

Приклад побудови освітньої і наукової стратегій розвитку технічного університету в контексті європейської інтеграції України та результати експериментальної апробації

Б. І. Мокін

***академік НАПН України, доктор технічних наук,
професор, науковий керівник науково-дослідної
лабораторії проблем вищої школи***

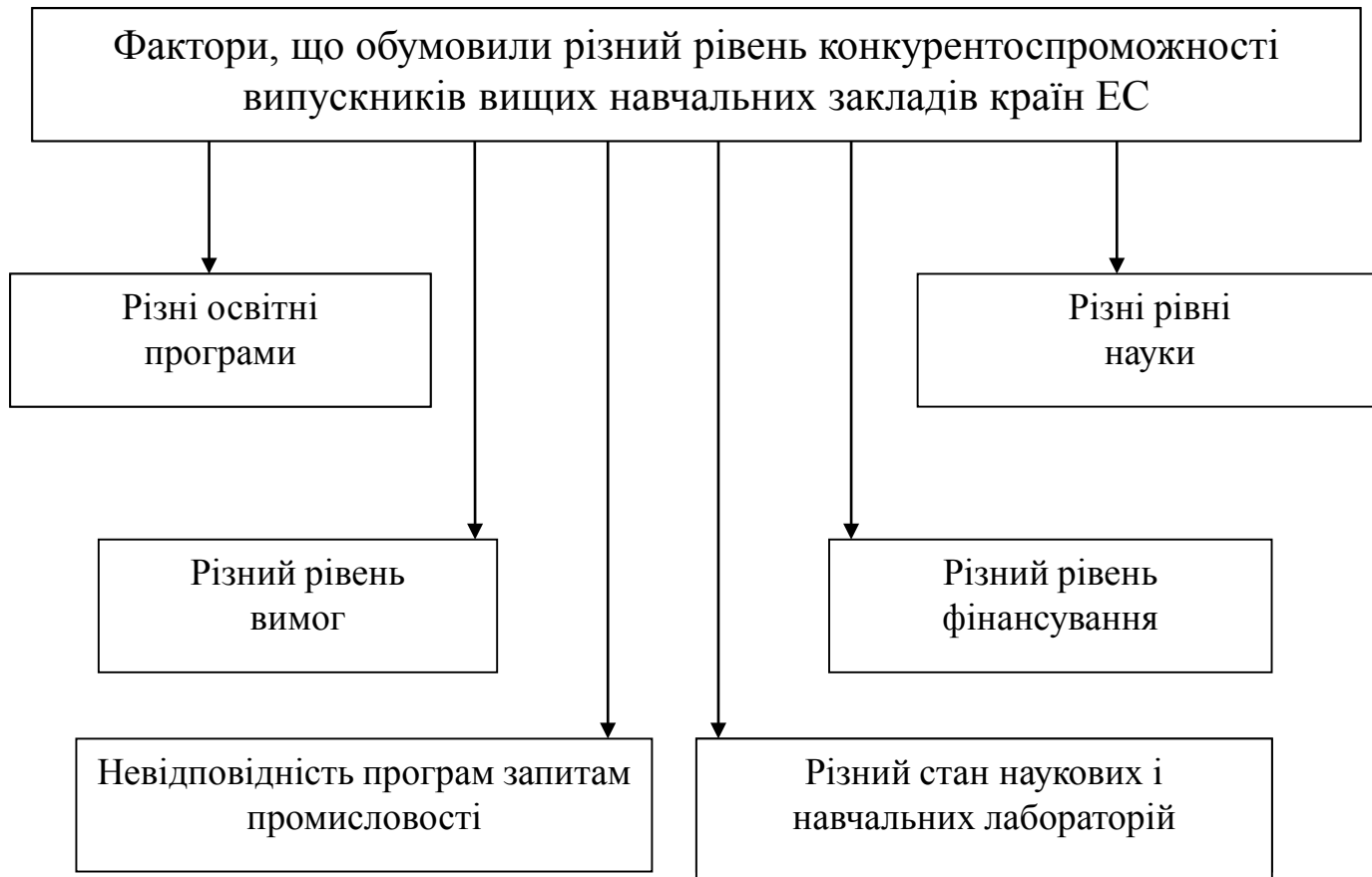
***Вінницького національного технічного університету
та Національної академії педагогічних наук України***

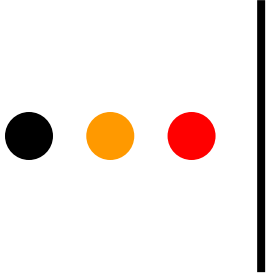
Вихідні передумови та постановка задачі



Задача доповіді: класифікація факторів негативного впливу, що обумовили започаткування Болонського процесу в університетах країн ЄС, способів їх нейтралізації, вироблених в європейських університетах, аналіз уже набутого досвіду реалізації цих способів в одному із провідних університетів України і визначення перспектив українських університетів на шляху до європейської інтеграції.

Фактори негативного впливу внутрішнього характеру





Фактори негативного впливу зовнішнього характеру

Фактори, що обумовлюють відтік іноземців до вищих навчальних закладів країн Північної Америки (США і Канади)

Недостатній зв'язок освіти з виробництвом

Недостатня інтегрованість освіти в науку

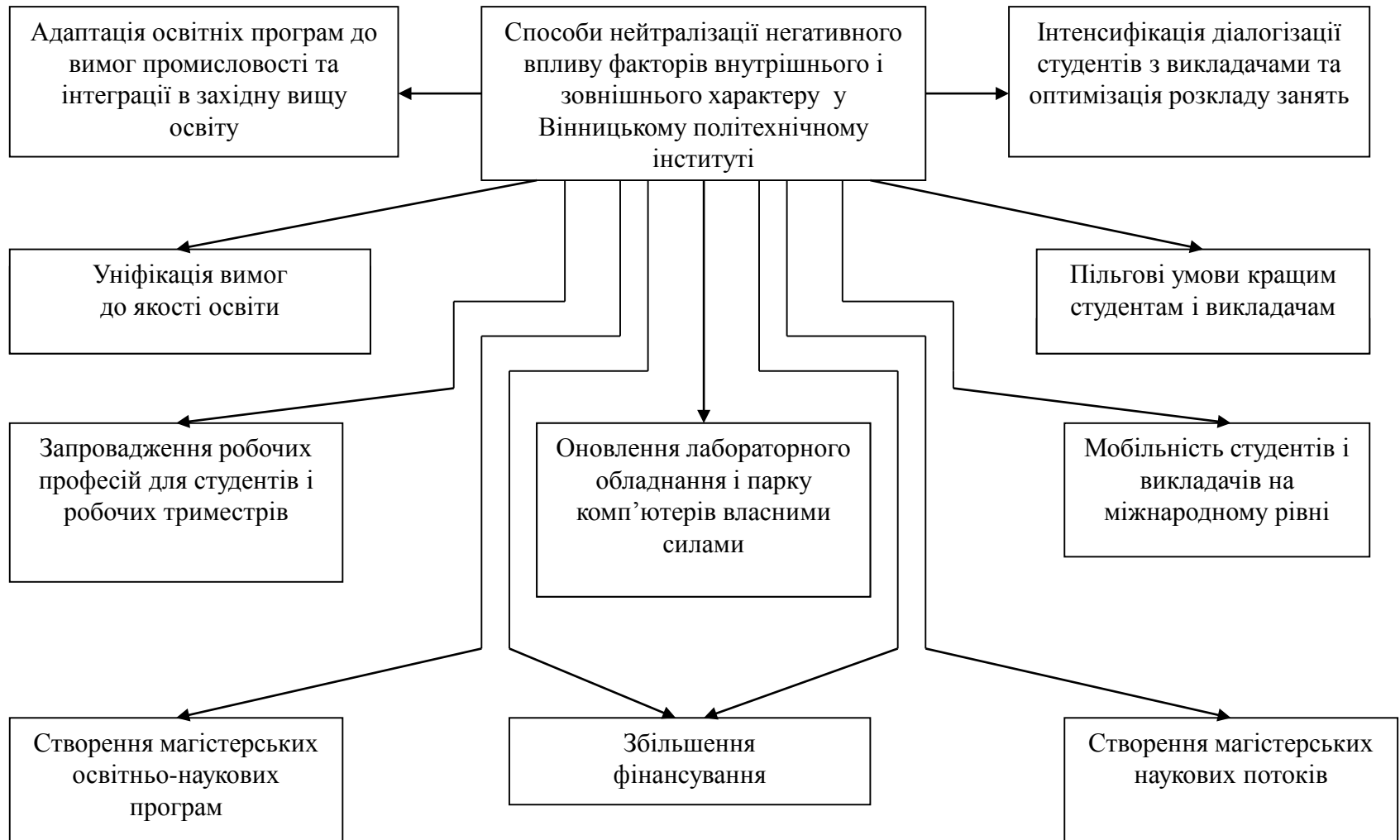
Способи нейтралізації негативного впливу факторів внутрішнього характеру



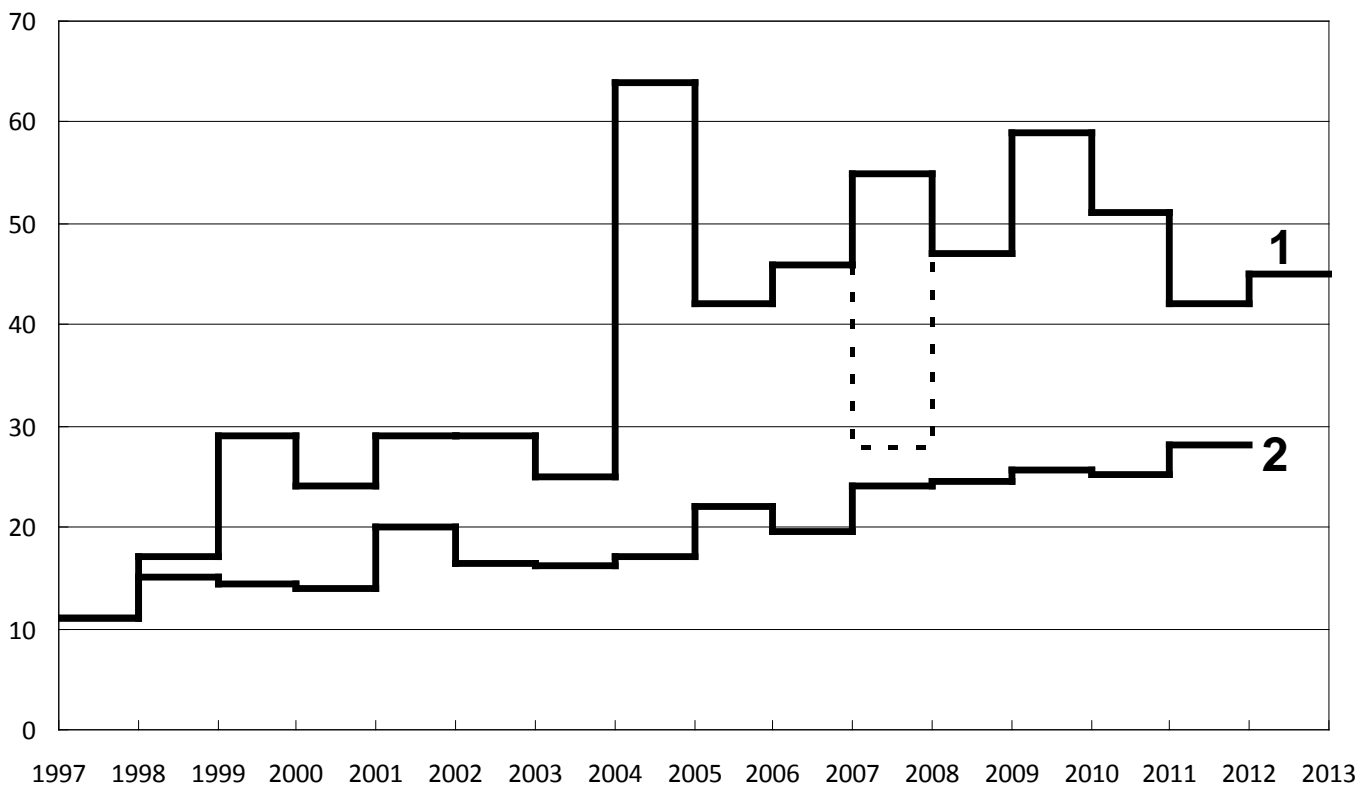
Способи нейтралізації негативного впливу факторів зовнішнього характеру



Способи нейтралізації негативного впливу внутрішніх і зовнішніх факторів у ВПІ до 1994 р., у ВДТУ до 2003 р. та у ВНТУ після 2003 р.



● ● ● | Графік ефективності аспірантури у ВПІ, ВДТУ⁸,
ВНТУ (лінія 1) та в середньому по
міністерству (лінія 2)





Висновки

1. Досліджені причини започаткування Болонського процесу в європейській вищій освіті та виявлені 6 внутрішніх і 2 зовнішніх фактори, які спричиняють негативний вплив на її якість і знижують конкурентоспроможність випускників університетів різних країн Європи.
2. Визначені 9 способів нейтралізації негативних факторів внутрішнього характеру для європейських університетів та 5 способів нейтралізації негативних факторів зовнішнього характеру.
3. На прикладі Вінницького національного технічного університету побудовані освітня і наукова стратегії розвитку технічного університету в контексті європейської інтеграції України.
4. Приведені результати 14-річної реалізації Вінницьким національним технічним університетом стратегій інтеграції у західну систему вищої освіти та перспективи подальшого розвитку цих стратегій.