

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІКИ



**Перелік наукової, науково-виробничої
і навчальної продукції,
створеної співробітниками
Інституту педагогіки НАПН України
у 2016 році,
що впроваджується в освітню практику**

Київ – 2017

ВИРОБНИЧО-ПРАКТИЧНА ПРОДУКЦІЯ

Методичні посібники



1. Назаренко Т. Г. Особливості навчання географії України. [Методика навчання географії України в загальноосвітніх навчальних закладах] / Т. Г. Назаренко. – Х. : ВГ «Основа», 2016. – 112 с.: іл., табл. – (Серія «Бібліотека журналу «Географія»; Вип. 11 (155)).

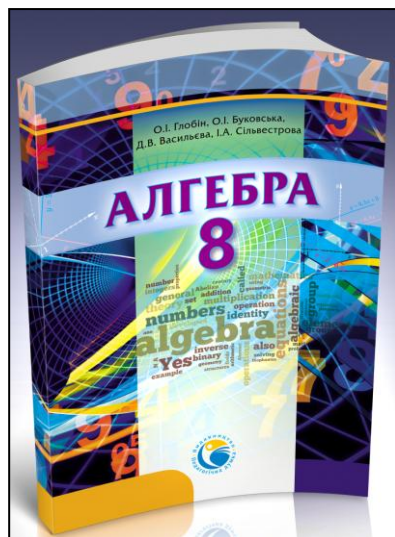
У посібнику розкрито основні аспекти методики навчання географії України в школі, охарактеризовано зміст і структуру навчального матеріалу, розкрито найголовніші поняття, закономірні зв'язки та світоглядні ідеї географії. Значне місце відведено методичним рекомендаціям з вивчення окремих тем, запропоновано розробки окремих уроків за оновленою

програмою.

Посібник призначений для вчителів географії, студентів географічних та педагогічних спеціальностей.

НАВЧАЛЬНА ПРОДУКЦІЯ

Підручники



1. Алгебра : підруч. для 8 кл. загальноосвіт. навч. закл. / О. І. Глобін, О. І. Буковська, Д. В. Васильєва, І. А. Сільвестрова. – К. : Пед. думка, 2016. – 212 с.

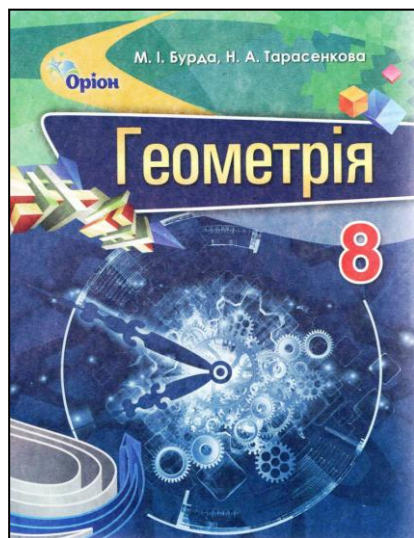
Підручник має гриф МОН України «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 10.05.2016 р. № 491)».

Зміст підручника відповідає новій навчальній програмі з математики для 8 класу загальноосвітніх навчальних закладів. У ньому суттєва увага приділена мотивації, міжпредметним зв'язкам, практичній спрямованості курсу алгебри. Розширення міжпредметних зв'язків відбувається за рахунок включення задач з різних галузей знань: фізики, біології, хімії тощо.

Особливостями підручника є те, що він містить задачі трьох рівнів складності, завдання з логічним навантаженням, творчі завдання, прикладні задачі українознавчого характеру, задачі, умови яких сформульовано англійською мовою.

У підручнику основні математичні терміни подані двома мовами (українською та англійською).

Призначений для учнів 8 класів загальноосвітніх навчальних закладів.

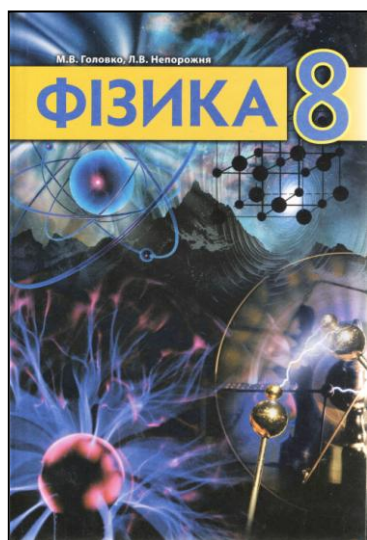


2. Бурда М. І. Геометрія : підруч. для 8 кл. загальноосвіт. навч. закл. / М. І. Бурда, Н. А. Тарасенкова. – К. : УОВЦ «Оріон», 2016. – 224 с.

Підручник має гриф МОН України «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 10.05.2016 р. № 491).

Підручник має чотири розділи (чотирикутники, подібність трикутника, розв'язування прямокутних трикутників, багатокутники, площі багатокутників), поділені на параграфи. Зміст матеріалу в параграфах викладено в доступній та цікавій для учнів формі, матеріал вдало проілюстровано. Наприкінці кожного параграфу подано задачі для самостійного розв'язування, що мають чотири рівні складності (початкового, середнього, достатнього і високого). Наприкінці кожного розділу – перевірочні контрольні запитання й тестові завдання, що дають змогу вчителю проконтролювати, як учні засвоїли матеріал. Скориставшись рубрикою «Дізнайся більше», учні можуть поглибити свої знання.

Підручник призначений для учнів 8 класів загальноосвітніх навчальних закладів.



3. Головка М. В. Фізика : підруч. для 8 кл. загальноосвіт. навч. закл. / М. В. Головка, Л. В. Непорожня. – К. : Пед. думка, 2016. – 280 с. : іл.

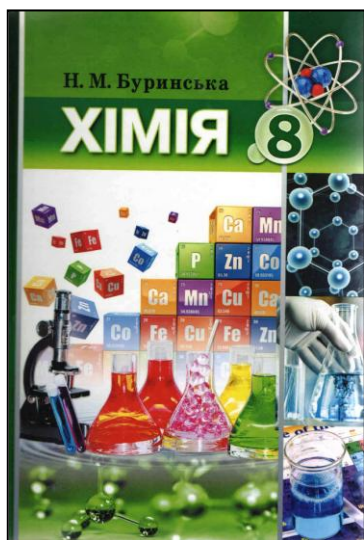
Підручник має гриф МОН України «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 10.05.2016 р. № 491).

Він відповідає навчальній програмі з фізики для основної школи, затвердженої Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України (наказ МОН молоді та спорту України від 6 червня 2012 р. № 664).

Підручник складається з двох розділів «Теплові явища» та «Електричні явища. Електричний струм».

Його методичний апарат передбачає реалізацію особистісно орієнтованого навчання фізики, формуванню в учнів предметної компетентності на основі наукового світогляду й відповідного стилю мислення, розвитку експериментальних умінь, дослідницьких навичок, творчих здібностей і здатності до креативного мислення. Це забезпечується, зокрема, методичним апаратом, який включає диференційовану систему вправ, елементи історизму та

цікавої фізики, методичні рекомендації щодо виконання навчальних проектів. Підручник призначений для учнів 8 класів загальноосвітніх навчальних закладів.



4. Буринська Н. М. Хімія : підруч. для 8 кл. загальноосвіт. навч. закл. / Н. М. Буринська. – К. : Пед. думка, 2016. – 144 с.

Підручник має гриф МОН України «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (Наказ Міністерства освіти і науки України 10.05.2016 р. № 491).

Зміст підручника розроблено за оновленою навчальною програмою з хімії для основної школи. У ньому розглянуто чотири важливі розділи курсу хімії: періодичний закон і періодична система хімічних елементів та будова атома, хімічний зв'язок і будова речовини, кількість речовини, основні класи

неорганічних сполук.

Він містить також практичні роботи, демонстраційні та лабораторні досліди, нормативні й додаткові запитання, завдання, вправи, тести і задачі до параграфів, що дасть змогу учням міцно закріпити виучуваний матеріал, відчути шкільний курс хімії як одну із захоплюючих дисциплін сучасної науки.

Підручник призначений для учнів 8 класу загальноосвітніх навчальних закладів.



5. Інформатика для загальноосвітніх навчальних закладів з поглибленим вивченням інформатики : підруч. для 8 кл. загальноосвіт. навч. закл. / А. М. Гуржій, Л. А. Карташова, В. В. Лапінський, В. Д. Руденко. – Львів : Світ, 2016. – 296 с. : іл., табл.

Підручник має гриф МОН України «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 10.05.2016 р. № 491).

Зміст підручника повністю відповідає навчальній програмі «Інформатика. 5-9 класи. Для навчальних закладів з поглибленим вивченням

предметів інформатики».

Матеріал підручника чітко структурований за темами відповідно до навчальної програми. До кожного розділу додаються практичні роботи, словнички. У передмові пояснюється як працювати з матеріалом підручника та користуватися умовними позначками. У підрозділах «Для допитливих» розміщено додатковий матеріал, який сприятиме кращому засвоєнню матеріалу.

Різномірні запитання до кожного підрозділу забезпечують можливість здійснювати особистісно орієнтований підхід для вивчення матеріалу.

Упровадження підручника забезпечить вивчення інформатики в 8-х класах загальноосвітніх навчальних закладів і допоможе вчителям інформатики вдосконалити цей процес.

Призначений для учнів 8 класів загальноосвітніх навчальних закладів з поглибленим вивченням інформатики і вчителів, які навчають цих учнів.



6. Новосьолова В. І. Українська мова : підруч. для 8 кл. загальноосвіт. навч. закл. / В. І. Новосьолова, Н. В. Бондаренко. – К. : Пед. думка, 2016. – 296 с. : іл.

Підручник має гриф МОН України «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 10.05.2016 р. № 491).

Підручник відповідає чинній навчальній програмі з української мови для 8 класу, побудований на засадах компетентнісного, особистісно орієнтованого й діяльнісного підходів, що роблять його актуальним, запитаним у сучасному суспільстві. Подані в ньому вправи, завдання й запитання утворюють цілісну дидактичну систему, яка характеризується спрямованістю на досягнення кінцевих результатів, передбачених навчальною програмою, наступністю між завданнями, відповідністю послідовності й змісту завдань логіці засвоєння мовного матеріалу, неперервністю впливу на формування в учнів мовних умінь і навичок, вправності в усіх видах мовленнєвої діяльності з урахуванням життєвих ситуацій.

З метою впровадження особистісно орієнтованого підходу в підручнику вміщено завдання на вибір, передбачено такі компоненти уроку як цілевизначення, рефлексія, аналітичні вправи і завдання дослідницького й творчого характеру, заплановано роботу в парах і групах. Подано достатню кількість необхідних для учнів пояснень, пам'яток, алгоритмів, зразків виконання завдань тощо.

Для учнів 8 класу загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання.

7. Топузов О. М. Географія. Україна у світі: природа, населення : підручник для 8 кл. загальноосвіт. навч. закл. / О. М. Топузов, О. Ф. Надтока, Л. А. Покась. – К : УОВЦ «Оріон», 2016. – 224 с. : іл.

Підручник має гриф МОН України «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України



(наказ Міністерства освіти і науки України № 491 від 10.05.2016 р.).

Підручник створено за оновленою навчальною програмою з географії для 12-річної школи на основі компетентнісного підходу. Він повною мірою розкриває теми курсу географії 8 класу. Відображає сучасні тенденції географічної освіти – особистісно-зорієнтований, діяльнісний, профорієнтаційний і компетентнісний характер навчання. Містить інформацію про особливості національної економіки та світового господарства, їх секторальну структуру та її складові. У ньому значну увагу приділено глобальним проблемам людства та шляхам їх розв'язання.

Підручник має блочну структуру, що дає змогу учням швидко орієнтуватися в ньому і виділяти потрібні частини інформації. Містить систему «живих» ілюстрацій та тематичних карт, які супроводжуються завданнями пошукового та творчого змісту. Завдання структуровані як за характером навчальної діяльності, так і за рівнями складності. Це дозволяє учням вибудувати свою освітню траєкторію вивчення географії.

Підручник спрямовує на самостійне формування ключових і предметної компетентностей учнів. Створює передумови для того, щоб вони стали успішними.

Для учнів 8 класу загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання.