

## ПРОГРАМА

**III (формульованого) етапу дослідно-експериментальної роботи  
за темою «Формування культурологічної компетентності  
старшокласників засобами елективних курсів з іноземної мови»  
на базі Житомирської міської гуманітарної гімназії № 23 ім. М.Очерета  
на 2015-2019 рр.**

з/ п	Зміст	Термін виконанн я	Очікувані результати
<b>III. Формульовальний етап (вересень 2015 – вересень 2019)</b>			
1.	Визначення структурних елементів навчально-методичного забезпечення варіативного компонента змісту навчання іноземних мов в основній і старшій школі	2015-2016 н.р.	Структурні елементи навчально-методичного забезпечення варіативного компонента змісту навчання іноземних мов в основній і старшій школі (навчальна програма елективних курсів, концепція, навчальні посібники елективних курсів)
2.	Розроблення проекту навчального плану гімназії	Серпень - вересень 2015 р.	Проект навчального плану на 2015-2016 н.р.
3.	Розроблення критеріїв і показників ефективності навчально-методичного забезпечення варіативного компонента змісту навчання іноземних мов в основній і старшій школі	вересень - грудень 2015 р.	Критерії та показники ефективності навчально-методичного забезпечення варіативного компонента змісту навчання іноземних мов в основній і старшій школі
4.	Розроблення дидактичного забезпечення реалізації варіативного компонента змісту навчання іноземних мов в основній і старшій школі	2015-2016 н.р.	Підготовка окремих модулів навчальних посібників елективних курсів з англійської, іспанської, німецької, французької мов для проведення експериментального навчання

з/ п	Зміст	Термін виконанн я	Очікувані результати
<b>III. Формувальний етап (вересень 2015 – вересень 2019)</b>			
5.	Підготовка науково-методичного супроводу навчально-виховного процесу в умовах реалізації варіативного компонента змісту навчання іноземних мов в основній і старшій школі	2015-2016 н.р.	1. Методичні рекомендації щодо роботи з навчальними посібниками елективних курсів з іноземних мов 2. Матеріали діагностування учнів
6.	Підведення проміжних підсумків дослідно-експериментальної роботи	червень 2016 р.	Аналітичні матеріали
7.	Практичне оволодіння сучасними педагогічними технологіями та методиками, спрямованими на реалізацію основної мети дослідно-експериментальної роботи	2016-2017 н.р.	Можливі рекомендації вчителям-експериментаторам щодо організації та проведення експериментального навчання за сучасними педагогічними технологіями та методиками
8.	Проведення занять на курсах підвищення кваліфікації педагогічних працівників	2016-2019 р.р.	Пропозиції до змісту програми курсів ОПШО з метою ознайомлення вчителів іноземних мов з проміжними результатами дослідно-експериментальної роботи
9.	Удосконалення професійної компетентності вчителів-дослідників	2016 - 2019 р.р.	Педагогічна рада, засідання творчих груп, взаємонавчання, самоосвіта
10.	Апробація експериментальних матеріалів	2015 - 2019 р.р.	Експериментальна перевірка ефективності змісту навчальних посібників елективних курсів з іноземних мов

з/ п	Зміст	Термін виконанн я	Очікувані результати
<b>III. Формувальний етап (вересень 2015 – вересень 2019)</b>			
11.	Проведення констатувального зрізу навчальних досягнень учнів основної і старшої школи з іноземних мов до початку апробації навчальних посібників елективних курсів з іноземних мов	жовтень. – грудень 2016р	Аналітична довідка про результати проведення констатувальних зрізів навчальних досягнень учнів з іноземних мов до початку апробації навчальних посібників елективних курсів з іноземних мов
12.	Моніторинг ефективності розробленої педагогічної технології оволодіння змістом елективних курсів з іноземних мов	вересень 2016 р. – червень 2019 р.	Внесення коректив у розроблену педагогічну технологію оволодіння змістом елективних курсів з іноземних мов
13.	Корекція варіативного компонента змісту навчання іноземних мов в основній і старшій школі	лютий – травень 2019 р.	Скоригований варіативний компонент змісту навчання іноземних мов в основній і старшій школі
14.	Підведення підсумків формувального етапу експериментального дослідження	червень 2019 р.	Звіт про підсумки формувального етапу

Науковий керівник,  
завідувач відділу навчання іноземних мов  
Інституту педагогіки НАПН України,  
кандидат педагогічних наук, доцент

В.Г. Редько