

**Вимоги до статей наукового періодичного видання  
«Український педагогічний журнал»**

*Текст статті повинен відповідати вимогам МОН України, згідно з якими обов'язковими структурними елементами є такі:*

На першій сторінці вгорі розміщується УДК, наступний рядок (вирівнювання по центру) назва статті, після цього через рядок (вирівнювання по центру) ініціали та прізвище автора. З наступного рядка – анотація та ключові слова українською мовою (обсяг **600-800 символів**); ключові слова - **від 3 до 8 термінів**, розділених знаком «;»).

*Постановка проблеми* у загальному вигляді та її зв'язок з важливими науковими та практичними завданнями.

*Аналіз останніх досліджень і публікацій* з проблеми, що розглядається у статті та означення аспектів загальної проблеми, яким присвячується стаття.

*Формулювання цілей статті.*

*Виклад основного матеріалу* дослідження з повним обґрунтуванням отриманих наукових результатів.

*Висновки* дослідження та перспективи подальших розвідок в обраному напрямку.

*Використані джерела.* Список використаних джерел нумерується за абеткою, не використовуючи функцію «Список». Оформлюється список використаних джерел за останніми вимогами МОН України. Приклади оформлення бібліографічного опису в списку джерел можна переглянути на сайті часопису <http://uej.undip.org.ua/index.php/euj/pages/view/sources>

Список використаних джерел **дублюється латиницею** (підзаголовок «**References**»).

Для транслітерації рекомендуємо скористатися такими он-лайн сервісами:

- для джерел українською мовою – «Стандартна українська транслітерація» (<http://translit.kh.ua>);
- для джерел російською мовою – «ТРАНСЛИТ.СС» (<http://translit.cc>).

У кінці статті розміщуються: прізвище автора, ініціали, науковий ступінь, вчене звання, посада, місце роботи, назва статті, *анотації (російська 600-800 символів; англійська розширена 2000 символів) та ключові слова російською та англійською мовами.*

**Технічні вимоги:**

- тип файла – **.rtf**;
- розмір сторінки – А4;
- поля – 2 см;
- міжрядковий інтервал: основний текст – 1,5, анотації, література, відомості про автора – 1,0;
- шрифт – **Times New Roman**;
- **увага:** не допускається використання тексту набраного лише великими літерами, наприклад за допомогою клавіші Caps Lock, навіть у заголовках);
- кегль: основний текст – **14**; анотації, література, відомості про автора – **12**;
- абзацний відступ – 1,25 см. (**увага:** не допускається створення абзаців за допомогою пробілів чи клавіші Tab).
- вирівнювання основного тексту – по ширині;
- слід розрізняти тире і дефіс (**увага:** не допускається їх взаємна заміна);
- між ініціалами та прізвищем, між ініціалами та в інших випадках, коли неприпустимим є перенос між рядками, необхідно використовувати нерозривний пробіл (комбінація клавіш Shift+Ctrl+пробіл);
- для виділення цитат, назв творів тощо слід використовувати лапки «»»; для внутрішнього цитатного виділення використовуються лапки “”»;
- посилання на джерела потрібно подавати за зразком: [2, с. 45], [3, с. 5; 5, с. 67];
- рисунки, виконані у Word, мають бути згруповані як один графічний об'єкт. Ілюстрації бажано подавати кольоровими, окремим файлом у форматі .jpg.

## **Зразок оформлення статті:**

УДК 37.013.3

### **Підручник з геометрії для профільного рівня: яким йому бути**

**Михайло Іванович Бурда**

**Постановка проблеми.** Добір змісту підручників з геометрії для старшої школи набув особливого значення у зв'язку із запровадженням профільного навчання...

**Аналіз останніх досліджень і публікацій.** Проблема добору змісту геометрії в старшій школі та відображення його в підручниках досліджувалася відомими вченими, методистами і вчителями математики (Г. В. Апостолова, В. Г. Бевз, Ю. І. Мальований, О. І. Матяш, Є. П. Нелін, Н. А. Тарасенкова, В. О. Швець, М. І. Бурда, М. С. Якір та ін.)...

**Виклад основного матеріалу.** Підручник з геометрії для профільного рівня має забезпечувати соціально ефективну геометричну освіту, достатню для успішного вивчення інших, насамперед природничих, предметів і продовження навчання у вищих закладах освіти за такими спеціальностями, які безпосередньо пов'язані з математикою, або за тими, де математика відіграє роль апарату для вивчення закономірностей реальних процесів і явищ...

**Висновки та перспективи подальших досліджень.** Компетентність є результативно-діяльнісною характеристикою шкільної геометричної освіти...

#### **Використані джерела**

1. Геометрія : підруч. для 11 кл. загальноосвіт. навч. закладів (академічний та профільний рівні) / [М. І. Бурда, Н. А. Тарасенкова, І. М. Богатирьова, О. М. Коломієць, З. О. Сердюк]. – К. : Видавничий дім «Освіта», 2013. – 304 с.
2. Давыдов В. В. Проблемы развивающего обучения: Опыт теоретического и экспериментального обучения / В. В. Давыдов. – М. : Педагогика, 1986. – 240 с.
3. Локшина О. І. Зміст шкільної освіти в країнах Європейського Союзу : моно- графія / О. І. Локшина. – К. : Богданова А. М., 2009. – 404 с.
4. Профільне навчання: Теорія і практика : зб. наук. праць за матеріалами методолог. семінару НАПН України. – К. : Пед. преса, 2006. – 200 с..

#### **References**

1. Neometriia: pidruch. dlia 11 kl. zahalnosvit. navch. zakladiv (akademichnyi ta rofi Inyirivni) / [M. I. Burda, N. A. Tarasenkova, I. M. Bohatyrova, O. M. Kolomiiets, Z. O. Serdiuk]. – K. : Vydavnychydym «Osvita», 2013. – 304 s.
2. Problemyi razvivayushego obucheniya: Opyit teoreticheskogo i eksperimentalnogo obucheniya / V. V. Davyidov. – M. : Pedagogika, 1986. – 240 s.
3. Lokshyna O. I. Zmist shkilnoi osvity v krainakh Yevropeiskoho Soiuzu: monohrafi ia. / O. I. Lokshyna. – K. : Bohdanova A. M., 2009. – 404 s.
4. Profilne navchannia: Teoriia i praktyka : zb. nauk. prats za materialamy metodoloh. seminaru NAPN Ukrainy. – K. : Ped. presa, 2006. – 200 s..

### **ПІДРУЧНИК З ГЕОМЕТРІЇ ДЛЯ ПРОФІЛЬНОГО РІВНЯ: ЯКИМ ЙОМУ БУТИ**

Текст анотації українською мовою

#### **Ключові слова:**

**Бурда Михаил Иванович**

Действительный член НАПН Украины, доктор педагогических наук, профессор,  
Заведующий отдела математического и информационного образования  
Институт педагогики НАПН Украины, г. Киев, Украина

**УЧЕБНИК ПО ГЕОМЕТРИИ ДЛЯ ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ: КАКИМ ЕМУ БЫТЬ**

Текст аннотации на русском языке

**Ключевые слова:**

**Burda Mykhailo Ivanovych**

full member of the NAES of Ukraine, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor,  
chief of the Mathematical and Informative Education Department  
Institute of Pedagogy of the NAES of Ukraine, Kyiv, Ukraine

**GEOMETRY TEXTBOOK FOR THE PROFFESION-ORIENTED LEVEL:  
WHAT IT HAS TO BE LIKE**

text of the annotation in English

**Keywords:**

**Приклад оформлення метаданих та анотацій.**

**Назва файлу:** Бурда\_відомості.doc.

**Бурда Михайло Іванович**, дійсний член НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу математичної та інформативної освіти Інституту педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна.

**Коло наукових інтересів:** дослідження теоретичних і практичних проблем навчання математики та інформатики в загальноосвітніх навчальних закладах; зміст шкільного курсу геометрії та принципи його добору, особливості навчальної діяльності учнів на уроках математики; розроблення стандартів і навчальних програм; методик і технологій навчання математики та інформатики. Брав участь у розробленні Державних стандартів шкільної математичної освіти, концепції математичної освіти в Україні. Автор програм і підручників з геометрії для загальноосвітніх шкіл.

[mibur5@ukr.net](mailto:mibur5@ukr.net)