

**ПУБЛІКАЦІЇ НАУКОВИХ СПІВРОБІТНИКІВ
ВІДДІЛУ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ
З ТЕМИ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ:
«ДИДАКТИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВАРІАТИВНОГО КОМПОНЕНТА ЗМІСТУ
НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ У СТАРШІЙ ШКОЛІ»**

2013 р.

Лінгводидактичні засади навчання іноземної мови учнів старших класів загальноосвітніх навчальних закладів : навчально-методичний посібник / В. Г. Редько, Т. К. Полонська, Н. П. Басай [та ін.] ; за наук. ред. В. Г. Редька – К. : Педагогічна думка, 2013. – 360с.

Басай, Н. П. Основні вимоги до програми елективного курсу «Німецькомовні країни» для учнів 10-11-х класів профільної школи / Н. П. Басай // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України за 2013 рік : інформ. вид. – К. : Інститут педагогіки, 2013. – С.238–239.

Полонська, Т. К. Концептуальні підходи до створення елективних курсів з іноземної мови у старшій школі / Т. К. Полонська // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України за 2013 рік : інформ. вид. – К. : Інститут педагогіки, 2013. – С. 180–182.

Полонська, Т. К. Реалізація компетентнісного підходу через зміст елективних курсів з іноземної мови у профільній школі / Т. К. Полонська // Компетентнісна парадигма розвитку мовної освіти у середній і вищій школі: сучасні виклики : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. – Чернігів : Чернігівський держ. техн. ун-т, 2013. – С. 247 – 255.

Редько, В. Г. Діалог культур як форма вираження компетентнісної парадигми навчання іншомовного спілкування старшокласників / В.Г. Редько, О.С. Пасічник // Компетентнісна парадигма розвитку мовної освіти у середній і вищій школі: сучасні виклики: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. – Чернігів, 2013. – С. 266 – 271.

Редько, В. Г. Концепція змісту навчання іноземних мов у старшій школі / В. Г. Редько // Рідна школа. – № 8 – 9. – 2013. – С. 50 – 53.

2014 р.

Алексєєнко, І. В. Реалізація краєзнавчого компоненту змісту навчання іноземної мови у старшій школі (на матеріалі елективного курсу з англійської мови) / І. В. Алексєєнко // Науковий вісник Уж НУ. Серія : Педагогіка. Соціальна робота. – № 29, 2014 р. – С. 109–112.

Алексєєнко, І. В. Елективний курс «Завітайте до України» як засіб реалізації компетентнісного підходу до іншомовного розвитку старшокласників / І. В. Алексєєнко // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України за 2014 рік : інформ. вид. – К. : Інститут педагогіки, 2014. – С.238–239.

Басай, Н. П. Особливості конструювання змісту навчального посібника елективного курсу «Німецькомовні країни» для учнів 10-11-х класів профільної школи / Н. П. Басай // Науковий вісник УжНУ. Серія : Педагогіка. Соціальна робота. – № 32, 2014 р. – С. 104–108.

Басай, Н. П. Дидактичні підходи до побудови програми елективного курсу «Німецькомовні країни» для учнів 10 – 11-х класів профільної школи / Н. П. Басай // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України за 2014 рік : інформ. вид. – К. : Інститут педагогіки, 2014. – С.238–239.

Полонська, Т. К. Профільне навчання іноземної мови учнів старшої школи : методичні рекомендації / Т. К. Полонська. – К. : Пед. думка, 2014. – 80 с.

Долинський, Є. В. Можливості використання освітніх Інтернет-ресурсів для побудови змісту елективних курсів з іноземної мови / Є. В. Долинський, А. І. Петраш // Збірник наук.

праць Хмельницького ін-ту соціальних технологій Університету «Україна». – Хмельницький : ХІСТ, 2014. – № 1(9). – С. 27-31.

Долинський, Є. В. Елективні курси з іноземних мов у профільній школі: технологія визначення тематики / Є. В. Долинський, М. Г. Палагнюк, І. М. Палагнюк // Збірник наукових праць Національної академії Державної прикордонної служби України. Серія : педагогічні та психологічні науки / гол. ред. Райко В. В. – Хмельницький : Вид-во НАДПСУ, 2014. – №4 (73).

Долинський, Є. В. Елективний курс з іноземної мови «Моя Франція»: теоретичний аспект / Є. В. Долинський // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України за 2014 рік : інформ. вид. – К. : Інститут педагогіки, 2014. – С.240–241.

Долинський, Є. В. Створення елективних курсів з іноземної мови у профільній школі / Є. В. Долинський // Сборник научных трудов. Международная научно-практическая конференция: Педагогические основы становления субъектности в образовательном пространстве: проблема, поиск, решение. к 25-летию Приамурского Государственного Университета им. Шолом-Алейхема. 29 октября 2014 г. Биробиджан Россия. 2014 р. – С. 134–139.

Пасічник, О. С. Основні технології оволодіння змістом елективного курсу «Англійська мова для ділового спілкування» / О. С. Пасічник, У. М. Федюк // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України за 2014 рік : інформ. вид. – К. : Інститут педагогіки, 2014. – С. 242–243.

Полонська, Т. К. Елективні курси як невід’ємний компонент іншомовної освіти в середній і вищій школі / Т. К. Полонська // Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору : гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький держ. пед. ун-т ім. Григорія Сковороди. – Вип. 31. – Том VII (49). – К. : Гнозис, 2014. – С. 111–119.

Полонська, Т. К. Конструювання змісту іншомовного елективного курсу та його реалізація в навчальному посібнику для учнів профільної школи / Т. К. Полонська // Проблеми сучасного підручника : зб. наук. праць / [ред. кол.; голов. ред. – О. М. Топузов]. – К. : Педагогічна думка, 2014. – Вип. 14. – С. 554–563.

Полонська, Т. К. Науково-теоретичні підходи до конструювання змісту елективних курсів з іноземних мов для учнів старшої школи / Т. К. Полонська // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України за 2014 рік : інформ. вид. – К. : Інститут педагогіки, 2014. – С. 244–245.

Редько, В. Г. Концепція змісту елективних курсів з іноземних мов для учнів старшої школи : лінгводидактичний аспект / В. Г. Редько, О. В. Басай // Вісник Уж НУ. Серія : Педагогіка. Соціальна робота – № 32, 2014. – С. 98–103.

Редько, В. Г. Компетентнісно-діяльнісна парадигма навчання іншомовного спілкування – виклики сьогодення / В. Г. Редько // Компетентнісно-діяльнісні технології навчання іноземної та рідної мови у середній і вищій школі : збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції м. Чернігів : Чернігівський національний університет. – 2014. – С. 5–11.

Редько, В. Г. Принципи побудови змісту елективних курсів з іноземних мов для учнів старшої школи / В. Г. Редько, О. В. Басай // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України за 2014 рік : інформ. вид. – К. : Інститут педагогіки, 2014. – С. 246–247.

Редько, В. Г. Концепція обучения иностранному языку в старшей школе (опыт Украины) / В. Г. Редько. – Замежныя мовы, 2014. - №1 (51). – МІНСК : Адукацыя і выхаваніе. – С. 15 – 19.

2015 р.

Алексєєнко І. В. Моделювання уроку елективного курсу з англійської мови «Завітайте до України» для учнів старшої школи / І. В. Алексєєнко // Науковий вісник Уж НУ. Серія : Педагогіка. Соціальна робота. – № 35, 2015 р. – С.11 – 14.

Басай Н. П. Концепція навчального посібника елективного курсу «Німецькомовні країни» для учнів старшої школи / Н. П. Басай // Науковий вісник УжНУ. Серія : Педагогіка. Соціальна робота. – № 36, 2015 р. – С. 11 – 14.

Долинський Є. В. Методичні засади укладання навчального посібника елективних курсів з іноземної мови «Моя Франція» / Є. В. Долинський // Молодь і ринок : щомісячний. наук.-пед. журнал. – Дрогобич, 2015. - № 2 (121) – С. 126 – 130.

Долинський Є. В. Конструювання системи вправ для формування мовленнєвих навичок посібника елективного курсу «моя франція» / Є.В. Долинський // Педагогіка та психологія. Вип. 734. - Чернівці: Чернівецький нац. у-т., 2015. С. 28 – 34.

Навчальна програма елективних курсів з іноземних мов для старшої школи загальноосвітніх навчальних закладів / В. Г. Редько, Т. К. Полонська, Н. П. Басай, О. С. Пасічник, Є. В. Долинський, О. В. Басай, І. В. Алексєєнко ; за наук. ред. В. Г. Редька. – К. : Педагогічна думка, 2015. – 41 с.

Концепція навчальних посібників елективних курсів з іноземних мов для учнів 10 – 11 класів профільної школи / В. Г. Редько, Т. К. Полонська, Н. П. Басай, О. С. Пасічник, Є. В. Долинський, О. В. Басай, І. В. Алексєєнко; за наук. ред. В. Г. Редька. – К. : Педагогічна думка, 2015. – 38 с.

Полонська Т. К. Технологія конструювання змісту елективних курсів з іноземних мов для учнів профільної школи / Т. К. Полонська // Педагогічна освіта: теорія і практика : зб. наук. праць Кам'янець-Подільського нац. ун-ту імені Івана Огієнка та Інституту педагогіки НАПН України / міжн. ред. кол.; відповід. ред. – В. М. Лабунець]. – Кам'янець-Подільський, 2015. – Вип. 18 (1–2015). – С. 184–190.

Редько В. Г. Концептуальні засади побудови навчальної програми елективних курсів з іноземних мов для старшої школи / В. Г. Редько, Т. К. Полонська, Н. П. Басай, О. С. Пасічник, Є. В. Долинський, О. В. Басай, І. В. Алексєєнко // Іноземні мови в школах України. – № 3 – 2015 – с. 2 – 8.

Редько В. Г. Профільне навчання іноземної мови у старшій школі – нагальна соціальна потреба. Концепція навчальних посібників елективних курсів з іноземних мов для учнів 10 – 11 класів профільної школи / В. Г. Редько, Т. К. Полонська, Н. П. Басай, О. С. Пасічник, Є. В. Долинський, О. В. Басай, І. В. Алексєєнко // Рідна школа. – № 5–6 – 2015 с. 32 – 36.

Редько В. Г. Зміст і функції текстів для читання у навчальних посібниках елективних курсів з іноземних мов: лінгвокультурологічний контекст / В. Г. Редько, О. В. Басай // Вісник Уж НУ. Серія: Педагогіка. Соціальна робота № 36, 2015. – С. 154–159.

Редько В. Г. Принципи добору навчальних матеріалів до змісту елективних курсів з іноземних мов для учнів старшої школи / В. Г. Редько // Актуальні проблеми наукового й освітнього простору в умовах поглиблення євро інтеграційних процесів : збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції м. Мукачево : Вид-во «Карпатська вежа», 2015. – с. 232 – 235.