

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК  
ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІКИ НАПН УКРАЇНИ**

**До 25-річчя відділу порівняльної педагогіки  
Інституту педагогіки НАПН України**

**ВІДДІЛ ПОРІВНЯЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ ІНСТИТУТУ  
ПЕДАГОГІКИ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ  
ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ  
(1991–2016)**

Науково-допоміжний бібліографічний покажчик

**Київ 2019**

УДК 016: 37:001.32](477.411)П  
В 42

*Рекомендовано до друку вченою радою  
Інституту педагогіки НАПН України  
(протокол № 11 від 15 жовтня 2019 р.)*

**Упорядники:** *Локшина О. І.*, доктор педагогічних наук, професор, завідувачка відділу порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України

*Глушко О. З.*, молодший науковий співробітник відділу порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України

**Науковий редактор** *Локшина О. І.*, доктор педагогічних наук, професор, завідувачка відділу порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України

**Рецензенти:** *Сухомлинська О. В.*, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України, головний науковий співробітник відділу історії освіти ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського

*Чуканова С. О.*, завідувачка сектору Наукової бібліотеки Національного університету «Кієво-Могилянська академія», координаторка Американської бібліотеки ім.В. Китастого

**Відділ порівняльної педагогіки** Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук України (1991–2016) : наук.-допом. бібліогр. покажч. / НАПН України, Ін-т педагогіки, від. порівняльної педагогіки ; [упоряд.: Локшина О. І., Глушко О. З. ; наук. ред. Локшина О. І.]. – Київ, 2019. – 120 с.

**ISBN 978-617-7619-20-7**

Науково-допоміжний бібліографічний покажчик відображає науковий доробок відділу порівняльної педагогіки Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук України за 25 років його діяльності (1991–2016 рр.), що уможливило продемонструвати науковий внесок відділу у розбудову порівняльної педагогіки та освіти в Україні.

Видання адресовано розробникам освітньої політики, дослідникам освіти, керівникам закладів освіти, педагогам, здобувачам вищої освіти та всім, хто цікавиться питаннями педагогічної компаративістики.

**ISBN 978-617-7619-20-7**

© Інститут педагогіки НАПН України, 2019  
© Локшина О.І., Глушко О.З., 2019

**NATIONAL ACADEMY OF EDUCATIONAL SCIENCES OF UKRAINE  
INSTITUTE OF PEDAGOGY OF NAES OF UKRAINE**

**To the 25<sup>th</sup> anniversary of the  
Department of Comparative Education of the  
Institute of Pedagogy of the NAES of Ukraine**

**DEPARTMENT OF COMPARATIVE EDUCATION OF THE INSTITUTE  
OF PEDAGOGY OF THE NATIONAL ACADEMY OF EDUCATIONAL  
SCIENCES OF UKRAINE  
(1991–2016)**

Scientific Auxiliary Bibliographic Index

**Kyiv, 2019**

UDC 016: 37:001.32](477.411)IP  
D 44

*The index is recommended for publication by the Scientific Council  
of the Institute of Pedagogy of the NAES of Ukraine  
(Minutes No. 11 as of October 15, 2019)*

**Compilers:** *Lokshyna O. I.*, Dr. Sc., Prof., Head, the Department of Comparative Education, the Institute of Pedagogy, the NAES of Ukraine

*Glushko O. Z.*, Junior Scientific Officer, the Department of Comparative Education, the Institute of Pedagogy, the NAES of Ukraine

**Scientific Editor** *Lokshyna O. I.*, Dr. Sc., Prof., Head, the Department of Comparative Education, the Institute of Pedagogy, the NAES of Ukraine

**Reviewers:** *Sukhomlynska O. V.*, Dr. Sc., Prof., Full Member, the NAES of Ukraine, Chief Scientific Officer, the Department of History of Education. the V. O. Sukhomlynskyi State Scientific and Pedagogical Library of Ukraine

*Chukanova S. O.*, PhD, Coordinator, Viktor Kytasty American Library, National University of Kyiv – Mohyla Academy

**The Department of Comparative Education** of the Institute of Pedagogy of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine (1991–2016) : scientific auxiliary bibliographic index / the NAES of Ukraine, Institute of Pedagogy, Department of Comparative Education ; [Lokshyna O. I., Glushko O. Z., Compilers; Lokshyna O. I., Scientific Editor]. – Kyiv, 2019. – 120 p.

**ISBN 978-617-7619-20-7**

The scientific auxiliary bibliographic index covers scientific attainments of the Department of Comparative Education of the Institute of Pedagogy of the NAES of Ukraine for the 25 years of its activity (1991–2016). It opens up an opportunity to present the scientific input of the Department into the development of comparative education sector in Ukraine.

The scientific auxiliary bibliographic index is addressed to policy makers, researchers, educators, school leaders, faculty, students and anyone interested in comparative education studies.

**ISBN 978-617-7619-20-7**

© Institute of Pedagogy of NAES of Ukraine, 2019  
© Lokshyna O.I., Glushko O.Z., 2019

## Від упорядників

Бібліографічний покажчик видань відділу порівняльної педагогіки Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук України відображає науковий доробок за 25 років його діяльності. Матеріали покажчика охоплюють період з 1991 по 2016 рр. Це уможливило продемонструвати здобутки відділу щодо науково-інформаційного забезпечення розвитку національної освіти з часу проголошення незалежності України.

Покажчик відкривається вступною статтею «Відділ порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України: 25 років наукової діяльності», в якій висвітлено головні здобутки відділу за означений період.

Видання включає дисертації, автореферати дисертацій, монографії, підручники, навчальні та навчально-методичні посібники, рекомендації, матеріали наукових та науково-практичних конференцій, семінарів, збірники наукових праць, статті з періодичних і продовжуваних видань, тези доповідей та повідомлень тощо.

Матеріал розміщено в хронологічному порядку – за прямою хронологією з виділенням років видання, а в межах року – за видами видань:

- офіційні видання;
- наукові видання;
- виробничо-практичні видання;
- навчальні видання;
- літературно-художні видання;
- довідкові видання.

Науково-допоміжний апарат бібліографічного покажчика представлено:

- іменним покажчиком, в якому наведено прізвища авторів, співавторів, упорядників, редакторів та інших осіб, відомості про яких є в бібліографічних записах;
- географічним покажчиком, рубрики якого містять перелік географічних об'єктів, що зустрічаються в тексті видання;
- статтею «Від упорядників»;
- списком скорочень;
- схемою групування (зміст).

Бібліографічні записи документів здійснено за чинними в Україні стандартами. При складанні покажчика праці перевірено *de visu*, окрім робіт, позначених астериском [\*] на початку бібліографічного запису.

Видання адресовано розробникам освітньої політики, дослідникам освіти, керівникам закладів освіти, педагогам, здобувачам вищої освіти та всім, хто цікавиться питаннями педагогічної компаративістики.

## ВІДДІЛ ПОРІВНЯЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ ІНСТИТУТУ ПЕДАГОГІКИ НАПН УКРАЇНИ: 25 РОКІВ НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Науково-допоміжний бібліографічний показник «Відділ порівняльної педагогіки Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук України (1991–2016)» приурочено до 25-річчя діяльності підрозділу.

Наголосимо, що біля витоків відділу порівняльної педагогіки стояла лабораторія науково-педагогічної інформації при Науково-дослідному інституті педагогіки – у 1971 р. було створено творчу групу, що об'єднала Н. В. Абашкіну, Л. В. Булай і Г. С. Єгорова, яка у 1972 р. реорганізується в лабораторію науково-педагогічної інформації. Очолив новостворену структуру Б. Ф. Мельниченко. З часом до лабораторії приєдналися Е. П. Бережна, І. Г. Тараненко, Г. В. Степенко, Т. І. Тодоров. Місією лабораторії було інформування педагогічної громадськості щодо питань розвитку освіти в зарубіжних країнах. Предметне поле наукових розвідок охоплювало управлінські, структурні та змістові аспекти функціонування середньої школи у зарубіжжі<sup>1</sup>. Зокрема, актуальною працею співробітників лабораторії, що користувалася особливим попитом серед педагогічної громадськості, став двотомник «Система народного образования в зарубежных странах на современном этапе (страны социалистического содружества)» (1988)<sup>2</sup> та «Система народного образования в зарубежных странах на современном этапе (капиталистические и развивающиеся страны)» (1990)<sup>3</sup>.

Інформаційний напрям діяльності лабораторії здійснювався також через оприлюднення реферативних збірників, оглядових статей. Періодично видавався часопис «Зарубіжна педагогічна хроніка» (від. за вип. Б. Ф. Мельниченко та І. Г. Тараненко).

Важливою складовою наукової діяльності була підготовка матеріалів для міжнародних організацій – ООН, ЮНЕСКО<sup>4</sup> та ін.

<sup>1</sup> Абашкина Н. В. Разработка теоретических вопросов педагогики учеными ГДР. Воспитательная работа в школах стран социализма : вопр. теории и практики / АПН СССР, НИИ общ. педагогики. Москва, 1982. С. 11–12, 17–18, 31, 49–52.

<sup>2</sup> Система народного образования в зарубежных странах на современном этапе (страны социалистического содружества) : сб. науч. тр. / НИИ педагогики УССР и др. ; редкол.: Б. Ф. Мельниченко, Н. В. Абашкина, Г. В. Степенко, Т. И. Тодоров. Киев, 1988. 108 с.

<sup>3</sup> Система народного образования в зарубежных странах на современном этапе (капиталистические и развивающиеся страны) : сб. науч. тр. / Киев. гос. пед. ин-т им. А. М. Горького, НИИ педагогики УССР ; редкол.: Б. Ф. Мельниченко, Н. В. Абашкина, Г. В. Степенко, И. Г. Тараненко. Киев, 1990. 142 с.

<sup>4</sup> Melnichenko B. Ukrainian SSR. Education for international understanding, co-operation and peace and education relating to human rights and fundamental freedoms through the teaching of ethical and humanistic values / Finnish National Commission for UNESCO. Helsinki, 1986. Part 2 : National contributions of the twelve participating countries in alphabetical order. P. 377–407. (European joint studies in education ; No. 9).

На порозі 1990-х рр. до колективу лабораторії приєдналися Н. Л. Василенко, О. З. Глушко, М. Ю. Красовицький, Н. М. Лавриченко, О. І. Локшина, О. В. Овчарук, О.О. Першукова.

У рік проголошення незалежності України лабораторію науково-педагогічної інформації перейменовано в лабораторію порівняльної педагогіки на чолі з І. Г. Тараненко<sup>5</sup>. Зміна парадигми розвитку національної освіти детермінувала трансформацію місії підрозділу від огляду зарубіжного досвіду з позиції критичного аналізу до здійснення порівняльних досліджень з виокремленням перспектив для української освіти. Нова місія потребувала нової методології компаративних досліджень з новим тлумаченням мети, завдань, методів. У середині 1990-х підготовлено дві методологічні праці – концепції порівняльної педагогіки. Авторами однієї з них є І. Г. Тараненко і Г. В. Степенко, іншої – М. Ю. Красовицький. Концепції стали першим методологічним орієнтиром, що окреслив не лише формат наукової роботи лабораторії, а й заклав платформу для розвитку методології порівняльної педагогіки в Україні<sup>6</sup>.

Відділ порівняльної педагогіки у різні роки очолювали Г. С. Єгоров, Н. М. Лавриченко, О. І. Локшина, які у співпраці зі співробітниками – Л. Л. Волинець, О. З. Глушко, А. П. Джурило, І. О. Маріуц, І. Г. Мельник, О. С. Оржеховською, О. О. Першуковою, М. М. Тименко, Н. В. Шеверун, О. М. Шпарик – розбудовували наукову школу порівняльної педагогіки. У рамках НДР під керівництвом відділення загальної педагогіки та філософії освіти НАПН України проводяться дослідження процесів, що відбуваються у зарубіжній шкільній освіті крізь призму українських реалій і потреб. Результатом напрацювань є колективні та одноосібні монографії, статті у вітчизняних фахових та зарубіжних наукових журналах<sup>7</sup>.

Дискусійною платформою для поширення результатів наукових розвідок є зібрання «Педагогічна компаративістика», яке започатковано відділом у

<sup>5</sup> У 2015 р. лабораторію порівняльної педагогіки перейменовано у відділ порівняльної педагогіки.

<sup>6</sup> Тараненко І. Г., Степенко Г. В. Порівняльна педагогіка як інтердисциплінарна педагогічна наука. Порівняльна педагогіка: методологічні орієнтири українських компаративістів : хрестоматія. Т. 1 / упоряд. О. І. Локшина. Київ, 2015. С. 58–80; Красовицький М. Ю. Концепція порівняльної педагогіки в умовах реформування освіти в Україні. Там само. С. 39–57.

<sup>7</sup> Старша школа зарубіжжя: організація та зміст освіти : монографія / за ред. О. І. Локшиної. Київ, 2006. 232 с. ; Тенденції реформування загальної середньої освіти у країнах Європейського Союзу : колект. монографія : у 2 ч. Ч. 1 / кол. авт.: Л. Л. Волинець, Г. С. Єгоров, Н. М. Лавриченко, Б. Ф. Мельниченко, О. О. Першукова . Київ, 2008. 147 с. ; Локшина О. І. Зміст шкільної освіти в країнах Європейського Союзу: теорія і практика (друга половина ХХ – початок ХХІ ст.) : монографія. Київ, 2009. 403 с. ; Тенденції реформування загальної середньої освіти у країнах Європейського Союзу : колект. монографія : у 2 ч. Ч. 2 / Л. Л. Волинець, Г. С. Єгоров, Н. М. Лавриченко, Б. Ф. Мельниченко, О. О. Першукова. Київ, 2010. 121 с. ; Світоглядний потенціал шкільної гуманітарної освіти в країнах Європейського Союзу та США : монографія / за заг. ред. Н. М. Лавриченко. Київ, 2014. 199 с. ; Забезпечення якості загальної середньої освіти у провідних країнах Європи та США : монографія / наук. ред. О. І. Локшина. Київ, 2015. 256 с.

2010 р<sup>8</sup>. Збірник «Педагогічна компаративістика» презентує освітні інновації зарубіжжя з проєкцією на Україну в умовах глобалізації та європеїзації<sup>9</sup>.

Важливим напрямом діяльності відділу є подальший розвиток методології компаративних досліджень. За роки функціонування підготовлено інструментарій з проведення компаративних розвідок, що ґрунтується на міжнародних стандартах<sup>10</sup>.

Загальна кількість друкованих праць відділу порівняльної педагогіки Інституту педагогіки за період 1991-2016 років налічує 972 позиції. Науковий доробок за цей 25-річний термін часу є ґрунтовним, багатовимірним і таким, що сприяє поширенню інноваційних ідей освіти зарубіжжя в Україні. Можемо стверджувати, що відділ порівняльної педагогіки протягом 1991-2016 років виконував комплекс таких важливих функцій, як:

- дослідження перспективного зарубіжного досвіду з проєкцією на українську освіту;
- підтримка інтеграції національної освіти в європейський та світовий освітній простори;
- розроблення методології порівняльної педагогіки.

Сподіваємося, що представлені у цьому покажчику праці відділу порівняльної педагогіки стануть у нагоді дослідникам освіти та усім тим, хто цікавиться освітніми інноваціями й інтеграційним рухом України до зарубіжного освітнього простору.

**О. І. Локшина,**

доктор педагогічних наук, професор

---

<sup>8</sup> З 2010 по 2016 рр. зібрання проходило у форматі Всеукраїнського науково-практичного семінару. З 2017 р. – у форматі міжнародної науково-практичної конференції з назвою «Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта».

<sup>9</sup> Педагогічна компаративістика – 2011: компаративіські підходи підтримки та розвитку обдарованості : матеріали наук.-практ. семінару, 6 черв. 2011 р. / Ін-т педагогіки НАПН України та ін. Київ, 2011. Ч. 1, 2 ; Педагогічна компаративістика – 2012: аспект обдарованості : (трансформації в освіті зарубіжжя та укр. контекст) : матеріали наук.-практ. семінару, 11 черв. 2012 р. / Ін-т педагогіки НАПН України. Київ, 2012. 150 с. ; Педагогічна компаративістика – 2013: трансформації в освіті зарубіжжя та український контекст : матеріали Всеукр. наук.-практ. семінару, 10 черв. 2013 р. / Ін-т педагогіки НАПН України. Київ, 2013. 201 с. ; Педагогічна компаративістика – 2014: якісний вимір освіти зарубіжжя та український контекст : матеріали Всеукр. наук.-практ. семінару, 5 черв. 2014 р. / Ін-т педагогіки НАПН України. Київ, 2014. 201 с. ; Педагогічна компаративістика – 2015: трансформації в освіті зарубіжжя та український контекст : матеріали Всеукр. наук.-практ. семінару, 11 черв. 2015 р. / Ін-т педагогіки НАПН України. Київ, 2015. 286 с. ; Педагогічна компаративістика – 2016: освітні реформи та інновації у глобалізованому світі : матеріали Всеукр. наук.-практ. семінару, 6 черв. 2016 р. / Ін-т педагогіки НАПН України. Київ, 2016. 216 с.

<sup>10</sup> Локшина О. І., Бедная В. Б. Навчальна програма дисципліни «Порівняльна педагогіка» : (для спеціалістів, магістрів). Київ, 2005. 12 с. ; Локшина О. І. Рекомендації до виконання дисертаційних робіт у галузі порівняльної педагогіки. Педагогічна компаративістика – 2011: компаративіські підходи підтримки та розвитку обдарованості : матеріали наук.-практ. семінару, 6 черв. 2011 р. : у 2 ч. / Ін-т педагогіки НАПН України та ін. Київ, 2011. Ч. 1. С. 15–18 ; Порівняльна педагогіка: методологічні орієнтири українських компаративістів : хрестоматія. Т. 1 / упоряд. О. І. Локшина. Київ, 2015. 176 с.



**СПИСОК СКОРОЧЕНЬ**

**АПН України – Академія педагогічних наук України**

**БГПИ – Бердянський державний педагогічний інститут**

**ДНПБ України – Державна науково-педагогічна бібліотека України**

**ДНТБ України – Державна науково-технічна бібліотека України**

**ЄС – Європейський Союз**

**ИНИОН РАН – Інститут научної інформації по общественным наукам  
Российской академии наук**

**КМПУ ім. Б. Д. Грінченка – Київський міжрегіональний педагогічний  
університет імені Б. Д. Грінченка**

**МАУП – Міжрегіональна академія управління персоналом**

**МОН України – Міністерство освіти і науки України**

**НАН України – Національна академія наук України**

**НАПН України – Національна академія педагогічних наук України**

**НДІ педагогіки УРСР – Науково-дослідний інститут педагогіки Української  
Радянської Соціалістичної Республіки**

**НЕНЦ – Національний еколого-натуралістичний центр учнівської молоді**

**США – Сполучені Штати Америки**

**ФРН – Федеративна Республіка Німеччини**

## ХРОНОЛОГІЧНИЙ ПОКАЖЧИК ПРАЦЬ

1991

### НАУКОВІ ВИДАННЯ

#### Дисертації та автореферати дисертацій

1. **Локшина Е. И.** Общественное дошкольное воспитание в Великобритании на современном этапе : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 : утв. 10.01.1992 г. / Локшина Елена Игоревна ; науч. руководитель Мельниченко Б. Ф. ; НИИ педагогики Украины. – Киев, 1991. – 241 л.
2. **Локшина Е. И.** Общественное дошкольное воспитание в Великобритании на современном этапе : автореф. дис. ... канд. пед. наук : специальность 13.00.01 «Теория и история педагогики» / Локшина Елена Игоревна ; НИИ педагогики Украины. – Киев, 1991. – 24 с.

#### Статті

3. \***Бургин М. С.** Развитие системы непрерывного образования в Японии / М. С. Бургин, Г. В. Степенко // Экспресс-информация / АПН СССР. – Москва, 1991. – Вып. 7.
4. \***Бургин М. С.** Интегрированный курс «Природоведение» у школах Японии / М. С. Бургин, Г. С. Степенко // Методика викладання математики і фізики : респ. наук. метод. зб. / НДІ педагогіки УРСР. – Київ, 1991. – Вип. 7.
5. **Бургин М. С.** Система безперервної освіти і перебудови школи / М. С. Бургин, Г. В. Степенко // Педагогіка : респ. наук.-метод. зб. / М-во нар. освіти УРСР, НДІ педагогіки УРСР. – Київ, 1991. – Вип. 30. – С. 3–9.
6. **Локшина О. І.** «... виграють в емоційному плані». Форми співробітництва колективів дошкільних закладів з батьками у Великобританії / О. І. Локшина // Дошк. виховання. – 1991. – № 12. – С. 26.
7. **Локшина О. І.** Становище дошкільників у початковій школі Великобританії: історія та сучасність / О. І. Локшина // Педагогіка : респ. наук.-метод. зб. / М-во нар. освіти УРСР, НДІ педагогіки УРСР. – Київ, 1991. – Вип. 30. – С. 111–118.
8. **Овчарук О. В.** Групова робота з учнями в початковій школі Франції / О. В. Овчарук // Початкова шк. – 1991. – № 3. – С. 60–63.
9. **Тодоров І. Д.** Навчання у початковій школі Болгарії за системою проблемної групи освіти (ПГО) / Т. І. Тодоров, Н. В. Бондаренко // Педагогіка : респ. наук.-метод. зб. / М-во нар. освіти УРСР, НДІ педагогіки УРСР. – Київ, 1991. – Вип. 30. – С. 81–87.

Тези

10. **Абашкіна Н. В.** До питання гуманізації навчально-виховного процесу в досвіді сучасних шкіл ФРН / Абашкіна Н. В. // Сучасні тенденції розвитку педагогічної теорії і практики в зарубіжних країнах : (тези респ. наук. семінару) / НДІ педагогіки УРСР, Лаб. порівнял. педагогіки, Пед. т-во УРСР. – Київ, 1991. – С. 27–28.
11. **Бургін М. С.** Досвід підвищення кваліфікації вчителів у педагогічній школі в Дідсбері (Великобританія) / Бургін М. С., Степенко Г. В. // Сучасні тенденції розвитку педагогічної теорії і практики в зарубіжних країнах : (тези респ. наук. семінару) / НДІ педагогіки УРСР, Лаб. порівнял. педагогіки, Пед. т-во УРСР. – Київ, 1991. – С. 24–27.
12. **Єгоров Г. С.** Деякі специфічні риси шкільної географічної освіти у Франції / Єгоров Г. С. // Сучасні тенденції розвитку педагогічної теорії і практики в зарубіжних країнах : (тези респ. наук. семінару) / НДІ педагогіки УРСР, Лаб. порівнял. педагогіки, Пед. т-во УРСР. – Київ, 1991. – С. 45–46.
13. **Локшина О. І.** Порівняльний аналіз стану суспільного дошкільного виховання у Великобританії, ФРН та Франції / Локшина О. І. // Сучасні тенденції розвитку педагогічної теорії і практики в зарубіжних країнах : (тези респ. наук. семінару) / НДІ педагогіки УРСР, Лаб. порівнял. педагогіки, Пед. т-во УРСР. – Київ, 1991. – С. 47–50.
14. **Мельниченко Б. Ф.** Нові орієнтації в дослідженні проблеми «школа і педагогіка за рубежем» / Мельниченко Б. Ф. // Сучасні тенденції розвитку педагогічної теорії і практики в зарубіжних країнах : (тези респ. наук. семінару) / НДІ педагогіки УРСР, Лаб. порівнял. педагогіки, Пед. т-во УРСР. – Київ, 1991. – С. 3–4.
15. **Роман Р. М.** Проблема формування педагогічної майстерності майбутніх вчителів у педагогіці вищої школи США / Роман Р. М. // Сучасні тенденції розвитку педагогічної теорії і практики в зарубіжних країнах : (тези респ. наук. семінару) / НДІ педагогіки УРСР, Лаб. порівнял. педагогіки, Пед. т-во УРСР. – Київ, 1991. – С. 17–18.
16. **Степенко Г. В.** Підвищення кваліфікації вчителя в системі безперервної освіти / Степенко Г. В. // Сучасні тенденції розвитку педагогічної теорії і практики в зарубіжних країнах : (тези респ. наук. семінару) / НДІ педагогіки УРСР, Лаб. порівнял. педагогіки, Пед. т-во УРСР. – Київ, 1991. – С. 18–20.
17. \***Степенко Г. В.** Теоретичні основи підготовки вчителів в НРБ / Г. В. Степенко // Наукова конференція, приурочена 50-річчю Ровенського державного педагогічного інституту / Ровен. держ. пед. ін-т. – Ровно, 1991.
18. **Тараненко І. Г.** Актуальні питання зарубіжної порівняльної педагогіки / Тараненко І. Г. // Сучасні тенденції розвитку педагогічної теорії і практики в зарубіжних країнах : (тези респ. наук. семінару) / НДІ педагогіки УРСР, Лаб. порівнял. педагогіки, Пед. т-во УРСР. – Київ, 1991. – С. 4–6.

### Матеріали науково-практичних заходів

19. **Сучасні тенденції** розвитку педагогічної теорії і практики в зарубіжних країнах : (тези респ. наук. семінару ) / НДІ педагогіки УРСР, Лаб. порівнял. педагогіки, Пед. т-во УРСР ; [редкол.: Мельниченко Б. Ф., Абашкіна Н. В., Бережна Е. П., Локшина О. І., Степенко Г. В., Тараненко І. Г. ; відп. за вип.: Мельниченко Б. Ф., Абашкіна Н. В.]. – Київ : [б. в.], 1991. – 71 с.

### ІНФОРМАЦІЙНІ ВИДАННЯ

20. **Аннотированная библиография** кандидатских и докторских диссертаций по педагогике, защищенных в Украинской ССР в 1990 году. Вып. 18 / НИИ педагогики УССР ; [подгот. Г. С. Степенко]. – Киев : [б. и.], 1991. – 51 с.
21. **Зарубежная педагогическая хроника** : [сб. информ. материалов]. Вып. 12 / НИИ педагогики УССР, Лаб. сравн. педагогики ; [подгот.: Абашкина Н. В., Локшина Е. И., Мельниченко Б. Ф., Степенко Г. В., Тараненко И. Г. ; отв. за вып.: Мельниченко Б. Ф., Тараненко И. Г.]. – Киев : [б. и.], 1991. – 38 с.

### 1992

### ОФІЦІЙНІ ВИДАННЯ

22. **Тимчасове положення** про гімназію : затв. наказом М-ва освіти України від 20.07.1992 р. № 74 / підгот.: Паламарчук В. Ф., Баранова О. Л., Голік Л. О., Єльнікова Г. В., Єрмаков І. Г., Радчук В. К., Сологуб А. І., Тараненко І. Г., Чижевський Б. Г. // Інформ. зб. М-ва освіти України. – 1992. – № 15/16. – С. 17–22.
23. **Тимчасове положення** про ліцей : затв. наказом М-ва освіти України від 20.07.1992 р. № 74 / підгот.: Сологуб А. І., Баранова О. Л., Голік Л. О., Єльнікова Г. В., Єрмаков І. Г., Паламарчук В. Ф., Радчук В. К., Тараненко І. Г., Чижевський Б. Г. // Інформ. зб. М-ва освіти України. – 1992. – № 15/16. – С. 22–27.
24. **Тимчасове положення** про приватний середній загальноосвітній заклад в державній системі освіти : затв. наказом М-ва освіти України від 20.07.1992 р. № 74 / підгот.: О. Л. Баранова, Л. О. Голік, І. Г. Єрмаков, Г. Г. Науменко, В. Ф. Паламарчук, В. К. Радчук, В. М. Співаковський, І. Г. Тараненко, Б. Г. Чижевський, О. І. Чинок // Інформ. зб. М-ва освіти України. – 1992. – № 15/16. – С. 27–31.

### НАУКОВІ ВИДАННЯ

#### Дисертації та автореферати дисертацій

25. **Овчарук О. В.** Теория и практика группового обучения учащихся в начальной школе Франции : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 / Овчарук

Оксана Васильевна ; науч. руководитель Сухомлинская О. В. ; НИИ педагогики Украины. – Киев, 1992. – 165 л.

26. **Овчарук О. В.** Теория и практика группового обучения учащихся в начальной школе Франции : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [специальность] 13.00.01 «Теория и история педагогики» / Овчарук Оксана Васильевна ; НИИ педагогики Украины. – Киев, 1992. – 24 с.

#### Статті

27. **Абашкіна Н. В.** Вальдорфські школи у ФРН / Н. В. Абашкіна // Рідна шк. – 1992. – № 1. – С. 88–90.
28. \***Бургин М. С.** Психолого-педагогические исследования проблемы одаренности в странах Западной Европы и Америки / М. С. Бургин, Г. В. Степенко // Экспресс-информация / АПН СССР. – Москва, 1992. – Вып. 5.
29. **Єгоров Г. С.** Концепція географічної освіти в школах України і зарубіжний досвід / Г. С. Єгоров // Школи нового типу України: досвід і проблеми / НДІ педагогіки України. – Донецьк, 1992. – С. 128–133.
30. **Локшина Е. И.** Использование идей М. Монтессори современными дошкольными учреждениями за рубежом / Е. И. Локшина // Нова освіта України. – 1992. – № 3. – С. 41–44.
31. **Локшина О. І.** Педагогічна спадщина Марії Монтессорі у практиці зарубіжних навчально-виховних закладів / О. І. Локшина, Н. В. Абашкіна // Школи нового типу України: досвід і проблеми / НДІ педагогіки України. – Донецьк, 1992. – С. 12–19.
32. **Овчарук О. В.** Групова форма організації навчальної діяльності молодших школярів у практиці Р. Кунізе / О. В. Овчарук // Школи нового типу України: досвід і проблеми / НДІ педагогіки України. – Донецьк, 1992. – С. 26–29.
33. **Роман Р. М.** Педагогічний експеримент Віннетка: історія і сучасність / Р. М. Роман // Школи нового типу України: досвід і проблеми / НДІ педагогіки України. – Донецьк, 1992. – С. 38–42.
34. \***Степенко Г. В.** Вивчення поняття натурального числа на основі теоретичного узагальнення / Г. В. Степенко // Методика викладання математики і фізики : респ. наук. метод. зб. / НДІ педагогіки УРСР. – Київ, 1992. – Вып. 8.
35. **Степенко Г. В.** Вітчизняний та зарубіжний досвід організації і функціонування шкіл нового типу / Г. В. Степенко, М. С. Бургин // Школи нового типу України: досвід і проблеми / НДІ педагогіки України. – Донецьк, 1992. – С. 29–34.
36. **Тараненко І. Г.** Міжнародні відносини у педагогіці США / І. Г. Тараненко // Рідна шк. – 1992. – № 5/6. – С. 93–94.

37. **Тараненко І. Г.** Моделі альтернативного навчання в США / І. Г. Тараненко // Школи нового типу України: досвід і проблеми / НДІ педагогіки України. – Донецьк, 1992. – С. 38–42.

#### Тези

38. **Локшина О. И.** Новые педагогические подходы к организации распорядка дня в дошкольных учреждениях Великобритании / О. И. Локшина // Совершенствование содержания и методов обучения и воспитания дошкольников : тез. науч. сообщ. / Бердян. гос. пед ин-т. – Бердянск, 1992. – Вып. 2. – С. 36.
39. \***Степенко Г. В.** Підготовка вчителя до роботи з обдарованими учнями / Г. В. Степенко // Психолого-педагогічна підготовка вчителя у вузі : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. / Полтав. держ. пед. ін-т ім. В. Г. Короленка. – Полтава, 1992.

#### ІНФОРМАЦІЙНІ ВИДАННЯ

40. **Зарубіжна педагогічна хроніка.** Вип. 13. Видатні педагоги світу / НДІ педагогіки, Лаб. порівнял. педагогіки ; [підгот.: Роман Р. М., Абашкіна Н. В., Тараненко І. Г., Степенко Г. В., Мельниченко Б. Ф., Овчарук О. В., Локшина О. І., Єгоров Г. С. ; відп. за вип.: Тараненко І. Г., Мельниченко Б. Ф., Степенко Г. В.]. – Київ : [б. в.], 1992. – 38 с.

#### 1993

#### НАУКОВІ ВИДАННЯ

##### Дисертації та автореферати дисертацій

41. **Роман Р. М.** Формування педагогічної майстерності майбутніх учителів у вищій школі США : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 / Роман Романа Михайлівна ; наук. керівник Мороз О. Г. ; АПН України, Ін-т педагогіки. – Київ, 1993. – 173 арк.
42. **Роман Р. М.** Формування педагогічної майстерності майбутніх учителів у вищій школі США : автореф. дис. ... канд. пед. наук : спец. 13.00.01 «Теорія та історія педагогіки» / Роман Романа Михайлівна ; АПН України, Ін-т педагогіки. – Київ, 1993. – 21 с.

##### Статті

43. **Єгоров Г. С.** До концепції географічної освіти в школах України / Г. С. Єгоров // Рідна шк. – 1993. – № 1. – С. 47–48.
44. **Степенко Г. В.** Двері до вищої освіти / Галина Степенко // Укр. мова і літ. в шк. – 1993. – № 7. – С. 46–48.

45. **Степенко Г. В.** Освіта і талант : [навчання обдар. дітей] / Галина Степенко // Укр. мова і літ. в шк. – 1993. – № 11. – С. 40–41.
46. **Тараненко І. Г.** Основні підходи в дослідженнях з порівняльної педагогіки за рубежом / І. Г. Тараненко // Педагогіка : респ. наук.-метод. зб. / М-во нар. освіти УРСР, НДІ педагогіки УРСР. – Київ, 1993. – Вип. 33. – С. 58–63.

#### Тези

47. \***Тараненко І. Г.** Функції та зміст підручників в багатокультурному суспільстві // European Educational House : [тези доп. конф. ІМТЕС, Germany, September, 5–9, 1993]. – Текст. англ. мовою.

#### ВИРОБНИЧО-ПРАКТИЧНІ ВИДАННЯ

48. **Степенко Г. В.** Англійський язык : [тести для випускників шк. : метод. розробка] / [Г. В. Степенко, І. Г. Тараненко] // Киев. новости. – 1993. – Март. – Спецвып. – № 1. – С. 18–19.
49. \***Тести: географія** : завдання для перевірки знань, умінь і навичок випускників загальноосвіт. шк., ліцеїв та гімназій / [Єгоров Г. С. та ін.]. – Київ : Основа, 1993.

#### 1994

#### НАУКОВІ ВИДАННЯ

##### Статті

50. **Абашкіна Н. В.** Розвиток педагогіки професійної освіти в Німеччині / Н. В. Абашкіна // Психолого-педагогічні проблеми професійної освіти / Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України [та ін.]. – Київ, 1994. – С. 353–355.
51. **Абашкіна Н. В.** Сучасні альтернативні школи ФРН / Н. В. Абашкіна // Сучасні проблеми теорії і практики школи та педагогіки за рубежом / АПН України, Ін-т педагогіки України, Фонд-Центр «Evoluta». – Київ, 1994. – С. 23–34.
52. **Абашкіна Н. В.** У контексті ідей «Руху за реформу школи» / Абашкіна Н. В. // Педагогіка і психологія. Вісн. АПН України. – 1994. – № 1. – С. 155–161.
53. **Бургін М. С.** Психологічні засади обдарованості у дослідженнях західних вчених / М. С. Бургін, Г. В. Степенко // Сучасні проблеми теорії і практики школи та педагогіки за рубежом / АПН України, Ін-т педагогіки України, Фонд-Центр «Evoluta». – Київ, 1994. – С. 52–60.
54. **Єгоров Г. С.** «Географія людини» у шкільній освіті Франції: порівняльний аспект / Г. С. Єгоров // Сучасні проблеми теорії і практики школи та педагогіки за рубежом / АПН України, Ін-т педагогіки України, Фонд-Центр «Evoluta». – Київ, 1994. – С. 40–47.

55. **Красовицький М. Ю.** Не втрачати ні крихти надбань / М. Ю. Красовицький // Рідна шк. – 1994. – № 12. – С. 41–43.
56. **Локшина О. І.** Вплив ідей М. Монтессорі на дошкільне виховання у США / О. І. Локшина, О. О. Олейнікова // Сучасні проблеми теорії і практики школи та педагогіки за рубежом / АПН України, Ін-т педагогіки України, Фонд-Центр «Evoluta». – Київ, 1994. – С. 12–17.
57. **Локшина О. І.** До питання про навчання грамоті у дошкільних закладах Великобританії / О. І. Локшина // Сучасні проблеми теорії і практики школи та педагогіки за рубежом / АПН України, Ін-т педагогіки України, Фонд-Центр «Evoluta». – Київ, 1994. – С. 47–52.
58. **Мельниченко Б. Ф.** Державне управління народною освітою у Чеській і Словацькій Республіках в умовах їх демократизації / Б. Ф. Мельниченко // Сучасні проблеми теорії і практики школи та педагогіки за рубежом / АПН України, Ін-т педагогіки України, Фонд-Центр «Evoluta». – Київ, 1994. – С. 17–23.
59. **Мельниченко Б. Ф.** Зміст, форми і методи профорієнтаційної роботи районних і обласних консультпунктів з профорієнтації учнівської молоді у Чехії і Словаччині / Б. Ф. Мельниченко // Сучасні проблеми теорії і практики школи та педагогіки за рубежом / АПН України, Ін-т педагогіки України, Фонд-Центр «Evoluta». – Київ, 1994. – С. 67–75.
60. **Мельниченко Б. Ф.** Реформа освіти в Чеській Республіці / Б. Ф. Мельниченко // Педагогіка і психологія. Вісн. АПН України. – 1994. – № 3. – С. 153–160.
61. **Овчарук О. В.** Розвиток групової форми навчання у французькій школі / О. В. Овчарук // Сучасні проблеми теорії і практики школи та педагогіки за рубежом / АПН України, Ін-т педагогіки України, Фонд-Центр «Evoluta». – Київ, 1994. – С. 35–40.
62. **Роман Р. М.** Безперервна освіта вчителів у США / Р. М. Роман // Психолого-педагогічні проблеми професійної освіти / Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України [та ін.]. – Київ, 1994. – С. 359–361.
63. **Роман Р. М.** Вміння учителя в процесі формування педагогічної майстерності у вищій школі США / Р. М. Роман // Сучасні проблеми теорії і практики школи та педагогіки за рубежом / АПН України, Ін-т педагогіки України, Фонд-Центр «Evoluta». – Київ, 1994. – С. 75–81.
64. **\*Степенко Г. В.** Приватизація вищого образования: ее плюсы и минусы / Г. С. Степенко // Либеральная газета. – 1994. – 26 мая – 1 июня.
65. **Степенко Г. В.** Приватизація вищої освіти / Галина Степенко // Дивослово. – 1994. – № 10/11. – С. 47–48.
66. **Степенко Г. В.** Про деякі підходи до освіти людей з різними вадами / Г. В. Степенко // Сучасні проблеми теорії і практики школи та педагогіки за рубежом / АПН України, Ін-т педагогіки України, Фонд-Центр «Evoluta». – Київ, 1994. – С. 60–66.



- 67. Степенко Г. В.** Про розвиток системи безперервної освіти в Японії / Г. В. Степенко // Психолого-педагогічні проблеми професійної освіти / Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України [та ін.]. – Київ, 1994. – С. 364–366.
- 68. Тараненко І. Г.** Основні напрямки реформи освіти в Іспанії / І. Г. Тараненко // Сучасні проблеми теорії і практики школи та педагогіки за рубежом / АПН України, Ін-т педагогіки України, Фонд-Центр «Evoluta». – Київ, 1994. – С. 4–11.

#### Тези

- 69. Абашкіна Н. В.** Стиль виховання як компонент педагогічної технології / Н. В. Абашкіна // Нові технології навчання і виховання у сучасній зарубіжній школі : тези наук. семінару / Ін-т педагогіки АПН України, Фонд-Центр «Evoluta». – Київ, 1994. – С. 59–61.
- 70. Єгоров Г. С.** Концепція географічної освіти в школах України і зарубіжний досвід / Г. С. Єгоров // Нові технології навчання і виховання у сучасній зарубіжній школі : тези наук. семінару / Ін-т педагогіки АПН України, Фонд-Центр «Evoluta». – Київ, 1994. – С. 13–15.
- 71. Лавриченко Н. М.** Сучасна педагогічна технологія професійної орієнтації учнівської молоді у Франції / Н. М. Лавриченко // Нові технології навчання і виховання у сучасній зарубіжній школі : тези наук. семінару / Ін-т педагогіки АПН України, Фонд-Центр «Evoluta». – Київ, 1994. – С. 57–59.
- 72. Локшина О. І.** Розпорядок дня в дошкільних закладах Великобританії як компонент технології навчання / О. І. Локшина // Нові технології навчання і виховання у сучасній зарубіжній школі : тези наук. семінару / Ін-т педагогіки АПН України, Фонд-Центр «Evoluta». – Київ, 1994. – С. 65–67.
- 73. Мельниченко Б. Ф.** Актуальні проблеми виховання обдарованої молоді в Чехо-Словаччині на сучасному етапі / Б. Ф. Мельниченко // Нові технології навчання і виховання у сучасній зарубіжній школі : тези наук. семінару / Ін-т педагогіки АПН України, Фонд-Центр «Evoluta». – Київ, 1994. – С. 48–51.
- 74. Овчарук О. В.** До питання дистанційного (заочного) навчання у Франції / О. В. Овчарук // Нові технології навчання і виховання у сучасній зарубіжній школі : тези наук. семінару / Ін-т педагогіки АПН України, Фонд-Центр «Evoluta». – Київ, 1994. – С. 37–38.
- 75. Павлова Н. М.** Концепція глобальної освіти – новий напрям у філософії освіти у США / Н. М. Павлова, І. Г. Тараненко // Нові технології навчання і виховання у сучасній зарубіжній школі : тези наук. семінару / Ін-т педагогіки АПН України, Фонд-Центр «Evoluta». – Київ, 1994. – С. 4–5.
- 76. Роман Р. М.** Зарубіжні методики ефективного навчання у світлі сучасних досліджень можливостей мозку людини / Р. М. Роман // Нові технології

навчання і виховання у сучасній зарубіжній школі : тези наук. семінару / Ін-т педагогіки АПН України, Фонд-Центр «Evolutaa». – Київ, 1994. – С. 19–20.

- 77.\***Степенко Г. В.** До проблеми фінансування освіти / Г. В. Степенко // Всеукраїнська науково-практична конференція з проблем роботи середніх загальноосвітніх навчальних закладів нового типу, 2–4 лютого 1994 р. : тези доп. та виступів / М-во освіти України, АПН України. – Київ, 1994. – Вип. 2.
- 78.**Степенко Г. В.** Проблема виявлення обдарованих дітей / Г. В. Степенко // Нові технології навчання і виховання у сучасній зарубіжній школі : тези наук. семінару / Ін-т педагогіки АПН України, Фонд-Центр «Evolutaa». – Київ, 1994. – С. 45–47.
- 79.**Тараненко І. Г.** Концепція багатокультурного виховання – новий напрям у розвитку національної освіти / І. Г. Тараненко // Всеукраїнська науково-практична конференція з проблем роботи середніх загальноосвітніх навчальних закладів нового типу, 2–4 лютого 1994 р. : тези доп. та виступів / М-во освіти України, АПН України. – Київ, 1994. – Вип. 2. – С. 5.
- 80.**Тараненко І. Г.** Порівняльна педагогіка у підготовці учителя до роботи у національній школі / Тараненко І. Г., Степенко Г. В. // Гуманітарні аспекти реформування і розвитку національної системи освіти : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., (17–21 трав. 1994 р.) / АПН України, Київ. держ. пед. ун-т інозем. мов. – Київ, 1994. – С. 236–237.
- 81.**Тараненко І. Г.** Форми і методи білінгвістичного навчання у практиці зарубіжної школи / І. Г. Тараненко // Нові технології навчання і виховання у сучасній зарубіжній школі : тези наук. семінару / Ін-т педагогіки АПН України, Фонд-Центр «Evolutaa». – Київ, 1994. – С. 25–26.

### **Збірники наукових праць, матеріалів науково-практичних заходів**

- 82.**Нові технології** навчання і виховання у сучасній зарубіжній школі : тези наук. семінару / Ін-т педагогіки АПН України, Фонд-Центр «Evolutaa» ; [редкол.: Б. Ф. Мельниченко, Н. В. Абашкіна, Л. О. Голік, Г. В. Степенко, І. Г. Тараненко ; за заг. ред. Б. Ф. Мельниченка ; відп. за вип.: І. Г. Тараненко, Б. Ф. Мельниченко, Л. О. Голік]. – Київ, 1994. – 120 с.
- 83.**Сучасні проблеми** теорії і практики школи та педагогіки за рубежом : [зб. наук. ст.] / АПН України, Ін-т педагогіки України, Фонд-Центр «Evolutaa» ; [редкол.: Б. Ф. Мельниченко (відп. ред.), Н. В. Абашкіна, Г. В. Степенко, І. Г. Тараненко ; відп. за вип. І. Г. Тараненко]. – Київ : [Ін-т педагогіки АПН України], 1994. – 82 с.

### **НАВЧАЛЬНІ ВИДАННЯ**

- 84.\***Тараненко И. Г.** Экспериментальные учебные программы по русскому языку для средних общеобразовательных школ гуманитарного профиля

(5–11 классы) / И. Г. Тараненко, Л. А. Голик, В. А. Корсаков // Сборник методических материалов / АПН Украины, Укр. инновац. центр гуманитар. образования. – Киев, 1994. – Вып. 2.

1995

## НАУКОВІ ВИДАННЯ

### Статті

85. **Єгоров Г. С.** Підручник чи робоча книга? / Георгій Єгоров // Рідна шк. – 1995. – № 4. – С. 28–31.
86. **Красовицький М. Ю.** Майбутнє держави все-таки залежить від школи / Михайло Красовицький // Рідна шк. – 1995. – № 9. – С. 6–8.
87. **Красовицький М. Ю.** Проблема дитячого колективу в аспекті гуманізації школи / Михайло Красовицький // Рідна шк. – 1995. – № 2/3. – С. 8–16.
88. **Локшина О. І.** Гра для дитини – життєва необхідність / О. І. Локшина // Пед. газета. – 1995. – Лип. – серп. (№ 7/8). – С. 2.
89. **Спірін О.** Чи то своє гірше від «кращого зарубіжного»? / Олексій Спірін, Ірина Тараненко, Борис Чижевський // Віче. – 1995. – № 8. – С. 77–84.
90. **\*Тараненко І. Г.** Компаративістика – самостійна галузь педагогіки / І. Г. Тараненко // Пед. газета. – 1995. – Берез. (№ 3).
91. **Тараненко І. Г.** Національна освіта і освіта національних меншин у контексті розбудови держави / І. Г. Тараненко, Б. Г. Чижевський // Відродження. – 1995. – № 8. – С. 3–4.
92. **Тараненко І. Г.** Провідна ідея сучасної світової педагогіки : про зарубіж. практику розв'язання освіт. проблем у полікультур. сусп-вах / І. Г. Тараненко // Відродження. – 1995. – № 5/6. – С. 8–11.
93. **Тараненко І. Г.** Сторінками майбутнього словника педагогічних термінів / І. Г. Тараненко // Дивослово. – 1995. – № 12. – С. 46–47.

### Тези

94. **Лавриченко Н. М.** Вплив НТР на розвиток концепцій соціалізації / Н. М. Лавриченко // Матеріали науково-практичної конференції Інституту педагогіки АПН України / Ін-т педагогіки АПН України. – Київ, 1995. – С. 29.
95. **Тараненко І. Г.** Концепція багатокультурного виховання – новий напрям у розвитку національної освіти / І. Г. Тараненко // Відродження. – 1995. – № 1. – С. 5.

### ВИРОБНИЧО-ПРАКТИЧНІ ВИДАННЯ

96. **\*Овчарук О. В.** Французский язык за 10 минут / О. В. Овчарук. – Ірпінь : Перун, 1995.

97. \***Степенко Г. В.** Англійський язык за 10 минут / Г. В. Степенко. – Ірпінь : Перун, 1995.

### ДОВІДКОВІ ВИДАННЯ

98. **Короткий енциклопедичний словник** зарубіжних педагогічних термінів / М-во освіти України, Ін-т систем. дослідж. освіти, АПН України, Ін-т педагогіки АПН України ; за ред. І. Г. Тараненко, Б. Ф. Мельниченко, Г. В. Степенко ; [авт.-упоряд.: Е. П. Бережна, Г. С. Єгоров, Р. В. Камінський, О. І. Локшина, Б. Ф. Мельниченко, О. В. Овчарук, Г. В. Степенко, І. Г. Тараненко]. – Київ : Віпол, 1995. – 68 с.
99. **Основні поняття** і терміни педагогічної соціології / Ін-т педагогіки АПН України, Лаб. пед. соціології ; [авт.: Т. Ф. Бірюкова, В. С. Болгаріна ... Г. С. Єгоров та ін.]. – Київ : [б. в], 1995. – 80 с.

1996

### НАУКОВІ ВИДАННЯ

100. **Лавриченко Н. М.** Професійна орієнтація як рушій прогресивного реформування системи освіти (на прикладі Франції) / Н. М. Лавриченко ; наук. керівник Б. Ф. Мельниченко ; Ін-т педагогіки АПН України. – Київ : [Кварк], 1996. – 37 с.
101. **Лавриченко Н. М.** Французький досвід професійної орієнтації учнів / Н. М. Лавриченко ; наук. керівник Б. Ф. Мельниченко ; Ін-т педагогіки АПН України. – Київ : [Ін-т педагогіки АПН України], 1996. – 50 с.

### Дисертації та автореферати дисертацій

102. **Лавриченко Н. М.** Професійна орієнтація учнів у системі середньої освіти Франції : дис... канд. пед. наук : 13.00.01 : затв. 13.09.1996 р. / Лавриченко Наталія Миколаївна ; наук. керівник Б. Ф. Мельниченко ; АПН України, Ін-т педагогіки. – Київ, 1996. – 165 арк.
103. **Лавриченко Н. М.** Професійна орієнтація учнів у системі середньої освіти Франції : автореф. дис ... канд. пед. наук : спец. 13.00.01 «Теорія і історія педагогіки» / Лавриченко Наталія Миколаївна ; АПН України, Ін-т педагогіки. – Київ, 1996. – 27 с.

### Статті

104. **Камінський Р.** Релігійний компонент у концепціях морального виховання зарубіжної педагогіки / Р. Камінський // Світло. – 1996. – № 2. – С. 57–69.
105. **Красовицкий М. Ю.** Педагогика А. С. Макаренка: какою вона видиться в кінці ХХ століття? / М. Ю. Красовицкий // Педагогика. – 1996. – № 1. – С. 61–68.

- 106. Красовицький М. Ю.** Американська школа зблизка / Михайло Красовицький // Шлях освіти. – 1996. – № 2. – С. 53–55.
- 107. Красовицький М. Ю.** Педагогічна творчість В. О. Сухомлинського у протистоянні гуманізму з авторитаризмом / М. Ю. Красовицький // В. О. Сухомлинський і сучасність : матеріали Других Всеукр. пед. читань / АПН України [та ін.]. – Київ ; Чернівці, 1996. – Вип. 2, ч. 1. – С. 326–343.
- 108. Красовицький М. Ю.** Проблеми морального виховання школярів в американській педагогіці / М. Ю. Красовицький // Педагогіка і психологія. Вісн. АПН України. – 1996. – № 3. – С. 194–203.
- 109. Красовицький М. Ю.** Системний підхід до управління виховним процесом у школі / Михайло Красовицький // Рідна шк. – 1996. – № 3. – С. 7–12.
- 110. Лавриченко Н. М.** Від осяяння до усвідомлення / Н. М. Лавриченко // Дошк. виховання. – 1996. – № 10. – С. 24.
- 111. Олійник Л.** Міжнародний семінар з проблем громадянської освіти та виховання / Л. Олійник, І. Тараненко // Пед. газета. – 1996. – Жовт. (№ 10). – С. 4.
- 112. Степенко Г. В.** Співробітництво в галузі вивчення іноземних мов / Галина Степенко // Шлях освіти. – 1996. – № 1. – С. 43–44.
- 113. Степенко Г. В.** Стандарти в системі освіти США: позитивне й негативне / Галина Степенко, Марк Бургін, Юрій Мілов // Шлях освіти. – 1996. – № 2. – С. 49–53.
- 114. Тараненко І. Г.** Компетентність – вимога сучасності / І. Г. Тараненко // Світло. – 1996. – № 1. – С. 57–60.
- 115. Тараненко І. Г.** Навчальний режим у школах країн Європейського співтовариства : короткий огляд / Ірина Тараненко, Олена Локшина // Шлях освіти. – 1996. – № 1. – С. 35–42.
- 116. Тараненко І. Г.** Пріоритетні напрями європейської освіти / І. Тараненко // Пед. газета. – 1996. – Лип. (№ 7). – С. 3.

#### Тези

- 117. Єгоров Г. С.** Впровадження комп'ютерної техніки в школі Франції / Г. С. Єгоров // Проблеми педагогічної науки в умовах розбудови національної школи : матеріали звіт. наук. конф., 12–13 квіт. 1995 р. / Ін-т педагогіки АПН України. – Київ, 1996. – Ч. 2. – С. 148–150.
- 118. Лавриченко Н. М.** Вплив НТР на розвиток концепцій соціалізації / Н. М. Лавриченко // Проблеми педагогічної науки в умовах розбудови національної школи : матеріали звіт. наук. конф., 12–13 квіт. 1995 р. / Ін-т педагогіки АПН України. – Київ, 1996. – Ч. 1. – С. 29–31.
- 119. Лавриченко Н. М.** Професійна орієнтація учнів у середній школі Франції / Н. М. Лавриченко // Проблеми педагогічної науки в умовах розбудови

національної школи : матеріали звіт. наук. конф., 12–13 квіт. 1995 р. / АПН України, Ін-т педагогіки. – Київ, 1996. – Ч. 2. – С. 48–50.

120. **Локшина О. І.** З досвіду організації ігортек за рубежом / О. І. Локшина // Проблеми педагогічної науки в умовах розбудови національної школи : матеріали звіт. наук. конф., 12–13 квіт. 1995 р. / АПН України, Ін-т педагогіки. – Київ, 1996. – Ч. 2. – С. 74–75.
121. **Мельниченко Б. Ф.** Сучасні проблеми системної педагогіки / Б. Ф. Мельниченко // Проблеми педагогічної науки в умовах розбудови національної школи : матеріали звіт. наук. конф., 12–13 квіт. 1995 р. / АПН України, Ін-т педагогіки. – Київ, 1996. – Ч. 2. – С. 68–69.
122. **Овчарук О. В.** Реалізація принципу свободи навчання в школах Франції / О. В. Овчарук // Проблеми педагогічної науки у розбудові національної школи : матеріали звіт. наук. конф., 12–13 квіт. 1995 р. / АПН України, Ін-т педагогіки. – Київ, 1996. – Ч. 2. – С. 75–76.
123. **Степенко Г. В.** Нові концепції управління у практиці зарубіжних шкіл / Г. В. Степенко // Проблеми педагогічної науки в умовах розбудови національної школи : матеріали звіт. наук. конф., 12–13 квіт. 1995 р. / АПН України, Ін-т педагогіки. – Київ, 1996. – Ч. 2. – С. 72–73.
124. **Тараненко І. Г.** Нові акценти в стандартизації вмінь в європейській педагогіці / І. Г. Тараненко // Стандарти загальної середньої освіти: проблеми, пошуки, перспективи : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 25–26 черв. 1996 р. – Київ, 1996. – С. 27–28.

### ДОВІДКОВІ ВИДАННЯ

125. **Словарь англо-русский**, русско-английский : пособие для общеобразоват. шк. и высш. учеб. заведений / [сост.: О. В. Дмитриев, Г. В. Степенко ; общ. ред. В. Т. Бусел]. – Киев ; Ирпень : Перун, 1996. – 496 с.
126. **Словарь итальянско-русский**, русско-итальянский : пособие для общеобразоват. шк. и вузов / [сост.: О. В. Дмитриев, Г. В. Степенко ; ред. В. Т. Бусел]. – Київ : Перун ; Ирпінь : [б. в.], 1996. – 576 с.

1997

### НАУКОВІ ВИДАННЯ

#### Статті

127. **Делор Ж.** Освіта – справжній скарб / Жак Делор ; пер. Наталії Лавриченко // Шлях освіти. – 1997. – № 3. – С. 2–5 ; № 4. – С. 2–5.
128. **Єгоров Г. С.** Громадянознавство у школі Франції / Георгій Єгоров // Історія в шк. України. – 1997. – № 4. – С. 54–55.

129. **Єгоров Г. С.** Європейська стратегія громадянської освіти і виховання учнів / Георгій Єгоров // Історія в шк. Україні. – 1997. – № 3. – С. 50–55.
130. \***Єгоров Г. С.** Система освіти у Франції / Г. С. Єгоров // Комп'ютерна газета «Все-всім». – 1997.
131. **Красовицький М. Ю.** Підвищення кваліфікації вчителів : досвід США / Михайло Красовицький // Рідна шк. – 1997. – № 5. – С. 78–80.
132. \***Красовицький М. Ю.** Системний підхід до виховання учнів / М. Ю. Красовицький // Newsletter. – 1997. – September. – Текст англ. мовою.
133. **Лавриченко Н. М.** Реформування освіти в європейських країнах за умов їх інтеграції / Наталя Лавриченко // Шлях освіти. – 1997. – № 2. – С. 20–24.
134. **Локшина О. І.** Початкова школа ФРН: історія та сучасність / Олена Локшина // Шлях освіти. – 1997. – № 3. – С. 18–20.
135. **Локшина О. І.** Просто, доступно, наочно : із зарубіж. досвіду екол. виховання дітей / Олена Локшина, Наталія Пустовіт // Дошк. виховання. – 1997. – № 7. – С. 4–7.
136. \***Локшина О. І.** Система освіти Норвегії / О. І. Локшина // Комп'ютерна газета «Все-всім». – 1997.
137. **Мельниченко Б. Ф.** Підготовка педагога до роботи в умовах сучасної школи на прикладі реформи освіти в Чехії і Словаччині / Б. Ф. Мельниченко // Педагогіка і психологія. Вісн. АПН України. – 1997. – № 2. – С. 204–215.
138. \***Мельниченко Б. Ф.** Система освіти у Федеративній Республіці Німеччини / Б. Ф. Мельниченко // Комп'ютерна газета «Все-всім». – 1997.
139. **Просто, доступно, наочно** : ознайомлення з принципом переробки старого паперу для повторного використання / підгот.: Олена Локшина, Наталія Пустовіт // Дошк. виховання. – 1997. – № 9. – С. 17.

#### Тези

140. **Єгоров Г. С.** Система шкільної географічної освіти у Франції: порівняльний аспект / Г. С. Єгоров // Педагогічна наука – розвитку національної школи : матеріали звіт. наук. конф., 28–29 берез. 1996 р. / Ін-т педагогіки АПН України. – Київ, 1997. – С. 161–162.
141. **Лавриченко Н. М.** Роль професійної орієнтації в соціалізації учнів / Н. М. Лавриченко // Педагогічна наука: пошуки, здобутки, завдання : матеріали звіт. наук. конф., 22–24 квіт. 1997 р. / Ін-т педагогіки АПН України. – Київ, 1997. – С. 47–48.
142. **Локшина О. І.** Використання сучасною зарубіжною дошкільною педагогікою психолого-педагогічних концепцій / О. І. Локшина // Педагогічна наука – розвитку національної школи : матеріали звіт. наук. конф., 28–29 берез. 1996 р. / Ін-т педагогіки АПН України. – Київ, 1997. – С. 101–102.

143. **Локшина О. І.** З досвіду організації ігортек за рубежом / О. І. Локшина // Педагогічна наука – розвитку національної школи : матеріали звіт. наук. конф., 28–29 берез. 1996 р. / Ін-т педагогіки АПН України. – Київ, 1997. – С. 74–75.
144. **Локшина О. І.** Тенденції розвитку екологічної освіти за рубежом / Локшина О. І. // Педагогічна наука: пошуки, здобутки, завдання : матеріали звіт. наук. конф., 22–24 квіт. 1997 р. / Ін-т педагогіки АПН України. – Київ, 1997. – С. 51–53.
145. **Мельниченко Б. Ф.** Актуальні проблеми гуманізації шкільної освіти в зарубіжних європейських країнах на сучасному етапі її реформування / Мельниченко Б. Ф. // Педагогічна наука: пошуки, здобутки, завдання : матеріали звіт. наук. конф., 22–24 квіт. 1997 р. / Ін-т педагогіки АПН України. – Київ, 1997. – С. 53–54.
146. **Мельниченко Б. Ф.** Підготовка педагога до роботи в умовах зарубіжної альтернативної школи / Б. Ф. Мельниченко // Педагогічна наука – розвитку національної школи : матеріали звіт. наук. конф., 28–29 берез. 1996 р. / Ін-т педагогіки АПН України. – Київ, 1997. – С. 104–107.
147. **Овчарук О. В.** Організація систем початкової освіти у Франції та Швейцарії / Овчарук О. В. // Педагогічна наука – розвитку національної школи: матеріали звіт. наук. конф., 28–29 берез. 1996 р. / Ін-т педагогіки АПН України. – Київ, 1997. – С. 21–23.
148. **Овчарук О. В.** Структура освіти країн Європи (Бельгія) / Овчарук О. В. // Педагогічна наука: пошуки, здобутки, завдання : матеріали звіт. наук. конф., 22–24 квіт. 1997 р. / Ін-т педагогіки АПН України. – Київ, 1997. – С. 50–51.

#### ДОВІДКОВІ ВИДАННЯ

149. **Словарь французско-русский, русско-французский** : пособие для общеобразоват. шк. и вузов / [сост.: О. В. Овчарук, Е. М. Андрашко ; ред. В. Т. Бусел]. – Київ : Перун ; Ірпінь : [б. в.], 1997. – 512 с.

1998

#### НАУКОВІ ВИДАННЯ

##### Монографії

150. **Красовицький М. Ю.** На власні очі: проблеми морального виховання учнів у теорії і практиці вітчизняної та американської педагогіки / М. Ю. Красовицький ; Ін-т педагогіки АПН України. – Київ : Пед. думка, 1998. – 159 с.



### Статті

- 151. Єгоров Г. С.** Зарубіжна географія як наука і навчальний предмет: досвід Франції / Г. С. Єгоров // Географія та основи економіки в шк. – 1998. – № 4. – С. 8–11.
- 152. Єгоров Г. С.** Підручники громадянознавства: досвід Франції / Георгій Єгоров // Історія в шк. України. – 1998. – № 2. – С. 53–55.
- 153. Красовицький М. Ю.** Моральне виховання учнів у теорії і практиці американської школи (досвід і проблеми) : посіб. для вчителів / Михайло Красовицький // Рідна шк. – 1998. – № 4. – С. 29–52.
- 154. Красовицький М. Ю.** В. Сухомлинський і педагогічні концепції Заходу / Михайло Красовицький // Шлях освіти. – 1998. – № 2. – С. 21–24.
- 155. Мельниченко Б. Ф.** Актуальні проблеми сучасної шкільної освіти у ФРН / Б. Ф. Мельниченко // Педагогіка і психологія. Вісн. АПН України. – 1998. – № 4. – С. 128–132.
- 156. Овчарук О. В.** Тенденції та підходи порівняльних досліджень в галузі освіти / Оксана Овчарук // Шлях освіти. – 1998. – № 2. – С. 19–20.
- 157. Пустовіт Н.** Вивчаймо довкілля разом : екол. завдання для дітей та батьків / Н. Пустовіт, О. Локшина // Дошк. виховання. – 1998. – № 3. – С. 10–11 : іл.
- 158. Степенко Г. В.** Моделі в системах управління освітою / Галина Степенко, Марк Бургін // Шлях освіти. – 1998. – № 3. – С. 28–32.
- 159. Степенко Г. В.** Обдаровані діти: навчання і розвиток / Г. В. Степенко, М. С. Бургін // Обдар. дитина. – 1998. – № 3. – С. 6–9.
- 160. Тедеско Х. К.** Початкова освіта: тривалість навчання та кількість годин / Хуан Карлос Тедеско, Масімо Амадіо ; підгот. Оксана Овчарук // Шлях освіти. – 1998. – № 3. – С. 16–19.

### ДОВІДКОВІ ВИДАННЯ

- 161. Словник італійсько-український, українсько-італійський** : посіб. для загальноосвіт. шк. та вищ. навч. закл. / [уклад.: О. В. Дмитрієв, Г. В. Степенко]. – Київ ; Ірпінь : Перун, 1998. – 569 с.

1999

### НАУКОВІ ВИДАННЯ

#### Депоновані праці

- 162. Розвиток освіти** в умовах інтеграційних процесів в європейських країнах. Нариси з порівняльної педагогіки / Г. С. Єгоров, Н. М. Лавриченко, О. І. Локшина, В. Ф. Мельниченко, О. В. Овчарук, О. О. Першукова ; Ін-т педагогіки АПН України. – Київ : [б. в.], 1999. – 304 с. – Деп. у ДНТБ України 09.07.2001, № 123-Ук2001.

### Національні звіти

- 163. Education for All, 2000 : Assessment : National Report / Ministry of Education of Ukraine ; [Working group: K. Korsak, G. Stepenko, O. Lokshyna, R. Remisova, V. Vysotska].** – Kyiv, 1999. – 72 p.

### Статті

- 164. Глушко О. З.** Формування виховного ідеалу в українській діаспорі / О. З. Глушко // Гуманізація навчально-виховного процесу : наук. метод. зб. / Слов'ян. держ. пед. ін-т. – Слов'янськ, 1999. – Вип. 5. – С. 159–167.
- 165. Грані біорозмаїття / за матеріалами Ради Європи підгот. Олена Локшина** // Біологія і хімія в шк. – 1999. – № 6. – С. 27.
- 166. Єгоров Г. С.** Оцінювання та контроль знань учнів в зарубіжній школі / Георгій Єгоров // Історія в шк. – 1999. – № 10. – С. 17–20.
- 167. Єгоров Г. С.** Сучасна модель підручника географії (досвід Франції) / Г. С. Єгоров // Проблеми сучасного підручника : зб. наук. пр. / Ін-т педагогіки АПН України. – Київ, 1999. – С. 80–83.
- 168. Єгоров Г. С.** Тенденції розвитку порівняльної педагогіки за кордоном / Георгій Єгоров, Наталія Лавриченко // Шлях освіти. – 1999. – № 1. – С. 19–23.
- 169. Красовицький М. Ю.** Великий мастер парной педагогіки : [об А. С. Макаренка] / М. Ю. Красовицький // Директор. шк. України. – 1999. – № 2. – С. 9–14.
- 170. Красовицький М. Ю.** Антон Макаренко під вогнем бездарності й невігластва: листи з Нью-Йорка / Михайло Красовицький // Освіта України. – 1999. – 22 верес. (№ 39). – С. 6 ; 29 верес. (№ 40). – С. 12.
- 171. Красовицький М. Ю.** Дві позиції щодо педагогічної спадщини Антона Макаренка / Михайло Красовицький // Рідна шк. – 1999. – № 9. – С. 29–31.
- 172. Красовицький М. Ю.** Колорадо попереджає Україну... : чи не пора перекрити шляхи «мистецтву», яке штовхає молодь до озвіріння... / Михайло Красовицький // Освіта України. – 1999. – 9 черв. (№ 23). – С. 5.
- 173. Красовицький М. Ю.** В. О. Сухомлинський про виховання особистості в колективі: цілісна концепція / Михайло Красовицький, Галина Бучківська // Рідна шк. – 1999. – № 2. – С. 13–17.
- 174. Лавриченко Н. М.** Особистісний контекст життєвої компетентності / Н. М. Лавриченко // Гімназія на зламі століть : практико-зорієнт. зб. / Київ. держ. лінгвіст. ун-т. – Київ, 1999. – С. 155–163.
- 175. Лавриченко Н. М.** Роль профорієнтаційної діяльності у функціонуванні та розвитку європейської середньої школи / Н. М. Лавриченко // Наук. зап. Тернопіл. держ. пед. ун-ту ім. Володимира Гнатюка. Серія «Педагогіка» / Тернопіл. держ. пед. ун-т ім. Володимира Гнатюка. – Тернопіль, 1999. – № 5. – С. 106–109.

176. **Лавриченко Н. М.** Роль учителя в соціалізації учнівської молоді / Н. М. Лавриченко // Педагогіка і психологія. Вісн. АПН України. – 1999. – № 3. – С. 101–108.
177. **Локшина О. І.** Громадянознавство за рубежом: підходи до навчання та їх реалізація у шкільних підручниках / О. І. Локшина // Проблеми сучасного підручника : зб. наук. пр. / Ін-т педагогіки АПН України. – Київ, 1999. – С. 132–137.
178. **Локшина О. І.** Гуманістична спрямованість екологічної освіти в європейській школі / О. І. Локшина // Професійна підготовка вчителя початкових класів у контексті гуманізації та гуманітаризації освіти: проблеми і перспективи : зб. наук. пр. / [ред.: Г. Є. Гребенюк та ін.]. – Харків, 1999. – С. 49–53. – (Проблеми сучасного мистецтва і культури).
179. **Локшина О. І.** Підходи до реформування середньої освіти у Великій Британії / Олена Локшина, Юрій Ткаченко // Освіта і упр. – 1999. – Т. 3, № 3. – С. 203–206.
180. **Локшина О. І.** Розвиток екологічної освіти в західноєвропейських країнах / О. І. Локшина // Біологія і хімія в шк. – 1999. – № 6. – С. 18–21.
181. **Локшина О. І.** Сучасні підходи до змісту освіти і «Core Curriculum» / Олена Локшина // Освіта і упр. – 1999. – Т. 3, № 2. – С. 171–175.
182. **Локшина О. І.** Сучасні тенденції екологічної освіти / Олена Локшина, Наталія Пустовіт // Шлях освіти. – 1999. – № 2. – С. 27–29.
183. **Локшина О. І.** Формування і структурування змісту шкільної освіти в зарубіжжі / О. І. Локшина // Педагогіка і психологія. Вісн. АПН України. – 1999. – № 4. – С. 58–65.
184. **Мельниченко Б. Ф.** Концептуальні засади вивчення історії в сучасній загальноосвітній школі Чехії та Словачії / Борис Мельниченко // Історія в шк. – 1999. – № 5. – С. 10–15.
185. **Мельниченко Б. Ф.** Програма громадянської освіти у демократичному суспільстві: приклад Польщі / Борис Мельниченко // Історія в шк. – 1999. – № 12. – С. 4–7.
186. **Мельниченко Б. Ф.** Теорія і практика підручникотворення з словацької мови середньої загальноосвітньої школи / Б. Ф. Мельниченко // Проблеми сучасного підручника : зб. наук. пр. / Ін-т педагогіки АПН України. – Київ, 1999. – С. 137–140.
187. **Овчарук О. В.** Інтегруючись у загальноосвітній простір / О. В. Овчарук // Пед. газета. – 1999. – Серп. (№ 8). – С. 4.
188. **Овчарук О. В.** Народна творчість – джерело української духовності. Деякі аспекти гуманізації процесу навчання та виховання / О. В. Овчарук // Відродження. – 1999. – № 5. – С. 36–37.
189. **Овчарук О. В.** Основні напрями інноваційних процесів в початковій

- освіті європейських країн / Оксана Овчарук // Шлях освіти. – 1999. – № 2. – С. 19–20.
- 190. Овчарук О. В.** Підтримка і стимул / О. В. Овчарук // Дошк. виховання. – 1999. – № 7. – С. 10–11.
- 191. Овчарук О. В.** Сучасні аспекти розвитку процесу демократизації освіти в європейських країнах / О. В. Овчарук // Відродження. – 1999. – № 4. – С. 14–15.
- 192. Першукова О. О.** Вивчення іноземних мов у середніх школах країн Центральної та Східної Європи / О. О. Першукова // Педагогіка і психологія. Вісн. АПН України. – 1999. – № 1. – С. 123–129.
- 193. Першукова О. О.** З історії розвитку соціокультурних аспектів вивчення іноземних мов у Європі / О. О. Першукова // Інозем. мови. – 1999. – № 4. – С. 16–20.
- 194. Першукова О. О.** Ігри на заняттях з іноземної мови в дитячому садку / О. О. Першукова // Дошк. виховання. – 1999. – № 9. – С. 12–13.
- 195. Першукова О. О.** Інтеграція змісту зарубіжних та вітчизняних підручників з іноземної мови у контексті потреб української освіти / О. О. Першукова // Проблеми сучасного підручника : зб. наук. пр. / Ін-т педагогіки АПН України. – Київ, 1999. – С. 140–142.
- 196. Полікультурна освіта** в Україні / Голік Л. О., Клищенко Т. В., Красовицький М. Ю., Левченко Т. І. // Завуч. – 1999. – Жовт. (№ 29). – С. 3–4.
- 197. Пустовіт Н. А.** Обереігаємо довілля / Н. А. Пустовіт, О. І. Локшина // Дошк. виховання. – 1999. – № 6. – С. 8–9.
- 198. Уолс А. Е. Дж.** Поняття біорозмаїття в екологічній освіті учнів / Арієн Е. Дж. Уолс, Даан ван Вееліє ; пер. з англ. Олени Локшиної // Біологія і хімія в шк. – 1999. – № 6. – С. 22–26.

#### Тези

- 199. Єгоров Г. С.** Нові підходи до формування змісту шкільної історичної освіти в Західній Європі / Г. С. Єгоров // Зміст і технології шкільної освіти : матеріали звіт. наук. конф. Ін-ту педагогіки АПН України, 23–24 берез. 1999 р. / Ін-т педагогіки АПН України. – Київ, 1999. – С. 116–117.
- 200. Лавриченко Н. М.** Соціально-рольові аспекти європейської шкільної соціалізації / Н. М. Лавриченко // Зміст і технології шкільної освіти : матеріали звіт. наук. конф. Ін-ту педагогіки АПН України, 23–24 берез. 1999 р. / Ін-т педагогіки АПН України. – Київ, 1999. – С. 71–73.
- 201. Локшина О. І.** Форми і методи екологічного навчання в зарубіжній школі / О. І. Локшина // Зміст і технології шкільної освіти : матеріали звіт. наук. конф. Ін-ту педагогіки АПН України, 23–24 берез. 1999 р. / Ін-т педагогіки АПН України. – Київ, 1999. – С. 73–74.

- 202. Мельниченко Б. Ф.** Гуманізаційні засади змісту курсів громадянознавства і історії в сучасній загальноосвітній школі за рубежом / Б. Ф. Мельниченко // Зміст і технології шкільної освіти : матеріали звіт. наук. конф. Ін-ту педагогіки АПН України, 23–24 берез. 1999 р. / Ін-т педагогіки АПН України. – Київ, 1999. – С. 118–119.
- 203. Овчарук О. В.** Основні підходи у розвитку ідей гуманізму в сучасній європейській та вітчизняній педагогіці / О. В. Овчарук // Університетська освіта як шлях гуманізації суспільства : матеріали доп. Міжнар. наук.-практ. конф., 21–23 жовт. 1999 р. / Київ. нац. екон. ун-т. – Київ, 1999. – С. 35–37.
- 204. Першукова О. О.** Навчання іноземних мов у країнах Європи / О. О. Першукова // Зміст і технології шкільної освіти : матеріали звіт. наук. конф. Ін-ту педагогіки АПН України, 23–24 берез. 1999 р. / Ін-т педагогіки АПН України. – Київ, 1999. – С. 120–121.

2000

## НАУКОВІ ВИДАННЯ

### Монографії

- 205. Лавриченко Н. М.** Педагогіка соціалізації: європейські абрисы : [монографія] / Н. М. Лавриченко ; Ін-т педагогіки АПН України. – Київ : ВІРА ІНСАЙТ, 2000. – 444 с.

### Статті

- 206. Василенко Н. Л.** Європейська освіта про здоровий спосіб життя: етапи великого шляху / Н. Л. Василенко // Відродження. – 2000. – № 3. – С. 7–10.
- 207. Василенко Н. Л.** Проблема здорового способу життя в освіті європейських країн / Ніна Василенко // Шлях освіти. – 2000. – № 1. – С. 19–22.
- 208. Єгоров Г. С.** Експерти Ради Європи про форми і методи викладання історії в школі / Георгій Єгоров // Історія в шк. – 2000. – № 10. – С. 8–11.
- 209. Єгоров Г. С.** Оцінювання і контроль знань учнів в зарубіжній школі / Георгій Єгоров, Борис Мельниченко, Ніна Василенко // Історія в шк. – 2000. – № 9. – С. 8–12.
- 210. Красовицький М. Ю.** Великий мастер парной педагогики : [об А. С. Макаренка] / М. Ю. Красовицький // Педагогика. – 2000. – № 1. – С. 75–81.
- 211. Красовицький М. Ю.** Директор школи – менеджер чи лідер? : як пед. наука заблукала в чужих поняттях і термінах / Михайло Красовицький // Директор шк., ліцею, гімназії. – 2000. – № 2/3. – С. 126–132.

212. **Красовицький М. Ю.** Макаренка потрібно залишити / Михайло Красовицький // Завуч. – 2000. – Груд. (№ 35). – С. 4–5.
213. **Красовицький М. Ю.** На власні очі : досвід і проблеми виховання в американській школі / Михайло Красовицький // Директор шк. – 2000. – Черв. (№ 23/24). – Вкладка. – С. 1–24.
214. **Красовицький М. Ю.** Нова книга про Макаренка : [про підготовку до публікації кн. під ред. М. Ю. Красовицького «Це належить вічності (теорія і методика виховання в педагогічній спадщині А. С. Макаренка)»] / М. Красовицький // Завуч. – 2000. – Черв. (№ 16). – С. 4.
215. **Лавриченко Н. М.** Дванадцятирічна середня освіта: прогноз на завтра / Н. М. Лавриченко // Директор шк. – 2000. – Листоп. (№ 48). – С. 5–6.
216. **Лавриченко Н. М.** До питання про педагогічний зміст категорії соціалізації / Н. М. Лавриченко // Теоретичні питання освіти та виховання : зб. наук. пр. / Київ. держ. лінгвіст. ун-т. – Київ, 2000. – № 10. – С. 21–24.
217. **Лавриченко Н. М.** Досвід новаторських шкіл: Україна – Франція / Н. М. Лавриченко // Директор шк. – 2000. – Верес. (№ 33). – С. 12–13.
218. **Лавриченко Н. М.** Національна самоідентифікація і соціалізація української молоді: педагогічний контекст / Н. М. Лавриченко // Теоретичні питання освіти та виховання : зб. наук. пр. / Київ. держ. лінгвіст. ун-т. – Київ, 2000. – № 11. – С. 68–71.
219. **Лавриченко Н. М.** Основні напрямки шкільної соціалізації / Наталія Лавриченко // Наук. зап. Тернопіл. держ. пед. ун-ту ім. Володимира Гнатюка. Серія «Педагогіка» / Тернопіл. держ. пед. ун-т ім. Володимира Гнатюка. – Тернопіль, 2000. – № 6. – С. 92–96.
220. **Лавриченко Н. М.** Педагогічне осмислення проблем соціалізації шкільної молоді у Франції / Наталія Лавриченко // Шлях освіти. – 2000. – № 4. – С. 20–23.
221. **Лавриченко Н. М.** Професійна орієнтація як засіб соціалізації школярів (французький досвід) / Н. М. Лавриченко, М. П. Тименко // Морально-духовний розвиток особистості в сучасних умовах / Ін-т проблем виховання АПН України. – Київ, 2000. – Кн. 2. – С. 7–12.
222. **Лавриченко Н. М.** Соціалізація молоді як завдання європейської школи / Наталія Лавриченко // Шлях освіти. – 2000. – № 1. – С. 17–19.
223. **Лавриченко Н. М.** Соціалізація як предмет педагогічного пізнання / Н. М. Лавриченко // Теоретичні питання освіти та виховання : зб. наук. пр. / Київ. держ. лінгвіст. ун-т. – Київ, 2000. – № 9. – С. 118–121.
224. **Лавриченко Н. М.** Чинники формування сучасного змісту освіти в країнах ЄС / Н. М. Лавриченко // Педагогіка і психологія. Вісн. АПН України. – 2000. – № 3. – С. 96–103.
225. **Локшина О. І.** Зарубіжна практика структурування базового компонента змісту освіти / Олена Локшина // Шлях освіти. – 2000. – № 3. – С. 21–23.

- 226. Локшина О. І.** Напрямки реформування змісту середньої освіти у сучасній Європі / Олена Локшина // *Історія в шк.* – 2000. – № 9. – С. 13–15.
- 227. Локшина О. І.** Національні іспити у школах Західної Європи / О. І. Локшина // *Світло.* – 2000. – № 4. – С. 57–60.
- 228. Локшина О. І.** Оцінювання успішності учнів у зарубіжній школі / Олена Локшина // *Рідна шк.* – 2000. – № 11. – С. 6–10.
- 229. Локшина О. І.** Про професійні кваліфікації у Великій Британії / О. І. Локшина // *Теоретико-методичні засади вдосконалення підготовки кадрів у вищих закладах освіти I–II рівнів акредитації : зб. наук. пр. I міжнар. наук.-практ. конф., 1–2 черв. 2000 р. / Запоріж. держ. техн. ун-т. – Запоріжжя, 2000. – С. 162–166.*
- 230. Мельниченко Б. Ф.** Актуальні проблеми гуманізації змісту загальної шкільної освіти в контексті її реформування за рубежом / Б. Ф. Мельниченко // *Педагогіка і психологія. Вісн. АПН України.* – 2000. – № 3. – С. 91–95.
- 231. Мельниченко Б. Ф.** Друга світова війна в навчальних планах з історії в середній школі ФРН / Борис Мельниченко // *Історія в шк.* – 2000. – № 5/6. – С. 27–32.
- 232. Першукова О. О.** Вивчаємо іноземну мову, прилучаючись до культури народу / О. О. Першукова // *Дошк. виховання.* – 2000. – № 8. – С. 20–21.
- 233. Першукова О. О.** Європейська багатомовність в освіті / Оксана Першукова // *Шлях освіти.* – 2000. – № 4. – С. 24–26.
- 234. Першукова О. О.** Ігри, вірші та скоромовки на занятті з іноземної мови / О. О. Першукова // *Дошк. виховання.* – 2000. – № 10. – С. 16–17.

#### **Тези**

- 235. Василенко Н. Л.** Історичний розвиток навчання здоровому способу життя в зарубіжній і вітчизняній школі / Н. Л. Василенко // *Зміст і технології шкільної освіти : матеріали звіт. наук. конф. Ін-ту педагогіки АПН України, 28–30 берез. 2000 р. / Ін-т педагогіки АПН України. – Київ, 2000. – С. 68–69.*
- 236. Єгоров Г. С.** Громадянська освіта в системі зарубіжного шкільного суспільствознавства / Г. С. Єгоров // *Зміст і технології шкільної освіти : матеріали звіт. наук. конф. Ін-ту педагогіки АПН України, 28–30 берез. 2000 р. / Ін-т педагогіки АПН України. – Київ, 2000. – С. 66–67.*
- 237. Красовицький М. Ю.** Деякі аспекти педагогічної підготовки вчителів в США: попередні висновки і міркування / М. Ю. Красовицький // *Зміст і технології шкільної освіти : матеріали звіт. наук. конф. Ін-ту педагогіки АПН України, 28–30 берез. 2000 р. / Ін-т педагогіки АПН України. – Київ, 2000. – С. 65–66.*

- 238. Лавриченко Н. М.** Європейська інтеграція як контекст розвитку базових знань школярів / Н. М. Лавриченко // Зміст і технології шкільної освіти : матеріали звіт. наук. конф. Ін-ту педагогіки АПН України, 28–30 берез. 2000 р. / Ін-т педагогіки АПН України. – Київ, 2000. – С. 70–71.
- 239. Локшина О. І.** Тенденції розвитку змісту освіти в країнах Європи / О. І. Локшина // Зміст і технології шкільної освіти : матеріали звіт. наук. конф. Ін-ту педагогіки АПН України, 28–30 берез. 2000 р. / Ін-т педагогіки АПН України. – Київ, 2000. – С. 69–70.
- 240. Мельниченко Б. Ф.** Наукові основи змісту базового компоненту зарубіжної та вітчизняної шкільної освіти / Б. Ф. Мельниченко // Зміст і технології шкільної освіти : матеріали звіт. наук. конф. Ін-ту педагогіки АПН України, 28–30 берез. 2000 р. / Ін-т педагогіки АПН України. – Київ, 2000. – С. 71–72.
- 241. Першукова О. О.** Соціокультурні аспекти навчання іноземних мов у країнах Європи / О. О. Першукова // Зміст і технології шкільної освіти : матеріали звіт. наук. конф. Ін-ту педагогіки АПН України, 28–30 берез. 2000 р. / Ін-т педагогіки АПН України. – Київ, 2000. – С. 57–58.

### **ВИРОБНИЧО-ПРАКТИЧНІ ВИДАННЯ**

- 242. Практична педагогіка виховання :** посіб. з теорії та методики виховання / за ред. М. Ю. Красовицького ; упоряд. Г. І. Іванюк. – Київ ; Івано-Франківськ : Плай, 2000. – 218 с.

**2001**

### **НАУКОВІ ВИДАННЯ**

#### **Статті**

- 243. Василенко Н. Л.** Навчання культури здорового харчування в європейській загальноосвітній школі / Ніна Василенко // Рідна шк. – 2001. – № 9. – С. 72–74.
- 244. Єгоров Г. С.** Система освіти у Франції / Георгій Єгоров // Історія в шк. – 2001. – № 3/4. – С. 13–18.
- 245. Красовицький М. Ю.** Непреходящее в педагогическом наследии А. С. Макаренко: взгляд из США / М. Ю. Красовицький // Педагогика. – 2001. – № 1. – С. 67–76.
- 246. Красовицький М. Ю.** Деякі аспекти педагогічної підготовки учителів США / Михайло Красовицький // Рідна шк. – 2001. – № 5. – С. 72–76.
- 247. Красовицький М. Ю.** Деякі міркування і пропозиції щодо удосконалення педагогічної освіти в Україні / М. Ю. Красовицький // Педагогічні



- інновації: ідеї, реалії, перспективи : зб. наук. пр. / Ін-т педагогіки АПН України. – Київ, 2001. – Вип. 4. – С. 60–69.
- 248. Красовицький М. Ю.** До питання про структуру педагогічної науки / Михайло Красовицький // Шлях освіти. – 2001. – № 1. – С. 11–13.
- 249. Красовицький М. Ю.** Особливості формування педагогічного світогляду вчителів в університетах США і Канади / М. Ю. Красовицький // Формування гуманістичного світогляду вчителя : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 27 верес. 2001 р. / Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Київ, 2001. – С. 15–20.
- 250. Красовицький М. Ю.** США – Україна. Ставлення до людини: тривожні контрасти очима педагога / Михайло Красовицький // Директор шк., ліцею, гімназії. – 2001. – № 4. – С. 74–75.
- 251. Красовицький М. Ю.** Чи стимулює шкільна освіта внутрішнє життя особистості? / Михайло Красовицький // Директор шк., ліцею, гімназії. – 2001. – № 2. – С. 59–68.
- 252. Красовицький М. Ю.** Я б у вчителі пішов: хай мене навчать у ... американському університеті / М. Красовицький // Директор шк. Україна. – 2001. – № 6. – С. 105–114. – (Освіта за кордоном: проблеми та досвід: педагогічна освіта у США та Канаді).
- 253. Лавриченко Н. М.** Вступне слово перекладача [до вибраних фрагментів книжки Мішеля Міндера «Поле педагогічної дії»] / Наталія Лавриченко // Директор шк. – 2001. – Верес. (№ 33). – С. 13.
- 254. Лавриченко Н. М.** Доктрина: наміри чи керівництво до дії? / Наталія Лавриченко // Директор шк. – 2001. – Жовт. (№ 37). – С. 2.
- 255. Лавриченко Н. М.** Педагогіка соціалізації в Україні: досвід новаторських шкіл / Наталія Лавриченко // Директор шк. – 2001. – Верес. (№ 33). – С. 9.
- 256. Лавриченко Н. М.** Проблеми взаємодії європейської школи і сім'ї у соціалізації учнівської молоді / Н. М. Лавриченко // Гуманістично спрямований виховний процес і становлення особистості : (теоретико-метод. проблеми виховання дітей та учнів. молоді) : зб. наук. пр. / АПН України, Ін-т проблем виховання. – Київ, 2001. – Кн. 1. – С. 178–185.
- 257. Лавриченко Н. М.** Соціально-культурні аспекти модернізації змісту базової освіти у західноєвропейських країнах / Н. М. Лавриченко // Педагогіка і психологія. Вісн. АПН України. – 2001. – № 3/4. – С. 167–175.
- 258. Лавриченко Н. М.** Українська освіта в реальному вимірі : проблеми модернізації нац. школи : думки делегатів II Всеукр. з'їзду пед. працівників / Наталія Лавриченко, Сергій Єгоров, Борис Мельниченко // Директор шк. – 2001. – Листоп. (№ 44). – С. 1–3 ; Груд. (№ 45). – С. 2–4.
- 259. Лавриченко Н. М.** Уроки добра / Наталія Лавриченко // Директор шк. – 2001. – Листоп. (№ 41). – С. 14–15.
- 260. Локшина О. І.** Принципи структурування змісту шкільної історичної

- освіти у Великобританії / Олена Локшина // Історія в шк. – 2001. – № 3. – С. 49–52.
- 261. Локшина О. І.** Про навчання іноземних мов у Європі / Олена Локшина // Рідна шк. – 2001. – № 12. – С. 73–75.
- 262. Локшина О. І.** Про розвиток шкільної освіти Англії на сучасному етапі / О. І. Локшина // Педагогіка і психологія. Вісн. АПН України. – 2001. – № 2. – С. 119–127.
- 263. Локшина О. І.** Система шкільної освіти Сполученого Королівства Великої Британії та Північної Ірландії / Олена Локшина, Юрій Ткаченко // Історія в шк. – 2001. – № 7. – С. 23–27.
- 264. Мельниченко Б. Ф.** Система шкільної освіти у Федеративній Республіці Німеччині / Борис Мельниченко // Історія в шк. України. – 2001. – № 5. – С. 17–21.
- 265. Мельниченко Б. Ф.** Тесування у сучасній польській школі / Борис Мельниченко // Математика в шк. – 2001. – № 1. – С. 45–47.
- 266. Міндер М.** Поле педагогічної дії : (вибрані фрагменти) / Мішель Міндер ; пер. з фр. Наталія Лавриченко // Директор шк. – 2001. – Верес. (№ 33). – С. 13 ; Верес. (№ 34). – С. 14–15 ; Верес. (№ 35). – С. 11 ; Жовт. (№ 37). – С. 9 ; Жовт. (№ 38). – С. 15 ; Жовт. (№ 39). – С. 14–16 ; Жовт. (№ 40). – С. 14–15.
- 267. Першукова О. О.** Рольова гра на заняттях з іноземної мови / О. О. Першукова // Дошк. виховання. – 2001. – № 10. – С. 18–19.
- 268. Першукова О. О.** Стратегія європейських країн у галузі навчання іноземних мов / О. О. Першукова // Педагогіка і психологія. Вісн. АПН України. – 2001. – № 3/4. – С. 175–185.
- 269. Реддінг С.** Батьки та навчання / Сем Реддінг ; пер. з англ. О. Першукової // Шлях освіти. – 2001. – № 1. – С. 17–20.

### Тези

- 270. Василенко Н. Л.** Формування змісту освіти про здоровий спосіб життя в європейській загальноосвітній школі / Н. Л. Василенко // Зміст і технології шкільної освіти : матеріали звіт. наук. конф. Ін-ту педагогіки АПН України, 6 берез. 2001 р. / Ін-т педагогіки АПН України. – Київ, 2001. – С. 24.
- 271. Волинець Л. Л.** Мистецтвознавча освіта в загальноосвітній школі Франції / Л. Л. Волинець // Зміст і технології шкільної освіти : матеріали звіт. наук. конф. Ін-ту педагогіки АПН України, 6 берез. 2001 р. / Ін-т педагогіки АПН України. – Київ, 2001. – С. 27.
- 272. Єгоров Г. С.** Принципи відбору змісту навчального матеріалу в зарубіжній школі / Г. С. Єгоров // Зміст і технології шкільної освіти : матеріали звіт. наук. конф. Ін-ту педагогіки АПН України, 6 берез. 2001 р. / Ін-т педагогіки АПН України. – Київ, 2001. – С. 25–26.

273. **Лавриченко Н. М.** Провідні напрями вдосконалення змісту базової європейської освіти / Н. М. Лавриченко // Зміст і технології шкільної освіти : матеріали звіт. наук. конф. Ін-ту педагогіки АПН України, 6 берез. 2001 р. / Ін-т педагогіки АПН України. – Київ, 2001. – С. 30.
274. **Локшина О. І.** Розвиток змісту екологічної освіти в зарубіжній школі / О. І. Локшина // Зміст і технології шкільної освіти : матеріали звіт. наук. конф. Ін-ту педагогіки АПН України, 6 берез. 2001 р. / Ін-т педагогіки АПН України. – Київ, 2001. – С. 26–27.
275. **Мельниченко Б. Ф.** Порівняльний аналіз типових навчальних планів середніх освітніх європейських шкіл / Б. Ф. Мельниченко // Зміст і технології шкільної освіти : матеріали звіт. наук. конф. Ін-ту педагогіки АПН України, 6 берез. 2001 р. / Ін-т педагогіки АПН України. – Київ, 2001. – С. 25.
276. **Першукова О. О.** Історичний розвиток підходів до формування соціокультурного компонента змісту навчання іноземної мови / О. О. Першукова // Зміст і технології шкільної освіти : матеріали звіт. наук. конф. Ін-ту педагогіки АПН України, 6 берез. 2001 р. / Ін-т педагогіки АПН України. – Київ, 2001. – С. 23–24.

## 2002

### НАУКОВІ ВИДАННЯ

#### Монографії

277. **Это принадлежит вечности...** Теория и методика воспитания в педагогическом наследии А. С. Макаренко / под общ. ред. М. Ю. Красовицкого. – Киев : Логос, 2002. – 250 с.

#### Дисертації та автореферати дисертацій

278. **Першукова О. О.** Розвиток соціокультурного компонента змісту навчання іноземної мови в європейській шкільній освіті : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 : затв. 12.09.2002 р. / Першукова Оксана Олексіївна ; наук. керівник Локшина Олена Ігорівна ; Ін-т педагогіки АПН України. – Київ, 2002. – 220 арк.
279. **Першукова О. О.** Розвиток соціокультурного компонента змісту навчання іноземної мови в європейській шкільній освіті : автореф. дис. ... канд. пед. наук : спец. 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки» / Першукова Оксана Олексіївна ; Ін-т педагогіки АПН України. – Київ, 2002. – 19 с.

Статті

- 280. Волинець Л. Л.** Мистецька освіта у середній загальноосвітній школі Франції / Л. Л. Волинець // Пластичне мистецтво. – 2002. – № 1. – С. 101–104.
- 281. Волинець Л. Л.** Художньо-естетична освіта в Японії / Л. Л. Волинець // Мистецтво та освіта. – 2002. – № 1. – С. 28–30.
- 282. Глушко О. З.** Причини української еміграції в Америку та Канаду (кін. XIX – XX ст.) / Оксана Глушко // Наук. вісн. Чернівець. ун-ту : зб. наук. пр. / Чернівець. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича. – Чернівці, 2002. – Вип. 143 : Педагогіка та психологія. – С. 61–65.
- 283. Глушко О. З.** Становлення й розвиток українського шкільництва у США і Канаді / О. З. Глушко // Педагогіка і психологія. Вісн. АПН України. – 2002. – № 4. – С. 134–140.
- 284. \*Єгоров Г. С.** Європейська стратегія громадянської освіти учнів / Г. С. Єгоров // Totallogy-XXI. Постнекласичні дослідження : наук. зб. / Центр гуманітар. освіти НАН України. – Київ, 2002.
- 285. Красовицький М. Ю.** Деякі міркування про зустріч послідовників А. С. Макаренка / М. Ю. Красовицький // ПостМетодика. – 2002. – № 5/6. – С. 53–55.
- 286. Красовицький М. Ю.** Деякі риси систем освіти країн США і Канади / Михайло Красовицький // Історія в шк. – 2002. – № 2. – С. 6–10.
- 287. Красовицький М. Ю.** Національний характер виховання : чому виховання повинно мати нац. характер / М. Красовицький // Завуч. – 2002. – Лют. (№ 5). – С. 2–3.
- 288. Красовицький М. Ю.** Особистісно-зорієнтована виховна система / М. Красовицький // Завуч. – 2002. – Лют. (№ 6). – Наша вкладка. – С. 1–8.
- 289. Красовицький М. Ю.** Про модель принципів виховання / Михайло Красовицький // Шлях освіти. – 2002. – № 3. – С. 7–11.
- 290. Лавриченко Н. М.** Педагогічні проблеми і покликання релігійної просвіти у сучасній школі / Н. М. Лавриченко // Цінності християнської культури як фактор морально-етичного формування особистості : зб. наук. ст. / АПН України, Фонд сприяння розвитку християн. культури і освіти «Добро». – Київ, 2002. – Ч. 1. – С. 91–97.
- 291. Лавриченко Н. М.** Проблеми соціально-практичної зорієнтованості змісту навчання у вітчизняній та зарубіжній загальноосвітній школі / Наталія Лавриченко // Освіта і упр. – 2002. – Т. 5, число 1. – С. 69–74.
- 292. Лавриченко Н. М.** Соціалізація шкільної молоді засобами громадянської освіти: французький досвід / Н. М. Лавриченко // Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді : зб. наук. пр. / АПН України, Ін-т проблем виховання. – Київ, 2002. – Кн. 2. – С. 278–283.

293. **Лавриченко Н. М.** Школа і релігія у третьому тисячолітті: європейський контекст / Наталія Лавриченко // Шлях освіти. – 2002. – № 4. – С. 19–23.
294. **Локшина О. І.** Вступ / О. І. Локшина // Бюл. Бюро інформації Ради Європи в Україні. – 2002. – № 9. – С. 2–3.
295. **Локшина О. І.** Діагностика навченості у школах Західної Європи / О. І. Локшина // Біологія і хімія в шк. – 2002. – № 2. – С. 15–18.
296. **Локшина О. І.** Європейська стратегія розвитку екологічної освіти / О. І. Локшина // Еколого-натуралістична творчість : наук.-метод. вісн. / НЕНЦ. – Київ, 2002. – № 3. – С. 18–20.
297. **Локшина О. І.** Оцінювання успішності учнів початкових шкіл у Західній Європі / Олена Локшина // Початкова шк. – 2002. – № 6. – С. 54–57.
298. **Локшина О. І.** Середня освіта США: погляд з України / О. І. Локшина // Вісн. програм шк. обмінів. – Київ, 2002. – № 14. – С. 21–23.
299. **Локшина О. І.** Стратегія Ради Європи у галузі шкільної освіти / Олена Локшина // Шлях освіти. – 2002. – № 3. – С. 19–21 ; Дайжест пед. ідей та технологій «Школа-парк». – 2002. – № 4. – С. 19–22.
300. **Першукова О. О.** Стратегія європейських країн галузі навчання іноземних мов / О. О. Першукова // Педагогіка і психологія. Вісн. АПН України. – 2002. – № 3/4. – С. 175–185.

#### Тези

301. **Василенко Н. Л.** Тенденції розвитку змісту освіти про здоровий спосіб життя в європейській загальноосвітній школі / Н. Л. Василенко // Зміст і технології шкільної освіти : матеріали звіт. наук. конф. Ін-ту педагогіки АПН України, 26–28 берез. 2002 р. / Ін-т педагогіки АПН України. – Київ, 2002. – Ч. 1. – С. 47–48.
302. **Волинець Л. Л.** Мистецька освіта у загальноосвітній школі країн Західної Європи / Л. Л. Волинець // Зміст і технології шкільної освіти : матеріали звіт. наук. конф. Ін-ту педагогіки АПН України, 26–28 берез. 2002 р. / Ін-т педагогіки АПН України. – Київ, 2002. – Ч. 1. – С. 48.
303. **Глушко О. З.** Проблема збереження рідної мови в освітній практиці української діаспори США і Канади / О. З. Глушко // Зміст і технології шкільної освіти : матеріали звіт. наук. конф. Ін-ту педагогіки АПН України, 26–28 берез. 2002 р. / Ін-т педагогіки АПН України. – Київ, 2002. – Ч. 1. – С. 43–44.
304. **Єгоров Г. С.** Провідні тенденції розвитку змісту базової освіти в зарубіжній школі / Г. С. Єгоров // Зміст і технології шкільної освіти : матеріали звіт. наук. конф. Ін-ту педагогіки АПН України, 26–28 берез. 2002 р. / Ін-т педагогіки АПН України. – Київ, 2002. – Ч. 1. – С. 51–52.
305. **Красовицький М. Ю.** Деякі міркування і пропозиції щодо удосконалення педагогічної освіти в Україні / М. Ю. Красовицький // Зміст і технології

шкільної освіти : матеріали звіт. наук. конф. Ін-ту педагогіки АПН України, 26–28 берез. 2002 р. / Ін-т педагогіки АПН України. – Київ, 2002. – Ч. 1. – С. 52.

- 306. Лавриченко Н. М.** Дидактичні особливості побудови навчальних програм для сучасного французького колежу (основна середня школа) / Н. М. Лавриченко // Зміст і технології шкільної освіти : матеріали звіт. наук. конф. Ін-ту педагогіки АПН України, 26–28 берез. 2002 р. / Ін-т педагогіки АПН України. – Київ, 2002. – Ч. 1. – С. 44.
- 307. Локшина О. І.** Європейська стратегія розвитку екологічної освіти / О. І. Локшина // Зміст і технології шкільної освіти : матеріали звіт. наук. конф. Ін-ту педагогіки АПН України, 26–28 берез. 2002 р. / Ін-т педагогіки АПН України. – Київ, 2002. – Ч. 1. – С. 45.
- 308. Мельниченко Б. Ф.** Проблеми технічної освіти у школах Європи та США / Б. Ф. Мельниченко // Зміст і технології шкільної освіти : матеріали звіт. наук. конф. Ін-ту педагогіки АПН України, 26–28 берез. 2002 р. / Ін-т педагогіки АПН України. – Київ, 2002. – Ч. 1. – С. 53–54.
- 309. Першукова О. О.** Тенденції розвитку соціокультурної компоненти змісту навчання іноземної мови у школах Європи / О. О. Першукова // Зміст і технології шкільної освіти : матеріали звіт. наук. конф. Ін-ту педагогіки АПН України, 26–28 берез. 2002 р. / Ін-т педагогіки АПН України. – Київ, 2002. – Ч. 1. – С. 46.

### ВИРОБНИЧО-ПРАКТИЧНІ ВИДАННЯ

- 310. Лавриченко Н. М.** Десять уроків добра : [навч. метод. посіб.] / Наталія Лавриченко, Вадим Крищенко // Директор шк. – 2002. – № 1. – С. 12–13 ; № 2. – С. 9–10 ; № 3. – С. 11–12 ; № 4. – С. 9–11 ; № 5. – С. 12–13 ; № 6. – С. 10–11.
- 311. Локшина О. І.** Контроль та оцінка успішності учнів у школах Західної Європи / Олена Локшина ; Ін-т педагогіки АПН України, Київ. міжрегіон. ін-т удосконалення вчителів ім. Б. Грінченка. – Київ : [КМІУВ ім. Б. Грінченка], 2002. – 31, [20] с.

2003

### ОФІЦІЙНІ ВИДАННЯ

- 312. Концепція профільного навчання** в старшій школі : затв. рішенням колегії М-ва освіти і науки України від 25.09.2003 р. № 10/12–2 / підгот.: Березівська Л. Д., Бібік Н. М., Бурда М. І., Денисенко Л. І., Єгоров Г. С., Іванюк Г. І., Калініна Л. М., Кизенко В. І., Корсакова О. К., Онищук Л. А., Трубачева С. Е. // Інформ. зб. М-ва освіти і науки України. – 2003. – № 24. – С. 3–15.

## НАУКОВІ ВИДАННЯ

### Монографії

313. **Єгоров Г. С.** Тенденції розвитку змісту базової освіти у країнах Заходу / Г. С. Єгоров, Н. М. Лавриченко, Б. Ф. Мельниченко ; АПН України, Ін-т педагогіки. – Київ : КМПУ ім. Б. Д. Грінченка, 2003. – 186 с.

### Статті

314. **Волинець Л. Л.** Мистецька освіта у Франції / Л. Л. Волинець // Директор шк. – 2003. – Листоп. (№ 41). – С. 10–12.
315. **Волинець Л. Л.** Мистецька освіта у школі Франції / Л. Л. Волинець // Мистецтво та освіта. – 2003. – № 1. – С. 61–63.
316. **Єгоров Г. С.** Європейська стратегія громадянської освіти учнів / Г. Єгоров // Наукові і освітянські методології та практики : [монографія] / НАН України, Центр гуманітар. освіти, Ін-т педагогіки АПН України [та ін.]. – Київ, 2003. – С. 480–487.
317. **Красовицький М. Ю.** Відкриваємо заново : [про систему А. С. Макаренка] / М. Красовицький // Завуч. – 2003. – Січ. (№ 3). – Наша вкладка. – С. 1–2. – А. С. Макаренко повертається.
318. **Красовицький М. Ю.** Неминуці цінності педагогіки : [пед. спадщина А. С. Макаренка] / М. Красовицький // Завуч. – 2003. – Груд. (№ 34). – С. 20–22.
319. **Красовицький М. Ю.** Нотатки щодо проблем шкільного підручника / М. Красовицький // Завуч. – 2003. – Листоп. (№ 31). – С. 7–8.
320. **Красовицький М. Ю.** Проблеми виховання критичного мислення учнів у контексті теорії і практики американської школи / М. Ю. Красовицький, О. В. Белкіна // Рідна шк. – 2003. – № 2. – С. 73–76.
321. **Красовицький М. Ю.** Сучасні проблеми педагогічної науки в Україні / Михайло Красовицький // Шлях освіти. – 2003. – № 1. – С. 2–6.
322. **Красовицький М. Ю.** Шкільна освіта в бюрократичному лабіринті / Михайло Красовицький // Директор шк., ліцею, гімназії. – 2003. – № 5/6. – С. 170–176.
323. **Лавриченко Н. М.** Говорити, що освітні стандарти добрі чи погані, – недоречно / Н. М. Лавриченко // Директор шк. – 2003. – Берез. (№ 12). – С. 2.
324. **Лавриченко Н. М.** Громадянин у сучасному соціумі: гвинтик, деструктор чи будівничий? / Н. М. Лавриченко // Директор шк. – 2003. – Листоп. (№ 38). – С. 10–11.
325. **Лавриченко Н. М.** Громадянська освіта у школах Франції / Н. М. Лавриченко // Директор шк. – 2003. – Верес. (№ 33). – С. 10–11.
326. **Лавриченко Н. М.** Категорії «соціальність», «духовність» та «моральність»



- у сучасній педагогічній науці / Наталія Лавриченко // Шлях освіти. – 2003 – № 1. – С. 7–11.
327. **Лавриченко Н. М.** Концептуальні підходи до формування змісту навчання в сучасних французьких колежах (основна середня школа) / Наталія Лавриченко // Рідна школа. – 2003. – № 5. – С. 68–70.
328. **Лавриченко Н. М.** Освіта і релігія в сучасній Європі / Наталія Лавриченко // Директор шк. – 2003. – Верес. (№ 35). – С. 6–7, 10.
329. **Лавриченко Н. М.** Релігія в школі: закон божий чи універсальна етика / Наталія Лавриченко // Директор шк. – 2003. – Листоп. (№ 41). – С. 4.
330. **Лавриченко Н. М.** Соціалізація молоді: перспективи сім'ї та школи / Наталія Лавриченко // Директор шк. – 2003. – Листоп. (№ 39). – С. 3–4.
331. **Лавриченко Н. М.** Формування змісту навчальних програм для сучасних французьких колежів / Наталія Лавриченко // Директор шк. – 2003. – Листоп. (№ 43). – С. 3–5; Листоп. (№ 44). – С. 9–11; Груд. (№ 45). – С. 4–5; Груд. (№ 46). – С. 5–6; Груд. (№ 47). – С. 11–12; Груд. (№ 48). – С. 6–8.
332. **Локшина О. І.** Державні стандарти та зовнішнє оцінювання навчальних досягнень учнів: світові підходи / Олена Локшина // Упр. освітою. – 2003. – Спец. вип. – Серп. – С. 25–27.
333. **Локшина О. І.** Зовнішнє оцінювання навчальних досягнень учнів / Олена Локшина // Стратегія реформування освіти в Україні : рек. з освіт. політики / М-во освіти і науки України. – Київ, 2003. – С. 83–109.
334. **Локшина О. І.** Зовнішнє оцінювання навчальних досягнень учнів: світові підходи та українські перспективи / О. І. Локшина // Вимірювання навчальних досягнень школярів і студентів : Міжнар. наук.-метод. конф., 16–17 жовт. / Харків. держ. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди [та ін.]. – Харків, 2003. – С. 24–31.
335. **Локшина О. І.** Моніторинг якості освіти: світовий досвід / О. І. Локшина // Педагогіка і психологія. Вісн. АПН України. – 2003. – № 1. – С. 108–116.
336. **Локшина О. І.** Оцінювання ефективності роботи шкіл / Олена Локшина // Стратегія реформування освіти в Україні : рек. з освіт. політики / М-во освіти і науки України. – Київ, 2003. – С. 125–147.
337. **Локшина О. І.** Світові тенденції : з історії становлення та розвитку моніторингу якості освіти у світі / Олена Локшина // Упр. освітою. – 2003. – Берез. (число 5). – С. 13.
338. **Локшина О. І.** Стандартизоване оцінювання навчальних досягнень учнів: світові підходи / Олена Локшина // Директор шк., ліцею, гімназії. – 2003. – № 4. – С. 37–40.
339. **Локшина О. І.** Старша школа в Європі: сучасний контекст / Олена Локшина // Шлях освіти. – 2003. – № 2. – С. 21–24.
340. **Локшина О. І.** Статистичні дані про систему середньої освіти в Україні



- / Олена Локшина // Стратегія реформування освіти в Україні : рек. з освіт. політики / М-во освіти і науки України. – Київ, 2003. – С. 209–229.
341. **Локшина О. І.** Щоб не нарікати на дзеркало: моніторинг якості освіти: світовий досвід / Олена Локшина // Упр. освітою. – 2003. – Берез. (число 6). – С. 6.
342. **Локшина О. І.** Якість освіти як національний пріоритет: моніторинг якості освіти : укр. аспект / Олена Локшина // Упр. освітою. – 2003. – Трав. (число 10). – С. 8.
343. **Мельниченко Б. Ф.** Концептуальні засади створення змісту сучасного шкільного підручника: словацький досвід / Б. Ф. Мельниченко // Проблеми сучасного підручника : зб. наук. пр. / Ін-т педагогіки АПН України. – Київ, 2003. – Вип. 3. – С. 226–231.
344. **Мельниченко Б. Ф.** Метод проектів за рубежом: минуле і сучасне / Б. Ф. Мельниченко // Метод проектів: традиції, перспективи, життєві результати : практико зорієнт. зб. / Ліцей міжнар. відносин № 51 м. Києва, Ін-т педагогіки, ДНПБ України. – Київ, 2003. – С. 133–136.
345. **Мельниченко Б. Ф.** Професійна підготовка учнів загальноосвітньої школи зарубіжних країн / Борис Мельниченко // Проф.-техн. освіта. – 2003. – № 3. – С. 42–45.
346. **Першукова О. О.** Концептуальна модель соціокультурної складової змісту навчання іноземної мови в європейських країнах / О. О. Першукова // Педагогіка і психологія. Вісн. АПН України. – 2003. – № 3/4. – С. 155–162.
347. **Першукова О. О.** Сучасні критерії відбору соціокультурної компоненти змісту навчання в підручниках з іноземної мови / О. О. Першукова // Проблеми сучасного підручника : зб. наук. пр. / Ін-т педагогіки АПН України. – Київ, 2003. – Вип. 3. – С. 231–235.
348. **Першукова О. О.** Сучасні підходи до формування соціокультурного компонента змісту навчання іноземної мови / Оксана Першукова // Шлях освіти. – 2003. – № 3. – С. 19–22.
349. **Сорочинський О. Б.** Структура та зміст навчального курсу «Допрофесійна підготовка старшокласників у галузі комп'ютерної поліграфії» / О. Б. Сорочинський // Проблеми сучасного підручника : зб. наук. пр. / Ін-т педагогіки АПН України. – Київ, 2003. – Вип. 3. – С. 180–185.
350. **Lokshyna O. I.** External Assessment of Student Achievements / Olena Lokshyna // Reform Strategy for Education in Ukraine: Educational Policy Recommendations / Ministry of Education and Science of Ukraine. – Kyiv, 2003. – P. 83–107.
351. **Lokshyna O. I.** School Work Efficiency Evaluation / Olena Lokshyna // Reform Strategy for Education in Ukraine: Educational Policy Recommendations / Ministry of Education and Science of Ukraine. – Kyiv, 2003. – P. 123–143.
352. **Lokshyna O. I.** Statistical Data on the Ukrainian System of Secondary Education

/ Olena Lokshyna // Reform Strategy for Education in Ukraine: Educational Policy Recommendations / Ministry of Education and Science of Ukraine. – Kyiv, 2003. – P. 203–221.

### **Тези**

- 353. Волинець Л. Л.** Організація мистецької освіти у ліцеях Франції / Л. Л. Волинець // Зміст і технології шкільної освіти : матеріали звіт. наук. конф. Ін-ту педагогіки АПН України, 25–26 берез. 2003 р. / Ін-т педагогіки АПН України. – Київ, 2003. – Ч. 1. – С. 45–46.
- 354. Глушко О. З.** Культурологічні аспекти збереження українського шкільництва за кордоном (США, Канада) / О. З. Глушко // Зміст і технології шкільної освіти : матеріали звіт. наук. конф. Ін-ту педагогіки АПН України, 25–26 берез. 2003 р. / Ін-т педагогіки АПН України. – Київ, 2003. – Ч. 1. – С. 50–51.
- 355. Єгоров Г. С.** Організація навчального процесу у старшій загальноосвітній школі Франції / Г. С. Єгоров // Зміст і технології шкільної освіти : матеріали звіт. наук. конф. Ін-ту педагогіки АПН України, 25–26 берез. 2003 р. / Ін-т педагогіки АПН України. – Київ, 2003. – Ч. 1. – С. 44–45.
- 356. Лавриченко Н. М.** Педагогічні основи політичної соціалізації учнівської молоді в країнах ЄС / Н. М. Лавриченко // Зміст і технології шкільної освіти : матеріали звіт. наук. конф. Ін-ту педагогіки АПН України, 25–26 берез. 2003 р. / Ін-т педагогіки АПН України. – Київ, 2003. – Ч. 1. – С. 46–47.
- 357. Мельниченко Б. Ф.** Диференціація змісту освіти в старшій школі Чехії і Словаччини / Б. Ф. Мельниченко // Зміст і технології шкільної освіти : матеріали звіт. наук. конф. Ін-ту педагогіки АПН України, 25–26 берез. 2003 р. / Ін-т педагогіки АПН України. – Київ, 2003. – Ч. 1. – С. 43–44.
- 358. Першукова О. О.** Основні напрямки сучасної європейської мовної стратегії / О. О. Першукова // Зміст і технології шкільної освіти : матеріали звіт. наук. конф. Ін-ту педагогіки АПН України, 25–26 берез. 2003 р. / Ін-т педагогіки АПН України. – Київ, 2003. – Ч. 1. – С. 47–48.

### **ВИРОБНИЧО-ПРАКТИЧНІ ВИДАННЯ**

#### **Рекомендації**

- 359. Красовицький М. Ю.** Людина – мета, а не засіб : метод. вказівки / М. Красовицький // Виховання в школі / [упоряд.: В. Варав, В. Зоц]. – Київ, 2003. – С. 5–22. – (Бібліотека «Шкільного світу»).
- 360. Стратегія реформування освіти в Україні :** рек. з освіт. політики / МОН України ; [авт.: Володимир Войтов, Олена Локшина, Оксана Овчарук, Павло Хобзей ; відп. за вип.: О. Овчарук, О. Локшина]. – Київ : К.І.С., 2003. – 296 с.

- 361. Reform Strategy for Education in Ukraine** : Educational Policy Recommendations / Ministry of Education and Science of Ukraine ; [Group of Authors: Volodymyr Voytov, Olena Lokshyna, Pavlo Khobzey ; відп. за вип.: О. Овчарук, О. Локшина]. – Kyiv : K.I.S., 2003. – 280 p.

2004

## НАУКОВІ ВИДАННЯ

### Монографії

- 362. Компетентнісний підхід** у сучасній освіті: світовий досвід та українські перспективи (бібліотека з освітньої політики) : [колект. монографія / кол. авт.: Бібик Н. М., Ващенко Л. С., Локшина О. І., Овчарук О. В., Парашенко Л. І., Пометун О. І., Савченко О. Я., Трубачева С. Е. ; під заг. ред. О. В. Овчарук]. – Київ : К.І.С., 2004. – 112 с.

### Аналітичні огляди

- 363. Модернізація освіти** в Україні : аналіт. огляд результатів всеукр. опитування керівників загальноосвіт. навч. закл. у 2004 р. / МОН України ; [під заг. ред. О. Овчарук, О. Локшиної ; авт.: Овчарук Оксана, Локшина Олена, Оліфіра Лариса, Довбищенко Володимир ; нац. директор проекту Василь Кремень ; робоча група проекту: Оксана Овчарук, Олена Локшина, Наталія Лещук та ін.]. – Київ : [К.І.С.], 2004. – 32 с.
- 364. Education Modernization in Ukraine** : An Analytical Overview. Results of a National Survey of Heads of Comprehensive Educational Institutions in Ukraine, 2004 / Main editors: O. Ovcharuk, O. Lokshyna. – Kiev : K.I.S., 2004. – 32 p.

### Статті

- 365. Аналітичний огляд** результатів післядипломної педагогічної освіти керівників загальноосвітніх навчальних закладів / Л. Даниленко, О. Локшина, О. Овчарук, Л. Оліфіра, О. Мусієнко // Післядиплом. освіта в Україні. – 2004. № 2. – С. 99–104.
- 366. Волинець Л. Л.** Загальна мистецька освіта в школах Норвегії / Л. Л. Волинець // Мистецтво та освіта. – 2004. – № 1. – С. 21–25.
- 367. Волинець Л. Л.** Загальна мистецька освіта у школах Швеції / Л. Л. Волинець // Мистецтво та освіта. – 2004. – № 3. – С. 10–14.
- 368. Волинець Л. Л.** Мистецько-культурна освіта у школах Норвегії / Л. Л. Волинець // Директор шк. – 2004. – Груд. (№ 45). – С. 23–24.
- 369. Єгоров Г. С.** Організація профільного навчання в зарубіжній школі: досвід Франції / Георгій Єгоров // Історія в шк. – 2004. – № 2. – С. 5–8.

370. **Єгоров Г. С.** Суспільствознавча освіта у ліцях Франції / Георгій Єгоров // Історія в шк. – 2004. – № 7/8. – С. 58–61.
371. **Красовицький М. Ю.** Педагогіка виховання: людина – мета, а не засіб / Михайло Красовицький // Упр. освітою. – 2004. – Черв. (число 12). – С. 6–7, 16.
372. **Лавриченко Н. М.** Гендерна освітня політика у сучасній Великій Британії / Наталія Лавриченко // Директор шк. – 2004. – Листоп. (№ 43). – С. 15–17; Листоп. (№ 44). – С. 18–20; Груд. (№ 45). – С. 21–22.
373. **Лавриченко Н. М.** Гендерна соціалізація школярів у сучасній Великій Британії / Н. М. Лавриченко // Педагогіка і психологія. Вісн. АПН України. – 2004. – № 1. – С. 113–123.
374. **Лавриченко Н. М.** Діти твої, Україно... : роздуми над книгою Михайла Красовицького «Педагогіка, которую предали» / Наталія Лавриченко // Директор шк. – 2004. – Жовт. (№ 37). – С. 17–20.
375. **Лавриченко Н. М.** Західноєвропейський педагогічний досвід підготовки школярів до виконання професійних ролей / Наталія Лавриченко // Рідна шк. – 2004. – № 10. – С. 64–66.
376. **Лавриченко Н. М.** Соціалізаційні аспекти навчання школярів іноземних мов у країнах Заходу / Н. М. Лавриченко // Технології навчання іноземних мов: стан і перспективи : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. / Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань, 2004. – С. 149–155.
377. **Лавриченко Н. М.** Соціальне та моральне становлення особистості як комплексна педагогічна проблема / Наталія Лавриченко // Шлях освіти. – 2004. – № 1. – С. 11–16.
378. **Локшина О. І.** Вступ / Олена Локшина // Моніторинг якості освіти : становлення та розвиток в Україні : (рек. з освіт. політики) / М-во освіти і науки України ; [під заг. ред. О. І. Локшиної]. – Київ, 2004. – С. 6–8.
379. **Локшина О. І.** Зарубіжна старша профільна школа: структурна організація, зміст освіти, підходи до оцінювання / Олена Локшина // Рідна шк. – 2004. – № 4. – С. 65–67.
380. **Локшина О. І.** Зовнішнє оцінювання навчальних досягнень учнів / О. Локшина // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2004. – № 7/8. – С. 13–26.
381. **Локшина О. І.** Зовнішнє оцінювання навчальних досягнень учнів: американський досвід та українські перспективи / Олена Локшина // Вісн. програм шк. обмінів. – 2004. – № 20. – С. 4–6.
382. **Локшина О. І.** Моніторинг рівнів досягнень компетентностей: інноваційні підходи / Локшина О. І. // Компетентнісний підхід в сучасній освіті: світовий досвід та українські перспективи : (6-ка з освіт. політики) / М-во освіти і науки України ; [під заг. ред. О. В. Овчарук]. – Київ, 2004. – Розд. 1 : Компетентнісний підхід до формування змісту середньої освіти: досвід зарубіжних країн, [підрозд.] 1.3. – С. 26–33.

383. Локшина О. І. Моніторинг якості освіти: міжнародний досвід, національні перспективи та регіональне бачення / О. Локшина // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2004. – № 7/8. – С. 58–62.
384. Локшина О. І. Оцінювання ефективності роботи шкіл / О. Локшина // Підруч. для директора. – 2004. – № 3/4. – С. 62–78.
385. Локшина О. І. Профільна школа в зарубіжжі: стан і тенденції розвитку / Олена Локшина // Упр. освітою. – 2004. – Січ. (число 1). – С. 8–11.
386. Локшина О. І. Світова гра «Що? Де? Навіщо?» : контроль та оцінювання успішності учнів у школах Західної Європи / Олена Локшина // Упр. освітою. – 2004. – Черв. (число 11). – С. 6–7; Серп. (число 15/16). – С. 10–11, 24.
387. Локшина О. І. Становлення та розвиток моніторингу якості освіти: світовий вимір / Олена Локшина // Моніторинг якості освіти: світові досягнення та українські перспективи : посібник / М-во освіти і науки України ; [за заг. ред. О. І. Локшиної]. – Київ, 2004. – Розд. 2 : Моніторинг в освіті – парадигма розвитку, [підрозд.] 2.2. – С. 28–40.
388. Мельниченко Б. Ф. Професійна підготовка учнів загальноосвітньої школи зарубіжних країн / Б. Ф. Мельниченко // Проф.-техн. освіта. – 2004. – № 3. – С. 42–45.
389. Мельниченко Б. Ф. Профільне спрямування змісту соціологічних наук у старшій середній загальноосвітній школі США / Борис Мельниченко // Історія в шк. – 2004. – № 5/6. – С. 21–23.
390. Мельниченко Б. Ф. Реформування шкільної освіти у США крізь призму освітнього бюджету на 2003 фінансовий рік : порівняльний аналіз / Б. Ф. Мельниченко // Наукові і освітянські методології та практики / НАН України, Центр гуманітар. освіти, Ін-т педагогіки АПН України [та ін.]. – Київ, 2004. – Вип. 2. – С. 480–493.
391. Першукова О. О. Переосмислити мету / О. О. Першукова // Інозем. мови в навч. закл. – 2004. – № 3. – С. 116–123.
392. Черніков І. Ф. Shevchenko O. The Stories of Bygone Years : Manual for post-graduates and students of Humanities / Olga Shevchenko ; Edited by V. A. Rubel. – Kyiv : Yuryduchna Knyha, 2003. – 464 p. / І. Ф. Черніков, О. І. Локшина // Укр. іст. журн. – 2004. – № 5. – С. 147–151. – Рец. на кн.: Шевченко О. Ф. Предания старины глубокой : учеб. пособие для студентов гуманитар. специальностей / Ольга Шевченко ; под ред. В. А. Рубеля. – Киев : Юрид. кн., 2003. – 464 с.

### Тези

393. Волинець Л. Л. Нормативно-педагогічне забезпечення змісту мистецької освіти у ліцеях Франції / Л. Л. Волинець // Зміст і технології шкільної освіти : матеріали наук.-практ. конф. Ін-ту педагогіки АПН України, 30–31 берез. 2004 р. / Ін-т педагогіки АПН України. – Київ, 2004. – Ч. 1. – С. 38–39.

- 394. Глушко О. З.** До проблеми розвитку культурологічних засад у педагогічній літературі України, США, Канади (досвід української діаспори) / О. З. Глушко // Зміст і технології шкільної освіти : матеріали наук.-практ. конф. Ін-ту педагогіки АПН України, 30–31 берез. 2004 р. / Ін-т педагогіки АПН України. – Київ, 2004. – Ч. 1. – С. 39–40.
- 395. Єгоров Г. С.** Суспільствознавча освіта у ліцєях Франції: методологія і зміст / Г. С. Єгоров // Зміст і технології шкільної освіти : матеріали наук.-практ. конф. Ін-ту педагогіки АПН України, 30–31 берез. 2004 р. / Ін-т педагогіки АПН України. – Київ, 2004. – Ч. 1. – С. 32–33.
- 396. Лавриченко Н. М.** Принципи соціалізації учнівської молоді у сучасних західноєвропейських країнах / Н. М. Лавриченко // Зміст і технології шкільної освіти : матеріали наук.-практ. конф. Ін-ту педагогіки АПН України, 30–31 берез. 2004 р. / Ін-т педагогіки АПН України. – Київ, 2004. – Ч. 1. – С. 36–37.
- 397. Локшина. О. І.** Тенденції розвитку старшої школи в країнах Західної Європи / О. І. Локшина // Зміст і технології шкільної освіти : матеріали наук.-практ. конф. Ін-ту педагогіки АПН України, 30–31 берез. 2004 р. / Ін-т педагогіки АПН України. – Київ, 2004. – Ч. 1. – С. 34–35.
- 398. Мельниченко Б. Ф.** Організація профільного навчання учнів старшої загальноосвітньої школи США / Б. Ф. Мельниченко // Зміст і технології шкільної освіти : матеріали наук.-практ. конф. Ін-ту педагогіки АПН України, 30–31 берез. 2004 р. / Ін-т педагогіки АПН України. – Київ, 2004. – Ч. 1. – С. 33–34.
- 399. Першукова О. О.** Особливості організації та змісту навчання іноземної мови у західноєвропейській старшій школі на сучасному етапі / О. О. Першукова // Зміст і технології шкільної освіти : матеріали наук.-практ. конф. Ін-ту педагогіки АПН України, 30–31 берез. 2004 р. / Ін-т педагогіки АПН України. – Київ, 2004. – Ч. 1. – С. 37–38.

#### ВИРОБНИЧО-ПРАКТИЧНІ ВИДАННЯ

- 400. Моніторинг якості освіти: становлення та розвиток в Україні :** рек. з освіт. політики / ред. О. І. Локшина ; М-во освіти і науки України. – Київ : К.І.С., 2004. – 158 с.

#### НАВЧАЛЬНІ ВИДАННЯ

- 401. Моніторинг якості освіти: світові досягнення та українські перспективи :** посібник / МОН України ; [за заг. ред. О. І. Локшиної]. – Київ : К.І.С., 2004. – 128 с.

#### ЛІТЕРАТУРНО-ХУДОЖНІ ВИДАННЯ

- 402. Красовицкий М. Ю.** Педагогика, которую предали : воспоминания / М. Ю. Красовицкий. – Киев ; Флорида : [б. и.], 2004. – 240 с.

2005

## НАУКОВІ ВИДАННЯ

### Монографії

- 403. Competency-Based Approach in Modern Education: World Experience and Ukrainian Prospects: Educational Policy Series: Multi-author : monograph** / [N. Bibik, L. Vaschenko, O. Lokshyna, O. Ovcharuk, L. Paraschenko, O. Pometun, O. Savchenko, S. Trubacheva] ; General Editing by O. Ovcharuk. – Kiev : K.I.S, 2005. – 112 p.

### Статті

- 404. Волинець Л. Л.** Загальна мистецька освіта в Данії / Л. Л. Волинець // Мистецтво та освіта. – 2005. – № 2. – С. 25–28.
- 405. Волинець Л. Л.** Мистецькі дисципліни в старшій школі західноєвропейських країн / Л. Л. Волинець // Педагогіка і психологія. Вісн. АПН України. – 2005. – № 4. – С. 19–23.
- 406. Єгоров Г. С.** Філософія як навчальний предмет у лицей Франції / Георгій Єгоров // Історія в шк. – 2005. – № 7/8. – С. 50–52.
- 407. Лавриченко Н. М.** Громадянське становлення і соціалізація шкільної молоді / Н. М. Лавриченко // Доба. – 2005. – № 1. – С. 8–12.
- 408. Лавриченко Н. М.** Педагогічні проблеми громадянського становлення шкільної молоді в Україні та країнах ЄС [Електронний ресурс] / Н. М. Лавриченко // Діти України : [офіц. портал] / Ін-т засобів навчання АПН України. – Текст. дані. – Київ, 2005. – Режим доступу: [www.children.edu-ua.net/storage/1183.doc](http://www.children.edu-ua.net/storage/1183.doc) (дата звернення: 16.11.2005). – Назва з екрана.
- 409. Лавриченко Н. М.** Соціалізуюча робота з учнями в західноєвропейських закладах шкільної освіти / Наталія Лавриченко // Шлях освіти. – 2005. – № 3. – С. 13–18.
- 410. Лавриченко Н. М.** «Християнська етика» чи релігійна просвіта? Що на часі в українській школі? / Наталія Лавриченко // Освіта. – 2005. – 13–20 лип. (№ 29/30). – С. 13.
- 411. Локшина О. І.** Інноваційні тенденції розвитку системи індикаторів: світовий вимір / О. І. Локшина // Актуальные вопросы развития инновационной деятельности : материалы X междунар. науч.-практ. конф. / М-во образования и науки АР Крым [и др.]. – Симферополь, 2005. – С. 71–75. – Приложение к научно-практическому дискуссионно-аналитическому сборнику «Вопросы развития Крыма».
- 412. Локшина О. І.** Моніторинг як інноваційна технологія забезпечення якості освіти: вимірювання компетентнісних характеристик / О. І. Локшина // Інформаційні технології і засоби навчання : зб. наук. пр. / Ін-т засобів навчання АПН України. – Київ, 2005. – С. 195–202.



- 413. Локшина О. І.** Моніторинг якості освіти: світові досягнення та українські перспективи / О. І. Локшина // Моніторингові дослідження як інформаційна база в системі управління якістю освіти : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 29–30 берез. 2005 р. / Волин. ін-т післядиплом. пед. освіти. – Луцьк, 2005. – С. 21–26.  
*Te same* / Олена Локшина // Пед. пошук. – 2005. – № 2. – С. 15–17.
- 414. Локшина О. І.** Стратегія модернізації освіти молоді у Великій Британії / О. І. Локшина // Педагогіка і психологія. Вісн. АПН України. – 2005. – № 3. – С. 112–119.
- 415. Локшина О. І.** Сучасні тенденції розвитку змісту шкільної освіти в зарубіжжі / Олена Локшина // Шлях освіти. – 2005. – № 1. – С. 25–28.
- 416. Локшина О. І.** Тенденції розвитку профільної школи в зарубіжжі / О. І. Локшина // Педагогіка і психологія. Вісн. АПН України. – 2005. – № 4. – С. 88–96.
- 417. Першукова О. О.** Громадське виховання на уроках іноземної мови в школах європейських країн / Оксана Першукова // Історія в шк. – 2005. – № 7/8. – С. 52–54.
- 418. Першукова О. О.** Європейський досвід структурування соціокультурного компонента змісту навчання іноземної мови / О. О. Першукова // Інозем. мови в навч. закл. – 2005. – № 2. – С. 106–116.
- 419. Першукова О. О.** Тенденція глобалізації англійської мови як педагогічна проблема та її вирішення в школах Європи / Оксана Першукова // Шлях освіти. – 2005. – № 4. – С. 25–30.
- 420. Lokshyna O. I.** Introduction / Olena Lokshyna // Education Quality Monitoring: Development in Ukraine : (Educational Policy Recommendations) / Ministry of Education and Science of Ukraine, United Nations Development Programme ; [under the editorship of Olena Lokshyna]. – Kyiv, 2005. – P. 7–10.
- 421. Lokshyna O. I.** Monitoring of the Levels of Competencies Mastering: Innovational Approaches / Olena Lokshyna // Competency-Based Approach in Modern Education: World Experience and Ukrainian Prospects : (Educational Policy Series) / Ministry of Education and Science of Ukraine, United Nation Development Programme ; [general ed. by Oksana Ovcharuk]. – Kyiv, 2005. – Part 1 : Competency-Based Approach to the Secondary Educational Content Development: Foreign Countries Experience. – P. 26–32.

### Тези

- 422. Волинець Л. Л.** Мистецька складова міждисциплінарних проектів у ліцеях Франції / Л. В. Волинець // Зміст і технології шкільної освіти : матеріали звіт. наук. конф. Ін-ту педагогіки АПН України, 30–31 берез. 2005 р. / Ін-т педагогіки АПН України. – Київ, 2005. – Ч. 1. – С. 27–28.
- 423. Глушко О. З.** Роль релігії у вихованні шкільної молоді української діаспори



- в США / О. З. Глушко // Зміст і технології шкільної освіти : матеріали звіт. наук. конф. Ін-ту педагогіки АПН України, 30–31 берез. 2005 р. / Ін-т педагогіки АПН України. – Київ, 2005. – Ч. 1. – С. 29–30.
- 424. Єгоров Г. С.** Диференціація навчання у середній школі країн Західної Європи / Г. С. Єгоров // Зміст і технології шкільної освіти : матеріали звіт. наук. конф. Ін-ту педагогіки АПН України, 30–31 берез. 2005 р. / Ін-т педагогіки АПН України. – Київ, 2005. – Ч. 1. – С. 25–26.
- 425. Лавриченко Н. М.** Провідні цілі діяльності старшої середньої школи у країнах Західної Європи / Н. М. Лавриченко // Зміст і технології шкільної освіти : матеріали звіт. наук. конф. Ін-ту педагогіки АПН України, 30–31 берез. 2005 р. / Ін-т педагогіки АПН України. – Київ, 2005. – Ч. 1. – С. 23–24.
- 426. Локшина О. І.** Моніторинг якості освіти: інноваційний світовий досвід та українські перспективи / О. І. Локшина // Инновационные технологии в образовании : материалы II междунар. науч.-практ. конф. / М-во образования и науки АР Крым [и др.]. – Симферополь, 2005. – С. 60–62. – Приложение к научно-практическому дискуссионно-аналитическому сборнику «Вопросы развития Крыма».
- 427. Локшина О. І.** Про модернізацію освіти для молоді у Великій Британії / О. І. Локшина // Зміст і технології шкільної освіти : матеріали звіт. наук. конф. Ін-ту педагогіки АПН України, 30–31 берез. 2005 р. / Ін-т педагогіки АПН України. – Київ, 2005. – Ч. 1. – С. 26.
- 428. Мельниченко Б. Ф.** Види і форми організації навчального процесу в сучасній загальноосвітній школі за рубежом / Б. Ф. Мельниченко // Зміст і технології шкільної освіти : матеріали звіт. наук. конф. Ін-ту педагогіки АПН України, 30–31 берез. 2005 р. / Ін-т педагогіки АПН України. – Київ, 2005. – Ч. 1. – С. 24–25.
- 429. Першукова О. О.** Явище глобалізації англійської мови та нові форми набуття багатомовності європейськими старшокласниками / О. О. Першукова // Зміст і технології шкільної освіти : матеріали звіт. наук. конф. Ін-ту педагогіки АПН України, 30–31 берез. 2005 р. / Ін-т педагогіки АПН України. – Київ, 2005. – Ч. 1. – С. 27.

### ВИРОБНИЧО-ПРАКТИЧНІ ВИДАННЯ

- 430. Лавриченко Н. М.** Десять заповідей добра : [посібник] / Н. М. Лавриченко, В. Д. Крищенко ; Нац. ун-т «Острозька академія», Каф. релігієзнавства. – Острого : Нац. ун-т «Острозька академія», 2005. – 79 с.

### НАВЧАЛЬНІ ВИДАННЯ

- 431. Локшина О. І.** Навчальна програма дисципліни «Порівняльна педагогіка» : (для спеціалістів, магістрів) / Локшина О. І., Бедная В. Б. ; Міжрегіон. акад. упр. персоналом. – Київ : [МАУП], 2005. – 12, [2] с.

2006

## НАУКОВІ ВИДАННЯ

### Монографії

432. **Лавриченко Н. М.** Проблеми гуманістичного спрямування шкільної соціалізації: педагогічні розмисли і нотатки : монографія / Н. М. Лавриченко ; Ін-т педагогіки АПН України. – Київ : Інсайт-плюс, 2006. – 279 с.
433. **Старша школа зарубіжжя:** організація та зміст освіти : монографія / [Г. С. Єгоров, М. Ю. Красовицький, О. І. Локшина, В. М. Мадзігон, Б. Ф. Мельниченко ; за ред. О. І. Локшиної] ; Ін-т педагогіки АПН України. – Київ : [Богданов А. М.], 2006. – 232 с.

### Дисертації та автореферати дисертацій

434. **Лавриченко Н. М.** Педагогічні основи соціалізації учнівської молоді в країнах Західної Європи : дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.01 : затв. 09.03.2206 р. / Лавриченко Наталія Миколаївна ; наук. консультант Мадзігон Василь Миколайович ; Ін-т педагогіки АПН України. – Київ, 2006. – 447 арк.
435. **Лавриченко Н. М.** Педагогічні основи соціалізації учнівської молоді в країнах Західної Європи : автореф. дис... д-ра пед. наук : спец. 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки» / Лавриченко Наталія Миколаївна ; Ін-т педагогіки АПН України. – Київ, 2006. – 39 с.

### Статті

436. **Волинець Л. Л.** Актуалізація загальної мистецької освіти в умовах європейської інтеграції / Людмила Волинець // Шлях освіти. – 2006. – № 3. – С. 19–23.
437. **Волинець Л. Л.** Інтеграція мистецтв у міждисциплінарні проекти ліцеїв Франції / Л. Л. Волинець // Інноваційний потенціал проектної діяльності у навчальному закладі : практи.-зорієнт. зб. / Печер. р-ну. у м. Києві держадмін., Упр. освіти, Наук.-метод. центр вищ. освіти. – Київ, 2006. – С. 128–139.
438. **Волинець Л. Л.** Мистецька складова освіти в ліцеях Франції / Людмила Волинець // Мистецтво та освіта. – 2006. – № 1. – С. 20–25.
439. **Волинець Л. Л.** Міждисциплінарні проекти у колежах Франції / Л. Л. Волинець // Проектний підхід до компетентнісно спрямованої освіти : наук.-метод. зб. / Ін-т педагогіки НАПН України, Хортиц. навч.-реабілітац. багатопроф. центр, Спеціаліз. шк. I–III ступенів з поглибл. вивченням інозем. мов «Інтелект» м. Києва [та ін.]. – Київ, 2006. – Т. 1. – С. 280–287.

440. **Єгоров Г. С.** Зарубіжні педагоги про освіту XXI століття / Георгій Єгоров // Історія в шк. – 2006. – № 11. – С. 1–4.
441. **Лавриченко Н. М.** Комплексний підхід до загальноосвітньої та професійної підготовки учнів старшого шкільного віку у країнах Західної Європи / Наталія Лавриченко // Проф.-техн. освіта. – 2006. – № 4. – С. 32–35.
442. **Лавриченко Н. М.** Методологічні аспекти порівняльно-педагогічних досліджень / Наталія Лавриченко // Шлях освіти. – 2006. – № 2. – С. 17–23.
443. **Лавриченко Н. М.** Педагогічні колізії соціального і морального становлення особистості / Лавриченко Н. М. // Життєтворчість особистості: концепції, досвід, проблеми : наук.-метод. зб. / Ін-т соціології НАН України. – Запоріжжя, 2006. – С. 250–258.
444. **Лавриченко Н. М.** Профілізація шкільної освіти в країнах Західної Європи / Н. М. Лавриченко // Профільне навчання: теорія і практика / АПН України, Ін-т педагогіки, Гімназія № 90 м. Києва. – Київ, 2006. – С. 32–35.
445. **Лавриченко Н.** Сучасна початкова шкільна освіта у європейському вимірі / Наталія Лавриченко // Початкова шк. – 2006. – № 12. – С. 51–54.
446. **Локшина О.** Еволюція реформ шкільної освіти в країнах Європейського Союзу / Олена Локшина // Шлях світи. – 2006. – № 4. – С. 18–22.
447. **Локшина О. І.** Кваліфікаційна орієнтованість змісту освіти у Великій Британії / Локшина Олена Ігорівна // Проблеми сучасної педагогічної освіти. Серія: Педагогіка і психологія / Крим. гуманітар. ун-т. – Ялта, 2007. – Вип. 13, ч. 1. – С. 182–189.
448. **Локшина О. І.** Контроль та оцінювання навчальних досягнень учнів у школах Західної Європи / О. І. Локшина // Директор шк. – 2006. – Жовт. (№ 37). – С. 26–29; Жовт. (№ 38). – С. 7–10; Жовт. (№ 39). – С. 3–5; Жовт. (№ 40). – С. 7–10.
449. **Локшина О. І.** Моніторинг рівнів досягнень компетентностей: інноваційні підходи / О. І. Локшина // Проектне бачення компетентісно спрямованої 12-річної школи : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. «Компетентісно орієнтована освіта в умовах сьогодення», 17 листоп. 2005 р. / Ін-т педагогіки АПН України [та ін.]. – Полтава, 2006. – С. 17–22.
450. **Локшина О. І.** Світові тенденції розвитку оцінювання навчальних досягнень учнів / О. І. Локшина // Педагогіка і психологія. Вісн. АПН України. – 2006. – № 4. – С. 109–119.
451. **Локшина О. І.** Тенденції розвитку оцінювання навчальних досягнень учнів: інноваційний світовий досвід / О. І. Локшина // Инновационные технологии в образовании : материалы III Междунар. науч.-практ. конф. / М-во образования и науки АР Крым [и др.]. – Симферополь, 2006. – С. 93–97. – Приложение к научно-практическому дискуссионно-аналитическому сборнику «Вопросы развития Крыма».

- 452. Мельниченко Б. Ф.** Метод проектів у середніх школах Європи / Б. Ф. Мельниченко // Проектний підхід до компетентнісно спрямованої освіти : наук.-метод. зб. / Ін-т педагогіки АПН України, Хортиц. навч.-реабілітац. багатопроф. центр, Спеціаліз. шк. I–III ступенів з поглибл. вивченням інозем. мов «Інтелект» м. Києва. – Запоріжжя, 2006. – Т. 1. – С. 275–279.
- 453. Першукова О. О.** Особливості змісту навчання іноземної мови в старшій школі у країнах Західної Європи / О. О. Першукова // Інозем. мови в навч. закл. – 2006. – № 6. – С. 75–82.
- 454. Першукова О. О.** Реалізація особистісно-зорієнтованого підходу у навчанні іноземних мов за допомогою методу проектів / О. О. Першукова // Проектний підхід до компетентнісно спрямованої освіти : наук.-метод. зб. / Ін-т педагогіки АПН України, Хортиц. навч.-реабілітац. багатопроф. центр, Спеціаліз. шк. I–III ступенів з поглибл. вивченням інозем. мов «Інтелект» м. Києва. – Запоріжжя, 2006. – Т. 2. – С. 177–182.

### **Тези**

- 455. Волинець Л. Л.** Актуалізація загальної мистецької освіти в умовах інтеграції та глобалізації / Л. Л. Волинець // Зміст і технології шкільної освіти : матеріали звіт. наук. конф., 3–4 квіт. 2006 р. / Ін-т педагогіки АПН України. – Київ, 2006. – Ч. 1. – С. 39–40.
- 456. Глушко О. З.** Едвард Жарський про головні засади українського національного виховання в діаспорі / О. З. Глушко // Зміст і технології шкільної освіти : матеріали звіт. наук. конф., 3–4 квіт. 2006 р. / Ін-т педагогіки АПН України. – Київ, 2006. – Ч. 1. – С. 35–36.
- 457. Єгоров Г. С.** Основні напрями реформування школи в країнах ЄС / Г. С. Єгоров // Зміст і технології шкільної освіти : матеріали звіт. наук. конф., 3–4 квіт. 2006 р. / Ін-т педагогіки АПН України. – Київ, 2006. – Ч. 1. – С. 32–33.
- 458. Лавриченко Н. М.** Особливості післябазової шкільної освіти у країнах Західної Європи / Н. М. Лавриченко // Зміст і технології шкільної освіти : матеріали звіт. наук. конф., 3–4 квіт. 2006 р. / Ін-т педагогіки АПН України. – Київ, 2006. – Ч. 1. – С. 45–46.
- 459. Локшина О. І.** Етапи розвитку освітньої стратегії Європейського Союзу / О. І. Локшина // Зміст і технології шкільної освіти : матеріали звіт. наук. конф., 3–4 квіт. 2006 р. / Ін-т педагогіки АПН України. – Київ, 2006. – Ч. 1. – С. 37–38.
- 460. Мельниченко Б. Ф.** Основні завдання формування європейського виміру загальної середньої освіти / Б. Ф. Мельниченко // Зміст і технології шкільної освіти : матеріали звіт. наук. конф., 3–4 квіт. 2006 р. / Ін-т педагогіки АПН України. – Київ, 2006. – Ч. 1. – С. 30–31.

- 461. Першукова О. О.** Полікультурна спрямованість іншомовної європейської освіти / О. О. Першукова // Зміст і технології шкільної освіти : матеріали звіт. наук. конф., 3–4 квіт. 2006 р. / Ін-т педагогіки АПН України. – Київ, 2006. – Ч. 1. – С. 44–45.

2007

## НАУКОВІ ВИДАННЯ

### Статті

- 462. Єгоров Г. С.** Історико-географічна освіта у ліцеях Франції / Г. С. Єгоров // Наукові і освітянські методології і практики / НАН України, Від. преси, освіти та культури Посольства США в Україні, Америк. рада з міжнар. освіти АСТР/АСС FIS [та ін.]. – Київ, 2007. – Вип. 3. – С. 471–481.
- 463. Лавриченко Н. М.** Інформаційно-комунікаційні технології у контексті реформування шкільної освіти в країнах ЄС / Н. М. Лавриченко // Інформатика та інформ. технології в навч. закл. – 2007. – № 3. – С. 93–99.
- 464. Лавриченко Н. М.** Інформаційно-комунікаційні технології у шкільній освіті Великобританії / Н. М. Лавриченко // Інформатика та інформ. технології в навч. закл. – 2007. – № 5. – С. 33–40.
- 465. Лавриченко Н. М.** Лабораторія порівняльної педагогіки / Н. М. Лавриченко // Інститут педагогіки 80 / АПН України, Ін-т педагогіки АПН України. – Київ, 2007. – С. 57–66.
- 466. Лавриченко Н. М.** Педагогічна компаративістика як інструмент розбудови освітнього простору у контексті європейської інтеграції [Електронний ресурс] / Лавриченко Наталія Миколаївна // Інформаційні технології і засоби навчання : електрон. наук. фах. вид. / Ін-т інформ. технологій і засобів навчання АПН України, Ун-т менеджменту освіти АПН України. – Текст. дані. – Київ, 2007. – Т. 2, № 1. – Режим доступу: <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/271/257> (дата звернення: 21.05.2019). – Назва з екрана.
- 467. \*Лавриченко Н. М.** Педагогічна компаративістика як чинник формування європейського освітнього простору / Н. М. Лавриченко // Іноземна мова як фактор входження в європейський освітній простір : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (Умань, 15–16 черв. 2007 р.) / Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань, 2007.
- 468. Лавриченко Н. М.** Тенденції розвитку змісту обов'язкової середньої освіти в країнах Західної Європи / Н. М. Лавриченко // Педагогічна і психологічна науки в Україні : зб. наук. пр. до 15-річчя АПН України : у 5 т. / АПН України. – Київ, 2007. – Т. 2 : Дидактика, методика, інформаційні технології. – С. 145–155.

469. **Лавриченко Н. М.** Трансформація моделей громадянської освіти в країнах ЄС / Наталія Лавриченко // Історія в шк. – 2007. – № 7/8. – С. 17–21.
470. **Локшина О. І.** Дієвий інструмент забезпечення якості освіти у світі – оцінювання навчальних досягнень учнів / Олена Локшина // Упр. освітою. – 2007. – Квіт. (число 8). – Моніторинг в освіті. – Квіт. (число 4). – С. 8–11.
471. **Локшина О. І.** Етапи розвитку стратегії Європейського Союзу у галузі освіти [Електронний ресурс] / Локшина Олена Ігорівна // Інформаційні технології і засоби навчання : електрон. наук. фах. вид. / Ін-т інформ. технологій і засобів навчання АПН України, Ун-т менеджменту освіти АПН України. – Текст. дані. – Київ, 2007. – Т. 2, № 1. – Режим доступу: <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/272/258> (дата звернення: 21.05.2019). – Назва з екрана.
472. **Локшина О. І.** Європейська довідкова система як інструмент упровадження компетентнісного підходу в освіту країн-членів Європейського Союзу / О. І. Локшина // Педагогіка і психологія. Вісн. АПН України. – 2007. – № 1. – С. 131–142.
473. **Локшина О. І.** Інновації в структуруванні змісту шкільної освіти в зарубіжжі / О. І. Локшина // Инновационные технологии в образовании : материалы II междунар. науч.-практ. конф. / М-во образования и науки АР Крым [и др.]. – Симферополь, 2007. – С. 75–78. – Приложение к научно-практическому дискуссионно-аналитическому сборнику «Вопросы развития Крыма».
474. **Локшина О. І.** Кваліфікаційна орієнтованість змісту освіти у Великій Британії / О. І. Локшина // Проблеми сучасної педагогічної освіти. Педагогіка і психологія : зб. наук. пр. / Крим. гуманітар. ун-т. – Ялта, 2007. – Вип. 13, ч. 1. – С. 182–189.
475. **Локшина О. І.** Міжнародні порівняльні дослідження якості знань учнів як інструмент діагностики якості освітніх систем / О. І. Локшина // Педагогіка і психологія. Вісн. АПН України. – 2007. – № 2. – С. 60–70.
476. **Локшина О. І.** Міжнародні порівняльні дослідження якості знань учнів як інструмент моніторингу якості освітніх систем / О. І. Локшина // Проблеми якості освіти : теорет. і практич. аспекти : матеріали методол. семінару, [15 листоп. 2006 р., Київ] / АПН України. – Київ, 2007. – С. 47–56.
477. **Локшина О. І.** Освітня стратегія Європейського Союзу: історія та сучасність / О. І. Локшина // Наукові і освітянські методології і практики / НАН України, Від. преси, освіти та культури Посольства США в Україні, Америк. ради з міжнар. освіти АСТР/АСС FIS [та ін.]. – Київ, 2007. – Вип. 3. – С. 37–47.
478. **Локшина О. І.** Порівняльні дослідження як інструмент діагностики якості освітніх систем / Олена Локшина // Упр. освітою. – 2007. – Берез. (число 6). – Моніторинг в освіті. – Берез. (число 3). – С. 2–5.

479. **Локшина О. І.** Розвиток компетентнісного підходу в європейській освіті / О. І. Локшина // Збірник матеріалів з досвіду управлінської діяльності та методичної роботи : [до підсумк. колегії М-ва освіти і науки України] / Ін-т інновац. технологій і змісту освіти. – Київ, 2007. – Розд. 1 : Школа і управління. – С. 12–23.
480. **Локшина О. І.** Розвиток компетентнісного підходу в освіті Європейського Союзу / Олена Локшина // Шлях освіти. – 2007. – № 1. – С. 16–21.
481. **Локшина О. І.** Стратегія Європейського Союзу у галузі освіти: етапи розвитку / О. І. Локшина // Педагогічна і психологічна науки в Україні : зб. наук. пр. до 15-річчя АПН України : у 5 т. / АПН України. – Київ, 2007. – Т. 1 : Теорія та історія педагогіки. – С. 209–219.
482. **Мельниченко Б.** Нормативно-педагогічне забезпечення змісту освіти з суспільствознавчих наук у чотирирічних гімназіях Чеської Республіки / Борис Мельниченко // Історія в шк. – 2007. – № 11/12. – С. 12–16.
483. **Овчарук О. В.** Якість освіти у європейському та світовому вимірі / Овчарук О. В. // Збірник матеріалів з досвіду управлінської діяльності та методичної роботи : [до підсумк. колегії М-ва освіти і науки України] / Ін-т інновац. технологій і змісту освіти. – Київ, 2007. – Розд. 1 : Школа і управління. – С. 5–12.
484. **Першукова О. О.** Імерсійна освіта, або опанування загальноосвітніх предметів з використанням іноземної мови як засобу навчання в країнах Європи / О. О. Першукова // Педагогіка та психологія. Вісн. АПН України. – 2007. – № 4. – С. 106–113.
485. **Першукова О. О.** Історія розвитку та стратегічні напрями реформування галузі навчання іноземних мов у країнах ЄС / О. О. Першукова // Наукові і освітянські методології і практики / НАН України, Від. преси, освіти та культури Посольства США в Україні, Америк. ради з міжнар. освіти АСТР/АСС FIS [та ін.]. – Київ, 2007. – Вип. 3. – С. 481–492.
486. **Першукова О. О.** Реформи навчання іноземних мов у Європі – відповідь на виклики сучасності / Оксана Першукова // Шлях освіти. – 2007. – № 3. – С. 21–24.
487. **Першукова О. О.** Реформування європейської галузі навчання іноземних мов / О. О. Першукова // Іноземна мова як фактор входження в європейський освітній простір : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф. – Умань, 2007. – С. 215–220.
488. **Першукова О. О.** Розвиток європейської галузі навчання іноземних мов та основні етапи її реформування після Другої Світової війни / О. Першукова // Гуманітар. науки. – 2007. – № 1. – С. 101–109.
489. **Першукова О. О.** Сучасний європейський підручник з іноземної мови в руслі освітніх реформ / О. О. Першукова // Проблеми сучасного підручника : зб. наук. пр. / Ін-т педагогіки АПН України. – Луцьк, 2007. – Вип. 7. – С. 178–186.



- 490. Першукова О. О.** Унікаючи чужих помилок: особливості організації навчання іноземних мов у західноєвропейській старшій школі / О. О. Першукова // Інозем. мови в навч. закл. – 2007. – № 5/6. – С. 85–93.
- 491. Шпарик О. М.** Наукова біографія Конфуція як джерело реконструкції його світоглядних і освітніх ідей / Оксана Шпарик // Шлях освіти. – 2007. – № 3. – С. 45–50.

### Тези

- 492. Волинець Л. Л.** Тенденції розвитку змісту загальної мистецької освіти у країнах ЄС / Л. Л. Волинець // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2006 рік / АПН України, Ін-т педагогіки. – Київ, 2007. – С. 38–39.
- 493. Глушко О. З.** Проблеми підручникотворення в українському шкільництві діаспори / О. З. Глушко // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2006 рік / АПН України, Ін-т педагогіки. – Київ, 2007. – С. 39–40.
- 494. Єгоров Г. С.** Зарубіжні педагоги про основні напрями реформування шкільної освіти в країнах ЄС / Г. С. Єгоров // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2006 рік / АПН України, Ін-т педагогіки. – Київ, 2007. – С. 34–35.
- 495. Лавриченко Н. М.** Інформаційно-комунікаційні технології у європейській шкільній освіті / Н. М. Лавриченко // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2006 рік / АПН України, Ін-т педагогіки. – Київ, 2007. – С. 33.
- 496. Локшина О. І.** Результато-зорієнтованість оцінювання навчальних досягнень учнів на сучасному етапі в зарубіжжі / О. І. Локшина // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2006 рік / АПН України, Ін-т педагогіки. – Київ, 2007. – С. 35–36.
- 497. Мельниченко Б. Ф.** Організаційно-педагогічні засади реформування загальної середньої освіти в Чехії, Словаччині та Польщі / Б. Ф. Мельниченко // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2006 рік / АПН України, Ін-т педагогіки. – Київ, 2007. – С. 34.
- 498. Першукова О. О.** Етапи реформування європейської загальноосвітньої галузі навчання іноземних мов у другій половині ХХ століття / О. О. Першукова // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2006 рік / АПН України, Ін-т педагогіки. – Київ, 2007. – С. 36–37.
- 499. Шпарик О. М.** До педагогічної ідеології Конфуція / О. М. Шпарик // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2006 рік / АПН України, Ін-т педагогіки. – Київ, 2007. – С. 39.



## НАУКОВІ ВИДАННЯ

### Монографії

- 500. Тенденції реформування загальної середньої освіти у країнах Європейського Союзу :** [колект. монографія : у 2 ч. Ч. 1 / кол. авт.: Л. Л. Волинець, Г. С. Єгоров, Н. М. Лавриченко, Б. Ф. Мельниченко, О. О. Першукова] ; Ін-т педагогіки АПН України. – Київ : Пед. думка, 2008. – 147 с.

### Статті

- 501. Волинець Л. Л.** Для чого потрібні мистецтва в загальноосвітній школі? / Людмила Волинець // Освіта. – 2008. – 12–19 берез. (№ 12). – С. 4 ; 19–26 берез. (№ 13/14). – С. 4.
- 502. Волинець Л. Л.** Загальна мистецька освіта у середній школі Великої Британії / Людмила Волинець // Проектна діяльність у ліцеї: компетентнісний потенціал, теорія і практика : наук.-метод. посіб. / Ін-т педагогіки АПН України, Ліцей міжнар. відносин № 51 м. Києва. – Київ, 2008. – С. 111–118.
- 503. Волинець Л. Л.** Роль мистецького світогляду у розвитку інформаційної компетентності учнів / Л. Л. Волинець // Теорія і практика розвитку ключових компетенцій учнів 12-річної школи : матеріали Всеукр. наук.-пошук. конф., яка відбулася 2 берез. 2008 р. у гімназії № 178 Солом'ян. р-ну м. Києва / Ін-т інновац. технологій і змісту освіти, Ін-т педагогіки АПН України, Ін-т проблем виховання АПН України [та ін.]. – Запоріжжя, 2008. – Ч. 2. – С. 105–110.
- 504. Волинець Л. Л.** Як викладатимуть іноземну? На шляху до створення Всеукраїнської асоціації фахівців з порівняльної педагогіки / Людмила Волинець // Освіта. – 2008. – 7–14 трав. (№ 18). – С. 3.
- 505. Єгоров Г. С.** Європейський вимір в освіті Європейського Союзу / Г. С. Єгоров // Теорія і практика розвитку ключових компетенцій учнів 12-річної школи : матеріали Всеукр. наук.-пошук. конф., яка відбулася 27 берез. 2008 р. у гімназії № 178 Солом'ян. р-ну м. Києва / Ін-т інновац. технологій і змісту освіти, Ін-т педагогіки АПН України, Ін-т проблем виховання АПН України [та ін.]. – Запоріжжя, 2008. – Ч. 1. – С. 222–225.
- 506. Єгоров Г. С.** Стратегія реформування загальної середньої освіти в країнах Європейського Союзу / Георгій Єгоров // Історія в шк. – 2008. – № 4. – С. 1–5.
- 507. Лавриченко Н. М.** Зарубіжна і порівняльна педагогіка / Н. М. Лавриченко // Енциклопедія освіти / АПН України. – Київ, 2008. – С. 310–311.
- 508. Лавриченко Н. М.** Зарубіжний досвід застосування методу проектів / Н. М. Лавриченко // Директор шк. Шк. світ. – 2008. – № 4. – С. 19–24.

509. **Лавриченко Н. М.** Інформаційно-комунікаційні технології: європейський вимір / Н. М. Лавриченко // Директор шк. Шк. світ. – 2008. – № 5. – С. 24.
510. **Лавриченко Н. М.** Нідерланди / Н. М. Лавриченко // Енциклопедія освіти / АПН України. – Київ, 2008. – С. 585–586.
511. **Лавриченко Н. М.** Передмова / Н. М. Лавриченко // Заболотна О. А. Американський досвід шкільної соціалізації: спостереження і роздуми / О. А. Заболотна. – Київ, 2008. – С. 3–6.
512. **Лавриченко Н. М.** Прогностичні моделі школи: антиципація майбутнього чи «зони найближчого розвитку?» / Наталія Лавриченко // Шлях освіти. – 2008. – № 4. – С. 13–19.
513. **Лавриченко Н. М.** Проекти культурно-освітньої і виховної діяльності у європейських школах / Наталія Лавриченко // Проектна діяльність у ліцеї: компетентнісний потенціал, теорія і практика : наук.-метод. посіб. / Ін-т педагогіки АПН України [та ін.]. – Київ, 2008. – С. 97–101.
514. **Лавриченко Н. М.** Реформування шкільної освіти в країнах Західної Європи / Наталія Лавриченко // Директор шк. – 2008. – Серп. (№ 29/30). – С. 5–36.
515. **Лавриченко Н. М.** Соціальні компетентності як цілі шкільної освіти: європейський контекст / Н. М. Лавриченко // Теорія і практика розвитку ключових компетенцій учнів 12-річної школи : матеріали Всеукр. наук.-пошук. конф., яка відбулася 27 берез. 2008 р. у гімназії № 178 Солом'ян. р-ну м. Києва / Ін-т інновац. технологій і змісту освіти, Ін-т педагогіки АПН України, Ін-т проблем виховання АПН України [та ін.]. – Запоріжжя, 2008. – Ч. 1. – С. 82–90.
516. \***Лавриченко Н. М.** Сучасні концепції громадянської освіти школярів: європейський вимір / Н. М. Лавриченко // Директор шк. Шк. світ. – 2008. – № 3.
517. **Лавриченко Н. М.** Франція / Н. М. Лавриченко // Енциклопедія освіти / АПН України. – Київ, 2008. – С. 968–969.
518. **Локшина О. І.** Естонія / О. І. Локшина // Енциклопедія освіти / АПН України. – Київ, 2008. – С. 266–267.
519. **Локшина О. І.** Європейський вимір в освіті / О. І. Локшина // Енциклопедія освіти / АПН України. – Київ, 2008. – С. 276–277.
520. **Локшина О. І.** Компетентнісна спрямованість розвитку європейської освіти / Локшина О. І. // Компетентнісно орієнтована освіта: досвід, проблеми, перспективи : [у 4 т.] : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 5–6 листоп. 2008 р. / АПН України, Ун-т менеджменту освіти АПН України, Ін-т педагогіки АПН України [та ін.]. – Донецьк, 2008. – Т. 4. – С. 64–72.
- Te same* / О. І. Локшина // Наук. скарбниця освіти Донеччини. – 2008. – № 2. – С. 126–131.
521. **Локшина О. І.** Компетентнісний підхід у європейській освіті: стратегія

- розгортання / О. І. Локшина // Теорія і практика розвитку ключових компетенцій учнів 12-річної школи : матеріали Всеукр. наук.-пошук. конф., яка відбулася 27 берез. 2008 р. у гімназії № 178 Солом'ян. р-ну м. Києва / Ін-т інновац. технологій і змісту освіти, Ін-т педагогіки АПН України, Ін-т проблем виховання АПН України [та ін.]. – Запоріжжя, 2008. – Ч. 1. – С. 139–149.
522. **Локшина О. І.** Латвія / О. І. Локшина // Енциклопедія освіти / АПН України. – Київ, 2008. – С. 445–447.
523. **Локшина О. І.** Міжнародні дослідження якості знань / О. І. Локшина // Енциклопедія освіти / АПН України. – Київ, 2008. – С. 508–509.
524. **Локшина О. І.** Чехія / О. І. Локшина // Енциклопедія освіти / АПН України. – Київ, 2008. – С. 997–999.
525. **Мельниченко Б. Ф.** Деїдеологізація змісту гімназійного курсу історії Словацької Республіки після одержання незалежності у 1999 році / Борис Мельниченко // Історія в шк. – 2008. – № 7/8. – С. 16–21.
526. **Мельниченко Б. Ф.** Реформування сучасної шкільної середньої освіти у Чеській, Словацькій та Польській республіках / Борис Мельниченко // Історія в шк. – 2008. – № 1. – С. 13–18.
527. **Мельниченко Б. Ф.** Розвиток ключових компетенцій європейського виміру у процесі профільної освіти в Чеській республіці / Б. Ф. Мельниченко // Теорія і практика розвитку ключових компетенцій учнів 12-річної школи : матеріали Всеукр. наук.-пошук. конф., яка відбулася 27 берез. 2008 р. у гімназії № 178 Солом'ян. р-ну м. Києва / Ін-т інновац. технологій і змісту освіти, Ін-т педагогіки АПН України, Ін-т проблем виховання АПН України [та ін.]. – Запоріжжя, 2008. – Ч. 1. – С. 215–218.
528. **Мельниченко Б. Ф.** Світоглядні проблеми сучасного змісту громадянознавства в процесі навчання історії в Чеській та Словацькій республіках / Борис Мельниченко // Історія в шк. – 2008. – № 4. – С. 6–11.
529. **Мельниченко Б. Ф.** Стандарт професійної освіти для середньої школи Чеської Республіки / Борис Мельниченко // Проф.-техн. освіта. – 2008. – № 3. – С. 48–53.
530. **Мельниченко Б. Ф.** Тенденції реформування розвитку соціальних компетенцій учнів у країнах ЄС: Чехії, Словаччині та Польщі / Б. Ф. Мельниченко // Теорія і практика розвитку ключових компетенцій учнів 12-річної школи : матеріали Всеукр. наук.-пошук. конф., яка відбулася 27 берез. 2008 р. у гімназії № 178 Солом'ян. р-ну м. Києва / Ін-т інновац. технологій і змісту освіти, Ін-т педагогіки АПН України, Ін-т проблем виховання АПН України [та ін.]. – Запоріжжя, 2008. – Ч. 1. – С. 211–215.
531. **Мельниченко Б. Ф.** Формування ключових компетенцій у галузі охорони здоров'я та стилю особистого життя в учнів старших класів гімназії

- Чеської Республіки / Б. Ф. Мельниченко // Теорія і практика розвитку ключових компетенцій учнів 12-річної школи : матеріали Всеукр. наук.-пошук. конф., яка відбулася 27 берез. 2008 р. у гімназії № 178 Солом'ян. р-ну м. Києва / Ін-т інновац. технологій і змісту освіти, Ін-т педагогіки АПН України, Ін-т проблем виховання АПН України [та ін.]. – Запоріжжя, 2008. – Ч. 1. – С. 219–221.
- 532. Першукова О. О.** Європейський досвід формування соціокультурної компетенції учнів за допомогою проектної методики в умовах глобалізаційних процесів / Оксана Першукова // Проектна діяльність у ліцеї: компетентнісний потенціал, теорія і практика : наук.-метод. посіб. / Ін-т педагогіки АПН України, Ліцей міжнар. відносин № 51 м. Києва. – Київ, 2008. – С. 102–110.
- 533. Першукова О. О.** Зарубіжний досвід використання комп'ютерних технологій у навчанні іноземних мов / О. О. Першукова // Гуманітар. науки. – 2008. – № 2. – С. 132–139.
- 534. Першукова О. О.** Зарубіжний досвід реалізації світоглядного потенціалу змісту навчання у підручниках з іноземної мови / О. О. Першукова // Проблеми сучасного підручника : зб. наук. пр. / Ін-т педагогіки АПН України. – Київ, 2008. – Вип. 8. – С. 375–384.
- 535. Першукова О. О.** Компетентнісний підхід як засіб оновлення змісту навчання іноземної мови / Першукова О. // Компетентнісно орієнтована освіта: досвід, проблеми, перспективи : [у 4 т.] : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 5–6 листоп. 2008 р. / АПН України, Ун-т менеджменту освіти АПН України, Ін-т педагогіки АПН України [та ін.]. – Донецьк, 2008. – Т. 4. – С. 117–122.
- 536. Першукова О. О.** На шляху до міжкультурної свідомості : етапи розвитку соціокультур. компонента змісту навчання інозем. мови в європ. освіті / О. О. Першукова // Інозем. мови в навч. закл. – 2008. – № 1. – С. 60–68.
- 537. Першукова О. О.** Освітня роль та місце предмету «Іноземна мова» в полікультурному соціумі Європи / О. О. Першукова // Теорія і практика розвитку ключових компетенцій учнів 12-річної школи : матеріали Всеукр. наук.-пошук. конф., яка відбулася 27 берез. 2008 р. у гімназії № 178 Солом'ян. р-ну м. Києва / Ін-т інновац. технологій і змісту освіти, Ін-т педагогіки АПН України, Ін-т проблем виховання АПН України [та ін.]. – Запоріжжя, 2008. – Ч. 2. – С. 8–17.
- 538. Першукова О. О.** Реалізація особистісно зорієнтованого підходу до навчання іноземних мов за допомогою проектів / О. О. Першукова // Проектний підхід до компетентнісно спрямованої освіти : наук.-метод. зб. / Ін-т педагогіки НАПН України, Хортиц. навч.-реабілітац. багатопроф. центр, Спеціаліз. шк. I–III ступенів з поглибл. вивченням інозем. мов «Інтелект» м. Києва. – Запоріжжя, 2008. – Т. 2. – С. 177–182.

539. **Першукова О. О.** Сучасні європейські підходи до формування соціокультурного компоненту змісту навчання іноземної мови / О. О. Першукова // Пріоритетні напрями формування у студентів вищих навчальних закладів професійної іншомовної компетенції : матеріали наук.-практ. семінару / Чернігів. держ. пед. ун-т ім. Т. Г. Шевченка. – Чернігів, 2008. – С. 32–38.
540. \***Першукова О. О.** Формування міжкультурної компетенції учнів засобами іноземних мов в умовах полікультурності європейського соціуму / О. О. Першукова // Полікультурні компетенції та виклики XXI століття : зб. наук. пр. – 2008. – С. 102–110.
541. **Шеверун Н. В.** Методологічні засади інтеграції змісту освіти з ділового англійського мовлення для студентів технічних університетів / Н. В. Шеверун // Вища освіта України : темат. та наук.-метод. часопис. Дод. 3 / Ін-т вищої освіти АПН України. – [Київ], 2008. – [Темат. вип.] : Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору, т. 3. – С. 560–563.
542. **Шпарик О. М.** Великий китайський мислитель Конфуцій про освіту (на основі твору «Лунь Юй») / Оксана Шпарик // Зб. наук. пр. Серія педагогічна / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т. – Кам'янець-Подільський, 2008. – Вип. 15. – С. 17–21. – Присвячується 90-річчю університету.
543. **Шпарик О. М.** Ідеї неперервної освіти у спадщині Конфуція / Оксана Шпарик // Наук. зап. Тернопіл. нац. пед. ун-ту ім. Володимира Гнатюка. Серія: Педагогіка / Тернопіл. нац. пед. ун-т ім. Володимира Гнатюка. – Тернопіль, 2008. – № 4. – С. 94–99.

### Тези

544. **Волинець Л. Л.** Розвиток інформаційного супроводу загальної мистецької освіти у Франції / Л. Л. Волинець // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2007 рік / АПН України, Ін-т педагогіки. – Київ, 2008. – С. 76–78.
545. **Глушко О. З.** Педагоги діаспори про проблеми національного виховання в українському шкільництві США та Канади / О. З. Глушко // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2007 рік / АПН України, Ін-т педагогіки. – Київ, 2008. – С. 78–79.
546. **Егоров Г. С.** Стратегія реформування загальної середньої освіти в країнах Європейського Союзу / Г. С. Егоров // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2007 рік / АПН України, Ін-т педагогіки. – Київ, 2008. – С. 68–69.
547. **Лавриченко Н. М.** Сучасні концепції шкільної громадянської освіти в країнах Європейського Союзу та Сполучених Штатах Америки / Н. М. Лавриченко // Анотовані результати науково-дослідної роботи

Інституту педагогіки за 2007 рік / АПН України, Ін-т педагогіки. – Київ, 2008. – С. 66–68.

- 548. Локшина О. І.** Тенденції розвитку змісту шкільної освіти в країнах Європейського Союзу / О. І. Локшина // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2007 рік / АПН України, Ін-т педагогіки. – Київ, 2008. – С. 69–70.
- 549. Мельниченко Б. Ф.** Шляхи реформування сучасної шкільної освіти у Чеській, Словацькій та Польській Республіках / Б. Ф. Мельниченко // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2007 рік / АПН України, Ін-т педагогіки. – Київ, 2008. – С. 71–72.
- 550. Першукова О. О.** Основні тенденції реформування освітньої галузі «Іноземні мови» в країнах Європейського Союзу після другої світової війни / О. О. Першукова // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2007 рік / АПН України, Ін-т педагогіки. – Київ, 2008. – С. 72–73.
- 551. Шеверун Н. В.** Підготовка майбутніх фахівців технічних університетів у галузі управління до професійного іншомовного спілкування [Електронний ресурс] / Шеверун Н. В. // Гуманізм та освіта : зб. матеріалів ІХ Міжнар. наук.-практ. конф. / Вінниц. нац. техн. ун-т. – Текст. дані. – Вінниця, 2008. – Режим доступу: <http://conf.vntu.edu.ua/humed/2008/txt/Severun.php> (дата звернення: 23.05.2019). – Назва з екрана.
- 552. Шеверун Н. В.** Проблеми вдосконалення іншомовних комунікаційних технологій в управлінській діяльності закладів освіти / Н. В. Шеверун // Гуманітар. вісн. ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди». Педагогіка : наук.-теорет. зб. / ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди». – Переяслав-Хмельницький, 2008. – С. 250–252.

2009

## НАУКОВІ ВИДАННЯ

### Монографії

- 553. Локшина О. І.** Зміст шкільної освіти в країнах Європейського Союзу: теорія і практика (друга половина ХХ – початок ХХІ ст.) : монографія / О. І. Локшина ; Ін-т педагогіки НАПН України. – Київ : Богданова А. М., 2009. – 403 с.

*Рец.:* **Лавриченко Н. М.** Трансформація змісту шкільної освіти в країнах Європейського Союзу: здобутки, проблеми, перспективи / Наталія Лавриченко // Порівнял.-пед. студії. – 2010. – № 3/4. – С. 198–199.

Статті

554. **Волинець Л. Л.** Інформаційне забезпечення загальної мистецької освіти у Франції / Л. Л. Волинець // Мистецтво та освіта. – 2009. – № 4. – С. 14–18.
555. \***Волинець Л. Л.** Мистецька освіта як засіб розвитку культурно-політичного світогляду учнів в умовах глобалізації / Л. Л. Волинець // Збірник матеріалів Міжнародного науково-практичного семінару «Творчі можливості діалогу в процесі навчально-виховної діяльності (до 30-річчя Школи діалогу культур)». – Київ, 2009. – Вип. 4.
556. **Волинець Л. Л.** Становлення малювання як навчальної дисципліни у загальноосвітній школі Франції в 1792–1880 роках / Л. Л. Волинець // Педагогічна освіта: теорія і практика : зб. наук. пр. / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка. – Кам'янець-Подільський, 2009. – Вип. 1. – С. 269–275.
557. **Волинець Л. Л.** Тенденції розвитку загальної мистецької освіти в країнах Європейського Союзу / Людмила Волинець // Порівнял.-пед. студії. – 2009. – № 2. – С. 36–46.
558. **Глушко О. З.** Становлення і розвиток вищої українознавчої освіти в зарубіжжі у ХХ – на початку ХХІ століття / О. З. Глушко // Педагогічна освіта: теорія і практика : зб. наук. пр. / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка. – Кам'янець-Подільський, 2009. – Вип. 1. – С. 45–50.
559. **Єгоров Г. С.** Друга світова війна у підручниках історії Франції / Георгій Єгоров // Історія в шк. – 2009. – № 11. – С. 31–33.
560. **Лавриченко Н. М.** Демократичне громадянство як світоглядно-педагогічна доктрина для суспільства знань / Наталія Лавриченко // Шлях освіти. – 2009. – № 3. – С. 15–20.
561. **Лавриченко Н. М.** Європа освіти і порівняльна педагогіка в їх обопільному поступі / Наталія Лавриченко // Порівнял.-пед. студії. – 2009. – № 1. – С. 10–17.
562. **Лавриченко Н. М.** Інноваційний потенціал інформаційної моделі школи / Н. М. Лавриченко // Педагогічна освіта: теорія і практика : зб. наук. пр. / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка. – Кам'янець-Подільський, 2009. – Вип. 1. – С. 3–9.
563. **Лавриченко Н. М.** Перспективи інформаційної моделі школи [Електронний ресурс] / Лавриченко Наталія Миколаївна // Інформаційні технології і засоби навчання : електрон. наук. фах. вид. / Ін-т інформ. технологій і засобів навчання АПН України, Ун-т менеджменту освіти АПН України. – Текст. дані. – Київ, 2009. – Т. 9, № 1. – Режим доступу: <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/31/19> (дата звернення: 23.05.2019). – Назва з екрана.
564. **Лавриченко Н. М.** Сім'я і школа як провідні інституції соціалізації молоді в європейському педагогічному просторі / Лавриченко Н. М. // Соц. робота в Україні: теорія і практика. – 2009. – № 1. – С. 12–20.



- 565. Лавриченко Н. М.** Сучасні моделі загальної середньої освіти в європейському вимірі / Наталія Лавриченко // Порівнял.-пед. студії. – 2009. – № 2. – С. 25–35.
- 566. Лавриченко Н. М.** Формування світогляду особистості як педагогічна проблема / Наталія Лавриченко // Рідна шк. – 2009. – № 12. – С. 3–7.
- 567. Локшина О. І.** До питання про сутнісні характеристики шкільного курикулуму / Олена Локшина // Шлях освіти. – 2009. – № 4. – С. 17–21.
- 568. Локшина О. І.** Зміст початкової освіти в країнах Європейського Союзу: спільні координати розвитку / Олена Локшина // Початкова шк. – 2009. – № 12. – С. 1–5.
- 569. Локшина О. І.** Інновації в оцінюванні навчальних досягнень учнів у шкільній освіті країн Європейського Союзу / Олена Локшина // Порівнял.-пед. студії. – 2009. – № 2. – С. 107–113.
- 570. Локшина О. І.** Розвиток курикулуму в європейській шкільній освіті / О. І. Локшина // Педагогічна освіта: теорія і практика : зб. наук. пр. / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка. – Кам'янець-Подільський, 2009. – Вип. 2. – С. 22–29.
- 571. Локшина О. І.** Становлення «компетентнісної» ідеї в європейській освіті / О. І. Локшина // Реалізація європейського досвіду компетентнісного підходу у вищій школі України : матеріали методол. семінару / Ін-т педагогіки АПН України. – Київ, 2009. – С. 19–33.
- 572. Локшина О. І.** Трансформація змісту шкільної освіти в країнах Європейського Союзу / Олена Локшина // Порівнял.-пед. студії. – 2009. – № 1. – С. 84–92.
- 573. Мельниченко Б. Ф.** Громадянське виховання учнів 4–5 класів у процесі вивчення курсу краєзнавства в основній загальноосвітній школі Чеської Республіки / Борис Мельниченко // Історія в шк. – 2009. – № 7/8. – С. 15–17.
- 574. Мельниченко Б. Ф.** Проблеми громадянського виховання учнів у процесі вивчення курсу історії в основній загальноосвітній школі Чеської Республіки / Борис Мельниченко // Історія в шк. – 2009. – № 9. – С. 19–22.
- 575. Мельниченко Б. Ф.** Роль курсу «Громадянське виховання» у формуванні морального обличчя учнів основної загальноосвітньої школи Чеської Республіки / Борис Мельниченко // Історія в шк. – 2009. – № 1/2. – С. 23–26; № 3. – С. 20–22; № 4. – С. 13–15; № 12. – С. 23–26.
- 576. Першукова О. О.** Модернізація навчання іноземних мов у європейському освітньому просторі / Оксана Першукова // Порівнял.-пед. студії. – 2009. – № 1. – С. 93–104.
- 577. Першукова О. О.** Роль і місце сучасного європейського вчителя у процесі реалізації світоглядного потенціалу змісту навчання іноземної мови / О. Першукова // Гуманітар. науки. – 2009. – № 2. – С. 60–67.



- 578. Першукова О. О.** Стратегія знань – впевненість, відповідальність, надійність: фінський досвід формування світогляду школярів засобами іноземної мови і двомовного навчання / О. О. Першукова // Інозем. мови в навч. закл. – 2009. – № 6. – С. 30–39.
- 579. Першукова О. О.** У пошуках «ідеального» підходу : інтеграція сучас. підходів до навчання інозем. мов у країнах Європи / О. О. Першукова // Інозем. мови в навч. закл. – 2009. – № 1. – С. 37–46.
- 580. Першукова О. О.** Фінський досвід формування світогляду школярів засобами іноземної мови і двомовного навчання / О. О. Першукова // Інозем. мови в навч. закл. – 2009. – № 6. – С. 30–39.
- 581. Шеверун Н. В.** Вимоги до професійної іншомовної підготовки студентів технічних університетів у контексті інтеграції з Європейським Союзом / Н. В. Шеверун // Проблеми сучасної педагогічної освіти. Педагогіка і психологія : зб. наук. пр. / Крим. гуманітар. ун-т. – Ялта, 2009. – Вип. 21, ч. 5. – С. 76–80.
- 582. Шеверун Н. В.** Іншомовна підготовка студентів технічних університетів Польщі / Н. В. Шеверун // Проблеми сучасної педагогічної освіти. Педагогіка і психологія : зб. наук. пр. / Крим. гуманітар. ун-т. – Ялта, 2009. – Вип. 23, ч. 2. – С. 90–95.
- 583. Шеверун Н. В.** Методологічні засади іншомовної підготовки студентів технічних університетів / Н. В. Шеверун // Наук. пр. Донец. нац. техн. ун-ту. Серія: Педагогіка, психологія і соціологія : всеукр. наук. зб. / Донец. нац. техн. ун-т. – Донецьк, 2009. – Вип. 5, ч. 2. – С. 132–136.
- 584. Шеверун Н. В.** Особливості організації та вдосконалення системи навчання в умовах Болонського процесу / Н. В. Шеверун // Професіоналізм педагога в контексті Європейського вибору України : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 22–23 верес. 2009 р., Ялта, Крим, Україна : [зб. ст.] / РВНЗ «Кримський гуманітарний університет». – Ялта, 2009. – Ч. 3. – С. 69–72.
- 585. Шеверун Н. В.** Підготовка студентів технічних університетів за умов інтеграційних процесів / Н. В. Шеверун // Вісн. Київ. нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка. Серія: Соціологія. Психологія. Педагогіка / Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. – Київ, 2009. – Т. 3, дод. 4. – С. 717–722.
- 586. Шеверун Н. В.** Професійна іншомовна підготовка студентів технічних університетів у контексті інтеграції з Європейським Союзом / Н. В. Шеверун // Вища освіта України : теорет. та наук.-метод. часопис. № 3 (дод. 1) / Ін-т вищ. освіти АПН України. – [Київ,] 2009. – [Темат. вип.] : Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології. – С. 614–616.
- 587. Шеверун Н. В.** Структура та зміст іншомовної комунікативної компетентності студентів технічних університетів / Н. В. Шеверун // Організаційно-педагогічні аспекти формування і розвитку майбутнього

спеціаліста : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. студентів та молодих вчених / Крим. гуманітар. ун-т. – Євпаторія, 2009. – С. 101–105.

- 588. Шпарик О. М.** Мета виховання благородного мужа за Конфуцієм / Шпарик О. М. // Вісн. Луган. нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка. Педагогічні науки : зб. наук. пр. / Луган. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. – Луганськ, 2009. – № 17. – С. 240–253.
- 589. Sheverun N.** Professional foreign language training of students for transport, motorcar and roadindustry / N. Sheverun // Активні процеси у вищій технічній освіті при підготовці спеціалістів для транспортної та автомобільно-дорожньої промисловості : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. студентів та молодих вчених вищ. техн. навч. закл. (інозем. мовами), 28–29 квіт. 2009 р., м. Харків / Харків. нац. автомоб.-дорож. ун-т. – Харків, 2009. – С. 324–327.

### Тези

- 590. Волинець Л. Л.** Актуальність розвитку загальної мистецької освіти в умовах інтеграції та глобалізації / Л. Л. Волинець // Актуальні проблеми реформування змісту освіти середніх навчальних закладів країн Європейського Союзу : матеріали міжрегіон. наук.-практ. семінару присвяч. 135-й річниці заснування Глухів. держ. пед. ун-ту ім. Олександра Довженка (21 трав. 2009 р.) / Глухів. держ. пед. ун-т ім. Олександра Довженка. – Глухів, 2009. – С. 10–12.
- 591. Волинець Л. Л.** Мистецька освіта як засіб формування світогляду людини / Л. Л. Волинець // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки АПН України за 2008 рік / АПН України, Ін-т педагогіки. – Київ, 2009. – С. 105–107.
- 592. Глушко О. З.** Ідеї Івана Огієнка щодо виховання національних і духовних цінностей у молоді в діаспорі / О. З. Глушко // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки АПН України за 2008 рік / АПН України, Ін-т педагогіки. – Київ, 2009. – С. 107–108.
- 593. Єгоров Г. С.** Гуманістичний світогляд як основа навчального процесу в зарубіжній школі / Г. С. Єгоров // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки АПН України за 2008 рік / АПН України, Ін-т педагогіки. – Київ, 2009. – С. 94–96.
- 594. Лавриченко Н. М.** Досягнення й уроки європейських реформ у галузі шкільної освіти / Н. М. Лавриченко // Актуальні проблеми реформування змісту освіти середніх навчальних закладів країн Європейського Союзу : матеріали міжрегіон. наук.-практ. семінару присвяч. 135-й річниці заснування Глухів. держ. пед. ун-ту ім. Олександра Довженка (21 трав. 2009 р.) / Глухів. держ. пед. ун-т ім. Олександра Довженка. – Глухів, 2009. – С. 20–22.

- 595. Лавриченко Н. М.** Світоглядно-педагогічні акценти європейської концепції демократичного громадянства / Н. М. Лавриченко // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки АПН України за 2008 рік / АПН України, Ін-т педагогіки. – Київ, 2009. – С. 93–94.
- 596. Локшина О. І.** Концептуальні засади змісту шкільної гуманітарної освіти в країнах Європейського Союзу та Сполучених Штатах Америки / О. І. Локшина // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки АПН України за 2008 рік / АПН України, Ін-т педагогіки. – Київ, 2009. – С. 96–97.
- 597. Локшина О. І.** Реформи у шкільній освіті країн Європейського Союзу у другій половині ХХ – на початку ХХІ ст. / Олена Локшина // Актуальні проблеми реформування змісту освіти середніх навчальних закладів країн Європейського Союзу : матеріали міжрегіон. наук.-практ. семінару, присвяч. 135-й річниці заснування Глухів. держ. пед. ун-ту ім. Олександра Довженка, 21 трав. 2009 р. / МОН України, Ін-т педагогіки АПН України, Ін-т обдар. дитини АПН України, Глухів. держ. пед. ун-т ім. Олександра Довженка. – Глухів, 2009. – С. 23–24.
- 598. Мельниченко Б. Ф.** Світоглядні проблеми в змісті громадянознавства у процесі навчання історії в основній загальноосвітній школі Чеської Республіки / Б. Ф. Мельниченко // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки АПН України за 2008 рік / АПН України, Ін-т педагогіки. – Київ, 2009. – С. 97–98.
- 599. Оржеховська О. С.** Національний курикулум як інструмент формування здорового способу життя у середніх школах Великої Британії / О. С. Оржеховська // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки АПН України за 2008 рік / АПН України, Ін-т педагогіки. – Київ, 2009. – С. 112–113.
- 600. Першукова О. О.** Реформування освітньої галузі «Іноземна мова» в країнах Європейського Союзу / О. О. Першукова // Актуальні проблеми реформування змісту освіти середніх навчальних закладів країн Європейського Союзу : матеріали міжрегіон. наук.-практ. семінару, присвяч. 135-й річниці заснування Глухів. держ. пед. ун-ту ім. Олександра Довженка, 21 трав. 2009 р. / МОН України, Ін-т педагогіки АПН України, Ін-т обдар. дитини АПН України, Глухів. держ. пед. ун-т ім. Олександра Довженка. – Глухів, 2009. – С. 29–31.
- 601. Першукова О. О.** Соціокультурні чинники формування концепцій навчання іноземних мов у країнах Європейського Союзу та Сполучених Штатах Америки / О. О. Першукова // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки АПН України за 2008 рік / АПН України, Ін-т педагогіки. – Київ, 2009. – С. 98–100.
- 602. Шеверун Н. В.** Іншомовна підготовка висококваліфікованих фахівців

технічних університетів / Н. В. Шеверун // Економічне відродження України : матеріали VI міжнар. наук.-практ. конф. – Київ, 2009. – С. 333–335.

- 603. Шпарик О. М.** Ідея виховання досконалої людини за Конфуцієм / О. М. Шпарик // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки АПН України за 2008 рік / АПН України, Ін-т педагогіки. – Київ, 2009. – С. 91–93.

### НАВЧАЛЬНІ ВИДАННЯ

- 604. Локшина О. І.** Створення молодіжних центрів в Україні : посібник / Локшина О. І., Бойко Л. О., Одиниця В. В. / Міжнар. благод. фонд «Спільнота», Громад. орг. «Фонд розвитку спільноти» – Київ : [Грицюк Віталій Анатолійович], 2009. – 60 с.

2010

### НАУКОВІ ВИДАННЯ

#### Монографії

- 605. Тенденції реформування** загальної середньої освіти у країнах Європейського Союзу : [колект. монографія : у 2 ч. Ч. 2 / Л. Л. Волинець, Г. С. Єгоров, Н. М. Лавриченко, Б. Ф. Мельниченко, О. О. Першукова] ; Ін-т педагогіки НАПН України. – Київ : Пед. думка, 2010. – 121 с.

#### Статті

- 606. Волинець Л. Л.** Зміст навчання пластичних мистецтв у коледжі Франції / Людмила Волинець // Порівнял.-пед. студії. – № 3/4. – 2010. – С. 101–109.
- 607. Єгоров Г. С.** Підручники географії для учнів Франції / Г. С. Єгоров // Проблеми сучасного підручника : зб. наук. пр. / Ін-т педагогіки НАПН України. – Київ, 2010. – № 1. – С. 227–233.
- 608. Лавриченко Н. М.** Прогностичні моделі школи: антиципація майбутнього чи «зони наблизчого розвитку»? / Лавриченко Наталія Миколаївна // Моделі інноваційного розвитку школи : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 28–30 жовт. 2009 р. / Ін-т педагогіки НАПН України [та ін.]. – Київ, 2010. – С. 18–27.
- 609. Лавриченко Н. М.** Світоглядні та педагогічні пріоритети суспільства знань: європейський контекст / Н. М. Лавриченко // Розбудова освіти для суспільства знань: мова, полікультурність, особистість : зб. наук. пр. за матеріалами Міжнар. наук.-практ. конф. (Умань, 27–28 трав. 2010 р.) / Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань, 2010. – С. 60–64.

- 610. Лавриченко Н. Н.** Достижения и уроки европейских реформ в отрасли школьного образования / Н. М. Лавриченко // Вектор науки. Серия: Педагогика, психология. – Тольятти, 2010. – № 3. – С. 84–87.
- 611. Локшина О. І.** До питання про релігійне визнання в змісті освіти державних шкіл США / О. І. Локшина // Педагогіка і психологія. Вісн. НАПН України. – 2010. – № 4. – С. 123–129.
- 612. Локшина О. І.** Європейський досвід планування й оцінювання освітньої політики для розвитку громадянського суспільства / Локшина О. І. // Методологія і методика планування державної політики в галузі загальної середньої освіти : [монографія] / М-во освіти і науки України ; [за наук. ред. Савченко О. Я.]. – Київ, 2010. – Розд. 2. – С. 23–35.
- 613. Локшина О. І.** Передмова / О. І. Локшина, Н. І. Поліхун // Порівняльно-педагогічні студії – 2010 : матеріали наук.-практ. семінару, 17 черв. 2010 р., м. Київ / Ін-т педагогіки НАПН України, Ін-т обдар. дитини НАПН України, Ін-т пед. освіти та освіти дорослих НАПН України [та ін.]. – Київ, 2010. – С. 7.
- 614. Локшина О. І.** Планування та оцінювання освітньої політики в зарубіжжі: генеза концептуальних підходів та кращі практики сьогодення / [О. І. Локшина] // Методологія і методика планування політики загальної середньої освіти в Україні : практико орієнтована монографія : для керівників нац. регіон. міськ. (р-них) інституц. рівнів упр. освітою / МОН України ; за наук. ред. О. Я. Савченко. – Київ, 2010. – Розд. 5. – С. 109–127.
- 615. Локшина О. І.** Порівняльна педагогіка: здобутки двохстолітнього розвитку та сучасні проблеми / Олена Локшина // Порівнял.-пед. студії. – 2010. – № 3/4. – С. 6–15.
- 616. Локшина О. І.** Трансформація шкільної освіти країн Європейського Союзу на компетентнісні засади як ознака розбудови суспільства знань / Локшина О. І. // Розбудова освіти для суспільства знань: мова, полікультурність, особистість : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 27–28 трав. 2010 р. / Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань, 2010. – С. 68–72.
- 617. Мельниченко Б. Ф.** Зміст, форми і методи суспільного виховання у 3-х річній загальноосвітній гімназії Польської Республіки / Борис Мельниченко // Історія в шк. – 2010. – № 3. – С. 30–31.
- 618. Мельниченко Б. Ф.** Програма навчання з предмета «Громадянське виховання» для початкових і середніх загальноосвітніх шкіл Польської Народної Республіки / Борис Мельниченко // Історія в шк. – 2010. – № 1. – С. 10–13 ; № 2. – С. 19–20.
- 619. Мельниченко Б. Ф.** Релігійне виховання учнів старших класів середньої загальноосвітньої школи Словацької Республіки / Борис Мельниченко // Історія в шк. – 2010. – № 11/12. – С. 32–34.

- 620. Мельниченко Б. Ф.** Роль курсу «Основи соціології» у громадянському вихованні учнів середньої загальноосвітньої школи Словацької Республіки / Борис Мельниченко // Історія в шк. – 2010. – № 4. – С. 26–28.
- 621. Модернізація змісту загальної середньої освіти** / [Величко Л. П., Локшина О. І., Пометун О. І., Савченко О. Я.] // Біла книга національної освіти України / НАПН України ; за заг. ред. В. Г. Кременя. – Київ, 2010. – Розд. 2 : Пріоритети розвитку освіти за рівнями. – С. 132–141.
- 622. Оновлення дидактичних систем, методик і педагогічних технологій** / [Биков В. Ю., Лавриченко Н. М., Мальований Ю. І., Пометун О. І.] // Біла книга національної освіти України / НАПН України ; за заг. ред. В. Г. Кременя. – Київ, 2010. – Розд. 2 : Пріоритети розвитку освіти за рівнями. – С. 141–148.
- 623. Першукова О. О.** Багатомовна освіта – пріоритетний напрям розвитку європейської мовної галузі / Першукова О. О. // Розбудова освіти для суспільства знань: мова, полікультурність, особистість : зб. наук. пр. за матеріалами Міжнар. наук.-практ. конф. (Умань, 27–28 трав. 2010 р.) / Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань, 2010. – С. 74–78.  
*Te same* / Оксана Першукова // Порівнял.-пед. студії. – 2010. – № 3/4. – С. 38–47.
- 624. Першукова О. О.** Соціально-культурні особливості мовної ситуації в Європі / Оксана Першукова // Шлях освіти. – 2010. – № 2. – С. 19–25.
- 625. Першукова О. О.** Сучасний учитель іноземної мови в умовах формування єдиного освітнього простору Європи / О. О. Першукова // Вісн. Глухів. держ. пед. ун-ту ім. Олександра Довженка. Серія: Педагогічні науки : зб. наук. пр. / Глухів. нац. пед. ун-т ім. Олександра Довженка. – Глухів, 2010. – Вип. 15, ч. 1. – С. 55–59.
- 626. Шеверун Н. В.** До проблем змісту іншомовної освіти у загальноосвітніх навчальних закладах Польщі / Надія Шеверун // Рідна шк. – 2010. – № 11. – С. 75–78.
- 627. Шеверун Н. В.** Іншомовна підготовка студентів технічних університетів за умов інтеграційних процесів / Шеверун Н. В. // Розбудова освіти для суспільства знань: мова, полікультурність, особистість : зб. наук. пр. за матеріалами Міжнар. наук.-практ. конф., (Умань, 27–28 трав. 2010 р.) / Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань, 2010. – С. 123–125.
- 628. Шеверун Н. В.** Іншомовна підготовка студентів технічних університетів Польщі за Європейської інтеграції / Н. В. Шеверун // Професіоналізм педагога в контексті Європейського вибору України : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 23–25 верес. 2010 р., Ялта, Крим, Україна : [зб. ст.] / РВНЗ «Кримський гуманітарний університет», 2010. – Ч. 1. – С. 141–144.
- 629. Шеверун Н. В.** Ключові методи навчання іноземних мов в технічних університетах Польщі / Н. В. Шеверун // Гуманізм та освіта : зб. матеріалів X міжнар. наук.-практ. конф., присвяч. 200-річчю від дня народж.

- М. І. Пирогова та 50-річчю Вінниц. нац. техн. ун-ту, м. Вінниця, 14–16 верес. 2010 р. / Вінниц. нац. техн. ун-т [та ін.]. – Вінниця, 2010. – С. 302–304.
- 630. Шеверун Н. В.** Підвищення рівня іншомовної підготовки студентів технічних університетів України (на матеріалі вивчення польського досвіду) / Н. Шеверун // Вища освіта України : теорет. та наук.-метод. часопис / Ін-т вищої освіти НАПН України. – [Київ], 2010. – Дод. 4, т. 7 : Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору. – С. 508–515.
- 631. Шеверун Н. В.** Професійно зорієнтована іншомовна підготовка студентів в університетах Польщі за умов інтеграційних процесів / Н. В. Шеверун // Розвиток міжнародного співробітництва в галузі освіти у контексті Болонського процесу : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., Ялта (4–6 берез. 2010 р.) / РВНЗ «Кримський гуманітарний університет». – Ялта, 2010. – Ч 1. – С. 82–85.
- 632. Шеверун Н. В.** Професійно зорієнтована іншомовна підготовка студентів технічних університетів за умов інтеграційних процесів / Н. В. Шеверун // Україна Європейська: сучасні тенденції та перспективи : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф. / Європ. ун-т. – Чернігів, 2010. – С. 222–225.
- 633. Шпарик О. М.** Суспільно-історичні передумови становлення Конфуція як видатного мислителя і педагога Давнього Китаю / Шпарик О. // Освіта Донбасу. – 2010. – № 4/5. – С. 94–103.

#### Тези

- 634. Волинець Л. Л.** Політика уряду Франції щодо навчання пластичних мистецтв у загальноосвітній школі /Л. Л. Волинець // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2009 рік / Ін-т педагогіки НАПН України. – Київ, 2010. – С. 83–84.
- 635. Волинець Л. Л.** Становлення порівняльної педагогіки мистецтва в умовах глобалізаційних процесів / Л. Л. Волинець // Порівняльно-педагогічні студії – 2010 : матеріали наук.-практ. семінару, 17 черв. 2010 р., м. Київ / Ін-т педагогіки НАПН України, Ін-т обдар. дитини НАПН України, Ін-т пед. освіти та освіти дорослих НАПН України [та ін.]. – Київ, 2010. – С. 24–25.
- 636. Глушко О. З.** «Виховний ідеал», як система виховання національних цінностей української молоді Сполучених Штатів Америки та Канади / О. З. Глушко // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2009 рік / Ін-т педагогіки НАПН України. – Київ, 2010. – С. 84–85.
- 637. Глушко О.** Рідна школа як модель трансляції національних цінностей дітям українського походження у США та Канаді / Оксана Глушко



- // Порівняльно-педагогічні студії – 2010 : матеріали наук.-практ. семінару, 17 черв. 2010 р., м. Київ / Ін-т педагогіки НАПН України, Ін-т обдар. дитини НАПН України, Ін-т пед. освіти та освіти дорослих НАПН України [та ін.]. – Київ, 2010. – С. 50–52.
- 638. Єгоров Г.** Гуманістичний потенціал шкільної географічної освіти в країнах ЄС та США / Георгій Єгоров // Порівняльно-педагогічні студії – 2010 : матеріали наук.-практ. семінару, 17 черв. 2010 р., м. Київ / Ін-т педагогіки НАПН України, Ін-т обдар. дитини НАПН України, Ін-т пед. освіти та освіти дорослих НАПН України [та ін.]. – Київ, 2010. – С. 31–32.
- 639. Єгоров Г. С.** Світоглядні ідеї змісту шкільної географічної освіти в країнах Європейського Союзу та Сполучених Штатів Америки / Г. С. Єгоров // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2009 рік / Ін-т педагогіки НАПН України. – Київ, 2010. – С. 83.
- 640. Лавриченко Н. М.** Педагогічні підходи до формування світогляду особистості / Н. М. Лавриченко // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2009 рік / Ін-т педагогіки НАПН України. – Київ, 2010. – С. 80–81.
- 641. Лавриченко Н. М.** Порівняльна педагогіка: віхи розвитку / Наталія Лавриченко // Порівняльно-педагогічні студії – 2010 : матеріали наук.-практ. семінару, 17 черв. 2010 р., м. Київ / Ін-т педагогіки НАПН України, Ін-т обдар. дитини НАПН України, Ін-т пед. освіти та освіти дорослих НАПН України [та ін.]. – Київ, 2010. – С. 8–10.
- 642. Локшина О. І.** Еволюція курикулуму у шкільній освіті Європейського Союзу та Сполучених Штатів Америки / О. І. Локшина // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2009 рік / Ін-т педагогіки НАПН України. – Київ, 2010. – С. 79–80.
- 643. Локшина О. І.** Релігійні знання в освітніх стандартах загальноосвітніх шкіл США / Олена Локшина // Порівняльно-педагогічні студії – 2010 : матеріали наук.-практ. семінару, 17 черв. 2010 р., м. Київ / Ін-т педагогіки НАПН України, Ін-т обдар. дитини НАПН України, Ін-т пед. освіти та освіти дорослих НАПН України [та ін.]. – Київ, 2010. – С. 34–35.
- 644. Мельниченко Б. Ф.** Роль курсу «Громадянське виховання» у формуванні морального обличчя основної загальноосвітньої школи Чеської Республіки : 6–9 кл. / Б. Ф. Мельниченко // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2009 рік / Ін-т педагогіки НАПН України. – Київ, 2010. – С. 81.
- 645. Оржеховська О. С.** Національна програма шкіл сприяння здоров'ю як інструмент формування здорового способу життя у середніх школах Великої Британії / О. С. Оржеховська // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2009 рік / Ін-т педагогіки НАПН України. – Київ, 2010. – С. 82.



- 646. Оржеховська О. С.** Формування здорового способу життя школярів як інструмент досягнення Цілей розвитку тисячоліття в Україні / Олена Оржеховська // Порівняльно-педагогічні студії – 2010 : матеріали наук.-практ. семінару, 17 черв. 2010 р., м. Київ / Ін-т педагогіки НАПН України, Ін-т обдар. дитини НАПН України, Ін-т пед. освіти та освіти дорослих НАПН України [та ін.]. – Київ, 2010. – С. 45–47.
- 647. Першукова О. О.** Концептуальні засади формування світогляду учнів у процесі опанування іноземних мов в школах Європейського Союзу та США / О. О. Першукова // Ановані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2009 рік / Ін-т педагогіки НАПН України. – Київ, 2010. – С. 82–83.
- 648. Першукова О. О.** Соціально-культурний контекст розвитку багатомовної освіти в Європі / О. О. Першукова // Білінгвальна освіта в контексті сучасного розвитку інтеграційних процесів : зб. матеріалів міжвуз. наук.-практ. конф., 9 груд. 2010 р. / Нац. ун-т Держ. податк. служби України, Обліково-екон. ф-т. – Ірпінь, 2010. – С. 99–101.
- 649. Першукова О. О.** Стратегія розвитку європейської мовної галузі / Оксана Першукова // Порівняльно-педагогічні студії – 2010 : матеріали наук.-практ. семінару, 17 черв. 2010 р., м. Київ / Ін-т педагогіки НАПН України, Ін-т обдар. дитини НАПН України, Ін-т пед. освіти та освіти дорослих НАПН України [та ін.]. – Київ, 2010. – С. 20–21.
- 650. Шеверун Н. В.** Зміст іншомовної підготовки в технічних університетах Польщі / Надія Шеверун // Порівняльно-педагогічні студії – 2010 : матеріали наук.-практ. семінару, 17 черв. 2010 р., м. Київ / Ін-т педагогіки НАПН України, Ін-т обдар. дитини НАПН України, Ін-т пед. освіти та освіти дорослих НАПН України [та ін.]. – Київ, 2010. – С. 81–82.
- 651. Шеверун Н. В.** Особливості складних і складнопохідних слів у сучасній англійській мові / Н. В. Шеверун // Збірник доповідей LXV наукової конференції професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та працівників відокремлених структурних підрозділів Національного транспортного університету : тези доп. / Нац. трансп. ун-т. – Київ, 2010. – С. 382.
- 652. Шпарик О. М.** Погляди Конфуція на засади навчального процесу / О. М. Шпарик // Ановані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2009 рік / Ін-т педагогіки НАПН України. – Київ, 2010. – С. 84.

**Збірники наукових праць, матеріали науково-практичних заходів**

- 653. Порівняльно-педагогічні студії-2010** : матеріали наук.-практ. семінару, 17 черв. 2010 р., м. Київ (у матеріалах збережено стилістику, орфографію і мову авторів) / НАПН України [та ін. ; за заг. ред. О. І. Локшиної, Н. І. Поліхун]. – Київ : [Інновац. системи], 2010. – 127 с.

2011

## НАУКОВІ ВИДАННЯ

### Монографії

- 654. Світоглядний потенціал** шкільної гуманітарної освіти в країнах ЄС та США : монографія / Л. Л. Волинець, Г. С. Єгоров, Н. М. Лавриченко, О. І. Локшина, Б. Ф. Мельниченко, О. О. Першукова, Н. В. Шеверун ; Ін-т педагогіки НАПН України. – Київ : [б. в.], 2011. – 483 с. – Деп. у ДНТБ України 01.08.2012, №24-Ук2012.

### Дисертації та автореферати дисертацій

- 655. Локшина О. І.** Тенденції розвитку змісту шкільної освіти в країнах Європейського Союзу : дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.01 : затв. 14.04.2011 р. / Локшина Олена Ігорівна ; наук. консультант Савченко Олександра Яківна ; Ін-т педагогіки НАПН України. – Київ, 2011. – 465 арк.
- 656. Локшина О. І.** Тенденції розвитку змісту шкільної освіти в країнах Європейського Союзу : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : спец. 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки» 13.00.01 / Локшина Олена Ігорівна ; Ін-т педагогіки НАПН України. – Київ, 2011. – 40 с.

### Статті

- 657. Волинець Л. Л.** Зміст навчання пластичних мистецтв у початковій школі Франції / Людмила Волинець // Початкова шк. – 2011. – № 9. – С. 52–55.
- 658. Єгоров Г. Л.** Контури школи майбутнього: погляд із зарубіжжя / Георгій Єгоров // Педагогічна компаративістика – 2011: компаративіські підходи підтримки та розвитку обдарованості : матеріали наук.-практ. семінару, 6 черв. 2011 р. : [у 2 ч.] / НАПН України, Ін-т педагогіки НАПН України, Ін-т обдар. дитини НАПН України. – Київ, 2011. – Ч. 1. – С. 157–162.
- 659. Лавриченко Н. М.** Більшість учителів задоволена професією / Наталія Лавриченко // Освіта України. – 2011. – 21 листоп. (№ 89/90). – С. 7.
- 660. Лавриченко Н. М.** Методичні аспекти реалізації світоглядного потенціалу шкільних курсів громадянознавства у Франції / Наталія Лавриченко // Історія і суспільствознавство в шк. України: теорія та методика навчання. – 2011. – № 1. – С. 26–30.
- 661. Лавриченко Н. М.** Світоглядні витоки й орієнтири шкільного громадянознавства у Великій Британії / Наталія Лавриченко // Порівнял.-пед. студії. – 2011. – № 3/4. – С. 13–20.
- 662. Лавриченко Н. М.** Світоглядні основи моделювання громадянської освіти в шкільництві США / Наталія Лавриченко // Порівнял.-пед. студії. – 2011. – № 1. – С. 12–19.

- 663. Лавриченко Н. Н.** Реформирование школьного образования в европейском сообществе в условиях интеграционных процессов / Н. Н. Лавриченко // Вектор науки. Серия: Педагогика, психология. – Тольятти, 2011. – № 1. – С. 102–106.
- 664. Локшина О. І.** Європейський вимір освіти як світоглядний потенціал шкільництва в країнах Європейського Союзу / О. І. Локшина // Наук. зап. Серія: Психолого-педагогічні науки. – Ніжин, 2011. – № 1. – С. 30–35.
- 665. Локшина О. І.** Європейські концепції професійної підготовки вчителів / Олена Локшина // Зб. наук. пр. / Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань, 2011. – Ч. 2. – С. 204–210.
- 666. Локшина О. І.** Загальна середня освіта – основна ланка безпервної освіти / [О. І. Локшина, О. Я. Савченко] // Національна доповідь про стан і перспективи розвитку освіти в Україні / НАПН України. – Київ, 2011. – С. 39–51.
- 667. Локшина О. І.** Компетентнісна освіта як платформа для формування світогляду шкільної молоді: зарубіжний досвід / Локшина Л. О. // Компетентнісно спрямована освіта: перший досвід, порівняльні підходи, перспективи : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 28 квіт. 2011 р. / Ін-т інновац. технологій і змісту освіти МОНмолодьспорту України, Ін-т педагогіки НАПН України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського. – Київ, 2011. – С. 40–44.
- 668. Локшина О. І.** Методологічні орієнтири порівняльно-педагогічних досліджень в умовах сучасності: світовий досвід та українські перспективи / Олена Локшина // Педагогічна компаративістика – 2011: компаративіські підходи підтримки та розвитку обдарованості : матеріали наук.-практ. семінару, 6 черв. 2011 р. : [у 2 ч.] / НАПН України, Ін-т педагогіки НАПН України, Ін-т обдар. дитини НАПН України. – Київ, 2011. – Ч. 1. – С. 8–15.
- 669. Локшина О. І.** Передмова / О. І. Локшина, Н. І. Поліхун // Педагогічна компаративістика – 2011: компаративіські підходи підтримки та розвитку обдарованості : матеріали наук.-практ. семінару, 6 черв. 2011 р. : [у 2 ч.] / НАПН України, Ін-т педагогіки НАПН України, Ін-т обдар. дитини НАПН України. – Київ, 2011. – Ч. 1. – С. 6–7.
- 670. Локшина О. І.** Передмова / О. І. Локшина, Н. І. Поліхун // Педагогічна компаративістика – 2011: компаративіські підходи підтримки та розвитку обдарованості : матеріали наук.-практ. семінару, 6 черв. 2011 р. : [у 2 ч.] / НАПН України, Ін-т педагогіки НАПН України, Ін-т обдар. дитини НАПН України. – Київ, 2011. – Ч. 2. – С. 5–6.
- 671. Локшина О. І.** Рекомендації до виконання дисертаційних робіт у галузі порівняльної педагогіки / [Олена Локшина] // Педагогічна компаративістика – 2011: компаративіські підходи підтримки та розвитку обдарованості : матеріали наук.-практ. семінару, 6 черв. 2011 р. : [у 2 ч.]

- / НАПН України, Ін-т педагогіки НАПН України, Ін-т обдар. дитини НАПН України. – Київ, 2011. – Ч. 1. – С. 15–18.
- 672. Локшина О. І.** Тенденція як категорія порівняльної педагогіки / Олена Локшина // Порівнял.-пед. студії. – 2011. – № 2. – С. 5–14.
- 673. Мельниченко Б. Ф.** Економічні відносини у курсі громадянського виховання учнів старших класів середньої загальноосвітньої школи Словацької Республіки / Борис Мельниченко // Історія в шк. – 2011. – № 11/12. – С. 19–22.
- 674. Мельниченко Б. Ф.** Роль курсу «Політична система» у громадянському вихованні учнів середньої загальноосвітньої школи Словацької Республіки / Борис Мельниченко // Історія в шк. – 2011. – № 1. – С. 18–20.
- 675. Мельниченко Б. Ф.** Суспільні відносини у курсі громадянського виховання учнів старших класів середньої загальноосвітньої школи Словацької Республіки / Борис Мельниченко // Історія в шк. – 2011. – № 10. – С. 12–14.
- 676. Оржеховська О. С.** Розвиток освіти з основ здорового способу життя шкільної молоді у Великій Британії (1870–1980 рр.) / Олена Оржеховська // Педагогічна компаративістика – 2011: компаративіські підходи підтримки та розвитку обдарованості : матеріали наук.-практ. семінару, 6 черв. 2011 р. : [у 2 ч.] / НАПН України, Ін-т педагогіки НАПН України, Ін-т обдар. дитини НАПН України. – Київ, 2011. – Ч. 1. – С. 225–233.
- 677. Оржеховська О. С.** Стратегії міжнародних організацій з формування здорового способу життя молоді / О. С. Оржеховська // Наук. зап. Серія: Психолого-педагогічні науки. – Ніжин, 2011. – № 1. – С. 25–30.
- 678. Першукова О. О.** Державна мовна політика США з навчання іноземних мов: проблеми формування світогляду школярів / О. О. Першукова // Педагогіка і психологія. Вісн. НАПН України. – 2011. – № 3. – С. 102–112.
- 679. Першукова О. О.** Європейський досвід навчання іноземних мов як засіб формування світогляду школярів / О. О. Першукова // Наук. зап. Серія: Психолого-педагогічні науки. – Ніжин, 2011. – № 2. – С. 55–59.
- 680. Першукова О. О.** Іноземні мови у формуванні світогляду американських школярів / Оксана Першукова // Шлях освіти. – 2011. – № 2. – С. 20–26.
- 681. Першукова О. О.** Особливості формування світогляду європейських і північноамериканських школярів в процесі навчання іноземних мов / Оксана Першукова // Інозем. мови в навч. закл. – 2011. – № 1. – С. 96–105.
- 682. Першукова О. О.** Особливості формування світогляду школярів засобами навчання іноземних мов у США як відображення мовної політики / Оксана Першукова // Інозем. мови в навч. закл. – 2011. – № 6. – С. 96–108.
- 683. Першукова О. О.** Роль іноземної мови у формуванні світогляду школярів США / Оксана Першукова // Інозем. мови в навч. закл. – 2011. – № 6. – С. 87–96.
- 684. Першукова О. О.** Формування світогляду школярів засобами навчання

- іноземних мов у країнах ЄС та США / Оксана Першукова // Педагогічна компаративістика – 2011: компаративіські підходи підтримки та розвитку обдарованості : матеріали наук.-практ. семінару, 6 черв. 2011 р. : [у 2 ч.] / НАПН України, Ін-т педагогіки НАПН України, Ін-т обдар. дитини НАПН України. – Київ, 2011. – Ч. 1. – С. 241–250.
- 685. Шеверун Н. В.** Іншомовна підготовка студентів технічних університетів як важливий аспект євроінтеграційного освітнього простору / Шеверун Н. В. // Наук. зап. Психолого-педагогічні науки. – Ніжин, 2011. – № 1. – С. 15–18.
- 686. Шеверун Н. В.** Навчання іноземних мов в аспекті змін у вищій освіті Польщі / Н. В. Шеверун // Наук. часопис Нац. пед. ун-ту ім. М. П. Драгоманова. Серія 21, Історико-педагогічні студії : зб. наук. пр. / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – Київ, 2011. – Вип. 5 : І Всеукраїнські Морозівські педагогічні читання. – С. 268–270.
- 687. Шеверун Н. В.** Особливості навчання іноземних мов у загальноосвітніх навчальних закладах Польщі / Надія Шеверун // Педагогічна компаративістика – 2011: компаративіські підходи підтримки та розвитку обдарованості : матеріали наук.-практ. семінару, 6 черв. 2011 р. : [у 2 ч.] / НАПН України, Ін-т педагогіки НАПН України, Ін-т обдар. дитини НАПН України. – Київ, 2011. – Ч. 1. – С. 277–282.
- 688. Шеверун Н. В.** Особливості організації та змісту іншомовної підготовки студентів технічних університетів Польщі / Надія Шеверун // Порівнял.-пед. студії. – 2011. – № 3/4. – С. 78–86.
- 689. Шеверун Н. В.** Реалізація змісту іншомовної освіти в школах Польщі / Шеверун Н. В. // Наук. зап. Психолого-педагогічні науки. – Ніжин, 2011. – № 1. – С. 224–226.
- 690. Шеверун Н. В.** Форми і засоби реалізації змісту іншомовної освіти в школах Польщі / Н. В. Шеверун // Розвиток освітніх систем у глобальному вимірі: тенденції і прогнози : матеріали Міжнар. наук. конф. (26–27 трав. 2011 р.) / Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань, 2011. – Ч. 2. – С. 76–78.
- 691. Шпарик О. М.** Методи навчання і виховання у спадщині Конфуція / О. М. Шпарик // Вісн. Луган. нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка. Педагогічні науки : зб. наук. пр. / Луган. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. – Луганськ, 2011. – № 20, ч. 4. – С. 113–124.
- 692. Шпарик О. М.** Особливості джерельної бази спадщини Конфуція / Оксана Шпарик // Історико-педагогічний альманах / НАПН України, Уман. держ. ун-т ім. Павла Тичини, Всеукр. асоц. істориків педагогіки. – Умань, 2011. – Вип. 1. – С. 38–43.
- 693. Шпарик О. М.** Розвиток освіти у Стародавньому Китаї: доконфуціанська доба / Оксана Шпарик // Шлях освіти. – 2011. – № 1. – С. 38–43.
- 694. Шпарик О. М.** Розвиток освіти у Стародавньому Китаї: конфуціанська доба / Оксана Шпарик // Шлях освіти. – 2011. – № 3. – С. 29–34.

Тези

- 695. Волинець Л. Л.** Інноваційні форми організації навчання пластичних мистецтв у системі загальної середньої освіти Франції / Л. Л. Волинець // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України за 2010 рік / НАПН України, Ін-т педагогіки. – Київ, 2011. – С. 93–94.
- 696. Єгоров Г. С.** Пошуки нових підходів до формування змісту шкільної історичної освіти в Західній Європі / Г. С. Єгоров // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України за 2010 рік / НАПН України, Ін-т педагогіки. – Київ, 2011. – С. 85–86.
- 697. Глушко О. З.** Школи українознавства як головний інструмент трансляції української культури в США / О. З. Глушко // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України за 2010 рік / НАПН України, Ін-т педагогіки. – Київ, 2011. – С. 89–91.
- 698. Лавриченко Н. М.** Світоглядні пріоритети громадянської освіти у школах Франції / Н. М. Лавриченко // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України за 2010 рік / НАПН України, Ін-т педагогіки. – Київ, 2011. – С. 84–85.
- 699. Мельниченко Б. Ф.** Світоглядні проблеми сучасного змісту громадянсько-знавства в процесі вивчення основ наук у загальноосвітній школі Чеської та Словацької республік / Б. Ф. Мельниченко // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України за 2010 рік / НАПН України, Ін-т педагогіки. – Київ, 2011. – С. 86–87.
- 700. Оржеховська О. С.** Розвиток оздоровчої освіти у Великій Британії в 1870–1950 роках / О. С. Оржеховська // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України за 2010 рік / НАПН України, Ін-т педагогіки. – Київ, 2011. – С. 98–99.
- 701. Першукова О. О.** Європейські школи – модель багатомовної освіти з високим рівнем ефективності / Оксана Першукова // Розвиток освітніх систем у глобальному вимірі: тенденції і прогнози : матеріали Міжнар. наук. конф. (26–27 трав. 2011 р.) / Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань, 2011. – Ч. 2. – С. 61–65.
- 702. Шеверун Н. В.** Інноваційне навчання іноземних мов у школах Польщі / Шеверун Н. В. // Професіоналізм педагога в контексті європейського вибору України: якість освіти – основа конкурентноспроможності майбутнього фахівця : [матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., Ялта, (22–24 верес. 2011 р.)]. – Ялта, 2011. – С. 131–133.
- 703. Шеверун Н. В.** Іншомовна освіта в загальноосвітніх навчальних закладах Польщі / Н. В. Шеверун // Соціалізація особистості: культура, освітня політика, технології формування : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. молодих учених і студентів, 20–21 квіт. 2011 р., м. Суми / Сум. держ. пед. ун-т ім. А. С. Макаренка [та ін.]. – Суми, 2011. – С. 71–72.

- 704. \*Шеверун Н. В.** Підвищення рівня іншомовної підготовки студентів технічних університетів (на матеріалі вивчення польського досвіду) / Н. В. Шеверун // Збірник доповідей LXVII наукової конференції професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та працівників відокремлених структурних підрозділів університету, 12 травня 2011 р., м. Київ / Нац. трансп. ун-т. – Київ, 2011.
- 705. Шеверун Н. В.** Формування світогляду засобами іноземних мов у школах Польщі / Н. В. Шеверун // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України за 2010 рік / НАПН України, Ін-т педагогіки. – Київ, 2011. – С. 88–89.
- 706. Шеверун Н. В.** Формування світогляду учнів засобами іноземних мов / Н. В. Шеверун // Пріоритетні напрями підготовки вчителя іноземної мови у контексті вимог Болонського процесу : матеріали III міжнар. наук.-практ. конф. / Ніжин. держ. ун-т ім. Миколи Гоголя. – Ніжин, 2011. – С. 135–136.
- 707. Шпарик О. М.** З історії освіти Китаю доби Конфуція / О. М. Шпарик // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України за 2010 рік / НАПН України, Ін-т педагогіки. – Київ, 2011. – С. 80–81.

#### **Збірники наукових праць, матеріали науково-практичних заходів**

- 708. Педагогічна компаративістика – 2011:** компаративістські підходи підтримки та розвитку обдарованості : матеріали наук.-практ. семінару, 6 черв. 2011 р. : [у 2 ч.] / НАПН України, Ін-т педагогіки НАПН України, Ін-т обдар. дитини НАПН України ; [за ред. О. І. Локшиної, Н. І. Поліхун ; відп. за вип.: Локшина О. І. та ін.]. – Київ : [Ін-т обдар. дитини НАПН України], 2011.
- Ч. 1. – 290 с.
- Ч. 2. – 229 с.

**2012**

#### **НАУКОВІ ВИДАННЯ**

##### **Дисертації та автореферати дисертацій**

- 709. Шеверун Н. В.** Іншомовна підготовка студентів технічних університетів Польщі : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 : затв. 17.10.2012 р. / Шеверун Надія Володимирівна ; наук. керівник Василюк Алла Володимирівна ; Ін-т педагогіки НАПН України. – Київ, 2012. – 224 арк.
- 710. Шеверун Н. В.** Іншомовна підготовка студентів технічних університетів Польщі : автореф. дис ... канд. пед. наук : спец. 13.00.04 «Теорія і методика



професійної освіти» / Шеверун Надія Володимирівна / Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань, 2012. – 20 с.

711. **Шпарик О. М.** Педагогічні ідеї Конфуція у культурно-історичному вимірі : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 : затв. 12.04.2012 р. / Шпарик Оксана Михайлівна ; наук. керівник Дічек Наталія Петрівна ; НАПН України, Ін-т педагогіки. – Київ, 2012. – 248 арк.
712. **Шпарик О. М.** Педагогічні ідеї Конфуція у культурно-історичному вимірі : автореф. дис. ... канд. пед. наук : спец. 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки» / Шпарик Оксана Михайлівна ; Ін-т педагогіки НАПН України. – Київ, 2012. – 18 с.

### Статті

713. **Лавриченко Н. М.** Менеджмент якості у шкільній освіті: зарубіжний досвід / Лавриченко Наталія // Обдаровані діти – інтелектуальний потенціал держави : матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф., 25–29 верес. 2012 р., смт. Гаспра, АРК Крим / Ін-т обдар. дитини НАПН України [та ін.]. – Київ, 2012. – С. 165–173.
- Te same* / Наталія Лавриченко // Порівнял.-пед. студії. – 2012. – № 3. – С. 59–65.
714. **Лавриченко Н. М.** Світогляд учня як предмет педагогічної творчості вчителя / Лавриченко Наталія // *Mysli i obrazovatel'naya praktika obrashcheniya tsivilizatsii* / red.: Zofia Fraczek, Kazimierz Szmyd, Hubert Sommer, Antoni Olak. – Pisesz, 2012. – Т. 2 : *Vozmozhnosti izucheniya yevropeyskoy perspektivy*. – С. 58–67.
715. **Локшина О. І.** Зміст початкової освіти в країнах Європейського Союзу: спільні координати розвитку / О. І. Локшина // *Сучасна початкова освіта: вектори розвитку* : зб. наук. пр. Бердян. держ. пед. ун-ту / Бердян. держ. пед. ун-т. – Бердянськ, 2012. – Спец. вип., присвяч. 80-річчю ун-ту. – С. 146–155.
716. **Локшина О. І.** Інновації в оцінюванні навчальних досягнень школярів у зарубіжжі / О. І. Локшина // *Інновації в сучасній школі у контексті діалогу педагогічних культур : практико-зорієнт. посіб.* / Ін-т інновац. технологій і змісту освіти. – Київ, 2012. – С. 105–109.
717. **Локшина О. І.** Передмова / О. І. Локшина, Н. І. Поліхун // *Педагогічна компаративістика – 2012: аспект обдарованості : (трансформації в освіті зарубіжжя та укр. контекст) : матеріали наук.-практ. семінару, 11 черв. 2012 р.* / Ін-т обдар. дитини НАПН України. – Київ, 2012. – С. 8.
718. **Локшина О. І.** Планування та оцінювання освітньої політики: генеза концептуальних поглядів зарубіжних учених / Локшина О. І. // *Педагогічна і психологічна науки в Україні* : [зб. наук. пр. : в 5 т.] / НАПН України. – Київ, 2012. – Т. 1 : *Загальна педагогіка та філософія освіти*. – С. 355–366.



719. **Мельниченко Б. Ф.** Зміст, форми і методи навчання історії в основній дев'ятирічній школі Чеської Республіки на сучасному етапі розвитку освіти / Борис Мельниченко // Історія в шк. – 2012. – № 10. – С. 20–23 ; № 12. – С. 34–36.
720. **Мельниченко Б. Ф.** Роль курсу «Громадянське виховання» у формуванні світогляду і громадянської позиції учнів основної загальноосвітньої школи Чеської Республіки / Борис Мельниченко // Історія в шк. – 2012. – № 1. – С. 11–13.
721. **Оржеховська О. С.** До питання про забезпечення якості шкільної освіти в Норвегії / О. С. Оржеховська // Пед. науки: теорія, історія, інновац. технології. – 2012. – № 4. – С. 156–165.
722. **Оржеховська О. О.** Освіта про здоровий спосіб життя у шкільництві Великої Британії: перспективи для України / Олена Оржеховська // Порівнял.-пед. студії. – 2012. – № 3. – С. 45–51.
723. **Першукова О. О.** Багатомовна освіта школярів Іспанії / Оксана Першукова // Шлях освіти. – 2012. – № 3. – С. 12–17.
724. **Першукова О. О.** Державна політика Франції в галузі мовної освіти школярів / Оксана Першукова // Шлях освіти. – 2012. – № 1. – С. 24–31.
725. **Першукова О. О.** До питання про забезпечення якості освіти школярів у Великій Британії / О. О. Першукова // Пед. науки: теорія, історія, інновац. технології. – 2012. – № 3. – С. 94–105.
726. **Першукова О. О.** Нотатки з європейського досвіду створення електронного багатомовного посібника для навчання молодших школярів / О. О. Першукова // Проблеми сучасного підручника : зб. наук. пр. / НАПН України, Ін-т педагогіки. – Київ, 2012. – Вип. 12. – С. 623–630.
727. **Першукова О. О.** Погляди зарубіжних вчених на двомовну та багатомовну освіту школярів у країнах Європи / Оксана Першукова // Шлях освіти. – 2012. – № 2. – С. 23–28.
728. **Першукова О. О.** Регіональні особливості моніторингу якості шкільної освіти у Великій Британії та Північній Ірландії / Оксана Першукова // Порівнял.-пед. студії. – 2012. – № 2. – С. 13–22.
729. **Першукова О. О.** Розвиток теоретичних ідей багатомовної освіти школярів у країнах Західної Європи / Першукова О. О. // Вісн. Чернігів. нац. пед. ун-ту. Серія: Педагогічні науки / Чернігів. нац. пед. ун-т ім. Т. Г. Шевченка. – Чернігів, 2012. – Вип. 104, т. 2. – С. 45–49.
730. **Шеверун Н. В.** До питання забезпечення якості загальної середньої освіти у Німеччині / Шеверун Надія Володимирівна // Проблеми сучасної педагогічної освіти. Серія. Педагогіка і психологія : зб. ст. / РВНЗ «Кримський гуманітарний університет». – Ялта, 2012. – Вип. 37, ч. 2. – С. 234–239.
731. **Шеверун Н. В.** Освітня політика уряду ФРН із забезпечення якості

загальної середньої освіти / Надія Шеверун // Международное сотрудничество в образовании в условиях глобализации : материалы Междунар. науч.-практ. конф., [Алушта – Форос, 13–15 сент. 2012 г.] / Тавр. нац. ун-т им. В. И. Вернадского. – Симферополь, 2012. – С. 376–383.

*Te same* // Порівнял.-пед. студії. – 2012. – № 3. – С. 79–84.

**732. Шпарик О. М.** Образ Конфуція як ідеал педагога у китайських джерелах / О. М. Шпарик // Проблеми освіти : наук. зб. / Ін-т інновац. технологій і змісту освіти. – Київ, 2012. – Вип. 73. – С. 232–237.

### Тези

**733. Волинець Л. Л.** Еволюція концепцій навчання учнів пластичних мистецтв у загальноосвітній школі Франції / Л. Л. Волинець // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України за 2011 рік / НАПН України, Ін-т педагогіки. – Київ, 2012. – С. 101–102.

**734. Волинець Л. Л.** Навчання пластичних мистецтв учнів загальноосвітньої школи в музеях: досвід Франції / Людмила Волинець // Педагогічна компаративістика – 2012: аспект обдарованості : (трансформації в освіті зарубіжжя та укр. контекст) : матеріали наук.-практ. семінару, 11 черв. 2012 р. / НАПН України, Ін-т обдар. дитини, Ін-т педагогіки. – Київ, 2012. – С. 25–27.

**735. Волинець Л. Л.** Пластичні мистецтва в міждисциплінарних формах навчання учнів колегів та ліцеїв Франції / Людмила Волинець // Міждисциплінарність як методологія гуманітарних наук: мова, освіта, культура : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 26–27 квіт. 2012 р. / Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань, 2012. – Ч. 2. – С. 23–26.

**736. Глушко О. З.** Виховні орієнтири навчальних програм шкіл українознавства в США / О. З. Глушко // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України за 2011 рік / НАПН України, Ін-т педагогіки. – Київ, 2012. – С. 105–107.

**737. Глушко О. З.** Погляди педагогів діаспори на проблему національного виховання в рідномовному шкільництві в США / Оксана Глушко // Міждисциплінарність як методологія гуманітарних наук: мова, освіта, культура : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 26–27 квіт. 2012 р. / Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань, 2012. – Ч. 2. – С. 161–163.

**738. Глушко О. З.** Про підготовку педагогічних кадрів для шкіл українознавства в США / Оксана Глушко // Педагогічна компаративістика – 2012: аспект обдарованості : (трансформації в освіті зарубіжжя та укр. контекст) : матеріали наук.-практ. семінару, 11 черв. 2012 р. / НАПН України, Ін-т обдар. дитини, Ін-т педагогіки. – Київ, 2012. – С. 27–28.

**739. Джурило А.** Реформування загальної середньої освіти у Федеративній Республіці Німеччина очима вітчизняних компаративістів / Аліна

- Джурило // Міждисциплінарність як методологія гуманітарних наук: мова, освіта, культура : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 26–27 квіт. 2012 р. / Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань, 2012. – Ч. 2. – С. 36–39.
740. **Джурило А. П.** Характерні напрямки освітніх реформ у Федеративній Республіці Німеччині на сучасному етапі / Аліна Джурило // Педагогічна компаративістика – 2012: аспект обдарованості : (трансформації в освіті зарубіжжя та укр. контекст) : матеріали наук.-практ. семінару, 11 черв. 2012 р. / НАПН України, Ін-т обдар. дитини, Ін-т педагогіки. – Київ, 2012. – С. 32–34.
741. **Єгоров Г. С.** Забезпечення якості загальної середньої освіти у Франції / Георгій Єгоров // Педагогічна компаративістика – 2012: аспект обдарованості : (трансформації в освіті зарубіжжя та укр. контекст) : матеріали наук.-практ. семінару, 11 черв. 2012 р. / НАПН України, Ін-т обдар. дитини, Ін-т педагогіки. – Київ, 2012. – С. 35–36.
742. **Лавриченко Н. М.** Світоглядний потенціал шкільних громадянознавчих курсів у країнах ЄС та США / Н. М. Лавриченко // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України за 2011 рік / НАПН України, Ін-т педагогіки. – Київ, 2012. – С. 97–98.
743. **Локшина О. І.** Порівняльна педагогіка в Україні: віхи становлення / Олена Локшина // Педагогічна компаративістика – 2012: аспект обдарованості : (трансформації в освіті зарубіжжя та укр. контекст) : матеріали наук.-практ. семінару, 11 черв. 2012 р. / НАПН України, Ін-т обдар. дитини, Ін-т педагогіки. – Київ, 2012. – С. 12.
744. **Локшина О. І.** Проблема забезпечення якості шкільної освіти у федеральних освітніх програмах США / Олена Локшина // Міждисциплінарність як методологія гуманітарних наук: мова, освіта, культура : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 26–27 квіт. 2012 р. / Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань, 2012. – Ч. 2. – С. 59–62.
745. **Локшина О. І.** Релігійна освіта у шкільництві США та країн Західної Європи: порівняльний аналіз / О. І. Локшина // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України за 2011 рік / НАПН України, Ін-т педагогіки. – Київ, 2012. – С. 96–97.
746. **Мельниченко Б. Ф.** Концептуальні підходи вчених-педагогів Чеської Республіки щодо проблеми якості освіти та її забезпечення / Борис Мельниченко // Педагогічна компаративістика – 2012: аспект обдарованості : (трансформації в освіті зарубіжжя та укр. контекст) : матеріали наук.-практ. семінару, 11 черв. 2012 р. / НАПН України, Ін-т обдар. дитини, Ін-т педагогіки. – Київ, 2012. – С. 47.
747. **Мельниченко Б. Ф.** Світоглядний потенціал шкільної громадянської освіти у Чеській та Словацькій Республіках після набуття незалежності / Б. Ф. Мельниченко // Анотовані результати науково-дослідної роботи

Інституту педагогіки НАПН України за 2011 рік / НАПН України, Ін-т педагогіки. – Київ, 2012. – С. 98–99.

- 748. Мельниченко Б. Ф.** Сучасні проблеми розв'язання якості навчання учнів основної дев'ятирічної школи Чеської Республіки / Борис Мельниченко // Міждисциплінарність як методологія гуманітарних наук: мова, освіта, культура : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 26–27 квіт. 2012 р. / Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань, 2012. – Ч. 1. – С. 191–193.
- 749. Оржеховська О. С.** До питання про забезпечення якості освіти в Норвегії: оцінювання роботи вчителів / Олена Оржеховська // Педагогічна компаративістика – 2012: аспект обдарованості : (трансформації в освіті зарубіжжя та укр. контекст) : матеріали наук.-практ. семінару, 11 черв. 2012 р. / НАПН України, Ін-т обдар. дитини, Ін-т педагогіки. – Київ, 2012. – С. 51–53.
- 750. Оржеховська О. С.** Освіта з питань запобігання вживанню наркотичних речовин у Сполученому Королівстві Великої Британії та Північної Ірландії / О. С. Оржеховська // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України за 2011 рік / НАПН України, Ін-т педагогіки. – Київ, 2012. – С. 102–104.
- 751. Першукова О. О.** Британський досвід забезпечення якості середньої освіти / Оксана Першукова // Педагогічна компаративістика – 2012: аспект обдарованості : (трансформації в освіті зарубіжжя та укр. контекст) : матеріали наук.-практ. семінару, 11 черв. 2012 р. / НАПН України, Ін-т обдар. дитини, Ін-т педагогіки. – Київ, 2012. – С. 56–58.
- 752. Першукова О. О.** Питання використання зарубіжного досвіду формування світогляду школярів засобами навчання іноземної мови / О. О. Першукова // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України за 2011 рік / НАПН України, Ін-т педагогіки. – Київ, 2012. – С. 99–101.
- 753. Шеверун Н. В.** Законодавчий контекст забезпечення якості загальної середньої освіти у Німеччині / Надія Шеверун // Міждисциплінарність як методологія гуманітарних наук: мова, освіта, культура : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 26–27 квіт. 2012 р. / Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань, 2012. – Ч. 1. – С. 226–228.
- 754. Шеверун Н. В.** Організація та зміст іншомовної підготовки студентів в умовах європейської інтеграції / Н. В. Шеверун // Збірник доповідей LXVIII наукової конференції професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету : 17 трав. 2012 р., м. Київ / Нац. трансп. ун-т. – Київ, 2012. – С. 433.
- 755. Шеверун Н. В.** Світоглядні засади іншомовної освіти в школах Польщі

/ Н. В. Шеверун // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України за 2011 рік / НАПН України, Ін-т педагогіки. – Київ, 2012. – С. 104–105.

- 756. Шеверун Н. В.** Соціально-економічний контекст забезпечення якості загальної середньої освіти у Німеччині / Надія Шеверун // Педагогічна компаративістика – 2012: аспект обдарованості : (трансформації в освіті зарубіжжя та укр. контекст) : матеріали наук.-практ. семінару, 11 черв. 2012 р. / НАПН України, Ін-т обдар. дитини, Ін-т педагогіки. – Київ, 2012. – С. 63–64.

#### **Збірники наукових праць, матеріали науково-практичних заходів**

- 757. Педагогічна компаративістика – 2012:** аспект обдарованості : (трансформації в освіті зарубіжжя та укр. контекст) : матеріали наук.-практ семінару, 11 черв. 2012 р. / Ін-т обдар. дитини НАПН України [та ін. ; за заг. ред. О. І. Локшиної, Н. І. Поліхун ; відп. за вип. О. І. Локшина та ін.]. – Київ : Інформ. системи, 2012. – 150 с.

#### **НАВЧАЛЬНІ ВИДАННЯ**

- 758. Шеверун Н. В.** Іншомовна підготовка студентів технічних університетів (досвід Польщі) : [навч.-метод. посіб.] / Надія Шеверун. – Умань : Жовтий О. О., [2012]. – 159 с.

#### **ВИРОБНИЧО-ПРАКТИЧНІ ВИДАННЯ**

- 759. Методичні вказівки** для самостійної роботи студентів напряму підготовки 6.020303 «Філологія» з дисципліни «Порівняльна лексикологія англійської та української мови» / [уклад.: Я. О. Мозгова, Н. В. Шеверун]. – Київ : НТУ, 2012. – 28 с.
- 760. Методичні вказівки** до виконання курсових робіт з дисципліни «Порівняльна лексикологія англійської та української мов» для студентів II курсу денної форми навчання за напрямом підготовки 6.020303 «Філологія» / [уклад.: Ю. В. Шипіцина, Н. В. Шеверун]. – Київ : НТУ, 2012. – 36 с.
- 761. Методичні вказівки** до проведення семінарських та практичних занять з дисципліни «Основи теорії мовної комунікації» для студентів денної форми навчання за напрямом підготовки 6.020303 «Філологія» / [уклад. Н. В. Шеверун]. – Київ : НТУ, 2012. – 12 с.
- 762. Методичні вказівки** до проведення семінарських та практичних занять з дисципліни «Порівняльна лексикологія англійської та української мови» для студентів напряму підготовки 6.020303 «Філологія» / [уклад. Н. В. Шеверун]. – Київ : НТУ, 2012. – 16 с.

2013

## НАУКОВІ ВИДАННЯ

### Статті

- 763. Волинець Л. Л.** Актуалізація навчання пластичних мистецтв учнів загальноосвітньої школи Франції у XXI столітті / Людмила Леонідівна Волинець // Освіта та розвиток обдар. особистості. – 2013. – № 6. – С. 28–36.
- 764. Волинець Л. Л.** Оцінювання як механізм забезпечення якості загальної середньої освіти Фінляндії / Людмила Волинець // Порівнял.-пед. студії. – 2013. – № 4. – С. 132–138.
- 765. Волинець Л. Л.** Принципи освітньої політики Фінляндії щодо забезпечення якості загальної середньої освіти / Людмила Волинець // Порівнял.-пед. студії. – 2013. – № 1. – С. 69–75.
- 766. Джурило А. П.** Вплив міжнародних порівняльних досліджень якості знань на реформування шкільництва у Федеративній Республіці Німеччини / Аліна Джурило // Порівнял.-пед. студії. – 2013. – № 1. – С. 76–83.
- 767. Джурило А. П.** Освітні та соціальні реформи у сучасній Німеччині: проблеми нерівності у системі освіти / Джурило Аліна Петрівна // Проблеми сучасної педагогічної освіти. Серія: Педагогіка і психологія : [зб. наук. пр.] / Крим. гуманітар. ун-т. – Ялта, 2013. – Вип. 39, ч. 3. – С. 132–141.
- 768. Джурило А. П.** Оцінювання якості шкільної освіти у Шотландії на прикладі діяльності Інспекторату Її Величності / Джурило А. П. // Международное сотрудничество в образовании в условиях глобализации : материалы II междунар. науч.-практ. конф., [Алушта, 19–22 сент. 2013 г. : в 2 ч.] / Тавр. нац. ун-т ім. В. И. Вернадского. – Симферополь, 2013. – Ч.1.–С.139–147.  
*Te same* / Аліна Джурило // Порівнял.-пед. студії. – 2013. – № 4. – С. 26–31.
- 769. Джурило А. П.** Стратегії реформування загальної середньої освіти НДР та ФРН у другій половині ХХ століття / Аліна Джурило // Порівнял.-пед. студії. – 2013. – № 2. – С. 95–102.
- 770. Єгоров Г. С.** Стандарти як складова механізму забезпечення якості освіти у Франції / Георгій Єгоров // Порівнял.-пед. студії. – 2013. – № 2/3. – С. 103–108.
- 771. Єгоров Г. С.** Трансформації у шкільній освіті Франції у напрямі забезпечення освітньої якості / Єгоров Георгій Сергійович // Проблеми сучасної педагогічної освіти. Серія: Педагогіка і психологія : [зб. наук. пр.] / Крим. гуманітар. ун-т. – Ялта, 2013. – Вип. 39, ч. 2. – С. 64–70.
- 772. Лавриченко Н. М.** Менеджмент якості в сучасній школі: зарубіжний досвід / Н. М. Лавриченко // Вісн. Глухів. нац. пед. ун-ту ім. Олександра

- Довженка. Серія: Педагогічні науки / Глухів. нац. пед. ун-ту ім. Олександра Довженка. – Глухів, 2013. – Вип. 23. – С. 5–12.
773. **Лавриченко Н. М.** Стратегії управління якістю шкільної освіти в країнах ЄС та США / Наталія Лавриченко // Порівнял.-пед. студії. – 2013. – № 2. – С. 75–87.
774. **Лавриченко Н. М.** Якість освіти як культурно детерміноване поняття / Наталія Лавриченко // Порівнял.-пед. студії. – 2013. – № 4. – С. 79–89.
775. **Локшина Е. И.** К вопросу о качестве образования и его обеспечении за рубежом и в Украине / Локшина Е. И. // Международное сотрудничество в образовании в условиях глобализации : материалы II междунар. науч.-практ. конф., [Алушта, 19–22 сент. 2013 г. : в 2 ч.] / Тавр. нац. ун-т им. В. И. Вернадского. – Симферополь, 2013. – Ч. 2. – С. 103–111.
776. **Локшина О. І.** До питання про якість освіти та її забезпечення: концептуальні розвідки у зарубіжжі та здобутки України / Олена Локшина // Порівнял.-пед. студії. – 2013. – № 4. – С. 73–78.
777. **Локшина О. І.** «Педагогічна компаративістика – 2013»: методологічне фокусування українських дослідників з порівняльної педагогіки / Олена Локшина // Педагогічна компаративістика – 2013: трансформації в освіті зарубіжжя та український контекст : матеріали Всеукр. наук.-практ. семінару, м. Київ, 10 черв. 2013 р. / НАПН України, Ін-т педагогіки. – Київ, 2013. – С. 10–11.
778. **Локшина О. І.** Розвиток шкільної освіти в державах-членах Європейського Союзу: історія та сучасність / Олена Локшина // Математика в сучас. шк. – 2013. – № 2. – С. 37–45.
779. **Мельниченко Б. Ф.** Зміст, форми і методи громадянського виховання учнів основної дев'ятирічної школи Чеської Республіки на сучасному етапі розвитку освіти / Борис Мельниченко // Історія в шк. – 2013. – № 3. – С. 22–25.
780. **Мельниченко Б. Ф.** Характеристика навчальної програми основної дев'ятирічної школи в умовах забезпечення загальної середньої освіти в Чеській Республіці / Борис Мельниченко // Історія в шк. – 2013. – № 11/12. – С. 27–30.
781. **Оржеховська О. С.** Механізми забезпечення якості шкільної освіти в Норвегії / Олена Оржеховська // Порівнял.-пед. студії. – 2013. – № 4. – С. 102–108.
782. **Оржеховська О. С.** Холістична концепція здоров'я в Британській школі: перспективи для України / Олена Оржеховська // Порівнял.-пед. студії. – 2013. – № 1. – С. 41–48.
783. **Першукова О. А.** Влияние глобального английского языка как средства межкультурной коммуникации на развитие многоязычного образования в Европе / О. А. Першукова // Науч. исслед. и разработки. Современ. коммуникативистика. – Москва, 2013. – № 4. – С. 25–30.



- 784. Першукова О. А.** Динамика развития теоретических основ многоязычного образования в странах Европы / Першукова Оксана Алексеевна // Вестн. Челябин. гос. пед. ун-та. – [Челябинск], 2013. – № 2. – С. 81–92.
- 785. Першукова О. А.** Развитие многоязычного образования школьников в современном информационном обществе западноевропейских стран / О. Першукова // Известия Рос. акад. образования. – [Москва], 2013. – № 3. – С. 78–87.
- 786. Першукова О. О.** Вплив філософських та лінгвістичних концепцій на становлення багатомовної освіти школярів у країнах Європи / Оксана Першукова // Порівнял.-пед. студії. – 2013. – № 2. – С. 14–21.
- 787. Першукова О. О.** Розвиток багатомовної освіти школярів у країнах Західної Європи як атрибут епохи постмодерну / Першукова О. О. // Вісн. Чернігів. нац. пед. ун-ту. Серія: Педагогічні науки / Чернігів. нац. пед. ун-т ім. Т. Г. Шевченка. – Чернігів, 2013. – Вип. 111. – С. 234–239.
- 788. Тименко М. М.** Особливості організації профорієнтаційної роботи у школах Великої Британії / М. М. Тименко // Вісн. Прикарпат. ун-ту. Педагогіка. – Івано-Франківськ, 2013. – Вип. 50. – С. 36–40.
- 789. Шеверун Н. В.** Кваліфіковане вчительство як запорука високої якості загальної середньої освіти Німеччини / Шеверун Надія Володимирівна // Проблеми сучасної педагогічної освіти. Серія: Педагогіка і психологія : [зб. наук. ст.] / Крим. гуманітар. ун-т. – Ялта, 2013. – Вип. 41, ч. 2. – С. 291–297.
- 790. Шеверун Н. В.** Механізми забезпечення якості загальної середньої освіти в Німеччині / Надія Шеверун // Порівнял.-пед. студії. – 2013. – № 2/3. – С. 88–94.
- 791. Шеверун Н. В.** Особенности обеспечения качества общего среднего образования в Германии и Украине / Шеверун Н. В. // Международное сотрудничество в образовании в условиях глобализации : материалы II Междунар. науч.-практ. конф., [Алушта, 19–22 сент. 2013 г. : в 2 ч.] / Тавр. нац. ун-т ім. В. И. Вернадского. – Симферополь, 2013. – Ч. 2. – С. 169–170.
- 792. Шеверун Н. В.** Особливості забезпечення якості загальної середньої освіти у Німеччині / Шеверун Н. В. // Международное сотрудничество в образовании в условиях глобализации : материалы II Междунар. науч.-практ. конф., [Алушта, 19–22 сент. 2013 г. : в 2 ч.] / Тавр. нац. ун-т ім. В. И. Вернадского. – Симферополь, 2013. – Ч. 1. – С. 349–356.
- 793. Шеверун Н. В.** Особливості оцінювання та сертифікації навчальних досягнень студентів з іноземних мов в університетах Польщі / Н. В. Шеверун // Педагогічна освіта і наука в умовах класичного університету: традиції, реалії, перспективи : зб. наук. пр. / Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка. – Львів, 2013. – Т. 1 : Підготовка педагогічних кадрів у вищій школі: виклики, проблеми, динаміка змін. – С. 420–427.



**794. Шпарик О. М.** Моніторингові дослідження китайських науковців у галузі забезпечення якості загальної середньої освіти у країнах Європи / О. М. Шпарик // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. / Ін-т інновац. технологій і змісту освіти МОН України. – Київ, 2013. – Вип. 77. – С. 32–36.

#### Тези

**795. Волинець Л. Л.** Історичні витоки забезпечення якості загальної середньої освіти у Фінляндії / Людмила Волинець // Педагогічна компаративістика – 2013: трансформації в освіті зарубіжжя та український контекст : матеріали Всеукр. наук.-практ. семінару, м. Київ, 10 черв. 2013 р. / НАПН України, Ін-т педагогіки. – Київ, 2013. – С. 86–88.

**796. Волинець Л. Л.** Концептуальна рамка забезпечення якості загальної середньої освіти у Фінляндії / Л. Л. Волинець // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України за 2012 рік / НАПН України, Ін-т педагогіки. – Київ, 2013. – С. 80.

**797. Волинець Л. Л.** Особливості системи оцінювання навчальних досягнень учнів загальноосвітньої школи Фінляндії / Л. Л. Волинець // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України за 2013 рік / НАПН України, Ін-т педагогіки. – Київ, 2013. – С. 54–55.

**798. Волинець Л. Л.** Особливості системи оцінювання якості загальної середньої освіти у Фінляндії / Людмила Волинець // Наука і освіта у глобалізованому світі: традиції, сьогодення, перспективи : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., [17–18 жовт. 2013 р., м. Умань] / Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань, 2013. – Ч. 2. – С. 33–35.

**799. Глушко О. З.** «Виховний ідеал», як система виховання національних цінностей шкільної української молоді США / О. З. Глушко // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України за 2012 рік / НАПН України, Ін-т педагогіки. – Київ, 2013. – С. 86–87.

**800. Глушко О. З.** Проблема збереження рідної мови в освітній практиці української діаспори в США / Оксана Глушко // Педагогічна компаративістика – 2013: трансформації в освіті зарубіжжя та український контекст : матеріали Всеукр. наук.-практ. семінару, м. Київ, 10 черв. 2013 р. / НАПН України, Ін-т педагогіки. – Київ, 2013. – С. 65–66.

**801. Джурило А. П.** Вплив міжнародних порівняльних досліджень якості загальної освіти на реформування шкільництва у Федеративній Республіці Німеччині / Аліна Джурило // Педагогічна компаративістика – 2013: трансформації в освіті зарубіжжя та український контекст : матеріали Всеукр. наук.-практ. семінару, м. Київ, 10 черв. 2013 р. / НАПН України, Ін-т педагогіки. – Київ, 2013. – С. 88–90.

**802. Джурило А. П.** Впровадження інноваційних процесів у сфері загальної

- середньої освіти Німеччини / Аліна Джурило // Наука і освіта у глобалізованому світі: традиції, сьогодення, перспективи : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., [17–18 жовт. 2013 р., м. Умань] / Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань, 2013. – Ч. 2. – С. 52–54.
- 803. Джурило А. П.** До питання про демократизацію загальної середньої освіти у Федеративній Республіці Німеччині / А. П. Джурило // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України за 2012 рік / НАПН України, Ін-т педагогіки. – Київ, 2013. – С. 74–75.
- 804. Джурило А. П.** До питання про механізми забезпечення якості загальної середньої освіти у Великій Британії / А. П. Джурило // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України за 2013 рік / НАПН України, Ін-т педагогіки. – Київ, 2013. – С. 56–57.
- 805. Єгоров Г. С.** Стандарти як інструмент забезпечення якості освіти у Франції / Г. С. Єгоров // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України за 2013 рік / НАПН України, Ін-т педагогіки. – Київ, 2013. – С. 46.
- 806. Єгоров Г. С.** Стандарти як складова механізму забезпечення якості загальної середньої освіти у Франції / Георгій Єгоров // Педагогічна компаративістика – 2013: трансформації в освіті зарубіжжя та український контекст : матеріали Всеукр. наук.-практ. семінару, м. Київ, 10 черв. 2013 р. / НАПН України, Ін-т педагогіки. – Київ, 2013. – С. 91.
- 807. Лавриченко Н. М.** Політика і стратегія забезпечення якості освіти в країнах ЄС та США / Наталія Лавриченко // Педагогічна компаративістика – 2013: трансформації в освіті зарубіжжя та український контекст : матеріали Всеукр. наук.-практ. семінару, м. Київ, 10 черв. 2013 р. / НАПН України, Ін-т педагогіки. – Київ, 2013. – С. 92–93.
- 808. Лавриченко Н. М.** Стратегічні напрями управління якістю шкільної освіти в країнах ЄС та США / Н. М. Лавриченко // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України за 2013 рік / НАПН України, Ін-т педагогіки. – Київ, 2013. – С. 45.
- 809. Лавриченко Н. М.** Тотальний менеджмент якості у шкільній освіті / Н. М. Лавриченко // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України за 2012 рік / НАПН України, Ін-т педагогіки. – Київ, 2013. – С. 70–71.
- 810. Локшина О. І.** До питання про позитиви участі країн у міжнародних порівняльних дослідженнях якості освіти / Олена Локшина // Педагогічна компаративістика – 2013: трансформації в освіті зарубіжжя та український контекст : матеріали Всеукр. наук.-практ. семінару, м. Київ, 10 черв. 2013 р. / НАПН України, Ін-т педагогіки. – Київ, 2013. – С. 94.
- 811. Локшина О. І.** Концепт якості освіти: сучасні ідеї в зарубіжжі / О. І. Локшина // Анотовані результати науково-дослідної роботи

- Інституту педагогіки НАПН України за 2012 рік / НАПН України, Ін-т педагогіки. – Київ, 2013. – С. 69–70.
- 812. Локшина О. І.** Про важливість та результати міжнародного порівняльного дослідження PISA 2012 / О. І. Локшина // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України за 2013 рік / НАПН України, Ін-т педагогіки. – Київ, 2013. – С. 44.
- 813. Локшина О. І.** Якість освіти як пріоритет XXI століття – концептуальні пошуки у зарубіжжі та здобутки України / Олена Локшина // Наука і освіта у глобалізованому світі: традиції, сьогодення, перспективи : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., [17–18 жовт. 2013 р., м. Умань] / Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань, 2013. – Ч. 2. – С. 119–121.
- 814. Оржеховська О. С.** Загальний навчальний план як механізм забезпечення якості шкільної освіти в Норвегії / Олена Оржеховська // Педагогічна компаративістика – 2013: трансформації в освіті зарубіжжя та український контекст : матеріали Всеукр. наук.-практ. семінару, м. Київ, 10 черв. 2013 р. / НАПН України, Ін-т педагогіки. – Київ, 2013. – С. 95.
- 815. Оржеховська О. С.** Законодавчі засади забезпечення якості освіти у Норвегії / О. С. Оржеховська // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України за 2012 рік / НАПН України, Ін-т педагогіки. – Київ, 2013. – С. 82–83.
- 816. Оржеховська О. С.** Підготовка вчителів як інструмент забезпечення якості освіти у Норвегії / О. С. Оржеховська // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України за 2013 рік / НАПН України, Ін-т педагогіки. – Київ, 2013. – С. 53–54.
- 817. Першукова О. О.** Вплив глобалізаційних процесів на утвердження багатомовної освіти в країнах Європи / Оксана Першукова // Наука і освіта у глобалізованому світі: традиції, сьогодення, перспективи : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., [17–18 жовт. 2013 р.] / Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань, 2013. – Ч. 1. – С. 93–97.
- 818. Першукова О. О.** Вплив філософських концепцій на становлення та розвиток багатомовної освіти у країнах Західної Європи / Оксана Першукова // Педагогічна компаративістика – 2013: трансформації в освіті зарубіжжя та український контекст : матеріали Всеукр. наук.-практ. семінару, м. Київ, 10 черв. 2013 р. / НАПН України, Ін-т педагогіки. – Київ, 2013. – С. 47–49.
- 819. Першукова О. О.** До питання про розвиток металінгвістичної свідомості учнів у процесі багатомовної освіти / О. О. Першукова // Анотовані результати науково-дослідної роботи інституту педагогіки НАПН України за 2013 рік / НАПН України, Ін-т педагогіки. – Київ, 2013. – С. 207–208.
- 820. Першукова О. О.** Особливості системи забезпечення якості середньої освіти у Сполученому Королівстві Великої Британії та Північній Ірландії

/ О. О. Першукова // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України за 2012 рік / НАПН України, Ін-т педагогіки. – Київ, 2013. – С. 75–76.

- 821. Порівняльний аналіз** забезпечення якості загальної середньої освіти у провідних країнах Європи та США : реєстр. номер: 0112U001419 : роки виконання: 2012–2014 рр. / наук. керівник О. І. Локшина // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України за 2013 рік / НАПН України, Ін-т педагогіки. – Київ, 2013. – С. 41–43.
- 822. Тименко М. М.** Підготовка кадрів для профорієнтаційної роботи у школах Великої Британії / М. М. Тименко // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України за 2013 рік / НАПН України, Ін-т педагогіки. – Київ, 2013. – С. 55–56.
- 823. Шеверун Н. В.** Основні напрями забезпечення якості загальної середньої освіти Німеччини / Н. В. Шеверун // Питання сучасної освіти і науки : матеріали 9-ї Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. 18–20 лип. 2013 р. – Київ, 2013. – Ч. 2. – С. 41–43.
- 824. Шеверун Н. В.** Основні чинники забезпечення якості загальної середньої освіти у Німеччині / Н. В. Шеверун // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України за 2012 рік / НАПН України, Ін-т педагогіки. – Київ, 2013. – С. 72–73.
- 825. Шеверун Н. В.** Основні шляхи забезпечення якості загальної середньої освіти у Німеччині / Надія Шеверун // Наука і освіта у глобалізованому світі: традиції, сьогодення, перспективи : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., [17–18 жовт. 2013 р., м. Умань] / Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань, 2013. – Ч. 2. – С. 219–222.
- 826. Шеверун Н. В.** Особливості оцінювання та сертифікації навчальних досягнень студентів з іноземних мов (досвід польських технічних університетів) / Н. В. Шеверун // Збірник доповідей LXIX наукової конференції професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету : 24 квіт. 2013 р., м Київ. – Київ, 2013. – С. 472.
- 827. Шеверун Н. В.** Стандарти загальної середньої освіти як структурний компонент системи оцінки якості освіти Німеччини / Надія Шеверун // Педагогічна компаративістика – 2013: трансформації в освіті зарубіжжя та український контекст : матеріали Всеукр. наук.-практ. семінару, м. Київ, 10 черв. 2013 р. / НАПН України, Ін-т педагогіки. – Київ, 2013. – С. 96–97.
- 828. Шеверун Н. В.** Управління якістю загальної середньої освіти у Німеччині / Н. В. Шеверун // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України за 2013 рік / НАПН України, Ін-т педагогіки. – Київ, 2013. – С. 47.

- 829. Шпарик О. М.** Погляди китайських науковців на забезпечення якості загальної середньої освіти в провідних країнах Європи / Оксана Шпарик // Наука і освіта у глобалізованому світі: традиції, сьогодення, перспективи : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., [17–18 жовт. 2013 р., м. Умань] / Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань, 2013. – Ч. 2. – С. 222–224.
- 830. Шпарик О. М.** Проблема якості загальної середньої освіти та її забезпечення в Європі у китайських дослідженнях / О. М. Шпарик // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України за 2013 рік / НАПН України, Ін-т педагогіки. – Київ, 2013. – С. 48–49.
- 831. Lokshyna O. I.** Comparative Education in Ukraine – Characteristics of Development / Olena Lokshyna // International Symposium on Comparative Sciences : program & abstracts, Nessebar, Bulgaria, 15–20 June 2014 / Bulgarian Comparative Education Society. – Sofia, 2013. – С. 18.

**Збірники наукових праць, матеріали науково-практичних заходів**

- 832. Педагогічна компаративістика – 2013:** трансформації в освіті зарубіжжя та український контекст : матеріали Всеукр. наук.-практ. семінару, м. Київ, 10 черв. 2013 р. / НАПН України, Ін-т педагогіки ; [за заг. ред. О. І. Локшиної]. – Київ : Пед. думка, 2013. – 201 с.

**2014**

**НАУКОВІ ВИДАННЯ**

**Монографії**

- 833. Світоглядний потенціал шкільної гуманітарної освіти в країнах Європейського Союзу та США :** монографія / Л. Л. Волинець, Г. С. Єгоров, Н. М. Лавриченко, О. І. Локшина, Б. Ф. Мельниченко, О. О. Першукова, Н. В. Шеверун ; [за заг. ред. Н. М. Лавриченко] ; НАПН України, Ін-т педагогіки. – Київ : Пед. думка, 2014. – 199 с.

*Рец.:* **Пуховська Л. П.** Рецензія на колективну монографію «Світоглядний потенціал шкільної гуманітарної освіти в країнах ЄС та США» авторства Л. Л. Волинець, Г. С. Єгорова, Н. М. Лавриченко, О. І. Локшиної, Б. Ф. Мельниченка, О. О. Першукової, Н. В. Шеверун ; за заг. ред. Н. М. Лавриченко. – Київ : Пед. думка, 2014. – 200 с. / Л. П. Пуховська // Укр. пед. журн. – 2015. – № 4. – С. 261–262.

**Статті**

- 834. Волинець Л. Л.** Напрацювання ключових механізмів забезпечення якості загальної середньої освіти у Фінляндії (II-а пол. XX ст.) / Людмила Волинець // Порівнял.-пед. студії. – 2014. – № 1. – С. 92–99.

- 835. Волинець Л. Л.** Особливості національного курикулуму Фінляндії: роль в забезпеченні якості загальної середньої освіти / Л. Л. Волинець // Педагогічна теорія і практика в контексті інтеграційних процесів : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 25–26 квіт. 2014 р. / Тернопіл. нац. екон. ун-т. – Тернопіль, 2014. – С. 103–109.
- 836. Джурило А. П.** До питання «реформування» як однієї з ключових дефініцій у галузі освіти / А. П. Джурило // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. / Ін-т інновац. технологій і змісту освіти МОН України. – Київ, 2014. – Вип. 82. – С. 81–87.
- 837. Джурило А. П.** Перспективність досвіду Великої Британії із забезпечення якості загальної середньої освіти в Україні / А. П. Джурило // Проблеми сучас. пед. образования. – Ялта, 2014. – Вип. 45-6. – С. 64–70.
- 838. Єгоров Г. С.** Соціальний контекст забезпечення якості загальної середньої освіти у Франції / Г. С. Єгоров // Проблеми сучас. пед. образования. – Ялта, 2014. – Вип. 45-2. – С. 90–97.
- 839. Єгоров Г. С.** Якісні зміни загальної середньої освіти у Франції / Г. С. Єгоров // Педагогічна теорія і практика в контексті інтеграційних процесів : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 25–26 квіт. 2014 р. / Тернопіл. нац. екон. ун-т. – Тернопіль, 2014. – С. 97–102.
- 840. Локшина О. І.** Компетентнісна ідея в зарубіжній освіті: успіхи та проблеми реалізації / О. І. Локшина // Педагогіка і психологія. Вісн. НАПН України. – 2014. – № 2. – С. 33–40.
- 841. Локшина О. І.** «Компетентнісна» ідея в освіті зарубіжжя: успіхи та проблеми реалізації / Локшина О. І. // Компетентнісний підхід в освіті: теоретичні засади і практика реалізації : матеріали методол. семінару, 3 квіт. 2014 р., м. Київ : [у 2 ч.] / НАПН України, Від-ня заг. серед. освіти. – Київ, 2014. – Ч. 1. – С. 51–59.
- 842. Локшина О. І.** Методологічні трансформації педагогічної компаративістики / О. І. Локшина // Педагогічна теорія і практика в контексті інтеграційних процесів : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 25–26 квіт. 2014 р. / Тернопіл. нац. екон. ун-т. – Тернопіль, 2014. – С. 7–13.
- 843. Локшина О. І.** «Педагогічна компаративістика – 2014» – п'ятирічний ювілей спільної праці українських дослідників з порівняльної педагогіки / Олена Локшина // Педагогічна компаративістика – 2014: якісний вимір освіти зарубіжжя та український контекст : матеріали Всеукр. наук.-практ. семінару, м. Київ, 5 черв. 2014 р. / НАПН України, Ін-т педагогіки НАПН України. – Київ, 2014. – С. 9–10.
- 844. Локшина О. І.** Професіоналізація порівняльної педагогіки в Україні: здобутки і виклики у вимірі педагогічної компаративістики у зарубіжжі / Олена Локшина // Порівнял.-пед. студії. – 2014. – № 2/3. – С. 5–12.
- 845. Оржеховська О. С.** Компетентнісна зорієнтованість курикулуму Великої

- Британії щодо формування здорового способу життя школярів / Олена Оржеховська // Порівнял.-пед. студії. – 2014. – № 1. – С. 30–36.
- 846. Першукова О. А.** Лингвофилософские основы многоязычного образования школьников в Европе / О. А. Першукова // Философия образования. – Новосибирск, 2014. – № 1. – С. 131–139.
- 847. Першукова О. А.** Междисциплинарный контекст исследований процесса формирования у школьников способности к многоязычной коммуникации в процессе школьного обучения / О. Першукова // Науч. исслед. и разработки. Современ. коммуникативистика. – Москва, 2014. – № 6. – С. 52–62.
- 848. Першукова О. А.** Многоязычное и двуязычное образование европейских школьников: анализ терминов и их существенные характеристики / Першукова О. А. // Вестн. Актюбин. регион. гос. ун-та им. К. Жубанова. – Актюбинск, 2014. – № 1. – С. 158–165.
- 849. Першукова О. А.** Отражение идей постмодернизма в развитии многоязычного образования школьников в странах Западной Европы / О. А. Першукова // Психол.-пед. поиск. – Рязань, 2014. – № 1. – С. 161–172.
- 850. Першукова О. А.** Стратегия развития многоязычного образования школьников в Европе: анализ документов международных организаций / Першукова О. А. // European Journal of Social Sciences. – 2014. – № 4/2. – С. 124–135.
- 851. Першукова О. А.** Факторы развития многоязычного образования в странах Западной Европы / О. Першукова // Education's Role in Preparing Globally Competent Citizens: BCES Conference Books / Bulgarian Comparative Education Society. – [S. l.], 2014. – Vol. 12. – P. 608–616.
- 852. Першукова О. О.** Аналіз можливостей для розвитку багатомовності європейських школярів в умовах неформальної освіти / О. Першукова // Наук. зап. Вінниц. держ. пед. ун-ту ім. М. Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія / Вінниц. держ. пед. ун-т ім. М. Коцюбинського. – Вінниця, 2014. – Вип. 42, ч. 2. – С. 142–149.
- 853. Першукова О. О.** Диверсифікація структури багатомовної освіти школярів у країнах Західної Європи / Оксана Першукова // Наук. зап. Педагогічні науки / Кіровоград. держ. пед. ун-т ім. В. Винниченка. – Кіровоград, 2014. – Вип. 132. – С. 26–30.
- 854. Першукова О. О.** Еволюція ідей багатомовності в освіті західноєвропейських школярів / Першукова О. // Теоретичні питання культури, освіти та виховання : зб. наук. пр. / Київ. нац. лінгвіст. ун-т. – Київ, 2014. – № 49. – С. 52–57.
- 855. Першукова О. О.** Міжкультурність та багатомовність як напрями модернізації змісту мовної освіти школярів у Європі / О. Першукова // Вісн. Чернігів. нац. пед. ун-ту. Серія: Педагогічні науки : зб. наук. пр.



/ Чернігів. нац. пед. ун-т ім. Т. Г. Шевченка. – Чернігів, 2014. – Вип. 119. – С. 198–202.

- 856. Першукова О. О.** Освіта вчителів для роботи в умовах багатомовної освіти в країнах об'єднаної Європи / О. О. Першукова // Вісн. Житомир. ун-ту ім. І. Франка. – 2014. – № 78. – С. 148–157.
- 857. Першукова О. О.** Політичні, економічні та соціокультурні рушії розвитку багатомовної освіти школярів у країнах Західної Європи / О. О. Першукова // Наук. вісн. каф. ЮНЕСКО Київ. нац. лінгвіст. ун-ту. Серія: Філологія, педагогіка, психологія : зб. наук. пр. / Київ. нац. лінгвіст. ун-т. – Київ, 2014. – Вип. 29. – С. 244–252.
- 858. Першукова О. О.** Психолінгвістичні засади розвитку металінгвістичної свідомості школярів у процесі багатомовної освіти в країнах Західної Європи / О. Першукова // Теоретичні питання культури, освіти та виховання : зб. наук. пр. / Київ. нац. лінгвіст. ун-т. – Київ, 2014. – № 50. – С. 66–71.
- 859. Першукова О. О.** Роль міжнародних організацій у процесі становлення та розвитку багатомовної освіти в країнах Європи / Оксана Першукова // Порівнял.-пед. студії. – 2014. – № 2/3. – С. 65–78.
- 860. Першукова О. О.** Роль та функції вчителя-філолога в контексті інтеграції багатомовного курикулума в шкільній освіті країн Західної Європи / О. Першукова // Вісн. Чернігів. нац. пед. ун-ту. Серія: Педагогічні науки : зб. наук. пр. / Чернігів. нац. пед. ун-т ім. Т. Г. Шевченка. – Чернігів, 2014. – Вип. 120. – С. 162–167.
- 861. Першукова О. О.** Соціолінгвістичні засади розвитку багатомовності школярів у країнах Західної Європи / О. Першукова // Вісн. Чернігів. нац. пед. ун-ту. Серія: Педагогічні науки : зб. наук. пр. / Чернігів. нац. пед. ун-т ім. Т. Г. Шевченка. – Чернігів, 2014. – Вип. 122. – С. 208–212.
- 862. Тименко М. М.** Особливості роботи координаторів та консультантів з професійної орієнтації у школах Великої Британії / М. М. Тименко // Педагогічний процес: теорія і практика : зб. наук. пр. / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – Київ, 2014. – Вип. 4. – С. 76–80.
- 863. Шеверун Н. В.** Міжнародний досвід підвищення мотивації у процесі навчання студентів іноземних мов / Надія Шеверун // Порівнял.-пед. студії. – 2014. – № 2/3. – С. 103–108.
- 864. Шеверун Н. В.** Особливості управління якістю загальної середньої освіти у Німеччині / Шеверун Надія Володимирівна // Проблеми сучасної педагогічної освіти. Серія: Педагогіка і психологія : [зб. наук. ст.] / Крим. гуманітар. ун-т. – Ялта, 2014. – Вип. 42, ч. 1. – С. 226–232.
- 865. Шеверун Н. В.** Оцінювання ефективності роботи школи як складова забезпечення якості загальної середньої освіти в Німеччині / Н. В. Шеверун // Педагогічна теорія і практика в контексті інтеграційних процесів :



- матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 25–26 квіт. 2014 р. / Тернопіл. нац. екон. ун-т. – Тернопіль, 2014. – С. 122–127.
- 866. Шеверун Н. В.** Якість іншомовної підготовки студентів з використанням дистанційних курсів у вищих навчальних закладах Польщі / Н. В. Шеверун // Педагогічна освіта: теорія і практика : зб. наук. пр. (2-2014) / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка, Ін-т педагогіки НАПН України. – Кам'янець-Подільський, 2014. – Вип. 17. – С. 118–123.
- 867. Шпарик О. М.** Досвід США з оцінювання наукових досягнень учнів як джерело реформування китайської системи освіти / О. М. Шпарик // Педагогічна теорія і практика в контексті інтеграційних процесів : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 25–26 квіт. 2014 р. / Тернопіл. нац. екон. ун-т. – Тернопіль, 2014. – С. 109–117.
- 868. Шпарик О. М.** Пошук китайськими освітянами парадигми забезпечення якісної освіти у доробках американських науковців / Оксана Шпарик // Рідна шк. – 2014. – № 8/9. – С. 41–45.
- 869. Dzhurylo A.** Education management in Germany: traditions and innovations / Alina Dzhurylo // L'Association 1901 «SEPIKE». Social Educational Project of Improving Knowledge in Economics. – 2014. – Ed. 5. – P. 44–47.
- 870. Tymenko M. M.** The role of careers coordinators in careers education process in secondary schools of England / Maria Tymenko // Humanistyka. Pedagogika. Edukacja / Wyższa Szkoła Lingwistyczna. – Czestohowa, 2014. – Т. 4 : Poważnie – niepoważnie o edukacji. Poważne – niepoważne w edukacji. – P. 169–177.

### Тези

- 871. Волинець Л. Л.** Ключові механізми забезпечення якості загальної освіти Фінляндії / Людмила Волинець // Педагогічна компаративістика – 2014: якісний вимір освіти зарубіжжя та український контекст : матеріали Всеукр. наук.-практ. семінару, м. Київ, 5 черв. 2014 р. / НАПН України, Ін-т педагогіки. – Київ, 2014. – С. 97–98.
- 872. Джурило А. П.** Використання в Україні досвіду Великої Британії із забезпечення якості загальної середньої освіти / А. П. Джурило // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2014 рік / НАПН України, Ін-т педагогіки. – Київ, 2014. – С. 71–72.
- 873. Джурило А. П.** До питання про моніторинг якості шкільної освіти в Україні та Великій Британії / Аліна Джурило // Педагогічна компаративістика – 2014: якісний вимір освіти зарубіжжя та український контекст : матеріали Всеукр. наук.-практ. семінару, м. Київ, 5 черв. 2014 р. / НАПН України, Ін-т педагогіки. – Київ, 2014. – С. 98–101.
- 874. Джурило А. П.** Управління освітою в Німеччині: традиції та інновації / А. П. Джурило // Педагогічна теорія і практика в контексті інтеграційних

- процесів : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., (25–26 квіт. 2014 р.) / Тернопіл. нац. екон. ун-т. – Тернопіль, 2014. – С. 127–134.
- 875. Єгоров Г. С.** Проблеми забезпечення якості загальної середньої освіти у Франції / Георгій Єгоров // Педагогічна компаративістика – 2014: якісний вимір освіти зарубіжжя та український контекст : матеріали Всеукр. наук.-практ. семінару, м. Київ, 5 черв. 2014 р. / НАПН України, Ін-т педагогіки. – Київ, 2014. – С. 101–102.
- 876. Локшина О. І.** До питання про позитиви участі країн у міжнародних порівняльних дослідженнях якості знань / Олена Локшина // Педагогічна компаративістика – 2014: якісний вимір освіти зарубіжжя та український контекст : матеріали Всеукр. наук.-практ. семінару, м. Київ, 5 черв. 2014 р. / НАПН України, Ін-т педагогіки. – Київ, 2014. – С. 102–103.
- 877. Локшина, О. І.** Підвищення якості освіти в Україні через призму федеральних реформ у США / О. І. Локшина // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2014 рік / НАПН України, Ін-т педагогіки. – Київ, 2014. – С. 66–67.
- 878. Локшина О. І.** Порівняльно-історичний метод у дослідженнях українських педагогів-компаративістів / О. І. Локшина // Актуальні проблеми сучасних історико-педагогічних досліджень шкільної освіти : зб. тез і анот. матеріалів XIV Всеукр. іст.-пед. наук.-практ. конф. / Ін-т педагогіки НАПН України. – Київ, 2014. – С. 63–64.
- 879. Маріуц І. О.** Румунський досвід реформування університетської освіти / Ілона Маріуц // Педагогічна компаративістика – 2014: якісний вимір освіти зарубіжжя та український контекст : матеріали Всеукр. наук.-практ. семінару, м. Київ, 5 черв. 2014 р. / НАПН України, Ін-т педагогіки. – Київ, 2014. – С. 148–150.
- 880. Оржеховська О. С.** До питання забезпечення якості шкільної освіти в Норвегії: досвід малокомплектних шкіл / Олена Оржеховська // Педагогічна компаративістика – 2014: якісний вимір освіти зарубіжжя та український контекст : матеріали Всеукр. наук.-практ. семінару, м. Київ, 5 черв. 2014 р. / НАПН України, Ін-т педагогіки. – Київ, 2014. – С. 104–105.
- 881. Першукова О. А.** К вопросу о многоязычном образовании европейских школьников как способу развития межкультурной коммуникации / О. Першукова // Актуальные вопросы гуманитарных наук : сб. ст. по материалам 8-й Междунар. науч.-практ. конф. «Актуальные проблемы гуманитарных наук глазами молодежи», (15–16 апр. 2013 г.), 8-й Междунар. науч.-практ. конф. «Язык и коммуникация в контексте культуры», (18–19 июня 2013 г.). – Рязань, 2014. – С. 50–53.
- 882. Першукова О. А.** Особенности подготовки учителей филологов для работы в условиях многоязычного образования в школах Европы / О. Першукова // Модернизация современного профессионального

- образования в условиях бакалавриата и магистратуры : материалы Междунар. науч.-практ. конф., 24–25 окт. 2013 г. / Рязан. гос. пед. ун-т им. С. А. Есенина. – Рязань, 2014. – С. 357–367.
- 883. Першукова О. А.** Современные технологии формирования многоязычия школьников в европейских странах / О. Першукова // Полиязычие и диалог культур : сб. материалов Междунар. науч.-теорет. конф., (25 апр. 2014 г.) / Актубинский регион. гос. ун-т им. К. Жубанова. – Актобе, 2014. – С. 453–457.
- 884. Першукова О. О.** До питання про застосування навчально-пізнавальних стратегій у багатомовній освіті школярів Західної Європи / Оксана Першукова // Педагогічна компаративістика – 2014: якісний вимір освіти зарубіжжя та український контекст : матеріали Всеукр. наук.-практ. семінару, м. Київ, 5 черв. 2014 р. / НАПН України, Ін-т педагогіки. – Київ, 2014. – С. 90–92.
- 885. Першукова О. О.** До питання про застосування системно-синергетичного підходу в багатомовній освіті європейських школярів / Оксана Першукова // Сучасна іншомовна освіта в Україні: стан, проблеми, перспективи : матеріали Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., 16 жовт. 2014 р., м. Умань / Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань, 2014. – С. 199–203.
- 886. Першукова О. О.** Європейський досвід застосування інтегрованого курсу в контексті шкільної багатомовної освіти / О. Першукова // Сучасні проблеми гуманітаристики: світоглядні пошуки, комунікативні та педагогічні стратегії : матеріали IV Всеукр. наук.-практ. конф., м. Рівне, 11 груд. 2014 р. / Рівнен. ін-т Київ. ун-ту права НАН України. – Рівне, 2014. – С. 280–283.
- 887. Першукова О. О.** Лінгводидактичний аспект формування багатомовності західноєвропейських школярів у контексті багатомовної освіти / О. Першукова // Проблеми мовної особистості : лінгвістика і лінгводидактика : зб. матеріалів II Всеукр. наук.-практ. конф., 14–15 листоп. 2013 р. / Київ. нац. лінгвіст. ун-т. – Київ, 2014. – С. 121–125.
- 888. Першукова О. О.** Модернізація змісту освіти з формування багатомовності школярів у країнах Західної Європи / О. Першукова // Мовна освіта в Україні і за кордоном: тенденції, реалії, перспективи розвитку : матеріали міжрегіон. наук.-практ. семінару, (15–16 трав. 2014 р.) / Глухів. нац. пед. ун-т ім. Олександра Довженка. – Глухів, 2014. – С. 37–39.
- 889. Першукова О. О.** Утвердження багатомовної освіти у країнах Європи під впливом явища глобалізації англійської мови / О. О. Першукова // Педагогічна теорія і практика в контексті інтеграційних процесів : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., (25–26 квіт. 2014 р.) / Тернопіл. нац. екон. ун-т. – Тернопіль, 2014. – С. 51–58.
- 890. Тименко М. М.** Особливості профорієнтаційної діяльності в середніх

- навчальних закладах Шотландії / Марія Тименко // Сучасна іншомовна освіта в Україні: стан, проблеми, перспективи : матеріали Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., 16 жовт. 2014 р., м. Умань / Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань, 2014. – С. 249–252.
- 891. Тименко М. М.** Особливості профорієнтаційної діяльності у середніх навчальних закладах Уельсу / М. М. Тименко // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2014 рік / НАПН України, Ін-т педагогіки. – Київ, 2014. – С. 73–74.
- 892. Тименко М. М.** Особливості роботи координатора з професійної орієнтації та профконсультанта з професійної орієнтації школярів Великої Британії / Марія Тименко // Педагогічна компаративістика – 2014: якісний вимір освіти зарубіжжя та український контекст : матеріали Всеукр. наук.-практ. семінару, м. Київ, 5 черв. 2014 р. / НАПН України, Ін-т педагогіки. – Київ, 2014. – С. 163–164.
- 893. Шеверун Н. В.** Оцінювання успішності учнів як складова процесу забезпечення якості загальної середньої освіти : досвід Німеччини / Надія Шеверун // Педагогічна компаративістика – 2014: якісний вимір освіти зарубіжжя та український контекст : матеріали Всеукр. наук.-практ. семінару, м. Київ, 5 черв. 2014 р. / НАПН України, Ін-т педагогіки. – Київ, 2014. – С. 106–107.
- 894. Шпарик О. М.** До питання про стандартизацію шкільної освіти Китаю та США / Оксана Шпарик // Педагогічна компаративістика – 2014: якісний вимір освіти зарубіжжя та український контекст : матеріали Всеукр. наук.-практ. семінару, м. Київ, 5 черв. 2014 р. / НАПН України, Ін-т педагогіки. – Київ, 2014. – С. 107–109.
- 895. Шпарик О. М.** Погляди китайських науковців на забезпечення якості загальної середньої освіти в провідних країнах Європи / О. М. Шпарик // Наука і освіта у глобалізованому світі: традиції, сьогодення, перспективи : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 17–18 жовт. 2013 р., м. Умань / Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань, 2013. – Ч. 2. – С. 222–224.
- 896. Шпарик О. М.** Проблема якості мовної освіти в США у дослідженнях китайських науковців / О. Шпарик // Мовна освіта в Україні і за кордоном: тенденції, реалії, перспективи розвитку : матеріали міжрегіон. наук.-практ. семінару, (15–16 трав. 2014 р.) / Глухів. нац. пед. ун-т ім. Олександра Довженка. – Глухів, 2014. – С. 63–65.
- 897. Шпарик О. М.** Якість загальної середньої освіти та її забезпечення в США у рецепціях китайських дослідників / О. М. Шпарик // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2014 рік / НАПН України, Ін-т педагогіки. – Київ, 2014. – С. 68–69.
- 898. Pershukova O. A.** The European experience of integrated curriculum in the

context of school multilingual education usage / Pershukova Oksana Alekseevna // European science review. – Vienna, 2014. – № 11/12. – P. 47–48.

**Збірники наукових праць, матеріали науково-практичних заходів**

- 899. Педагогічна компаративістика – 2014:** якісний вимір освіти зарубіжжя та український контекст : матеріали Всеукр. наук.-практ. семінару, м. Київ, 5 черв. 2014 р. / НАПН України, Ін-т педагогіки НАПН України ; [за заг. ред. О. І. Локшиної]. – Київ : Пед. думка, 2014. – 201 с.

2015

**НАУКОВІ ВИДАННЯ**

**Монографії**

- 900. Забезпечення якості** загальної середньої освіти у провідних країнах Європи та США : монографія / Л. Л. Волинець, А. П. Джурило, Г. С. Єгоров, Н. М. Лавриченко, О. І. Локшина, Б. Ф. Мельниченко, О. С. Оржеховська, О. О. Першукова, Н. В. Шеверун, О. М. Шпарик ; Ін-т педагогіки НАПН України ; [наук. ред. Олена Ігорівна Локшина]. – Київ : [Пед. думка], 2015. – 256 с.
- 901. Першукова О. О.** Розвиток багатомовної освіти школярів у країнах Західної Європи : монографія / О. О. Першукова. – Київ : СІК ГРУП Україна, 2015. – 652 с.

**Дисертації та автореферати дисертацій**

- 902. Джурило А. П.** Реформування загальної середньої освіти у Федеративній Республіці Німеччина : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 : затв. 02.07.2015 р. / Джурило Аліна Петрівна ; наук. керівник Локшина Олена Ігорівна ; Ін-т педагогіки НАПН України. – Київ, 2015. – 226 арк.
- 903. Джурило А. П.** Реформування загальної середньої освіти у Федеративній Республіці Німеччина : автореф. дис. ... канд. пед. наук : спец. 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки» / Джурило Аліна Петрівна ; НАПН України, Ін-т педагогіки. – Київ, 2015. – 21 с.

**Статті**

- 904. Аналіз змісту** базової загальної середньої освіти / матеріал підгот.: Засекіна Т. М. (керівник групи), Васьківська Г. О. ... Локшина О. І. [та ін.] // Про зміст загальної середньої освіти : наук.-аналіт. доп. / НАПН України ; [за заг. ред. В. Г. Кременя]. – Київ, 2015. – Розд. 2. – С. 38–67.
- 905. Аналіз змісту** повної загальної середньої освіти / матеріал підгот.: Головка М. В. (керівник групи), Васьківська Г. О. ... Локшина О. І. [та

- ін.] // Про зміст загальної середньої освіти : наук.-аналіт. доп. / НАПН України ; [за заг. ред. В. Г. Кременя]. – Київ, 2015. – Розд. 3. – С. 68–79.
- 906. Аналіз змісту** початкової загальної середньої освіти / матеріал підгот.: Савченко О. Я. (керівник групи), Андрусенко І. В. ... Локшина О. І. [та ін.] // Про зміст загальної середньої освіти : наук.-аналіт. доп. / НАПН України ; [за заг. ред. В. Г. Кременя]. – Київ, 2015. – Розд. 1. – С. 8–38.
- 907. Локшина О. І.** До питання про сутнісні характеристики освітніх стандартів зарубіжжя / Олена Локшина // Наук. вісн. Миколаїв. нац. ун-ту ім. В. О. Сухомлинського. Серія: Педагогічні науки : зб. наук. пр. / Миколаїв. нац. ун-т ім. В. О. Сухомлинського. – Миколаїв, 2015. – № 1. – С. 189–194.
- 908. Локшина О. І.** Досвід зарубіжжя : [авт. бачення щодо 12 річної шк. як нової моделі укр. шк.] / Олена Локшина // Освіта України. – 2015. – 2 лют. (№ 5). – С. 8.
- 909. Локшина О. І.** Європейський вектор трансформації змісту початкової освіти в Україні / Локшина О. І. // Педагогічні науки : зб. наук. пр. / Херсон. держ. ун-т. – Херсон, 2015. – Вип. 67. – С. 68–74.
- 910. Локшина О. І.** ІКТ-зорієнтованість змісту шкільної освіти в країнах Європейського Союзу [Електронний ресурс] / Локшина Олена Ігорівна // Інформаційні технології і засоби навчання : електрон. наук. фах. вид. / Ін-т інформ. технологій і засобів навчання НАПН України, Ун-т менеджменту освіти НАПН України. – Текст. дані. – Київ, 2015. – Т. 45, вип. 1. – С. 21–27. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/ITZN\\_2015\\_45\\_1\\_5](http://nbuv.gov.ua/UJRN/ITZN_2015_45_1_5) (дата звернення: 05.06.2019). – Назва з екрана.
- 911. Локшина О. І.** Навчальний посібник «Порівняльна педагогіка» Марії Чепіль – вітаємо українських компаративістів з новим джерелом компаративних знань / Олена Локшина // Порівнял.-пед. студії. – 2015. – № 1. – С. 137–138. – Рец. на кн.: Чепіль М. М. Порівняльна педагогіка / М. М. Чепіль. – Київ: Академвидав, 2014. – 216 с. – (Серія «Альма-матер»).
- 912. Локшина О. І.** Напрями трансформацій середньої освіти країн Європейського Союзу в умовах викликів сучасності / О. І. Локшина // Педагогіка і психологія. Вісн. НАПН України. – 2015. – № 1. – С. 57–63.
- 913. Локшина О. І.** «Педагогічна компаративістика – 2015»: рух до багатовимірності : на прикладі дослідж., презентованих у рамках наук.-практ. семінару «Педагогічна компаративістика» упродовж 2010–2015 років / Олена Локшина // Педагогічна компаративістика – 2015: трансформації в освіті зарубіжжя та український контекст : матеріали Всеукр. наук.-практ. семінару, м. Київ, 11 черв. 2015 р. / Ін-т педагогіки НАПН України. – Київ, 2015. – С. 10–12.
- 914. Локшина О. І.** Передмова / Олена Локшина // Порівняльна педагогіка: методологічні орієнтири українських компаративістів : хрестоматія / Ін-т педагогіки НАПН України. – Київ, 2015. – Т. 1. – С. 4–5.

- 915. Локшина О. І.** Погляди зарубіжних педагогів на сутнісні характеристики курикулуму / О. І. Локшина // Вісн. Житомир. держ. ун-ту ім. Івана Франка. – 2015. – № 1. – С. 38–42.
- 916. Локшина О. І.** Порівняльна педагогіка в Україні у вимірі розвитку світової компаративістики / Локшина Олена Ігорівна // Укр. пед. журн. – 2015. – № 1. – С. 36–46.
- 917. Локшина О. І.** Розвиток порівняльної педагогіки в Україні в умовах глобалізації методологічних орієнтирів педагогічної компаративістики зарубіжжя / Олена Локшина // Освіта для сучасності : [у 2 т.]. / НАПН України [та ін.]. – Київ, 2015. – Т. 2. – С. 351–359.
- 918. Локшина О. І.** Слово про педагога-компаративіста [Анатолія Володимировича Вихруща] / Олена Локшина // Наукова школа професора Анатолія Вихруща / [упоряд. Надія Федчишин]. – Тернопіль, 2015. – С. 96–97.
- 919. Локшина О. І.** Трансформаційні процеси в початковій освіті країн Євросоюзу: перспективні ідеї для України / Олена Локшина // Початкова шк. – 2015. – № 5. – С. 37–39.
- 920. Локшина О. І.** Трансформаційні процеси у шкільній освіті Європейського Союзу: роздуми для України / Олена Локшина // Рідна шк. – 2015. – № 1/2. – С. 13–18.
- 921. Локшина О. І.** Comparative Education in Ukraine: Trajectory of Development / Локшина Олена Ігорівна // Укр. пед. журн. – 2015. – № 4. – С. 7–18.
- 922. Маріуц І. О.** Теоретичні аспекти гуманізації шкільної освіти: погляди учених зарубіжжя / Маріуц Ілона Олександрівна // Укр. пед. журн. – 2015. – № 4. – С. 120–127.
- 923. Мензон М.** Порівняльна педагогіка: інтелектуальне поле у мікросвіті / Марія Мензон ; пер. Локшиної О. І. // Укр. пед. журн. – 2015. – № 4. – С. 30–50.
- 924. Тименко М. М.** Форми та методи профорієнтаційного та кар'єрного навчання учнів середніх навчальних закладів Англії / Тименко М. М. // Проблеми інженерно-педагогічної освіти = Проблемы инженерно-педагогического образования = Problems of engineering pedagogic education : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Харків, 2015. – № 47. – С. 156–161.
- 925. Шпарик О. М.** Проблема диференціації навчання у дослідженнях українських учених та науковців ближнього зарубіжжя / Шпарик Оксана Михайлівна // Укр. пед. журн. – 2015. – № 4. – С. 152–164.
- 926. Шпарик О. М.** Система оцінювання навчальних досягнень в закладах освіти США та країнах ЄС: дослідження науковців КНР / Шпарик Оксана Михайлівна // Проблеми освіти : наук. зб. / Ін-т інновац. технологій і змісту освіти. – Київ, 2014. – Вип. 79. – С. 194–197.



- 927. Lokshyna O. I.** The European Vector of School Education Content Transformations in Ukraine / O. I. Lokshyna, O. M. Shparyk, A. P. Dzhurylo // Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology. – Budapest, 2015. – Iss. 59. – P. 7–10.
- 928. Туменко М. М.** Management and models of careers education and guidance in secondary schools of England / М. М. Туменко // Духовність особистості: методологія, теорія і практика : зб. наук. пр. / Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля. – Севеодонецьк, 2015. – Вип. 5. – С. 190–200.

### **Тези**

- 929. Волинець Л. Л.** Еволюція гуманістичної філософії освіти в країнах Заходу / Людмила Волинець // Педагогічна компаративістика – 2015: трансформації в освіті зарубіжжя та український контекст : матеріали Всеукр. наук.-практ. семінару, м. Київ, 11 черв. 2015 р. / НАПН України, Ін-т педагогіки. – Київ, 2015. – С. 120–122.
- 930. \*Джурило А. П.** Децентралізаційно-централізаційний вектор реформування загальної середньої освіти в Україні / Аліна Джурило // Пріоритетні напрями вирішення актуальних проблем виховання і освіти : матеріали наук.-практ. конф., 24–25 лип. 2015 р. / Східноукр. організація «Центр педагогічних досліджень». – Харків, 2015.
- 931. Джурило А. П.** Децентралізація освітнього простору як один із ключових механізмів забезпечення якості / Аліна Джурило // Освітні вимірювання – 2015. Реформування зовнішнього незалежного оцінювання: методологія, модель, основні складові : V Міжнар. наук.-метод. конф., 30 верес. – 2 жовт. 2015 р., Одеса / USAID, American Council, USETI : Allians. – [Одеса], 2015. – С. 50–51.
- 932. Джурило А. П.** Тенденція децентралізації освітніх систем: досвід Франції / А. П. Джурило // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2015 рік / НАПН України, Ін-т педагогіки. – Київ, 2015. – С. 52–53.
- 933. Джурило А. П.** Централізаційно-децентралізаційні процеси у системі управління освітою / Аліна Джурило // Педагогічна компаративістика – 2015: трансформації в освіті зарубіжжя та український контекст : матеріали Всеукр. наук.-практ. семінару, м. Київ, 11 черв. 2015 р. / НАПН України, Ін-т педагогіки. – Київ, 2015. – С. 123–126.
- 934. Локшина О. І.** До питання про використання результатів ЗНО у зарубіжжі / Олена Локшина // Освітні вимірювання – 2015. Реформування зовнішнього незалежного оцінювання: методологія, модель, основні складові : V Міжнар. наук.-метод. конф., 30 верес. – 2 жовт. 2015 р., Одеса / USAID, American Council, USETI : Allians. – [Одеса], 2015. – С. 91.



- 935. Локшина О. І.** Місія національних стандартів для шкільної освіти США з позиції американських науковців / О. І. Локшина // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2015 рік / НАПН України, Ін-т педагогіки. – Київ, 2015. – С. 50–51.
- 936. Локшина О. І.** Освітні стандарти у рецепціях зарубіжних учених / Олена Локшина // Педагогічна компаративістика – 2015 : трансформації в освіті зарубіжжя та український контекст : матеріали Всеукр. наук.-практ. семінару, м. Київ, 11 черв. 2015 р. / НАПН України, Ін-т педагогіки. – Київ, 2015. – С. 127–128.
- 937. Маріуц І. О.** Проблема гуманізації шкільної освіти в Європі / Ілона Маріуц // Педагогічна компаративістика – 2015: трансформації в освіті зарубіжжя та український контекст : матеріали Всеукр. наук.-практ. семінару, м. Київ, 11 черв. 2015 р. / НАПН України, Ін-т педагогіки. – Київ, 2015. – С. 128–130.
- 938. Маріуц І. О.** Сутність гуманізації шкільної освіти у філософсько-педагогічній думці Європи / І. О. Маріуц // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2015 рік / НАПН України, Ін-т педагогіки. – Київ, 2015. – С. 53–54.
- 939. Першукова О. О.** Перспективи застосування західноєвропейського досвіду багатомовної освіти в Україні / Оксана Першукова // Педагогічна компаративістика – 2015: трансформації в освіті зарубіжжя та український контекст : матеріали Всеукр. наук.-практ. семінару, м. Київ, 11 черв. 2015 р. / НАПН України, Ін-т педагогіки. – Київ, 2015. – С. 75–77.
- 940. Тименко М. М.** Кар'єрне благополуччя як ключовий аспект профорієнтаційного та кар'єрного навчання у середніх навчальних закладах Великої Британії / Марія Тименко // Педагогічна компаративістика – 2015 : трансформації в освіті зарубіжжя та український контекст : матеріали Всеукр. наук.-практ. семінару, м. Київ, 11 черв. 2015 р. / НАПН України, Ін-т педагогіки. – Київ, 2015. – С. 111–113.
- 941. Тименко М. М.** Особливості профорієнтаційного та кар'єрного навчання учнів у середніх навчальних закладах Англії / М. М. Тименко // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2015 рік / НАПН України, Ін-т педагогіки. – Київ, 2015. – С. 59–60.
- 942. Шпарик О. М.** До питання про диференціацію навчання в американській психолого-педагогічній літературі / Оксана Шпарик // Педагогічна компаративістика – 2015: трансформації в освіті зарубіжжя та український контекст : матеріали Всеукр. наук.-практ. семінару, м. Київ, 11 черв. 2015 р. / НАПН України, Ін-т педагогіки. – Київ, 2015. – С. 130–132.
- 943. Шпарик О. М.** Теоретичні ідеї вітчизняних та зарубіжних фахівців щодо проблеми диференціації навчання школярів / О. М. Шпарик // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2015 рік / НАПН України, Ін-т педагогіки. – Київ, 2015. – С. 55–56.

**Збірники наукових праць, матеріали науково-практичних заходів**

- 944. Педагогічна компаративістика – 2015:** трансформації в освіті зарубіжжя та український контекст : матеріали Всеукр. наук.-практ. семінару, м. Київ, 11 черв. 2015 р. / НАПН України, Ін-т педагогіки; [за заг. ред. О. І. Локшиної]. – Київ : Пед. думка, 2015. – 286 с.

**НАВЧАЛЬНІ ВИДАННЯ**

- 945. Порівняльна педагогіка:** методологічні орієнтири українських компаративістів : хрестоматія. Т. 1 / НАПН України, Ін-т педагогіки НАПН України ; [упоряд. О. І. Локшина]. – Київ : [Пед. думка], 2015. – 176 с.
- Рец.:* **Березівська Л. Д.** Рецензія на хрестоматію «Порівняльна педагогіка: методологічні орієнтири українських компаративістів». Том 1. – Київ : Пед. думка, 2015. – 176 с. / Лариса Дмитрівна Березівська // Укр. пед. журн. – 2015. – № 4. – С. 263–264.

**2016**

**НАУКОВІ ВИДАННЯ**

**Дисертації та автореферати дисертацій**

- 946. Першукова О. О.** Тенденції розвитку багатомовної освіти школярів у країнах Західної Європи (друга половина ХХ – початок ХХІ ст.) : дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.01 : затв. 21.03.2016 р. / Першукова Оксана Олексіївна ; наук. консультант Матвієнко Ольга Василівна ; НАПН України, Ін-т педагогіки. – Київ, 2016. – 519, [3] арк. + 1 дод.
- 947. Першукова О. О.** Тенденції розвитку багатомовної освіти школярів у країнах Західної Європи (друга половина ХХ – початок ХХІ ст.) : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : спец. 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки» / Першукова Оксана Олексіївна ; Ін-т педагогіки НАПН України. – Київ, 2016. – 40 с.

**Статті**

- 948. Глушко О. З.** Базові терміни з проблеми трансформацій в освіті: погляди вітчизняних вчених / О. Глушко // Вісн. Київ. нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка. Педагогіка / Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. – Київ, 2016. – № 2. – С. 10–13.
- 949. Джурило А. П.** Про навчання англійської мови в країнах ЄС / А. П. Джурило, І. О. Маріуц, О. М. Шпарик // Укр. пед. журн. – 2016. – № 1. – С. 6–15.
- 950. Європейська і світова інтеграція в галузі освіти – шлях до підвищення якості освіти / [Локшина О. І., Джурило А. П., Маріуц І. О. та ін.]**

- // Національна доповідь про стан і перспективи розвитку освіти в Україні / НАПН України ; за заг. ред. В. Г. Кременя. – Київ, 2016. – С. 164–172.
- 951. Локшина О. І.** «Педагогічна компаративістика – 2016»: здобутки та перспективи у вимірі модернізації української освіти / Олена Локшина // Педагогічна компаративістика – 2016: освітні реформи та інновації у глобалізованому світі : матеріали Всеукр. наук.-практ. семінару, м. Київ, 6 черв. 2016 р. / НАПН України, Ін-т педагогіки. – Київ, 2016. – С. 8–12.
- 952. Мариуц И. А.** Гуманизация образования Франции в эпоху Возрождения и Реформации / Мариуц Илона Александровна // Качество жизни человека в нестабильном мире : материалы выступлений XV Междунар. соц. конгр. / Рос. гос. соц. ун-т. – Москва, 2016. – С. 902–918.
- 953. Маріуц І. О.** Автономія європейських шкіл у контексті гуманізації освіти / І. Маріуц // Вісн. Київ. нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка. Педагогіка / Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. – Київ, 2016. – № 2. – С. 50–54.
- 954. Порівняльна педагогіка в Національній академії педагогічних наук України: кроки зростання / О. І. Локшина [та ін.] // Укр. пед. журн. – 2016. – № 2. – С. 5–12.**
- 955. Тименко М. М.** Особливості організації профорієнтаційної діяльності в середніх навчальних закладах Англії та України / Марія Миколаївна Тименко // Освіта та розвиток обдар. особистості. – 2016. – № 10. – С. 19–22.
- 956. Тименко М. Н.** Организация профориентационной работы с учащимися в школах Англии / М. Н. Тименко // Пед. мастерство. – Бухара, Узбекистан, 2016. – № 3. – С. 40–43.
- 957. Тименко М. Н.** Специалисты профориентации и развития карьеры в среднеобразовательных школах Англии [Электронный ресурс] / М. Н. Тименко // Вестн. по педагогике и психологии Южной Сибири : электрон. науч. журн. – Текст. дан. – Черногорск, 2016. – № 3. – С. 83–89. – Режим доступа: <http://bulletinpp.esrae.ru/216-1078> (дата обращения: 05.06.2019). – Загл. с экрана.
- 958. Lokshyna O. I.** Comparative Education in Ukraine under Globalisation: Achievements and Challenges / Olena Lokshyna // Annales Universitatis Mariae Curie-Skłodowska. Sectio J : Pedagogia–Psychologia. – Lublin, 2016. – Vol. 29, 2 : Chosen Educational and Pedeutological Concepts in Ukrainian Pedagogy. – P. 7–16.

### Тези

- 959. Глушко О. З.** Базові терміни з проблеми трансформацій в освіті / О. З. Глушко // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2016 рік / НАПН України, Ін-т педагогіки. – Київ, 2016. – С. 33–34.
- 960. Джурило А. П.** До питання управління освітою у Фінляндії у контексті децентралізації / Джурило Аліна // Педагогічна компаративістика – 2016:

- освітні реформи та інновації у глобалізованому світі : матеріали Всеукр. наук.-практ. семінару, м. Київ, 6 черв. 2016 р. / НАПН України, Ін-т педагогіки. – Київ, 2016. – С. 121–125.
- 961. Джурило А. П.** Моделі управління у сфері освіти / Аліна Джурило // Мова, освіта, культура: античні цінності – сучасне застосування : матеріали Міжнар. дискус. форуму, 19–20 трав. 2016 р., м. Умань / Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань, 2016. – С. 76–78.
- 962. Джурило А. П.** Тенденція децентралізації освітніх систем: досвід Польщі / А. П. Джурило // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2016 рік / НАПН України, Ін-т педагогіки. – Київ, 2016. – С. 30–31.
- 963. Локшина О.** Європейська траєкторія реформи шкільної освіти в Україні: до питання про запровадження 12-річної школи / Олена Локшина // Мова, освіта, культура: античні цінності – сучасне застосування : матеріали Міжнар. дискус. форуму, 19–20 трав. 2016 р., м. Умань / Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань, 2016. – С. 175–177.
- 964. Локшина О. І.** Стандарторієнтовані трансформації у шкільній освіті країн ЄС та США / О. І. Локшина // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2016 рік / НАПН України, Ін-т педагогіки. – Київ, 2016. – С. 29–30.
- 965. Локшина О. І.** Трансформація як парадигма розвитку освіти / Олена Локшина // Педагогічна компаративістика – 2016: освітні реформи та інновації у глобалізованому світі : матеріали Всеукр. наук.-практ. семінару, м. Київ, 6 черв. 2016 р. / НАПН України, Ін-т педагогіки. – Київ, 2016. – С. 120–121.
- 966. Маріуц І. О.** Автономія школи як вияв гуманізації освіти: досвід європейських країн / Ілона Маріуц // Мова, освіта, культура: античні цінності – сучасне застосування : матеріали Міжнар. дискус. форуму, 19–20 трав. 2016 р., м. Умань / Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань, 2016. – С. 192–196.
- 967. Маріуц І. О.** Гуманізація та гуманітаризація європейської освіти / Ілона Маріуц // Педагогічна компаративістика – 2016: освітні реформи та інновації у глобалізованому світі : матеріали Всеукр. наук.-практ. семінару, м. Київ, 6 черв. 2016 р. / НАПН України, Ін-т педагогіки. – Київ, 2016. – С. 125–129.
- 968. Маріуц І. О.** Гуманізація шкільної освіти в країнах ЄС: управлінський аспект / І. О. Маріуц // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2016 рік / НАПН України, Ін-т педагогіки. – Київ, 2016. – С. 32–33.
- 969. Першукова О. О.** Багатомовна освіта школярів у країнах Західної Європи як об'єкт порівняльно-педагогічного дослідження / Оксана Першукова

// Мова, освіта, культура: античні цінності – сучасне застосування : матеріали Міжнар. дискус. форуму, 19–20 трав. 2016 р., м. Умань / Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань, 2016. – С. 230–233.

- 970. Тименко М. М.** Методи профорієнтаційного та кар'єрного навчання учнів середніх навчальних закладів Англії / Марія Тименко // Педагогічна компаративістика – 2016: освітні реформи та інновації у глобалізованому світі : матеріали Всеукр. наук.-практ. семінару, м. Київ, 6 черв. 2016 р. / НАПН України, Ін-т педагогіки. – Київ, 2016. – С. 115–116.
- 971. Тименко М. М.** Організація профорієнтаційного та кар'єрного навчання у середніх навчальних закладах Англії / Марія Тименко // Мова, освіта, культура: античні цінності – сучасне застосування : матеріали Міжнар. дискус. форуму, 19–20 трав. 2016 р., м. Умань / Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань, 2016. – С. 289–299.

**Збірники наукових праць, матеріали науково-практичних заходів**

- 972. Педагогічна компаративістика – 2016:** освітні реформи та інновації у глобалізованому світі : матеріали Всеукр. наук.-практ. семінару, м. Київ, 6 черв. 2016 р. / НАПН України, Ін-т педагогіки ; [за заг. ред. О. І. Локшиної]. – Київ : Пед. думка, 2016. – 216 с.

**НАУКОВО-ДОПОМІЖНИЙ АПАРАТ**  
**Іменний покажчик**

**А**

Абашкіна Н. В. *див.* Абашкіна Н. В.

Абашкіна Н. В. **10, 27, 31, 50–52, 69; 19, 82, 83** (ред.); **19** (відп. за вип.); **21, 40** (підгот.)

Амадіо Масімо **160**

Андрашко Е. М. **149** (упоряд.)

Андрусенко І. В. **906** (підгот.)

**Б**

Баранова О. Л. **22, 23, 24** (підгот.)

Бережна Е. П. **98** (авт.-упоряд.); **19** (ред.)

Березівська Л. Д. **312** (підгот.); **945** (рец.)

Бедная В. Б. **431**

Биков В. Ю. **622**

Бібік Н. М. **362, 403; 312** (підгот.)

Бірюкова Т. Ф. **99**

Бойко Л. О. **604**

Болгаріна В. С. **99**

Бондаренко Н. В. **9**

Бургін М. С. *див.* Бургін М. С.

Бургін М. С. **3–5, 11, 28, 35, 53, 113, 158, 159**

Бурда М. І. **312** (підгот.)

Бусел В. Т. **125** (упоряд.); **126, 149** (ред.)

Бучківська Г. **173**

**В**

Варава В. **359** (упоряд.)

Василенко Н. Л. **206, 207, 209, 235, 243, 270, 301**

Василюк А. В. **709** (наук. кер.)

Васьківська Г. О. **904, 905** (підгот.)

Ващенко Л. С. **362, 403**

Вееліє Даан ван **198**

Величко Л. П. **621**

Вихрущ А. В. **918** (перс.)

Войтов В. **360, 361**

Волинець Л. Л. **271, 280, 281, 302, 314, 315, 353, 366–368, 393, 404, 405, 422, 436–439, 455, 492, 500–504, 544, 554–557, 590, 591, 605, 606, 634, 635, 654, 657, 695, 733–735, 763–765, 795–798, 833–835, 871, 900, 929; 833** (перс.)

## Г

Глушко О. З. **164, 282, 283, 303, 354, 394, 423, 456, 493, 545, 558, 592, 636, 637, 697, 736–738, 799, 800, 948, 959**

Голик Л. А. *див.* Голік Л. О.

Голік Л. О. **84, 196; 22, 23, 24** (підгот.); **82** (ред.); **82** (відп. за вип.)

Головко М. В. **905** (підгот.)

Гребенюк Г. Є. **178** (ред.)

## Д

Даниленко Л. **365**

Делор Жак **127**

Денисенко Л. І. **312** (підгот.)

Джурило А. П. **739, 740, 766–769, 801–804, 836, 837, 869, 872–874, 900, 902, 903, 927, 930–933, 949, 950, 960–962**

Дічек Н. П. **711** (наук. керівник)

Дмитриев О. В. *див.* Дмитрієв О. В.

Дмитрієв О. В. **125, 126, 161** (упоряд.)

Довбищенко В. **363**

## Є

Єгоров Г. С. **12, 29, 43, 49, 54, 70, 85, 99, 117, 128–130, 140, 151, 152, 162, 166–168, 199, 208, 209, 236, 244, 258, 272, 284, 304, 313, 316, 355, 369, 370, 394, 406, 424, 433, 440, 457, 462, 494, 500, 505, 506, 546, 559, 593, 605, 607, 638, 639, 654, 658, 696, 741, 770, 771, 805, 806, 833, 838, 839, 875, 900; 98** (авт.-упоряд.); **40, 312** (підгот.); **833** (перс.)

Єльнікова Г. В. **22, 23** (підгот.)

Єрмаков І. Г. **22, 23, 24** (підгот.)

## Ж

Жарський Е. **456** (перс.)

## З

Заболотна О. А. **511**

Засекіна Т. М. **904** (підгот.)

Зоц В. **359** (упоряд.)

## І

Іванюк Г. І. **242** (упоряд.); **312** (підгот.)

## К

Калініна Л. М. **312** (підгот.)

- Камінський Р. В. **104; 98** (авт.-упоряд.)  
Кизенко В. І. **312** (підгот.)  
Клинченко Т. В. **196**  
Конфуцій **491, 499, 542, 543, 588, 603, 632, 653, 691–694, 707, 711, 712, 732** (перс.)  
Корсаков В. А. **84**  
Корсакова О. К. **312** (підгот.)  
Красовицкий М. Ю. *див.*  
Красовицкий М. Ю. **55, 86, 87, 105–109, 131, 132, 150, 153, 154, 169–173, 196, 210–214, 237, 245–252, 285–289, 305, 317–322, 359, 371, 402, 433; 242, 277** (ред.); **374** (перс.)  
Кремень В. Г. **363** (нац. директор проекту); **621, 622, 904–906, 950** (ред.)  
Крищенко В. Д. **310, 430**  
Кунізе Р. **32** (перс.)

## Л

- Лавриченко Н. М. **71, 94, 100–103, 110, 118, 119, 133, 141, 162, 168, 174–176, 200, 205, 215–224, 238, 253–259, 273, 290–293, 306, 310, 313, 323–331, 356, 372–377, 396, 403, 407–410, 425, 430, 432–435, 441–445, 458, 463–469, 495, 500, 507–517, 547, 560–566, 594, 595, 605, 608–610, 622, 640, 641, 654, 659–663, 698, 713, 714, 742, 772–774, 807–809, 833, 900; 833** (ред.); **127, 266** (пер.); **553** (рец.); **833** (пер.)  
Левченко Т. І. **196**  
Лещук Н. **363** (робоча група)  
Локшина О. І. (Е. И.) **1, 2, 6, 7, 13, 30, 31, 38, 56, 57, 72, 88, 115, 120, 134–136, 142–144, 157, 162, 177–183, 197, 201, 225–229, 239, 260–263, 274, 294–299, 307, 311, 332–342, 350–352, 360, 361–363, 365, 378–387, 397, 403, 411–416, 420, 421, 426, 427, 431, 433, 446–451, 459, 470–481, 496, 518–524, 548, 553, 567–572, 596, 597, 604, 611–616, 621, 642, 643, 654–656, 664–672, 715–718, 743–745, 775–778, 810–813, 831, 833, 840–844, 876–878, 900, 907–921, 927, 934–936, 950, 951, 954, 958, 963–965; 98** (авт.-упоряд.); **21, 40, 139, 165, 904–909** (підгот.); **945** (упоряд.); **19, 362–364, 387, 400, 401, 708, 757, 832, 899, 900, 944, 972** (ред.); **163, 363** (робоча група); **198, 923** (пер.); **278, 821, 902** (наук. керівник); **360, 361, 708, 757** (відп. за вип.); **833** (перс.); **392** (рец.)

## М

- Мадзігон В. М. **433; 434** (наук. консультант)  
Макаренко А. С. **105, 169–171, 210, 212, 214, 245, 277, 285, 317, 318** (перс.)  
Мальваній Ю. І. **622**  
Мариуц І. А. *див.* Мариуц І. О.  
Мариуц І. О. **879, 922, 937, 938, 949, 950, 952, 953, 966–968**



- Матвієнко О. В. **946** (наук. консультант)  
Мельниченко Б. Ф. **14, 58–60, 73, 121, 137, 138, 145, 146, 155, 162, 184–186, 202, 209, 230, 231, 240, 258, 264, 265, 275, 308, 313, 343–345, 357, 388–390, 398, 428, 433, 452, 460, 482, 497, 500, 525–531, 549, 573–575, 598, 605, 617–620, 644, 654, 673–675, 699, 719, 720, 746–748, 779, 780, 833, 900; 98** (авт.-упоряд.); **1, 100–102** (наук. керівник); **19, 82, 83, 98, 900** (ред.); **19, 21, 40, 82** (відп. за вип.); **21, 40** (підгот.); **833** (перс.)  
Мензон Марія **923**  
Мілов Ю. **113**  
Міндер Мішель **266; 253** (перс.)  
Мозгова Я. О. **758** (упоряд.)  
Монтессорі М. **30, 31, 56** (перс.)  
Мороз О. Г. **41** (наук. керівник)  
Мусієнко О. **365**

## Н

- Науменко Г. Г. **24** (підгот.)

## О

- Овчарук О. В. **8, 25, 26, 32, 61, 74, 96, 122, 147, 148, 156, 162, 187–191, 203, 360, 361, 362, 363, 365, 403, 483; 98** (авт.-упоряд.); **362, 363, 364, 382, 403, 421** (ред.); **149** (упоряд.); **40, 160** (підгот.); **360, 361** (відп. за вип.); **363** (робоча група)  
Огієнко І. **592** (перс.)  
Одиниця В. В. **604**  
Олейнікова О. О. **56**  
Олійник Л. **111**  
Оліфіра Л. **363, 365**  
Онищук Л. А. **312** (підгот.)  
Оржеховська О. С. **599, 645, 646, 676, 677, 700, 721, 722, 749, 750, 781, 782, 814–816, 845, 880, 900**

## П

- Павлова Н. М. **75**  
Паламарчук В. Ф. **22, 23, 24** (підгот.)  
Паращенко Л. І. **362, 403**  
Першукова О. О. **162, 192–195, 204, 232–234, 241, 267, 268, 276, 278, 279, 300, 309, 346–348, 358, 391, 399, 417–419, 429, 453, 454, 461, 484–490, 498, 500, 532–540, 550, 576–580, 600, 601, 605, 623–625, 647–649, 654, 678–684, 701, 723–729, 751, 752, 783–787, 817–820, 833, 846–861, 881–889, 898, 900, 901, 939, 946, 947, 969; 269, 833** (пер.)  
Поліхун Н. І. **613, 669, 670, 717; 653, 708, 757** (ред.)

Пометун О. І. **362, 403, 621, 622**  
Пустовіт Н. А. **135, 157, 182, 197; 139** (підгот.)  
Пуховська Л. П. **833** (рец.)

## **Р**

Радчук В. К. **22–24** (підгот.)  
Реддінг Сем **269**  
Роман Р. М. **15, 33, 41, 42, 62, 63, 76; 40** (підгот.)  
Рубель В. А. **392** (ред., перс.)

## **С**

Савченко О. Я. **362, 403, 621, 666; 906** (підгот.); **612, 614** (ред.); **655** (наук. консультант)  
Сологуб А. І. **22, 23** (підгот.)  
Сорочинський О. Б. **349**  
Співаковський В. М. **24** (підгот.)  
Спірін О. **89**  
Степенко Г. В. **3–5, 11, 16, 17, 28, 34, 35, 39, 44, 45, 48, 53, 64–67, 77, 78, 80, 97, 112, 113, 123, 158, 159; 98** (авт.-упоряд.); **125, 126, 161** (упоряд.); **19, 82, 83, 98** (ред.); **20, 21, 40** (підгот.); **40** (відп. за вип.); **163** (робоча група)  
Сухомлинская О. В. **25** (наук. керівник)  
Сухомлинський В. О. **107, 154, 173** (перс.)

## **Т**

Тараненко І. Г. **18, 36, 37, 46–48, 68, 75, 79–81, 84, 89–93, 95, 111, 114–116, 124; 98** (авт.-упоряд.); **19, 82, 83, 98** (ред.); **21–24, 40** (підгот.); **21, 40, 82, 83** (відп. за вип.)  
Тедеско Хуан Карлос **160**  
Тименко М. М. (М. Н.) **788, 822, 862, 870, 890–892, 924, 928, 940, 941, 955–957, 970, 971**  
Тименко М. П. **221**  
Ткаченко Ю. **179, 263**  
Тодоров Т. І. **9**  
Трубачева С. Е. **362, 403; 312** (підгот.)

## **У**

Уолс Арієн Е. Дж. **198**

## **Ф**

Федчишин Н. **918** (упоряд.)

**Х**

Хобзей П. **360, 361**

**Ч**

Чепіль М. **911; 911** (перс.)

Черніков І. Ф. **392** (рец.)

Чижевський Б. Г. **89, 91; 22–24** (підгот.)

Чинок О. І. **24** (підгот.)

**Ш**

Шеверун Н. В. **541, 551, 552, 581–587, 589, 602, 626–632, 650, 651, 654, 685–690, 702–706, 709, 710, 730, 731, 753–756, 758, 789–793, 823–828, 833, 863–866, 893, 900; 759–762** (упоряд.); **833** (перс.)

Шевченко О. Ф. **392, 403; 392** (перс.)

Шипіцина Ю. В. **760** (упоряд.)

Шпарик О. М. **491, 499, 542, 543, 588, 603, 633, 652, 691–694, 707, 711, 712, 732, 794, 829, 830, 867, 868, 894–897, 900, 925–927, 942, 943, 949**

**В**

Bibik N. *див.* Бібік Н. М.

**Д**

Dzhurylo A. *див.* Джурило А. П.

**Ф**

Fraczek Z. **714** (ред.)

**К**

Korsak K. **163** (робоча група)

**Л**

Lokshina O. *див.* Локшина О. І.

**О**

Ovcharuk O. *див.* Овчарук О. В.

Olak A. **714** (ред.)

**Р**

Paraschenko L. *див.* Паращенко Л. І.

Pometun O. *див.* Пометун О. І.

**R**

Remisova R. **163** (робоча група)

Rubel V. A. *див.* Рубель В. А.

**S**

Savchenko O. *див.* Савченко О. Я.

Shevchenko O. *див.* Шевченко О. Ф.

Sommer H. **714** (ред.)

Stepenko G. *див.* Степенко Г. В.

Szmyd K. **714** (ред.)

**T**

Trubacheva S. *див.* Трубачева С. Е.

Туменко М. *див.* Тименко М. М.

**V**

Vaschenko L. *див.* Ващенко Л. С.

Voytov V. *див.* Войтов В.

Vysotska V. **163** (робоча група)

**Географічний покажчик**

**Америка** 28, 282

**Бельгія** (Королівство Бельгія) 148

**Данія** (Королівство Данія) 404

**Дідсбері**, передмістя м. Манчестера 11

**Естонія** (Естонська Республіка) 518

**Європа** 193, 204, 226, 239, 241, 261, 308, 309, 328, 339, 419, 452, 484, 486, 537, 561, 579, 624, 625, 648, 727, 783, 784, 786, 794, 817, 821, 829, 830, 850, 855, 856, 859, 889, 895, 900, 937, 938

**Західна** 28, 199, 227, 295, 297, 302, 311, 386, 397, 424, 425, 434, 435, 441, 444, 448, 453, 458, 468, 514, 696, 729, 745, 787, 818, 849, 851, 853, 857, 858, 860, 861, 884, 888, 901, 946, 947, 969

**Східна** 192

**Центральна** 192

**Іспанія** (Королівство Іспанія) 68, 723

**Канада** 249, 252, 282, 283, 286, 303, 354, 394, 545, 636, 637

**Китай** (Китайська Народна Республіка) 707, 894, 926

**Стародавній Китай** 633, 693, 694

**Колорадо**, штат США 172

**Латвія** (Латвійська Республіка) 522

**Народна Республіка Болгарія** 9, 17

**Нідерланди** (Королівство Нідерланди) 510

**Німеччина** (Федеративна Республіка Німеччина) 10, 13, 27, 50, 51, 134, 138, 155, 231, 264, 730, 731, 739, 740, 753, 756, 766, 767, 769, 789–792, 801–803, 823–825, 827, 828, 864, 865, 869, 874, 893, 902, 903

**Німецька Демократична Республіка** *див.* Німеччина

**Норвегія** (Королівство Норвегія) 136, 366, 368, 721, 749, 781, 814–816, 880

**Нью-Йорк**, м. 170

**Польща** (Республіка Польща) 185, 497, 526, 530, 549, 582, 617, 618, 626, 628, 629, 631, 650, 686–690, 702, 703, 705, 709, 710, 755, 758, 793, 866, 962

**Словакія** *див.* Словаччина

**Словаччина** (Словацька Республіка) 58, 59, 137, 184, 357, 497, 525, 526, 528, 530, 549, 619, 620, 673–675, 699, 747

**Сполучене Королівство Великої Британії та Північної Ірландії** 1, 2, 6, 7, 11, 13, 38, 57, 72, 179, 229, 260, 263, 372, 373, 414, 427, 447, 464, 474, 502, 599, 645, 662, 676, 700, 722, 725, 728, 750, 788, 804, 820, 822, 837, 845, 862, 872, 873, 892, 940

**Англія** 262, 870, 924, 928, 941, 955–957, 970, 971

**Північна Ірландія** 263, 728, 750, 820

**Уельс** 891

**Шотландія** 768, 890

**Сполучені Штати Америки** 15, 36, 37, 41, 42, 56, 62, 63, 75, 113, 131, 237, 245, 246, 249, 250, 252, 283, 286, 298, 303, 308, 354, 389, 390, 394, 398, 423, 462, 477, 485, 545, 547, 596, 601, 611, 637–639, 642, 643, 647, 654, 662, 678, 682–684, 697, 736–738, 742, 744, 745, 773, 799, 800, 807, 808, 821, 833, 867, 877, 894, 896, 897, 900, 926, 935, 964

**Україна** 29, 43, 70, 172, 196, 217, 247, 250, 255, 298, 305, 321, 340, 360, 361, 363, 364, 394, 400, 408, 420, 604, 630, 646, 722, 743, 775, 776, 782, 791, 813, 831, 837, 844, 872, 873, 877, 909, 916, 917, 919–921, 927, 930, 939, 954, 955, 958, 963

**Фінляндія** (Фінляндська Республіка) 764, 765, 795–798, 834, 835, 871, 960

**Франція** (Французька Республіка) 8, 12, 13, 25, 26, 54, 71, 74, 100, 102, 103, 117, 119, 122, 128, 130, 140, 147, 151, 152, 167, 217, 220, 244, 271, 280, 314, 315, 325, 353, 355, 369, 370, 393, 395, 406, 422, 437–439, 462, 517, 544, 554, 556, 559, 560, 606, 607, 634, 657, 695, 698, 724, 733–735, 741, 763, 770, 771, 805, 806, 838, 839, 875, 932, 952

**Чехія** (Чеська Республіка) 58–60, 137, 184, 357, 482, 497, 524, 526–531, 549, 573–575, 598, 644, 699, 719, 720, 746–748, 779, 780

**Чехо-Словаччина** 73

**Швейцарія** (Швейцарська Конфедерація) 147

**Швеція** (Королівство Швеція) 367

**Японія** (Японська Держава) 3, 4, 67, 281

## ЗМІСТ

<b>Від упорядників</b>	5
<b>Локшина О. І.</b> Відділ порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України: 25 років наукової діяльності	6
<b>Список скорочень</b>	9
<b>Хронологічний покажчик праць</b>	
1991	10
1992	12
1993	14
1994	15
1995	19
1996	20
1997	22
1998	24
1999	25
2000	29
2001	32
2002	35
2003	38
2004	43
2005	47
2006	50
2007	53
2008	57
2009	62
2010	68
2011	74
2012	79
2013	86
2014	93
2015	101
2016	106
<b>Науково-допоміжний апарат</b>	
Іменний покажчик	110
Географічний покажчик	117
	119

Довідкове видання

**Відділ порівняльної педагогіки Інституту педагогіки  
Національної академії педагогічних наук України  
(1991–2016)**

Науково-допоміжний бібліографічний покажчик

**Упорядники:**

Локшина Олена Ігорівна  
Глушко Оксана Зіновіївна

**Науковий редактор**

Локшина Олена Ігорівна

Підписано до друку 10.12.2019 р.  
Формат 60x84/16. Папір офсетний.  
Гарнітура «Minion Pro». Друк офсетний.  
Ум. др. аркушів 7,5. Обл.-вид. аркушів 7,0.  
Наклад 300 прим. Замовлення № 12/12.  
Друк: ТОВ «Видавниче Підприємство «Едельвейс»  
Свідоцтво ДК №4249 від 29.12.2011  
03170, м. Київ, вул. Зодчих, 74, тел.: (044) 361-78-68