

ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІКИ
НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ

Схвалено вченою радою
Інституту педагогіки НАПН
України (протокол № 13 від 18
листопада 2021 р.)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор Інституту педагогіки

О.М.Топузов



ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
«Здоров'я, безпека та добробут» у НУШ: інноваційні підходи»

Категорія слухачів: педагогічні і науково-педагогічні працівники, що викладають інтегровані курси «Здоров'я, безпека, добробут», «Основи здоров'я» (усіх кваліфікаційних категорій, вчителі, методисти, викладачі)

Київ 2021

Пояснювальна записка

Сучасне покоління молоді має інші потреби створення нового освітнього середовища, нових форм і засобів навчання. На задоволення їх інтересів і потреб спрямована низка нормативних документів, зокрема Концепція Нової української школи. Реалізація нормативно визначених змін насамперед залежить від інформованості педагогічних працівників про особливості реформи, їх готовності до опанування нових технологій, наявності знань про форми і методи навчання інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека, добробут» на засадах інноваційних освітніх підходів та прагнення до підвищення рівня своєї кваліфікації. Для запровадження реформи надзвичайно важлива система підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації педагогічних і науково педагогічних працівників, що викладають інтегрований курс «Здоров'я, безпека, добробут».

Рушійною силою економічного розвитку держави є не тільки новітні технології, а насамперед, особистості з ціннісним ставленням до життя й здоров'я, яка спрямована на забезпечення власного і суспільного добробуту. Зміст інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека, добробут» спрямовано на реалізацію цих завдань через посилення прикладної направленості та міжпредметних зв'язків.

Базовими документами для розробки програми є Закон України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», Державного стандарту базової середньої освіти, Концепція «Нової української школи», Типова освітня програма.

Мета програми – підвищення рівня професійної компетентності в процесі оволодіння слухачами системою теоретичних знань і формування практичних вмінь, необхідних для організації освітнього процесу з інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут» на засадах НУШ.

Напрямок: розвиток професійних компетентностей: знання навчального предмета, фахових методик, технологій.

Зміст. Зміст програми підвищення кваліфікації містить професійно орієнтований і фаховий складники. Розглядаються такі питання:

навчально-методичне забезпечення інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут»: особливості модельної програми, інноваційні підходи до навчання, методичні ресурси;

реалізація компетентнісного та діяльнісного підходів на уроках «Здоров'я, безпека та добробут»;

розвиток м'яких навичок та навичок мислення високого рівня у навчанні «Здоров'я, безпека, добробут»;

проектно-дослідна діяльність: теорія та практика. STEM-проекти.

Цільова аудиторія – педагогічні і науково-педагогічні працівники, що викладають інтегрований курс «Здоров'я, безпека, добробут» (усіх кваліфікаційних категорій, вчителі, методисти, викладачі).

Обсяг/тривалість – 12 годин / 0,4 кредита ЄКТС, з яких 4 години реалізовано у формі інтерактивних лекцій, 5 годин – у формі індивідуальної роботи з консультуванням викладачів, 3 години – виконання підсумкових завдань.

Форма навчання: дистанційна.

Місце реалізації програми – онлайн платформа Zoom, Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України, Видавничий дім «Освіта».

Вартість навчання – безоплатний характер надання освітніх послуг.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться:

Загальні компетентності (ЗК) відповідно до професійного стандарту, а також здатність:

- застосовувати отримані знання у професійній діяльності;
- генерувати ідеї, визначати способи реалізації їх, розв'язувати проблемні ситуації;
- висловлювати власні думки конструктивно та сприймати думки інших людей, визнавати їхнє право на власну позицію;
- до прийняття відповідальних і зважених рішень під час фахової діяльності;
- до самоосвіти;
- діяти на основі ціннісних орієнтирів і етичних норм (мотивів).

Спільні професійні компетентності (ПК)

1. Здатність до створення безпечних, психологічно комфортних і толерантних умов освітнього процесу.

2. Здатність вибудовувати професійну діяльність на основі сучасних нормативно-правових документів в системі освіти України, міжнародних документів.

3. Здатність забезпечувати наступність у навчанні між різними циклами загальної середньої освіти

4. Здатність до аналізу власної професійної діяльності щодо реалізації поставлених цілей та завдань.

5. Готовність до використання/поширення інновацій у педагогічній науці і практиці.

6. Здатність аналізувати навчально-методичне забезпечення інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека, добробут».

Фахові компетентності (ФК)

Знання. Володіння знаннями, категоріально-понятійним апаратом соціальної та здоров'язбережувальної галузі та знанням модельних навчальних програм.

Уміння. Досвід використання предметних знань для вирішення професійних і соціальних завдань упродовж усього життя з урахуванням динаміки розвитку освіти та методики навчання інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека, добробут» у 5-6 класах закладів загальної середньої освіти.

Комунікація. Готовність гармонійно будувати відносини з природою і соціумом, здійснювати професійну діяльність, що орієнтована на вирішення практичних проблем наукової і практичної діяльності.

Автономність і відповідальність. Здатність самостійно здійснювати діяльність, що базується на професійних знаннях, уміннях, навичках, цінностях і досвіді, особистісному ставленню до діяльності і предмету діяльності, до саморозвитку, самовдосконалення, рефлексії.

Очікувані результати навчання.

Після закінчення навчання за програмою слухачі набудуть таких ознак професійної компетентності:

знання нормативно-правових, дидактико-методичних засад організації освітнього процесу у 5-6 класах закладів загальної середньої освіти на засадах концепції нової української школи;

уміння організовувати освітній процес на засадах компетентнісного, діяльнісного, особистісно-орієнтованого та аксіологічного підходів,

досвід реалізації методики навчання інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека, добробут» у 5-6 класах закладів загальної середньої освіти.

Документ, що видається – сертифікат з описом досягнутих результатів.

Забезпечення розміщення програми - на вебсайтах Інституту педагогіки НАПН України, українського проекту «Якість освіти».

РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

№	Зміст навчання	Всього, год	Інтерактивні лекції, год	Індивідуальні заняття з консультацією викладачів, год	Виконання контрольних завдань, год
1	Особливості модельної програми «Здоров'я, безпека та добробут. 5 клас» та підходи до її реалізації в навчально-методичному комплекті авторського колективу Гущина Н.І., Василяшко І.П. (за загальною редакцією Бойченко Т.Є.)	2,25	1	1,25	
2	Реалізація компетентнісного та діяльнісного підходів на уроках «Здоров'я, безпека та добробут»	2,25	1	1,25	
3	Розвиток м'яких навичок та навичок мислення високого рівня у навчанні «Здоров'я, безпека, добробут»	2,25	1	1,25	
4	Проектна діяльність: теорія та практика. STEM-проекти	2,25	1	1,25	
5	Дискусія за результатами навчання. Підсумкове тестування	3			3
		12			