



**Програма проведення  
веб-конференцій Національної  
академії педагогічних наук України  
до нового навчального року**



28-31 серпня 2017 року Національна академія педагогічних наук України проводить традиційні веб-конференції в режимі он лайн трансляції для вчителів з усіх навчальних предметів. Під час цих заходів на підставі методичних рекомендацій, підготовлених спільно МОН і НАПН України, буде висловлено поради вчених академії щодо реалізації концепції «Нова українська школа», оновлених навчальних програм для 5-9 класів, подано коментарі до змісту нових підручників, що запроваджуються цього навчального року, ознайомлено освітян із новітніми результатами науково-педагогічних досліджень.



Умови реєстрації на сайті [www.augustconf.org](http://www.augustconf.org)

Дата і час проведення	Тема виступу	Доповідачі
<b>28 серпня</b>		
28 серпня 11.00-12.30	Нова українська школа – простір освіти для сучасних українців	<i>Гриневич Лілія Михайлівна</i> , міністр освіти і науки України
	Учені НАПН України – українським учителям: методичні поради і рекомендації щодо здійснення навчально – виховного процесу у новому навчальному році	<p><i>Кремень Василь Григорович</i>, президент НАПН України, доктор філософських наук, професор, академік НАН і НАПН України</p> <p><i>Топузов Олег Михайлович</i>, віце-президент НАПН України, директор Інституту педагогіки НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України</p> <p><i>Ляшенко Олександр Іванович</i>, академік-секретар Відділення загальної середньої освіти НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, академік НАПН України</p> <p><i>Максименко Сергій Дмитрович</i>, академік-секретар Відділення психології, вікової фізіології та дефектології НАПН України, доктор психологічних наук, професор, академік НАПН України</p>

	Міжнародне дослідження якості освіти PISA-2018 в Україні	<i>Вакуленко Тетяна Сергіївна</i> , національний координатор PISA-2018 в Україні, начальник відділу досліджень та аналітики Українського центру оцінювання якості освіти; <i>Ломакович Світлана Володимирівна</i> , методист відділу досліджень та аналітики Українського центру оцінювання якості освіти, доктор філологічних наук, професор
28 серпня 12.30-15.00	<b><i>Інститут педагогіки НАПН України</i></b> <b>Особливості організації навчально-виховного процесу в початковій школі у 2017-2018 навчальному році</b>	
	Інтегроване навчання в початковій школі: потенціал і можливі ризики	<i>Бібік Надія Михайлівна</i> , головний науковий співробітник відділу початкової освіти, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України;
	Формування у молодших школярів умінь розуміти прочитане	<i>Савченко Олександра Яківна</i> , головний науковий співробітник відділу початкової освіти, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України;
	Сучасні тенденції розвитку читацької діяльності молодших школярів	<i>Мартиненко Валентина Олександрівна</i> , провідний науковий співробітник відділу початкової освіти, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник
	Формування комунікативно-мовленнєвих умінь молодших школярів на уроках літературного читання	<i>Вашуленко Оксана Вікторівна</i> , науковий співробітник відділу початкової освіти
	Дидактико-методичний супровід компетентнісно орієнтованого навчання української мови в початковій школі	<i>Пономарьова Катерина Іванівна</i> , провідний науковий співробітник відділу початкової освіти, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник
	Система диференційованих завдань для навчання письма першокласників	<i>Прищепя Ольга Юхимівна</i> , старший науковий співробітник відділу початкової освіти, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник;
	Урахування особливостей розвитку сучасних молодших школярів у навчанні математики	<i>Онопрієнко Оксана Володимирівна</i> , завідувач відділу початкової освіти, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник
	Формування у молодших школярів просторово-часових уявлень на засадах компетентнісного підходу	<i>Листопад Наталія Петрівна</i> , науковий співробітник відділу початкової освіти
	Умови реалізації компетентнісно орієнтованих завдань з природознавства у процесі формування екологічної грамотності молодших школярів	<i>Андрусенко Ірина Володимирівна</i> , науковий співробітник відділу початкової освіти

28 серпня 15.00-15.30	<b>Інститут спеціальної педагогіки НАПН України</b> <b>Організація навчально-виховного процесу для учнів з особливими освітніми проблемами</b>	
	Психолого-педагогічне оцінювання дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивному класі	<i>Прохоренко Леся Іванівна</i> , доктор психологічних наук, старший науковий співробітник, заступник директора з науково-експериментальної роботи
	Діти з важкими порушеннями мовлення: особливості лінгвістичної підготовки у навчальному закладі	<i>Данілавичюте Еляна Анатоліївна</i> , кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач лабораторії логопедії
<b>29 серпня</b>		
29 серпня 10.00-11.00	<b>Інститут педагогіки НАПН України</b> <b>Методичний коментар щодо вивчення української мови та літератури у 5–11 класах загальноосвітніх навчальних закладів у 2017–2018 навчальному році з урахуванням змін у програмах</b>	
	Методичні рекомендації щодо навчання української мови за оновленою програмою	<i>Голуб Ніна Борисівна</i> , завідувач відділу навчання української мови та літератури, доктор педагогічних наук, професор
	Навчання української літератури за оновленими програмами – методичний коментар	<i>Фасоля Анатолій Миколайович</i> , провідний науковий співробітник відділу навчання української мови та літератури, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник
	Реалізація компетентнісного підходу до навчання української літератури на основі оновленої програми	<i>Уліценко Віолетта Валентинівна</i> , головний науковий співробітник відділу навчання української мови та літератури, доктор педагогічних наук, доцент
29 серпня 11.00-12.00	<b>Інститут педагогіки НАПН України</b> <b>Методичні рекомендації щодо організації навчально-виховного процесу з фізики та астрономії у 2017–2018 навчальному році</b>	
	Шкільний курс фізики: що нове?	<i>Ляшенко Олександр Іванович</i> , академік-секретар Відділення загальної середньої освіти НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, академік НАПН України
	Оновлений зміст навчальних програм та особливості його реалізації	<i>Засекіна Тетяна Миколаївна</i> , заступник директора, провідний науковий співробітник відділу біологічної, хімічної та фізичної освіти, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник
	Реалізація компетентнісного підходу на уроках фізики	<i>Головко Микола Васильович</i> , заступник директора, провідний науковий співробітник відділу біологічної, хімічної та фізичної освіти, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, доцент; <i>Непорожня Лідія Вікторівна</i> , провідний науковий співробітник відділу біологічної, хімічної та фізичної освіти, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник

	Використання засобів ІКТ при вивченні фізики, як цифрових вимірювальних комплексів	<i>Сіній Володимир Володимирович</i> , молодший науковий співробітник відділу біологічної, хімічної та фізичної освіти
29 серпня 12.00-12.30	<b>Інститут педагогіки НАПН України</b> <b>Методичний коментар щодо організації навчально-виховного процесу з математики у 2017–2018 навчальному році</b>	
	Оновлений зміст навчальних програм та особливості його реалізації на засадах компетентнісного підходу	<i>Бурда Михайло Іванович</i> , завідувач відділу математичної та інформатичної освіти, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України
	Організація навчання математики в сучасній школі	<i>Васильєва Дарина Володимирівна</i> , старший науковий співробітник відділу математичної та інформатичної освіти, кандидат педагогічних наук
29 серпня 12.30-13.00	<b>Інститут педагогіки НАПН України</b> <b>Вивчення інформатики в 2–11 класах загальноосвітніх навчальних закладів у 2017–2018 навчальному році</b>	
	Особливості навчання інформатики у 2017-2018 навчальному році	<i>Латінський Віталій Васильович</i> , старший науковий співробітник відділу математичної та інформатичної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент
29 серпня 14.00-14.30	<b>Інститут педагогіки НАПН України</b> <b>Розвиток загальної середньої освіти України: освітньо-педагогічне прогнозування</b>	
	Аналіз актуальних проблем реформування загальної середньої освіти (передпрогнозна орієнтація)	<i>Онищук Людмила Анатоліївна</i> , доктор педагогічних наук, головний науковий співробітник відділу
	Упровадження теоретичної моделі прогнозування розвитку загальної середньої освіти	<i>Пузіков Дмитро Олегович</i> , кандидат педагогічних наук, завідувач відділу
	Основні критерії і показники прогнозування розвитку ЗСО в умовах реформування змісту і структури навчання	<i>Климчук Ірина Олександрівна</i> , кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу
29 серпня 14.30-15.00	<b>Інститут проблем виховання НАПН України</b> <b>Педагогічний супровід процесу соціалізації дитини в умовах дошкільного навчального закладу</b>	
	Вступне слово  Готуємо педагогів до застосування дитиноцентричного підходу в процесі формування соціальної компетентності дитини в умовах ДНЗ	<i>Бех Іван Дмитрович</i> , доктор психологічних наук, професор, дійсний член НАПН України, директор Інституту проблем виховання НАПН України <i>Рейпольська Ольга Дмитрівна</i> , завідувач лабораторії дошкільної освіти і виховання, кандидат педагогічних наук, доцент,
	Засоби формування соціально доцільної поведінки дітей старшого дошкільного віку	<i>Васильєва Світлана Андріївна</i> , науковий співробітник лабораторії дошкільної освіти і виховання, кандидат педагогічних наук

	Використання сучасних педагогічних технологій в процесі формування у старших дошкільників соціально-комунікативних умінь у театралізованій діяльності	<i>Остряньська Олена Анатоліївна</i> , старший науковий співробітник лабораторії дошкільної освіти і виховання, кандидат педагогічних наук, доцент
29 серпня 15.00-15.30	<b>Інститут обдарованої дитини НАПН України</b>	
	Застосування Інтернет-технологій у соціалізації старшокласників	<i>Ткаченко Лідія Іванівна</i> , провідний науковий співробітник відділу інтелектуального розвитку обдарованої особистості, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник
	Науково-дослідницький підхід до навчання як освітня інновація	<i>Поліхун Наталія Іванівна</i> , провідний науковий співробітник відділу діагностики обдарованості кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник
<b>30 серпня</b>		
30 серпня 10.00-10.30	<b>Інститут педагогіки НАПН України Технологічна освіта учнів загальноосвітньої школи</b>	
	Методичні рекомендації вчителям щодо трудового навчання учнів 5-9 класів за оновленою програмою	<i>Тарара Анатолій Михайлович</i> , завідувач відділу технологічної освіти, кандидат фізико-математичних наук, доцент, старший науковий співробітник,
	Особливості формування предметної проектно-технологічної компетентності у процесі трудового навчання	<i>Мачача Тетяна Святославівна</i> , старший науковий співробітник відділу технологічної освіти, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник
	Методичні рекомендації для вивчення технологій учнями старшої школи	<i>Туташинський Василь Іванович</i> , старший науковий співробітник відділу технологічної освіти, кандидат педагогічних наук
	Новітня педагогічна технологія розвивального навчання в освітній галузі «Технології» для сучасної методики викладання трудового навчання у 5–9-х класах	<i>Вдовченко Віктор Васильович</i> , старший науковий співробітник відділу технологічної освіти
30 серпня 10.30-11.30	<b>Інститут педагогіки НАПН України Методичні рекомендації щодо викладання предметів освітньої галузі «суспільствознавство» у 2017–2018 навчальному році</b>	
	Особливості навчання учнів історії України в 9 класі	<i>Гупан Нестор Миколайович</i> , головний науковий співробітник відділу суспільствознавчої освіти, доктор педагогічних наук, професор
	Технологія уроку історії в контексті компетентнісного підходу	<i>Пометун Олена Іванівна</i> , головний науковий співробітник відділу суспільствознавчої освіти, доктор педагогічних наук, професор
	Формування просторової предметної компетентності на уроках історії	<i>Малієнко Юлія Борисівна</i> , старший науковий співробітник відділу суспільствознавчої освіти, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник

	Особливості навчання дев'ятикласників основ правознавства	<i>Ремех Тетяна Олексіївна</i> , завідувач відділу суспільствознавчої освіти, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник
	Рекламна інформація як історичне джерело та засіб формування історичної компетентності учнів	<i>Мороз Петро Володимирович</i> , старший науковий співробітник відділу суспільствознавчої освіти, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник
30 серпня 11.30-12.00	<b><i>Інститут педагогіки НАПН України</i></b> <b>Методичні рекомендації щодо навчання мов національних меншин у 2017-2018 навчальному році</b>	
	Контроль й оцінювання навчальних досягнень учнів старшої школи з новогрецької мови	<i>Колесник Катерина Василівна</i> , науковий співробітник відділу навчання мов національних меншин і зарубіжної літератури, кандидат педагогічних наук
	Соціально-педагогічний аспект навчання ромської мови у початковій школі	<i>Кондур Земфіра Анатоліївна</i> , науковий співробітник відділу навчання мов національних меншин і зарубіжної літератури
	Особливості інтегрованого курсу «Російська мова та література» в школах України	<i>Снегірьова Валентина Василівна</i> , старший науковий співробітник відділу навчання мов національних меншин і зарубіжної літератури, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник
	Формування комунікативної компетентності учнів шкіл з мовами навчання національних меншин	<i>Петрук Оксана Миколаївна</i> , старший науковий співробітник відділу навчання мов національних меншин і зарубіжної літератури, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник
	Врахування наступності й перспективності під час вивчення творів на уроках української літератури в 5 класі шкіл з мовами навчання національних меншин	<i>Кохно Тетяна Назіфівна</i> , науковий співробітник відділу навчання мов національних меншин і зарубіжної літератури
30 серпня 12.00-12.30	<b><i>Інститут педагогіки НАПН України</i></b> <b>Реалізація компетентнісно орієнтованого змісту навчання хімії в 2017–2018 навчальному році</b>	
	Реалізація наскрізних змістових ліній у навчанні хімії в основній школі	<i>Величко Людмила Петрівна</i> , завідувач відділу біологічної, хімічної та фізичної освіти, доктор педагогічних наук, професор
	Складання компетентнісно орієнтованих навчальних завдань з хімії	<i>Вороненко Тетяна Іванівна</i> , старший науковий співробітник відділу біологічної, хімічної та фізичної освіти, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник
30 серпня 12.30-13.00	<b><i>Інститут педагогіки НАПН України</i></b> <b>Методичні рекомендації щодо вивчення біології в 2017–2018 навчальному році</b>	
	Шляхи реалізації компетентнісно-орієнтованого навчання біології в 2017/18 навчальному році	<i>Матяш Надія Юріївна</i> , провідний науковий співробітник відділу біологічної, хімічної та фізичної освіти, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник

	Нові підходи до вивчення біології в 9-му класі	<i>Коршевніук Тетяна Валеріївна</i> , старший науковий співробітник відділу біологічної, хімічної та фізичної освіти, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник
	Метод моделювання в компетентнісно-орієнтованих завданнях	<i>Козленко Олександр Григорович</i> , науковий співробітник відділу біологічної, хімічної та фізичної освіти
30 серпня 14.00-14.30	<b><i>Інститут інформаційних технологій та засобів навчання НАПН України</i></b>	
	Використання електронних освітніх ігрових ресурсів в початковій школі як чинник реалізації Концепції нової української школи	<i>Литвинова Світлана Григорівна</i> , завідувач відділу технологій відкритого навчального середовища, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник
	Методичні основи використання соціальних мереж для навчання учнів середньої школи	<i>Пінчук Ольга Павлівна</i> , заступник директора, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник
	Система хмарних сервісів для організації дистанційного та змішаного навчання учнів основної та старшої школи	<i>Литвинова Світлана Григорівна</i> , завідувач відділу технологій відкритого навчального середовища, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник
14.30-15.00	<b><i>Інститут психології імені Г.С.Костюка</i></b>	
	Психологічна допомога дітям з внутрішньо переміщених родин	<i>Омельченко Яніна Миколаївна</i> , старший науковий співробітник лабораторії консультативної психології та психотерапії, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник
	Психологічний супровід навчального процесу в середній школі	<i>Максименко Сергій Дмитрович</i> , директор Інституту психології імені Г.С.Костюка, доктор психологічних наук, професор, академік НАПН України
15.00-15.30	<b><i>Український науково-методичний центр практичної психології і соціальної роботи</i></b>	
	Особливості діяльності психологічної служби і ПМПК у новому навчальному році	<i>Панок Віталій Григорович</i> , директор УНМЦ практичної психології і соціальної роботи НАПН України, доктор психологічних наук, професор
<b>31 серпня</b>		
31 серпня 10.00-11.30	<b><i>Інститут проблем виховання НАПН України</i></b> <b>Концептуальні завдання мистецької освіти України на сучасному етапі</b>	
	Компетентнісний потенціал загальної мистецької освіти України	<i>Комаровська Оксана Анатоліївна</i> , завідувач лабораторії мистецької освіти, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник
	Наступність дошкільної і початкової шкільної ланок у системі загальної мистецької освіти України	<i>Рагозіна Вікторія Валентинівна</i> , старший науковий співробітник лабораторії дошкільної освіти і виховання, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник,

	<b>Інститут проблем виховання НАПН України</b> <b>Формування в учнівській молоді готовності до захисту Вітчизни</b>	
	Концепція вивчення навчального предмета «Захист Вітчизни» в загальноосвітніх навчальних закладах	<i>Остапенко Олександр Іванович</i> , завідувач лабораторії фізичного розвитку та здорового способу життя, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник
	Сучасні технології формування готовності допризовної молоді до захисту Вітчизни в екстремальних ситуаціях	<i>Шаповалов Борис Борисович</i> , старший науковий співробітник лабораторії фізичного розвитку та здорового способу життя, кандидат педагогічних наук
	<b>Інститут проблем виховання НАПН України</b> <b>Навчання фізичної культури в основній школі</b>	
	Методичні рекомендації щодо використання оновленої навчальної програми «Фізична культура» для загальноосвітніх навчальних закладів (5-9 кл.)	<i>Тимчик Микола Валерійович</i> , старший науковий співробітник лабораторія фізичного розвитку та здорового способу життя, кандидат педагогічних наук, доцент
	<b>Інститут проблем виховання НАПН України</b> <b>Національно-патріотичне виховання: нові виклики та досягнення</b>	
	Партнерство загальноосвітніх навчальних закладів і дитячих громадських об'єднань у національно-патріотичному вихованні	<i>Окушко Тетяна Костянтинівна</i> , завідувач лабораторії громадянського та морального виховання, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник
	Формування національно-культурної ідентичності в сучасних умовах	<i>Журба Катерина Олександрівна</i> , провідний науковий співробітник лабораторії громадянського та морального виховання, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник
	<b>Інститут проблем виховання НАПН України</b> <b>Тренінги з національно-патріотичного виховання за програмою «З Україною в серці»</b>	
	Використання різних методів національно-патріотичного виховання під час інтерактивних занять з педагогами, дітьми та молоддю	<i>Петрочко Жанна Василівна</i> , заступник директора з науково-експериментальної роботи, доктор педагогічних наук, професор; <i>Кириченко Валентина Іванівна</i> , завідувач лабораторії фізичного розвитку та здорового способу життя, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник
31 серпня 11.30-12.00	<b>Інститут педагогіки НАПН України</b> <b>Географічна освіта в загальноосвітніх навчальних закладах у 2017–2018 навчальному році</b>	
	Практично-дослідна діяльність як основа формування географічної компетентності	<i>Назаренко Тетяна Геннадіївна</i> , головний науковий співробітник відділу навчання географії та економіки, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник,
	Колективно-компетентнісна взаємодія учасників навчально-виховного процесу з географії в контексті нової української школи.	<i>Удовиченко Ірина Віталіївна</i> , проректор Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент



	Формування предметної географічної компетентності учнів загальноосвітніх навчальних закладів	<i>Вишнікіна Любов Петрівна</i> , завідувач кафедри географії та методики її навчання Полтавського Національного педагогічного університету ім. В. Г. Короленка, .кандидат педагогічних наук, доцент
	Компетентнісне спрямування географічної освіти в загальноосвітніх навчальних закладах України	<i>Надтока Олександр Федорович</i> , завідувач відділу навчання географії та економіки, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник
31 серпня 12.00-13.10	<b><i>Інститут педагогіки НАПН України</i></b> <b>Компетентнісно орієнтоване навчання іноземних мов учнів сучасних загальноосвітніх навчальних закладів</b>	
	Сутність компетентнісно орієнтованого навчання іноземних мов у загальноосвітніх навчальних закладах	<i>Редько Валерій Григорович</i> , завідувач відділу навчання іноземних мов, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, доцент
	Особливості компетентнісно орієнтованого навчання іншомовного читання учнів початкової школи	<i>Полонська Тамара Костянтинівна</i> , старший науковий співробітник відділу навчання іноземних мов, кандидат педагогічних наук
	Компетентнісно орієнтовне навчання іноземних мов у контексті діалогу культур	<i>Пасічник Олександр Сергійович</i> , старший науковий співробітник відділу навчання іноземних мов, кандидат педагогічних наук, доцент
	Компетентнісно орієнтоване навчання німецької як другої іноземної мови учнів 9-х класів за новим НМК «Паралелі 9»	<i>Басай Надія Пилипівна</i> , науковий співробітник відділу навчання іноземних мов