

СХВАЛЕНО

рішенням ученої ради
Інституту педагогіки
НАПН України
від 29 січня 2015 року
протокол № 2

ЗАТВЕРДЖУЮ

директор Інституту
педагогіки НАПН України

_____ О.М. Топузов
30 січня 2015 року

П Л А Н

**РОБОТИ ІНСТИТУТУ ПЕДАГОГІКИ
НАПН УКРАЇНИ
на 2015 рік**

Київ – 2015

I. НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА

У 2015 році заплановано виконання 24 науково-дослідних робіт: 11 – фундаментальних, 13 – прикладних. Із них:

розпочинаються 15 НДР:

- «Трансформаційні процеси у шкільній освіті країн Європейського Союзу та США» (фундаментальна, керівник Локшина О.І., термін виконання 2015–2017 рр.);
- «Формування змісту профільного навчання в єдності його інваріантної і варіативної складових» (фундаментальна, керівник Васьківська Г.О., термін виконання 2015–2017 рр.);
- «Педагогічні умови організації профільного навчання в освітньому окрузі сільської місцевості» (фундаментальна, керівник Мелешко В.В., термін виконання 2015–2017 рр.);
- «Методика навчання української мови учнів 8-9 класів» (прикладна, керівник Голуб Н.Б., термін виконання 2015–2017 рр.);
- «Науково-методичне забезпечення контролю й оцінювання навчальних досягнень учнів загальноосвітніх навчальних закладів з мов та літератур етнічних меншин на засадах компетентнісного підходу» (прикладна, керівник Курач Л.І., термін виконання 2015–2017 рр.);
- «Науково-методичне забезпечення навчання української літератури в старшій школі» (прикладна, керівник Сидоренко В.В., термін виконання 2015–2017 рр.);
- «Методика компетентнісно орієнтованого навчання історії та правознавства в основній школі» (прикладна, керівник Пометун О.І., термін виконання 2015–2017 рр.);
- «Науково-методичне забезпечення навчання географії України в загальноосвітніх навчальних закладах» (прикладна, керівник Надтока О.Ф., термін виконання 2015–2017 рр.);
- «Науково-методичне забезпечення компетентнісно орієнтованого навчання математики в старшій школі на профільному рівні» (прикладна, керівник Глобін О.І., термін виконання 2015–2017 рр.);
- «Науково-методичне забезпечення навчання фізики й астрономії в старшій школі на профільному рівні» (прикладна, керівник Непорожня Л.В., термін виконання 2015–2017 рр.);
- «Науково-методичне забезпечення навчання природознавства в старшій школі» (прикладна, керівник Ільченко В.Р., термін виконання 2015–2017 рр.);
- «Проектування змісту профільного навчання технологій у старшій школі» (фундаментальна, керівник Тарара А.М., термін виконання 2015–2017 рр.);
- «Науково-методичне забезпечення поглибленого навчання інформатики в основній школі» (прикладна, керівник Лапінський В.В., термін виконання 2015–2017 рр.);
- «Теорія і технології управління загальноосвітніми навчальними закладами як активними соціально-педагогічними системами» (фундаментальна, керівник Калініна Л.М., термін виконання 2015–2017 рр.);
- «Моніторингові системи оцінювання якості освіти на основі тестових технологій» (фундаментальна, керівник Жук Ю.О., термін виконання 2015–2017 рр.)

є перехідними 2 НДР:

- «Дидактичне моделювання організаційних форм компетентнісно орієнтованого навчання у початковій школі» (фундаментальна, керівник Цимбалару А.Д., термін виконання 2014–2016 рр.);
- «Дидактичне забезпечення варіативного компонента змісту навчання іноземних мов у старшій школі» (прикладна, керівник Редько В.Г., термін виконання 2014–2016 рр.);

завершуються 7 НДР:

- «Організація навчального процесу в історії вітчизняної школи: від уніфікації до диференціації (40-80-ті рр. ХХ ст.)» (фундаментальна, керівник Дічек Н.П., термін виконання 2013–2015 рр.);
- «Текстоцентричний підхід до розроблення підручників з української мови для 4-х класів шкіл І ступеня з мовами викладання національних меншин України» (прикладна, керівник Яновицька Н.І., термін виконання 2013–2015 рр.);
- «Проектування змісту хімічної освіти в основній школі» (прикладна, керівник Величко Л.П., термін виконання 2013–2015 рр.);
- «Проектування змісту біологічної освіти в основній школі» (прикладна, керівник Матяш Н.Ю., термін виконання 2013–2015 рр.);
- «Теорія і технологія оцінювання інноваційного розвитку загальноосвітнього навчального закладу» (фундаментальна, керівник Пузіков Д.О., термін виконання 2013–2015 рр.);

«Дидактичні засади застосування аудіовізуальних електронних засобів навчання в загальноосвітніх навчальних закладах» (фундаментальна, керівник Волинський В.П., термін виконання 2013–2015 рр.);

«Соціально-професійна орієнтація учнів в умовах профільного навчання» (фундаментальна, керівник Доротюк В.І., термін виконання 2013–2015 рр.).

№ з/п	Зміст і види робіт	Термін виконання	Відповідальні
1	2	3	4
1.	Затвердження планів роботи відділів, індивідуальних планів роботи співробітників на 2015 рік	За окремим графіком	Заступники директора, керівники НДР, виконавці НДР
2.	Контроль за етапами виконання НДР	Не рідше одного разу на рік	Заступники директора, керівники НДР, виконавці НДР
3.	Підготовка та проведення звітної конференції Інституту педагогіки	До 1 лютого 2015 року	Заступники директора, керівники НДР, виконавці НДР
4.	Підготовка документів по НДР для їх реєстрації в УкрІНТЕІ.	До 1 лютого 2015 року	Головко М.В., керівники НДР, головний бухгалтер, науково-організаційний відділ
5.	Підготовка пропозицій щодо відкриття нових НДР	До 1 березня 2015 року	Головко М.В., Карась Ю.О., керівники НДР
6.	Узгодження перспективного плану випуску друкованої продукції	До 1 березня 2015 року	Засекіна Т.М., керівники НДР
7.	Складання перспективного тематичного плану наукових досліджень на 2016–2018 рр.	До 15 квітня 2015 року	Головко М.В., керівники НДР, головний бухгалтер, науково-організаційний відділ
8.	Складання річного тематичного плану наукових досліджень на 2016 рік	До 1 грудня 2015 року	Головко М.В., керівники НДР, головний бухгалтер, науково-організаційний відділ
9.	Приймання проміжних і кінцевих результатів НДР	До 1 грудня 2015 року	Заступники директора, вчений секретар, керівники НДР, виконавці НДР
10.	Підготовка річного звіту про роботу Інституту педагогіки за 2015 р.	До 20 грудня 2015 року	Заступники директора, вчений секретар, керівники НДР, виконавці НДР, науково-організаційний відділ, редакційно-видавничий відділ, відділ кадрів, головний бухгалтер
11.	Підготовка плану роботи інституту на 2016 рік	До 20 грудня 2015 року	Заступники директора, вчений секретар, керівники НДР, виконавці НДР, науково-організаційний відділ, редакційно-видавничий відділ

12.	Підготовка анотованих звітів за етапами виконання НДР	До 20 грудня 2015 року	Заступники директора, керівники НДР, головний бухгалтер
13.	Оприлюднення та впровадження анотованих матеріалів науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2015 рікв освітню практику (випуск збірника анотованих результатів науково-дослідної роботи)	До 30 грудня 2015 року	Керівники НДР, редакційно-видавничий відділ; науково-організаційний відділ
14.	Розміщення готових до впровадження результатів НДР на сайті Інституту	До 30 січня 2016 року	Керівники НДР, редакційно-видавничий відділ, науково-організаційний відділ

II. ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА ТА ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ

№ з/п	Зміст і види роботи	Місце і термін	Відповідальні	Співорганізатори (учасники)
1	2	3	4	5
1.	Наукове керівництво експериментами всеукраїнського, регіонального та академічного рівнів	Протягом року	Керівники НДР	Педагогічні колективи експериментальних навчальних закладів, органи управління освіти, Президія НАПН України
2.	Звітування про хід експериментальної та інноваційної діяльності. Оцінювання дослідної перевірки вірогідності, продуктивності та можливості застосування соціально важливих психолого-педагогічних теорій, гіпотез, ідей, інновацій, а також апробації результатів НДР, визначення доцільності впровадження в освітню практику.	Згідно з планом засідань ученої ради Інституту	Заступник з науково-експериментальної роботи, керівники НДР, учений секретар	Педагогічні колективи експериментальних навчальних закладів
3.	Ініціювання проведення експериментів різних рівнів. Експертиза експериментальних програм	Протягом року	Керівники НДР	Адміністрація експериментальних навчальних закладів, органи управління освіти, Президія НАПН України
4.	Оформлення облікових карток педагогічного експерименту	Протягом року	Керівники НДР	Педагогічні колективи експериментальних навчальних закладів
5.	Організація і проведення аналітико-діагностичних зрізів з метою з'ясування стану розроблення проблеми формування змісту профільного навчання в єдності його інваріантної і варіативної складових	Експериментальні навчальні заклади; протягом року	Васьківська Г.О., наукові співробітники	Учителі експериментальних навчальних закладів, методисти
6.	Організація і проведення аналітико-діагностичних зрізів з метою	Експериментальні навчальні	Ільченко В.Р., наукові	Учителі та учні експериментальних

	з'ясування проблеми науково-методичного забезпечення навчання природознавства в старшій школі	заклади; протягом року	співробітники	навчальних закладів
7.	Документальне оформлення співробітництва з експериментальними навчальними закладами	Експериментальні навчальні заклади; протягом року	Жук Ю.О., наукові співробітники	Керівництво й учителі експериментальних навчальних закладів
8.	Експериментальна перевірка результатів експериментального навчання за програмою для закладів освіти з поглибленим вивченням інформатики, використання електронної версії підручника «Інформатика, 6». Анкетування вчителів (серпневі наради), тренерів і членів журі четвертого етапу олімпіад з інформатики та інформаційних технологій	Експериментальні навчальні заклади; протягом року, серпень – вересень, лютий – березень.	Лапінський В.В., наукові співробітники	Учителі й учні експериментальних навчальних закладів, методисти
9.	Організація і проведення аналітико-діагностичних зрізів з метою з'ясування стану розроблення проблеми формування змісту профільного навчання фізики й астрономії	Експериментальні навчальні заклади; протягом року	Непорожня Л.В., наукові співробітники	Учителі й учні експериментальних шкіл
10.	Наукове керівництво експериментальною перевіркою змісту навчання математики в старшій школі відповідно до вимог нового державного стандарту	Експериментальні навчальні заклади; протягом року	Глобін О.І., наукові співробітники	Учителі й учні експериментальних шкіл
11.	Документальне оформлення співробітництва з експериментальними навчальними закладами. Організація і проведення констатувального етапу експерименту з метою з'ясування стану досліджуваної проблеми у школі	Експериментальні навчальні заклади; протягом року	Голуб Н.Б., наукові співробітники	Учителі й учні експериментальних шкіл
12.	Апробація науково-теоретичних положень побудови змісту елективних курсів та експериментальна перевірка ефективності навчальних матеріалів посібників елективних курсів з іноземних мов	Експериментальні навчальні заклади; протягом року	Редько В.Г., наукові співробітники	Учителі й учні експериментальних навчальних закладів, методисти іноземних мов ОІППО
13.	Апробація науково-теоретичних положень дослідження	Експериментальні навчальні заклади; протягом року	Волинський В.П., наукові співробітники	Учителі експериментальних навчальних закладів
14.	Проведення педагогічного експерименту (перевірка ефективності текстоцентричного підходу до укладання підручників), аналіз результатів експерименту і внесення корективів	Експериментальні навчальні заклади; протягом року	Яновицька Н.І. наукові співробітники	Учителі й учні експериментальних навчальних закладів, методисти ІППО
15.	Проведення констатувального експерименту; визначення сукупності ефективних форм	Експериментальні навчальні заклади;	Мелешко В.В., наукові співробітники	Учителі й учні експериментальних навчальних закладів,

	профільного навчання у ЗНЗ сільської місцевості та способів організації цього процесу в освітніх округах. Виявлення педагогічних умов організації профільного навчання в освітніх округах сільської місцевості	протягом року		методисти ІППО
16.	Розроблення й реалізація методик формувальних експериментів із підтем дослідження з метою впровадження і визначення ефективності побудованих дидактичних моделей	Експериментальні навчальні заклади; протягом року	Цимбалару А.Д., наукові співробітники	Учителі експериментальних навчальних закладів
17.	Розробка концептуальних засад і проведення організаційних заходів щодо здійснення експериментального дослідження «Перевірка методичної моделі навчання географії України в основній та профільній школі». Проведення тестових зрізів із метою визначення основних напрямів експериментального дослідження	Експериментальні навчальні заклади; протягом року	Надтока О.Ф., наукові співробітники	Учителі й учні експериментальних навчальних закладів
18.	Узагальнення результатів експериментального випробування і коригування змісту навчальної програми і навчальних посібників	Експериментальні навчальні заклади; протягом року	Матяш Н.Ю., наукові співробітники	Учителі й учні експериментальних навчальних закладів
19.	Узагальнення результатів експериментального випробування і коригування змісту навчальної програми, підручників і навчальних посібників	Експериментальні навчальні заклади; протягом року	Величко Л.П., наукові співробітники	Учителі й учні експериментальних навчальних закладів,
20.	Експериментальна перевірка розробленої методики та моделі соціально-професійної орієнтації старшокласників	Експериментальні навчальні заклади; протягом року	Доротюк В.І., наукові співробітники	Учителі й учні експериментальних навчальних закладів
21.	Складання угод про співробітництво з експериментальними навчальними закладами; розроблення програми експериментального дослідження; розроблення методики проведення констатувального експерименту; здійснення аналізу підручників з мов і літератур етнічних меншин з огляду на проблему дослідження; підготовка експериментальних матеріалів для проведення констатувального експерименту; проведення констатувального експерименту	Експериментальні навчальні заклади; протягом року	Курач Л.І., наукові співробітники	Учителі експериментальних навчальних закладів, методисти
22.	Документальне оформлення співробітництва з експериментальними навчальними закладами. Організація і проведення аналітико-діагностичних зрізів з метою	Експериментальні навчальні заклади; протягом року	Сидоренко В.В., наукові співробітники	Учителі й учні експериментальних навчальних закладів

	з'ясування проблеми науково-методичного забезпечення навчання української літератури у старших класах			
23.	Розроблення методики організації та проведення констатувального експерименту з метою з'ясування стану розроблення проблеми управління ЗНЗ на засадах теорії активних систем	Експериментальні навчальні заклади, протягом року	Калініна Л.М., наукові співробітники	Керівники і педагогічні колективи експериментальних навчальних закладів, спеціалісти та методисти
24.	Експериментальна перевірка теоретичної моделі та технології комплексного оцінювання інноваційного розвитку загальноосвітнього навчального закладу, узагальнення результатів формувального етапу та результатів експериментальної роботи лабораторії за темою дослідження	Експериментальні навчальні заклади; протягом року	Пузіков Д.О., наукові співробітники	Керівники, учителі й учні експериментальних загальноосвітніх навчальних закладів
25.	Експериментальне апробування підручників «Технології» для учнів 1, 2 і 5 класів і посібника «Технічна творчість учнів у процесі проектної і технологічної діяльності», розроблених за результатами завершеної НДР. Організація та проведення констатувального етапу експерименту з метою з'ясування стану профільного навчання «Технологій»	Експериментальні навчальні заклади; протягом року	Тарара А.М., наукові співробітники	Учителі й учні експериментальних навчальних закладів
26.	Укладання угоди про співробітництво з Національною школою суддів України. Підготовка навчального посібника «Інтерактивні технології навчання в освітньому процесі суддів», розроблення навчальних курсів, методичних рекомендацій та підготовка викладачів НШСУ з тематики «Застосування інтерактивних методів навчання в освітньому процесі» у рамках плану спільної діяльності лабораторії суспільствознавчої освіти та НШСУ	Відділ суспільствознавчої освіти, НШСУ; січень	Пометун О.І., Ремех Т.О.	Керівництво та викладачі НШСУ
27.	Визначення методичних умов удосконалення форм і методів навчання історії та правознавства в основній школі на засадах компетентнісного підходу; розроблення методики, організація і проведення констатувального експерименту з підтем дослідження, здійснення кількісно-якісного аналізу й узагальнення його результатів; розроблення концепцій посібників	Експериментальні навчальні заклади, протягом року	Пометун О.І., наукові співробітники	Учителі експериментальних навчальних закладів, методисти

III. УПРОВАДЖЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

У 2015 році здійснюватиметься впровадження в освітню практику результатів **поточних наукових досліджень**

№ з/п	Зміст і види робіт	Місце і терміни	Відповідальні	Співорганізатори (учасники)
1	2	3	4	5
1.	Відображення проміжних результатів наукових досліджень у фахових наукових виданнях; публікації в журналах, що входять до наукометричних БД (Scopus та інші), у журналах з імпаکت-фактором), на сайті Інституту педагогіки, сайтах лабораторій	Упродовж року	Керівники НДР, науково-організаційний відділ	Редакції фахових видань
2.	Оприлюднення, розповсюдження та впровадження продукції (наукової, навчальної, довідкової, електронних ресурсів тощо), підготовленої за результатами НДР цільовій групі користувачів у науковій, освітянській та інших видах соціальної практики	Упродовж року	Керівники НДР, науково-організаційний відділ, редакційно-видавничий відділ	
3.	Підготовка рекомендацій щорічних конференцій Інституту педагогіки (звітної, «Проблеми сучасного підручника» тощо) з питань оцінки соціального ефекту від упродовження результатів НДР	Упродовж року	Керівники НДР, науково-організаційний відділ	Цільова група користувачів результатів НДР
4.	Збір відомостей, що підтверджують упродовження результатів фундаментальних і прикладних НДР	Упродовж року	Керівники та виконавці НДР	Цільова група користувачів результатів НДР
5.	Підготовка звітних матеріалів із питань упродовження результатів НДР	Упродовж року	Керівники та виконавці НДР	
6.	Звітування про впровадження результатів НДР перед Відділеннями Академії	У встановленому порядку	Заступник директора з науково-експериментальної роботи	

IV. МОНІТОРИНГ УПРОВАДЖЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ДОСЛІДЖЕНЬ ЗА ЗАВЕРШЕНИМИ НДР

У 2015 році здійснюватиметься **моніторинг упродовження продукції виданої впродовж 2013-2014 рр.:**

№ з/п	Зміст і види робіт	Місце і терміни	Відповідальні	Співорганізатори (учасники)
1	2	3	4	5
1.	Збирання, опрацювання, аналіз та узагальнення інформації про стан упродовження монографії	Об'єкти впровадження відповідно до списку розсилання: вищі навчальні заклади, обласні інститути післядипломної педагогічної освіти, інститути НАПН України; упродовж року	Дічек Н.П., наукові співробітники	Викладачі та співробітники вищих навчальних закладів та інститутів НАПН України, викладачі та працівники обласних інститутів післядипломної педагогічної освіти

2.	Моніторинг упровадження монографії «Світоглядний потенціал шкільної гуманітарної освіти в країнах ЄС та США», виданої у 2014 році	Об'єкти впровадження відповідно до списку розсилання: вищі навчальні заклади, обласні інститути післядипломної педагогічної освіти, інститути НАПН України; упродовж року	Локшина О.І., наукові співробітники	Викладачі та співробітники вищих навчальних закладів та інститутів НАПН України, викладачі та працівники обласних інститутів післядипломної педагогічної освіти
3.	Збирання, опрацювання, аналіз та узагальнення інформації про стан упровадження монографії «Фундаменталізація змісту освіти у старшій школі: теорія і практика», Методичних рекомендацій «Фундаменталізація змісту освіти в умовах профільного навчання», Концепції фундаменталізації змісту освіти у старшій школі (за завершеною у 2014 НДР)	Об'єкти впровадження відповідно до списку розсилання; упродовж року	Васьківська Г.О., наукові співробітники	Учителі загальноосвітніх навчальних закладів, викладачі та співробітники вищих навчальних закладів, викладачі, працівники обласних інститутів післядипломної педагогічної освіти, працівники органів управління освітою
4.	Збирання, опрацювання, аналіз та узагальнення інформації про стан упровадження посібників з інтегрованих курсів	Об'єкти впровадження відповідно до списку розсилання; упродовж року	Ільченко В.Р., наукові співробітники	Учителі й учні експериментальних навчальних закладів, методисти ОІППО
5.	Моніторинг упровадження монографії «Тестові технології оцінювання ключових і предметних компетентностей учнів основної і старшої школи», виданої у 2014 році	Об'єкти впровадження відповідно до списку розсилання; загальноосвітні навчальні заклади, вищі навчальні заклади, обласні інститути післядипломної педагогічної освіти, органи управління освітою; упродовж року	Жук Ю.О., наукові співробітники	Учителі загальноосвітніх навчальних закладів, викладачі та співробітники вищих навчальних закладів, викладачі та працівники обласних інститутів післядипломної педагогічної освіти, працівники органів управління освітою
6.	Моніторинг упровадження результатів НДР, завершеної у 2014 році, у формі підручників і посібників	Загальноосвітні навчальні заклади України; вищі педагогічні навчальні заклади; інститути післядипломної педагогічної освіти України; упродовж року	Пометун О.І., наукові співробітники	Учителі загальноосвітніх навчальних закладів, викладачі ВНЗ, методисти і викладачі ОІППО
7.	Моніторинг результатів упровадження підручника «Українська мова», 5 клас; посібників «Навчання української мови учнів 5 класу на засадах компетентнісного підходу», «Формування правописної компетентності учнів 5-7	Об'єкти впровадження відповідно до списку розсилання: загальноосвітні навчальні заклади, вищі навчальні заклади, обласні інститути післядипломної педагогічної освіти,	Голуб Н.Б., наукові співробітники	Учителі загальноосвітніх навчальних закладів, викладачі вищих навчальних закладів, студенти вищих педагогічних навчальних закладів, викладачі обласних

	класів на уроках української мови», «Формування морфологічної компетентності учнів 5-7 класів на уроках української мови»; методичних рекомендацій «Навчання діалогічного мовлення учнів 5-7 класів на уроках української мови»	органи управління освітою; упродовж року		інститутів післядипломної педагогічної освіти
8.	Моніторинг результатів упровадження підручника «Інформатика», 5 клас; навчальної програми, посібників	Об'єкти впровадження відповідно до списку розсилання: загально-освітні навчальні заклади; упродовж року	Лапінський В.В., наукові співробітники	Учителі й учні експериментальних навчальних закладів, методисти ОППО
9.	Моніторинг результатів упровадження навчально-методичного посібника «Лінгводидактичні засади навчання іноземної мови учнів старших класів загальноосвітніх навчальних закладів» і методичних рекомендацій «Профільне навчання іноземної мови учнів старшої школи» (за результатами завершеної у 2013 році теми НДР)	Експериментальні навчальні заклади, обласні інститути післядипломної педагогічної освіти України; упродовж року	Редько В.Г., наукові співробітники	Учителі й учні експериментальних навчальних закладів, методисти іноземних мов ОППО
10.	Збирання інформації про ефективність використання в ЗНЗ, ВНЗ, ОППО України підручників і посібника з математики, надрукованих за результатами НДР (2012-2014 рр.)	Загальноосвітні навчальні заклади України; вищі педагогічні навчальні заклади; інститути післядипломної педагогічної освіти України (відповідно до списку розсилки); упродовж року	Глобін О.І., наукові співробітники	Учителі загальноосвітніх навчальних закладів, викладачі вищих педагогічних навчальних закладів, інститутів післядипломної педагогічної освіти
11.	Збирання інформації про ефективність використання в ЗНЗ, ВНЗ, ОППО України підручників і посібника з фізики, надрукованих за результатами НДР (2012-2014 рр.)	Загальноосвітні навчальні заклади України; вищі педагогічні навчальні заклади; інститути післядипломної педагогічної освіти України (відповідно до списку розсилки); упродовж року	Непорожня Л.В., наукові співробітники	Учителі загальноосвітніх навчальних закладів, викладачі вищих педагогічних навчальних закладів, інститутів післядипломної педагогічної освіти
12.	Моніторинг упровадження підручників «Українська мова» для 3 класу шкіл з польською, румунською, угорською мовами навчання	Методичні об'єднання вчителів експериментальних навчальних закладів; упродовж року	Яновицька Н. І., наукові співробітники	Учителі й учні експериментальних навчальних закладів, методисти ОППО
13.	Збір даних щодо соціального ефекту впровадження колективної монографії «Формування предметних компетентностей молодших школярів» і посібника	Методичні об'єднання вчителів експериментальних навчальних закладів; упродовж року	Цимбалару А.Д., наукові співробітники	Учителі експериментальних навчальних закладів, методисти ОППО

	«Уміння вчитися як ключова компетентність молодших школярів»			
14.	Моніторинг упровадження публікацій виданих у 2014 році: «Концепція географічної освіти в основній школі», «Навчальні програми з географії для 6-7 класів»	Об'єкти впровадження відповідно до списку розсилання; загальноосвітні навчальні заклади, вищі навчальні заклади, обласні інститути післядипломної педагогічної освіти, органи управління освітою; упродовж року	Надтока О.Ф., наукові співробітники	Учителі загальноосвітніх навчальних закладів, викладачі та співробітники вищих навчальних закладів, викладачі й методисти обласних інститутів післядипломної педагогічної освіти, працівники органів управління освітою
15.	Моніторинг упровадження підручників «Технології» для учнів 1,2 та 5 класів і посібника «Технічна творчість учнів у процесі проектної і технологічної діяльності»	Загальноосвітні навчальні заклади; упродовж року	Тарара А.М., наукові співробітники	ЗНЗ № 2 м. Бровари, №11 та №17 м. Чернігова, №17 м. Ірпіня, НВК м. Бровари
16.	Моніторинг упровадження результатів НДР, завершеної у 2012 році, у формі монографії та навчального посібника (ЗНЗ, ОППО, ВНЗ)	Об'єкти впровадження – згідно з розсилкою; упродовж року	Величко Л.П., наукові співробітники	Учителі, викладачі ВНЗ, методисти ОППО
17.	Моніторинг упровадження результатів НДР, завершеної в 2012 р., у формі монографії та навчального посібника (ЗНЗ, ОППО, ВНЗ)	Об'єкти впровадження – згідно з розсилкою; упродовж року	Матяш Н.Ю. наукові співробітники	Учителі, викладачі ВНЗ, методисти ОППО
18.	Збір даних щодо соціального ефекту упровадження результатів НДР, завершеної у 2014 році	Об'єкти впровадження – згідно з розсилкою; упродовж року	Курач Л.І., наукові співробітники	Учителі, викладачі ВНЗ, методисти ОППО
19.	Моніторинг впровадження наукових результатів з теми «Теорія і технології організаційних механізмів управління діяльністю загальноосвітніх навчальних закладів»	Експериментальні навчальні заклади; упродовж року	Калініна Л.М., наукові співробітники	Керівники експериментальних шкіл, спеціалісти органів управління освітою, методисти ОППО
20.	Моніторинг упровадження монографії «Організаційно-педагогічні засади інноваційного розвитку загальноосвітнього навчального закладу», виданої у 2013 році	Об'єкти впровадження відповідно до списку розсилання; загальноосвітні навчальні заклади, вищі навчальні заклади, обласні інститути післядипломної педагогічної освіти, органи управління освітою; упродовж року	Пузіков Д.О., наукові співробітники	Учителі загальноосвітніх навчальних закладів, викладачі та співробітники вищих навчальних закладів, викладачі та працівники обласних інститутів післядипломної педагогічної освіти, працівники органів управління освітою
21.	Моніторинг упровадження результатів НДР, завершеної у 2014 році, у формі посібників	Об'єкти впровадження відповідно до списку розсилання; упродовж	Сидоренко В.В., наукові співробітники	Учителі, викладачі ВНЗ, методисти ОППО

		року		
22.	Збір даних щодо соціального ефекту запровадження результатів НДР, завершеної у 2014 році	Об'єкти запровадження відповідно до списку розсилання; упродовж року	Мелешко В.В., наукові співробітники	Керівники ЗНЗ, вчителі, викладачі ОІППО та педагогічних вузів, працівники районних відділів освіти, районних методичних кабінетів, студенти та ін.
23.	Моніторинг запровадження монографії «Формування освітнього середовища профільної школи» і методичного посібника «Організаційно-педагогічні засади формування інформаційного простору профільної школи»	Об'єкти запровадження відповідно до списку розсилання; упродовж року	Доротюк В.І., наукові співробітники лабораторії	Учителі, викладачі ВНЗ, методисти ОІППО
24.	Збір даних щодо соціального ефекту запровадження результатів НДР, завершеної у 2012 році	Об'єкти запровадження відповідно до списку розсилання; упродовж року	Волинський В.П., наукові співробітники лабораторії	Учителі, викладачі ВНЗ, методисти ОІППО

V. ПРОВЕДЕННЯ МАСОВИХ НАУКОВО-ПРАКТИЧНИХ ЗАХОДІВ

№ з/п	Тема заходу	Місце проведення, термін виконання	Відповідальні	Наукове обґрунтування доцільності проведення заходу	Результати заходу	Цільова група користувачів результатів заходу	Кому будуть надіслані матеріали
1	2	3	4	5	6	7	8
Січень							
1.	Звітна науково-практична конференція «Зміст і технології шкільної освіти»	м. Київ	Заступники директора, вчений секретар, керівники НДР, виконавці НДР, науково-організаційний відділ	Обговорення результатів виконання НДР за 2014 рік	Збірник матеріалів, практичні рекомендації	Науковці, учителі, методисти, засоби масової інформації	Згідно з розсилкою
2.	<i>Всеукраїнський клуб директорів шкіл</i>	м. Київ, Київський будинок учителя, щокварталь-но	Калініна Л.М., Онаць О.М.	Упровадження результатів фундаментального дослідження в масову педагогічну практику	Методичні рекомендації керівникам і педагогічним працівникам освіти	Керівники ЗНЗ, управлінь і відділів освіти, спеціалісти й методисти науково-методичних центрів	Керівникам ЗНЗ, керівникам, спеціалістам і методистам органів і відділів управлінь освіти
3.	<i>Круглий стіл «Результати діагностики професійних намірів та інтересів учнів старшої школи»</i>	м. Київ, СШ № 128	Доротюк В.І., співробітники лабораторії	Оприлюднення діагностики професійної спрямованості учнів	Рекомендації	Адміністрація ЗНЗ, психологи, учителі, батьки	ОППО, ЗНЗ
4.	<i>Постійно діючі науково-практичні семінари-тренінги «Науково-методичне забезпечення формування конкурентоздатності особистості у швидкозмінних</i>	Експериментальні освітні заклади, організації й установи. Протягом року	Чудакова В.П., адміністрація освітніх організацій	Оприлюднення діагностичних, корекційно-розвивальних методів, програм спецкурсів, моделей і технологій. Формування конкурентоздатності особистості	Комплексна система науково-методичного забезпечення. Публікації	Науковці, управлінські та психолого-педагогічні кадри; викладачі, методисти	Управління освіти, адміністрація ЗНЗ, НМЦ, ОППО

	умовах»						
Лютий							
5.	Всеукраїнська конференція «Особливості організації навчально-виховного процесу у сільській школі: досвід та перспективи»	м. Умань 2015 р.	Відділ сільської школи Інституту педагогіки НАПН України; Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини	Апробація результатів дослідження	Матеріали конференції, рекомендації	Керівники й учителі сільських загальноосвітніх навчальних закладів, керівників районних відділів освіти	Сайт Інституту педагогіки НАПН України, районні відділи освіти, обласні інститути післядипломної педагогічної освіти (відповідно до угод)
6.	Науково-практичний семінар «Інноваційна освітня діяльність як одна з передумов всебічного розвитку особистості учня, його громадянського становлення та соціалізації»	м. Київ Інститут педагогіки	Заскїна Т.М., заступник директора Інституту педагогіки, Ніколенко Л.Г. керівник відділення Київської малої академії наук	Обговорення актуальних проблем залучення молоді до науково-дослідної діяльності, презентація новітніх технологій організації проектної діяльності	Метод рекомендації користувачам ГІС, керівникам проектів, конкурсів	Представники РНМЦ, заступники директорів ЗНЗ, відповідальні за НТУ, вчителі, керівники НДР учнів.	Бажаючим
Березень							
7.	<i>Круглий стіл</i> «Складові гуманітарної експертизи інноваційного розвитку загальноосвітнього навчального закладу»	м. Ірпінь, НВО «Освіта»	Зоц В. М.	Обговорення й оприлюднення теоретико-методичних розробок з гуманітарної експертизи інноваційного розвитку загальноосвітнього навчального закладу	Методичні рекомендації	Керівники і працівники органів управління освітою, директори й заступники директорів, педагоги ЗНЗ, викладачі та студенти педагогічних ВНЗ, науковці, аспіранти й докторанти	Національна академія педагогічних наук України, Інститут педагогіки НАПН України, Департамент освіти і науки Київської обласної державної адміністрації, обласні інститути післядипломної педагогічної освіти,

							експериментальні ЗНЗ відділу педагогічних інновацій
8.	<i>Всеукраїнський науково-практичний семінар «Теоретичні і технологічні засади комплексного оцінювання інноваційного розвитку загальноосвітнього навчального закладу»</i>	м. Київ, Інститут педагогіки НАПН України	Пузіков Д.О., Гораш К.В., усі наукові співробітники	Обговорення актуальних проблем теорії, технології та практики оцінювання інноваційного розвитку загальноосвітнього навчального закладу, оприлюднення проміжних результатів НДР лабораторії педагогічних інновацій	Рішення учасників всеукраїнського науково-практичного семінару	Керівники і працівники органів управління освітою, директори й заступники директорів, педагоги ЗНЗ, викладачі та студенти педагогічних ВНЗ, науковці, аспіранти й докторанти	Національна академія педагогічних наук України, Інститут педагогіки НАПН України, Департамент освіти і науки, молоді та спорту КМДА, обласні інститути післядипломної педагогічної освіти, експериментальні ЗНЗ відділу педагогічних інновацій
9.	Науково-практичний семінар «Методологічні підходи до формування змісту профільного навчання в єдності його інваріантної і варіативної складових»	Тетерівська гімназія смт. Пісківка Бородянського району Київської обл.	Васьківська Г.О., Клокун О.О., директор Тетерівської гімназії	Упровадження результатів наукового дослідження в масову педагогічну практику	Матеріали семінару	Науковці, учителі ЗНЗ	Матеріали семінару будуть опубліковані на сайті відділу дидактики
10.	<i>Всеукраїнський клуб директорів шкіл</i>	м. Київ, Київський будинок учителя, щоквартально	Калініна Л.М., ОнацьО.М.	Упровадження результатів фундаментального дослідження в масову педагогічну практику	Методичні рекомендації керівникам і педагогічним працівникам освіти	Керівники ЗНЗ, управлінь і відділів освіти, спеціалісти й методисти науково-методичних центрів	Керівникам ЗНЗ, керівникам, спеціалістам і методистам органів і відділів управлінь освіти
11.	Круглий стіл «Особливості уроків української мови в умовах реалізації компетентнісного	м. Боярка Києво-Святошинського р-ну Київської	Провідний науковий співробітник відділу початкової освіти Пономарьова К. І.	Апробація розроблених моделей уроків української мови	Методичні рекомендації	Учителі початкових класів	Загальноосвітні навчальні заклади

	підходу	обл., Боярська ЗОШ №3					
12.	Круглий стіл «Сучасні підходи до навчання української мови і літератури в школі», присвячений 90- річчю з дня народження професора Біляєва О.М.	м. Київ, Інститут педагогіки НАПН України, 19 березня	Голуб Н.Б., Сидоренко В.В.	Обговорення суті поняття «підхід», визначення змісту й особливостей сучасних підходів до навчання української мови, оприлюднення результатів	Методичні рекомендації, матеріали круглого столу будуть опубліковані у фаховому журналі «Українська мова і література в школі»	Учителі української мови і літератури, методисти,	Загальноосвітні навчальні заклади, ВНЗ, ОІППО
13.	Виїзне засідання лабораторії суспільствознавчої освіти «Актуальні питання організації компетентісного навчання історії та правознавства в основній школі»	РМЦ Деснянсь- кого району м. Києва	Пометун О.І., Ремех Т.О., Малієнко Ю.Б.	Обговорення актуальних проблем навчання історії та правознавства учнів основної школи на основі компетентісного підходу	Методичні рекомендації	Науковці, учителі історії та правознавства, методисти ЗНЗ Шевченківського району м. Києва	Матеріали виїзного засідання публікуватимуться на сайті лабораторії суспільствознавчої освіти
14.	<i>Науково- практичний семінар</i> «Соціально- професійна орієнтація учнів в умовах інформаційного суспільства»	м. Київ, СШ № 14	Рогоза В.В., співробітники лабораторії	Визначення педагогічних умов спрямування особистості в систему соціальних і професійних відносин	Рекомендації	Адміністрація ЗНЗ, методисти, учителі	Заклади підготовки педагогічних кадрів, ЗНЗ
15.	<i>Всеукраїнська науково-практична конференція</i> «Моделювання інноваційних	м. Харків, Комуналь- ний заклад «Обласна спеціалізм-	Комуналь-ний заклад «Обласна спеціалізм- вана школа-інтернат II-III ступенів «Обдарова-ність»	Обговорення і вирішення проблем: моделювання сучасної системи навчання обдарованих дітей,	Рекомендації конференції, збірник матеріалів конференції	Вчені, аспіранти, керівники органів освіти, директори шкіл, методисти, вчителі, представники громадськості	Міністерство освіти і науки України, Національна академія педагогічних наук України, Інститут

	систем навчання й виховання обдарованих дітей: теорія і практика»	вана школа-інтернат II-III ступенів «Обдарованість» Харківської обласної ради», 24-25 березня	Харківської обласної ради», Пузіков Д.О., наукові співробітники	інноваційного розвитку загальноосвітнього навчального закладу для обдарованих дітей, інноваційних організаційних форм і методів навчання обдарованих дітей			педагогіки НАПН України, експериментальні загальноосвітні навчальні заклади лабораторії педагогічних інновацій
Квітень							
16.	Районний науково-методичний семінар «Організаційно-методичні засади підготовки вчителів до формування громадянської компетентності учнів гімназії в процесі її інноваційного розвитку»	м. Київ, гімназія № 178 м. Києва	Пузіков Д. О.	Апробація і розповсюдження методичних матеріалів, в яких висвітлюються організаційно-методичні засади підготовки вчителів до формування громадянської компетентності учня старших класів гімназії	Практичні рекомендації	Учителі гімназій та ЗНЗ інших типів Солом'янського району м. Києва	Інститут педагогіки НАПН України, управління освіти і науки Солом'янської в м. Києві районної державної адміністрації, ЗНЗ, які брали участь у заході
17.	Науково-практичний семінар «Модернізація змісту профільного навчання в єдності його інваріантної і варіативної складових»	Гімназія №290 м. Київ	Васьківська Г.О., усі наукові співробітники відділу дидактики	Апробація здобутків наукових співробітників відділу, вивчення досвіду організації профільного навчання в умовах гімназії	Матеріали семінару	Науковці, викладачі ВНЗ, учителі ЗНЗ, методисти	Матеріали семінару будуть опубліковані на сайті відділу дидактики
18.	Науково-практичний семінар «Варіативність змісту навчання	м. Житомир	Редько В.Г., Полонська Т.К., Мельник С.О.	Обговорення змісту навчання іноземних мов у старшій школі. Апробація проміжних результатів	Висвітлення заходу на сайті Інституту педагогіки	Учителі та методисти іноземних мов, викладачі ВНЗ	ЗНЗ, Управління освіти і науки Житомирської міської ради, Житомирський ОШПО

	іноземних мов у старшій школі»						
19.	Науково-практичний семінар «Компетентнісна парадигма змісту навчання іншомовного спілкування в середній та вищій школі: методи, форми, засоби реалізації»	м. Мукачєво Закарпатської обл.	Редько В.Г., Полонська Т.К., Теличко Н.М.	Обговорення змісту і форм навчання іноземної мови у старшій школі. Апробація проміжних результатів НДР	Рекомендації. Висвітлення заходу на сайті Інституту педагогіки	Учителі та методисти іноземних мов, викладачі ВНЗ	ЗНЗ, Управління освіти Мукачівської міської ради, Мукачівський державний університет
20.	Районний семінар-практикум учителів біології і хімії	Смт. Велика Димерка Броварського р-ну Київської обл., Великодимерський НВК	Величко Л.П., Матяш Н.Ю.	Обговорення результатів виконання НДР у 2013-2015 рр.	Анкетування учасників	Учителі біології і хімії, методисти	
21.	Семінар для вчителів «Інноваційні форми контролю навчальних досягнень учнів з мов і літератур етнічних меншин»	м. Київ	Снегірьова В. В.	Обговорення актуальних проблем оцінювання навчальних досягнень учнів з російської мови на засадах компетентісного підходу	Практичні рекомендації	Учителі російської і світової літератури Деснянського р-ну м. Києва	Згідно з розсилкою
22.	Науково-практичний семінар для вчителів з питань навчально-методичного забезпечення	м. Київ	Бакуліна Н. В.	Обговорення проблем викладання мови іврит у школах України з огляду на оновлений зміст навчання, презентація результатів моніторингу дослідження	Інструктивно-методичні матеріали, практичні рекомендації	Науковці, учителі, методисти, ЗМІ	Учасникам семінару

	вивчення мови іврит у ЗНЗ з навчанням українською мовою						
23.	Науково-практичний семінар «Особливості навчання математики і фізики за підручниками, підготовленими співробітниками відділу МФО»	Київська обл., смт. Велика Димерка	Глобін О.І., Непорожня Л.В., Дудар А.В.	Особливості організації навчання математики і фізики за підручниками, підготовленими у відділі МФО (результати моніторингу)	Матеріали семінару	Учителі математики і фізики, методисти РНМЦ	Матеріали семінару будуть розміщені на сайті Інституту педагогіки
24.	III Всеукраїнські Волошинські читання «Ціннісні парадигми наукової спадщини Ніли Волошиної»	м. Черкаси, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, 9-10 квітня	Паламар С.П., Градовський А.В.	Обговорення актуальних проблем методики навчання української літератури в доробку наукової школи професора Ніли Волошиної	Матеріали будуть опубліковані у збірниках наукових праць, фаховому журналі «Українська мова і література в школі»; висвітлення заходу на сайті Інституту	Науковці, учителі, методисти, студенти, аспіранти, докторанти	Матеріали семінару будуть розміщені на сайті Інституту педагогіки
25.	Науково-практичний семінар «Особливості соціально-професійної орієнтації старшокласників різних профілів навчання»	м. Чернігів, ліцей № 15	Левченко Ф.Г., співробітники відділу	Визначення закономірностей структурно-динамічних перетворень особистості учнів різних профілів навчання у процесі соціально-професійної орієнтації	Рекомендації	Науковці, методисти, адміністрація ЗНЗ, учителі	Заклади підготовки педагогічних кадрів, ЗНЗ
Травень							

26.	Регіональний науково-практичний семінар «Дидактичні та методичні підходи до конструювання змісту елективних курсів з іноземних мов для старшої школи»	м. Нововолинськ Волинської обл.	Редько В.Г., Басай Н.П., Мороз С.В.	Обговорення сучасних підходів до побудови змісту елективних курсів з іноземної мови у старшій школі. Апробація проміжних результатів НДР. Обговорення подальшої співпраці лабораторії з експериментальним навчальним закладом	Рекомендації. Висвітлення заходу на сайті Інституту педагогіки	Учителі та методисти іноземних мов	ЗНЗ, Управління освіти Нововолинської міської ради, Волинський ОШПО
27.	Всеукраїнський педагогічний марафон «Організація навчальної діяльності молодших школярів на засадах компетентнісного підходу»	м. Київ, Інститут педагогіки НАПН України	Бібік Н. М., Цимбалару А. Д., Онопрієнко О. В.	Упровадження результатів наукового дослідження в масову педагогічну практику	Відеозвіт	Учителі початкових класів, методисти педагогічних навчальних закладів і інститутів підвищення кваліфікації вчителів	Загальноосвітні навчальні заклади, педагогічні навчальні заклади і інститути підвищення кваліфікації вчителів
28.	Семінар «Реалізація змістових ліній державного стандарту і програм у нових підручниках української мови для шкіл з молдовською мовою навчання»	Одеська обл.	Петрук О.М.	Упровадження результатів наукового дослідження в масову педагогічну практику	Методичні рекомендації семінару	Учителі початкових класів	Загальноосвітні навчальні заклади з молдовською мовою навчання
29.	Міжнародна конференція «Методика навчання природознавства у вищій і середній	м. Полтава	Інститут педагогіки НАПН України Відділення загальної середньої освіти НАПН України, Полтавський	Упровадження результатів наукового дослідження в масову педагогічну практику	Рекомендації, збірник наукових праць, матеріали конференції	Учителі, науковці, магістранти	Загальноосвітні навчальні заклади, педагогічні навчальні заклади й інститути підвищення кваліфікації вчителів

	школах»		національний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка				
30.	Перший відкритий Всеукраїнський конкурс «Педагогічна теорія і практика – досягнення успіху»	м. Київ	Інститут педагогіки НАПН України	Відзначення до Дня науки співробітників Інституту та педагогічних працівників нагородами Інституту педагогіки НАПН України	Відеозвіт	Науковці, учителі, методисти, студенти, аспіранти, докторанти	Сайт Інституту педагогіки
31.	<i>Всеукраїнська науково-практична конференція «Проблеми сучасного підручника»</i>	м. Київ, Інститут педагогіки НАПН України	Інститут педагогіки НАПН України	Підручникотворення є суспільно значущим напрямом педагогічних наукових досліджень в Україні	Збірник наукових праць «Проблеми сучасного підручника»	Науковці, автори підручників, аспіранти, студенти, учителі, учні, батьки	Обов'язкові отримувачі друкованої продукції, бібліотеки, ВНЗ, ЗНЗ
Червень							
32.	<i>Всеукраїнський науково-методичний семінар для методистів і вчителів російської мови та літератури</i>	м. Суми	Курач Л.І., Фідкевич О.Л.	Обговорення актуальних проблем оцінювання навчальних досягнень учнів з російської мови на засадах компетентісного підходу	Методичні рекомендації семінару	Учителі ЗНЗ, методисти ОІППО відділів освіти	ЗНЗ, ОІППО відділи освіти
33.	<i>Всеукраїнський науково-практичний семінар «Педагогічна компаративістика – 2015: трансформації в освіті зарубіжжя та український контекст»</i>	м. Київ, Інститут педагогіки НАПН України	Локшина О.І., співробітники відділу порівняльної педагогіки	Апробація і поширення результатів НДР з проблеми трансформацій у шкільній освіті зарубіжжя, подальший розвиток методології порівняльної педагогіки в Україні	Збірник матеріалів семінару	Науковці НАПН України, викладачі ВНЗ, учителі	Інститути НАПН України, ВНЗ, обласні інститути післядипломної педагогічної освіти, розміщені на сайті Інституту педагогіки НАПН України
34.	Літня школа освітян України: Третя	с.Чорноморка Очаківсько-	Пометун О.І., співробітники відділу, Миколаївський ІППО	Обговорення актуальних проблем навчання суспільствознавчих	Програма та Збірник матеріалів Літньої школи,	Директори й учителі ЗНЗ, методисти ОІППО та відділів освіти	Обласні ІППО, РМЦ, ЗНЗ; розміщені на сайті МОН України,

	Всеукраїнська школа методичного досвіду «Суспільствознавча освіта в умовах сучасних цивілізаційних викликів»	го району Миколаївської обл.		предметів учнів основної школи на засадах компетентісного підходу; підготовка вчителів до викладання історії за новими навчальними програмами	методичні рекомендації щодо викладання історії та інших суспільствознавчих предметів у 2015-2016 н.р.		Миколаївського ІППО та Інституту педагогіки НАПН України
35.	<i>Міжнародний освітньо-інвестиційний форум «ПРОФІ - 2015»: Профільна освіта: ідеї, реалії, перспектива</i>	м. Київ, Інститут педагогіки НАПН України	Інститут педагогіки НАПН України, оргкомітет	Створення постійно діючого майданчика для відкритої комунікації з проблем профільної освіти	Консолідація зусиль лідерів освіти, влади і бізнесу (роботодавців) у виробленні механізму формування ефективної профільної освіти. Публікації	Науковці, освітяни, влада, бізнес (роботодавці), громадські організації	Комітет з питань освіти і науки Верховної Ради України, міністерства: МОН, ММС, МСП; інститути НАПН України, Інститут модернізації змісту освіти, Інститут освітньої аналітики; управління освіти, центри зайнятості, ОІППО, підприємства (роботодавці), громадські та благодійні організації

Серпень

36.	<i>Серпневі конференції педагогічних працівників</i>	Міські або обласні ІППО, ЗНЗ	Наукові співробітники відділів Інституту педагогіки	Обговорення методичних рекомендацій щодо вивчення шкільних предметів у поточному навчальному році	Рекомендації конференцій	Директори ЗНЗ, учителі ЗНЗ, методисти ОІППО відділів освіти	ЗНЗ, ОІППО відділи освіти
37.	<i>Науково-практичний семінар «Оцінювання інноваційного розвитку загальноосвітнього навчального закладу: теорія і</i>	м. Гребінка, відділ освіти, молоді і спорту Гребінківської районної державної	Лелюх В.М., наукові співробітники	Оприлюднення результатів дослідження наукових співробітників за темою НДР лабораторії педагогічних інновацій	Рекомендації науково-практичного семінару	Директори ЗНЗ, учителі ЗНЗ, методисти ОІППО відділів освіти	Інститут педагогіки НАПН України, відділ освіти, молоді і спорту Гребінківської районної державної адміністрації, ЗНЗ, які брали участь у заході, експериментальні ЗНЗ відділу педагогічних

	методика»	адміністра- ціїПолтавсь -коїобл.					інновацій
Вересень							
38.	Вебінар «Формування змісту профільного навчання в єдності його інваріантної і варіативної складових: проблеми і перспективи»	м. Київ	Васьківська Г.О., Косянчук С.В.	Обговорення проблем і з'ясування перспектив формування змісту профільного навчання в єдності його інваріантної і варіативної складових	Матеріали вебінару	Науковці, викладачі ВНЗ, учителі ЗНЗ	ЗНЗ, ВНЗ, бібліотеки; матеріали конференції будуть опубліковані на сайті відділу дидактики
39.	Регіональний науково- практичний семінар «Місце і роль елективних курсів у навчанні іноземних мов учнів старшої школи»	м. Львів	Редько В.Г. , Басай Н.П., Палій Є.В.	Обговорення ефективності елективних курсів у процесі навчання іноземних мов учнів старшої школи. Апробація проміжних результатів НДР	Рекомендації. Висвітлення заходу на сайті Інституту педагогіки	Учителі та методисти іноземних мов, керівники експериментальних навчальних закладів, викладачі ВНЗ	ЗНЗ, Управління освіти Львівської міської ради, Львівський ОІППО
40.	Круглий стіл «Інноваційні підходи до навчання біології учнів основної школи»	м. Хмель- ницький, Інститут педагогіки, Хмельниць- кий ОІППО	Співробітники відділу хімічної і біологічної освіти Інституту педагогіки	Обговорення результатів НДР	Рекомендації круглого столу	Методисти ОІППО, РМК, учителі	Матеріали круглого столу будуть висвітлені на сайтах Інституту педагогіки та Хмельницького ОІППО
41.	<i>Всеукраїнський клуб директорів шкіл</i>	м. Київ, Київський будинок учителя, щоквар- тально	Калініна Л.М., Онаць О.М.	Упровадження результатів фундаментального дослідження в масову педагогічну практику	Методичні рекомендації керівникам і педагогічним працівникам освіти	Керівники ЗНЗ, управлінь і відділів освіти, спеціалісти й методисти науково- методичних центрів	Керівникам ЗНЗ, керівникам, спеціалістам і методистам органів і відділів управлінь освіти
42.	Науково- методичний семінар «Правове забезпечення державно-	м. Суми, 29-30 вересня	Шевцов М.Г.	Упровадження результатів фундаментального дослідження в масову педагогічну практику	Методичні рекомендації керівникам і педагогічним працівникам	Керівники, спеціалісти органів управління освітою	Керівникам ЗНЗ, органам управління освітою

	громадського управління ЗНЗ»				освіти		
43.	Регіональний науково-методичний семінар (нарада) для методистів і вчителів російської мови та літератури	м. Чернівці	Курач Л.І., Фідкевич О.Л.	Методичні рекомендації з питань навчання російської мови у школах України в поточному навчальному році	Матеріали семінару	Учителі ЗНЗ, методисти ОІППО відділів освіти	ЗНЗ, ОІППО відділи освіти
44.	Науково-практична конференція «Копетентісно орієнтована методика навчання математики і фізики в основній школі»	м. Вінниця, Вінницький ОІППОП	Глобін О.І., Непорожня Л.В., Салтанівська Н.І.	Особливості планування і методики навчання в умовах реалізації компетентісного підходу до навчання математики і фізики в основній школі	Матеріали конференції	Учителі математики і фізики, викладачі та методисти ОІППО, методисти РНМЦ	Матеріали конференції будуть розміщені на сайті Інституту педагогіки
45.	Круглі столи з теми: «Особливості навчання української мови на основі тексту в 4 класі шкіл з національними мовами навчання»	м. Львів, м. Виноградів Закарпатської обл., м. Чернівці, м. Київ	Яновицька Н. І., наукові співробітники	Ознайомлення з новими підходами до презентації мовно-літературного матеріалу в підручниках української мови для 4 класу шкіл з національними мовами навчання	Рекомендації. Висвітлення заходу на сайті Інституту педагогіки	Учителі української мови шкіл з національними мовами навчання	ЗНЗ, районні відділи освіти
46.	XXII Всеукраїнські педагогічні читання «Василь Сухомлинський у діалозі з сучасністю: виховуємо культуру потреб особистості»	м. Херсон, Південно-український регіональний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів	Зубко А.М., Савченко О.Я., Сухомлинська О.В., Дічек Н.П.	Продовження впровадження актуальних для сучасного освітнього простору школи аспектів спадщини видатного українського педагога В.О.Сухомлинського, зокрема, розроблених ним питань формування культури потреб особистості	Збірник наукових праць	Учителі, викладачі ВНЗ, аспіранти, докторанти	Вищі і середні навчальні заклади, інститути ППО

47.	<i>Виїзне засідання відділу на тему: «Проблеми впровадження профільного навчання в умовах реформування середньої освітньої ланки»</i>	м. Чернігів, ліцей № 32	Доротюк В.І., наукові співробітники	Обмін передовим педагогічним досвідом щодо впровадження ефективних моделей організації профільного навчання	Рекомендації	Науковці, методисти, адміністрація ЗНЗ, учителі	ОІППО, ЗНЗ
48.	<i>Міжнародна науково-практична конференція «Шляхи і механізми виявлення та розв'язання проблем профільної освіти у швидкозмінних умовах»</i>	м. Одеса	Інститут педагогіки НАПН України, Управління освіти Одеської міської ради, оргкомітет	Вироблення шляхів розв'язання проблем профільної освіти. Формування ефективних стратегій, механізмів та інструментів розвитку профільної освіти. Популяризація новітніх вітчизняних і міжнародних освітніх та виховних практик	Збірник наукових праць. Міжгалузєва комунікація і співробітництво за проблемою. Започаткування діяльності проектних груп. Звернення до МОН, Уряду і Верховної Ради України	Науковці, освітяни, влада, бізнес (роботодавці), громадські організації	Комітет з питань освіти і науки Верховної Ради України, міністерства; Інститут модернізації змісту освіти та Інститут освітньої аналітики; управління освіти; центри зайнятості; ОІППО, підприємства і громадські та благодійні організації

Жовтень

49.	<i>Всеукраїнська науково-практична конференція «Теорія і практика оцінювання інноваційного розвитку загальноосвітнього навчального закладу»</i>	м. Київ, Інститут педагогіки НАПН України, «Київський міський будинок учителя»	Пузіков Д.О., наукові співробітники	Широке обговорення і вирішення проблем: розроблення теоретико-методологічних засад і технологізації комплексного оцінювання інноваційного розвитку загальноосвітнього навчального закладу, інноваційних форм і методів оцінювання розвитку навчальних закладів, упровадження в педагогічну практику результатів наукових	Рекомендації конференції, збірник матеріалів конференції	Учені, аспіранти, керівники органів освіти, директори шкіл, методисти, учителі, представники громадськості	Міністерство освіти і науки України, Національна академія педагогічних наук України, Інститут педагогіки НАПН України, Департамент освіти і науки, молоді та спорту КМДА, обласні інститути післядипломної педагогічної освіти, експериментальні загальноосвітні навчальні заклади
-----	---	--	-------------------------------------	--	--	--	--

				досліджень з теми конференції			
50.	Регіональний науково-практичний семінар «Організація профільного навчання в освітньому окрузі сільської місцевості»	м. Івано-Франківськ	Відділ сільської школи Інституту педагогіки НАПН України; Івано-Франківський ОППО	Апробація результатів дослідження	Матеріали семінару, рекомендації	Керівники та вчителі сільських загальноосвітніх навчальних закладів, керівників районних відділів освіти	Сайт Інституту педагогіки НАПН України, районні відділи освіти, обласні інститути післядипломної педагогічної освіти (відповідно до угод)
51.	Круглий стіл «Проектування змісту технологічної освіти учнів загальноосвітньої школи»	м. Київ, Інститут педагогіки НАПН України	Туташинський В.І., співробітники відділу технологічної освіти	Визначення концептуальних засад, інноваційних ідей проектування змісту технологічної освіти	Рекомендації щодо визначення результативної складової технологічної освіти	Науковці, учителі, методисти	Методичні кабінети міських і районних відділів освіти
52.	Всеукраїнська науково-практична конференція «Формування змісту профільного навчання як стратегічний напрям модернізації освіти в Україні»	Гімназія міжнародних відносин № 323 з поглибленим вивченням англійської мови м. Києва	Васьківська Г.О., усі наукові співробітники відділу дидактики, Жукова А.Г., директор гімназії	Упровадження результатів наукового дослідження в масову педагогічну практику	Збірник наукових праць	Науковці, викладачі ВНЗ, учителі ЗНЗ	ЗНЗ, ВНЗ, бібліотеки; матеріали конференції будуть опубліковані на сайті відділу дидактики
53.	Науково-практичний семінар «Особливості конструювання змісту елективних курсів з іноземних мов»	смт. Іванків Київської обл.	Редько В.Г., Пасічник О.С., Долинський Є.В.	Обговорення оновленого змісту іноземної мови у старшій школі через елективні курси. Апробація проміжних результатів НДР. Обговорення подальшої співпраці лабораторії з експериментальним	Висвітлення заходу на сайті Інституту педагогіки	Учителі та методисти іноземних мов	ЗНЗ, Управління освіти Іванківської районної ради, Київський ОППО

				навчальним закладом			
54.	Круглий стіл, присвячений 30-ій річниці предмету «інформатика»	м.Київ	Лапінський В.В., Руденко В.Д.	Підведення підсумків трьох десятиліть; навчання предмету «інформатика» у загальноосвітніх навчальних закладах України нині є актуальним, оскільки накопичений досвід можна використати для визначення стратегії подальшого розвитку навчального предмету та методики його викладання	Підсумковий документ у формі рекомендацій для МОН України. Тематичний випуск журналу «Комп'ютер у школі та сім'ї», розділ в «Українському педагогічному журналі», збірнику «Проблеми сучасного підручника», оприлюднення засобами Веб-технологій	Учителі інформатики системи загальної середньої освіти України, методисти з інформатики ОППО, студенти й магістранти педагогічних ВНЗ, аспіранти й докторанти відповідних спеціальностей	МОН України, відповідні комітети ВР України
55.	Семінар для вчителів «Інноваційні форми контролю навчальних досягнень учнів з мов і літератур етнічних меншин»	Гімназія №153 ім. О.С. Пушкіна, м. Київ	Курач Л.І., Снегірєва В.В., Фідкевич О.Л.	Обговорення інноваційних форм контролю навчальних досягнень учнів з мов і літератур етнічних меншин	Матеріали семінару	Учителі ЗНЗ, методисти	Учителі ЗНЗ, методисти
56.	Науково-практичний семінар для вчителів «Запровадження компетентнісного підходу до контролю результатів навчання з мови іврит у ЗНЗ	м. Чернівці	Бакуліна Н. В.	Обговорення питань контролю й оцінювання результатів навчання з мови іврит учнів початкової і основної школи	Методичні рекомендації	Учителі ЗНЗ, методисти	Учителі ЗНЗ, методисти

	України»						
57.	Науково-практичний семінар «Варіативність організаційних форм компетентісно орієнтованого навчання в початковій школі»	м. Білогородка, Києво-Святошинського р-ну Київської обл., БілогородськаЗОШ №1	Мартиненко В. О., Прищепа О. Ю., Вашуленко О. В.	Упровадження результатів наукового дослідження в масову педагогічну практику	Методичні рекомендації	Учителі початкових класів	Загальноосвітні навчальні заклади
58.	V Всеукраїнський фестиваль педагогічних ідей «Мій особистісно зорієнтований урок»	м. Рівне, Рівненський ОІППО; 8-9 жовтня	Фасоля А.М., Мельник Н.А., Піддубний М.А.	Обговорення актуальних проблем особистісно зорієнтованого й компетентісного підходів до навчання української мови й літератури	Матеріали фестивалю будуть опубліковані в методичних часописах, на сайті ozonlit.orgi на сайті Інституту педагогіки	Учителі, методисти, управлінці, науковці, аспіранти, докторанти	Загальноосвітні навчальні заклади, ОІППО, методкабінети районних, міських відділів (управлінь) освіти
59.	XIV Всеукраїнська історико-педагогічна науково-практична конференція «Освіта крізь призму мікроісторії: заклади, особистості, навчальна література, листування»	м. Київ, Київський університет імені Бориса Грінченка	Огнев'юк В.О., Хоружа Л.Л., Сухомлинська О.В., Дічек Н.П., Пирожено Л.В.	Вироблення загальних підходів до модернізації й об'єктивізації теоретико-методологічних засад історико-педагогічних студій (магістерські, кандидатські, докторські роботи) у контексті підвищення їх наукової якості	Збірник наукових праць	Викладачі ВНЗ та ІППО, аспіранти, докторанти, учителі, науковці	Вищі і середні навчальні заклади, інститути ІППО
60.	Фестиваль експериментальних закладів Інституту педагогіки	м. Київ	Заступник директора з науково-експериментальної роботи, наукові керівники експериментів, директори	Обмін досвідом з організації і проведення дослідно-експериментальної роботи	Відеоматеріали, альманах експериментів Інституту педагогіки	Учителі, методисти, управлінці, науковці, аспіранти, докторанти	Загальноосвітні навчальні заклади, ОІППО, методкабінети районних, міських відділів (управлінь) освіти.

			експериментальних навчальних закладів				
Листопад							
61.	Обласний науково-практичний семінар «Особливості змісту профільної підготовки з іноземних мов учнів старшої школи відповідно до оновленого змісту освіти»	м. Черкаси,	Редько В.Г., Полонська Т.К., Басай Н.П., Пахомова Т.Г., Саєнко С.І., Ананьєва Н.В.	Обговорення ефективних засобів вдосконалення професійної діяльності вчителів іноземних мов старшої школи Апробація проміжних результатів НДР. Обговорення подальшої співпраці лабораторії з експериментальним навчальним закладом	Рекомендації. Висвітлення заходу на сайті Інституту педагогіки	Учителі та методисти іноземних мов, викладачі ВНЗ	ЗНЗ, Управління освіти Черкаської міської ради, Черкаський ОШПО
62.	V Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні проблеми культури української мови і мовлення»	Національний університет «Острозька академія», м.Острог, 5-6 листопада	Хом'як І.М., Голуб Н.Б.,	Упровадження результатів наукового дослідження в масову педагогічну практику	Збірник наукових праць	Учителі-словесники, науковці, методисти, викладачі, аспіранти, докторанти, студенти вишів.	Загальноосвітні навчальні заклади, педагогічні навчальні заклади і інститути підвищення кваліфікації вчителів
63.	Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасні тенденції розвитку організаційної культури загальноосвітнього навчального закладу в інформаційному суспільстві»	м. Київ, Київський будинок учителя	Інститут педагогіки НАПН України спільно з АКШУ	Обговорення й осмислення особливостей формування та розвитку організаційної культури загальноосвітнього навчального закладу в інформаційному суспільстві	Матеріали Всеукраїнської конференції «Сучасні тенденції розвитку організаційної культури загальноосвітнього навчального закладу в інформаційному суспільстві»	Науковці, керівники ЗНЗ, методисти ОШПО, спеціалісти органів управління освітою	ЗНЗ, ОШПО, органи управління освітою
64.	<i>Всеукраїнський науково-методичний</i>	м. Київ, Інститут педагогіки	Курач Л.І., Снегирьова В.В., Фідкевич О.Л.	Обговорення інноваційних форм контролю навчальних	Методичні рекомендації семінару	Учителі ЗНЗ, методисти	Учителі ЗНЗ, методисти

	семінар «Контроль та оцінювання навчальних досягнень учнів ЗНЗ України з мов і літератур етнічних меншин на засадах компетентнісного підходу: стан і перспективи»	НАПН України		досягнень учнів з мов і літератур етнічних меншин			
65.	Педагогічні читання «Методична спадщина М.В. Богдановича: сучасний контекст»	м. Київ, Інститут педагогіки НАПН України	Савченко О. Я., Вашуленко М. С., Онопрієнко О. В., Листопад Н. П., Андрусенко І. В.	Упровадження результатів наукового дослідження в масову педагогічну практику	Рекомендації	Учителі початкових класів; викладачі, методисти педагогічних навчальних закладів і інститутів підвищення кваліфікації вчителів	Загальноосвітні навчальні заклади, педагогічні навчальні заклади і інститути підвищення кваліфікації вчителів
66.	Науково-методична конференція «Особливості формування ключових і предметних компетентностей учнів у процесі навчання математики і фізики»	м. Київ, ліцей «Престиж»,	Глобін О.І., Непорожня Л.В., Турчина В.В., Буковська О.І.	Обговорення моделі формування ключових і предметних компетентностей учнів у процесі навчання математики і фізики	Матеріали конференції	Учителі математики і фізики, методисти РНМЦ	Матеріали конференції будуть розміщені на сайті Інституту педагогіки
67.	Науково-практичний семінар «Моніторинг якості профільного навчання в ЗНЗ»	м. Київ, СШ №130	Рогоза В.В., співробітники лабораторії	Досвід дослідження успішності функціонування профільної школи	Рекомендації	Науковці, методисти, адміністрація ЗНЗ, викладачі, учителі	Заклади підготовки педагогічних кадрів, ЗНЗ
Грудень							
68.	Всеукраїнський клуб директорів шкіл	м. Київ, Київський будинок	Калініна Л.М., Онаць О.М.	Упровадження результатів фундаментального	Методичні рекомендації керівникам і	Керівники ЗНЗ, управлінь і відділів освіти, спеціалісти й методисти науково-	Керівникам ЗНЗ, керівникам, спеціалістам і

		учителя, щоквар- тально		дослідження в масову педагогічну практику	педагогічним працівникам освіти	методичних центрів	методистам органів і відділів управлінь освіти
69.	<i>Науково-практичні семінари-тренінги</i> з теми: «Упровадження моделей і технології формування конкурентоздат- ності особистості у швидкозмінних умовах»	Експери- ментальні освітні заклади, організації й установи	Чудакова В.П., адміністрація освітніх організацій	Оприлюднення моделей і технології формування конкурентоздатності особистості: соціально- профорієнтаційний аспект	Програми, рекомендації, посібники, публікації	Управлінські та психолого- педагогічні кадри; старшокласники	Управління освіти, адміністрація ЗНЗ, НМЦ, ОІППО

VI. ПІДГОТОВКА НАУКОВИХ І НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ

№ з/п	Зміст і види робіт	Терміни	Відповідальні
1	2	3	4
1.	Проведення наукових консультацій для докторантів, аспірантів і здобувачів із питань тем їхніх досліджень	Упродовж року	Наукові керівники
2.	Забезпечення роботи методологічного семінару для аспірантів і докторантів	Упродовж року	Смолінчук Л.С.
3.	Прийом кандидатських іспитів	Травень Жовтень	Смолінчук Л.С.
4.	Звіти докторантів про виконання індивідуальних планів роботи за 2014–2015 н.р.	Травень	Смолінчук Л.С.
5.	Звіти аспірантів за друге півріччя 2014–2015 н. р.	Травень	Смолінчук Л.С.
6.	Прийом в аспірантуру і докторантуру. Затвердження тем, індивідуальних планів роботи.	Вересень	Смолінчук Л.С.
7.	Звіти здобувачів за 2014–2015 н.р.	Вересень	Смолінчук Л.С.
8.	Звіти випускників докторантури	Вересень Жовтень	
9.	Звіти аспірантів за перше півріччя 2015–2016 н. р.	Грудень	Смолінчук Л.С.
10.	Засідання спеціалізованих учених рад із захисту кандидатських і докторських дисертацій	Упродовж року	Голови спеціалізованих учених рад
11.	Складання статистичних звітів	За окремим графіком	Науково-організаційний відділ, відділ кадрів, відділ аспірантури та докторантури

VII. НАУКОВЕ СПІВРОБІТНИЦТВО

№ з/п	Зміст і види робіт	Місце і терміни	Відповідальні	Співорганізатори (учасники)
1	2	3	4	5
1.	Виконання заходів Програми спільної діяльності НАПН і МОН України на 2015 рік	Інститут педагогіки	Наукові співробітники Інституту	Департаменти МОН України
2.	Участь у журі конкурсу «Вчитель року», всеукраїнських олімпіад, конкурсах-захистах науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України, учнівських турнірах тощо	Місце і терміни проведення визначається	Наукові співробітники Інституту	Департаменти МОН України, Мала академія наук України
3.	Творча співпраця з редакціями фахових видань	Упродовж року	Наукові співробітники Інституту	Редакції фахових журналів
4.	Здійснення експертизи (рецензування) НДР,	За потребою Упродовж року	Наукові співробітники	Наукові та науково-педагогічні установи

	авторефератів, дисертацій, наукових видань, статей, рукописів підручників, опонування дисертацій тощо		Інституту	України
5.	Участь у роботі експертних рад, комісій, робочих груп МОН України, спеціалізованих рад із захисту дисертацій доктора і кандидата наук	За потребою Упродовж року	Наукові співробітники Інституту	МОН України
6.	Укладання й виконання угод про співробітництво із закордонними університетами, науковими установами, фірмами, фондами та іншими організаціями на проведення досліджень і розроблень	За потребою Упродовж року	Наукові співробітники Інституту	
7.	Участь у діяльності робочої групи з підготовки спільного українсько-російського методичного посібника з навчання історії	Упродовж року	Пометун О.І., співробітники Інституту	МОН України
8.	Участь у роботі Асоціації керівників шкіл України (АКШУ)	Будинок вчителя, м. Київ Упродовж року	Онаць О. М., Калініна Л.М.	Керівники експериментальних ЗНЗ, органів управління освітою різних ієрархічних рівнів
9.	Участь у проекті «Освіта для сталого розвитку»	Місце і терміни проведення визначається	Пометун О.І.	НУО «Вчителі за демократію і партнерство» (Україна) і «Глобальний план дій» (Швеція)
10.	Співпраця з Будинком вчителя (участь і проведення виставок, конференцій та ін.)	Будинок вчителя, м. Київ Упродовж року	Наукові співробітники Інституту	Будинок вчителя

VIII. ЗВ'ЯЗКИ ІЗ ЗАСОБАМИ МАСОВОЇ ІНФОРМАЦІЇ ТА ГРОМАДСЬКІСТЮ

№ п/п	Зміст і види роботи	Термін виконання /ЗМІ	Відповідальний за виконання
1	2	3	4
1.	Інформування педагогічної громадськості про результати наукових досліджень через сайт Інституту педагогіки, сайти відділів; публікації результатів наукових досліджень у засобах масової інформації тощо	Упродовж року	Науково-організаційний відділ, співробітники Інституту педагогіки
2.	Висвітлення актуальних проблем навчання української мови у школах національних меншин	Упродовж року	Яновицька Н.І., усі співробітники

	на шпальтах журналів "Українська мова та література в школі" та "Початкова школа"		
3.	Висвітлення "актуальних проблем управління сучасним загальноосвітнім навчальним закладом в умовах розвитку цифрового суспільства"	Тижневик "Директор школи" Упродовж року	Калініна Л.М. Онаць О.М. Шевцов М.Г. Осадчий О.І. Паращенко Л.І.
4.	Інтерв'ю з проблем інформатизації та громадського чинника в управлінні школою	Комп'ютер у школі та сім'ї Лютий	Калініна Л.М.
5.	Інтерв'ю «Зміна управлінської парадигми в умовах реформування освіти»	Обласна Тернопільська телерадіокомпанія 20 Січня	Онаць О.М.
6.	Інтерв'ю в газеті «Вісті» (м. Ніжин Чернігівська обл.) на тему «Ваше ставлення до європейського вибору України»	Жовтень 2015 Газета «Вісті»	Криловець М. Г.
7.	Інтерв'ю на Миргородському радіо Полтавської області на тему «Європейська освіта»	травень 2015 Радіо м. Миргород Полтавської обл.	Ковчин Н. А.
8.	Підготовка статті до Всеукраїнської газети «Краєзнавство. Географія. Туризм» (м. Київ) на тему «Якість води – запорука здоров'я людини»	Березень 2015 Газета «КТМ»	Яценко В. С.
9.	Висвітлення досвіду і результатів роботи лабораторії інновацій та стратегій розвитку освіти за 2013 – 2015 роки, перспектив подальших наукових досліджень.	Вересень – жовтень 2015 р. /, журнал «Рідна школа»	Пузіков Д.О.
10.	Висвітлення досвіду і результатів роботи лабораторії інновацій та стратегій розвитку освіти з супроводу оцінювання інноваційного розвитку ЗНЗ	Упродовж року /«Педагогічна газета», теле-, радіокомпанії м. Києва	Гораш К.В., Лелюх В.М., Миньківська М.В.
11.	Висвітлення проблем організації профільного навчання в сільській місцевості на шпальтах педагогічних видань.	Газета «Освітянське слово» вересень	Мелешко В.В.
12.	Висвітлення актуальності та важливості проблеми роботи учнів з інформацією у сільських загальноосвітніх закладах	«Вінниччин» (газета обласної ради у Вінницькій області). Упродовж року	Шевчук Л.М.
13.	Висвітлення проблеми формування соціально-комунікативної компетентності учнів профільної школи у середовищі освітнього округу.	Журнал «сільська школа України» травень	Лопухівська А.В.
14.	Інтерв'ю	Журнал «Початкова школа»; «Педагогічна газета», газета «Директор» та ін. Упродовж року	Савченко О. Я., Бібік Н. М., Цимбалару А. Д.
15.	Розміщення інформації про результати наукового пошуку відділу навчання української мови та літератури на сайті Інституту педагогіки НАПН України.	Упродовж року	Новосьолова В.І.

16.	Поповнення електронної бібліотеки НАПН України	Упродовж року	Яценко В.Є.
17.	Розміщення інформації про результати науково-дослідної роботи на сайті Інформаційно-методичного центру управління освіти і науки м. Новоград-Волинського	Протягом року	Фасоля А.М.
18.	Інформування громадськості про результати співпраці з експериментальними школами на сайтах цих ЗНЗ, з якими укладено угоду про співпрацю.	Упродовж року	Голуб Н.Б., Сидоренко В.В.
19.	Оприлюднення результатів науково-дослідної роботи відділу історії педагогіки	Упродовж року / Сайт Інституту педагогіки	Дічек Н.П.
20.	Інтерв'ю щодо проектів реформування школи	Березень/газета «Директор школи»	Пироженко Л.В.
21.	Матеріали щодо підвищення якості дисертацій зі спеціальності 13.00.01.	Травень/ Сайт Інституту педагогіки	Дічек Н.П.
22.	Психолого-педагогічна експертиза підручників 2015 року: нові правила, старі вимоги. – Думки науковців	Лютий/ «Педагогічна газета»	Редько В.Г., Полонська Т.К., Басай Н.П.
23.	Навчальна програма елективних курсів з іноземних мов для старшої школи. – Наука - школі	Березень/ ж. «Іноземні мови в сучасній школі»	Редько В.Г., Полонська Т.К.
24.	Чи необхідний академічний рівень навчання іноземної мови? Наскільки підручники з іноземних мов для рівня стандарту відрізняються від підручників для академічного рівня? – Запитання й відповіді	Квітень/ Сайт Інституту педагогіки	Редько В.Г., Басай Н.П.
25.	Актуальність створення навчальних посібників елективних курсів з іноземних мов для учнів старшої школи краєзнавчого і країнознавства спрямування. – Думки практиків	Травень/ Сайт Ново-волинської школи-ліцею	Редько В.Г., Басай Н.П.
26.	Доцільність підготовки навчальної програми елективних курсів з іноземних мов для старшої (профільної) школи, її відмінність від програми з іноземних мов для учнів 10–11 класів. – Інтерв'ю	Червень/ ж. «Рідна школа»	Редько В.Г.
27.	Особливості конструювання змісту елективних курсів з іноземних мов відповідно до нової Навчальної програми елективних курсів з іноземних мов для старшої школи. – Висвітлення актуальних проблем	Жовтень/ Сайт Іванківського районного ліцею	Редько В.Г.
28.	Участь у прес-конференції на тему «Українська освіта-2015. ТОП 10 подій». Оприлюднення результатів НДР «Соціально-професійна орієнтація учнів в умовах профільного навчання».	«Укрінформ», грудень 2015 року.	Доротюк В.І., Рогоза В.В.
29.	Оприлюднення на сайтах Інституту педагогіки та відділу дидактики результатів дослідження	Упродовж року http://www.undip.org.ua http://didactics.ucoz.ua/	Косянчук С.В.
30.	Поповнення бази Електронної бібліотеки НАПН України	Упродовж року http://lib.iitta.gov.ua/	Косянчук С.В.
31.	Ознайомлення з результатами наукових досліджень відділу	Упродовж року Газети «Урядовий кур'єр», «Хрещатик»	Васьківська Г.О.
32.	Міжнародний форум педагогічної майстерності	Квітень/статті в	Педагогічні працівники,

	(ПОШПО)	збірник	Льченко В.Р.
33.	Участь в обласному семінарі «Нова школа»: максимальний розвиток особистості» (Пирятин)	Квітень/стаття в часопис	Гуз К.Ж., завідувачі РМК, директори НМУ
34.	Міжнародна науково-практична конференція «Науково-практичне забезпечення навчання природознавства в старшій школі»	Квітень/статті в збірник	Всі працівники відділу
35.	Участь в обласному науково-практичному семінарі «Життєствердність як самовдосконалення особистості» (Диканський р-н)	Вересень/стаття в часопис	Гринюк О.С., методисти ПОШПО
36.	Педагогічні читання «Створення умов для розвитку самоосвітньої компетентності учасників навчально-виховного процесу» (ПОШПО)	Жовтень/Стаття в часопис	Льченко В.Р., науковці, методисти, вчителі
37.	Інформування педагогічної громадськості про результати наукових досліджень через сайт Інституту педагогіки	Упродовж року	Глобін О.І. Лапінський В.В.
38.	Оприлюднення результатів досліджень у науково-методичних журналах	Упродовж року / «Біологія і хімія в рідній школі»; «Фізика і астрономія в рідній школі»	Величко Л.П. Матяш Н.Ю. Непорожня Л.В.
39.	Висвітлення актуальних проблем (думка науковця, інтерв'ю)	Упродовж року / Газета «Урядовий кур'єр»	Коршевнік Т.В.
40.	Публікація матеріалів (презентацій, вебінарів, записів майстер-класів) на сайті, в соціальних мережах («живий журнал», Фейсбук тощо)	Упродовж року / сайтkozlenkoa.narod.ru	Козленко О.Г.
41.	Публікації на сайтах НАПН України та сайті Інституту педагогіки, в електронній бібліотеці НАПН України	Упродовж року	Козленко О.Г.
42.	Публікації в електронній бібліотеці НАПН України	Упродовж року	Козленко О.Г.
43.	Висвітлення актуальних подій наукового життя відділу суспільствознавчої освіти на особистій сторінці Faisebook	Протягом року / Facebook	Мороз П. В.
44.	Інтерв'ю з членом-кореспондентом НАПН України, доктором педагогічних наук, професором О. І. Пометун з актуальних питань української суспільствознавчої освіти	№ 3 УПЖ	Кришмарел В. Ю.
45.	Висвітлення здобутків відділу суспільствознавчої освіти на сайтах ІІПО та в місцевих освітянських ЗМІ Житомирської, Київської, Миколаївської та Рівненської областей	Упродовж року / педагогічні видання	Ремех Т.О.
46.	Участь у громадських обговореннях різних рівнів проблем суспільствознавчої освіти	Упродовж року	Пометун О.І., Ремех Т.О., Малієнко Ю.Б.
47.	Висвітлення наукових здобутків співробітників відділу суспільствознавчої освіти на сторінках журналів: «Історія і суспільствознавство в школах України: теорія та методика навчання»; «Історія в школі».	Упродовж року / педагогічні видання	Власов В.С., Войцехівський Ю.С.
48.	Співпраця з громадською освітньою організацією «Вчителі за демократію та партнерство» з проблем змісту й методики викладання «Освіти для сталого розвитку»	Упродовж року/ БО «Вчителі за демократію та партнерство»	Пометун О.І., Ремех Т.О.
49.	Висвітлення на сайті відділу та на сайті НВШС практичних результатів співробітництва відділу	Упродовж року / НВШС	Ремех Т.О.

	суспільствознавчої освіти та НВШС з питань методичного забезпечення підготовки й перепідготовки суддівського корпусу		
50.	Обговорення результатів удосконалення програм з російської мови у основній школі	Квітень 2015 ЗМІ	Курач Л.І.
51.	Обговорення реалізації Стратегії розвитку ромської освіти в Україні	Вересень 2015-02-16 телебачення	Кондур З.А.
52.	Стаття про досвід запровадження методики занурення у формуванні мультилінгвальної особистості в сучасній неформальній освіті України	Вересень 2015, газета «Форум націй»	Бакуліна Н. В.

ІХ. ПЛАН РОБОТИ ВЧЕНОЇ РАДИ¹

№ п/п	Основні питання, що виносяться на обговорення	Дата проведення	Відповідальні
1	2	3	4
1.	Про внесення змін до Перспективного тематичного плану наукових досліджень Інституту педагогіки НАПН України на 2015 – 2017 роки	5 січня	Головко М.В. Засекіна Т.М.
2.	Про затвердження Тематичного плану НДР Інституту педагогіки на 2015 рік	29 січня	Головко М.В.
	Про результати звітної науково-практичної конференції за результатами НДР співробітників, аспірантів і здобувачів Інституту педагогіки		Засекіна Т.М., керівники секцій
	Про Програму дослідження «Трансформаційні процеси у шкільній освіті країн Європейського Союзу та США» (2015–2017 рр., керівник НДР – Локшина О.І.)		Головко М.В., комісія
	Про Програму дослідження «Формування змісту профільного навчання в єдності його інваріантної і варіативної складових» (2015–2017 рр., керівник НДР – Васьківська Г.О.)		Головко М.В., комісія
	Про Програму дослідження «Педагогічні умови організації профільного навчання в освітньому окрузі сільської місцевості» (2015–2017 рр., керівник НДР – Мелешко В.В.)		Головко М.В., комісія
	Про Програму дослідження «Методика навчання української мови учнів 8-9 класів» (2015–2017 рр., керівник НДР – Голуб Н.Б.)		Головко М.В., комісія
	Про оголошення конкурсу на здобуття премій Інституту педагогіки НАПН України		Топузов О.М.
3.	Про проекти наукових досліджень, виконання яких розпочинається у 2016 році	26 лютого	Головко М.В., Величко Л.П., Дічек Н.П., Доротюк В.І., Пузіков Д.О., Яновицька Н.І., комісія
	Про висунення праць науковців Інституту педагогіки на здобуття премій НАПН України		Головко М.В., Засекіна Т.М.

¹ На кожному засіданні вченої ради Інституту передбачено рекомендацію до друку завершених планових робіт, розгляд і затвердження тем кандидатських і докторських дисертацій, періодичних педагогічних видань

№ п/п	Основні питання, що виносяться на обговорення	Дата проведення	Відповідальні
1	2	3	4
	Про Програму дослідження «Науково-методичне забезпечення навчання природознавства в старшій школі» (2015–2017 рр., керівник НДР – Ільченко В.Р.)		Головко М.В., комісія
	Про Програму дослідження «Проектування змісту профільного навчання технологій у старшій школі» (2015–2017 рр., керівник НДР – Тарара А.М.)		Головко М.В., комісія
	Про Програму дослідження «Науково-методичне забезпечення компетентісно орієнтованого навчання математики в старшій школі на профільному рівні» (2015–2017 рр., керівник НДР – Глобін О.І.)		Головко М.В., комісія
4.	Науковий звіт стипендіатів Кабінету Міністрів України	2 березня	Смолінчук Л.С.
	Про звіт науково-експертної ради вченої ради Інституту педагогіки		Пометун О.І.
	Про Програму дослідження «Науково-методичне забезпечення поглибленого навчання інформатики в основній школі» (2015–2017 рр., керівник НДР – Лапінський В.В.)		Головко М.В., комісія
	Про Програму дослідження «Теорія і технології управління загальноосвітніми навчальними закладами як активними соціально-педагогічними системами» (2015–2017 рр., керівник НДР – Калініна Л.М.)		Головко М.В., комісія
	Про Програму дослідження «Науково-методичне забезпечення контролю й оцінювання навчальних досягнень учнів загальноосвітніх навчальних закладів з мов та літератур етнічних меншин на засадах компетентісного підходу» (2015–2017 рр., керівник НДР – Курач Л.І.)		Головко М.В., комісія
5.	Про перспективний план випуску друкованої продукції на 2015–2017 роки, підготовленої за результатами фундаментальних і прикладних наукових досліджень	26 березня	Засккіна Т.М., керівники НДР
	Про Програму дослідження «Методика компетентісно орієнтованого навчання історії та правознавства в основній школі» (2015–2017 рр., керівник НДР – Ремех Т.О.)		Головко М.В., комісія
	Про Програму дослідження «Моніторингові системи оцінювання якості освіти на основі тестових технологій» (2015–2017 рр., керівник НДР – Жук Ю.О.)		Головко М.В., комісія
	Про Програму дослідження «Науково-методичне забезпечення навчання української літератури в старшій школі» (2015–2017 рр., керівник НДР – Сидоренко В.В.)		Головко М.В., комісія
	Про Програму дослідження «Науково-методичне забезпечення навчання географії України в загальноосвітніх навчальних закладах» (2015–2017 рр., керівник НДР – Надтока О.Ф.)		Головко М.В., комісія

№ п/п	Основні питання, що виносяться на обговорення	Дата проведення	Відповідальні
1	2	3	4
	Про Програму дослідження «Науково-методичне забезпечення навчання фізики й астрономії в старшій школі на профільному рівні» (2015–2017 рр., керівник НДР – Непорожня Л.В.)		Головко М.В., комісія
	Про затвердження Перспективного тематичного плану наукових досліджень на 2016–2018 роки		Головко М.В.
6.	Про досвід, стан і перспективи впровадження результатів наукових досліджень відділу початкової освіти	23 квітня	Засекіна Т.М., керівники НДР (Цимбалару А.Д.), комісія
	Про моніторинг упровадження результатів наукових досліджень Інституту педагогіки за 2012–2014 роки		Засекіна Т.М., керівники НДР
	Про організацію та проведення кандидатських іспитів		Топузов О.М., Смолінчук Л.С.
7.	Про досвід, стан і перспективи впровадження результатів наукових досліджень відділу навчання іноземних мов	28 травня	Засекіна Т.М., керівники НДР (Редько В.Г.), комісія
	Про наукові періодичні видання Інституту педагогіки		Головко М.В., Засекіна Т.М., головні редактори наукових періодичних видань
8.	Про наукові звіти відділів Інституту педагогіки за I–ше півріччя 2015 року	25 червня	Головко М.В., Засекіна Т.М.
	Про атестацію аспірантів і звіт докторантів Інституту педагогіки		Смолінчук Л.С.
	Науковий звіт стипендіатів Кабінету Міністрів України		Смолінчук Л.С.
9.	Про організацію й результати експериментальної діяльності Інституту педагогіки	24 вересня	Засекіна Т.М., керівники НДР
	Звіт науково-організаційного відділу Інституту педагогіки		Мороз П.В., комісія
	Про участь наукових співробітників Інституту педагогіки у серпневих освітянських нарадах		Головко М.В.
10.	Про результати завершених наукових досліджень та їх упровадження в освітню практику за темами:	22 жовтня	Головко М.В., Засекіна Т.М.
	«Організація навчального процесу в історії вітчизняної школи: від уніфікації до диференціації (40-80-ті рр. ХХ ст.)» (фундаментальна, керівник Дічек Н.П., термін виконання 2013–2015 р.р.)		Дічек Н.П., комісія
	«Теорія і технологія оцінювання інноваційного розвитку загальноосвітнього навчального закладу» (фундаментальна, керівник Пузіков Д.О., термін виконання 2013–2015 р.р.);		Пузіков Д.О., комісія
	«Текстоцентричний підхід до розроблення підручників з української мови для 4-х класів шкіл I ступеня з мовами викладання національних меншин України» (прикладна, керівник Яновицька Н.І., термін виконання 2013–2015 рр.);		Яновицька Н.І., комісія
	Звіт докторантів третього року навчання про виконання індивідуальних планів наукових досліджень		комісія
	Звіт здобувачів наукового ступеня		Смолінчук Л.С.

№ п/п	Основні питання, що виносяться на обговорення	Дата проведення	Відповідальні
1	2	3	4
11.	Про проект Тематичного плану НДР Інституту педагогіки на 2015 рік	26 листопада	Головко М.В.
	Про результати завершених наукових досліджень та їх упровадження в освітню практику за темами:		Головко М.В., Засекіна Т.М.
	«Проектування змісту хімічної освіти в основній школі» (прикладна, керівник Величко Л.П., термін виконання 2013–2015 рр.)		Величко Л.П., комісія
	«Проектування змісту біологічної освіти в основній школі» (прикладна, керівник Матяш Н.Ю., термін виконання 2013–2015 рр.)		Матяш Н.Ю., комісія
	«Дидактичні засади застосування аудіовізуальних електронних засобів навчання в загальноосвітніх навчальних закладах» (фундаментальна, керівник Волинський В.П., термін виконання 2013–2015 р.р.)		Волинський В.П., комісія
«Соціально-професійна орієнтація учнів в умовах профільного навчання» (фундаментальна, керівник Доротюк В.І., термін виконання 2013–2015 р.р.)	Доротюк В.І., комісія		
12.	Про підсумки науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2015 рік і завдання на 2016 рік	24 грудня	Головко М.В., Засекіна Т.М.
	Звіт редакційно-видавничого відділу Інституту педагогіки		Топузов О.М., Лоза Л.М., комісія
	Звіт спеціалізованих учених рад Інституту педагогіки		Голови, вчені секретарі спеціалізованих учених рад
	Про затвердження плану роботи Інституту педагогіки на 2016 рік		Головко М.В., Засекіна Т.М.

Х. КУЛЬТУРНО-МАСОВА РОБОТА

№ з/п	Заходи	Час проведення	Відповідальний
1.	Вечір, присвячений Міжнародному жіночому Дню 8 Березня	05 березня	Дирекція, профком
2.	Вечір, присвячений Дню Матері	10 травня	Дирекція, профком
3.	Урочисті збори, присвячені Дню науки в Україні	16 травня	Дирекція, профком
4.	Урочисті збори, присвячені Дню Конституції України	27 червня	Дирекція, профком
5.	Участь у міському заході «День Державного Прапора України»	23 серпня	Дирекція, профком
6.	Участь у державному святі «День Незалежності України»	24 серпня	Дирекція, профком
7.	Вечір, присвячений Дню захисника України	14 жовтня	Дирекція, профком
8.	Новорічний вечір	28 грудня	Дирекція, профком
9.	Культпоходи в театри, музеї, на художні виставки, екскурсії визначними історичними місцями Київщини, України	Протягом року	Профком

- I. Науково-дослідна робота
- II. Експериментальна та інноваційна діяльність
- III. Упровадження результатів наукових досліджень.....
- IV. Моніторинг упровадження результатів досліджень за завершеними НДР...
- V. Проведення масових науково-практичних заходів
- VI. Підготовка наукових і науково-педагогічних кадрів
- VII. Наукове співробітництво.....
- VIII. Зв'язки із засобами масової інформації та громадськістю.....
- IX. План роботи вченої ради
- X. Культурно-масова робота