

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ



25 серпня 2021 року відбудеться традиційна веб-конференція

«Учені НАПН України – українським учителям»

Початок 25 серпня 2021 року о 10.00

Науковці НАПН України зосередяться на особливостях організації освітнього процесу в новому навчальному році, питаннях розвитку національної системи освіти та ознайомлять учителів із новітніми досягненнями педагогіки і методики шкільного навчання.

Онлайн-трансляцію можна переглянути на сайті Інституту педагогіки НАПН України 25 серпня <https://undip.org.ua>

Перегляд усіх виступів згідно з програмою можна буде здійснити за посиланням: <https://undip.org.ua/to-scientists/events>

Програма серпневої веб-конференції Національної академії педагогічних наук України

«Учені НАПН України – українським вчителям»

25 серпня о 10.00 розпочнеться онлайн-трансляція на сайті Інституту педагогіки НАПН України <https://undip.org.ua> або <https://undip.org.ua/to-scientists/events>

Час	Тема виступу	Доповідачі
10.00-10.30	Відкриття веб-конференції	Рогова Віра Борисівна , заступник міністра освіти і науки України Кремень Василь Григорович , Президент НАПН України
10.30-10.50	Типова освітня програма для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти – можливості для автономії закладу освіти	Ляшенко Олександр Іванович , академік-секретар Відділення загальної середньої освіти НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, академік НАПН України
10.50-11.10	Моделльні навчальні програми Інституту педагогіки для 5-6 класів нової української школи	Топузов Олег Михайлович , віце-президент НАПН України, директор Інституту педагогіки НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, академік НАПН України
11.10-11.40	Цілісна система освіти для 5-6 класів нової української школи	Заскїна Тетяна Миколаївна , заступник директора Інституту педагогіки НАПН України, доктор педагогічних наук Коршунова Ольга Вікторівна , головний редактор ТОВ «Видавничий дім «Освіта», вчитель інформатики ліцею Престиж м. Києва
11.45-12.00	Нова українська початкова школа і виклики сьогодення	Онопрїєнко Оксана Володимирівна , завідувач відділу початкової освіти Інституту педагогіки НАПН України, доктор педагогічних наук
12.00-12.20	Моделювання технології управління професійним розвитком педагогічних працівників в умовах Нової української школи	Просїна Ольга Володимирівна , кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри філософії і освіти дорослих ЦПО ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України
12.20-12.40	Психологічне благополуччя підлітків в умовах Інфодемії: міфологізація COVID-19 та її наслідки	Найдьїнова Любов Антонівна , доктор психол. наук, чл.-кореспондент НАПН України, заступник директора з наукової роботи Інституту соціальної та політичної психології НАПН України
12.50-13.10	Шляхи антикризового супроводу закладу освіти у випадку суїциду (буліциду)	Умерєнкова Наталя Федорівна , к.психол. наук, н.с. лабораторії психології масової комунікації та медіаосвіти Інституту соціальної та політичної психології НАПН України, координатор Науково-практичного центру психологічних інновацій
13.10-13.40	Діти з особливими потребами в умовах кризових викликів: навчання та супровід	Прохорєнко Лєся Іванівна , директор Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, доктор психологічних наук

		Орлов Олег Вікторович , заступник директора з науково-експериментальної роботи Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, кандидат психологічних наук
13.40-14.10	Психологічна служба у супроводі освітніх реформ	Панок Віталій Григорович , член-кореспондент НАПН України, доктор психологічних наук, професор, Заслужений діяч науки і техніки, директор Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи НАПН України
14.10-14.30	Хмаро орієнтовані системи відкритої науки у діяльності вчителя	Шишкіна Марія Павлівна доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу хмаро орієнтованих систем інформатизації освіти Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України
14.30-14.50	Теоретико-методологічні та прикладні засади розвитку обдарованої особистості	Малиношевська Альона Василівна , заступник директора з наукової роботи Інституту обдарованої дитини НАПН України
14.50-15.10	Концептуальні засади формування національно-культурної ідентичності у школярів	Журба Катерина Олександрівна – головний науковий співробітник лабораторії морального, громадянського і міжкультурного виховання, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник

Переглянути відеозаписи виступів можна буде за посиланням:
<https://undip.org.ua/to-scientists/events>

<u>Початкова освіта</u>		
1.	Онопрієнко Оксана Володимирівна , завідувач відділу початкової освіти імені О.Я. Савченко Інституту педагогіки НАПН України	Ключові акценти в навчанні учнів 4 класу математики: проєкція на наступну ланку освіти
2.	Мартиненко Валентина Олександрівна , провідний науковий співробітник відділу початкової освіти імені О.Я. Савченко Інституту педагогіки НАПН України	Читацька діяльність випускників початкової школи: готовність до переходу на новий освітній рівень
3.	Петрук Оксана Миколаївна , провідний науковий співробітник відділу початкової освіти імені О.Я. Савченко Інституту педагогіки НАПН України	Навчання української мови та читання у 4 класі шкіл із навчанням мовами національних меншин: методичні орієнтири
4.	Юношева Тетяна Володимирівна , науковий співробітник відділу початкової освіти імені О.Я. Савченко Інституту педагогіки НАПН України	Методичні пріоритети та моделювання навчання української мови в 4 класі
5.	Вашуленко Оксана Вікторівна , науковий співробітник відділу початкової освіти імені О.Я. Савченко Інституту педагогіки НАПН України	Методичні настанови щодо організації уроків літературного читання в 4 класі за підручником «Українська мова та читання. Частина 2» (автор Вашуленко О.В.)
6.	Листопад Наталія Петрівна , науковий співробітник відділу початкової освіти імені О.Я. Савченко Інституту педагогіки НАПН України	Методичні настанови щодо вивчення математики у 4 класі
7.	Бібік Надія Михайлівна , головний науковий співробітник відділу початкової освіти імені О.Я. Савченко Інституту педагогіки НАПН України Павлова Тетяна Сергіївна , науковий співробітник відділу початкової освіти імені О.Я. Савченко Інституту педагогіки НАПН України	Методичні орієнтири до навчально-методичного комплексу з інтегрованого курсу «Я досліджую світ» для 4 класу
8.	Богданець-Білоskalенко Наталія Іванівна , доктор педагогічних наук, професор, провідний науковий співробітник, завідувач відділу навчання мов національних меншин та зарубіжної літератури Інституту педагогіки НАПН України	Навчальні матеріали відділу, підготовлені до нового навчального року.
9.	Богданець-Білоskalенко Наталія Іванівна , доктор педагогічних наук, професор, провідний науковий співробітник, завідувач відділу навчання мов національних меншин та зарубіжної літератури Інституту педагогіки НАПН України	Методичні аспекти навчання учнів 4 класу за підручником "Українська мова та читання". Частина 2 (авт.: Н.Богданець-Білоskalенко, Ю.Шумейко).
10.	Бакуліна Наталія Валеріївна , кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу навчання мов національних меншин та зарубіжної літератури Інституту педагогіки НАПН України	Компетентнісний потенціал підручника з мови іврит для 4 класу ЗЗСО України.

11.	Ліпчевська І.Л. , науковий співробітник відділу навчання мов національних меншин та зарубіжної літератури Інституту педагогіки НАПН України	Сучасні методи та прийоми формування усного мовлення учнів 1-2 класів на уроках української мови у школах з навчанням мовами національних меншин.
<u>Природничо-математична та цифрова освіта</u>		
12.	Васильєва Дарина Володимирівна , старший науковий співробітник відділу математичної та інформатичної освіти Інституту педагогіки НАПН України	Навчання математики в умовах сьогодення
13.	Завадський Ігор Олександрович , головний науковий співробітник відділу математичної та інформатичної освіти Інституту педагогіки НАПН України	Особливості викладання інформатики в 2021/22 навчальному році
14.	Козленко Олександр Григорович , науковий співробітник відділу біологічної, хімічної та фізичної освіти Інституту педагогіки НАПН України	Компетентнісно орієнтовані завдання на основі інтерактивних параметричних моделей: створення та використання
15.	Сіпій Володимир Володимирович , кандидат педагогічних наук, провідний науковий співробітник відділу біологічної, хімічної та фізичної освіти Інституту педагогіки НАПН України	Комплексне використання навчального обладнання кабінету фізики в освітньому процесі
16.	Крячко Іван Павлович , науковий співробітник відділу біологічної, хімічної та фізичної освіти Інституту педагогіки НАПН України	Реалізація компетентнісного підходу в сучасному підручнику астрономії
17.	Петрибійчук О.С. , молодший науковий співробітник науковий співробітник відділу біологічної, хімічної та фізичної освіти Інституту педагогіки НАПН України	Використання відеосервісів і скринкастів для організації дистанційного навчання
18.	Демьяненко Віктор Михайлович , кандидат педагогічних наук, доцент, старший науковий співробітник відділу відкритих освітньо-наукових інформаційних систем Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України	Інформаційні технології адаптивної аналітики процесу навчання
19.	Сухіх Аліса Сергіївна , кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу хмаро орієнтованих систем інформатизації освіти Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України	Організаційно-педагогічні умови здоров'язбережувального використання ІКТ у школі
20.	Сороко Наталія Володимирівна , кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувачка відділом технологій відкритого навчального середовища ІТЗН НАПН України.	Використання доповненої реальності у навчальному процесі закладу загальної середньої освіти
<u>Суспільно-гуманітарна та філологічна освіта</u>		
21.	Горошкіна Олена Миколаївна , головний науковий співробітник відділу навчання української мови та літератури Інституту педагогіки НАПН України, доктор педагогічних наук	Формування компетентного мовця в контексті завдань НУШ
22.	Яценко Таміла Олексіївна , доктор	Шкільна літературна освіта в проєкції завдань

	педагогічних наук, старший науковий співробітник, головний науковий співробітник відділу навчання української мови та літератури Інституту педагогіки НАПН України	НУШ
23.	Ремех Тетяна Олексіївна , кандидат педагогічних наук, завідувач відділу суспільствознавчої освіти Інституту педагогіки НАПН України	Методичні аспекти навчання учнів правознавства та громадянської освіти
24.	Гриценчук Олена Олександрівна , кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу компаративістики інформаційно-освітніх інновацій Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України	Інформаційно-освітнє середовище як засіб реалізації громадянської освіти
25.	Мороз Петро Володимирович , кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу суспільствознавчої освіти Інституту НАПН України	Формування дослідницької компетентності учнів засобами сучасного шкільного підручника історії
26.	Редько Валерій Григорович , доктор педагогічних наук, доцент, старший науковий співробітник, завідувач відділу навчання іноземних мов Інституту педагогіки НАПН України	Методична сутність і засоби формування міжкультурної іншомовної комунікативної компетентності учнів закладів загальної середньої освіти
27.	Полонська Тамара Костянтинівна , кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник відділу навчання іноземних мов Інституту педагогіки НАПН України	Методи розвитку критичного мислення у процесі компетентісно орієнтованого навчання іноземних мов
28.	Горошкін Ігор Олександрович , кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу навчання іноземних мов Інституту педагогіки НАПН України	Методичні функції ситуаційних завдань в організації компетентісно орієнтованого навчання іноземних мов
29.	Пасічник Олександр Сергійович , кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, доцент, старший науковий співробітник відділу навчання іноземних мов Інституту педагогіки НАПН України	Формування міжкультурної компетентності як складника іншомовної комунікативної компетентності учнів
30.	Яковчук Михайло Володимирович , науковий співробітник відділу навчання іноземних мов Інституту педагогіки НАПН України	Особливості використання навчально-мовленнєвих ситуацій у процесі компетентісно орієнтованого навчання іноземних мов учнів
<u>«Захист України»/мистецтво/технології</u>		
31.	Остапенко Олександр Іванович – завідувач лабораторії фізичного розвитку та здорового способу життя Інституту проблем виховання НАПН України, кандидат педагогічних наук	Методичне забезпечення викладання курсу «Захист України»
32.	Руденко Іраїда Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент, старший науковий співробітник лабораторії естетичного	Формування національної ідентичності учнів засобами народного мистецтва

	виховання та мистецької освіти	
33.	Туташинський Василь Іванович , кандидат педагогічних наук, завідувач відділу технологічної освіти Інституту педагогіки НАПН України	Педагогічні інновації в технологічній освіті учнів.
34.	Тименко Володимир Петрович , головний науковий співробітник відділу діагностики обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України	Цифрове мистецтво - обдарований учнівській молоді
35.	Вдовченко Віктор Володимирович , старший науковий співробітник відділу технологічної освіти Інституту педагогіки НАПН України	Науково-методичні розробки з художнього проектування об'єктів побуту в різних видах дизайну для учнів 5-6 класів гімназії.
36.	Мачача Тетяна Святославівна , кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу технологічної освіти Інституту педагогіки НАПН України	Інноваційні процеси в технологічній освітній галузі базової середньої освіти.
37.	Довгань Наталя Олександрівна , к.психол.н., с.н.с. лабораторії психології політико-правових відносин Інституту соціальної та політичної психології НАПН України	Надзвичайна ситуація як виклик: вектори збереження психологічного здоров'я
<u>Обдарована молодь/ інклюзивне навчання/виховання</u>		
38.	Поліхун Наталія Іванівна , завідувач відділу підтримки обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України	Ресурсна підтримка дослідницької діяльності обдарованих учнів (напрацювання Інституту обдарованої дитини НАПН України)
39.	Мельник Марина Юріївна , завідувач відділу діагностики обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України, кандидат педагогічних наук	Професійна орієнтація та кар'єрне консультування обдарованих учнів: сучасні виклики
40.	Бельська Наталія Анатоліївна , старший науковий співробітник відділу діагностики обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України	Можливості застосування психотипології К.Г.Юнга – Д.Кейрсі в психолого-педагогічній практиці
41.	Ткаченко Лідія Іванівна , провідний науковий співробітник відділу інтелектуального розвитку обдарованої особистості Інституту обдарованої дитини НАПН України	Портфолію вчителя в роботі з обдарованими учнями
42.	Андросович Ксенія Анатоліївна , завідувачка відділу інтелектуального розвитку обдарованої особистості Інституту обдарованої дитини НАПН України	Сучасні технології роботи з обдарованими учнями в умовах ЗЗСО
43.	Жук Валентина Володимирівна , старший науковий співробітник відділу освіти дітей з порушеннями слуху ІСПП ім. Миколи Ярмаченка НАПН України.	Діти з кохлеарними імплантами: особливості розвитку та педагогічної підтримки
44.	Рібцун Юлія Валентинівна , старший науковий співробітник, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу логопедії Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України	Окремі аспекти методики вивчення української мови здобувачами початкової освіти з ТПМ
45.	Харченко Наталія Вікторівна , завідувачка	Патріотичне виховання української молоді в

	лабораторії морального, громадянського та міжкультурного виховання, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник	контексті правового забезпечення
46.	Ничкало Світлана Андріївна , науковий співробітник лабораторії естетичного виховання та мистецької освіти	Архітектура української діаспори у національному самовизначенні

Презентація цілісної освітньої системи навчання в 5-6 класах нової української школи

№	ППП, науковий ступінь, вчене звання, посада	Тема виступу
47.	Засекіна Тетяна Миколаївна , заступник директора Інституту педагогіки НАПН України, доктор педагогічних наук; Коршунова Ольга Вікторівна , головний редактор ТОВ «Видавничий дім «Освіта», вчитель інформатики ліцею Престиж м. Києва	Цілісна система освіти для 5-6 класів нової української школи
48.	Кравчук Світлана Леонтіївна , к.психол. наук, Гриценко Людмила Іванівна , к.психол. наук, наукові співробітники лабораторії психології спілкування Інституту соціальної та політичної психології НАПН України	Новий етап реформи «Нова українська школа»: роль сім'ї та громад (робота з батьками щодо підтримки освітніх реформ - з досвіду всеукраїнського експерименту)
49.	Горошкіна Олена Миколаївна , головний науковий співробітник відділу навчання української мови та літератури Інституту педагогіки НАПН України, доктор педагогічних наук	Формування компетентного мовця в контексті завдань НУШ
50.	Яценко Таміла Олексіївна , доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, головний науковий співробітник відділу навчання української мови та літератури Інституту педагогіки НАПН України	Шкільна літературна освіта в проєкції завдань НУШ
51.	Пометун Олена Іванівна , доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, головний науковий співробітник відділу суспільствознавчої освіти Інституту педагогіки НАПН України	Методика навчання учнів 5 класу курсу «Досліджуємо історію та суспільство»
52.	Засекіна Тетяна Миколаївна , доктор педагогічних наук, заступник директора Інституту педагогіки НАПН України	Методика навчання учнів 5 класу курсу «Природничі науки»
53.	Яценко Володимир Сергійович , кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу навчання географії та економіки Інституту педагогіки НАПН України	Практико-зорієнтовані засади реалізації МНП «Природничі науки» 5-6 класи (інтегрований курс) у ЗЗСО
54.	Бакуліна Наталія Валеріївна , кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу навчання мов національних меншин та зарубіжної літератури Інституту педагогіки НАПН України	Модельна навчальна програма «Мова іврит. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти: вихідні положення конструювання та структурування змісту навчання.
55.	Васильєва Дарина Володимирівна , старший	Приклади реалізації ідей, що

	науковий співробітник відділу математичної та інформатичної освіти Інституту педагогіки НАПН України	закладені в модельній навчальній програмі з математики
56.	Завадський Ігор Олександрович , головний науковий співробітник відділу математичної та інформатичної освіти Інституту педагогіки НАПН України, Коршунова Ольга Вікторівна , науковий співробітник відділу STEM-освіти ДНУ ІМЗО	Організація навчання інформатики в 5-6 класах на основі модельної програми для нової української школи
57.	Масол Людмила Михайлівна , кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, професор кафедри філософії і освіти дорослих Центрального інституту післядипломної освіти ДЗПО «УМО»	Особливості навчання мистецтва в основній школі: від модельної навчальної програми до підручників та їх забезпечення.