

Звіт
про завершення I (організаційно-підготовчого) та
II (концептуально-діагностичного) етапів
дослідно-експериментальної роботи за темою
«Формування культурологічної компетентності старшокласників
засобами елективних курсів з іноземної мови»
на базі Житомирської міської гуманітарної гімназії № 23 ім. М.Очерета

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України № 25 від 17.01.2015 «Про проведення дослідно-експериментальної роботи на базі Житомирської міської гуманітарної гімназії № 23 ім. М.Очерета» в Житомирській міській гуманітарній гімназії № 23 ім. М.Очерета проводилась дослідно-експериментальна робота за темою «Формування культурологічної компетентності старшокласників засобами елективних курсів з іноземної мови».

Відповідно до програми дослідження впродовж *першого етапу* здійснювалась діагностична робота, метою якої було:

– ознайомлення з проміжними результатами наукового дослідження лабораторії (нині – відділ) навчання іноземних мов Інституту педагогіки НАПН України з теми «Дидактичне забезпечення варіативного компонента змісту навчання іноземних мов в основній і старшій школі»;

– проведення *анкетування* учнів і вчителів з метою з'ясування їхньої думки щодо змістового наповнення навчальних посібників елективних курсів з англійської, іспанської, німецької, французької мов;

– організація *спільної діяльності* з відділом навчання іноземних мов Інституту педагогіки НАПН України.

Колектив гімназії ознайомився з проектами програми елективних курсів і концепції навчальних посібників елективних курсів з англійської, іспанської, німецької, французької мов, які готувалися до друку науковими співробітниками відділу (раніше – лабораторія) навчання іноземних мов Інституту педагогіки НАПН України.

Науковцями відділу *здійснено анкетування учнів і вчителів* загальноосвітніх навчальних закладів восьми регіонів України, в тому числі цього експериментального навчального закладу (ЕНЗ), з метою з'ясування їхньої думки щодо змістового наповнення навчальних посібників елективних курсів з англійської, іспанської, німецької, французької мов, зокрема. Під час опитування з'ясувалося, що вчителі та учні позитивно ставляться до перспективи впровадження елективних курсів у процес навчання іноземних мов учнів старшої школи. Аналіз відповідей на запитання анкет дав змогу з'ясувати проблемні питання.

Проаналізовані результати проведеного анкетування та складена аналітична довідка сприяли визначенню актуальної тематики для навчальних посібників елективних курсів з англійської, іспанської, німецької, французької мов.

Між експериментальним навчальним закладом і відділом навчання іноземних мов Інституту педагогіки НАПН України укладено угоду про співробітництво.

На початку *другого етапу* педагогічного експерименту (березень 2015 року) визначено та науково обґрунтовано основні напрями дослідно-експериментальної роботи. Проведено підготовку педагогічного колективу до роботи в умовах експерименту. Підготовлено і подано до МОН пакет нормативно-правових документів (заявка, програма ДЕР, лист-клопотання на проведення дослідно-експериментальної роботи з теми «Формування культурологічної компетентності старшокласників засобами елективних курсів з іноземної мови»). Сформовано склад творчої групи вчителів-експериментаторів і розроблено план роботи.

Науковцями відділу навчання іноземних мов Інституту спільно з учителями експериментального навчального закладу проведено низку науково-методичних заходів, спрямованих на пошук можливостей розв'язання актуальних проблем:

1. Складено та обговорено план спільних дій щодо проведення дослідно-експериментальної роботи відповідно до угоди про співробітництво між відділом навчання іноземних мов та експериментальним навчальним закладом.

2. Членами творчої групи вивчено та проаналізовано вітчизняний і зарубіжний педагогічний досвід з проблеми дослідно-експериментальної роботи.

3. Проведено комплексну діагностику готовності учасників навчально-виховного процесу до розроблення, впровадження та апробування варіативного компонента змісту навчання іноземних мов у старшій школі.

4. Розроблено пропозиції щодо організації науково-методичної роботи з учителями з метою формування культурологічної компетентності старшокласників засобами елективних курсів.

5. Організовано роботу постійно діючого вебінару з метою розвитку професійних компетентностей педагогічних працівників. Учасники творчої групи долучилися до роботи серпневого вебінару, проведеного науковими співробітниками відділу навчання іноземних мов Інституту педагогіки НАПН України, під час якого обговорювалися й питання досліджуваної проблеми.

6. Проведено установчу науково-методичну раду «Інноваційна діяльність педагогічних працівників в умовах дослідно-експериментальної роботи». Учасниками дослідно-експериментальної роботи створюються творчі портфоліо і готуються статті з тематики дослідження.

7. Підведено підсумки організаційно-підготовчого та концептуально-діагностичного етапів дослідно-експериментальної роботи і підготовлено звіт про результати роботи за два етапи.

Науковий керівник,
завідувач відділу навчання іноземних мов
Інституту педагогіки НАПН України,

кандидат педагогічних наук, доцент

В.Г. Редько