

ЗВІТ ПРО РОБОТУ ВЧЕНОЇ РАДИ (2012)

Чинна вчена рада Інституту затверджена Постановою Президії НАПН України 26 січня 2012 р., протокол №1-7/2-17, у складі 45 осіб. Серед них: 24 доктори наук, у тому числі 8 дійсних членів і 2 члени-кореспонденти НАПН України, 18 кандидатів наук. Голова ради – директор Інституту, академік НАПН України В.М. Мадзігон. Заступники голови ради – в.о. директора Інституту, заступник директора з наукової роботи, доктор педагогічних наук, професор О.М. Топузов; перший заступник директора Інституту, доктор педагогічних наук, професор Н.М. Лавриченко; учений секретар – доктор педагогічних наук, професор Л.Д. Березівська.

До вченої ради входять представники дирекції інституту, всі керівники наукових тем і провідні вчені інституту (штатні доктори наук і сумісники). Її членами є також педагог-практик О.М. Онаць, директор спеціалізованої школи № 41 м. Києва, президент Асоціації керівників шкіл України; директор школи-інтернату №23 «Кадетський корпус» Н.М. Головіхіна.

Згідно з планом роботи на 2012 р. передбачалося провести 9 робочих і 1 виїзне засідання ради. Фактично за звітний період проведено 11 робочих засідань ученої ради та 1 виїзне засідання на базі Скандинавської гімназії м. Києва. Загалом розглянуто понад 100 питань і прийнято відповідні рішення. У середньому на кожному засіданні були присутні 80 % членів ради, що забезпечувало необхідний для прийняття рішень кворум.

22 жовтня 2012 р. відбулося виїзне засідання вченої ради, на якому розглядалося питання про хід і проміжні результати дослідження теми «Формування ключових і предметних компетентностей молодших школярів у навчальному процесі» та їх упровадження у шкільну практику, що здійснює лабораторія початкової освіти. Захід пройшов у Скандинавській гімназії м. Києва – школі-лабораторії Інституту педагогіки.

Відповідно до порядку денного члени вченої ради заслухали виступ завідувача лабораторії початкової освіти О.В. Онопрієнко, яка ознайомила із результатами наукового пошуку, здобутими співробітниками на аналітико-констатувальному й теоретико-експериментальному етапах дослідження. Особливу увагу було приділено питанням упровадження результатів дослідження, серед яких найвагомішими є: концепція і нова редакція Державного стандарту початкової загальної освіти за освітніми галузями «Мови і літератури», «Математика», «Природознавство», «Здоров'я і фізична культура», «Суспільствознавство»; проект Національної рамки кваліфікацій за I рівнем загальної середньої освіти; навчальні програми для 1-4 класів загальноосвітніх навчальних закладів з української мови – мови навчання, літературного читання, математики, предмета «Я у світі», яким надано гриф МОНмолодьспорту України; випуск та презентування широкій педагогічній громадськості трьох дайджестів – збірників науково-методичних статей; організація і проведення науково-практичних масових заходів всеукраїнського рівня із випуском їх матеріалів; функціонування сайту лабораторії, на якому практики знайомляться з науковим та навчально-

методичним забезпеченням процесу навчання в початковій школі. Експериментальна робота лабораторії була проілюстрована на трьох уроках, які проводили вчителі гімназії І.А. Вороніна, О.В. Бучинська і О.В. Біляченко за методиками науковців лабораторії; у виступах директора гімназії Т.Е. Пушкарьової, заступника директора Н.Л. Коломієць і методиста Дарницького РНМЦ м. Києва О.О. Сухаревської.

Про результати вивчення діяльності лабораторії доповіли члени комісії – О.І. Пометун, О.І. Локшина, Г.О. Васьківська. За їхніми висновками і матеріалами співробітників, що стосуються планування та проведення експериментальної роботи, а також відображають проміжні результати і стан їх упровадження у шкільну практику, свідчать про ефективну організацію та здійснення дослідження на належному науковому рівні. Вчена рада схвалила одержану інформацію. Співробітникам лабораторії рекомендовано провести методологічний семінар з проблеми дослідження для ознайомлення із здобутими результатами науковців методичних лабораторій Інституту педагогіки.

Протягом року провідне місце в роботі вченої ради займали питання з планування науково-дослідної роботи, упровадження в освітню практику результатів досліджень за науковими темами, контролю якості виконання тематики підрозділами інституту. Серед них такі:

- підсумки науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2011 р. і завдання на 2012 р.;

- затвердження програм дослідження наукових тем, виконання яких розпочалося у 2012 р. (лабораторії дидактики, порівняльної педагогіки, сільської школи, навчання української мови, навчання російської мови та мов інших етнічних меншин, літературної освіти, суспільствознавчої освіти, математичної і фізичної освіти, географічної та економічної освіти, інтеграції змісту освіти, трудового навчання і політехнічної творчості, навчання інформатики, управління освітніми закладами, оцінювання якості освіти);

- конкурс проектів наукових досліджень, виконання яких розпочинається у 2013 р.;

- перспективний план випуску друкованої продукції на 2013-2015 рр., підготовлений за результатами фундаментальних та прикладних наукових досліджень. Про обґрунтування обсягу підручників відповідно до вимог Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України та відповідно до тематичного плану досліджень Інституту педагогіки;

- хід, проміжні результати наукових досліджень лабораторій початкової освіти і навчання іноземних мов та їх упровадження в освітню практику;

- результати роботи за завершеними у 2012 р. темами лабораторій історії педагогіки, хімічної і біологічної освіти, навчання української словесності в школах національних меншин України та діаспори, педагогічних інновацій, шкільного обладнання, профільного навчання і профконсультацій та їх упровадження в освітню практику;

- Тематичний план науково-дослідної роботи Інституту педагогіки на 2013 р.;

- фахові видання Інституту педагогіки НАПН України;

- затвердження Перспективного плану науково-дослідної роботи Інституту педагогіки на 2013-2015 рр.;

- затвердження плану роботи Інституту педагогіки на 2013 р.

У звітному році на засіданнях учених рад предметом уваги були важливі науково-організаційні питання. Серед них такі:

- висунення наукових праць співробітників на здобуття премій НАПН України за 2011 р.;

- висунення кандидатів - доктора педагогічних наук, професора О.І. Ляшенка і кандидата педагогічних наук, професора В.Ф. Савченка на здобуття Державної премії України в галузі освіти 2012 р. в номінації «загальна середня освіта» за навчально-методичний комплект з фізики для середньої школи;

- атестація стипендіатів Кабінету Міністрів України (Н.Г. Левченко);

- присвоєння учених звань: професора – доктору педагогічних наук Н.П. Дічек; старшого наукового співробітника – кандидатам педагогічних наук О.П. Вашуленко, О.Ф. Надтоці, Т.М. Засекіній, Л.С. Смолінчук;

- організація та проведення кандидатських іспитів;

- результати роботи редакційно-видавничого відділу Інституту педагогіки за 2010-2012 рр.;

- рекомендація до друку науково-методичних журналів, засновником (співзасновником) яких є інститут : «Українська мова і література в школі», «Українська література в загальноосвітній школі», «Комп'ютер у школі та сім'ї», «Русская словесность в школах Украины», «Географія та основи економіки в школі», «Біологія і хімія в сучасній школі», «Математика в сучасній школі», «Порівняльно-педагогічні студії»; збірників наукових праць «Анотовані результати НДР Інституту педагогіки НАПН України за 2011 р.», «Проблеми сучасного підручника»;

- призначення наукових керівників (консультантів) та затвердження тем кандидатських і докторських дисертацій. Протягом року вчена рада розглянула й затвердила понад 30 тем;

- обрання наукових співробітників на посади за результатами конкурсу або атестації;

- звіти докторантів, аспірантів, здобувачів, наукових кореспондентів Інституту про виконання індивідуальних планів за 2012 р.;

- обрання наукових кореспондентів;

- наповнення сайту Інституту педагогіки НАПН України;

- нагородження співробітників Інституту;

- результати перевірки Рахункової палати України.

У звітному році вчена рада традиційно приділяла увагу кадровим питанням, підвищенню науковцями свого фахового рівня, роботі аспірантури й докторантури, координації та співробітництву з іншими науковими

установами. Відповідно до встановленого законодавством порядку проводилися конкурси на заміщення посад.

На засіданні вченої ради 22 грудня 2012 р. створено робочу групу для розроблення Положення про лабораторію Інституту педагогіки, яке після обговорення було схвалено (засідання вченої ради 24 грудня 2012 р.)

Подальшої уваги потребують питання, пов'язані з фундаментальними проблемами філософії освіти й освітньої політики сьогодення, пошуків шляхів оптимальної організації наукової діяльності співробітників, упровадження та використання результатів проведених наукових досліджень, міжнародної діяльності Інституту педагогіки.