

ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІКИ  
НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ

Схвалено вченою радою  
Інституту педагогіки НАПН України  
(протокол № 13 від 18 листопада  
2021 р.)

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Директор Інституту педагогіки  
  
О.М.Топузов



ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ  
**Методика навчання інформатики у 5 класах закладів  
загальної середньої освіти за модельною навчальною програмою  
«Інформатика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти  
(автори: Завадський І.О., Коршунова О.В., Лапінський В.В.)**

**Категорія слухачів:** педагогічні і науково-педагогічні працівники  
закладів освіти і установ (учителі інформатики усіх кваліфікаційних  
категорій, методисти, викладачі)

Київ 2021

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Українська шкільна освіта реформується у відповідності до вимог концепції «Нова українська школа». З 2021 розпочато етап впровадження реформи у базовій освіті, що передбачає оновлення усіх складників освітнього процесу. Реалізація нормативно визначених змін залежить від рівня сформованості професійної компетентності педагога, його інтелектуальних, творчих, моральних і патріотичних характеристик, ініціативності, здатності ефективно організувати освітній процес.

Становлення інноваційної системи освіти неможливе без підготовки для неї спеціалістів нового покоління – вчителів, здатних у своїй практичній діяльності реалізувати нову освітню парадигму. Предметна підготовка вчителів інформатики та фахівців у галузі інформаційних технологій є актуальною задачею сучасної освіти, оскільки однією з основних особливостей інформаційного суспільства є той факт, що в ньому «покоління речей та ідей змінюються швидше, ніж покоління людей». Усунення існуючого протиріччя між соціальним замовленням суспільства, та підготовкою вчителів є першочерговою задачею держави.

Програму підвищення кваліфікації розроблено відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», Державного стандарту базової середньої освіти, Професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти» і «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)».

**Мета програми** - модернізувати професійну компетентність педагогів, що викладають інформатику, а саме:

ознайомити з нормативно-правовим та навчально-методичним забезпеченням викладання інформатики у 5-6 класах закладів загальної середньої освіти на засадах концепції нової української школи;

ознайомити із сучасним програмним забезпеченням, зокрема інструментами для реалізації дистанційного та змішаного навчання, технології перевернутого класу;

ознайомити із активними методами навчання на прикладах навчального контенту для учнів 5 класів.

**Напрямок:** розвиток професійних компетентностей: знання навчального предмета, фахових методик, технологій.

**Зміст.** Зміст програми підвищення кваліфікації містить *професійно орієнтований і фаховий складники*. Забезпечує ознайомлення сучасним станом інформатики, нормативно-правовим та навчально-методичним забезпеченням викладання інформатики у 5 класі закладів загальної середньої освіти на засадах концепції нової української школи.

**Цільова аудиторія** - педагогічні і науково-педагогічні працівники закладів освіти і установ (вчителі інформатики) усіх кваліфікаційних категорій, методисти, викладачі)

**Обсяг / тривалість** – 12 годин / 0,4 кредиту ЄКТС, з яких 6,5 годин реалізовано у формі інтерактивних лекцій, 3,5 години – у формі самостійної роботи, 2 години – виконання завдань.

**Форма навчання:** дистанційна.

**Місце реалізації програми** – відеохостинг YouTube, Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України, Видавничий дім «Освіта».

Вартість навчання – безоплатний характер надання освітніх послуг.

**Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться:**

**Загальні компетентності (ЗК)** відповідно до професійного стандарту, а також здатність:

застосовувати отримані знання у професійній діяльності;

генерувати ідеї, визначати способи реалізації їх, розв'язувати проблемні ситуації.

висловлювати власні думки конструктивно та сприймати думки інших людей, визнавати їхнє право на власну позицію;

до прийняття відповідальних і зважених рішень під час фахової діяльності до самоосвіти.

діяти на основі ціннісних орієнтирів і етичних норм (мотивів).

**Спільні професійні компетентності (ПК)**

1. Здатність до створення безпечних, психологічно комфортних і толерантних умов освітнього процесу.

2. Здатність вибудовувати професійну діяльність на основі сучасних нормативноправових документів в системі освіти України, міжнародних документів.

3. Здатність забезпечувати наступність у навчанні між різними циклами загальної середньої освіти

4. Здатність до аналізу власної професійної діяльності щодо реалізації поставлених цілей та завдань.

5. Здатність до здійснення рівневого й бального оцінювання навчальних досягнень учнів з пріоритетом на їхній формувальній функції.

6. Готовність до використання/поширення інновацій у педагогічній науці і практиці.

7. Здатність до організації діяльнісного навчання.

**Фахові компетентності (ФК)**

**Знання.** Володіння фундаментальними знаннями у галузі інформатики.

**Уміння.** Активні методи навчання, зокрема проблемний, частково-пошуковий, діяльнісний.

**Автономність і відповідальність.** Здатність самостійно здійснювати діяльність, що базується на професійних знаннях, уміннях, навичках, цінностях і досвіді, особистісному ставленню до діяльності і предмету діяльності, до саморозвитку, самовдосконалення, рефлексії.

**Очікувані результати навчання.**

Після закінчення навчання за програмою слухачі набудуть таких ознак професійної компетентності:

*знання* нормативно-правових, дидактико-методичних засад організації освітнього процесу у 5-6 класах закладів загальної середньої освіти на засадах концепції нової української школи;

*уміння* організувати освітній процес на засадах компетентнісного, діяльнісного, особистісно-орієнтованого підходів;

*досвід* реалізації методики навчання інформатиці у 5 класах закладів загальної середньої освіти.

Документ, що видається – сертифікат з описом досягнутих результатів.

Забезпечення розміщення програми - на вебсайтах Інституту педагогіки НАПН України, українського проекту «Якість освіти».

### РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

	Зміст навчання	Всього год	Інтерактивні лекції, год	Самостійне опрацювання джерел інформації, год	Виконання контрольних завдань, год
<b>1 Модуль</b> (тривалість - 1 тиждень)	Реалізація інформатичної освітньої галузі державного стандарту у навчально - методичному забезпеченні курсу для 5-6 класів	1	0,5	0,5	
	Особливості побудови модельної програми «Інформатика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Завадський І.О., Коршунова О.В., Лапінський В.В.)	1	0,5	0,5	
	Інноваційні методи і засоби навчання	1	0,5	0,5	
	Ефективні методи та форми роботи (змістова лінія «Інтернет. Інформаційні процеси та системи»)	1	0,5		0,5
	Програмне забезпечення (змістова лінія «Інтернет. Інформаційні процеси та системи»)	2	1	0,5	0,5

<b>2</b> <b>Модуль</b> (тривалість - 1 тиждень)	Ефективні методи та форми роботи (змістова лінія «Алгоритми та програми»)	3	2	0,5	0,5
<b>3</b> <b>Модуль</b> (тривалість - 1 тиждень)	Ефективні методи та форми роботи (змістова лінія «Інформаційні моделі. Комп'ютерні презентації»)	2	1	0,5	0,5
	Оцінювання навчальних досягнень учнів	1	0,5	0,5	
<b>РАЗОМ:</b>		12	6,5	3,5	2