

У своєму виступі О.В. Онопрієнко повідомила, що фундаментальне дослідження «Дидактичне моделювання організаційних форм компетентісно орієнтованого навчання у початковій школі» є логічним продовженням науково-дослідних робіт, спрямованих на забезпечення реалізації Державного стандарту початкової загальної освіти. Його актуальність визначається сучасними методологічними і концептуальними засадами розуміння якості початкової освіти, що вимагають переосмислення змісту й організації навчання та встановлення чинників, від яких залежить ефективність його засвоєння (організаційні форми, методи і прийоми навчання, педагогічні технології тощо). Розроблення колективної теми здійснюватиметься шляхом виконання співробітниками лабораторії індивідуальних підтем, які конкретизують колективну проблему дослідження.

Відповідно до мети і поставлених завдань заплановано обґрунтувати теоретичні засади сучасних організаційних форм навчання у взаємозв'язку з іншими компонентами педагогічного процесу в початковій ланці освіти; визначити педагогічні чинники і дидактико-методичні умови удосконалення організаційних форм навчання на засадах компетентісного підходу; розробити варіативні моделі організаційних форм компетентісно орієнтованого навчання учнів 1-4-х класів; експериментально перевірити ефективність дидактико-методичного забезпечення реалізації варіативних організаційних форм навчання предметів інваріантної складової навчального плану на засадах компетентісного підходу. Узагальнені результати дослідження презентуватимуться в рукописах колективної монографії «Варіативність організаційних форм компетентісно орієнтованого навчання у початковій школі» (12,0 друк. арк.) і колективного посібника «Організаційні форми навчання у початковій школі» (18,0 друк. арк.), наукових статтях. Їх упровадження відбуватиметься у два етапи: на першому – будуть оприлюднені на міжнародних і всеукраїнських конференціях та семінарах, у статтях фахових видань, на сайтах лабораторії початкової освіти й Інституту; на другому – використовуватимуться у практиці роботи початкової ланки освіти України.

Результати науково-дослідної роботи спрямовано на підвищення якості освіти шляхом удосконалення організації процесу навчання у початкових класах на засадах компетентісного підходу й можуть бути використані у масовій педагогічній практиці. Вони адресуватимуться вчителям початкових класів, методистам початкової освіти, студентам і викладачам фахових методик вищих педагогічних навчальних закладів різних рівнів акредитації, можуть застосовуватися в системі післядипломної педагогічної освіти. Об'єктами впровадження будуть загальноосвітні навчальні заклади, заклади післядипломної педагогічної освіти, педагогічні факультети вищих навчальних закладів.