



**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ**



**ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІКИ  
НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ**



**НАУКОВО-МЕТОДИЧНА УСТАНОВА «НАЦІОНАЛЬНИЙ  
ІНСТИТУТ ОСВІТИ»**

**МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ РЕСПУБЛІКИ БІЛОРУСЬ**



**ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК РЕСПУБЛІКИ МОЛДОВА**



**ДЕРЖАВНА УСТАНОВА ОСВІТИ «АКАДЕМІЯ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ  
ОСВІТИ» (РЕСПУБЛІКА БІЛОРУСЬ)**

**ПРОГРАМА  
МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ  
ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЇ  
«ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОГО ПІДРУЧНИКА:  
КЛЮЧОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА ПРЕДМЕТНІ НАВИЧКИ»**

**20-21 травня 2021 року  
Інститут педагогіки НАПН України  
(вул. січових Стрільців, 52-Д)**

**В рамках модуля Жана Моне  
«Європейська якість навчання  
для кращої успішності учнів»  
(No 620287-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE)**

With the support of the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



Підтримка Європейською Комісією проведення цього заходу не передбачає підтримку його змісту, який відображає лише думку учасників, і Комісія не може нести відповідальності за будь-яке використання інформації, яка тут міститься.

**Київ 2021**

## ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ

**Топузов Олег Михайлович,**

віцепрезидент Національної академії педагогічних наук України,  
директор Інституту педагогіки НАПН України,  
(голова)

**Головко Микола Васильович,**

заступник директора з наукової роботи  
Інституту педагогіки НАПН України

**Засєкіна Тетяна Миколаївна,**

заступник директора з науково-експериментальної  
роботи Інституту педагогіки НАПН України

**Калініна Людмила Миколаївна,**

вчений секретар Інституту педагогіки НАПН України

**Акірі Іон Костянтинівч,**

конференціар, Інститут педагогічних наук, м. Кишинів, Республіка Молдова

**Заболотна Оксана Адольфівна,**

головний науковий співробітник відділу міжнародних зв'язків та наукової співпраці  
Інституту педагогіки НАПН України, координатор модуля проекту ЄС Жан Моне  
«Європейська якість навчання для кращої успішності учнів»

**Гораш Катерина Вікторівна,**

завідувачка науково-організаційного відділу.

### РЕГЛАМЕНТ РОБОТИ

|                  |   |  |
|------------------|---|--|
| <b>20 травня</b> |   |  |
| 10.00 – 14.00    | <b>Круглі столи</b>                                   | Інформація щодо покликання для підключення в розділі «Круглі столи»  |
| 14.00 – 14.30    | Перерва   |  |
| 14.30 – 16.00    | <b>Пленарне засідання:</b><br>доповіді та обговорення | <b>Покликання для підключення</b><br><a href="https://us02web.zoom.us/j/89446792676?pwd=NUI4REVOTHFGdGpMaDVWYzJyNjliQT09">https://us02web.zoom.us/j/89446792676?pwd=NUI4REVOTHFGdGpMaDVWYzJyNjliQT09</a> |
| <b>21 травня</b> |   |  |
| 12.00 – 16.00    | <b>Круглі столи</b>                                   | Інформація щодо покликання для підключення в розділі «Круглі столи»  |
| 16.15 – 17.00    | <b>Підбиття підсумків</b>                             | <b>Покликання для підключення</b><br><a href="https://us02web.zoom.us/j/89446792676?pwd=NUI4REVOTHFGdGpMaDVWYzJyNjliQT09">https://us02web.zoom.us/j/89446792676?pwd=NUI4REVOTHFGdGpMaDVWYzJyNjliQT09</a> |

### Регламент повідомлень

Доповіді — до 15–20 хвилин

Виступи в обговоренні й репліки — до 5–10 хвилин.

### Робочі мови конференції

Українська, англійська, російська.

## РОЗКЛАД РОБОТИ КРУГЛИХ СТОЛІВ

| Дата, час проведення       | Назва  | Покликання для підключення   |
|----------------------------|--|--|
| 21 травня<br>14.00 – 16.00 | КЛЮЧОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ І БАЗОВІ НАВИЧКИ УЧНІВ: УКРАЇНСЬКІ ПІДРУЧНИКИ З ПРЕДМЕТІВ ПРИРОДНИЧО-НАУКОВОГО ЦИКЛУ В СВІТЛІ ЦІЛЕЙ PISA» | <a href="https://meet.google.com/vdv-axhh-mzm">https://meet.google.com/vdv-axhh-mzm</a>  |
|                            | <i><b>Модератори:</b><br/>Топузов О. М.,<br/>Калініна Л. М.<br/>Заболотна О.А.</i>   |  |
| 20 травня<br>12.00-13:00   | НАУКОВО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ: ІННОВАЦІЙНІ РОЗРОБКИ, ПЕРСПЕКТИВИ ТА ДОСВІД ПІДРУЧНИКОТВОРЕННЯ                 | <a href="https://meet.google.com/cwy-kvui-jvt">https://meet.google.com/cwy-kvui-jvt</a>  |
|                            | <i><b>Модератори:</b><br/>Онопрієнко О.В.,<br/>Петрук О.М.</i>   |  |
| 21 травня<br>12:15 –13:15  | КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПОТЕНЦІАЛ СУЧАСНОГО ПІДРУЧНИКА УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ   | <a href="https://us02web.zoom.us/j/85871217514?pwd=eWxpUHVyQXlqbUySmJSV0NBV2U4QT09">https://us02web.zoom.us/j/85871217514?pwd=eWxpUHVyQXlqbUySmJSV0NBV2U4QT09</a><br>Ідентифікатор конференції: 858 7121 7514<br>Код доступу: 8zeYmS |
|                            | <i><b>Модератори:</b><br/>Горошкіна О.М.,<br/>Яценко Т. О.</i>   |  |
| 20 травня<br>11:00–12:00   | СУЧАСНИЙ ПІДРУЧНИК: ОНОВЛЕННЯ МЕТОДОЛОГІЧНОЇ ПАРАДИГМИ ВИЗНАЧЕННЯ ЗМІСТУ НАВЧАННЯ  | <a href="https://meet.google.com/row-frnv-vmc">https://meet.google.com/row-frnv-vmc</a>  |
|                            | <i><b>Модератори:</b><br/>Малихін О. В.,<br/>Арістова Н. О.</i>  |  |
| 20 травня<br>10:00-11.:00  | ПІДРУЧНИК ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТІ У ГАЛУЗІ ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНОЇ, ІНФОРМАТИЧНОЇ І ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ              | <a href="https://us05web.zoom.us/j/2512066122?pwd=aHl5cGVrRS85L1ZZUkhUQnFkTnR1QT09">https://us05web.zoom.us/j/2512066122?pwd=aHl5cGVrRS85L1ZZUkhUQnFkTnR1QT09</a><br>Ідентифікатор конференції: 251 206 6122<br>Код доступу: r3aT2P  |
|                            | <i><b>Модератори:</b><br/>Бурда М. І.,<br/>Величко Л. П.,<br/>Туташинський В. І.</i>   |  |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p><b>20 травня</b><br/><b>11:30 – 12:30</b></p> | <p>РОЛЬ ШКІЛЬНОГО ПІДРУЧНИКА<br/>У ФОРМУВАННІ ОСВІТЬОГО СЕРЕДОВИЩА<br/>ГІМНАЗІЇ</p>   | <p><a href="https://us04web.zoom.us/j/78408927447?pwd=d3J1cDFIL3kxNHY5Uy9lUXZRSDFyQT09">https://us04web.zoom.us/j/78408927447?pwd=d3J1cDFIL3kxNHY5Uy9lUXZRSDFyQT09</a><br/>Ідентифікатор конференції: 784 0892 7447<br/>Код доступу: U7JY86</p> |
|  | <p><b>Модератори:</b><br/><b>Жук Ю.О.,</b><br/><b>Трубачева С.Е.</b></p>  |   |
| <p><b>21 травня</b><br/><b>12:00- 13:00</b></p>  | <p>РЕАЛІЗАЦІЯ КОМПЕТЕНТІСНОГО ПІДХОДУ В<br/>СУЧАСНИХ ПІДРУЧНИКАХ ДЛЯ УЧНІВ ШКІЛ З<br/>КЛАСАМИ НАВЧАННЯ МОВАМИ<br/>НАЦІОНАЛЬНИХ МЕНШИН</p> | <p><a href="https://us04web.zoom.us/j/73516588726?pwd=UvdMkFITGJLS2RGempwOVdNQVZ3UT09">https://us04web.zoom.us/j/73516588726?pwd=UvdMkFITGJLS2RGempwOVdNQVZ3UT09</a><br/>Ідентифікатор конференції: 735 1658 8726<br/>Код доступу: t8xuRx</p>   |
|  | <p><b>Модератори:</b><br/><b>Богданець-Білокаленко Н. І.</b><br/><b>Фідкевич О.Л.</b></p>   |   |
| <p><b>20 травня</b><br/><b>11:00 – 12:00</b></p> | <p>ПРОЄКТУВАННЯ СУЧАСНОГО ПІДРУЧНИКА З<br/>ІСТОРІЇ ТА ГЕОГРАФІЇ</p>   | <p><a href="https://bit.ly/3hIPX7R">https://bit.ly/3hIPX7R</a><br/>ідентифікатор: 937 6650 4973<br/>код доступу: 985832</p>   |
|  | <p><b>Модератори:</b><br/><b>Назаренко Т. Г.</b><br/><b>Ремех Т. О.</b></p>   |   |
| <p><b>20 травня</b><br/><b>11:00 – 12:00</b></p> | <p>РЕАЛІЗАЦІЯ КОМПЕТЕНТІСНОГО ПІДХОДУ В<br/>СУЧАСНИХ ПІДРУЧНИКАХ</p>  | <p><a href="https://us04web.zoom.us/j/3274904510?pwd=RzdleHFVd2k4RGJSYmpId1F1QjUxdz09">https://us04web.zoom.us/j/3274904510?pwd=RzdleHFVd2k4RGJSYmpId1F1QjUxdz09</a><br/>Ідентифікатор конференції: 327 490 4510<br/>Код доступу: Zaiq7b</p>    |
|  | <p><b>Модератор:</b><br/><b>Піддячий М.І.</b></p>   |   |

## ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

### ВІТАЛЬНІ СЛОВА

**Кремень Василь Григорович** – академік НАН України, академік НАПН України, доктор філософських наук, професор, президент НАПН України

**Сисоєва Світлана Олександрівна** – доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України, академік-секретар Відділення загальної педагогіки та філософії освіти НАПН України

**Ляшенко Олександр Іванович** – доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України, академік-секретар Відділення загальної середньої освіти НАПН України

**Гинчук Валентина Васильевна** – кандидат педагогічних наук, директор научно-методического учреждения "Национальный институт образования" Министерства образования Республики Беларусь

### ВСТУПНЕ СЛОВО

**Топузов Олег Михайлович** – доктор педагогічних наук, професор, віцепрезидент Національної академії педагогічних наук України, директор Інституту педагогіки НАПН України, дійсний член НАПН України;

**Проблема якості підручників у Новій українській школі.**

### ДОПОВІДІ

**Головко Микола Васильович** – кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, заступник директора з наукової роботи Інституту педагогіки НАПН України

**Ключові тенденції розвитку сучасного підручника.**

**Романовская Людмила Анатольевна** – заступник директора научно-методического учреждения "Национальный институт образования" Министерства образования Республики Беларусь

**Разработка учебных пособий для учреждений общего среднего образования Республики Беларусь в контексте компетентностного подхода.**

**Акири Ион Константинович** – доктор физико-математических наук, конференциар, Інститут Педагогічних Наук, Кишинев

**Усиление компетентностной направленности школьных учебников нового поколения.**

**Трубачева Світлана Едуардівна** – кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу інновацій та стратегій розвитку освіти Інституту педагогіки НАПН України

**Шкільний підручник у системі навчально-методичного забезпечення в освітньому середовищі закладу загальної середньої освіти.**

**Бакуліна Наталія Валеріївна** – кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу навчання мов національних меншин і зарубіжної літератури Інституту педагогіки НАПН України

**Реалізація інтегративної функції в сучасних підручниках і посібниках із початкового навчання мови іврит.**

**Презентації круглих столів** (завідувачі наукових відділів Інституту педагогіки НАПН України – модератори круглих столів)

**«КЛЮЧОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ І БАЗОВІ НАВИЧКИ УЧНІВ: УКРАЇНСЬКІ ПІДРУЧНИКИ З ПРЕДМЕТІВ ПРИРОДНИЧО-НАУКОВОГО ЦИКЛУ В СВІТЛІ ЦІЛЕЙ PISA»**

**Покликання для підключення:**

<https://meet.google.com/vdv-axhh-mzm>

**Модератори:**

**Топузов Олег Михайлович** – доктор педагогічних наук, професор, віцепрезидент Національної академії педагогічних наук України, директор Інституту педагогіки НАПН України, дійсний член НАПН України;

**Калініна Людмила Миколаївна** – доктор педагогічних наук, професор, вчений секретар Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук України;

**Заболотна Оксана Адольфівна** – доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник Відділу міжнародних зв'язків та наукової співпраці Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук України, – координатор модуля.

**Доповіді:**

**Топузов Олег Михайлович**, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України, віцепрезидент НАПН України, директор Інституту педагогіки НАПН України

**Калініна Людмила Миколаївна**, доктор педагогічних наук, професор, вчений секретар Інституту педагогіки НАПН України

**Представлення результатів дослідження «Українські підручники з предметів природничо-наукового циклу й математики в ракурсі цілей PISA: бачення вчителів».**

**Заболотна Оксана Адольфівна**, доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник відділу міжнародних зв'язків та наукової співпраці Інституту педагогіки НАПН України

**Презентація модуля Жана Моне «Європейська якість навчання для кращої успішності учнів» (2020–2023)**

**Листопад Н. П.**, науковий співробітник відділу початкової освіти імені О.Я. Савченко Інституту педагогіки НАПН України

**Робота з даними на уроках математики в початковій школі.**

**Васильєва Д. В.**, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу математичної та інформатичної освіти

**Наявність у чинних підручниках математики завдань, подібних до завдань тестування PISA.**

**Роєва Т. Г.**, вчитель-методист, соросівський вчитель, відмінник освіти України, аспірантка III року навчання Інституту педагогіки НАПН України, головний редактор видавництва «Країна мрій»

**Роль текстових задач із математики у формуванні ключових компетентностей учнів.**

**Вечеря Т. М.**, вчитель математики вищої категорії, вчитель-методист Чернігівського ліцею № 32 – експериментального майданчика Інституту педагогіки НАПН України

**Аналіз українських підручників математики на предмет наявності задач в контексті PISA.**

**Непорожня Л. В.**, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу біологічної, хімічної та фізичної освіти Інституту педагогіки НАПН України

**Формування ключових компетентностей у процесі вивчення базового курсу фізики.**

**Преподобна О. О.**, вчитель-методист, аспірантка IV року навчання Інституту педагогіки НАПН України, директор спеціалізованої школи № 252 імені Василя Симоненка Оболонського району м. Києва

**Аналітичний огляд підручників природничого циклу в ракурсі цілей PISA.**

**Рогоза В. В.**, кандидат педагогічних наук, науковий співробітник відділу профільного навчання Інституту педагогіки НАПН України

**Екологічні цінності як базове поняття формування предметної компетентності учнів з природничих наук у ракурсі цілей PISA.**

**Мельник Ю. С.**, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник старший науковий співробітник відділу біологічної, хімічної та фізичної освіти Інституту педагогіки НАПН України

**Реалізація компетентнісного потенціалу підручника в процесі розв'язування задач з фізики.**

**Засєкін Д. О.**, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу біологічної, хімічної та фізичної освіти Інституту педагогіки НАПН України

**Контекстні завдання в підручниках фізики для 7-9 класів.**

**Нідзієва В. А.**, вчитель-методист, заслужений працівник освіти України, директор гімназії № 117 імені Лесі Українки м. Києва – експериментального майданчика Інституту педагогіки НАПН України

**Формування ключових компетентностей в учнів 9-х класів на прикладі аналізу змісту задач із фізики.**

**Мацюк В. М.**, кандидат педагогічних наук, доцент, старший науковий співробітник відділу біологічної, хімічної та фізичної освіти Інституту педагогіки НАПН України

**Метод проєктів як засіб формування пізнавальної компетентності учнів під час навчання фізики.**

**Крячко І. П.**, науковий співробітник відділу біологічної, хімічної та фізичної освіти Інституту педагогіки НАПН України

**Реалізація компетентнісного підходу в сучасному підручнику астрономії.**

**Лапінський В. В.**, кандидат фізико-математичних наук, доцент, провідний науковий співробітник, відділу математичної та інформатичної освіти

**Інформатична компетентність учнів у ракурсі цілей PISA.**

**Петровська М. І.**, вчитель інформатики НВК № 2 м. Хмельницький – експериментального майданчика Інституту педагогіки НАПН України

**Гаджети і мережа Інтернет у ракурсі цілей PISA.**

**Вороненко Т. І.**, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу біологічної, хімічної та фізичної освіти Інституту педагогіки НАПН України

**Розвиток ключових компетентностей учнів під час розв'язування розрахункових задач з хімії.**

**Рибалко Л. М.**, доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник відділу біологічної, хімічної та фізичної освіти Інституту педагогіки НАПН України

**Реалізація компетентнісного підходу в змісті сучасних шкільних підручників біології.**

**Тютюннікова Н. В.**, вчитель біології вищої категорії, вчитель-методист, заступник директора гімназії № 117 імені Лесі Українки м. Києва – експериментального майданчика Інституту педагогіки НАПН України,

**Формування ключових компетентностей в учнів 9-х класів на прикладі аналізу змісту задач із біології.**

**Козленко О. Г.**, науковий співробітник відділу біологічної, хімічної та фізичної освіти Інституту педагогіки НАПН України, експерт міжнародної робочої групи експертів PISA 2025 Peripheral Science Expert Group (PSEG)

**Рівні оцінювання функціональної грамотності в дослідженні PISA як орієнтир у підручникомтворенні.**

**Сіпій В. В.**, кандидат педагогічних наук, доцент, провідний науковий співробітник відділу біологічної, хімічної та фізичної освіти Інституту педагогіки НАПН України

**Формування й оцінювання предметної компетентності здобувачів освіти з фізики в контексті PISA.**

**Курникова Г. І.**, вчитель біології вищої категорії, вчитель-методист Чернігівського ліцею №32 – експериментального майданчика Інституту педагогіки НАПН України

**Аналіз підручників біології на предмет формування природничо-наукової грамотності учнів.**

**Покась Л. А.**, кандидат педагогічних наук, доцент, старший науковий співробітник відділу навчання географії та економіки Інституту педагогіки НАПН України

**Підручник географії як засіб формування ключових компетентностей у восьмикласників для підготовки до PISA.**

**Гречухіна О. М.**, вчитель географії вищої категорії, вчитель-методист Чернігівського ліцею № 32 – експериментального майданчика Інституту педагогіки НАПН України

**Зміна підходів до формування базових природничих компетентностей учнів на уроках географії.**

**Гончарова Н. О.**, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу навчання географії та економіки Інституту педагогіки НАПН України

**Доповнена реальність у підручниках у процесі формування в учнів ключових компетентностей за вимогами програми PISA.**

**Надтока В. О.**, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу навчання географії та економіки Інституту педагогіки НАПН України

**Структурування змісту підручників у розрізі міжнародного моніторингового дослідження PISA.**



**Логінова А. О.**, аспірантка III року навчання, науковий співробітник відділу навчання географії та економіки Інституту педагогіки НАПН України  
**Роль шкільного підручника географії в процесі підготовки учнів до PISA.**

**Онаць Олена Миколаївна**, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу економіки і управління ЗСО Інституту педагогіки НАПН України, Президент АКШУ  
**Управління формуванням ключових компетентностей учнів у контексті PISA.**

Круглий стіл 2.

**НАУКОВО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ: ІННОВАЦІЙНІ РОЗРОБКИ,  
ПЕРСПЕКТИВИ ТА ДОСВІД ПІДРУЧНИКОТВОРЕННЯ**

**Покликання для підключення:**

<https://meet.google.com/cwy-kvui-ivt>

**Модератори:**

**Онопрієнко Оксана Володимирівна** – кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу початкової освіти імені О.Я. Савченко Інституту педагогіки НАПН України;

**Петрук Оксана Миколаївна** – кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник відділу початкової освіти імені О.Я. Савченко Інституту педагогіки НАПН України

**Доповіді:**

**Онопрієнко О. В.**, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу початкової освіти імені О.Я. Савченко Інституту педагогіки НАПН України

**Підручник математики як ресурс формування в учнів спільних для всіх компетентностей умінь.**

**Бібік Н. М.**, доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник відділу початкової освіти імені О.Я. Савченко Інституту педагогіки НАПН України

**Система інтегрованих завдань у курсі «Я досліджую світ»: компетентнісний вимір.**

**Петрук О. М.**, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник відділу початкової освіти імені О.Я. Савченко Інституту педагогіки НАПН України

**Інтерактивно-комунікативна складова змісту підручника української мови.**

**Мартиненко В. О.**, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник відділу початкової освіти імені О.Я. Савченко Інституту педагогіки НАПН України

**Формування прогностичних умінь молодших школярів під час опрацювання художніх та інформаційних текстів.**

**Вашуленко О. В.**, науковий співробітник відділу початкової освіти імені О.Я. Савченко Інституту педагогіки НАПН України

**Сучасні підходи до створення підручника з літературного читання для початкової школи.**

**Листопад Н. П.**, науковий співробітник відділу початкової освіти імені О.Я. Савченко Інституту педагогіки НАПН України  
**Компетентнісний підхід до формування умінь роботи з даними у підручнику математики для 4 класу.**

**Павлова Т. С.**, науковий співробітник відділу початкової освіти імені О.Я. Савченко Інституту педагогіки НАПН України  
**Технологічний підхід до формування дослідницьких умінь молодших школярів в інтегрованому курсі «Я досліджую світ».**

**Юношева Т.В.**, вчитель-методист ЗЗСО № 246 м. Києва  
**Універсальність методичних ліній у підручниках для початкової школи як чинник забезпечення наступності між циклами навчання.**

**Ємець А. А.**, кандидат педагогічних наук, доцент, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди;  
**Коваленко О. М.**, кандидат педагогічних наук, доцент, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди  
**Формування та розвиток читацької культури учнів початкової школи засобами сучасного підручника.**

**Ілійчук Л. В.**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки початкової освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника  
**Реалізація компетентнісного підходу в змісті підручника «Я досліджую світ».**

Круглий стіл 3.

### КОМПЕТЕНТНІСНИЙ ПОТЕНЦІАЛ СУЧАСНОГО ПІДРУЧНИКА УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ

**Покликання для підключення:**

<https://us02web.zoom.us/j/85871217514?pwd=eWxpUHVyQXlqbUySmJSV0NBjY2U4QT09>

Ідентифікатор конференції: 858 7121 7514

Код доступу: 8zeYmS

**Модератори:**

**Горошкіна Олена Миколаївна** – доктор педагогічних наук, головний науковий співробітник відділу навчання української мови та літератури Інституту педагогіки НАПН України,

**Яценко Таміла Олексіївна** – доктор педагогічних наук, головний науковий співробітник відділу навчання української мови та літератури Інституту педагогіки НАПН України

**Питання для обговорення:**

- науково-методичне забезпечення шкільної мовно-літературної освіти: авторські ідеї та досвід реалізації;
- системи вправ і завдань підручника, які забезпечують формування в учнів ключових і предметних компетентностей;

- потенційні можливості учнів початкової школи для сприймання змісту компетентнісно орієнтованого навчання іноземних мов;
- компетентнісно орієнтоване спрямування змісту шкільних підручників з іноземних мов для учнів початкової школи: стан і перспективи.

**Доповіді:**

**Горошкіна О.М.**, доктор педагогічних наук, головний науковий співробітник відділу навчання української мови та літератури Інституту педагогіки НАПН України  
**Робота з підручником як метод навчання української мови.**

**Голуб Н.Б.**, доктор педагогічних наук, головний науковий співробітник відділу навчання української мови та літератури Інституту педагогіки НАПН України  
**Забезпечення суб'єктності учнів на уроках української мови засобами підручника.**

**Яценко Т.О.**, доктор педагогічних наук, головний науковий співробітник відділу навчання української мови та літератури Інституту педагогіки НАПН України  
**Компетентнісний потенціал підручника української літератури як дієвий фактор формування читацької грамотності учнів.**

**Бондаренко Н.В.**, кандидат педагогічних наук, провідний науковий співробітник відділу навчання української мови та літератури Інституту педагогіки НАПН України  
**Активізація пізнавальної діяльності учнів засобами підручника української мови.**

**Новосьолова В.І.**, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу навчання української мови та літератури Інституту педагогіки НАПН України  
**Реалізація методу спостереження в підручнику української мови.**

**Попова Л.О.**, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу навчання української мови та літератури Інституту педагогіки НАПН України  
**Вправи як складник підручника української мови.**

**Галаєвська Л.В.**, молодший науковий співробітник відділу навчання української мови та літератури Інституту педагогіки НАПН України  
**Розвиток діалогічного мовлення учнів основної школи засобами підручника української школи.**

**Пахаренко В.І.**, доктор філологічних наук, доцент, провідний науковий співробітник відділу навчання української мови та літератури Інституту педагогіки НАПН України  
**Актуальні проблеми підготовки нових підручників української літератури для закладів загальної середньої освіти.**

**Слижук О.А.**, кандидат педагогічних наук, доцент, провідний науковий співробітник відділу навчання української мови та літератури Інституту педагогіки НАПН України  
**Навчальні завдання для формування громадянських і соціальних компетентностей підлітків у підручниках української літератури.**

**Дячок С.О.**, кандидат філологічних наук, старший науковий співробітник відділу навчання української мови та літератури Інституту педагогіки НАПН України

**Компетентнісно орієнтовані завдання в підручнику української літератури як засіб формування читацької грамотності школярів.**

**Гладишев В. В.**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

**Нотатки про експертне оцінювання підручників з літератури: особистий досвід**

**Гоголь Н. В.**, кандидат педагогічних наук, доцент, докторант відділу історії та філософії освіти Інституту педагогіки НАПН України

**Культурологічний контекст підручників і хрестоматій із зарубіжної літератури: дидактико-методичний аспект.**

**Косенко О. С.**, учитель української мови та літератури, старший учитель, спеціаліст вищої категорії, Комунальний заклад освіти «Середня загальноосвітня школа №118 з поглибленим вивченням англійської та німецької мов і предметів природничо-математичного напрямку» Дніпровської міської ради, м. Дніпро

**Електронні навчальні видання як компоненти сучасного інформаційно-освітнього середовища (теорія та практика створення електронного підручника, підручника-навігатора тощо).**

**Тепла О. М.**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри романо-германських мов і перекладу Національного університету біоресурсів і природокористування України

**Електронний підручник як інноваційний засіб навчання іноземної мови.**

**Петришина О. І.** кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри української мови та методики її навчання, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

**Редько В. Г.**, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, доцент, завідувач відділу навчання іноземних мов Інституту педагогіки НАПН України

**Дидактична сутність і структурні компоненти міжкультурної іншомовної комунікативної як предметної компетентності та особливості її формування у закладах загальної середньої освіти.**

**Полонська Т. К.**, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник відділу навчання іноземних мов Інституту педагогіки НАПН України

**Критичне мислення як засіб формування й розвитку іншомовної комунікативної компетентності учнів 5–6 класів гімназії.**

**Горошкін І. О.**, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу навчання іноземних мов Інституту педагогіки НАПН України

**Підручник як засіб формування ключових компетентностей учнів 6 класів гімназії на уроках іноземних мов.**

**Пасічник О. С.**, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, доцент, старший науковий співробітник відділу навчання іноземних мов Інституту педагогіки НАПН України

**Засоби формування міжкультурної іншомовної компетентності учнів основної школи.**

**Яковчук М. В.**, науковий співробітник відділу навчання іноземних мов Інституту педагогіки НАПН України  
**Особливості змісту навчально-мовленнєвих ситуацій в умовах компетентнісно орієнтованого навчання іноземних мов учнів 5 класів.**

Круглий стіл 4

**СУЧАСНИЙ ПІДРУЧНИК: ОНОВЛЕННЯ МЕТОДОЛОГІЧНОЇ ПАРАДИГМИ  
ВИЗНАЧЕННЯ ЗМІСТУ НАВЧАННЯ**

**Покликання для підключення:**

<https://meet.google.com/row-frnv-vmc>

**Модератори:**

**Малихін Олександр Володимирович**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу дидактики Інституту педагогіки НАПН України.

**Арістова Наталія Олександрівна**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу міжнародних зв'язків та наукової співпраці Інституту педагогіки НАПН України.

**Доповіді:**

**Malykhin O. V.** Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Head of Didactics Department of the Institute of Pedagogy of NAES of Ukraine.

**Contemporary textbook content upgrading to flip the high school classroom.**

**Aristova N. O.** Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Chief Researcher of Didactics Department of the Institute of Pedagogy of NAES of Ukraine.

**Modern textbooks: the system of tasks to flip the high school classroom.**

**Ільченко В. Р.**, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України, завідувач відділу інтеграції змісту загальної середньої освіти Інституту педагогіки НАПН

**Теоретичні основи створення підручника.**

**Локшина О. І.**, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, завідувач відділу порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України

**Орієнтири PISA для розвитку підручникотворення: перспективні ідеї.**

**Барановська О. В.** кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу дидактики Інституту педагогіки НАПН України.

**Формування наскрізних умінь учнів початкової школи засобами навчально-методичного апарату підручника.**

**Кизенко В. І.** кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник відділу дидактики Інституту педагогіки НАПН України.

**Індивідуально-диференційований підхід до розвитку пізнавальної мотивації здобувачів освіти гімназії.**

**Шелестова Л. В.** доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник відділу дидактики Інституту педагогіки НАПН України.

**Формування наскрізних умінь в учнів початкової школи засобами підручників з української мови та читання.**

**Онаць О. М.** кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу економіки та управління загальною середньою освітою Інституту педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна

**Роль керівника закладу освіти в реалізації державно-громадського управління на партнерських засадах.**

**Чижевський Б. Г.,** кандидат педагогічних наук, провідний науковий співробітник відділу економіки і управління ЗСО Інституту педагогіки НАПН України

**Методологічні аспекти управління закладом освіти на засадах партнерства.**

**Калініна Л. М.,** доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник відділу економіки та управління загальною середньою освітою Інституту педагогіки НАПН України

**Державно-громадське управління на партнерських засадах у змісті підручника для керівника освіти.**

**Лісова Н. І.,** доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу економіки і управління загальною середньою освітою Інституту педагогіки НАПН України

**Механізми соціально-педагогічного партнерства в підручнику для керівника закладу освіти.**

**Попович Л. М.,** науковий співробітник відділу економіки та управління загальною середньою освітою Інституту педагогіки НАПН України

**Державно-приватна взаємодія в управлінні закладом освіти в посібнику для керівника.**

**Калініна Г. М.,** аспірантка Інституту педагогіки НАПН України

**Субкультура «зникнення» як предмет розгляду в підручнику для керівника сфери освіти.**

**Малюга М. М.,** науковий співробітник відділу економіки та управління загальною середньою освітою Інституту педагогіки НАПН України

**Нереалізована NEET-молодь у підручнику для керівника закладу освіти.**

**Спітковська К. В.,** аспірантка Інституту педагогіки НАПН України

**Організація дистанційного навчання в умовах карантину як одна з умов формування позитивного іміджу закладу освіти**

**Саюк В. І.,** доцент, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки і психології вищої школи, НПУ імені М. П. Драгоманова, м. Київ

**Навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми «Педагогічне дорадництво» підготовки магістрів спеціальності 011 освітні, педагогічні науки.**

**Гич Г. М.,** кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

**Підручник у форматі «одна тема – одна розгортка».**

**Рагозіна В. В.**, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник лабораторії дошкільної освіти і виховання Інституту проблем виховання НАПН України

**Розвивально-виховний потенціал альбому «Вчимося у майстрів декоративно-ужиткового мистецтва» (для дітей 3-го року життя).**

**Мосякова І. Ю.**, кандидат педагогічних наук, докторант кафедри дошкільної освіти і соціальної роботи, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького  
**Навчальна література для формування трансверсальних компетенцій вихованців (учнів), слухачів у закладах позашкільної освіти: проблеми і перспективи.**

**Кравчина О. Є.**, науковий співробітник відділу компаративістики інформаційно-освітніх інновацій Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України  
**Електронні видання з формування ключової підприємницької компетентності учнів у країнах Європи.**

**Мартинюк О.В.**, завідувач сектору науково-аналітичної роботи з видання навчальної літератури ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», аспірантка Ніжинського державного університету ім. М. Гоголя  
**Питання забезпечення підручниками закладів загальної середньої освіти в Україні.**

Круглий стіл 5.

**ПІДРУЧНИК ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТІ У ГАЛУЗІ ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНОЇ, ІНФОРМАТИЧНОЇ І ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ОСВИТИ**

**Покликання для підключення:**

<https://us05web.zoom.us/j/2512066122?pwd=aHl5cGVrRS85L1ZZUkhUQnFkTnR1QT09>

Ідентифікатор конференції: 251 206 6122

Код доступу: r3aT2P

**Модератори:**

**Бурда Михайло Іванович** – доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України, завідувач відділу математичної та інформатичної освіти Інституту педагогіки НАПН України.

**Величко Людмила Петрівна** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу біологічної, хімічної та фізичної освіти Інституту педагогіки НАПН України

**Туташинський Василь Іванович** – кандидат педагогічних наук, завідувач відділу технологічної освіти Інституту педагогіки НАПН України.

**Питання для обговорення:**

- дидактичні вимоги до змісту підручників для основної і профільної школи;
- функціонування підручника в умовах дистанційної освіти;
- структура компетентісно орієнтованих завдань і вправ у підручнику;
- аксіологічний потенціал шкільних підручників;
- зміст і структура посібників з курсів за вибором;
- експериментальна апробація шкільних підручників: досвід, загальні тенденції та проблеми.

**Доповіді:**

**Козленко О.Г.**, науковий співробітник відділу біологічної, хімічної та фізичної освіти Інституту педагогіки НАПН України

**Дистанційна освіта за умов карантину, Всеукраїнська школа онлайн і функціонування підручника в нових умовах.**

**Бурда М. І.**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу математичної та інформатичної освіти Інституту педагогіки НАПН України

**Вимоги до відбору практико орієнтованого змісту підручника з математики для гімназії.**

**Васильєва Д. В.**, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу математичної та інформатичної освіти

**Урізноманітнення мультимедійного контенту в навчанні математики.**

**Вашуленко О. П.**, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу математичної та інформатичної освіти Інституту педагогіки НАПН України

**Функції компетентнісно орієнтованих завдань у підручнику з математики для базової середньої школи.**

**Волошена В. В.**, кандидат педагогічних наук, науковий співробітник відділу математичної та інформатичної освіти Інституту педагогіки НАПН України

**Навчально-методичний комплекс з геометрії: реалії та перспективи.**

**Семко Л. П.**, науковий співробітник відділу математичної та інформатичної освіти Інституту педагогіки НАПН України

**Роль та особливості навчально-методичного комплексу в процесі навчання інформатики.**

**Тарасенкова Н. А.**, доктор педагогічних наук, професор, провідний науковий співробітник відділу математичної та інформатичної освіти Інституту педагогіки НАПН України

**Складові дидактичного аналізу підручника з математики.**

**Завадський І.О.**, доктор технічних наук, професор, головний науковий співробітник відділу математичної та інформатичної освіти Інституту педагогіки НАПН України

**Організація навчання інформатики з використанням інтерактивного онлайн-підручника «ІТ-книга».**

**Величко Л.П.**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу біологічної, хімічної та фізичної освіти Інституту педагогіки НАПН України

**Розроблення посібника для учнів з курсу за вибором з органічної хімії.**

**Вороненко Т.І.**, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу біологічної, хімічної та фізичної освіти Інституту педагогіки НАПН України

**Навчально-методичне забезпечення курсу за вибором «Розв'язування задач з хімії, 10-11 класи».**

**Засєкін Д.О.**, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу біологічної, хімічної та фізичної освіти Інституту педагогіки НАПН України

**Ситуаційні завдання в підручнику фізики.**



**Коршевнюк Т.В.**, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник відділу біологічної, хімічної та фізичної освіти Інституту педагогіки НАПН України

**Посібник курсу за вибором "Біологічні системи" як засіб індивідуалізації навчання біології.**

**Мельник Ю.С.**, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу біологічної, хімічної та фізичної освіти Інституту педагогіки НАПН України

**Особливості методичного апарату сучасного підручника фізики 7-го класу.**

**Сіпій В.В.**, кандидат педагогічних наук, провідний науковий співробітник відділу біологічної, хімічної та фізичної освіти Інституту педагогіки НАПН України

**Формування STEM компетентностей здобувачів освіти засобами підручника фізики.**

**Туташинський В.І.** кандидат педагогічних наук, завідувач відділу технологічної освіти Інституту педагогіки НАПН України

**Концепція підручників з предмета «Технології» для адаптаційного циклу навчання в гімназії.**

**Тарара А. М.** кандидат фізико-математичних наук, старший науковий співробітник, доцент, старший науковий співробітник відділу технологічної освіти Інституту педагогіки НАПН України;

**Сушко І. А.**, викладач Київського національного торгово-економічного університету

**Структура і зміст навчальних посібників з технічної творчості як основа формування в учнів гімназії наскрізних умінь у галузі техніки та технологій.**

**Мачача Т.С.** кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу технологічної освіти Інституту педагогіки НАПН України

**Ціннісні орієнтири розроблення науково-методичного забезпечення реалізації змісту технологічної освіти в гімназії.**

**Вдовченко В.В.**, старший науковий співробітник відділу технологічної освіти Інституту педагогіки НАПН України

**Прикладне дослідження компетентісно орієнтованих завдань для науково-методичного забезпечення реалізації змісту в технологічній освіті учнів 5-6 класів гімназії.**

**Мачача Т.С.** кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу технологічної освіти Інституту педагогіки НАПН України

**Стрижова Т.С.** вчитель-методист загальноосвітньої школи I-III ступенів №10 м. Нова Каховка Херсонської області

**Наявні суперечності в технологічній освіті учнів гімназії.**

**Туташинський В.І.**, кандидат педагогічних наук, провідний науковий співробітник відділу технологічної освіти Інституту педагогіки НАПН України

**Реалізація змісту модельної навчальної програми в підручниках з предмета «Технології».**

**Вдовченко В.В.**, старший науковий співробітник відділу технологічної освіти Інституту педагогіки НАПН України;

**Дзигаленко Л.М.**, старший викладач Вінницької академії неперервної освіти, учитель технологій загальноосвітньої школи I-III ступенів №20, м. Вінниця

**Понятійно-термінологічний апарат для навчання побутової діяльності учнів 5-6 класів гімназії.**

**Степанюк А. В.**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри загальної біології та методики навчання природничих дисциплін, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

**Функції підручника з предметів природничої освітньої галузі в умовах Smart-освіти**

**Ярошенко О. Г.**, доктор педагогічних наук, академік НАПН України, головний науковий співробітник відділу інтеграції вищої освіти і науки, Інститут вищої освіти НАПН України,

**Структура компетентнісно орієнтованого шкільного підручника хімії.**

**Кофанова О. В.**, доктор педагогічних наук, кандидат хімічних наук, професор, професор кафедри геоінженерії, Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

**Відбір навчального матеріалу з хімії з метою підвищення якості професійної підготовки студентів-екологів у технічному університеті.**

**Клехо О. В.**, викладач інформатики КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, спеціаліст вищої категорії, м. Луцьк

**Використання онлайн-засобів для створення електронних інтерактивних аркушів і книг.**

Круглий стіл 6.

## **РОЛЬ ШКІЛЬНОГО ПІДРУЧНИКА У ФОРМУВАННІ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ГІМНАЗІЇ**

**Покликання для підключення:**

<https://us04web.zoom.us/j/78408927447?pwd=d3J1cDFIL3kxNHY5Uy9lUXZRSDFyQT09>

Ідентифікатор конференції: 784 0892 7447

Код доступу: U7JY86

**Модератори:**

**Жук Юрій Олексійович** – доктор педагогічних наук, доцент, завідувач відділу моніторингу та оцінювання якості загальної середньої освіти Інституту педагогіки НАПН України

**Трубачева Світлана Едуардівна** – кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу інновацій та стратегій розвитку освіти Інституту педагогіки НАПН України.

**Питання для обговорення:**

- види сучасних шкільних підручників та їх роль в системі освітнього середовища гімназії;
- роль шкільного підручника у формуванні освітнього середовища гімназії;
- особливості оцінювання шкільного підручника;
- особливості сприйняття учнями тексту та завдань параграфу підручника;

- психолого-педагогічні особливості використання е-підручників у навчально-виховному процесі в загальній середній освіті;
- виявлення чинників впливу на результативність використання електронних та друкованих навчальних книг.

**Доповіді:**

**Жук Ю. О.**, доктор педагогічних наук, доцент, завідувач відділу моніторингу та оцінювання якості загальної середньої освіти Інституту педагогіки НАПН України

***Підручники з фізики для середньої школи: світовий досвід.***

**Лукіна Т. О.**, доктор наук з державного управління, професор, головний науковий співробітник відділу моніторингу та оцінювання якості загальної середньої освіти Інституту педагогіки НАПН України

***Проблема визначення критеріїв якості підручника: український досвід та світові тенденції.***

**Ляшенко О. І.**, доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник відділу моніторингу та оцінювання якості загальної середньої освіти Інституту педагогіки НАПН України

***Компетентнісний підхід у підручникотворенні.***

**Трубачева С. Е.**, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу інновацій та стратегій розвитку освіти Інституту педагогіки НАПН України

**Люлькова Ю. М.**, науковий співробітник відділу інновацій та стратегій розвитку освіти Інституту педагогіки НАПН України

***Шкільний підручник в системі навчально-методичного забезпечення в освітньому середовищі.***

**Гривко А. В.**, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу моніторингу та оцінювання якості загальної середньої освіти Інституту педагогіки НАПН України

***Рамкові підходи до створення компетентісно орієнтованої системи вправ і завдань підручника.***

**Ващенко Л. С.**, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу моніторингу та оцінювання якості загальної середньої освіти Інституту педагогіки НАПН України

***Формувальне оцінювання у навчальному процесі в базовій та старшій профільній школі засобами чинних підручників біології: погляд вчителів.***

**Головка С. Г.**, кандидат історичних наук, доцент, старший науковий співробітник відділу моніторингу та оцінювання якості загальної середньої освіти Інституту педагогіки НАПН України

**Науменко С. О.**, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу моніторингу та оцінювання якості загальної середньої освіти Інституту педагогіки НАПН України

***Підручник як інструмент підготовки здобувачів гімназійної освіти до сертифікаційного оцінювання.***

**Дворецька Л. П.**, науковий співробітник відділу моніторингу та оцінювання якості загальної середньої освіти Інституту педагогіки НАПН України

**Реалізація виховного потенціалу сюжетної задачі в основних підручниках з математики для 5 класу.**

**Климчук І. О.**, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу інновацій та стратегій розвитку освіти Інституту педагогіки НАПН України

**Організаційно-педагогічні засади проєктування економічного складника освітнього середовища гімназії.**

**Мезенцева О. І.**, кандидат педагогічних наук, науковий співробітник відділу інновацій та стратегій розвитку освіти Інституту педагогіки НАПН України

**Реалізація творчого мислення учнів у створенні власного підручника: досвід вальдорфської педагогіки.**

**Мушка О. В.**, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу інновацій та стратегій розвитку освіти Інституту педагогіки НАПН України

**Педагогічні умови реалізації принципів педагогічної взаємодії в умовах дистанційного навчання.**

**Прохоренко О. О.**, кандидат психологічних наук, науковий співробітник відділу інновацій та стратегій розвитку освіти Інституту педагогіки НАПН України

**Відображення технології особистісно орієнтованого навчання у наповненні шкільного підручника.**

**Пузіков Д. О.**, кандидат педагогічних наук, доцент, провідний науковий співробітник відділу інновацій та стратегій розвитку освіти Інституту педагогіки НАПН України

**Структура навчального матеріалу про педагогічні умови проєктування варіативного складника освітньої програми гімназії на сторінках посібника для педагогічних працівників.**

**Чорноус О. В.**, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу інновацій та стратегій розвитку освіти Інституту педагогіки НАПН України

**Використання електронного підручника як інструменту інформаційного забезпечення навчального процесу.**

Круглий стіл 7.

**РЕАЛІЗАЦІЯ КОМПЕТЕНТІСНОГО ПІДХОДУ В СУЧАСНИХ ПІДРУЧНИКАХ ДЛЯ УЧНІВ ШКІЛ  
З КЛАСАМИ НАВЧАННЯ МОВАМИ НАЦІОНАЛЬНИХ МЕНШИН**

**Покликання для підключення:**

<https://us04web.zoom.us/j/73516588726?pwd=UVdkMkFITGJLS2RGempwOVdNQVZ3UT09>

Ідентифікатор конференції: 735 1658 8726

Код доступу: t8xuRx

**Модератори:**

**Богданець-Білокаленко Наталія Іванівна** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу навчання мов національних меншин і зарубіжної літератури Інституту педагогіки НАПН України;

**Фідкевич Олена Львівна** – кандидат філологічних наук, провідний науковий співробітник відділу навчання мов національних меншин та зарубіжної літератури Інституту педагогіки НАПН України

**Доповіді:**

**Фідкевич О. Л.**, кандидат філологічних наук, провідний науковий співробітник відділу навчання мов національних меншин та зарубіжної літератури Інституту педагогіки НАПН України

**Основні принципи інтегрованого мовного курікулуму у контексті реалізації моделі багатомовної освіти в ЗЗСО України з навчанням мов національних меншин.**

**Чернухін Є. К.**, кандидат філологічних наук, провідний науковий співробітник відділу навчання мов національних меншин та зарубіжної літератури Інституту педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна

**Інтерактивна частина посібника з новогрецької мови для ліцеїв: робота з культурологічними текстами.**

**Снегірьова В. В.**, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу навчання мов національних меншин і зарубіжної літератури Інституту педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна

**Роль прецедентних текстів у формуванні багатомовної особистості.**

**Богданець-Білокаленко Н. І.**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу навчання мов національних меншин та зарубіжної літератури Інституту педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна

**Система вправ і завдань комунікативного спрямування у підручнику української мови та читання для учнів 4 класу ЗЗСО з польською мовою навчання.**

**Шевчук Л. М.**, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу навчання мов національних меншин та зарубіжної літератури Інституту педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна

**Підручник як засіб реалізації диференціації навчання у початковій школі.**

**Караман С. О.**, доктор педагогічних наук, головний науковий співробітник відділу навчання мов національних меншин та зарубіжної літератури Інституту педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна

**Актуальні проблеми сучасного підручникотворення на компетентнісній основі для учнів профільної школи.**

**Телетова С. Г.**, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри російської мови, зарубіжної літератури та методики їх викладання, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

**Критерії експертного оцінювання якості шкільного підручника.**

**Удовиченко Л. М.**, доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української літератури, компаративістики і грінченкознавства Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка;

**Харченко Т. Г.**, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри романської філології та порівняльно-типологічного мовознавства Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка

**Навігаційні функції сучасного підручника із зарубіжної літератури.**

**Караман О. В.**, кандидат педагогічних наук, провідний науковий співробітник відділу навчання мов національних меншин та зарубіжної літератури Інституту педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна

**Розвивально-виховний ресурс навчального тексту як засобу формування українськомовної особистості учня профільної школи.**

**Ліпчевська І. Л.**, аспірант Інституту педагогіки НАПН України, науковий співробітник відділу навчання мов національних меншин та зарубіжної літератури Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна

**Потенціал електронного підручника в сучасній системі початкової освіти.**

**Хорошковська-Носач Т. П.**, науковий співробітник відділу навчання мов національних меншин та зарубіжної літератури Інституту педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна

**До проблеми реалізації компетентнісного підходу в підручниках української літератури для 5 класу ЗЗСО.**

Круглий стіл 8.

**ПРОЄКТУВАННЯ СУЧАСНОГО ПІДРУЧНИКА З ІСТОРІЇ ТА ГЕОГРАФІЇ**

**Покликання для підключення:**

<https://bit.ly/3h1PX7R>

ідентифікатор: 937 6650 4973

код доступу: 985832

**Модератори:**

**Назаренко Тетяна Геннадіївна** – доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувачка відділу навчання географії та економіки Інституту педагогіки НАПН України;

**Ремех Тетяна Олексіївна** – кандидат педагогічних наук, завідувачка відділу суспільствознавчої освіти Інституту педагогіки НАПН України

**Питання для обговорення:**

- вплив змін освітнього середовища на концептуальну модель підручника;
- сучасні вимоги до проектування підручника з історії, громадянської освіти, географії та економіки;
- підручник як засіб формування навчальних предметних компетентностей;

- поліпредметні підходи до формування змісту сучасних підручників з історії, громадянської освіти, географії та економіки для учнів гімназії та ліцею;
- імплементація в підручники загальних і конкретних результатів освітніх галузей Державного стандарту базової середньої освіти.

**Доповіді:**

**Пометун О. І.**, доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник відділу суспільствознавчої освіти Інституту педагогіки НАПН України

***Розвиток навичок критичного читання в учнів основної школи засобами підручника з історії.***

**Назаренко Т. Г.**, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувачка відділу навчання географії та економіки Інституту педагогіки НАПН України

***Реалізація інтегрованого змісту навчання географії в підручнику.***

**Ремех Т. О.**, кандидат педагогічних наук, завідувачка відділу суспільствознавчої освіти Інституту педагогіки НАПН України

***Новий підручник для 5 класу: як інтегрувати історичний та громадянськовий зміст.***

**Гончарова Н. О.**, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу навчання географії та економіки Інституту педагогіки НАПН України

***Доповнена реальність як тренд сучасного підручника.***

**Гупан Н. М.**, доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник відділу суспільствознавчої освіти Інституту педагогіки НАПН України

***Сучасний підручник з історії в контексті нового Державного стандарту освіти.***

**Криловець М. Г.**, доктор педагогічних наук, професор, провідний науковий співробітник відділу навчання географії та економіки Інституту педагогіки НАПН України

***Формування в учнів предметних компетентностей через ілюстративний матеріал підручника з географії.***

**Кришмарел В. Ю.**, кандидат філософських наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу суспільствознавчої освіти Інституту педагогіки НАПН України

***Аспекти інтеграції в шкільній освіті: рекомендації щодо підручникотворення.***

**Логінова А. О.**, науковий співробітник відділу навчання географії та економіки Інституту педагогіки НАПН України, аспірантка

***Місце і роль наукової спадщини в змісті підручників з географії.***

**Малієнко Ю. Б.**, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу суспільствознавчої освіти Інституту педагогіки НАПН України

***Складники компетентнісного підходу в змісті підручників історії для загальної середньої освіти.***

**Мороз П. В.**, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу суспільствознавчої освіти Інституту педагогіки НАПН України

***Особливості формування медіаграмотності учнів засобами шкільного підручника історії.***

**Мороз І. В.**, науковий співробітник відділу суспільствознавчої освіти Інституту педагогіки НАПН України

**Завдання шкільного підручника історії як засіб формування дослідницької компетентності учнів.**

**Надтока В. О.**, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу навчання географії та економіки Інституту педагогіки НАПН України

**Інтегративна складова в змісті шкільних підручників з географії.**

**Пишко О.Л.**, кандидат педагогічних наук, методист кабінету суспільно-гуманітарних предметів Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

**Робота з підручником «Основи правознавства» в умовах оновленого законодавства.**

**Покась Л. А.**, кандидат педагогічних наук, доцент, старший науковий співробітник відділу навчання географії та економіки Інституту педагогіки НАПН України

**Підручник географії як засіб формування ключових компетентностей.**

**Серова Г. В.**, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу суспільствознавчої освіти Інституту педагогіки НАПН України

**Як забезпечити кліматичну освіту засобами електронного підручника.**

**Шиліна Н. В.**, кандидат педагогічних наук, вчитель-методист гімназії № 283 м. Києва

**Організація інтегрованого навчання засобами підручника географії.**

**Яценко В. С.**, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу навчання географії та економіки Інституту педагогіки НАПН України

**Навчально-методичне забезпечення для інтегрованих курсів.**

**Часнікова О. В.**, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу навчання географії та економіки Інституту педагогіки НАПН України

**Формування в учнів пізнавальної самостійності через зміст підручника географії.**

**Панов С. В.**, кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри історико-культурного наследия Беларуси, докторант, Государственное учреждение образования «Республиканский институт высшей школы», Научно-методическое учреждение «Национальный институт образования» Министерства образования Республики Беларусь

**Школьное историческое образование Республики Беларусь в пяти поколениях учебников: тенденции и перспективы развития.**

**Зякун А. І.**, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри історії, Сумський державний університет

**Теоретичні основи побудови шкільного підручника з історії: рекомендації ЮНЕСКО.**

**Дем'янюк О. Й.**, доктор історичних наук, професор, заступник директора з науково-педагогічної діяльності, Волинський інститут післядипломної педагогічної освіти

**Висвітлення подій першої світової війни в підручниках «Історія України» для 10 класу.**



**Сидоренко А. О.**, студентка 6 курсу географічного факультету КНУ ім. Т. Шевченка, м. Київ  
**Проект НМК вивчення наукової спадщини вчених в реаліях дистанційного навчання географії.**

**Пишко О. Л.**, кандидат педагогічних наук, методист кабінету суспільно-гуманітарних предметів,  
Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти,  
**Робота з підручником «Основи правознавства» в умовах оновленого законодавства.**

### **Круглий стіл 9.**

#### **РЕАЛІЗАЦІЯ КОМПЕТЕНТІСНОГО ПІДХОДУ В СУЧАСНИХ ПІДРУЧНИКАХ**

##### **Покликання для підключення:**

<https://us04web.zoom.us/j/3274904510?pwd=RzdleHFVd2k4RGJSYmpld1F1QjUxdz09>

Ідентифікатор конференції: 327 490 4510

Код доступу: Zaiq7b

##### **Модератор:**

**Піддячий Микола Іванович**, доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник відділу профільного навчання Інституту педагогіки НАПН України

##### **Доповіді:**

**Доротюк В.І.**, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник, завідувача відділу профільного навчання Інституту педагогіки НАПН України

**Психологічні засади компетентісно орієнтованих підручників.**

**Піддячий М. І.**, доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник відділу профільного навчання Інституту педагогіки НАПН України

**Теоретичне обґрунтування компетентісного підходу в підручниках для старшої школи.**

**Левченко Ф. Г.**, кандидат педагогічних наук, доцент, старший науковий співробітник відділу профільного навчання Інституту педагогіки НАПН України

**Реалізація дидактичної складової компетентісної освіти в сучасних підручниках.**

**Рогоза В. В.**, науковий співробітник відділу профільного навчання Інституту педагогіки НАПН України

**Підручник як засіб компетентісно орієнтованого навчання.**

**Мелник Наталия**, доктор педагогических наук, Институт Педагогических Наук, Республика Молдова;

**Баралюк Надежда**, доктор педагогических наук, Институт Педагогических Наук, Республика Молдова

**Роль планирования в процессе социального становления детей.**

Видавництво «Педагогічна думка»  
04053, м. Київ, вул. Січових Стрільців, 52-а, корп. 2;  
тел./факс: (044) 481-38-82  
e-mail: book-x1@ukr.net

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи  
до Державного реєстру видавців, виготовників,  
розповсюджувачів видавничої продукції  
Серія ДК №3563 від 28.08.2009