

**ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІКИ
НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ
ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ**



**ЗМІСТ І ТЕХНОЛОГІЇ
ШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

ПРОГРАМА

науково-практичної конференції
всеукраїнського рівня
за результатами наукових досліджень
співробітників, докторантів, аспірантів,
здобувачів, вчителів-експериментаторів
Інституту педагогіки НАПН України
за 2021 рік

28 грудня 2021 року

Київ

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМПІТЕТ

Топузов Олег Михайлович, директор Інституту педагогіки НАПН України (голова)

Головко Микола Васильович, заступник директора з наукової роботи Інституту педагогіки НАПН України

Засекіна Тетяна Миколаївна, заступник директора з науково-експериментальної роботи Інституту педагогіки НАПН України

Калініна Людмила Миколаївна, вчений секретар Інституту педагогіки НАПН України

Ладоня Катерина Юріївна, завідувач науково-організаційного відділу Інституту педагогіки НАПН України

РЕГЛАМЕНТ РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

Секційні засідання **09:00 – 11:00**

Перерва в роботі конференції **11:00 – 12:00**

Пленарне засідання **12:00 – 13:30**

Підбиття підсумків конференції **13:30 – 14:00**

РЕГЛАМЕНТ ВИСТУПІВ

Доповідь на пленарному засіданні – до 15 хв.

Виступ на секційному засіданні – до 10 хв.

Обговорення доповідей і виступів – до 5 хв.

ВІДКРИТТЯ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ



ПРИВІТАННЯ УЧАСНИКІВ І ГОСТЕЙ КОНФЕРЕНЦІЇ:

Рогова Віра Борисівна, заступник міністра освіти і науки України

Сисоєва Світлана Олександрівна, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України, академік-секретар Відділення загальної педагогіки та філософії освіти Національної академії педагогічних наук України

Ляшенко Олександр Іванович, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України, академік-секретар Відділення загальної середньої освіти Національної академії педагогічних наук України

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

Топузов Олег Михайлович, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України, директор Інституту педагогіки НАПН України

Звіт про наукову та науково-організаційну діяльність Інституту педагогіки НАПН України в 2021 році.

Головко Микола Васильович, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, заступник директора з наукової роботи Інституту педагогіки НАПН України;

Наукова діяльність Інституту педагогіки НАПН України: виклики і перспективи.

Засекіна Тетяна Миколаївна, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, заступник директора з науково-експериментальної роботи Інституту педагогіки НАПН України

Найістотніші наукові результати проведеного дослідження з теми «Науково-методичні засади створення модельних навчальних програм адаптаційного циклу базової середньої освіти»

Арістова Наталія Олександрівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу міжнародних зв'язків та наукової співпраці Інституту педагогіки НАПН України

Основні наукові результати проведеного дослідження з теми «Організація освітнього процесу в умовах непрогнозованих впливів (пандемія COVID-19): порівняльний аналіз (Україна – країни ЄС)»

Дічек Наталія Петрівна, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України завідувач відділу історії та філософії освіти Інституту педагогіки НАПН України

Основні наукові результати дослідження «Парадигми розвитку та тенденції реформування шкільної освіти в Україні у добу незалежності» (2019-2021).

Трубачева Світлана Едуардівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу інновацій та стратегій розвитку освіти Інституту педагогіки НАПН України

Основні результати наукового дослідження з теми «Організаційно-педагогічні засади проектування освітнього середовища гімназії»

Богданець-Білоskalенко Наталія Іванівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу навчання мов національних меншин та зарубіжної літератури Інституту педагогіки НАПН України

Результати розроблення і упровадження методики компетентнісно орієнтованого навчання української мови учнів початкових класів ЗЗСО з навчанням мовами національних меншин

Коршевніюк Тетяна Валеріївна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник відділу біологічної, хімічної та фізичної освіти Інституту педагогіки НАПН України

Дидактичний потенціал курсів за вибором з біології і хімії для профільної середньої освіти

Ільченко Віра Романівна, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України, завідувач відділу інтеграції змісту загальної середньої освіти Інституту педагогіки НАПН України.

Методологічні основи формування науково-методичного забезпечення викладання «Довкілля» у 5-6 класах

Доротюк Валентина Іванівна, кандидат психологічних наук, завідувачка відділу профільного навчання Інституту педагогіки НАПН України

Основні наукові результати проведеного дослідження з теми «Науково-методичне забезпечення підготовки вчителя до реалізації компетентнісно орієнтованого навчання»

СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ

СЕКЦІЯ I. ДИДАКТИЧНІ ТА УПРАВЛІНСЬКІ ЗАСАДИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

СЕКЦІЯ II. ЦІЛІСНА СИСТЕМА НАВЧАННЯ НА АДАПТАЦІЙНОМУ ЦИКЛІ БАЗОВОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

СЕКЦІЯ III. ІСТОРИКО-ФІЛОСОФСЬКЕ ТА ПОРІВНЯЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНЕ ОСМИСЛЕННЯ РЕФОРМАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ У ШКІЛЬНІЙ ГАЛУЗІ УКРАЇНИ ТА ЗАРУБІЖЖЯ

СЕКЦІЯ IV. ТЕХНОЛОГІЇ КОМПЕТЕНТІСНО-ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

СЕКЦІЯ V. ЯКІСТЬ ШКІЛЬНОЇ ПРИРОДНИЧОЇ ОСВІТИ

СЕКЦІЯ І. ДИДАКТИЧНІ ТА УПРАВЛІНСЬКІ ЗАСАДИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

КЕРІВНИКИ СЕКЦІЇ:

Арістова Наталія Олександрівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу міжнародних зв'язків та наукової співпраці Інституту педагогіки НАПН України;

Малихін Олександр Володимирович, доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу дидактики Інституту педагогіки НАПН України;

Калініна Людмила Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор, учений секретар Інституту педагогіки НАПН України;

Онаць Олена Миколаївна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу економіки та управління загальною середньою освітою Інституту педагогіки НАПН України

Жук Юрій Олексійович, доктор педагогічних наук, доцент, завідувач відділу моніторингу та оцінювання якості загальної середньої освіти Інституту педагогіки НАПН України;

Трубачева Світлана Едуардівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу інновацій та стратегій розвитку освіти Інституту педагогіки НАПН України

ДОПОВІДАЧІ:

Малихін О. В., доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу дидактики Інституту педагогіки НАПН України

Система інтегрованих психолого-педагогічних задач, які постають перед усіма суб'єктами освітнього процесу у парадигмі «вчителі – учні – батьки»

Шпарик О. М., кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України

Досвід організації освітнього процесу в Україні та країнах ЄС у 21 столітті в умовах непрогнозованих глобальних впливів

Малихін О.В., доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу дидактики Інституту педагогіки НАПН України

Дидактичні засади індивідуалізації навчання в закладах загальної середньої освіти: аналітико-інформаційний етап (2021 р.)

Топузов О.М., доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України, директор Інституту педагогіки НАПН України

Теоретико-методологічні основи вивчення проблеми індивідуалізації навчання в умовах змішаної форми організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти

Арістова Н.О., доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник відділу дидактики Інституту педагогіки НАПН України

Дидактичні засади індивідуалізації навчання в умовах змішаної форми організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти: методологія дослідження

Алексеева С.В., доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу дидактики Інституту педагогіки НАПН України

Дидактичні засади індивідуалізації навчання в профільній школі

Шелестова Л.В., доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник

Становлення індивідуальності учня в умовах змішаного навчання

Барановська О.В., кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник

Сучасні підходи до індивідуалізації навчання в початковій школі в умовах змішаної форми організації освітнього процесу

Кравчук О.П., кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник

Деякі особливості розроблення проблематики індивідуалізації навчання в умовах змішаного навчання **Онаць О.М.**, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник, завідувач відділу економіки та управління загальною середньою освітою Інституту педагогіки НАПН України

Стан та особливості державно-громадсько-державного управління закладами освіти на засадах партнерської взаємодії

Калініна Л. М., доктор педагогічних наук, професор, учений секретар Інституту педагогіки НАПН України, головний науковий співробітник відділу економіки та управління загальною середньою освітою Інституту педагогіки НАПН України

Державно-громадське управління в сфері освіти на засадах партнерської взаємодії

Саух І. В., доктор економічних наук, професор, головний науковий співробітник відділу економіки та управління загальною середньою освітою Інституту педагогіки НАПН України

Креативність як важлива складова процесу реалізації та функціонування державно-громадського управління в освітній сфері

Чижевський Б. Г., кандидат педагогічних наук, провідний науковий співробітник відділу економіки та управління загальною середньою освітою Інституту педагогіки НАПН України

Демократичне управління закладом освіти: методологічний аспект

Калініна Г. М., науковий співробітник відділу економіки та управління загальною середньою освітою Інституту педагогіки НАПН України

Державно-громадське управління закладами освіти на засадах партнерської взаємодії як об'єкт дослідження

Малюга М. М., науковий співробітник відділу економіки та управління загальною середньою освітою Інституту педагогіки НАПН України

Управління на партнерських засадах у сфері освіти як об'єкт дослідження

Попович Л. М., науковий співробітник відділу економіки та управління загальною середньою освітою Інституту педагогіки НАПН України

Данко А.Ю., молодший науковий співробітник відділу економіки та управління загальною середньою освітою Інституту педагогіки НАПН України

Державно-приватна взаємодія в державно-громадському управлінні закладом освіти

Лісова Н. І., доктор педагогічних наук, провідний науковий співробітник відділу економіки та управління загальною середньою освітою Інституту педагогіки НАПН України

Організація навчання учнів на засадах довірчо-партнерської взаємодії

Нідзієва В. А., кандидат педагогічних наук, директор гімназії №117 ім. Лесі Українки м. Києва.

Теоретична модель змісту організаційної культури закладу загальної середньої освіти

Рогова В.Б., заступник міністра освіти і науки України

Контрольно-оцінювальна діяльність вчителя в умовах компетентнісно орієнтованого навчання учнів

Жук Ю. О., доктор педагогічних наук, доцент, завідувач відділу моніторингу та оцінювання якості загальної середньої освіти Інституту педагогіки НАПН України

Системні особливості внутрішнього контролю та оцінювання якості освіти в закладах загальної середньої освіти

Алексеевко Т. Ф., доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, головний науковий співробітник відділу інновацій та стратегій розвитку освіти Інституту педагогіки НАПН України

Соціально-педагогічний підхід у проектуванні інклюзивного освітнього середовища гімназії

Лукіна Т. О., доктор наук з державного управління, професор, головний науковий співробітник відділу моніторингу та оцінювання якості загальної середньої освіти Інституту педагогіки НАПН України

Організаційні моделі самооцінювання якості функціонування закладу загальної середньої освіти

Ващенко Л. С., кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу моніторингу та оцінювання якості загальної середньої освіти Інституту педагогіки НАПН України

Оцінювання результатів навчання як основний складник освітньої діяльності в закладах загальної середньої освіти: погляд учасників навчального процесу

Гривко А. В., кандидат педагогічних наук, старший дослідник, старший науковий співробітник відділу моніторингу та оцінювання якості загальної середньої освіти Інституту педагогіки НАПН України

Загальні підходи до вирішення проблем оцінювання результатів навчання учнів в аспекті модернізації базової середньої освіти

Науменко С. О., кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу моніторингу та оцінювання якості загальної середньої освіти Інституту педагогіки НАПН України

Головко С. Г., кандидат історичних наук, доцент, старший науковий співробітник відділу моніторингу та оцінювання якості загальної середньої освіти Інституту педагогіки НАПН України

Діагностичне оцінювання результатів навчання учнів як інструмент забезпечення якості загальної середньої освіти

Пузіков Д. О., кандидат педагогічних наук, доцент, провідний науковий співробітник відділу інновацій та стратегій розвитку освіти Інституту педагогіки НАПН України

Методичні рекомендації до впровадження методики проектування варіативного складника освітньої програми гімназії

Гораш К. В., кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу інновацій та стратегій розвитку освіти Інституту педагогіки НАПН України

Проектування інноваційного освітнього середовища гімназії в умовах змін

Климчук І. О., кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу інновацій та стратегії розвитку освіти Інституту педагогіки НАПН України

Організаційно-педагогічні засади проектування економічного складника освітнього середовища гімназії

Мушка О. В., кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу інновацій та стратегій розвитку освіти Інституту педагогіки НАПН України

Пріоритетні принципи проектування освітнього середовища гімназії

Чорноус О. В., кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу інновацій та стратегій розвитку освіти Інституту педагогіки НАПН України

Основні аспекти проектування інформаційно-комунікаційного складника освітнього середовища гімназії

Мезенцева О. І., кандидат педагогічних наук, науковий співробітник відділу інновацій та стратегій розвитку освіти Інституту педагогіки НАПН України

Компаративний аналіз формування освітнього середовища Вальдорфських шкіл країн Європи

Прохоренко О. О., кандидат психологічних наук, науковий співробітник відділу інновацій та стратегій розвитку освіти Інституту педагогіки НАПН України

Психолого-педагогічні особливості проектування особистісно орієнтованих педагогічних технологій в умовах гімназійної освіти

Люлькова Ю. М., науковий співробітник відділу інновацій та стратегій розвитку освіти Інституту педагогіки НАПН України

Особливості педагогічних технологій в умовах проектування освітнього середовища гімназії

Пархоменко Н. Є., молодший науковий співробітник відділу інновацій та стратегій розвитку освіти Інституту педагогіки НАПН України

Результати навчання здобувачів освіти як орієнтири проектування змістового наповнення освітнього середовища

СЕКЦІЯ II. ЦІЛІСНА СИСТЕМА НАВЧАННЯ НА АДАПТАЦІЙНОМУ ЦИКЛІ БАЗОВОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

КЕРІВНИКИ СЕКЦІЇ:

Засекіна Тетяна Миколаївна, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, заступник директора з науково-експериментальної роботи Інституту педагогіки НАПН України;

Горошкіна Олена Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувачка відділу навчання української мови та літератури Інституту педагогіки НАПН України

Яценко Таміла Олексіївна, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, головний науковий співробітник відділу навчання української мови та літератури Інституту педагогіки НАПН України

Ремех Тетяна Олексіївна, кандидат педагогічних наук, старший дослідник, завідувачка відділу суспільствознавчої освіти Інституту педагогіки НАПН України

Бурда Михайло Іванович, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України, завідувач відділу математичної та інформатичної освіти Інституту педагогіки НАПН України;

Туташинський Василь Іванович, кандидат педагогічних наук, завідувач відділу технологічної освіти Інституту педагогіки НАПН України

Редько Валерій Григорович, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, доцент, завідувач відділу навчання іноземних мов Інституту педагогіки НАПН України

ДОПОВІДАЧІ:

Голуб Н.Б., доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник відділу навчання української мови та літератури Інституту педагогіки НАПН України

Модельна програма з української мови: результати моніторингу

Яценко Т. О., доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник відділу навчання української мови та літератури Інституту педагогіки НАПН України

Навчання літератури 5-6 класів в НУШ: програмове та навчальне забезпечення

Васильєва Д. В., кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу математичної та інформатичної освіти Інституту педагогіки НАПН України

Модельна програма з математики для 5-6 класів

Засекіна Т. М., доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, заступник директора з науково-експериментальної роботи Інституту педагогіки НАПН України

Особливості модельної навчальної програми «Природничі науки» для адаптаційного циклу базової середньої освіти

Туташинський В. І., кандидат педагогічних наук, завідувач відділу технологічної освіти Інституту педагогіки НАПН України

Результати проектування змісту і структури модельної навчальної програми «Технології. 5-6 клас» та її упровадження в Україні

Науменко С. О., кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу моніторингу та оцінювання якості загальної середньої освіти Інституту педагогіки НАПН України

Зміст базової середньої освіти у країнах Європи

Горошкіна О.М., доктор педагогічних наук, професор, завідувачка відділу навчання української мови та літератури Інституту педагогіки НАПН України

Перегляд дидактичного інструментарію для компетентнісного навчання української мови

Яценко Т.О., доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, головний науковий співробітник відділу навчання української мови та літератури Інституту педагогіки НАПН України

Формування читацької грамотності учнів 5-6 класів у процесі навчання української літератури: теоретичний аспект

Голуб Н.Б., докторка педагогічних наук, професорка, головна наукова співробітниця відділу навчання української мови і літератури Інституту педагогіки НАПН України

Когнітивний і розвивальний потенціал методів навчання української мови

Пахаренко В.І., доктор філологічних наук, доцент, провідний науковий співробітник відділу навчання української мови та літератури Інституту педагогіки НАПН України

Теоретико-літературні поняття в проєкції проблеми формування читацької грамотності учнів 5-6 класів

Бондаренко Н.В., кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник Інституту педагогіки НАПН України

Методи навчання у контексті проблематизації мовної освіти

Слижук О.А., кандидат педагогічних наук, доцент, провідний науковий співробітник відділу навчання української мови та літератури Інституту педагогіки НАПН України

Формування читацької грамотності учнів 5–6 класів на уроках української літератури: актуальність і перебіг дослідження

Новосьолова В.І., кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу навчання української мови та літератури Інституту педагогіки НАПН України

Використання оптимальних методів навчання української мови у процесі формування навчально-дослідницьких умінь здобувачів освіти

Попова Л.О., кандидат педагогічних наук, доцент, старший науковий співробітник відділу навчання української мови та літератури Інституту педагогіки НАПН України

Методи офлайн- і онлайн-навчання української мови

Дячок С.О., кандидат філологічних наук, старший науковий співробітник відділу навчання української мови та літератури Інституту педагогіки НАПН України

Система завдань та запитань у структурі навчального посібника української літератури НУШ як засіб формування читацької грамотності

Галаєвська Л.В., кандидат педагогічних наук, молодший науковий співробітник відділу навчання української мови та літератури Інституту педагогіки НАПН України

Методи навчання української мови у лінгводидактичній спадщині О. М. Біляєва

Пометун О.І., доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник відділу суспільствознавчої освіти Інституту педагогіки НАПН України

Організація активного навчання учнів історії та громадянської освіти

Ремех Т.О., кандидат педагогічних наук, старший дослідник, завідувачка відділу суспільствознавчої освіти Інституту педагогіки НАПН України

Оцінювання учнів 5 класу з інтегрованого курсу історії та громадянської освіти

Гупан Н.М., доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник відділу суспільствознавчої освіти Інституту педагогіки НАПН України

Нові елементи підручника з інтегрованого курсу 5 класу

Малієнко Ю.Б., кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу суспільствознавчої освіти Інституту педагогіки НАПН України

Системне мислення як вимога інтегрованого навчання історії в гімназії

Мороз П.В., кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу суспільствознавчої освіти Інституту педагогіки НАПН України

Інтегроване навчання історії: виклики і проблеми

Серова Г.В., кандидат педагогічних наук старший науковий співробітник відділу суспільствознавчої освіти Інституту педагогіки НАПН України

Інтегрований підхід до формування екологічної компетентності учнів 5-6 класів

Мороз І.В., науковий співробітник відділу суспільствознавчої освіти Інституту педагогіки НАПН України

Особливості реалізації інтегрованого навчання історії в гімназії

Іванюк І.В., кандидат педагогічних наук, директор Тернопільського навчально-виховного комплексу «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – правовий ліцей № 2» Тернопільської міської ради Тернопільської області

Взаємодія ліцею з органами місцевого самоврядування та громадськістю як умова ефективної роботи закладу з розвитку громадянської компетентності учнівства

Пишко О.Л., кандидат педагогічних наук, методист кабінету суспільно-гуманітарних предметів Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Проектування вчителем компетентнісно орієнтованого уроку

Майорський В.В., кандидат педагогічних наук, заступник директора з навчально-виховної роботи Чорноморського економіко-правового ліцею № 1 Чорноморської міської ради Одеського району Одеської області

Міжпредметна модель навчання учнів громадянства

Целухіна І.О., заступник директора з навчально-виховної роботи, вчитель історії та правознавства навчально-виховного комплексу «Рубіжанський ліцей Рубіжанської міської ради Луганської області»

Демократичне врядування в школі як напрямок реалізації завдань всеукраїнського проекту «Розвиток громадянської компетентності учнів»

Бурда М. І., доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу математичної та інформатичної освіти Інституту педагогіки НАПН України

Структурний аналіз практико орієнтованого навчання математики в гімназії

Тарасенкова Н. А., доктор педагогічних наук, професор, провідний науковий співробітник відділу математичної та інформатичної освіти Інституту педагогіки НАПН України

Схеми у практико орієнтованому навчанні математики

Васильєва Д. В., кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу математичної та інформатичної освіти Інституту педагогіки НАПН України

Прикладна спрямованість навчання математики у 5-6 класах

Вашуленко О. П., кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу математичної та інформатичної освіти Інституту педагогіки НАПН України

Сердюк Е. Г., молодший науковий співробітник відділу математичної та інформатичної освіти Інституту педагогіки НАПН України

Формування конструктивних умінь учнів гімназії засобом практико орієнтованої системи вправ з алгебри

Волошена В. В., кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу математичної та інформатичної освіти Інституту педагогіки НАПН України

Компетентнісно орієнтовані задачі як засіб забезпечення прикладної спрямованості навчання геометрії в гімназії

Завадський І.О., доктор фізико-математичних наук, доцент, головний науковий співробітник відділу математичної та інформатичної освіти Інституту педагогіки НАПН України

Навчально-методичне забезпечення навчання інформатики в Новій українській школі

Семко Л. П., науковий співробітник відділу математичної та інформатичної освіти Інституту педагогіки НАПН України

Прикладні аспекти вивчення інформатики в гімназії

Туташинський В.І., кандидат педагогічних наук, провідний науковий співробітник відділу технологічної освіти Інституту педагогіки НАПН України

Теоретико-методичні засади реалізації змісту базової технологічної освіти в гімназії

Тарара А.М., кандидат фізико-математичних наук, старший науковий співробітник, доцент, старший науковий співробітник відділу технологічної освіти Інституту педагогіки НАПН України

Наукова основа розроблення методики реалізації змісту технологічної освіти в гімназії

Мачача Т.С., кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу технологічної освіти Інституту педагогіки НАПН України

Організаційно-методичні принципи реалізації змісту адаптаційного циклу базової технологічної освіти в гімназії

Вдовченко В.В., старший науковий співробітник відділу технологічної освіти Інституту педагогіки НАПН України

Інноваційна структура та зміст модуля з проектно-технологічної діяльності в побуті для вивчення у 5-6 та 7-9 класах НУШ за авторською педагогічною технологією розвивального навчання

Дзигаленко Л.М., кандидат педагогічних наук, методист технологічної освіти КЗВО Вінницької академії безперервної освіти, вчитель-експериментатор ЗОШ №20 м. Вінниці, вчитель-методист

Експертна оцінка та експериментальна апробація навчальних та методичних матеріалів для впровадження в 5-6, 7-9 класах гімназії

Кирилюк Р.О., методист лабораторії методичного забезпечення навчання технологій КЗ Житомирський ОІППО»

Критерії оцінювання модельних навчальних програм адаптаційного циклу базової технологічної освіти в гімназії

Редько В.Г., доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, доцент, завідувач відділу навчання іноземних мов Інституту педагогіки НАПН України

Теоретико-методичні концепти побудови системи вправ і завдань для компетентнісно орієнтованого навчання іноземних мов у закладах загальної середньої освіти

Полонська Т.К., кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу навчання іноземних мов Інституту педагогіки НАПН України

Відображення феномена критичного мислення у змісті сучасних освітніх програм з іноземних мов для 5–9 класів ЗЗСО

Горошкін І.О., кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу навчання іноземних мов Інституту педагогіки НАПН України

Ситуаційні завдання як засоби формування міжкультурної іншомовної комунікативної компетентності учнів гімназій

Пасічник О.С., кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, доцент, старший науковий співробітник відділу навчання іноземних мов Інституту педагогіки НАПН України

Добір об'єктів соціокультурної дійсності для забезпечення навчального процесу в 5–6 класах гімназій

Яковчук М.В., науковий співробітник відділу навчання іноземних мов Інституту педагогіки НАПН України

Засоби інтерактивних технологій навчання компетентнісно орієнтованого іншомовного спілкування учнів 5 класів гімназій

СЕКЦІЯ ІІ. ІСТОРИКО-ФІЛОСОФСЬКЕ ТА ПОРІВНЯЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНЕ ОСМИСЛЕННЯ РЕФОРМАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ У ШКІЛЬНІЙ ГАЛУЗІ УКРАЇНИ ТА ЗАРУБІЖЖЯ

КЕРІВНИКИ СЕКЦІЇ:

Дічек Наталія Петрівна, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, завідувачка відділу історії та філософії освіти Інституту педагогіки НАПН України;

Локшина Олена Ігорівна, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, завідувачка відділу порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України;

Доротюк Валентина Іванівна, кандидат психологічних наук, завідувачка відділу профільного навчання Інституту педагогіки НАПН України;

Фідкевич Олена Львівна, кандидат філологічних наук, старший науковий співробітник відділу навчання мов національних меншин та зарубіжної літератури Інституту педагогіки НАПН України

ДОПОВІДАЧІ:

Дічек Н.П., доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, завідувачка відділу історії та філософії освіти Інституту педагогіки НАПН України

Ієрархічна модель реформовчих процесів в галузі шкільної освіти: доба незалежності України

Антонець Н.Б., кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу історії та філософії освіти Інституту педагогіки НАПН України

Основні тенденції реформування початкової освіти в Україні (1991–2017)

Загородня А.А., доктор педагогічних наук, доцент, головний науковий співробітник відділу історії та філософії освіти Інституту педагогіки НАПН України

Тенденції реформування шкільної освіти в Україні у добу незалежності: профільна школа (2011-2017 рр.)

Саух П.Ю., академік-секретар Відділення вищої освіти НАПН України, доктор філософії наук, професор, головний науковий співробітник відділу історії та філософії освіти Інституту педагогіки НАПН України

Педагогічна місія філософії в стратегічному забезпеченні освітнього процесу

Бойченко М.І., доктор філософії наук, професор, головний науковий співробітник відділу історії та філософії освіти Інституту педагогіки НАПН України

Філософське обґрунтування методології дослідження парадигм розвитку та тенденцій реформування шкільної освіти в Україні у добу незалежності

Євтух М.Б., академік НАПНУ, доктор педагогічних наук, професор, академік НАПНУ, головний науковий співробітник відділу історії та філософії освіти Інституту педагогіки НАПН України

Професійна підготовка вчителя в умовах незалежності України у 2011-2011 рр.

Шевченко С.М., кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу історії та філософії освіти Інституту педагогіки НАПН України

Тенденції реформування освіти дітей з особливими процесами потребами у 2011-2017 рр.

Локшина О. І., доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, завідувачка відділу порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України

Стратегічні документи ЄС у галузі справедливості в освіті.

Глушко О. З., кандидат педагогічних наук, молодший науковий співробітник відділу порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України

Ключові орієнтири розбудови загальної середньої освіти на засадах компетентнісного підходу в європейському освітньому просторі.

Джурило А. П., кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України

До питання про інновації у забезпеченні якості шкільної освіти у країнах ЄС.

Кравченко С. М., кандидат історичних наук, старший науковий співробітник відділу порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України

Інноваційні тренди загальної середньої освіти у США.

Максименко О.О., кандидат педагогічних наук, науковий співробітник відділу порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України

Управління шкільною освітою у сучасному демократичному суспільстві.

Нікольська Н. В., кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України

Інноваційні моделі навчання іноземних мов у середній школі.

Шпарик О. М., кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України

Теоретико-стратегічні орієнтири цифровізації загальної середньої освіти в європейському та північноамериканському освітньому просторі.

Доротюк В.І., кандидат психологічних наук, завідувачка відділу профільного навчання Інституту педагогіки НАПН України

Мотивація навчальної діяльності в умовах компетентнісно орієнтованого навчання

Піддячий М.І., доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник відділу профільного навчання Інституту педагогіки НАПН України

Теоретичне обґрунтування педагогічних засад формування ключових компетентностей учнів в освітньому процесі

Левченко Ф.Г., кандидат педагогічних наук, доцент, старший науковий співробітник відділу профільного навчання Інституту педагогіки НАПН України

Результативність методики підготовки вчителя до реалізації ідей компетентнісно орієнтованого навчання

Харченко О.В., кандидат педагогічних наук, провідний науковий співробітник відділу профільного навчання Інституту педагогіки НАПН України

Вплив тренінгових технологій на розвиток професійних компетентностей вчителів біології

Рогоза В.В., кандидат педагогічних наук, науковий співробітник відділу профільного навчання Інституту педагогіки НАПН України

Характеристика типових компонент спрямованих на формування загальних і професійних компетентностей вчителів

Тишковець М.Д., молодший науковий співробітник відділу профільного навчання Інституту педагогіки НАПН України

Підготовка учителя природничих предметів до викладання інтегрованих курсів у 5-6 класах на засадах компетентнісного підходу

Доротюк О.Г., кандидат юридичних наук, науковий співробітник відділу профільного навчання Інституту педагогіки НАПН України

Педагогічні умови оцінювання компетентностей учнів

Чудакова В.П., кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник, науковий співробітник відділу профільного навчання Інституту педагогіки НАПН України

Результати впровадження «психолого-організаційної технології формування компетентностей конкурентоздатності особистості в умовах інноваційної діяльності», дієвого засобу підготувати вчителя до реалізації компетентнісно-орієнтованого навчання

Фідкевич О. Л., кандидат філологічних наук, старший науковий співробітник відділу навчання мов національних меншин та зарубіжної літератури Інституту педагогіки НАПН України

Зміст та структура багатомовної компетентності

Бакуліна Н.В., кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу навчання мов національних меншин та зарубіжної літератури Інституту педагогіки НАПН України

Багатомовна освіта в ЗЗСО України з єврейським етнокультурним компонентом і вивчення мови іврит: до результатів експерименту

Снегірьова В. В., кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу навчання мов національних меншин та зарубіжної літератури Інституту педагогіки НАПН України

Використання зіставного методу в багатомовному навчанні

Чернухін Є. К., кандидат філологічних наук, провідний науковий співробітник відділу навчання мов національних меншин та зарубіжної літератури Інституту педагогіки НАПН України

Багатомовність грецьких громад в Україні як історична необхідність і складова національної освіти

Давидюк Л. В., кандидат педагогічних наук, доцент, старший науковий співробітник відділу навчання мов національних меншин та зарубіжної літератури Інституту педагогіки НАПН України

*Підручник з російської мови для середньої школи (НУШ):
аспект двомовності*

СЕКЦІЯ IV. ТЕХНОЛОГІЇ КОМПЕТЕНТНІСНО-ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

КЕРІВНИКИ СЕКЦІЇ:

Онопрієнко Оксана Володимирівна, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу початкової освіти імені О.Я. Савченко Інституту педагогіки НАПН України;

Богданець-Білоskalенко Наталія Іванівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу навчання мов національних меншин та зарубіжної літератури Інституту педагогіки НАПН України

ДОПОВІДАЧІ:

Онопрієнко О.В., доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу початкової освіти імені О.Я. Савченко Інституту педагогіки НАПН України

Новації в оцінюванні навчальних досягнень молодших школярів

Бібік Н.М., доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України, головний науковий співробітник відділу початкової освіти імені О.Я. Савченко Інституту педагогіки НАПН України

Технологічні характеристики інтегрованого навчання в початковій школі

Мартиненко В.О., кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник відділу початкової освіти імені О.Я. Савченко Інституту педагогіки НАПН України

Регулятивна інформація тексту як важливий чинник розвитку прогностичних умінь молодших школярів

Петрук О.М., кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник відділу початкової освіти імені О.Я. Савченко Інституту педагогіки НАПН України

Комплексні діагностувальні роботи як інструмент оцінювання навчальних досягнень учнів

Вашуленко О.В., науковий співробітник відділу початкової освіти імені О.Я. Савченко Інституту педагогіки НАПН України

Прийоми дослідження науково-художнього тексту на уроках літературного читання в початковій школі

Листопад Н.П., науковий співробітник відділу початкової освіти імені О.Я. Савченко Інституту педагогіки НАПН України

Навчально-методичне забезпечення формування умінь роботи з даними в учнів початкової школи.

Павлова Т.С., науковий співробітник відділу початкової освіти імені О.Я. Савченко Інституту педагогіки НАПН України

Дослідницькі уміння учнів у змісті початкової природничої освіти

Юношева Т.В., науковий співробітник відділу початкової освіти імені О.Я. Савченко Інституту педагогіки НАПН України

Підготовка вчителя до формування у молодших школярів медіаграмотності

Богданець-Білокаленко Н.І., доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу навчання мов національних меншин та зарубіжної літератури Інституту педагогіки НАПН України

Результати розроблення і упровадження методики компетентнісно орієнтованого навчання української мови учнів початкових класів ЗЗСО з навчанням мовами національних меншин

Караман С. О., доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник відділу навчання мов національних меншин та зарубіжної літератури Інституту педагогіки НАПН України

Розвиток усного мовлення в учнів 1-2 класів шкіл з навчанням мовами національних меншин: компетентнісний вимір

Шевчук Л. М., кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу навчання мов національних меншин та зарубіжної літератури Інституту педагогіки НАПН України

Збагачення словникового запасу з української мови учнів 3-4 класів ЗЗСО з навчанням мовами національних меншин на засадах компетентнісного підходу: основні аспекти

Ліпчевська І. Л., науковий співробітник відділу навчання мов національних меншин та зарубіжної літератури Інституту педагогіки НАПН України

Компетентнісний підхід до формування в учнів 1-2 класів усного мовлення на уроках української мови в закладах загальної середньої освіти з навчанням мовами національних меншин: практичний аспект

Хорошковська-Носач Т. П., науковий співробітник відділу навчання мов національних меншин та зарубіжної літератури Інституту педагогіки НАПН України

Система вправ і завдань для формування усного мовлення молодших школярів

Кондур З.А., молодший науковий співробітник відділу навчання мов національних меншин та зарубіжної літератури Інституту педагогіки НАПН України

Кодифікація ромської мови як перспективне завдання в контексті реалізації моделі багатомовної освіти в Україні

СЕКЦІЯ V. ЯКІСТЬ ШКІЛЬНОЇ ПРИРОДНИЧОЇ ОСВІТИ

КЕРІВНИКИ СЕКЦІЇ:

Величко Людмила Петрівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу біологічної, хімічної і фізичної освіти Інституту педагогіки НАПН України;

Назаренко Тетяна Геннадіївна, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувачка відділу навчання географії та економіки Інституту педагогіки НАПН України;

Льченко Віра Романівна, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України, завідувач відділу інтеграції змісту загальної середньої освіти Інституту педагогіки НАПН України

ДОПОВІДАЧІ:

Сіпій В.В., кандидат педагогічних наук, провідний науковий співробітник відділу біологічної, хімічної та фізичної освіти Інституту педагогіки НАПН України

Фізичний складник змісту природничої галузі у модельних навчальних програмах для 5-6 класів закладів загальної середньої освіти

Головко М.В., доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник відділу біологічної, хімічної та фізичної освіти Інституту педагогіки НАПН України

Моделі реалізації змісту фізичного складника базової середньої освіти

Ляшенко О.І., доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України, головний науковий співробітник відділу біологічної, хімічної та фізичної освіти Інституту педагогіки НАПН України

Проблема інтегративного підходу в навчанні фізики

Засекін Д.О., кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу біологічної, хімічної та фізичної освіти Інституту педагогіки НАПН України

Методичні аспекти формування поняття механічної взаємодії в курсі фізики 7-го класу

Мельник Ю.С., кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу біологічної, хімічної та фізичної освіти Інституту педагогіки НАПН України

Задачі прикладного змісту в базовому курсі фізики

Непорожня Л.В., кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу біологічної, хімічної та фізичної освіти Інституту педагогіки НАПН України

Методичні особливості реалізації фізичного складника базової середньої освіти в контексті становлення сучасної особистості

Крячко І.П., науковий співробітник відділу біологічної, хімічної та фізичної освіти Інституту педагогіки НАПН України

Астрономічний складник у курсі фізики 7 класу

Мацюк В.М., кандидат педагогічних наук, доцент, старший науковий співробітник відділу біологічної, хімічної та фізичної освіти Інституту педагогіки НАПН України

Питання методології та історизму у формуванні змісту навчального матеріалу шкільного курсу фізики

Коршевніук Т.В., кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник відділу біологічної, хімічної та фізичної освіти Інституту педагогіки НАПН України

Роль курсів за вибором з біології в розвитку компетентностей старшокласників

Рибалко Л.М., доктор педагогічних наук, професор, провідний науковий співробітник відділу біологічної, хімічної та фізичної освіти. Інституту педагогіки НАПН України

Результати експериментальної перевірки ефективності курсу за вибором «Екологічна безпека і сталий розвиток. 10 клас»

Вороненко Т.І., кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу біологічної, хімічної та фізичної освіти Інституту педагогіки НАПН України

Упровадження курсу за вибором «Розв’язування задач з хімії, 10 – 11 класи» в освітній процес

Козленко О.Г., науковий співробітник відділу біологічної, хімічної та фізичної освіти Інституту педагогіки НАПН України

Розроблення і дослідження моделей як складник природничо-наукової грамотності учнів

Нетрибійчук О.С., молодший науковий співробітник відділу біологічної, хімічної та фізичної освіти Інституту педагогіки НАПН України

Компетентнісне спрямування курсу за вибором «Сучасні технології та матеріали. 11 клас.»

Величко Л.П., доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу біологічної, хімічної та фізичної освіти Інституту педагогіки НАПН України

Реалізація міжпредметних зв’язків у курсі за вибором із біоорганічної хімії

Назаренко Т.Г., доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувачка відділу навчання географії та економіки Інституту педагогіки НАПН України

Модельна навчальна програма «Природничі науки» – основа для реалізації компетентнісного підходу Нової української школи в 5-6 класах

Яценко В.С., кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу навчання географії та економіки Інституту педагогіки НАПН України

Інтеграція як чинник оптимізації змісту навчання географії та економіки в школі

Логінова А.О., науковий співробітник відділу навчання географії та економіки аспірантка, Інституту педагогіки НАПН України

Інтеграція як чинник оптимізації змісту навчання географії та економіки в школі

Часнікова О.В., кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу навчання географії та економіки Інституту педагогіки НАПН України

Шкільна економічна освіта в гімназії: перспективи реформування

Гуз К.Ж., доктор педагогічних наук, провідний науковий співробітник відділу інтеграції змісту загальної середньої освіти Інституту педагогіки НАПН України

Реалізація методичної системи викладання інтегрованого природознавчого курсу «Довкілля» (5-6 кл.)

Ільченко О.Г., кандат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу інтеграції змісту загальної середньої освіти Інституту педагогіки НАПН України

Складові навчального середовища для реалізації інтегрованого природознавчого курсу «Довкілля» (5-6 класи)

Гринюк О.С., науковий співробітник відділу інтеграції змісту загальної середньої освіти Інституту педагогіки НАПН України

Роль інтегрованого природознавчого курсу «Довкілля» у формуванні екологічної свідомості та екологічної компетентності учнів 5-6 класів

Голота О.В., науковий співробітник відділу інтеграції змісту загальної середньої освіти Інституту педагогіки НАПН України

Використання ІКТ в процесі інтегрованого природознавчого курсу «Довкілля» (5-6 кл.)

ПІДБИТТЯ ПІДСУМКІВ РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ