

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІКИ**

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Рішенням вченої ради

Інституту педагогіки

НАПН України,

від «31» травня 2021 року,

протокол № 6

Голова вченої ради

О.М. Гопузов



ПОЛОЖЕННЯ
про діяльність проєктних груп з розроблення
освітньо-наукових програм підготовки докторів філософії
в Інституті педагогіки НАПН України

I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення розроблено відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347.

1.2. Положення визначає статус, функції, права та обов'язки проєктної групи, групи забезпечення спеціальності, їх керівників, а також керівника освітньо-наукової програми, процедури формування та затвердження складу цих груп.

II. ОСНОВНІ ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ

Освітня діяльність – діяльність закладів вищої освіти, що провадиться з метою забезпечення здобуття вищої, післядипломної освіти й задоволення інших освітніх потреб здобувачів вищої освіти та інших осіб.

Ліцензування – процедура визнання спроможності юридичної особи провадити освітню діяльність за певною спеціальністю на певному рівні вищої освіти відповідно до стандартів освітньої діяльності.

Започаткування впровадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти закладом освіти за новою спеціальністю, іншим рівнем вищої освіти, з метою підготовки іноземців та осіб без громадянства за спеціальністю та збільшення ліцензованого обсягу є розширенням провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти і підлягає ліцензуванню в установленому порядку.

Ліцензований обсяг у сфері вищої освіти – визначена ліцензією максимальна кількість осіб, яким заклад освіти може одночасно забезпечити здобуття вищої освіти за відповідною спеціальністю певного рівня вищої освіти.

Проєктна група – визначена наказом керівника закладу освіти група педагогічних, науково-педагогічних та/або наукових працівників, які відповідальні за започаткування освітньої діяльності за спеціальністю на певному рівні вищої освіти згідно з кваліфікаційними вимогами, визначеним Ліцензійними умовами.

Акредитація освітньої програми – оцінювання освітньо-наукової програми та/або освітньої діяльності закладу вищої освіти за цією програмою на предмет: відповідності стандарту вищої освіти; спроможності виконати вимоги стандарту та досягти заявлених у програмі результатів навчання; досягнення заявлених у програмі результатів навчання.

Освітня (освітньо-професійна, освітньо-наукова чи освітньо-творча) програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання

(компетентності), яких повинен досягти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Спеціальність – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка.

Група забезпечення спеціальності – група науково-педагогічних та/або наукових працівників, для яких заклад освіти є основним місцем роботи і які відповідають за виконання освітніх програм за спеціальністю на певних рівнях вищої освіти, особисто беруть участь в освітньому процесі відповідно до кваліфікаційних вимог, визначених Ліцензійними умовами.

Кваліфікація відповідно до спеціальності – кваліфікація особи, підтверджена документом про освіту чи науковий ступінь із відповідної спеціальності або підтверджена науковою, науково-педагогічною, педагогічною чи іншою професійною діяльністю за відповідною спеціальністю за не менш як сімома видами чи результатами, переліченими в пункті 30 Ліцензійних умов.

Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти – відповідає восьмому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій і передбачає здобуття особою теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв’язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

ІІІ. ФОРМУВАННЯ ПРОЄКТНОЇ ГРУПИ

3.1. Проєктну групу створюють в Інституті педагогіки НАПН України з метою проведення ліцензування для започаткування провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-науковому) рівні за відповідною спеціальністю в межах галузі знань.

3.2. Проєктні групи формують окремо за кожною освітньо-науковою програмою на період її розроблення.

3.3. Склад проєктної групи освітньо-наукової програми затверджують наказом керівника Інституту.

3.4. Проєктна група складається з науково-педагогічних та/або наукових працівників, які:

- працюють у закладі освіти за основним місцем роботи;
- мають кваліфікацію відповідно до спеціальності;
- не входять (входили) до жодної проєктної групи Інституту або іншого закладу вищої освіти в поточному семестрі (крім проєктної групи з цієї ж спеціальності в Інституті);
- відповідальні за започаткування освітньої діяльності за спеціальністю на певному рівні вищої освіти;
- відповідають кваліфікаційним вимогам, визначеним чинними Ліцензійними умовами.

3.5. У складі проєктної групи спеціальності повинні бути не менш як три особи, до яких, залежно від рівня освіти, встановлено такі вимоги: для третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня – мають науковий ступінь та вчене звання, з них не менше двох докторів наук та/або професорів, а також можуть входити інші стейкхолдери, здобувачі освіти.

3.6. Керівником проєктної групи призначається один з її членів, який має науковий ступінь і стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як десять років для освітньо-наукового ступеня доктора філософії.

3.7. Одночасно керівник проєктної групи призначається гарантом відповідної освітньої програми. Керівник проєктної групи може бути гарантом лише однієї освітньої програми.

3.8. Керівник проєктної групи не може в поточному навчальному році одночасно керувати іншими проєктними групами, за винятком керівництва проєктними групами за різними рівнями вищої освіти в межах однієї спеціальності в Інституті.

3.9. Керівник проєктної групи повинен мати не менше однієї статті в періодичному виданні, яке включене до наукометричних баз, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection.

3.10. Для отримання ліцензії з правом навчання іноземців та осіб без громадянства один із членів проєктної групи повинен володіти англійською мовою на рівні B2 за Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти або кваліфікаційними документами (диплом про вищу освіту, науковий ступінь), що пов'язані з використанням зазначеної мови.

3.11. Гарант освітньої програми відповідає за її реалізацію на весь термін навчання та не може бути одночасно гарантом іншої освітньої програми.

3.12. Кандидатури керівника проєктної групи – гаранта освітньої програми та членів проєктної групи обговорюються на засіданні відділу Інституту (спільному засіданні відділів), залученої (залучених) до створення освітньої програми, та затверджуються рішенням вченої ради Інституту.

3.13. Будь-які зміни до складу проєктної групи здійснюються наказом Інституту на підставі витягу з протоколу засідання вченої ради Інституту.

IV. ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ ПРОЄКТНОЇ ГРУПИ, ЇЇ ПРАВА Й ОБОВ'ЯЗКИ

4.1. Керівник проєктної групи здійснює організацію роботи проєктної групи.

4.2. Члени проєктної групи входять до складу випускових відділів.

4.3. Проєктна група за спеціальністю:

- розробляє й удосконалює зміст програми за відповідною спеціальністю на третьому освітньому рівні вищої освіти;

- враховує у змісті програми результати моніторингу якості освітнього процесу на основі зворотного зв'язку від здобувачів освіти, викладачів

освітньо-наукової програми, роботодавців, аналізу тенденцій ринку праці та соціальних запитів.

- здійснює уточнення програмних результатів, загальних та фахових компетентностей і їх узгодження між собою;

- здійснює підготовку документації для проходження процедури акредитації програми.

4.4. Права членів проєктної групи:

- отримувати необхідну для виконання доручених функцій інформацію;

- вносити на розгляд відповідних структурних підрозділів Інституту пропозиції щодо оновлення змісту програм, загальних, фахових компетентностей, предметних результатів.

4.5. Члени проєктної групи відповідають за започаткування освітньої діяльності за спеціальністю на певному рівні вищої освіти.

4.6. Навантаження членів проєктної групи за виконання визначених цим положенням функцій визначається в межах часу, відведеного на організаційну роботу (друга половина дня).

IV. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

4.1. Це Положення набирає чинності з моменту його затвердження.

4.2. Зміни і доповнення до цього Положення або його нова редакція розглядаються та приймаються (затверджуються) на засіданні Вченої ради Інституту педагогіки НАПН України та затверджуються наказом директора Інституту.

Після затвердження нової редакції Положення попереднє втрачає чинність.

Відомості про проєктну групу освітньої діяльності у сфері вищої / післядипломної освіти для осіб з вищою освітою

Якісний склад проєктної групи, утвореної у складі підрозділу, відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти/ післядипломної освіти для осіб з вищою освітою _____ зі спеціальності в галузі _____

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проєктної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідній роботі, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою аспірантів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)	Примітки**
Особи, які працюють за основним місцем роботи							
Особи, які працюють за сумісництвом							

* Додатково зазначається наявність сертифіката відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти на рівні не нижче B2 з англійської мови або наявність кваліфікаційних документів (диплом про вищу освіту, науковий ступінь), що пов'язані з використанням зазначеної мови у разі провадження освітньої діяльності з підготовки іноземців та осіб без громадянства.

** Зазначаються додаткові показники, що визначають кваліфікацію працівника, відповідно до спеціальності.