



Інститут педагогіки
Національної академії
педагогічних наук України

Відділ історії
та філософії освіти

Бібліографічний покажчик
наукових праць відділу історії
та філософії освіти
Інституту педагогіки
НАПН України
(2016 – 2019)

за науковою редакцією
члена-кореспондента НАПН України,
доктора педагогічних наук, професора
Н. П. Дічек

Київ – 2020

УДК 016:930.1:37.01

*Рекомендовано до друку науково-методичною радою
Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук України
(протокол № 6 від 6 червня 2020 р.)*

Упорядник *Антонець Н. Б.*, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу історії та філософії освіти Інституту педагогіки НАПН України

Науковий редактор *Дічек Н. П.*, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, завідувач відділу історії та філософії освіти Інституту педагогіки НАПН України

Рецензенти: *Горошкіна О. М.*, доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник відділу навчання української мови і літератури Інституту педагогіки НАПН України

Хоружа Л.Л., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та історії педагогіки Київського університету імені Бориса Грінченка

Бібліографічний покажчик наукових праць відділу історії та філософії освіти Інституту педагогіки НАПН України (2016–2019) / Інститут педагогіки НАПН України ; упоряд. Н. Б. Антонець ; за наук. ред. Н. П. Дічек. – Київ ; Біла Церква : Авторитет, 2020. – 74 с.
ISBN 978-966-97763-8-2

Бібліографічний покажчик презентує систематизовані бібліографічні описи різновидових наукових праць, створених науковцями відділу історії та філософії освіти Інституту педагогіки НАПН України у період 2016–2019 років, коли розпочалося планове фундаментальне дослідження ними новітньої історії розвитку освіти в добу суверенної України.

Покажчик рекомендовано науковцям й освітянам, майбутнім педагогічним працівникам (студентам) як допоміжний засіб у вивченні процесів у сучасній історії освіти незалежної України.

УДК 016:930.1:37.01

ЗМІСТ

Передмова.....	5
----------------	---

РОЗДІЛ 1. НАУКОВІ ВИДАННЯ

1.1. Монографії

2017.....	8
2018.....	8
2019.....	12

1.2. Збірники матеріалів науково-практичних заходів, проведених відділом

2016.....	14
2017.....	15
2018.....	15
2019.....	15

1.3. Статті

1.3.1. Статті у зарубіжних виданнях

2017.....	17
2018.....	18
2019.....	18

1.3.2. Статті у фахових виданнях України.

2016.....	19
2017.....	20
2018.....	24
2019.....	27

1.3.3. Наукові статті у виданнях, що не внесені до переліку фахових видань України

2016.....	31
2017.....	31

2018.....	31
2019.....	32
1.4. Тези та матеріали конференцій і семінарів	
1.4.1. Тези та матеріали конференцій, що відбулися за кордоном	
2016.....	33
2017.....	33
2018.....	34
2019.....	35
1.4.2. Тези та матеріали конференцій, семінарів, що відбулися в Україні	
2016.....	40
2017.....	42
2018.....	45
2019.....	51
РОЗДІЛ 2. ВИРОБНИЧО-ПРАКТИЧНА ПРОДУКЦІЯ	
2.1. Методичні посібники	
2018.....	66
2.2. Методичні рекомендації	
2019.....	66
РОЗДІЛ 3. ПУБЛІКАЦІЇ У ЗАСОБАХ МАСОВОЇ ІНФОРМАЦІЇ	
2016.....	68
2017.....	68
2018.....	68
2019.....	69
Іменний покажчик	70

ПЕРЕДМОВА

Бібліографічний покажчик є результатом систематизації, Бузагальнення та впорядкування наукових праць різного формату, створених науковцями відділу історії та філософії освіти Інституту педагогіки НАПН України у період 2016–2019 років. Відповідь на питання, чому вибрано саме такий проміжок наукової діяльності, полягає у тому, що з 2016 р. співробітники відділу розпочали системне дослідження нового проблемного поля – новітньої або сучасної історії розвитку освіти в добу суверенної України. Такий історичний вимір вимагає оновлених, відповідно до викликів часу, підходів, зокрема застосування інструментарію інтердисциплінарності, рецептивності, плюралістичної полемічності, спробу чого й відображено у репрезентованих працях науковців. Презентовані напрацювання виконано в межах завершеного планового фундаментального дослідження «Процеси диференціації в шкільній освіті незалежної України (історико-аналітичний аспект)» (2016-2018 рр.) та планового фундаментального дослідження «Парадигми розвитку та тенденції реформування шкільної освіти в Україні у добу незалежності» (2019-2021), що продовжується.

Мета видання:

- повна й цілісна репрезентація здобутків науковців відділу у тематичній, кількісній і хронологічній динаміці;
- сприяння задоволенню інформаційних потреб учених, аспірантів, освітян і майбутніх педагогічних працівників, які досліджують тенденції розвитку сучасної української освіти та новітню історію школи у незалежній Україні.

До покажчика увійшли надруковані праці співробітників відділу та їхні праці, вміщені в електронних виданнях, пошук яких уможлиблюється відповідним зазначенням електронних покликань на бібліографічну одиницю, вміщену у виданні.

Опис наукової продукції у покажчику здійснено відповідно до сучасних вимог «ДСТУ 8302:2015. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання». Кожна публікація переглянута *de visu*.

За одиницю структурування матеріалів дібрано вид створеної наукової продукції :

- **монографії** (з анотаціями до кожної з них);

до змісту »

-
- **збірники** матеріалів науково-практичних заходів, проведених відділом;
 - **статті** (у зарубіжних виданнях, фахових виданнях України, у виданнях, що не внесені до переліку фахових видань України);
 - **тези** та матеріали конференцій (зарубіжних та українських);
 - **виробничо-практична** продукція;
 - публікації у засобах масової інформації.

У межах трьох виокремлених у покажчику розділів праці структуровано за хронологічним принципом, прізвища їх авторів подано за абеткою. Використано суцільну нумерацію бібліографічних записів.

Покажчик рекомендовано науковцям й освітянам, майбутнім педагогічним працівникам (студентам) як допоміжний засіб у вивченні процесів сучасної історії освіти в незалежній Україні.

Наталія Дічек

Розділ 1

НАУКОВІ ВИДАННЯ

[до змісту »](#)



1.1. МОНОГРАФІЇ

2017

1. Євтух М., Дорошенко Т. Історико-теоретичний контекст підготовки майбутніх учителів початкової школи до забезпечення основ загальної музичної освіти учнів. *Педагогічна підготовка – невтрачене мистецтво* : монографія / Нац. акад. пед. наук України, Чернігів. нац. пед. ун-т ім. Т. Г. Шевченка. Черкаси, 2017. С. 134–166. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/714653/>

Видання є тематичним проектом, виконаним з метою популяризації педагогічної підготовки та педагогічної діяльності крізь призму історико-педагогічних студій. У монографічному дослідженні актуалізовано питання фахової підготовки у вищих педагогічних закладах України у ХХ столітті; історико-теоретичних та науково-практичних аспектів розвитку вітчизняної та зарубіжної педагогічної думки; ролі персоналій у розвитку педагогічної науки і практики.

2. Євтух М. Б., Носко М. О., Волощук І. С. Психологія і педагогіка креативного розвитку обдарованої особистості : монографія за результатами зарубіж. дослідж. / Нац. акад. пед. наук України, Чернігів. нац. пед. ун-т ім. Т. Г. Шевченка. Чернігів, 2017. 598 с.

Монографія виконана за результатами зарубіжних досліджень і присвячена питанням креативного розвитку обдарованої особистості з акцентуванням уваги на таких напрямках: інтелект (сутність, розвиток, діагностика, інтелектуальні відмінності); обдарованість (психічна структура, обдарованість і талант, двічі виняткові індивіди, соціальні та освітні запити); діагностика обдарованості; креативна складова інтелектуальної діяльності; педагогічна інтерпретація психологічних якостей обдарованої особистості.

2018

3. Антонєць Н. Б. Загальноосвітні школи-інтернати як складова частина системи інституційного догляду та виховання дітей в Україні (1956–2017). *European vector of contemporary*

psychology, pedagogy and social sciences: the experience of Ukraine and the Republic of Poland : collective monograph / Humanities and Natural Sciences University in Sandomierz. Sandomierz (Poland), 2018. Vol. 1. p. 1–19. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/715299>

Розділ присвячено реформуванню в Україні системи інституційного догляду та виховання дітей, що розпочалося в 2017 р., зокрема реорганізації загальноосвітніх шкіл-інтернатів. Висвітлено обставини виникнення в 1956 р. в системі освіти України закладів цього типу. На основі аналізу законодавчо-нормативних документів розглянуто наміри лідерів КПРС створити нову систему освіти, в якій провідна роль відводилась школам-інтернатам – новому типу закритого навчально-виховного закладу, де діти від народження до 17–18-річного віку мали цілеспрямовано виховуватися як активні будівники комуністичного суспільства. На прикладі опублікованої вже після смерті видатного українського педагога В. Сухомлинського його статті «К вопросу об организации школ-интернатов» показано, що її автор категорично не погоджувався з ідеєю виховувати в закритих навчальних закладах переважну більшість дітей країни й намагався донести до громадськості своє розуміння згубних наслідків тенденційної установки на обмеження спілкування дітей з батьками.

4. Дічек Н. П. Освітня політика в добу незалежності України в особах: В. Г. Кремень. *Sozioökonomische und rechtliche Faktoren der sozialen Entwicklung unter den Bedingungen der Globalisierung* : kollektive Monographie in 2 Bänden / Hrsg. von Doktor der Wirtschaftswissenschaften, Professor Yu.V. Pasichnyk. Shioda GmbH, Steyr (Austria), 2018. B. 2. p. 387–399. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/714605/>

У розділі висвітлено внесок президента Національної академії педагогічних наук України, доктора філософських наук, професора, у 1999–2005 рр. – міністра освіти України В. Г. Кременя у розвиток освітньої галузі України, в обґрунтування і поширення ідей дитиноцентрованої освіти на протипагу соціоцентричній орієнтації у добу незалежної України. Охарактеризовано діяльність В. Г. Кременя як реформатора освітньої галузі і провідника європоцентрованої освітньої політики. Висвітлено практичне впровадження починань діяча в реформування

української освіти, насамперед – шкільної галузі. Розкрито ключові освітньо-філософські концепти праць В. Г. Кременя.

5. Євтух М. Б. Історико-теоретичний контекст підготовки майбутніх учителів початкової школи в незалежній Україні (XXI століття). *Професійний успіх у контексті стратегії сталого розвитку: освіта, економіка, екологія (до 10-річчя МАКБЕЗ)* : монографія / Міжнар. акад. культури безпеки, екології та здоров'я. Черкаси, 2018. С. 5–22.

Видання є спільним міжвузівським проектом, виконаним під егідою Міжнародної академії культури безпеки, екології та здоров'я. У монографічному дослідженні напрацювання фахівців в сфері освіти з різних країн: України, Польщі, Грузії. Актуалізовано питання підготовки майбутніх фахівців з різних галузей у закладах вищої освіти, питання здоров'я та самозбереження, реалізації освітньої парадигми, самовдосконалення, збереження біологічного різноманіття та ін. .

6. Загородня А. А. Професійна підготовка фахівців економічної галузі у закладах вищої освіти Республіки Польщі та України : монографія / Нац. акад. пед. наук України, Ін-т педагогіки НАПН України. Київ, 2018. 392 с. URL : <https://lib.iitta.gov.ua/717530/>

Монографію присвячено порівняльному аналізу професійної підготовки фахівців економічної галузі в закладах вищої освіти Республіки Польщі та України. У монографії здійснено аналіз базових понять дослідження в українському та польському освітньому просторі; розкрито проблеми професійної підготовки фахівців економічної галузі в педагогічній теорії; обґрунтовано критерії порівняння підготовки економістів в закладах вищої освіти Республіки Польщі та України. Проаналізовано спільне й відмінне у професійній підготовці фахівців економічної галузі в закладах вищої освіти в Україні та Республіці Польщі. Визначено перспективні напрями використання досвіду професійної підготовки фахівців економічної галузі Республіки Польщі в Україні, зокрема щодо мережі закладів вищої економічної освіти, моделей професійної підготовки, змісту, форм, методів та тенденцій підготовки фахівців економічної галузі.

7. Нариси з історії розвитку диференційованого підходу до організації навчання в українській школі (кінець 30-х – 80-ті рр. XX ст.) / Нац. акад. пед. наук України, Ін-т педагогіки НАПН України ; авт. кол.: **О. В. Сухомлинська, Н. П. Дічек, Л. Д. Березівська, Н. М. Гупан, Л. В. Пироженко, Н. Б. Антонець, Л. С. Бондар, С. М. Шевченко, О. П. Міхно, Т. І. Куліш, Л. М. Заліток** ; за заг. ред. док. пед. наук, проф. Н. П. Дічек. Київ, 2018. 538 с. URL : http://undip.org.ua/news/library/posibniki_detail.php?ID=3820

У виданні розкрито розвиток процесів диференціації в організації шкільної освіти України в зазначений період. Із сучасних методологічних позицій висвітлено освітню політику держави щодо зовнішньої і внутрішньошкільної диференціації в галузі середньої освіти та її ідеологічне підґрунтя, внесок українських психологів у вивчення й поглиблення індивідуалізації шкільного навчального процесу, відображення диференційованого підходу в трансформації змісту початкової і середньої освіти, представлено ідеї видатного українського педагога В. О. Сухомлинського щодо індивідуального підходу до дитини у процесі її навчання й виховання. Книга є логічним продовженням створеної в попередні роки монографії «Диференційований підхід в історії української школи (кінець XIX – перша третина XX ст.)» (2013).

8. **Yevtukh M. B., Vilchkovsky E. S., Voloshchuk I. S., Rudyk Y. M.** Psychology and pedagogy of creative development of a gifted person : monograph on analysis of results of foreign studies / Institute of gifted child of NAPS of Ukraine, University named by Kokhanovsky in Keltse. Piotrkow Trybunalski (Poland), 2018. 361 p.

Монографія виконана за результатами зарубіжних досліджень і присвячена питанням креативного розвитку обдарованої особистості з акцентуванням уваги на таких напрямках: інтелект (сутність, розвиток, діагностика, інтелектуальні відмінності); обдарованість (психічна структура, обдарованість і талант, двічі виняткові індивіди, соціальні та освітні запити); діагностика обдарованості; креативна складова інтелектуальної діяльності; педагогічна інтерпретація психологічних якостей обдарованої особистості.

2019

9. Бойченко М. І. Філософсько-правові аспекти соціальної комунікації за доби глобалізації: універсальне та партикулярне, системне та інституційне. *Державно-правове регулювання суспільних відносин в умовах глобалізаційних викликів: вітчизняні та міжнародні реалії* : монографія / Київ. ун-т права НАН України. Київ, 2019. С. 17–48.

Монографія присвячується актуальним питанням державно-правового регулювання суспільних відносин в умовах нових глобалізаційних викликів. Стабільність у суспільстві підтримується не тільки нормативним регулюванням, а й владним управлінням. За допомогою влади діяльність різних суб'єктів спрямовується на досягнення загальних цілей. За допомогою ж державно-правового регулювання узгоджуються (упорядковуються) відносини між ними. Це регулювання, здійснюване державою (її органами й організаціями) за допомогою норм позитивного права та інших правових засобів, впливає на суспільні відносини з метою їх упорядкування. Таке регулювання суспільних відносин протікає як постійно функціонуючий процес, що триває в часі. У виданні розглядаються теоретико-правові основи державно-правового регулювання суспільних відносин; правове регулювання адміністративних і конституційних відносин, цивільних та сімейних, господарських і трудових суспільних відносин, кримінальна юстиція в контексті державно-правового регулювання суспільних відносин в умовах нових глобалізаційних впливів; держава у системі сучасного міжнародного правопорядку; сучасний міжнародний правопорядок тощо.

10. Професійна підготовка фахівців у вимірі нових освітніх реалій: український і зарубіжний досвід : монографія / Ін-т педагогіки НАПН України, Прикарпатський нац. ун-т ім. В. Стефаника. Івано-Франківськ, 2019. 340 с. Із змісту: **Євтух М., Терентьева Н.** Підвищення професіоналізму фахівців освітньої сфери як один із напрямів формування людини з новим типом мислення. С. 4–39. **Дічек Н. П.** Роль психологічної служби освіти в індивідуалізації навчально-виховного процесу в

Україні (1991–2010 рр.). С. 48–61 ; **Шевченко С. М.** Розвиток шкіл з російською мовою навчання в умовах незалежної України як відображення зовнішньої диференціації в організації шкільної освіти (1991–2010). С. 126–141. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/719417/>

У колективній монографії представлені дослідження науковців України, Румунії, Угорщини, Республіки Білорусь, репрезентовані у доповідях учасників Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Професійна підготовка фахівців у вимірі нових освітніх реалій» (Івано-Франківськ, 11–12 жовтня 2018 року). Розглянуто актуальні питання професійної підготовки фахівців в умовах сучасних соціально-економічних і освітніх викликів у контексті концептуальних засад і практичних аспектів доуніверситетської та післядипломної освіти; висвітлено й узагальнено національний і зарубіжний досвід організації професійної підготовки фахівців задля впровадження його позитивних елементів у діяльність сучасних закладів вищої освіти.

11. Процеси диференціації в шкільній освіті незалежної України (історико-аналітичний аспект) : монографія / Нац. акад. пед. наук України, Ін-т педагогіки НАПН України ; авт. кол. : **Н. П. Дічек, Н. Б. Антонець, Н. М. Гупан, А. А. Загородня, Т. І. Куліш, С. М. Шевченко** ; за заг. ред. док. пед. наук, проф. **Н. П. Дічек**. Київ, 2019. 240 с. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/719269/>

У монографії розкрито процеси індивідуалізації в шкільній освіті України, починаючи з перших років незалежності, окреслено шляхи еволюціонування механізмів гуманізації й оптимізації шкільної освіти (1991–2010). Висвітлено освітню політику держави в галузі запровадження особистісно орієнтованої освіти. Розкрито внесок українських психологів у розгортання індивідуального підходу до навчання в закладах початкової й середньої освіти; становлення та розвиток психологічної служби в школі як інструменту вособистнення процесів навчання та виховання дітей; зрушення в структурі й діяльності закладів початкової та середньої освіти, в освіті національних меншин, у підручникотворенні.

12. Саух П. Ю. Від розбалансованості до синергії освітнього процесу: проблеми і перспективи. *Горизонт духовності виховання = The Horizon of Spirituality of Education* : колективна монографія / Нац. акад. пед. наук України, Ун-т менеджменту освіти ; уклали й підготували Й. Кевітас та О. Отич. Вільнюс, 2019. С. 74–91. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/719526/1/Gorizont2.pdf>

У колективній монографії зусиллями українських і литовських учених обґрунтовано горизонт духовності виховання як феномен реальності і фактор розвитку педагогічного процесу в контексті сучасної парадигми освіти. Дослідження поглиблює наукове розуміння сутності, умов і механізмів становлення особистості суб'єктом духовності середовища, збагачує загальну теорію виховання, відкриває можливості для пошуків нових способів демократизації суспільства.

1.2. ЗБІРНИКИ МАТЕРІАЛІВ НАУКОВО-ПРАКТИЧНИХ ЗАХОДІВ, ПРОВЕДЕНИХ ВІДДІЛОМ

2016

13. Наукова спадщина Василя Сухомлинського у контексті розвитку освіти особистості впродовж життя : зб. матеріалів Всеукр. наук.-метод. конф., присвяченої 98-річчю від дня народження В. Сухомлинського (28–29 верес. 2016 р., Кропивницький – Павлиш) / Ін-т педагогіки НАПН України, Кіровоград. обл. ін-т післядипломної пед. освіти ім. Василя Сухомлинського [та ін.]. Кропивницький, 2016. – 412 с.

У збірнику представлені тези доповідей учасників Всеукраїнської науково-методичної конференції «Наукова спадщина Василя Сухомлинського у контексті розвитку освіти особистості впродовж життя», яка відбулася 28–29 вересня 2016 року на базі комунального закладу “Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського” та навчально-виховного комплексу “Павлиська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – ліцей імені В.О.Сухомлинського” Онуфріївської районної ради Кіровоградської області.

2017

14. Педагогічна освіта на зламі століть: досвід минулого – погляд у майбутнє : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., присвяченої 95-річчю кафедри педагогіки Ніжин. держ. ун-ту ім. Миколи Гоголя (19–20 жовт. 2017 р., Ніжин) / Ін-т педагогіки НАПН України, Ніжин. держ. ун-т ім. Миколи Гоголя [та ін.]. Ніжин, 2017. 240 с.

У збірнику разом із матеріалами українських дослідників вміщено публікації наукових партнерів кафедри педагогіки Ніжинського державного університету ім. Миколи Гоголя із інших країн, зокрема співробітників Університету штату Айова (США), Телавського державного університету імені Я. Гогешвілі (Грузія), Державної вищої професійної школи у Хелмі (Польща).

2018

15. Диференціація у шкільній освіті: історичний досвід і сучасні технології : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф. (16 трав. 2018 р., Київ) / Нац. акад. пед. наук України, Ін-т педагогіки НАПН України. Київ, 2018. 224 с. URL : https://undip.org.ua/upload/files/Thesis_Final.pdf

Збірник містить матеріали виступів учасників Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвячені історичній ретроспективі запровадження диференційованого підходу до навчання школярів та сучасним технологіям реалізації цього підходу в освіті України.

2019

16. Велет українського слова (до 200-ліття Пантелеймона Куліша) : зб. матеріалів Всеукр. наук.практ. конф. (18 жовт. 2019 р., Київ) / Нац. акад. пед. наук України, Ін-т педагогіки НАПН України ; за заг. ред. Н.П. Дічек. Київ, 2019. 168 с. URL: http://undip.org.ua/news/library/zbirniki_detail.php?ID=9337

Збірник містить матеріали виступів учасників Всеукраїнської науково-практичної конференції «Велет українського слова (до 200-ліття Пантелеймона Куліша), що пройшла в НАПН України

18 жовтня 2019 р. Матеріали присвячено вшануванню пам'яті видатного українського громадського діяча, націєтворця Пантелеймона Куліша, висвітленню його життєвого шляху, просвітницької діяльності, окресленню впливу його ідей і творів на розвиток української гуманітарної думки й формування національної свідомості українців, творення української мови і літератури, шляхів використання його спадщини у роботі Нової української школи.

17. Практична філософія і Нова українська школа : зб. матеріалів доповідей Всеукр. наук.-практ. конф. (16 трав. 2019 р., Київ) / Нац. акад. пед. наук України, Ін-т педагогіки НАПН України ; за заг. ред. Н. П. Дічек. Київ, 2019. 132 с. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/717241/>

Збірник містить матеріали доповідей учасників Всеукраїнської науково-практичної конференції «Практична філософія і Нова українська школа», що відбулася в НАПН України 16 травня 2019 р. Матеріали присвячено таким питанням філософії сучасної освіти, як обґрунтування нових цінностей освітньої діяльності й підготовки вчителя, світоглядний потенціал шкільних предметів, виклики освіти дітей Z-покоління, культурна компетентність, критерії якості та результати шкільної освіти у світлі філософських рефлексій.

18. Практична філософія і Нова українська школа: зб. тез Всеукр. наук.-практ. конф. (16 трав. 2019 р., Київ) / Нац. акад. пед. наук України, Ін-т педагогіки НАПН України. Київ, 2019. 168 с. URL: http://undip.org.ua/news/library/zbirniki_detail.php?ID=8990

Збірник містить тези виступів учасників Всеукраїнської науково-практичної конференції «Практична філософія і Нова українська школа», що пройшла в НАПН України 16 травня 2019 р. Тези присвячено таким питанням сучасної освіти, як алгоритми виховання гармонійної і культурної людини, виклики освіти дітей Z-покоління, критерії якості шкільної освіти у світлі філософських рефлексій, західний та український досвід модернізації шкільної освіти.

1.3. СТАТТІ

1.3.1. Статті в зарубіжних виданнях

2017

19. Антонець Н. Загальноосвітні школи для працюючої молоді як складова системи народної освіти України (середина ХХ ст.). *Vzdelávanie a spoločnosť II : medzinárodný nekonferenčný zborník / Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta. Prešov (Slovensko), 2017. С. 54–61. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/715921>*

20. Гупан Н. М., Пометун О. І. Розвиток змісту вітчизняного підручника з історії за часів незалежної України. *Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. Košice (Slovensko) 2017. № 7. С. 48–52. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/713431/>*

21. Дічек Н. П. Здобутки української педагогічної психології у реалізації диференційованого підходу до шкільного навчання: спадщина Ю. З Гільбуха (1928–2000). *Vzdelávanie a spoločnosť II : medzinárodný nekonferenčný zborník / Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta. Prešov (Slovensko), 2017. С. 62–70. URL: <http://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Bernatova9>*

22. Дичек Н. П. Реализация дифференцированного подхода к обучению школьников в деятельности украинского психолога Ю. З. Гильбуха (1928–2000). *Нац. образовательный портал для дошкольного, общего среднего и специального образования Научно-метод. учреждения “Национальный ин-т образования” Министерства образования Республики Беларусь. URL: <http://adu.by/ru/glavnaya-stranitsa/1339-realizatsia-differentsirovannogo-podkhoda-k-obucheniyu-shkolnikov-v-deyatelnosti-ukrainskogo-psikhologa-yu-z-gilbukha-1928-2000.html>*

23. Dichek N. Psycho-pedagogical aspects of establishing the personality oriented learning in the Ukrainian secondary schools

in the end of XXth century. *News of Science and Education. Sheffield* (GB), 2017. № 1. p. 49–65. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/707041/>

24. Shevchenko S. Organization of the educational process in schools with Polish and the special boarding-schools for deaf children in the conditions of independent Ukraine as a reflection of external differentiation between 1991 and 2010. *Zeszyty Naukowe Wyższa Szkoła Humanitas. Pedagogika. Sosnowiec* (Polska), 2017. № 14. S. 321–327. URL: https://www.humanitas.edu.pl/resources/upload/dokumenty/Wydawnictwo/Pedagogika/ZN_Pedagogika_14_2017.pdf

2018

25. Загородня А. А. Академічна мобільність як засіб забезпечення якості професійної підготовки фахівців економічної галузі України. *World Science. Warsaw*, 2018. № 4 (32). Vol. 7. С. 42–46. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/715121/>

26. Shevchenko S. Organization of educational process in schools with Polish educating and the special school for deaf children in the conditions of independent Ukraine (1991-2010). Comparative aspect. *Zeszyty Naukowe Wyższa Szkoła Humanitas. Pedagogika. Sosnowiec* (Polska), 2018. № 18. S. 159–166. URL: https://www.humanitas.edu.pl/resources/upload/dokumenty/Wydawnictwo/Pedagogika/Pedagogika_18_2018.pdf

2019

27. Дічек Н. П. Питання особистісно орієнтованої освіти у надбаннях українських психологів (період незалежності). *Vzdelávanie a Spoločnosť IV : medzinárodný nekonferenčný zborník / Prešovská univerzita v Prešove. Prešov* (Slovensko), 2019, p. 431–440. URL: <http://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Bernatova13>

28. Саух П. Ю., Саух І. В. Інноваційний дискурс вищої та професійної освіти в умовах експоненційних технологій та нового бізнес-середовища. *Edukacja Zawodowa i ustawiczna : Polsko-*

Ukrainski rocznik naukowy / Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej. Warsaw, 2019. № 4. С. 67–82. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/717879/>

29. Boychenko M. I., Yakovleva O. V., Kushnir O. Ya. Normative and performative aspects of social predictions in the context of philosophy of education. *Perspektivy nauki i obrazovania – Perspectives of Science and Education*. 2019. № 38 (2). P. 25–37. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/716121> (Scopus)

30. Ogrodzka-Mazur E., Saukh P. The social and cultural tendencies in the environment of contemporary youth. A Polish-Ukrainian comparative study of the structure of axiological reality. **The New Educational Review**. Gliwice (Poland), 2019. Vol. 57. № 3. P. 63–75. URL: https://tner.polsl.pl/dok/volumes/tner_3_2019.pdf (Scopus)

1.3.2. Статті у фахових виданнях України

2016

31. Антонець Н. Б. Мікроісторія освіти: Ровенська школа-інтернат № 1 у долі її вихованців (початок 1960-х рр.). *Інноватика у вихованні* : зб. наук. пр. / Рівнен. держ. гуманітарний ун-т. Рівне, 2016. Вип. 3. С. 64–74. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/716354/>

32. Дічек Н. П. Джерело освітньої думки : до 90-річчя Інституту педагогіки НАПН України (ретроспективний нарис). *Український педагогічний журнал*. 2016. № 3. С. 7–30. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/707109/>

33. Дічек Н. П. Жива спадщина: нове унікальне видання праць В. О. Сухомлинського. *Рідна школа*. 2016. № 7. С. 8–12. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/rsh_2016_7_4

34. Дічек Н. П. На зламі епох : українські психологи і впровадження особистісно орієнтованої парадигми шкільної освіти

(кінець 1980-х – перша половина 1990-х рр.). *Педагогічна освіта: теорія і практика* : зб. наук. пр. / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка, Ін-т пед. НАПН України. Кам'янець-Подільський, 2016. Вип. 21 (2–2016). Ч. 1. С. 70–76. URL: <http://pedosv.kpnu.edu.ua/article/view/188096/187284>

35. Дічек Н. П. Надбання українських психологів у галузі індивідуалізації шкільного навчання у 1960–1980-ті роки. *Вісник Чернігів. нац. пед. ун-ту*. Серія: Педагогічні науки. Чернігів, 2016. Вип. 133. С. 48–55. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/VchdpuP_2016_133_14

36. Дічек Н. П. Шляхи утвердження в Україні особистісно орієнтованої парадигми шкільної освіти: психолого-педагогічний аспект. *Освітологія*. 2016. № 5. С. 140–146. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/714607/>

37. Дічек Н. П., Антонець Н. Б. Шляхом пошуку істини : до ювілею академіка Ольги Сухомлинської. *Рідна школа*. 2016. № 7. С. 78–79. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/rsh_2016_7_18

38. Нінель Калениченко: «Дякую долі за те, що поєднала з педагогікою» / записала **Н. П. Дічек**. *Рідна школа*. 2016. № 5–6. С. 72–73. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/rsh_2016_5-6_15 .

39. Шевченко С. М. Організація навчального процесу у школах національних меншин в умовах незалежної України (1991–1997). *Педагогічна освіта: теорія і практика* : зб. наук. пр. / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка, Ін-т пед. НАПН України. Кам'янець-Подільський, 2016. Вип. 21 (2–2016). Ч. 1. С. 205–215. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/708785/>

2017

40. Гупан Н. М. Диференціація у змісті шкільних підручників суспільствознавчих предметів на зламі століть. *Проблеми сучасного підручника* : зб. наук. пр. / Ін-т педагогіки НАПН України. Київ, 2017. Вип. 19. С. 102–112. URL: http://ipvid.org.ua/products/2017_2/article.php

41. **Гупан Н. М.** Історія педагогіки: питання кризи і розвитку. *Український педагогічний журнал*. 2017. № 1. С. 110–115. URL: <http://uej.undip.org.ua/products/2017/article.php>
42. **Гупан Н. М.** Книга, яка буде цікава та корисна науковцю (рецензія на монографію Є. М. Хрикова “Методологія педагогічного дослідження”) *Український педагогічний журнал*. 2017. № 3. С.139–140. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/714207/>
43. **Дічек Н. П.** Актуальність ідей Ю. З. Гільбуха про ставлення до обдарованих дітей. *Педагогічна освіта: теорія і практика* : зб. наук. пр. / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка, Ін-т пед. НАПН України. Кам'янець-Подільський, 2017. Вип. 22 (1-2017). Ч. 1. С. 73–79. URL: http://pedosv.kpnu.edu.ua/article/view/188079/187272_
44. **Дічек Н. П.** Індивідуалізація шкільного навчання і практична психологія в Україні: на перетині століть. *Педагогіка і психологія*. Вісн. НАПН України. 2017. № 2. С. 64–73. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/707102/>
45. **Дічек Н. П.** Практико орієнтована діяльність Українського науково-дослідного інституту дефектології у контексті індивідуалізації навчання дітей із вадами розвитку (кінець 1940-х – середина 1950-х років). *Особлива дитина: навчання і виховання*. 2017. № 3. С. 47–58. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/714608/>
46. **Дічек Н. П.** Українська педагогічна психологія і розроблення питань індивідуалізації навчання школярів у другій половині ХХ ст. *Наукові записки*. Серія: Психолого-педагогічні науки : зб. наук. пр. / Ніжин. держ. ун-т ім. Миколи Гоголя. Ніжин, 2017. № 3. С. 270–283. URL: <http://lib.ndu.edu.ua/dspace/bitstream/123456789/1036/1/39.pdf>
47. Луговий В. І., Топузов О. М., **Дічек Н. П.** Василь Григорович Кремень: у пошуках філософсько-антропологічних смислів і ціннісних пріоритетів освіти (роздуми з приводу ювілею видатного вченого). *Український педагогічний журнал*. 2017.

№ 3. С. 34–42. URL: <http://uej.undip.org.ua/upload/iblock/438/4389de79ffbe1cf6cf6bfd99b6553f70.pdf>

48. Євтух М. Б. Обдарованість: підходи до з'ясування сутності. *Педагогічний альманах*. 2017. Вип. 36. С. 10–19. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/714704/>

49. Євтух М. Б., Яшник С. В. Інноваційна діяльність в освіті: становлення гуманістичної парадигми. *Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія* : зб. наук. пр. / Нац. ун-т біоресурсів і природокористування України. Київ, 2017. Вип. 259. С. 86–94. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/714701/>

50. Загородня А. А. Імплементация досвіду Республіки Польща у навчання фахівців економічної галузі в Україні. *Наукові записки НаУКМА / Нац. ун-т “Києво-Могилянська академія”*. 2017. Т. 199 : Педагогічні, психологічні науки та соціальна робота. С. 34–39. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/714748/>

51. Загородня А. А. Компаративний аналіз професійної підготовки фахівців економічної галузі у вищих навчальних закладах України та Польщі. *Освітологічний дискурс*. 2017. № 3–4. С. 285–295. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/714749/>

52. Загородня А. А. Модернізація професійної підготовки фахівців економічної галузі у вищих навчальних закладах України й Польщі: реалії та перспективи. *Педагогічні науки* : зб. наук. пр. / Херсон. пед. ун-т. Херсон, 2017. Вип. LXXVIII. Т. 1. С. 128–133. URL: <https://ps.journal.kspu.edu/index.php/ps/article/view/1972/1794>

53. Загородня А. А. Підготовка фахівців економічної галузі у вищих навчальних закладах України та Польщі: методологічний аспект. *Неперервна професійна освіта: теорія і практика*. Серія: Педагогічні науки / Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка [та ін.]. 2017. № 3–4. С. 150–154. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/715119/>

- 54. Шевченко С. М.** Відображення зовнішньої диференціації в організації шкільної освіти на прикладі польських шкіл і шкіл з 2–3 мовами навчання (1991–2010). *Наукові записки*. Серія: Психолого-педагогічні науки : зб. наук. пр. / Ніжин. держ. ун-т ім. Миколи Гоголя. Ніжин, 2017. № 3. С. 305–310. URL: <http://lib.ndu.edu.ua/dspace/bitstream/123456789/1041/1/44.pdf>
- 55. Шевченко С. М.** Відображення зовнішньої диференціації в організації шкільної освіти на прикладі угорських, молдовських і румунських шкіл (1991–2010). *Вісник Чернігів. нац. пед. ун-ту*. Серія: Педагогічні науки. Чернігів, 2017. Вип. 142. С. 213–219. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/707464/>
- 56. Шевченко С. М.** Особливості навчального процесу дітей з порушеннями слуху на етапі становлення Української незалежної держави. *Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки)* : зб. наук. пр. / Кам'янець-Поділ. нац. ун-тет ім. Івана Огієнка. Кам'янець-Подільський, 2017. Вип. 2. С. 272–280. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/706961/>
- 57. Шевченко С. М.** Особливості підручника для шкіл національних меншин на етапі становлення незалежної Української держави. *Проблеми сучасного підручника* : зб. наук. пр. / Ін-т педагогіки НАПН України. Київ, 2017. Вип.18. С. 250–259. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/706879/>
- 58. Шевченко С. М.** Особливості розвитку шкіл з 2–3 мовами навчання в умовах незалежної України як відображення зовнішньої диференціації в організації шкільної освіти. *Педагогічна освіта: теорія і практика* : зб. наук. пр. / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка, Ін-т педагогіки НАПН України. Кам'янець-Подільський, 2017. Вип. 23 (2–2917). Ч. 2. С. 298–304. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/708512/>
- 59. Шевченко С. М.** Перспективи інноваційного розвитку університетських регіональних комплексів щодо освіти національних меншин (1991–2010). *Вісник Львів. ун-ту*. Серія

педагогічна : зб. наук. пр. Львів, 2017. Вип. 32. С. 102–108. URL: <http://publications.lnu.edu.ua/bulletins/index.php/pedagogics/issue/view/314>

60. Шевченко С. М. Розвиток шкіл з польською мовою навчання в умовах незалежної України як відображення зовнішньої диференціації в організації шкільної освіти (1991–2010). *Педагогічна освіта: теорія і практика* : зб. наук. пр. / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка, Ін-т педагогіки НАПН України. Кам'янець-Подільський, 2017. Вип. 22 (1–2017). Ч. 1. С. 252–258. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/706882/>

2018

61. Гупан Н. М. Диференціація у методичному апараті українських шкільних підручників із суспільствознавчих предметів (1991–1910 рр.). *Проблеми сучасного підручника* : зб. наук. пр. / Ін-т педагогіки НАПН України. Київ, 2018. Вип. 21. С. 144–155. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/714959/>

62. Дічек Н. П. Англomовна макаренкіана у ХХІ ст.: стан і методи інтерпретації. *Педагогіка і психологія*. Вісник НАПН України. 2018. № 2 (99). С. 72–82. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/712021/>

63. Дічек Н. П. Внесок психологів України в індивідуалізацію навчального процесу в середній школі (друга половина ХХ ст.). *Український педагогічний журнал*. 2018. № 1. С. 15–30. URL: <http://uej.undip.org.ua/products/2018/article.php>

64. Дічек Н. П. Зіставно-порівняльний підхід у сучасній англomовній макаренкіані: Дж. Дьюї та А. Макаренко. *Український педагогічний журнал*. 2018. № 2. С. 5–15. URL: <http://uej.undip.org.ua/products/2018/article1.php>

65. Дічек Н. П. Дитиноцентрованість як практична філософія освіти в Україні: психолого-педагогічний контекст (перші десятиліття доби незалежності). *Педагогічний альманах* :

зб. наук. пр. / Херсон. акад. неперерв. освіти. Херсон, 2018. Вип. 40. С. 236–243. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/713805/>

66. Дічек Н. П. Нове-старе в сучасній зарубіжній макаренкіані. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології*. 2018. № 2 (76). С.221–235. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/713782/>

67. Дічек Н. П. Проблема індивідуалізації навчання школярів у суверенній Україні крізь внесок у її вирішення В. Г. Кременя (біографічний підхід). *Педагогічна освіта: теорія і практика* : зб. наук. пр. / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка, Ін-т пед. НАПН України. Кам'янець-Подільський, 2018. Вип. 24 (1–2018). Ч. 1. С. 86–94. URL: <http://pedosv.kpnu.edu.ua/article/view/187936/187119>

68. Дічек Н. П. Українська психологія на шляху реалізації дитиноцентрованого підходу до шкільної освіти (перше десятиліття XXI ст.). *Педагогічна освіта: теорія і практика* : зб. наук. пр. / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка, Ін-т пед. НАПН України. Кам'янець-Подільський, 2018. Вип. 25 (2–2018). Ч. 1. С. 38–45. URL: <http://pedosv.kpnu.edu.ua/article/view/150929/150693>

69. Євтух М. Б., Терентьева Н. О. Підготовка фахівців для Нової української школи як один із напрямів формування людини з новим типом мислення. *Наукова скарбниця освіти Донеччини*. 2018. № 1. С. 104–107. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/716015/>

70. Євтух М. Б., Терентьева Н. О. Політехнічна освіта в педагогічних закладах вищої освіти України в період 1933–1958 років. *Вісник Чернігів. нац. пед. ун-ту*. Серія: Педагогічні науки. Чернігів, 2018. Вип. 151. Т. 2. С. 3-9. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/714660/>

71. Загородня А. А. Відображення процесів диференціації в змісті освіти старшокласників (2000-ні роки). *Вісник Запоріж.*

нац. ун-ту. Серія: Педагогічні науки. Запоріжжя, 2018. № 1 (30). С. 5–11. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/715116/>

72. Загородня А. А. Диференціація змісту навчання у старшій школі: історико-аналітичний аспект. *Молодь і ринок*. 2018. № 3 (158). С. 30–35. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/710851/>

73. Загородня А. А. Диференціації змісту навчання у старшій школі як ефективна умова реалізації особистісно зорієнтованої парадигми освіти. *Педагогічна освіта: теорія і практика* : зб. наук. пр. / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка, Ін-т пед. НАПН України. Кам'янець-Подільський, 2018. Вип. 25 (2–2018). Ч. 1. С. 59–65. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/710945/>

74. Загородня А. А. Компоненти професійної підготовки фахівців економічної галузі в закладах вищої освіти України та Республіки Польщі. *Нова педагогічна думка*. 2018. № 2 (94). С. 7–10. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/714746/>

75. Куліш Т. І. Процеси диференціації в початковій школі незалежної України. *Педагогічна освіта: теорія і практика* : зб. наук. пр. / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка, Ін-т пед. НАПН України. Кам'янець-Поділ., 2018. Вип. 25 (2–2018). Ч. 1. С. 95–100. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/713691/>

76. Шевченко С. М. Порівняльний аналіз розвитку шкіл із єврейською і російською мовами навчання в умовах незалежної України (1991–2010 рр.). *Педагогічна освіта: теорія і практика* : зб. наук. пр. / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка, Ін-т пед. НАПН України. Кам'янець-Подільський, 2018. Вип. 25 (2–2018). Ч. 1. С. 197–204. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/712687/>

77. Шевченко С. М. Розвиток шкіл із єврейською мовою навчання в умовах незалежної України як відображення зовнішньої диференціації в організації шкільної освіти (1991–2010). *Педагогічна освіта: теорія і практика* : зб. наук.

пр. / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка, Ін-т пед. НАПН України. Кам'янець-Подільський, 2018. Вип. 24 (1–2018). Ч. 1. С. 287–294. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/710673/>

2019

78. Антоненць Н. Б. Діяльність Пантелеймона Куліша в контексті просвітницького руху української інтелігенції (середина XIX ст.). *Інноваційна педагогіка*. 2019. Вип. 19. Т. 3. С. 9–14. URL: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2019/19/part_3/3.pdf

79. Антоненць Н. Б. Тенденції реформування шкільної освіти в Україні: школа соціальної реабілітації (кінець XX ст.). *Педагогічна освіта: теорія і практика* : зб. наук. пр. / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка; Ін-т педагогіки НАПН України. Кам'янець-Подільський, 2019. Вип. 26 (1–2019). Ч. 1. С. 8–14. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/716119>

80. Бойченко М. І. Методологія дослідження освітніх практик інформатизації суспільства. *Філософські обрії*. 2019. Вип. 42. С. 94–98. URL: <http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/bitstream/123456789/6332/1/%D0%A4%D1%96%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D1%81%D1%8C%D0%BA%D1%96%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D1%96%D1%97%20%D0%B2%D0%B8%D0%BF.42.pdf>

81. Бойченко М. І. Проблеми суспільної самоорганізації та інституалізації у період радикальних трансформацій в Україні на рубежі тисячоліть: досвід соціально-філософського аналізу (Рецензія на монографію В. Андрущенка “Організоване суспільство”). *Рідна школа*. 2019. № 1. С. 74–75. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/718551/>

82. Дічек Н. П. Біля витоків реалізації в українській школі особистісно орієнтованої парадигми освіти. *Педагогіка і психологія*. Вісник НАПН України. 2019. Вип. 4. С. 35–48. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/719084/>

83. Дічек Н. П. До проблеми змісту шкільної освіти: Е. Д. Гірші і «Базові знання». *Педагогічна освіта: теорія і практика* : зб. наук. пр. / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка; Ін-т педагогіки НАПН України. Кам'янець-Подільський, 2019. Вип. 27. (2–2019). С. 368–375. URL: <http://pedosv.kpnu.edu.ua/article/view/188309/187632>

84. Дічек Н. П. Психолого-педагогічні моделі особистісно зорієнтованого виховання (період незалежності України). *Педагогічна освіта: теорія і практика* : зб. наук. пр. / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка; Ін-т педагогіки НАПН України. Кам'янець-Подільський, 2019. Вип. 26 (1–2019). Ч. 1. С. 70–77. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/715816>

85. Дічек Н. П. Розвиток філософських і психологічних засад особистісно орієнтованої освіти в незалежній Україні. *Педагогічний процес: теорія і практика*. Серія: педагогіка : зб. наук. пр. / Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка [та ін.]. Київ, 2019. № 1–2 (64–65). С. 15–28. URL: <http://pptp.kubg.edu.ua/numbers/55-arkhiv-nomeriv-2019-roku/163-1-2-2019-roku.html?showall=&start=2>

86. Дічек Н. П. Тенденції шкільної освітньої політики в Україні у перше десятиріччя незалежності. *Педагогіка і психологія*. Вісник НАПН України. 2019. Вип. 2. С. 72–86. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/716855/>

87. Євтух М. Б. Проблема підготовки вчителя в історії педагогіки України. *Наукові записки*. Серія: педагогічні науки. / Центральнoукр. держ. пед. ун-т ім. Володимира Винниченка. Кропивницький, 2019. Вип. 179. С. 50–63.

88. Євтух М. Б. Формування педагогічної майстерності в системі професійної підготовки майбутнього учителя (історико-педагогічний аспект). *Освітні обрії*. 2019. № 2 (49). С. 64–68. URL: <http://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/obrii/article/view/2434/2886>

- 89. Євтух М. Б.** Формування професійної культури майбутнього вчителя. *Педагогічний альманах*: зб. наук. пр. / Херсон. академія неперервної освіти. Херсон, 2019. Вип. 43. С. 92–97. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/718630/>
- 90. Євтух М. Б., Савченко С. Я.** Історичні та соціально-економічні умови розвитку технічної освіти в Англії кінця XIX – початку XX століть. **Наукові записки**. Серія: Педагогічні науки / Центральноукр. держ. пед. ун-т ім. Володимира Винниченка. Кропивницький, 2019. Кропивницький, 2019. Вип. 178. С. 35–40. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/719257/>
- 91. [Євтух М. Б.]** Інтерв'ю-портрет: бесіда з М. Б. Євтухом. *Вісник Київського національного лінгвістичного університету*. Серія: педагогіка та психологія : зб. наук. пр. Київ, 2019. Вип. 31. С. 11–19. URL: <http://rep.knlu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/787878787/633/%d0%92%d0%b8%d0%bf%d1%83%d1%81%d0%ba%2031.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- 92. Загородня А. А.** Профілізація загальної середньої освіти в контексті ідей НУШ. *Молодь і ринок*. 2019. № 10 (177). С. 126–130. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/719258/>
- 93. Загородня А. А.** Спеціалізовані школи як провісники профільного навчання у 90-х роках XX століття. *Молодь і ринок*. 2019. Вип. № 5 (172). С. 66–72. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/717169/>
- 94. Куліш Т. І.** Теоретичні основи стандартизації початкової освіти України у працях вітчизняних учених періоду 90-х років XX ст. *Український педагогічний журнал*. 2019. № 4. С. 72–78. URL: <https://doi.org/10.32405/2411-1317-2019-4-72-78>
- 95. Саух П. Ю.** Культура VS релігія в добу глобалізації. Правда про універсалізацію. *Духовність особистості: методологія, теорія і практика*: зб. наук. пр. / Східноукр. нац. ун-т ім. Володимира Даля. Северодонецьк, 2019. Вип. 2 (89). Ч. 1. С. 184–196. URL: [http://domtp.turion.info/assets/archive/2019/2\(89\)2019.pdf](http://domtp.turion.info/assets/archive/2019/2(89)2019.pdf)

96. Шевченко С. М. Відображення зовнішньої диференціації в організації шкільної освіти в Україні на прикладі закладів для дітей з особливими освітніми потребами (1991–2000 рр.). *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології*. 2019. Вип. 4 (88). С. 236–246. URL: <https://pedscience.sspu.sumy.ua/wp-content/uploads/2019/07/22-1.pdf>

97. Шевченко С. М. Особливості освітньої, коригуючої і розвиваючої роботи у спеціальній школі різних типів у 1991–2000 рр. незалежної України. *Молодий вчений*. 2019. № 5.2 (69.2). С. 37–41. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/716175>

98. Шевченко С. М. Розвиток навчально-виховних закладів для дітей із особливими освітніми потребами в умовах незалежної України (1991–2000 рр.). *Педагогічна освіта: теорія і практика* : зб. наук. пр. / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка; Ін-т педагогіки НАПН України. Кам'янець-Подільський, 2019. Вип. 26 (1–2019). Ч. 1. С. 216–222. URL: <http://pedosv.kpnu.edu.ua/article/view/167988>

99. Voichenko M., Shevchenko Z., Pituley V. Роль біологічних та соціальних чинників у визначенні гендерної ідентичності особистості. *Антропологічні виміри філософських досліджень* : зб. наук. пр. / Дніпровський нац. ун-т залізничного транспорту ім. академіка В. Лазаряна. 2019. № 15. С. 11–21. DOI: <http://dx.doi.org/10.15802/ampr.v0i15.169468> (Web of Science)

100. Boychenko M. Інституційні засади академічної доброчесності: філософська та правова концептуалізація. Філософія освіти. *Philosophy of Education*. 2019. Т. 24 (1). С. 97–114. DOI: <https://doi.org/10.31874/2309-1606-2019-24-1-97-114>

1.3.3. Наукові статті у виданнях, що не внесені до переліку фахових видань України

2016

101. Dichek N. The ways to establish the personality oriented paradigm in the Ukrainian school education (psycho-pedagogical aspect) *The Modern Higher Education Review*. 2016. № 1. p. 74–83. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/714606/>

2017

102. Дічек Н. П. Формування суспільної відповідальності у дітей: уроки В. О. Сухомлинського. *Нові тенденції і явища у дитячому і молодіжному середовищі в Україні: цивілізаційний, культурологічний, інформаційний виміри* : зб. наук. пр. / Ін-т проблем виховання НАПН України. Київ, 2017. С. 199–206.

103. Дічек Н. П. Шляхом модернізації й поширення історико-педагогічних досліджень в Україні. *Наукове забезпечення розвитку освіти в Україні: актуальні проблеми теорії і практики (до 25-річчя НАПН України)* : зб. наук. пр. / Нац. акад. пед. наук України. Київ, 2017. С. 51–55. URL: <https://drive.google.com/file/d/0B6UkMWiy4uKzMkxFSWNqBEOyVDJWM2x6UklIRGpTU3pnZTZN/view>

104. Євтух М. Б. Традиції виховання в народній педагогіці Гуцульщини. *Гуцульська школа*. 2017. № 2. С. 97–122.

105. Євтух М. Б., Раковська М. А. Педагогічні засади формування аксіологічного потенціалу майбутніх учителів іноземної мови у процесі функціонування польських університетів. *Молодий вчений*. 2017. № 4.1 (44.1). С. 13–16. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/714705/>

2018

106. Шевченко С. М. Діяльність національних шкіл в умовах незалежної України як відображення зовнішньої дифе-

ренціяції в організації шкільної освіти 1991–2010 років (на прикладі шкіл з єврейською та російською мовами навчання). *European humanities studies: State and society = Europejskie studia humanistyczne: Państwo i społeczeństwo / EastEuropean institute of Psychology*. Kyiv, 2018. V. 4 (II). P. 30–41. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/713088/>

107. Шевченко С. М. Діяльність шкіл з іноземною мовою навчання в умовах інклюзії. *Вектор Поділля*. 2018. Вип. 1. С. 187–196. URL: https://drive.google.com/file/d/1778_Ir6RSMcf5GDrjkLqLhiGe_jDpmTO/view

108. Dichek N. The individualization of education in secondary school of Ukraine and pedagogical psychology (the second half of the xxth cen.). *Education: Modern Discourses*. 2018. № 1. p. 32–41. URL: http://emdnaes.org.ua/index.php/Educ_Mod_discourse/issue/view/1/EMD_1_2018.pdf

2019

109. Дічек Н. П. До 100–річчя від дня народження Олени Степанівни Дубинчук (1919–1994). *Математика в рідній школі*. 2019. № 5. С. 44–47. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/717527/>

110. Дічек Н. П. Шляхи гуманізації освітньої шкільної політики в Україні. *Освіта для миру = Edukacja dla pokoju* : зб. наук. пр. : у 2 т. / Нац. академія пед. наук України, Переяслав–Хмельниц. держ. пед. ун–т ім. Г. Сковороди [та ін.]. Київ, 2019. Т. 1. С. 293–306. URL: <http://ipood.com.ua/e-library/programi--zbirniki-materialiv/osvita-dlya-miru---edukacja-dla-pokoju-tom-1/>

111. Евтух Н. Б., Носко Н. А., Проников А. К. Основы государственной программы подготовки учителей физической культуры (1991–2018 гг.). *Інноваційні шляхи реалізації компетентнісного підходу в умовах модернізації сучасної освіти: теорія, практика, перспективи* : міжнар. міждисциплінарний зб. наук. пр. Київ, 2019. С. 56–62.

112. Саух П., Саух І. Філософія толерантності: урок освіти для миру. *Освіта для миру = Edukacja dla pokoju*: зб. наук. пр. : у 2 т. / Нац. академія пед. наук України, Переяслав-Хмельниць. держ. пед. ун-т ім. Г. Сковороди [та ін.]. Київ, 2019. Т. 1. С.70–82. URL: <http://ipood.com.ua/e-library/programi--zbirniki-materialiv/osvita-dlya-miru---edukacja-dla-pokoju-tom-1/>

113. Zagorodnia A. Professional training of economic industry professionals in the Ukrainian and Polish educational space: basic concepts. *Education: Modern Discourses*. 2019. № 2. P. 100–106. DOI: http://emdnaes.org.ua/index.php/Educ_Mod_discourse/issue/view/5/DOI

1.4. ТЕЗИ ТА МАТЕРІАЛИ КОНФЕРЕНЦІЙ І СЕМІНАРІВ

1.4.1. Тези та матеріали конференцій, що відбулися за кордоном

2016

114. Шевченко С. М. Розвиток шкіл національних меншин у контексті диференціації загальної середньої освіти (1991–2010-і рр.). *Modern Scientific Achievements and Their Practical Application* : Proceedings of the III International Scientific and Practical Conference (October 27–28, 2016, Dubai). Dubai (UAE), 2016. № 11(15). Vol. 3. С. 42–46. URL : <http://archive.ws-conference.com/world-science/ws2016/>

2017

115. Антонєць Н. Б. Історичний вимір трансформацій у сфері освіти України: школи робітничої молоді як новий тип загальноосвітнього навчального закладу у післякупаційний період (1943–1950). *Problems and Prospects of Territories` Socio-Economic Development* : Conference Proceedings of the 6th International Scientific Conference (April 20–23, 2017, Opole) /

The Academy of Management and Administration in Opole. Opole (Poland), 2017. P. 233–234. URL : <https://lib.iitta.gov.ua/707243/>

116. Шевченко С. М. Розвиток шкіл з 2–3 мовами навчання в умовах незалежної України як відображення зовнішньої диференціації в організації шкільної освіти (1991–2010). *The goals of the world science 2017 : proceedings of the III International Scientific and Practical Conference (January 31, 2017, Dubai)*. Dubai (UAE), 2017. № 2 (18). Vol. 4. p. 27–33. URL : <https://lib.iitta.gov.ua/706888/>

117. Шевченко С. М. Профессиональная подготовка взрослых в области дошкольного образования на родном языке обучения (1991–2010). *Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы* : сб. материалов VIII Междунар. науч.-практ. семинара (23–24 марта 2017 г., Барановичи) / Барановичский гос. ун-т. Барановичи (Республика Беларусь), 2017. С. 297–299. URL : <http://rep.barsu.by/bitstream/handle/data/3637/Doshkolnoe%20obrazovanie%20opyt%2C%20problemy%2C%20perspektivy.pdf?sequence=3&isAllowed=y>

2018

118. Антонець Н. Б. Історичний вимір трансформацій у сфері освіти України: колегіум як новий тип загальноосвітнього навчального закладу (1996–2010). *Problems and Prospects of Territories' Socio-Economic Development* : conference Proceedings of the 7-th International Scientific Conference (April 4–7, 2018, Opole) / The Academy of Management and Administration in Opole. Opole (Poland), 2018. p. 310–311. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/714677>

119. Дічек Н. П. Психологічна служба як чинник поглиблення індивідуального підходу до школярів в Україні. *Problems and Prospects of Territories' Socio-Economic Development* : conference Proceedings of the 7-th International Scientific Conference (April 4–7, 2018, Opole) / The Academy of Management and

Administration in Opole. Opole (Poland), 2018. p. 192–193. URL: http://pedagogika.wszia.opole.pl/ebook/CPA_2018.pdf

120. Загородня А. А. Шляхи впровадження досвіду Республіки Польща у навчання фахівців економічної галузі в Україні. *Problems and Prospects of Territories' Socio-Economic Development* : conference Proceedings of the 7-th International Scientific Conference (April 4–7, 2018, Opole) / The Academy of Management and Administration in Opole. Opole (Poland), 2018. p. 319–320. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/714903/>

121. Шевченко С. М. До 90-річчя від дня народження першого президента Академії педагогічних наук незалежної України, доктора педагогічних наук, професора Миколи Дмитровича Ярмаченка. *Third International Conference of European Academy of Science* (December 20–30, 2018, Bonn). Bonn (Germany), 2018. p. 116–117. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/714308/>

122. Shevchenko S. Schools with the Jewish and Russian language training in the conditions of independent Ukraine (1991–2010). *Пріоритети наукових досліджень: теоретична та практична цінність* : зб. матеріалів III Міжнар. наук.-практ. конф. (27–30 листоп. 2018 р., Новий Сонч). Новий Сонч (Польща), 2018. С. 28–29. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/714434/>

123. Zagorodnia A. Academic mobility as a means of quality assurance of professional training specialists of the economic branch in Ukraine. *Methodology of Modern Research*: proceedings of the IV International Scientific and Practical Conference (March 31, 2018, Dubai). Dubai (UAE), 2018. p. 20–32.

2019

124. Антонець Н. Б. Нормативно-правове забезпечення функціонування шкіл соціальної реабілітації (1999–2017). *Wiadomości o postępie naukowym i rzeczowych badaniach naukowych współczesności* : kolekcja prac naukowych “ΛΟΓΟΣ” z materiałami Międzynarodowej naukowo-praktycznej konferencji

(17 czerwca 2019 r., Kraków). Kraków (Polska), 2019. T. 6. S. 68–70. URL: <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/conferences/issue/view/2019-06-17/40>

125. Антонець Н. Б. Політика гуманізації в освіті: загально-освітня санаторна школа-інтернат як предмет уваги Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини (2000–2016). *Problems and achievements of modern science : coll. of scientific papers “ΛΟΓΟΣ” with materials of the International scientific-practical conf.* (May 6, 2019, Cork). Cork (Ireland), 2019. Vol. 4. p. 65–66. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/716110>

126. Дічек Н. П. До висвітлення шкільної освітньої політики в Україні у другій половині 1990-х років. *Wiadomości o postępie naukowym i rzeczywistych badaniach naukowych współczesności : kolekcja prac naukowych “ΛΟΓΟΣ” z materiałami Międzynarodowej naukowo-praktycznej konferencji* (17 czerwca 2019 r., Kraków). Kraków (Polska), 2019. T. 6. S. 40–42. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/716461/>

127. Дічек Н. П. До оновлення концептуальних засад середньої освіти: раціогуманістична парадигма. *Scientific discoveries: projects, strategies and development : collection of scientific papers “ΛΟΓΟΣ” with Proceedings of the International Scientific and Practical Conference* (25 October 2019, Edinburgh). Edinburgh (Scotland, UK), 2019. Vol. 2. p. 100–102. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/717589/>

128. Дічек Н. П. Українська психолого-педагогічна думка як рушій гуманізації шкільної освіти в добу незалежності. *Problems and achievements of modern science : coll. of scientific papers “ΛΟΓΟΣ” with materials of the International scientific-practical conf.* (May 6, 2019, Cork). Cork (Ireland), 2019. V. 4. p. 85–86. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/715861>

129. Дічек Н. П. Шкільна освітня політика в Україні на зламі епох: діяльність Івана Зязюна як міністра народної освіти.

Development of modern technologies and scientific potential of the world : coll. of scientific papers “ΛΟΓΟΣ” with materials of the International scientific-practical conf. (July 29, 2019, London). London (GB), 2019. V. 4. p. 106–108. URL: <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/conferences/issue/view/4/43>

130. Євтух М. Б. Актуальні проблеми реформування вищої освіти в Україні. *Die Relevanz und die Neuheit der modernen wissenschaftlichen Studien* : der Sammlung wissenschaftlicher Arbeiten “ΛΟΓΟΣ” zu den Materialien der internationalen wissenschaftlich-praktischen Konferenz (23 August, 2019, Wien). Wien (Republik Österreich), 2019. B. 3. p. 7–9. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/716943/>

131. Євтух М. Б. Поліпшення підготовки майбутніх учителів в умовах університетської освіти. *Development of modern technologies and scientific potential of the world* : coll. of scientific papers “ΛΟΓΟΣ” with materials of the International scientific-practical conf. (July 29, 2019, London). London (GB), 2019. V. 4. p. 68–70. URL: <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/conferences/issue/view/4/43>

132. Євтух М. Б. Роль педагогічної практики у підготовці майбутнього вчителя. *Scientific discoveries: projects, strategies and development* : Collection of scientific papers “ΛΟΓΟΣ” with Proceedings of the International Scientific and Practical Conference (25 October 2019, Edinburgh). Edinburgh (Scotland, UK), 2019. Vol. 2. p. 140–143. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/717595/>

133. Загородня А. А. Закономірності становлення та розвитку профілізації загальної середньої освіти у 90-х роках ХХ століття. *Die Relevanz und die Neuheit der modernen wissenschaftlichen Studien* : der Sammlung wissenschaftlicher Arbeiten “ΛΟΓΟΣ” zu den Materialien der internationalen wissenschaftlich-praktischen Konferenz (23 August 2019, Wien). Wien (Republik Österreich), 2019. B. 3. p. 18–19. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/716942/>

134. Загородня А. А. Місце та роль профільного навчання старшокласників у розвитку сучасних загальноосвітніх шкіл. *Scientific discoveries: projects, strategies and development* : Collection of scientific papers “ΛΟΓΟΣ” with Proceedings of the International Scientific and Practical Conference (October 25, 2019, Edinburgh). Edinburgh (Scotland, UK), 2019. Vol. 2. p. 102–104. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/717615/>

135. Загородня А. А. Профільна школа 90-тих рр. як результат реформування шкільної освіти в Україні у добу незалежності. *Development of modern technologies and scientific potential of the world* : coll. of scientific papers “ΛΟΓΟΣ” with materials of the International scientific-practical conf. (July 29, 2019, London). London (GB), 2019. V. 4. p. 74–75. URL: <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/conferences/issue/view/4/43>

136. Загородня А. А. Профільна школа 90-тих рр. як результат реформування шкільної освіти в Україні у добу незалежності. *Perspectives et mise en oeuvre de l'innovation dans le domaine scientifique* : coll. de papiers scientifiques “ΛΟΓΟΣ” avec des matériaux de la conférence scientifique et pratique internationale (20 septembre 2019, Genève). Genève (Suisse), 2019. Vol. 2. p. 17–18. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/717099/>

137. Куліш Т. І. Започаткування стандартизації початкової освіти України в добу незалежності. *Die Relevanz und die Neuheit der modernen wissenschaftlichen Studien* : der Sammlung wissenschaftlicher Arbeiten “ΛΟΓΟΣ” zu den Materialien der internationalen wissenschaftlich-praktischen Konferenz (23 August 2019, Wien). Wien (Republik Österreich), 2019. B. 3. p. 20–22. URL: <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/conferences/issue/view/9/45>

138. Куліш Т. І. Педагогічна технологія диференційованого навчання в сучасній початковій школі України. *Development of modern technologies and scientific potential of the world* : coll. of scientific papers “ΛΟΓΟΣ” with materials of the International

scientific-practical conf. (July 29, 2019, London). London (GB), 2019. Vol. 4. p. 65–67. URL: <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/conferences/issue/view/4/43>

139. Куліш Т. І. Упровадження перших державних стандартів початкової освіти в незалежній Україні. *Wiadomości o postępie naukowym i rzeczywistych badaniach naukowych współczesności* : kolekcja prac naukowych “ΛΟΓΟΣ” z materiałami Międzynarodowej naukowo-praktycznej konferencji (17 czerwca 2019 r., Kraków). Kraków (Polska), 2019. T. 6. S. 120–121. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/717252/>

140. Саух П. Ю. Освітній процес. Проблеми паралельних світів навчання і виховання. *Development of modern technologies and scientific potential of the world* : coll. of scientific papers “ΛΟΓΟΣ” with materials of the International scientific-practical conf. (July 29, 2019, London). London (GB), 2019. Vol. 4. p. 60–61. URL: <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/conferences/issue/view/4/43>

141. Шевченко С. М. Діяльність навчально-виховних закладів для дітей із особливими потребами в умовах незалежної України. *Die Relevanz und die Neuheit der modernen wissenschaftlichen Studien* : der Sammlung wissenschaftlicher Arbeiten “ΛΟΓΟΣ” zu den Materialien der internationalen wissenschaftlich-praktischen Konferenz (23 August, 2019, Wien). Wien (Republik Österreich), 2019. B. 3. p. 15–16. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/716944/>

142. Шевченко С. М. Діяльність спеціальних шкіл-інтернатів для дітей із порушеннями слуху (1991-2000). *Wiadomości o postępie naukowym i rzeczywistych badaniach naukowych współczesności* : kolekcja prac naukowych “ΛΟΓΟΣ” z materiałami Międzynarodowej naukowo-praktycznej konferencji (17 czerwca 2019 r., Kraków). Kraków (Polska), 2019. T. 6. S. 38–40. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/716462/>

143. Шевченко С. М. Особливості освітньої роботи у спеціальній школі незалежної України (1991–2000). *Problems*

and achievements of modern science : coll. of scientific papers “ΛΟΓΟΣ” with materials of the International scientific-practical conf. (May 6, 2019, Cork). Cork (Ireland), 2019. V. 4. P. 59–65. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/715862>

1.4.2. Тези та матеріали конференцій, семінарів, що відбулися в Україні

2016

144. Антонець Н. Б. Вечірня середня загальноосвітня школа як складова системи народної освіти України (друга половина ХХ ст.). *Наукова спадщина Василя Сухомлинського у контексті розвитку освіти особистості впродовж життя* : зб. матеріалів Всеукр. наук.-метод. конф., присвяченої 98-річчю від дня народження В. Сухомлинського (28–29 верес. 2016, Кропивницький – Павлиш) / Ін-т педагогіки НАПН України, Кіровоград, обл. ін-т післядипломної пед. освіти ім. Василя Сухомлинського [та ін.]. Кропивницький, 2016. С. 21–26. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/716374>

145. Антонець Н. Б. Диференціація в шкільній освіті: вечірня (змінна) середня загальноосвітня школа (1991 – 2004). *Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України за 2016 рік*. Київ, 2016. С. 22–23. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/707598>

146. Антонець Н. Б. Книга як засіб формування національної свідомості дітей : з історії видання української навчальної літератури. *Василь Сухомлинський у діалозі з сучасністю: Щоб у серці жила Батьківщина* : зб. матеріалів ІХ Міжнар. наук.-практичної конф. і ХХІІІ Всеукр. пед. читань (15–16 верес. 2016 р., Луцьк) / Нац. академія пед. наук України, Укр. асоціація ім. Василя Сухомлинського, Волин. ін-т післядипломної пед. освіти. Луцьк, 2016. С. 7–11.

147. Антонець Н. Б. Образ Батьківщини в підручниках для дітей українських емігрантів (1920–1940). Українські педагоги про національно-патріотичне виховання : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. семінару (18 трав. 2016 р., Київ) / Держ. наук.-пед. бібліотека України ім. В. О. Сухомлинського [та ін.]. Київ, 2016. С. 55–56. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/716351>

148. Антонець Н. Б. Університетська педагогічна наука у методичному забезпеченні шкіл-інтернатів (друга половина ХХ ст.). *Ідея університету у європейському і національному вимірах: традиції, сьогодення, перспективи* : зб. тез наук.-практ. конф. / Нац. академія пед. наук України, Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка [та ін.]. Львів, 2016. С. 9–10.

149. Дічек Н. П. Продовження української культурної традиції повчальності у творах Василя Сухомлинського. *Наукова спадщина Василя Сухомлинського у контексті розвитку освіти особистості впродовж життя* : зб. матеріалів Всеукр. наук.-метод. конф., присвяченої 98-річчю від дня народження В. Сухомлинського (28–29 верес. 2016, Кропивницький – Павлиш) / Ін-т педагогіки НАПН України, Кіровоград. обл. ін-т післядипломної пед. освіти ім. Василя Сухомлинського [та ін.]. Кропивницький, 2016. С. 87–94.

150. Дічек Н. П. Психолого-педагогічні дослідження диференціації навчального процесу в Україні у перехідний період (кінець 1980-х – середина 1990-х рр.). *Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України за 2016 рік*. Київ, 2016. С. 20–22. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/707576/>

151. Дічек Н. П. Софія Русова як зачинатель української педагогічної компаративістики. *Педагогічна спадщина Софії Русової в контексті сучасності* : матеріали Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. (24–26 берез. 2016 р., Ніжин) / Ніжин. держ. ун-т ім. Миколи Гоголя. Ніжин, 2016. С. 10–14. URL: http://www.ndu.edu.ua/storage/2016/PS_Sofii_Rysovoi.pdf

152. Шевченко С. М. Відображення зовнішньої диференціації в організації шкільної освіти на прикладі угорських, молдовських і румунських шкіл (1991–1997-х рр.). *Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України за 2016 рік*. Київ, 2016. С. 23–24. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/707589/>

153. Шевченко С. М. Особливості розвитку угорських, молдовських і румунських шкіл в умовах незалежної України як відображення зовнішньої диференціації в організації шкільної освіти (1991–2010 рр.). *Болонський процес і перспективи розвитку вищої освіти в Україні, Європі та світі* : зб. матер. XI Міжнар. наук.-прак. конф. (24–26 листоп. 2016 р., Київ). Київ, 2016. Т. 2. С. 91–105. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/708803/>

2017

154. Антонець Н. Б. Диференціація в шкільній освіті : колеґіуми (1996–2010). *Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України за 2017 рік*. Київ, 2017. С. 22–23. URL : <https://lib.iitta.gov.ua/716291/>

155. Антонець Н. Б. До питання про створення Всеукраїнської учительської спілки (1917). *Розвиток освіти в добу Української революції (1917–1921)* : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. семінару (17 трав. 2017 р., Київ) / ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського [та ін.]. Київ, 2017. С. 36–38. URL : <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/716284>

156. Антонець Н. Б. Історичний вимір трансформацій у сфері освіти України: вечірні школи сільської молоді як новий тип загальноосвітнього навчального закладу у післякупаційний період (1943–1950). *Сучасні тенденції розвитку української науки* : матеріали Всеукр. наук. конф. (11–12 квіт. 2017 р., Переяслав-Хмельницький). Переяслав-Хмельницький, 2017. Вип. 1. С. 60–64. URL : <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/707269>

157. Антонець Н. Б. Професійна підготовка кадрів для роботи у загальноосвітніх школах-інтернатах (історико-педагогічний аспект). *Педагогічна освіта на зламі століть: досвід минулого – погляд у майбутнє* : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., присвяченої 95-річчю кафедри педагогіки Ніжин. держ. ун-ту ім. Миколи Гоголя (19–20 жовт. 2017 р., Ніжин). Ніжин, 2017. С. 16–18.

158. Гупан Н. М. Трансформація змісту шкільних підручників з історії України на зламі століть. *Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України за 2017 рік*. Київ, 2017. С. 21–22. URL : http://undip.org.ua/upload/iblock/a03/anotovani_2017.pdf

159. Дічек Н. П. Психологізація освіти і підготовки вчителя – ключовий напрям реалізації особистісно орієнтованої парадигми в освітній галузі України на зламі століть. *Педагогічна освіта на зламі століть: досвід минулого – погляд у майбутнє* : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., присвяченої 95-річчю кафедри педагогіки Ніжин. держ. ун-ту ім. Миколи Гоголя (19–20 жовт. 2017 р., Ніжин). Ніжин, 2017. С. 70–73.

160. Дічек Н. П. Феномен диференціації у середній освіті України на перетині століть: психолого-педагогічні аспекти. *Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України за 2017 рік*. Київ, 2017. С. 19–20. URL : http://undip.org.ua/upload/iblock/a03/anotovani_2017.pdf

161. Євтух М. Б. Педагогічна система самопізнання і особистісно-професійного самовдосконалення. *Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України за 2017 рік*. Київ, 2017. С. 20–21. URL : http://undip.org.ua/upload/iblock/a03/anotovani_2017.pdf

162. Загородня А. А. Диференціація змісту навчання у старшій школі: історико-аналітичний аспект за 1991–2010 рр. *Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту*

педагогіки НАПН України за 2017 рік. Київ, 2017. С. 26. URL : http://undip.org.ua/upload/iblock/a03/anotovani_2017.pdf

163. Куліш Т. І. Законодавче підґрунтя диференціацій у початковій освіті періоду 90-х рр. ХХ – початку ХХІ ст. *Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України за 2017 рік*. Київ, 2017. С. 25. URL : http://undip.org.ua/upload/iblock/a03/anotovani_2017.pdf

164. Шевченко С. М. Відображення зовнішньої диференціації в організації шкільної освіти на прикладі польських шкіл і шкіл з 2–3 мовами навчання (1991–2010). *Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України за 2017 рік*. Київ, 2017. С. 23–24. URL : http://undip.org.ua/upload/iblock/a03/anotovani_2017.pdf

165. Шевченко С. М. Організація навчального процесу у школах національних меншин в умовах незалежної України (1991–2010). *Педагогічна освіта на зламі століть: досвід минулого – погляд у майбутнє* : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., присвяченої 95-річчю кафедри педагогіки Ніжин. держ. ун-ту ім. Миколи Гоголя (19–20 жовт. 2017 р., Ніжин). Ніжин, 2017. С. 221–223. URL : <https://lib.iitta.gov.ua/709465/>

166. Шевченко С. М. Особливості розвитку польських шкіл і шкіл з 2–3 мовами навчання в умовах незалежної України (1991–2010). *Сучасні тенденції розвитку української науки* : матеріали Всеукр. наук. конф. (21–22 верес. 2017 р., Переяслав-Хмельницький). Переяслав-Хмельницький, 2017. Вип. 7. С. 64–68. URL : <https://lib.iitta.gov.ua/707587/>

167. Шевченко С. М. В. Сухомлинський: турбота про здоров'я школярів – найважливіше завдання вчителя. *Педагогіка здоров'я* : зб. наук. пр. VII Всеукр. наук.-практ. конф. (7–8 квіт. 2017 р., Чернігів). Чернігів, 2017. Т. 2. С. 391–398. URL : http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Kaf_zdor_ta_korr_os/Ped_zdor_17_2.pdf

2018

168. Антонець Н. Б. Диференціація в шкільній освіті : школа соціальної реабілітації (1991–2010). *Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України за 2018 рік*. Київ, 2018. С. 26–27. URL : <https://lib.iitta.gov.ua/714569/>

169. Антонець Н. Б. Диференційований підхід в організації закладів нового типу в Україні: навчально-виховні комплекси (1991–2011). *Початкова освіта: історія, проблеми, перспективи*: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., присвяченої Дню початкової освіти (19 жовт. 2018 р., Ніжин) / Ніжин. держ. ун-тет ім. Миколи Гоголя. Ніжин, 2018. С. 14–16. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/713891/>

170. Антонець Н. Б. Колегіуми як складник системи загальної середньої освіти незалежної України (1992–2010). *Диференціація у шкільній освіті: історичний досвід і сучасні технології* : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф. (16 трав. 2018 р., Київ) / Ін-т педагогіки НАПН України. Київ, 2018. С. 10–13. URL : <http://lib.iitta.gov.ua/714108/>

171. Гупан Н. М. Зрушення в методичному апараті шкільних підручників із суспільствознавчих предметів перших десятиріч незалежної України. *Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України за 2018 рік*. Київ, 2018. С. 29–30. URL : <http://undip.org.ua/upload/iblock/2e8/pidshyvka1.pdf>

172. Гупан Н. М. Теоретичні основи диференціації в українському шкільному підручкотворенні останніх десятиліть. *Диференціація у шкільній освіті: історичний досвід і сучасні технології* : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф. (16 трав. 2018 р., Київ) / Ін-т педагогіки НАПН України. Київ, 2018. С. 29–32. URL : <https://lib.iitta.gov.ua/714544/>

173. Гупан Н. М. Шкільний підручник як джерело для дослідження історії освіти. *Джерела та історіографія про*

трансформаційні процеси в освітньому просторі України (1991–2017) : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. семінару (16 трав. 2018 р., Київ) / ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. Київ, 2018. С. 8–9. URL : https://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2018/06/Sources_and_historiography_transformational_processes_2018.pdf

174. Дічек Н. П. Внесок українських психологів у поглиблення процесу індивідуалізації шкільної освіти: ретроспективний аналіз здобутків періоду незалежності. *Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України за 2018 рік*. Київ, 2018. С. 23–25. URL : <https://lib.iitta.gov.ua/713220/>

175. Дічек Н. П. Два сучасні погляди із закордону на спадщину А. С. Макаренка. *Творча спадщина А. С. Макаренка в контексті інноваційного розвитку освіти XXI ст.*: матеріали II Міжнар. наук.-практ. он-лайн конф. (15–16 берез. 2018р., Суми) / Сум. держ. пед. ун-т ім. А. С. Макаренка. Суми, 2018. С. 254–259.

176. Дічек Н.П. Процеси диференціації у початковій школі незалежної України. *Початкова освіта: історія, проблеми, перспективи*: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., присвяченої Дню початкової освіти (19 жовт. 2018 р., Ніжин) / Ніжин. держ. ун-т ім. Миколи Гоголя. Ніжин, 2018. С. 14–16. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/714442/>

177. Дічек Н. П. Сучасні англомовні макаренкознавчі студії: цілі і підходи. *Педагогічна спадщина А. С. Макаренка в науці та практиці (до 130-річчя від дня народження)*: зб. матеріалів міжнар. наук.-практ. он-лайн конф. (13 берез. 2018 р., Київ) / Ін-т кримінально-виконавчої служби Міністерства юстиції України. Київ, 2018. С. 38–44. file:///C:/Documents%20and%20Settings/Admin/%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B8%D0%B9%20%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BB/materiali._onlayn-konf._makarenko.pdf

178. Євтух М. Б. Історико-теоретичний контекст підготовки майбутніх учителів початкової школи в незалежній Україні (XXI ст.). *Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України за 2018 рік*. Київ, 2018. С. 25–26. URL : <https://lib.iitta.gov.ua/714667/>

179. Загородня А. А. Аналіз дисбалансу попиту та пропозиції на фахівців економічної галузі на ринку праці України. *Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи* : зб. матеріалів IV Міжнар. наук.-практ. конф. (15 черв. 2018 р., Ужгород) / Ужгород. нац. ун-т. Конін ; Ужгород ; Дрогобич, 2018. С. 155–158.

180. Загородня А. А. Аналіз ролі віртуальної академічної мобільності у професійній підготовці фахівців економічної галузі України. *Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта – 2018: трансформації та інновації в освіті у глобалізованому світі* : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. (7–8 черв. 2018 р., Київ) / Ін-т педагогіки НАПН України. Київ ; Дрогобич, 2018. С. 153–155. URL : http://undip.org.ua/upload/iblock/d43/pedagogichna-komparatyvistyka-i-mizhnarodna-osvita_-2018_v2.pdf

181. Загородня А. А. Безперервна освіта як напрям модернізації навчання майбутніх фахівців економічної галузі України: досвід Республіки Польща. *Концептуальні шляхи розвитку: педагогічні науки* : зб. матеріалів II Міжнар. наук.-практ. конф. (11–12 трав. 2018 р., Львів). Львів, 2018. С. 57–61. URL : <https://lib.iitta.gov.ua/715125/>

182. Загородня А. А. Використання платформ дистанційного навчання у професійній підготовці фахівців економічної галузі України. *Вища школа: удосконалення якості підготовки фахівців* : зб. матеріалів II Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф. (26–27 квіт. 2018 р., Київ) / Нац. авіаційний ун-т. Київ, 2018. С. 59–62.

183. Загородня А. А. Впровадження дистанційних методів навчання у професійну підготовку майбутніх фахівців економічної галузі в закладах вищої освіти України. *Міжнародні наукові дослідження: інтеграція науки та практики*: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (27–28 квіт. 2018 р., Київ) / Ін-тут інноваційної освіти [та ін.]. Київ, 2018. С. 18–21. URL : <https://novaosvita.com/wp-content/uploads/2018/05/IntScRes-Kyiv-Apr2018.pdf>

184. Загородня А. А. Диференціація змісту навчання в старшій школі України (1991–2010 рр.). *Професійна підготовка фахівців у вимірі нових освітніх реалій* : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнародною участю (11–12 жовт. 2018 р., Івано-Франківськ) / Прикарпатський нац. ун-т ім. Василя Стефаника. Івано-Франківськ, 2018. С. 141–148. URL : <https://lib.iitta.gov.ua/712966/>

185. Загородня А. А. Диференціація навчання в старшій школі України як феномен розвитку середньої освіти (1991–2010 рр.). *Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України за 2018 рік*. Київ, 2018. С. 27–28. URL : <https://lib.iitta.gov.ua/713219/>

186. Загородня А. А. Мережа вищих економічних закладів освіти України: статистичні дані. *Наука, освіта, суспільство: інструменти і механізми сучасного інноваційного розвитку* : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. (30–31 берез. 2018 р., Київ) / Ін-т інноваційної освіти [та ін.]. Київ, 2018. С. 20–24. URL : <https://novaosvita.com/wp-content/uploads/2018/04/ScEdSoc-Kyiv-Mar2018.pdf>

187. Загородня А. А. Особливості диференціації змісту навчання у старшій школі. *Актуальні проблеми вищої професійної освіти України* : матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф. (20 берез. 2018 р., Київ) / Нац. авіаційний ун-т. Київ, 2018. С. 62–64. URL : <https://lib.iitta.gov.ua/710946/>

188. Загородня А. А. Професійна підготовка фахівців економічної галузі в Україні та Польщі: спільне та відмінне. *Теорія і практика освіти в сучасному світі* : зб. матеріалів IV Міжнар. наук.-практ. конф. (30–31 берез. 2018 р., Дніпро). Дніпро, 2018. С. 53–56. URL : <https://lib.iitta.gov.ua/714747/>

189. Загородня А. А. Профільне навчання у старшій школі незалежної України: змістові аспекти. Диференціація у шкільній освіті: історичний досвід і сучасні технології : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф. (16 трав. 2018 р., Київ) / Ін-т педагогіки НАПН України. Київ, 2018. С. 38–43. URL : <https://lib.iitta.gov.ua/710942/>

190. Загородня А. А. Рейтинги закладів вищої освіти України як інструмент відображення якості професійної підготовки фахівців економічної галузі. *Диференціація у шкільній освіті: історичний досвід і сучасні технології* : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф. (16 трав. 2018 р., Київ) / Ін-т педагогіки НАПН України. Київ, 2018. С. 139–144. URL : <https://lib.iitta.gov.ua/714545/>

191. Куліш Т. І. Диференціація змісту освіти у початковій школі України (1991–2010). Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України за 2018 рік. Київ, 2018. С. 30–31. URL : <http://undip.org.ua/upload/iblock/2e8/pidshyvka1.pdf>

192. Куліш Т. І. Технології впровадження диференційованого підходу у початковій освіті незалежної України. *Диференціація у шкільній освіті: історичний досвід і сучасні технології*: зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф. (16 трав. 2018 р., Київ) / Ін-т педагогіки НАПН України. Київ, 2018. С. 66–71. URL : https://undip.org.ua/upload/files/Thesis_Final.pdf

193. Шевченко С. М. Відображення зовнішньої диференціації в організації шкільної освіти на прикладі шкіл з єврейською й російською мовами навчання (1991–2010 рр.). *Анотовані*

результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України за 2018 рік. Київ, 2018. С. 28–29. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/713221/>

194. Шевченко С. М. Диференційований підхід до навчання російських та єврейських дітей в технологічних умовах незалежної України (1991–2010). *Побудова інформаційного суспільства: ресурси і технології* : матеріали XVII Міжнар. наук.-практ. конф. (27 верес. 2018 р., Київ) / Укр. ін-т наук.-техн. експертизи та інформації. Київ, 2018. С. 127–132. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/712121/>

195. Шевченко С. М. Діяльність шкіл з єврейською і російською мовами навчання в умовах незалежної України як відображення зовнішньої диференціації в організації шкільної освіти (1991–2010). *Диференціація у шкільній освіті: історичний досвід і сучасні технології* : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф. (16 трав. 2018 р., Київ) / Ін-т педагогіки НАПН України. Київ, 2018. С. 91–96. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/710674/>

196. Шевченко С. М. Науковий доробок Василя Сухомлинського через призму індивідуалізації. *Василь Сухомлинський – від пізнання дитини до створення освітньо-виховної системи*: зб. тез Всеукр. наук.-практ. конф. (22–24 листоп. 2018 р., Миколаїв) / Миколаїв. нац. ун-т ім. Василя Сухомлинського. Миколаїв, 2018. С. 173–176. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/712663/>

197. Шевченко С. М. Особливості навчального процесу дітей з порушеннями слуху на етапі освітніх змін Української незалежної держави. *Інтернаціоналізація вищої освіти України: концептуальні засади, здобутки, проблеми, перспективи розвитку*: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (15–16 груд. 2017 р., Київ) / Міжнар. науково-технічний ун-т ім. академіка Ю. Бугая. Вінниця, 2018. С. 296–300. URL: https://istu.edu.ua/fileadmin/media/Naukova_diyalnist/Konferentsiy_2017.12.15/Zbirnyk_2017.12.15.pdf

2019

198. Антонець Н. Б. До питання покарання вихованців шкіл соціальної реабілітації (1991–2017). *Практична філософія і Нова українська школа* : зб. матеріалів доповідей Всеукр. наук.-практ. конф. (16 трав. 2019 р., м. Київ) / Нац. акад. пед. наук України, Ін-т педагогіки НАПН України ; за заг. ред. Н. П. Дічек. Київ, 2019. С. 72–77. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/717241/>

199. Антонець Н. Б. Загальноосвітня санаторна школа-інтернат як досвід індивідуалізації шкільної освіти в Україні (1991–2010). *Прикладні наукові розробки та теоретичні дослідження XXI століття* : зб. наук. праць “ЛОГОС” з матеріалами Міжнар. наук.-практ. конф. (15 квіт. 2019 р., Вінниця). Вінниця, 2019. Т. 2. С. 45–47. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/716118>

200. Антонець Н. Б. Законодавчо-нормативне забезпечення функціонування початкової школи в Україні (початок 90-тих рр. ХХ ст.). *Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2019 рік* / Ін-т педагогіки НАПН України. Київ, 2019. С. 56–58. URL: <http://undip.org.ua/upload/iblock/164/anotoaini.pdf>

201. Антонець Н. Б. Нормативно-правове забезпечення функціонування спеціальних загальноосвітніх шкіл для дітей і підлітків, які потребують особливих умов виховання (шкіл соціальної реабілітації) (1991–2010). *Психолого-педагогічні проблеми соціалізації особистості в сучасних умовах* : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (1 берез. 2019 р., Київ) / Таврійський нац. ун-т ім. В. І. Вернадського. Київ, 2019. С. 8–11. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/715242>

202. Антонець Н. Б. «Сільська бібліотека» Пантелеймона Куліша в контексті громадсько-педагогічного руху другої половини ХІХ ст. *Велет українського слова (до 200-ліття Пантелеймона Куліша)* : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ.

конф. (18 жовт. 2019 р., Київ) / Нац. акад. пед. наук України, Ін-т педагогіки НАПН України ; за заг. ред. Н. П. Дічек. Київ, 2019. С. 54–57. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/717613/>

203. Антонець Н. Б. Філософія гуманізму: до питання покарання вихованців спеціальної загальноосвітньої школи для дітей, які потребують особливих умов виховання (школи соціальної реабілітації) (1991–2012). *Практична філософія і Нова українська школа* : зб. тез Всеукр. наук.-практ. конф. (16 трав. 2019 р., Київ) / Нац. акад. пед. наук України, Ін-т педагогіки НАПН України. Київ, 2019. С. 112–114. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/716167>

204. Бойченко М. І. Виховання основ академічної доброчесності як передумова і складова забезпечення якості шкільної освіти. *Практична філософія і Нова українська школа*: зб. тез Всеукр. наук.-практ. конф. (16 трав. 2019 р., Київ) / Нац. акад. пед. наук України, Ін-т педагогіки НАПН України. Київ, 2019. С. 104–106. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/715968>

205. Бойченко М. І. Історична парадигма дослідження освітньої сфери (філософська концептуалізація). *Філософія в сучасному світі* : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. Філософські читання, присвячені Всесвітньому Дню філософії та 75-річчю визволення України (22–23 листоп. 2019 р., Харків) / Нац. технічний ун-т “Харків. політехнічний ін-т” [на ін.]. Харків, 2019. С. 20–22. URL: http://library.kpi.kharkov.ua/files/news/filosofiya_2019.pdf

206. Бойченко М. І. Народження комунікативної філософії з критики теорії суб’єкта (на прикладі порівняння концепцій Юргена Габермаса і Нікласа Лумана). *Гуманітарно-наукове знання: горизонти комунікативістики* : матеріали Міжнар. наук. конф. (4–5 жовт. 2019 р., Чернівці) / Чернівець. нац. ун-тет ім. Юрія Федьковича. Чернівці, 2019. С. 17–22. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/718820/>

- 207. Бойченко М. І.** Освітні практики і пошуки щастя (на прикладі шкільної освіти). *Щастя та цивілізаційний розвиток* : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф. (14–15 листоп. 2019 р., Львів) / Львів. нац. медичний ун-т ім. Данила Галицького [та ін.]. Львів, 2019. С. 41–44. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/718865/>
- 208. Бойченко М. І.** Пантелеймон Куліш як творець національної ідеї України. *Велет українського слова (до 200-ліття Пантелеймона Куліша)*: зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф. (18 жовт. 2019 р., Київ) / Нац. акад. пед. наук України, Ін-т педагогіки НАПН України ; за заг. ред. Н. П. Дічек. Київ, 2019. С. 34–37. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/717630/>
- 209. Бойченко М. І.** Педагогічний дискурс довкола філософії техніки: інструменталізм, гуманізм та ціннісний функціоналізм у освіті. *Філософія науки, техніки та архітектури у гуманістичному вимірі* : матеріали 2-ї Всеукр. конф. (29–30 листоп. 2019 р., Київ) / Київ. нац. ун-т будівництва і архітектури. Київ, 2019. С. 121–124. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/718819/>
- 210. Бойченко М. І.** Соціальні і правові ступені свободи. *Феномен свободи у контексті цивілізаційних викликів XXI століття* : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (23–24 трав. 2019 р., Львів) / Львів. нац. медичний ун-т ім. Данила Галицького. Львів, 2019. С. 64–65. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/718887/>
- 211. Бойченко М. І.** Спадщина пайдеї і сучасна університетська освіта. *Античність та університетська філософія. До 180-річчя з дня народження Ф. О. Зеленогорського та 160-річчя з дня народження П. Е. Лейкфельда* : матеріали Міжнар. наук. конф. (27–28 листоп. 2019 р., Харків) / Харків. нац. ун-тет ім. В. Н. Каразіна. Харків, 2019. С. 65–69.
- 212. Бойченко М. І.** Філософське обґрунтування методології дослідження освіти в Україні у добу незалежності. *Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки*

за 2019 рік / Ін-т педагогіки НАПН України. Київ, 2019. С. 58–59. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/718959/>

213. Бойченко М. І. Чому “поворот до мови” не є “втечею від свободи”. *Антропологічні виміри філософських досліджень* : матеріали 8-ої Міжнар. наук. конф. (18–19 квіт. 2019 р., Дніпро) / Дніпров. нац. ун-т залізничного транспорту ім. академіка В. Лазаряна. Дніпро, 2019. С. 9–12. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/715972>

214. Бойченко М. І. Translation and codification of the language. *Актуальні проблеми перекладознавства та методики навчання перекладу* : тези доповідей X наук. конф. з міжнар. участю (4–5 квіт. 2019 р., Харків) / Харків. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна. Харків, 2019. С. 19–21.

215. Дічек Н. П. Внесок академіка І. Зязюна в утвердження в Україні людиноцентрованої педагогіки. *Наукова спадщина академіка Івана Зязюна у вимірах сучасності та майбутнього* : матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. (11–12 квіт. 2019 р., Чернігів). Черкаси, 2019. С. 54–58. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/715741>

216. Дічек Н. П. Міжкультурна компетентність як завдання нової української школи. *Практична філософія і Нова українська школа* : зб. матеріалів доповідей Всеукр. наук.-практ. конф. (16 трав. 2019 р., Київ) / Нац. акад. пед. наук України, Ін-т педагогіки НАПН України ; за заг. ред. Н. П. Дічек. Київ, 2019. С. 58–65. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/717240/>

217. Дічек Н. П. Сучасні зарубіжні педагоги про феномен спадщини А. Макаренка. *Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта — 2019: інтернаціоналізація та інтеграція в освіті в умовах глобалізації* : матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. (30 трав. 2019 р., Київ.) / Ін-т педагогіки НАПН України. Київ, Дрогобич, 2019. С. 43–45. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/716260>

- 218. Дічек Н. П.** Тенденції трансформації освітньої політики Української держави у галузі шкільної освіти (1990-ті роки). *Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2019 рік / Ін-т педагогіки НАПН України*. Київ, 2019. С. 54–56. URL: <http://undip.org.ua/upload/iblock/164/anotoaini.pdf>
- 219. Дічек Н. П.** Теоретико-методологічні аспекти вивчення історії феномену педагогічного новаторства. *Прикладні наукові розробки та теоретичні дослідження XXI століття* : зб. наук. праць “ЛОГОС” з матеріалами Міжнар. наук.-практ. конф. (15 квіт. 2019 р., Вінниця). Вінниця, 2019. Т. 2. С. 82–84. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/716026>
- 220. Дічек Н. П.** Філософія освіти в Україні: ретроспектива поступу в добу незалежності. *Освіта і доля нації. Освіта та її ресурси у подоланні сучасних соціокультурних і політичних викликів* : матеріали ХХ Міжнар. наук.-практ. конф. (7–8 черв. 2019 р., Харків) / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г.С. Сковороди. Харків, 2019. С. 3–7.
- 221. Дічек Н. П.** шкільна освітня політика в незалежній Україні в особах: Петро Таланчук. **Теоретичні та практичні аспекти формування освітнього простору навчального закладу: світовий та вітчизняний вимір** : тези доповідей Міжнар. наук. конф. (24–25 жовт. 2019 р., Львів) / Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка. Львів, 2019. С. 93–95. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/718024/>
- 222. Дічек Н. П.** Штрих до портрета Пантелеймона Куліша-просвітника. *Велет українського слова (до 200-ліття Пантелеймона Куліша)* : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф. (18 жовт. 2019 р., Київ) / Нац. акад. пед. наук України, Ін-т педагогіки НАПН України ; за заг. ред. Н. П. Дічек. Київ, 2019. С. 12–18. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/717582/>
- 223. Сисоева С. О., Дічек Н. П.** Міжкультурна грамотність як ядерна (базова) функція сучасного закладу середньої

освіти. *Практична філософія і Нова українська школа* : зб. тез Всеукр. наук.-практ. конф. (16 трав. 2019 р., Київ) / Нац. акад. пед. наук України, Ін-т педагогіки НАПН України. Київ, 2019. С. 50–55. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/715913>

224. Євтух М. Б. Інтеграція вищої освіти України в європейський освітній простір в умовах глобалізації. *Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта — 2019*: інтернаціоналізація та інтеграція в освіті в умовах глобалізації : матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. (30 травня 2019 р., Київ) / Ін-т педагогіки НАПН України. Київ ; Дрогобич, 2019. С. 182–184. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/716258>

225. Євтух М. Б. Освітньо-педагогічна діяльність Пантелеймона Куліша. *Велет українського слова (до 200-ліття Пантелеймона Куліша)*: зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф. (18 жовт. 2019 р., Київ) / Нац. акад. пед. наук України, Ін-т педагогіки НАПН України ; за заг. ред. Н. П. Дічек. Київ, 2019. С. 18–23. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/717607/>

226. Євтух М. Б. Підготовка вчителя в контексті українського державотворення. *Практична філософія і Нова українська школа* : зб. тез Всеукр. наук.-практ. конф. (16 трав. 2019 р., Київ) / Нац. акад. пед. наук України, Інститут педагогіки НАПН України. Київ, 2019. С. 72–75. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/715963>

227. Євтух М. Б. Підготовка вчителя в контексті українського державотворення. *Практична філософія і Нова українська школа* : зб. матеріалів доповідей Всеукр. наук.-практ. конф. (16 трав. 2019 р., Київ) / Нац. акад. пед. наук України, Ін-т педагогіки НАПН України ; за заг. ред. Н. П. Дічек. Київ, 2019. С. 37–43. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/717246/>

228. Євтух М. Б. Проблеми модернізації початкової освіти. *Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2019 рік* / Ін-т педагогіки НАПН України. Київ, 2019. С. 59–60. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/718960/>

229. Євтух М. Б. *Форми та методи підготовки майбутніх учителів фізичної культури до педагогічної діяльності в умовах компетентнісно орієнтованого навчання. Реалізація компетентнісно орієнтованого навчання в освіті: теоретичний і практичний аспекти* : зб. наук. пр. за матеріалами Міжнар. наук.-практ. конф. (4 листоп. 2019 р., Київ) / Ін-т педагогіки НАПН України. Київ, 2019. С. 135–137. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/719523/>

230. Євтух М. Б., Проніков О. К. *Педагогіка добра Івана Зязюна в підготовці майбутніх учителів. Наукова спадщина академіка Івана Зязюна у вимірах сучасності та майбутнього* : матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. (11–12 квіт. 2019 р., Чернігів) / Нац. ун-т “Чернігів. колегіум” ім. Т. Г. Шевченка. Черкаси, 2019. С. 22–29. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/715794>

231. Євтух М., Терентьева Н. *До питання виявлення та підтримки двічі обдарованих (виняткових) індивідів. Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта — 2019: інтернаціоналізація та інтеграція в освіті в умовах глобалізації* : матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. (30 трав. 2019 р., Київ) / Ін-т педагогіки НАПН України. Київ ; Дрогобич, 2019. С.108–109. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/716255>

232. Євтух М., Терентьева Н. *Нове мислення як інструмент розвитку критично-інноваційного потенціалу закладів вищої освіти. Імплементация європейських стандартів в українській освітній дослідження*: зб. матеріалів III Міжнар. наук. конф. Української асоціації дослідників освіти (21 черв. 2019 р., Київ). Київ ; Дрогобич, 2019. С. 52–55. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/717677/>

233. Загородня А. А. *Використання інформаційних технологій у процесі підготовки фахівців економічної галузі у закладах вищої освіти Польщі. Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта — 2019: інтернаціоналізація та інтеграція в освіті в умовах глобалізації* : матеріали

III Міжнар. наук.-практ. конф. (30 трав. 2019 р., Київ) / Ін-т педагогіки НАПН України. Київ ; Дрогобич, 2019. С. 230–231. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/716315>

234. Загородня А. А. Використання польського досвіду професійної підготовки фахівців економічної галузі в системі педагогічної освіти України. *Актуальні проблеми розвитку науки в контексті глобальних трансформацій інформаційного суспільства* : зб. матеріалів II Міжнар. наук.-практ. конф. (25–26 жовт. 2019 р., Київ) / Ін-т інноваційної освіти. Київ, 2019. С. 21–24. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/718293/>

235. Загородня А. А. Зміст і структура діяльності профільних класів старшої школи в контексті сучасних трендів розвитку освіти. *Велет українського слова (до 200-ліття Пантелеймона Куліша)* : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф. (18 жовт. 2019 р., Київ) / Нац. акад. пед. наук України, Ін-т педагогіки НАПН України ; за заг. ред. Н. П. Дічек. Київ, 2019. С. 116–119. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/717583/>

236. Загородня А. А. Нова старша профільна школа: можливості та виклики. *Психологія та педагогіка сучасності: проблеми та стан розвитку науки і практики в Україні* : зб. наук. робіт учасників Міжнар. наук.-практ. конф. (23–24 серп. 2019 р., Львів) / ГО «Львів. педагогічна спільнота». Львів, 2019. С. 167–169. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/717549/>

237. Загородня А. А. Організаційний супровід профільного навчання в умовах реалізації НУШ. *Теоретичні та практичні аспекти розвитку педагогічної освіти в Україні* : матеріали наук.-практ. конф. (6–7 верес. 2019 р., Київ). Київ ; Херсон, 2019. С. 66–69. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/717581/>

238. Загородня А. А. Організація профільного навчання в спеціалізованих школах 90-х років ХХ століття. *Практична філософія і Нова українська школа*: зб. тез Всеукр. наук.-практ. конф. (16 трав. 2019 р., Київ) / Нац. акад. пед. наук України,

Ін-т педагогіки НАПН України. Київ, 2019. С. 120–122. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/715960>

239. Загородня А. А. Перспективи використання музейної педагогіки щодо історико-педагогічного аналізу профілізації загальної середньої освіти у 90-х роках ХХ ст. *Музейна педагогіка в науковій освіті* : зб. тез доповідей учасників I Всеукр. наук.-практ. конф. (28 листоп. 2019 р., Київ – Біла Церква). Біла Церква, 2019. С. 45–47. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/718455/>

240. Загородня А. А. Питання профільного навчання у 90-тих роках ХХ століття. *Теоретичні та практичні аспекти формування освітнього простору навчального закладу: світовий та вітчизняний вимір* : зб. тез доповідей Міжнар. наук. конф. (24–25 жовт. 2019 р., Львів) / Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка. Львів, 2019. С. 101–102. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/718283/>

241. Загородня А. А. Підготовка фахівців економічної галузі у закладах вищої освіти України та Республіки Польща: компаративний аналіз. *Забезпечення якості вищої освіти в університеті: рух України до Європейського Союзу* : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (24 квіт. 2019 р., Київ) / Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка. Київ, 2019. С. 15–18.

242. Загородня А. А. Профільне навчання в старшій школі незалежної України: змістові аспекти. *Практична філософія і Нова українська школа*: зб. матеріалів доповідей Всеукр. наук.-практ. конф. (16 трав. 2019 р., Київ) / Нац. акад. пед. наук України, Ін-т педагогіки НАПН України; за заг. ред. Н. П. Дічек. Київ, 2019. С. 78–84. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/717247/>

243. Загородня А. А. Профільна школа як феномен розвитку середньої освіти (кін. 90-х — поч. 2000-х рр.). *Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2019 рік* / Ін-т педагогіки НАПН України. Київ, 2019. С. 61–62. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/718962/>

244. Загородня А. А. Реалізація профільного навчання в старшій школі України: минуле та сучасність. *Конкурентоспроможність вищої освіти України в умовах інформаційного суспільства*: зб. тез II Міжнар. наук.-практ. конф. (11 жовт. 2019 р., Чернігів) / Чернігів. нац. технологічний ун-т. Чернігів, 2019. С. 187–191. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/718303/>

245. Куліш Т. І. Започаткування стандартизації як інструменту оновлення змісту освіти в початковій школі України в 90-х ХХ століття. *Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2019 рік* / Ін-т педагогіки НАПН України. Київ, 2019. С. 62–63. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/718963/>

246. Куліш Т. І. Процеси диференціації у початковій освіті України як підґрунтя її модернізації. *Практична філософія і Нова українська школа*: зб. тез Всеукр. наук.-практ. конф. (16 трав. 2019 р., Київ) / Нац. акад. пед. наук України, Ін-т педагогіки НАПН України. Київ, 2019. С. 136–139. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/716319/>

247. Куліш Т. І. Процеси диференціації в початковій освіті України як підґрунтя її модернізації. *Практична філософія і Нова українська школа*: зб. матеріалів доповідей Всеукр. наук.-практ. конф. (16 трав. 2019 р., Київ) / Нац. акад. пед. наук України, Ін-т педагогіки НАПН України; за заг. ред. Н. П. Дічек. Київ, 2019. С. 85–91. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/717249/>

248. Куліш Т. І. Реформування мовної освіти молодших школярів в добу незалежності України. *Велет українського слова (до 200-ліття Пантелеймона Куліша)*: зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф. (18 жовт. 2019 р., Київ) / Нац. акад. пед. наук України, Ін-т педагогіки НАПН України; за заг. ред. Н. П. Дічек. Київ, 2019. С. 119–122. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/717631/>

249. Саух П.Ю. Освітній процес. Проблеми паралельних світів навчання і виховання. *Практична філософія і Нова українська школа*: зб. матеріалів доповідей Всеукр. наук.-практ. конф. (16 трав. 2019 р., Київ) / Нац. акад. пед. наук України, Ін-т педагогіки НАПН України; за заг. ред. Н.П. Дічек. Київ, 2019. С. 18–29. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/717245/>

250. Саух П.Ю. Філософсько-освітній дискурс модернізації навчально-виховного процесу (реалії, проблеми, перспективи). *Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2019 рік* / Ін-т педагогіки НАПН України. Київ, 2019. С. 60–61. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/718961/>

251. Саух П.Ю. Характерні риси нового “Z”-покоління та особливості роботи з ним в контексті Нової української школи. *Практична філософія і Нова українська школа*: зб. тез Всеукр. наук.-практ. конф. (16 трав. 2019 р., Київ) / Нац. акад. пед. наук України, Ін-т педагогіки НАПН України. Київ, 2019. С. 65–68. URL: http://undip.org.ua/news/library/zbirniki_detail.php?ID=8990

252. Шевченко С.М. Відображення зовнішньої диференціації в організації шкільної освіти в Україні на прикладі закладів для дітей з особливими освітніми потребами (1991–2000 рр.). *Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри змін*: матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф. (16–17 квіт. 2019 р., Суми) / Сум. держ. пед. ун-т ім. А.С.Макаренка. Суми, 2019. Т. 2. С. 173–177. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/715797>

253. Шевченко С.М. Жестова мова як основна форма роботи навчання глухих дітей. *Актуальні проблеми сучасної освіти: реалії та перспективи*: матеріали Всеукр. конф. студентів та викладачів закладів вищої освіти (17 трав. 2019 р., Маріуполь) / Маріупол. коледж ДВНЗ “Приазовський держ. технічний ун-т”. Маріуполь, 2019. С. 502–503. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/716063>

254. Шевченко С.М. Музей Українського товариства глухих. *Музейна педагогіка в науковій освіті*: зб. тез доповідей учасників I Всеукр. наук.-практ. конф. (28 листоп. 2019 р., Київ — Біла Церква). Біла Церква, 2019. С. 113–116. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/718456/>

255. Шевченко С.М. Організація навчального процесу в спеціальній школі (школі-інтернаті) у 1991–2000 рр. *Розвиток соціальної роботи та спеціальної освіти*: реалії, досвід, перспективи: зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф. (11–12 груд. 2019 р., Умань) / Уман. гуманітарно-пед. коледж ім. Т.Г. Шевченка, 2019. С. 190–192.

256. Шевченко С.М. Особливості навчального процесу для дітей з порушеннями слуху в контексті сучасних трендів розвитку української мови (1991–2010). *Велет українського слова (до 200-ліття Пантелеймона Куліша)*: зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф. (18 жовт. 2019 р., Київ) / Нац. акад. пед. наук України, Ін-т педагогіки НАПН України; за заг. ред. Н.П. Дічек. Київ, 2019. С. 125–129. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/717618/>

257. Шевченко С.М. Розвиток навчально-виховних закладів для дітей із особливими освітніми потребами в умовах незалежної України (1991–2000 рр.). *Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта — 2019*: інтернаціоналізація та інтеграція в освіті в умовах глобалізації: матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. (30 трав. 2019 р., Київ) / Ін-т педагогіки НАПН України. Київ; Дрогобич, 2019. С. 47–48. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/716253>.

258. Шевченко С.М. Розвиток навчально-виховних закладів для дітей із особливими потребами в умовах незалежної України (1991–2000). *Новини науки: дослідження, наукові відкриття, високі технології*: зб. наук. пр. “ΛΟΓΟΣ” з матеріалами Міжнар. наук.-практ. конф. (31 берез. 2019 р.,

Харків). Харків, 2019. Т. 5. С. 29–35. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/715695>

259. Шевченко С. М. Розвиток навчально-виховних закладів для дітей із особливими потребами в умовах незалежної України (1991–2000). *Практична філософія і Нова українська школа*: зб. тез Всеукр. наук.-практ. конф. (16 трав. 2019 р., Київ) / Нац. акад. пед. наук України, Ін-т педагогіки НАПН України. Київ, 2019. С. 159–161. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/715962>

260. Шевченко С. М. Розвиток навчально-виховних закладів для дітей із особливими потребами в умовах незалежної України (1991–2000). *Практична філософія і Нова українська школа*: зб. матеріалів доповідей Всеукр. наук.-практ. конф. (16 трав. 2019 р., Київ) / Нац. акад. пед. наук України, Ін-т педагогіки НАПН України; за заг. ред. Н. П. Дічек. Київ, 2019. С. 100–104. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/717250/>

261. Шевченко С. М. Розвиток спеціальних шкіл для дітей з особливими потребами на етапі становлення Української незалежної держави (1991–2000). *Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2019 рік* / Ін-т педагогіки НАПН України. Київ, 2019. С. 63–64. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/718966/>

262. Шевченко С. М. Розвиток спеціальних шкіл-інтернатів для дітей із порушеннями слуху (1991–2000 рр.). *Теоретичні та практичні аспекти формування освітнього простору навчального закладу: світовий та вітчизняний вимір*: зб. тез доповідей міжнар. наук. конф. (24–25 жовт. 2019 р., Львів) / Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка. Львів, 2019. С. 202–203. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/717967/>

263. Шевченко С. М. Творчий шлях Пантелеймона Олександровича Куліша. Велет українського слова (до 200-ліття Пантелеймона Куліша): зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ.

конф. (18 жовт. 2019 р., Київ / Нац. акад. пед. наук України, Ін-т педагогіки НАПН України; за заг. ред. Н. П. Дічек. Київ, 2019. С. 30–32. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/717617/>

264. Boichenko M. The practice in academic philosophy as an academic sample of practice. *The Days of Science of the Faculty of Philosophy — 2019*: International scientific conference (April 23–24, 2019, Kyiv) / Taras Shevchenko National University of Kyiv Faculty of Philosophy. Kyiv, 2019. P. 16–17. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/718866/>

265. Boychenko M. Client-states as a Digression of Post-Colonial Trajectory of Democratic Transition: Case-Study of Ukraine Half-Independence. *Challenges of Postcolonialism: Philosophy, Religion, Education*: Materials of the 5th International Scientific and Practical Conference (May 16–17, 2019, Kyiv) / National Pedagogical Dragomanov University [and others]. Kyiv, 2019. P. 35–37. URL: <http://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/123456789/24478/1/Challenges%20of%20Postcolonialism.pdf>

РОЗДІЛ 2

ВИРОБНИЧО-ПРАКТИЧНА ПРОДУКЦІЯ

[до змісту »](#)



2.1. МЕТОДИЧНІ ПОСІБНИКИ

2018

266. Гупан Н. М. Зрушення у методичному апараті українських шкільних підручників з історії на зламі XX – XXI ст. *Теорія і методика формування громадянської компетентності старшокласників в умовах інноваційного розвитку сучасної гімназії: метод. посібник / за наук. ред. С. В. Кириленко, Д. О. Пузікова.* Київ, 2018. С. 16–27. URL: https://lib.iitta.gov.ua/713606/1/%D0%9D.%D0%9C.%D0%93%D1%83%D0%BF%D0%B0%D0%BD_2018.pdf

2.2. МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ

2019

267. Загородня А. А. Перспективність використання досвіду професійної підготовки фахівців економічної галузі Республіки Польщі в Україні: метод. рекомендації / Нац. акад. пед. наук України, Ін-т педагогіки НАПН України. Київ, 2019. 44 с. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/716519/>

РОЗДІЛ 3

ПУБЛІКАЦІЇ У ЗАСОБАХ МАСОВОЇ ІНФОРМАЦІЇ

[до змісту »](#)



2016

268. **Дічек Н. П.** 90 років — це небагато. *Освіта*. 2016. 16–23 берез. (№ 11/12). С. 8.
269. **Дічек Н. П.** Відділ історії педагогіки на тлі доби. *Педагогічна газета*. 2016. Травень/червень (№ 3). С. 2.
270. **Дічек Н. П.** Надбання Інституту педагогіки НАПН України у галузі підручникотворення: 90 років поступу. [Електронний ресурс]. www.undip.org.ua.
271. **Дічек Н. П.** Природа в педагогічній спадщині В. О. Сухомлинського. *Справи сімейні*. 2016. № 9. С. 20–21.

2017

272. **Дічек Н. П.** Індивідуальний підхід В. Сухомлинського до «важких» дітей. *Справи сімейні*. 2017. № 7. С. 24–25.
273. **Дічек Н. П.** Про вивищення потреб людини за В. Сухомлинським. *Справи сімейні*. 2017. № 9. С. 14–15.
274. **Дічек Н. П.,** Калініченко Л. М. У педагогіки — обличчя берегині (до ювілею академіка НАПН України О. Я. Савченко). *Освіта*. 2017. Травень (№ 17–18). С. 4–5.

2018

275. **Антонець Н. Б.** Диференціація та інтеграція — два вектори Нової української школи. *Освіта і суспільство*. 2018. Травень (№ 2). С. 4. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/715289>
276. **Дічек Н. П.** Внесок М. Д. Ярмаченка у розвиток української педагогіки і психології (до 90-річчя від дня народження). *Освіта*. 2018. Вересень (№ 3). С. 5.
277. **Дічек Н. П.,** Калініченко Л. М. До ювілею академіка Надії Михайлівни Бібік. *Освіта і суспільство*. 2018. Листопад (№ 6). С. 9.

278. Дічек Н. П., Калініченко Л.М. Зі скарбниці наукових ідей українського вченого Н.М. Бібік (До ювілею академіка Надії Михайлівни Бібік). *Педагогічна газета*. 2018. Вересень — жовтень (№ 5). С. 8.

2019

279. Бойченко М.І. Легітимація і делегітимація цінностей у освіті як передумова успішних суспільних змін. *Освіта і суспільство*. 2019. Лютий. (№ 2). С. 8. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/716123>

280. Бойченко М.І. Чому філософія — це сучасна наука, яка потрібна суспільству? *День*. 2019. 20 листоп. URL: <https://day.kyiv.ua/uk/article/cuspilstvo/filosofiya-ce-vidchuttya-svobody>

281. Дічек Н.П. Заключний акорд ювілейного року. *Освіта*. 2019. 6–13 листоп.

282. Дічек Н.П. На часі — міжкультурна освіта. *Освіта і суспільство*. 2019. Липень. С. 8.

283. Дічек Н.П. Формувати інноваційну людину: проблеми практичної філософії. *Освіта і суспільство*. 2019. Травень. (№ 5). С. 9.

284. Саух П.Ю. Мобілізований Україною. Рец. на книгу: Ткаченко Василь. Україна–Росія: на сконі «пропонованого часу». Вид. 2-е, доп. К.: Вид-во Політія, 2019. 547 с. *Освіта і суспільство*. 2019. № 4. С. 12–13. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/717903/>

285. Саух П.Ю. Формувати медійну людину як новий тип особистості. *Освіта і суспільство*. 2019. № 3. С. 3. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/718483/>

ІМЕННИЙ ПОКАЖЧИК¹

Андрущенко В.	81
Антонець Н. Б.	3,7, 11, 19, 31, 37, 78, 79, 115, 118, 124, 125, 144–148, 154–157, 168–170, 198–203, 275
Березівська Л. Д.	7
Бібік Н. М.	277, 278
Бойченко М. І.	9, 29, 80, 81, 99, 100, 204–214, 264, 279, 280
Бондар Л. С.	7
Волощук І. С.	1
Габермас Ю.	206
Гільбух Ю.	3. 21, 22, 43
Гірші Е. Д.	83
Гупан Н. М.	7, 11, 20, 40–42, 61, 158, 171–173, 266
Дичек Н. П. див. Дічек Н. П.	
Дічек Н. П.	4, 7, 10, 11, 16–17 (ред.), 21–23, 27, 32–38, 43–47, 62–68, 82–86, 101–103, 108–110, 119, 126–129, 149–151, 159, 160, 174–177, 215–223, 268–274, 276–278, 281–283
Дорошенко Т.	1
Дубинчук О. С.	109
Дьюї Дж.	64

1 До «Іменного покажчика» внесено прізвища авторів, а також тих персоналій, прізвища яких вказано у назвах публікацій.

Свтух М. Б.	1–2, 5, 8, 10, 48, 49, 69, 70, 87–91, 104, 105, 111, 130–132, 161, 178, 224–232
Загородня А. А.	6, 11, 25, 50–53, 71–74, 92, 93, 113, 120, 123, 133–136, 162, 179–190, 233–244, 267
Заліток Л. М.	7
Зязюн І. А.	129, 215, 230
Калениченко Н. П.	38
Калініченко Л. М.	274, 277, 278
Кремень В. Г.	4, 47, 67
Куліш П. О.	16, 78, 202, 208, 222, 225, 263
Куліш Т. І.	7, 11, 75, 94, 137–139, 163, 191, 192, 245–248
Луговий В. І.	47
Луман Н.	206
Макаренко А. С.	62, 64, 66, 175, 177, 217
Міхно О. П.	7
Носко М. О.	1, 111
Пироженко Л. В.	7
Пометун О. І.	20
Проников А. К. див. Проніков О. К.	
Проніков О. К.	111, 230
Раковська М. А.	105

Русова С. Ф. 1	51
Савченко О. Я.	274
Савченко С. Я.	90
Саух І. В.	28, 112
Саух П. Ю.	12, 28, 30, 95, 112, 140, 249–251, 284, 285.
Сисоєва С. О.	223
Сухомлинська О. В.	7, 37
Сухомлинський В. О.	13, 33, 102, 149, 167, 196, 271–273
таланчук П.	221
Терентьева Н. О.	10, 69, 70, 231, 232
Ткаченко В.	284
Топузов О. М.	47
Хриков Є. М.	42
Шевченко С. М.	7, 10, 11, 24, 26, 39, 54–60, 76, 77, 96–98, 106, 107, 114, 116, 117, 121, 122, 141–143, 152, 153, 164–167, 193–197, 252–263
Ярмаченко М. Д.	121, 276
Яшник С. В.	49
Voichenko M. див. Бойченко М. І.	
Bouschenko M. I. див. Бойченко М. І.	
Dichek N. див. Дічек Н. П.	

Kushnir O. Ya.	29
Ogrodzka-Mazur E.	30
Pituley V.	99
Rudyk Y. M.	8
Saukh P. див. Саух П. Ю.	
Shevchenko S. див. Шевченко С. М.	
Shevchenko Z.	99
Vilchkovsky E. S.	8
Voloshchuk I. S.	8
Yakovleva O. V.	29
Yevtukh M. B. див. Євтух М. Б.	
Zagorodnia A. див. Загородня А. А.	

**Бібліографічний покажчик
наукових праць
відділу історії та філософії освіти
Інституту педагогіки НАПН України
(2016 – 2019)**

за науковою редакцією
члена-кореспондента НАПН України,
доктора педагогічних наук, професора
Н. П. Дічек

Обкладинка, верстка, дизайн:
Ладоня К. Ю., Штефан Ю. В.

Підписано до друку 10.08.2020 р. Формат 60x84 1/16
Гарнітура Droid Serif. Друк офсетний. Папір офсетний
Ум. друк. арк. 4,3
Наклад 300 пр.

Видавництво «Авторитет» ФОП Курбанова Ю. В.
м. Біла Церква, Ярослава Мудрого 17, оф. 218
+38 098 998 1001
+38 093 998 1001
rvd.avtoritet@gmail.com

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи
до Державного реєстру видавців, виготовників
і розповсюджувачів видавничої продукції
Серія ДК 5987 від 31.01.2018 р.