

У 2014 році науковці Інституту педагогіки НАПН України взяли участь у п'яти обласних, одній районній і 14 міських конференціях, 8 круглих столах, 34 семінарах, 8 інтернет-конференціях, що проводилися напередодні нового навчального року.

Пріоритетними напрямками діяльності освітян та науковців, які забезпечують функціонування загальної середньої освіти у новому навчальному році, було визначено реалізацію положень Державного стандарту початкової, базової і повної загальної освіти, пошук механізмів удосконалення змісту шкільної освіти, процедур експертизи та апробації навчально-методичного забезпечення.

Серед найвагоміших заходів, проведених за безпосередньої активної участі науковців Інституту педагогіки під керівництвом завідувача лабораторії суспільствознавчої освіти, члена-кореспондента НАПН України, д-ра пед. наук, професора, автора численних шкільних підручників і навчально-методичних посібників О.І. Пометун, можна відзначити педагогічну конференцію працівників освіти Миколаївської області «Проблеми та перспективи розвитку освітнього простору Миколаївщини» та Літню школу освітян України, які працювали у м. Миколаїв та м. Очаків. У роботі конференції взяли участь понад 150 освітян, працівники Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, науково-методичних центрів управлінь освіти Миколаївської міської ради, методисти районних (міських) відділів освіти.

Науковці лабораторії ознайомили педагогів Миколаївщини із сучасними підходами до реалізації змісту суспільствознавчої освіти, провели презентації нових підручників з історії для 6 класу, організували та провели круглі столи, тренінги, авторські творчі майстерні, дискусії. Учасники Літньої школи обговорили завдання модернізації змісту професійно-педагогічної підготовки майбутнього вчителя суспільствознавчих предметів у контексті нового Закону України «Про вищу освіту».

Упродовж п'яти днів працював відкритий мікрофон учителів-суспільствознавців «Шукаємо шляхи порозуміння в суспільстві», відповіді на запитання й поради давали науковці і педагоги-практики.

За результатами участі в педагогічній конференції та роботи в Літній школі науковим співробітникам лабораторії суспільствознавчої освіти Миколаївським обласним інститутом післядипломної освіти оголошено подяку, яку надіслано на адресу Інституту педагогіки НАПН України.

Наукові співробітники лабораторії дидактики працювали на конференції «Підсумки 2013/2014 навчального року. Перспективні плани 2014/2015 навчального року» з питаннями формування системи знань старшокласників як основа фундаменталізації змісту освіти; відбиття наукових досягнень у змісті природничих предметів у старшій школі; фундаменталізація змісту освіти як ключова проблема сучасної школи.

Науковці лабораторії навчання російської мови та мов інших етнічних меншин взяли участь у роботі міської педагогічної наради, що проходила на базі спеціалізованої школи №57 з поглибленим вивченням англійської мови

м. Києва, де обговорили питання критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів та питання реалізації культурологічного підходу навчанні учнів 5–9 класів.

Наукові співробітники лабораторії навчання іноземних мов взяли участь у серпневій освітянській нараді вчителів Хмельницької області, де висвітлили дидактико-методичні підходи до конструювання змісту елективних курсів з іноземної мови для старшої профільної школи і методика підготовки та створення електронного посібника для вивчення елективних курсів з іноземної мови.

Лабораторія інтеграції змісту освіти на серпневій нараді учителів початкових класів м. Полтави обговорювали питання побудови системи підручників з природознавства та реалізації освіти сталого розвитку в природничій освіті.

Учені Інституту педагогіки були активними учасниками 8 обласних конференцій і семінарів. Зокрема, науковці лабораторії управління освітніми закладами працювали на обласній серпневій конференції «Формування ціннісного ставлення особистості до суспільства й держави у сучасному навчальному закладі у ході реалізації районного проекту «Що для мене Україна?»; співробітники лабораторії оцінювання якості освіти – на обласній інструктивно-методичній нараді «Вивчення природничих предметів у новому навчальному році»; представники лабораторії профільного навчання та профконсультацій – на обласній методичній конференції «Інноваційна та дослідно-експериментальна діяльність у навчальних закладах столиці: проблеми і перспективи».

Наукові співробітники Інституту взяли участь у 44 міських серпневих конференціях і семінарах. Представники лабораторії навчання української мови виступили на серпневих нарадах учителів-словесників м. Києва; науковці лабораторії початкової освіти на міських науково-методичних семінарах; наукові співробітники лабораторії географічної і економічної освіти – на міській науково-практичній конференції «Методичний супровід географічної шкільної освіти»; представники лабораторії хімічної і біологічної освіти – на міській нараді вчителів хімії м. Києва; наукові співробітники лабораторії математичної і фізичної освіти – на міській методичній конференції для методистів, голів районних методичних об'єднань учителів фізики, що працювала на базі Київського університету імені Б. Грінченка.

Наукові співробітники лабораторії сільської школи та літературної освіти взяли участь у міських семінарах на базі експериментальних навчальних закладів. Науковці лабораторії трудової підготовки і політехнічної творчості виступили на міських методичних нарадах учителів трудового навчання.

Доцільно зазначити, що науковці Інституту педагогіки взяли участь в організації та проведенні 8 інтернет-конференцій. Співробітники лабораторії навчання інформатики працювали на он-лайн конференціях учителів інформатики. Науковці лабораторії навчання української

словесності в школах національних меншин України та діаспори взяли участь у web-семінарах, де виступили перед учителями-викладачами української мови у початкових класах шкіл з молдовською, польською і російською мовами навчання. Наукові співробітники лабораторії трудової підготовки і політехнічної творчості взяли участь у вебінарі «Організація навчально-виховного процесу з трудового навчання в 2014/2015 н.р.», організованому Інститутом післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Б. Грінченка.

Підсумовуючи, зазначимо, що активними учасниками серпневих нарад стали понад 80 співробітників із 18 лабораторій.

За результатами роботи наукових співробітників Інституту педагогіки на педагогічних нарадах освітян були напрацьовані конструктивні пропозиції щодо розв'язання актуальних проблем освіти та шкільної практики, що їх підтримали освітяни. Зокрема, розроблення концептуальних засад вивчення змістових ліній освітніх галузей в старшій школі, перегляд навчальних програм для основної школи, забезпечення обов'язкової апробації підручників для загальноосвітньої школи спільними зусиллями вчителів-практиків, обласних інститутів післядипломної педагогічної освіти, Інституту педагогіки НАПН України, розширення співпраці Інституту педагогіки та обласних інститутів післядипломної педагогічної освіти, методичних служб у галузі експериментальної роботи, апробації підручників, залучення педагогів до наукової та науково-дослідницької роботи, активізація роботи з реалізації спільно з освітніми закладами міжнародних проектів.