

ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІКИ
НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ

Схвалено вченою радою
Інституту педагогіки НАПН України
(протокол № 13 від 18 листопада
2021 р.)

ЗАТВЕРДЖЕНО
Директор Інституту педагогіки

О.М.Топузов



ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

**Методика навчання зарубіжної літератури у 5-6 класах
закладів загальної середньої освіти**

Категорія слухачів: педагогічні і науково-педагогічні працівники закладів освіти і установ (учителі зарубіжної літератури усіх кваліфікаційних категорій, методисти, викладачі)

Пояснювальна записка

Процес реформування освіти в контексті Нової української школи, Державного стандарту базової середньої освіти спрямовує діяльність учителя на компетентнісні стратегії, актуалізує переосмислення змісту і методики шкільного навчання, зокрема предмета «Зарубіжна література», у відповідності до сучасних життєвих потреб учнів основної школи, узгодження складності й обсягу навчального матеріалу; методів, прийомів і форм його реалізації із прогнозованими результатами мовно-літературної освітньої галузі.

Успішна реалізація нормативно визначених змін залежить від обізнаності вчителя-словесника в особливостях реформи, його готовності до опанування нових технологій, інноваційних освітніх підходів та прагнення до підвищення рівня своєї кваліфікації.

Усе це збільшує вимоги з боку науки та практики до рівня методичної компетентності вчителів, а, відповідно, до системи підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, задіяних у викладанні предметів і курсів мовно-літературної галузі.

Базовими документами для розробки програми є Закон України «Про освіту», Закон України «Про повну загальну середню освіту», Державний стандарт базової середньої освіти, Концепція «Нової української школи», Типова освітня програма.

Мета програми - підвищення методичного та практичного рівнів професійної компетентності вчителя зарубіжної літератури, ознайомлення з навчально-методичним забезпеченням навчання зарубіжної літератури у 5-6 класах закладів загальної середньої освіти на засадах концепції Нової української школи; збагачення досвіду вчителів-словесників у навчанні зарубіжної літератури у 5-6 класах закладів загальної середньої освіти на з позицій реалізації компетентнісного, діяльнісного, особистісно-орієнтованого та аксіологічного підходів.

Напрямок: розвиток професійних компетентностей: знання навчального предмета, фахових методик, технологій.

Зміст. Зміст програми підвищення кваліфікації містить *професійно орієнтований і фаховий складники*. Ознайомлення з нормативно-правовим та навчально-методичним забезпеченням навчання зарубіжної літератури у 5-6 класах закладів загальної середньої освіти в контексті реалізації засад НУШ та Державного стандарту базової середньої освіти.

Цільова аудиторія - педагогічні і науково-педагогічні працівники, що викладають зарубіжну літературу (усіх кваліфікаційних категорій, методисти, викладачі)

Обсяг / тривалість – 15 годин / 0,5 кредита ЄКТС, з яких 7 годин реалізовано у формі інтерактивних лекцій, 4 годин – у формі індивідуальної роботи з консультуванням викладачів, 4 годин – виконання завдань.

Форма навчання: дистанційна.

Місце реалізації програми – онлайн платформа Zoom, Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України, Видавничий дім «Освіта».

Вартість навчання – безоплатний характер надання освітніх послуг.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться:
Загальні компетентності (ЗК) відповідно до професійного стандарту, а також здатність:

- застосовувати здобуті знання у професійній діяльності;
- генерувати ідеї, визначати способи реалізації їх, розв'язувати проблемні ситуації;
- висловлювати власні думки конструктивно та сприймати думки інших людей, визнавати їхнє право на власну позицію;
- до прийняття відповідальних і зважених рішень під час фахової діяльності;
- до самоосвіти;
- діяти на основі ціннісних орієнтирів і етичних норм (мотивів).

Спільні професійні компетентності (ПК)

1. Здатність до створення безпечних, психологічно комфортних і толерантних умов освітнього процесу.
2. Здатність вибудовувати професійну діяльність на основі сучасних нормативно-правових документів в системі освіти України, міжнародних документів.
3. Здатність забезпечувати наступність у навчанні між різними циклами загальної середньої освіти.
4. Здатність до аналізу власної професійної діяльності щодо реалізації поставлених цілей та завдань.
5. Здатність до здійснення рівневого й бального оцінювання навчальних досягнень учнів з пріоритетом на їхній формувальній функції.
6. Готовність до використання/поширення інновацій у педагогічній науці і практиці.
7. Здатність до інтегрованого навчання.

Фахові компетентності (ФК)

Знання. Володіння мовно-літературними знаннями, категоріально-понятійним апаратом мовно-літературної галузі та знанням модельних навчальних програм.

Уміння. Досвід використання фахових знань для вирішення професійних і соціальних завдань упродовж усього життя з урахуванням динаміки розвитку мовно-літературної освіти та методики навчання зарубіжної літератури в 5-6 класах закладів загальної середньої освіти.

Комунікація. Готовність гармонійно будувати відносини з природою і соціумом, здійснювати професійну діяльність, орієнтовану на вирішення актуальних проблем навчання.

Автономність і відповідальність. Здатність самостійно здійснювати діяльність, що базується на професійних знаннях, уміннях, навичках, цінностях і

досвіді, особистісному ставленні до діяльності і її предмета, до саморозвитку, самовдосконалення, рефлексії.

Очікувані результати навчання:

знання нормативно-правових, дидактико-методичних засад організації освітнього процесу у 5-6 класах закладів загальної середньої освіти на засадах концепції нової української школи, Державного стандарту базової загальної освіти;

уміння організовувати освітній процес на засадах компетентнісного, діяльнісного, особистісно-орієнтованого та аксіологічного підходів;

досвід реалізації методики навчання зарубіжної літератури у 5-6 класах закладів загальної середньої освіти в контексті завдань НУШ і Державного стандарту (2020).

Документ, що видається – сертифікат з описом досягнутих результатів.

Забезпечення розміщення програми – на вебсайтах Інституту педагогіки НАПН України, українського проекту «Якість освіти».

РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

	Зміст навчання	Всього год	Інтерактивні лекції, год	Індивідуальні заняття з консультацією викладачів, год	Виконання контрольних завдань, год
1	Концепція модельної програми «Зарубіжна література. 5-6 класи» (Інс-т педагогіки)	3,25	1,25	1	1
2	Художній твір як предмет вивчення на уроках зарубіжної літератури	2	1	0,5	0,5
3	Компетентнісний потенціал предмета в програмі і підручнику	2,25	1,25	0,5	0,5
4	Інтерактивні форми роботи у підручнику зарубіжної літератури	2,25	1,25	0,5	0,5
5	Вивчення теоретичних понять	2	1	0,5	0,5
6	Формування мовленнєвої компетентності учнів	3,25	1,25	1	1