

Т.М. Засекіна зазначила, що моніторинг упровадження результатів науково-дослідних робіт в Інституті педагогіки здійснюється шляхом щорічного накопичення, аналізу, узагальнення та зберігання даних щодо оприлюднення наукових результатів, поширення і використання продукції, підготовленої за НДР. Аналіз критеріїв і показників моніторингу, документів, які підтверджують упровадження, засвідчує, що користувачі, чие коло професійних інтересів стосується галузі середньої загальної освіти й педагогічної науки, використовують у своїй практичній діяльності наукові результати досліджень науковців Інституту педагогіки.

Доповідач зазначила: Інститут педагогіки, як одна з провідних науково-дослідних установ, що забезпечує науково-методичне підґрунтя розвитку сучасної педагогічної науки, здійснює масштабні дослідження з упровадження новітніх освітніх технологій в системі загальної середньої освіти і має значний досвід з проведення педагогічних експериментів. На цей час науковці Інституту здійснюють широкомасштабні педагогічні дослідження різних рівнів: 13 експериментів всеукраїнського рівня, 3 – регіонального, 22 – у ході виконання науково-дослідних робіт, із залученням понад 200 закладів освіти різних типів.

Експериментальні дослідження спрямовані на перевірку педагогічної доцільності і дієвості розроблених науковцями Інституту інноваційних методик, методичних систем, моделей, навчально-методичного забезпечення.

Результати експериментальних досліджень науковців Інституту використано у процесі створення низки нормативних та інших документів, які регулюють функціонування системи освіти, відображено у науковій, навчальній та науково-виробничій продукції Інституту, широко апробовано під час масових науково-практичних заходів різних рівнів.