

ЗВІТ ПРО РОБОТУ ВЧЕНОЇ РАДИ (2013)

Чинна вчена рада Інституту педагогіки НАПН України (далі – Інституту) затверджена Постановою Президії НАПН України за №1-7/4-99 від 4 березня 2013 р., у складі 38 осіб. Серед них: 17 докторів наук, у тому числі 6 дійсних членів й 1 член-кореспондент НАПН України, 21 кандидат наук, у тому числі 1 член-кореспондент НАПН України. Голова ради – директор Інституту, доктор педагогічних наук, професор О.М. Топузов. Заступники голови ради – заступник директора Інституту з наукової роботи, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник М.В. Головка; заступник директора з науково-експериментальної роботи Інституту, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник Т.М. Засєкіна; вчений секретар – доктор педагогічних наук, професор Л.Д. Березівська.

До вченої ради входять завідувачі лабораторій, керівники наукових тем і провідні вчені Інституту (штатні доктори наук і сумісники). Її членом є також педагог-практик О.М. Онаць, директор спеціалізованої школи № 41 м. Києва, президент Асоціації керівників шкіл України.

Згідно з планом роботи на 2013 р. передбачалося провести 8 робочих і 2 виїзних засідання вченої ради. Фактично за звітний період проведено 13 робочих засідань ученої ради та 2 виїзних засідання – на базі Гімназії східних мов №1 і ліцею «Престиж» м. Києва. Загалом розглянуто близько 200 питань і прийнято відповідні рішення. У середньому на кожному засіданні були присутні 80% членів ради, що забезпечувало необхідний для прийняття рішень кворум.

22 квітня 2013 р. на виїзному засіданні вченої ради Інституту, яке відбулося на базі Гімназії східних мов №1 м. Києва, розглядалося питання про досвід, стан і перспективи впровадження результатів наукових досліджень лабораторій навчання української мови, літературної освіти, навчання російської мови та мов інших етнічних меншин. З доповідями виступили керівники тем – Н.Б. Голуб, Л.І. Курач, С.П. Паламар. Зокрема, експериментальна робота лабораторії літературної освіти була проілюстрована на уроках, що проводили вчителі гімназії Т.С. Ушакова, О.В. Луцак, О.В. Крочак, Л.В. Темченко за методиками науковців лабораторії; у виступах в.о. директора Київської гімназії східних мов №1 заслуженого вчителя України О.В. Вербицької, заступника директора з навчально-методичної роботи Київської гімназії східних мов №1 заслуженого вчителя України М.П. Савченка. За висновками комісії (Бібік Н.М., Вашуленко М.С., Хорошковська О.Н., Васківська Г.О.), зробленими на основі аналізу матеріалів щодо планування та проведення експериментальної роботи, а також тих, що відображають проміжні результати і стан їх упровадження у шкільну практику, вчена рада схвалила результати роботи лабораторії.

26 вересня 2013 р. на засіданні вченої ради розглядалося питання про досвід, стан і перспективи впровадження результатів наукових досліджень лабораторії навчання інформатики у шкільну практику. Захід проведено у формі вебінару, в якому взяли участь члени вченої ради Інституту і

представники Фізико-математичної гімназії № 17 м. Вінниці, яка є експериментальним майданчиком всеукраїнського рівня. Модераторами вебінару були: у м. Києві – В.В. Лапінський, завідувач лабораторії навчання інформатики; у м. Вінниці – Ю.Я. Пасіхов, заступник директора гімназії з інформаційних технологій. Вебінар проводився на програмній платформі BigBlueButton, інсталюваній на обладнанні лабораторії ІКТ гімназії.

Відповідно до порядку денного члени вченої ради і присутні на іншому кінці каналу зв'язку заслухали виступ завідувача лабораторії навчання інформатики В.В. Лапінського, який ознайомив їх із результатами наукового пошуку, здобутими співробітниками лабораторії. Від експериментального майданчика з презентацією результатів роботи виступив Ю.Я. Пасіхов. Він розповів про окремі результати експерименту, зокрема про створення у навчальному закладі інформаційного середовища й використання в навчально-виховному процесі матеріалів, отриманих від лабораторії навчання інформатики. Про результати вивчення діяльності лабораторії доповів член комісії О.І. Глобін. За висновками комісії (Глобін О.І., Тарара А.М.), зробленими на основі аналізу матеріалів щодо планування та проведення експериментальної роботи, а також тих, що відображають проміжні результати і стан їх упровадження у шкільну практику, вчена рада схвалила результати роботи лабораторії.

21 жовтня 2013 р. на виїзному засіданні вченої ради Інституту, яке відбулося на базі ліцею «Престиж» м. Києва, розглядалося питання «Про досвід, стан та перспективи впровадження результатів наукових досліджень лабораторії математичної і фізичної освіти». З доповіддю виступив завідувач лабораторії математичної і фізичної освіти О.І. Глобін. В обговоренні взяли участь директор ліцею В.В. Турчина і заступник директора ліцею О.І. Буковська. За висновками комісії (Величко Л.А., Жук Ю.О.), зробленими на основі аналізу матеріалів щодо планування та проведення експериментальної роботи, а також тих, що відображають проміжні результати і стан їх упровадження у шкільну практику, вчена рада схвалила результати роботи лабораторії.

Протягом року провідне місце в роботі вченої ради займали питання з планування науково-дослідної роботи, впровадження в освітню практику результатів досліджень за науковими темами, контролю за якістю виконання тематики підрозділами Інституту. Серед них такі:

- підсумки науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2012 р. і завдання на 2013 р.;

- підсумки науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2013 р. і завдання на 2014 р.;

- затвердження програм дослідження наукових тем, виконання яких розпочалося у 2013 р. (лабораторії історії педагогіки, української словесності у школах національних меншин і діаспори, хімічної і біологічної освіти, педагогічних інновацій, профільного навчання та профконсультацій, шкільного обладнання);

- конкурс проектів наукових досліджень, виконання яких розпочинається у 2014 р. (лабораторії початкової освіти та навчання іноземних мов);

- перспективний план випуску друкованої продукції на 2014–2016 рр., підготовлений за результатами фундаментальних та прикладних наукових досліджень;

- про досвід, стан та перспективи впровадження результатів наукових досліджень лабораторій (порівняльної педагогіки, управління освітніми закладами, дидактики, навчання української мови, літературної освіти, математичної і фізичної освіти, навчання інформатики, трудової підготовки і політехнічної творчості, географічної та економічної освіти, сільської школи, суспільствознавчої освіти, інтеграції змісту освіти, навчання російської мови та мов інших етнічних меншин, оцінювання якості освіти) в освітню практику;

- про організацію й результати експериментальної діяльності Інституту педагогіки (2010-2012);

- результати роботи за завершеними у 2013 р. темами та їх упровадження у шкільну практику лабораторій початкової освіти і навчання іноземних мов;

- Тематичний план науково-дослідної роботи Інституту педагогіки на 2013 р.;

- затвердження Перспективного плану науково-дослідної роботи Інституту педагогіки на 2014-2016 рр.;

- затвердження плану роботи Інституту педагогіки на 2014 р.;

- фахові видання Інституту педагогіки НАПН України. Важливим є рішення вченої ради про заснування Інститутом педагогіки науково-педагогічного видання «Український педагогічний журнал».

У звітному році на засіданнях учених рад предметом розгляду були важливі науково-організаційні питання, а саме:

- висунення наукових праць співробітників на здобуття премій НАПН України за 2012 р.;

- обрання заступників директора, вченого секретаря Інституту;

- обрання наукових співробітників на посади за результатами конкурсу чи атестації;

- атестація стипендіатів Кабінету Міністрів України (Н.Г. Левченко);

- присвоєння вчених звань: професора – доктору педагогічних наук Н.М. Островерховій; старшого наукового співробітника – кандидатам педагогічних наук Н.А. Ковчин, О.В. Мушці, О.М. Петрук, І.Ю. Регейло;

- організація та проведення кандидатських іспитів;

- результати роботи редакційно-видавничого відділу Інституту педагогіки за 2013 р.;

- результати роботи науково-організаційного відділу Інституту педагогіки за 2012–2013 рр.;

- рекомендація до друку науково-методичних журналів, засновником (співзасновником) яких є Інститут : «Українська мова і література в школі», «Українська література в загальноосвітній школі», «Комп'ютер у школі та сім'ї», «Географія та основи економіки в школі», «Біологія і хімія в сучасній школі», «Математика в сучасній школі», «Порівняльно-педагогічні студії»; збірників наукових праць «Анотовані результати НДР Інституту педагогіки НАПН України за 2012 р.», «Проблеми сучасного підручника»;

- призначення наукових керівників (консультантів) та затвердження тем кандидатських і докторських дисертацій. Протягом року вчена рада розглянула й затвердила понад 30 тем;

- звіти докторантів, аспірантів, здобувачів, наукових кореспондентів Інституту про виконання індивідуальних планів за 2013 р.;

- обрання наукових кореспондентів;

- наповнення сайту Інституту;

- нагородження співробітників Інституту.

У звітному році вчена рада традиційно приділяла увагу кадровим питанням, підвищенню науковцями свого фахового рівня, роботі аспірантури й докторантури, координації та співробітництву з іншими науковими установами.

На засіданнях вченої ради 22 квітня затверджено Положення про вчену раду Інституту педагогіки НАПН України; 26 вересня – Положення про науково-експертну раду вченої ради Інституту педагогіки НАПН України; 21 жовтня схвалено Статут Інституту педагогіки НАПН України.

Подальшої уваги потребують питання, пов'язані з фундаментальними проблемами філософії освіти й освітньої політики сьогодення, пошуків шляхів оптимальної організації наукової діяльності співробітників, упровадження результатів проведених наукових досліджень, здійснення моніторингу їх упровадження, міжнародної діяльності Інституту педагогіки.