

Звіт про роботу вченої ради (2017)

Чинна вчена рада Інституту педагогіки НАПН України (далі – Інституту) затверджена Постановою Президії НАПН України № 1-2/9-208 від 15 червня 2017 року у складі 35 осіб. Членами вченої ради є: 21 доктор наук, у тому числі 7 дійсних членів й 2 члени-кореспонденти НАПН України, 14 кандидатів наук, у тому числі 1 член-кореспондент НАПН України. Голова ради – директор Інституту, доктор педагогічних наук, професор О. М. Топузов. Заступники голови ради – заступник директора Інституту з наукової роботи, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник М. В. Головка; заступник директора з науково-експериментальної роботи Інституту, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник Т. М. Засекіна; вчений секретар – кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник Л. С. Смолінчук.

До вченої ради входять завідувачі відділів, голова профспілки, голова ради молодих учених, керівники наукових тем і провідні вчені Інституту. Членами вченої ради є президент Асоціації керівників шкіл України О. М. Онаць та керівник департаменту загальної середньої освіти МОН України Ю. Г. Кононенко.

Згідно з планом роботи на 2017 рік за звітний період проведено 12 робочих засідань ученої ради.

Протягом року основними питаннями, що розглядалися під час роботи вченої ради були: планування науково-дослідної роботи, впровадження в освітню практику результатів досліджень за науковими темами, контроль за якістю виконання тематики підрозділами Інституту. З-поміж них такі:

- підсумки науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2017 рік і завдання на 2018 рік;

- затвердження програм дослідження наукових тем, виконання яких розпочалося у 2017 році (відділів початкової освіти, навчання іноземних мов);

- конкурс проектів наукових досліджень, виконання яких розпочинається у 2018 році (порівняльної педагогіки, дидактики, сільської школи, технологічної освіти та допрофесійної підготовки, економіки та управління загальною середньою освітою, моніторингу та оцінювання якості загальної середньої освіти, навчання української мови та літератури, навчання мов національних меншин та зарубіжної літератури, суспільствознавчої освіти, біологічної, хімічної та фізичної освіти, навчання географії та економіки, математичної та інформатичної освіти, інтеграції змісту загальної середньої освіти);

- перспективний план випуску друкованої продукції на 2018 – 2020 роки, підготовлений за результатами фундаментальних і прикладних наукових досліджень;

- подання до електронної бібліотеки НАПН України редактованих праць, що підготовлені за результатами фундаментальних і прикладних

наукових досліджень та увійшли до планів випуску друкованої продукції НАПН України на 2017 рік;

- про досвід, стан і перспективи впровадження результатів наукових досліджень відділів (історії педагогіки, технологічної освіти, інновацій та стратегій розвитку освіти, навчання мов національних меншин та зарубіжної літератури, біологічної, хімічної та фізичної освіти) в освітню практику;

- про експериментальну діяльність Інституту педагогіки у 2017 році;

- про результати роботи за завершеними у 2017 році темами та їх впровадження у шкільну практику (відділів порівняльної педагогіки, дидактики, сільської школи, технологічної освіти та допрофесійної підготовки, економіки та управління загальною середньою освітою, моніторингу та оцінювання якості загальної середньої освіти, навчання української мови та літератури, навчання мов національних меншин та зарубіжної літератури, суспільствознавчої освіти, біологічної, хімічної та фізичної освіти, навчання географії та економіки, математичної та інформатичної освіти, інтеграції змісту загальної середньої освіти);

- про рекомендацію до випуску й розповсюдження завершених планових рукописів відділів (порівняльної педагогіки, дидактики, сільської школи, технологічної освіти та допрофесійної підготовки, економіки та управління загальною середньою освітою, моніторингу та оцінювання якості загальної середньої освіти, навчання української мови та літератури, навчання мов національних меншин та зарубіжної літератури, суспільствознавчої освіти, біологічної, хімічної та фізичної освіти, навчання географії та економіки, математичної та інформатичної освіти, інтеграції змісту загальної середньої освіти);

- підсумки щодо реалізації Тематичного плану науково-дослідної роботи Інституту педагогіки на 2017 рік;

- затвердження Перспективного тематичного плану наукових досліджень Інституту педагогіки на 2018 – 2020 роки;

- затвердження плану роботи Інституту педагогіки в 2017 році;

- затвердження індивідуальних планів докторантів й аспірантів першого року навчання.

У звітному році на засіданнях ученої ради предметом розгляду були важливі науково-організаційні питання, а саме:

- відкриття докторантури;

- затвердження навчальних планів, навчальних і робочих навчальних програм підготовки докторів філософії в аспірантурі Інституту;

- висунення праць науковців Інституту педагогіки на здобуття премій НАПН України;

- оголошення конкурсу на здобуття премій Інституту педагогіки НАПН України;

- обрання наукових співробітників на посади за результатами конкурсу чи атестації;

- атестація стипендіата Кабінету Міністрів України (Д. В. Васильєва);

- стажування співробітників за кордоном (Л. В. Пироженко, Д. В. Васильєва);
- про наукові періодичні видання Інституту педагогіки;
- результати роботи ради молодих вчених, редакційно-видавничого та науково-організаційного відділів, відділу міжнародних зв'язків та наукової співпраці Інституту педагогіки за 2017 рік;
- про роботу науково-експертної та науково-методичних рад вченої ради Інституту педагогіки за 2017 рік;
- рекомендація до друку науково-методичних журналів, засновником (співзасновником) яких є Інститут: «Українська мова і література в школі», «Комп'ютер у школі та сім'ї», збірників наукових праць «Анотовані результати НДР Інституту педагогіки НАПН України за 2017 р.», «Проблеми сучасного підручника», «Український педагогічний журнал»;
- організація та проведення кандидатських іспитів;
- призначення наукових керівників (консультантів) та затвердження тем дисертацій докторів філософії та докторів наук (протягом року вчена рада розглянула й затвердила близько 20 тем);
- звіти докторантів, аспірантів, здобувачів Інституту про виконання індивідуальних планів за 2017 рік;
- наповнення сайту Інституту;
- нагородження співробітників Інституту.

У звітному році вчена рада традиційно приділяла увагу кадровим питанням, підвищенню науковцями свого фахового рівня, роботі аспірантури й докторантури, координації та співробітництву з іншими науковими установами.

Подальшої уваги потребують питання, пов'язані з пошуком шляхів оптимальної організації наукової діяльності співробітників, упровадженням результатів проведених наукових досліджень, здійсненням моніторингу їх упровадження, міжнародною діяльністю Інституту педагогіки.