

**Національна академія педагогічних наук України
Інститут педагогіки НАПН України**

Розглянуто та затверджено рішенням вченої ради
протокол №8 від "31" серпня 2020 р.

Директор

[Підпис]
академік О.М.Толузов
"31" серпня 2020 р.

підготовки

галузь знань

01 Освіта/Педагогіка

(шифр і назва галузі)

спеціальність

011 Освітні, педагогічні науки

(шифр і назва спеціальності)

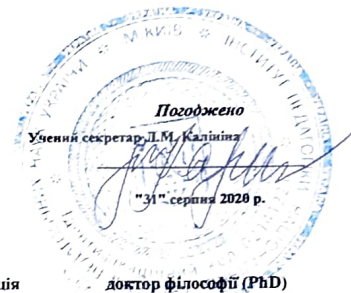
спеціалізація

(назва спеціалізації)

Форма навчання

очна/заочна

(очна, вечірня, заочна (дистанційна), екстернат)



Кваліфікація

доктор філософії (PhD)

Термін навчання

4 роки

(роки і місяці)

на основі

магістра/спеціаліста

(визначається освітній (освітньо-кваліфікаційний) рівень)

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

I. ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

| | Вересень | | | | Жовтень | | | | Листопад | | | | Грудень | | | | Січень | | | | Лютий | | | | Березень | | | | Квітень | | | | Травень | | | | Червень | | | | Липень | | | | Серпень | | | | | | |
|---|----------|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|----------|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|-------|----|-----|-----|----------|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|----|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 |
| 1 | НР | НР | НР | НР | НР | НР | НР | НР | НР | НР | НР | НР | НР | НР | НР | НР | НР | НР | НР | НР | НР | НР | НР | НР | НР | НР | НР | НР | НР | НР | НР | НР | НР | НР | НР | НР | НР | НР | НР | НР | НР | НР | НР | НР | НР | НР | НР | НР | | | |
| 2 | ТЛР | ТЛР | ТЛР | ТЛР | ТЛР | ТЛР | ТЛР | ТЛР | ТЛР | ТЛР | ТЛР | ТЛР | ТЛР | ТЛР | ТЛР | ТЛР | ТЛР | ТЛР | ТЛР | ТЛР | С | А | ТЛР | ТЛР | ТЛР | ТЛР | ТЛР | ТЛР | ТЛР | ТЛР | ТЛР | ТЛР | ТЛР | ТЛР | ТЛР | ТЛР | ТЛР | ТЛР | ТЛР | ТЛР | ТЛР | ТЛР | ТЛР | ТЛР | ТЛР | ТЛР | ТЛР | ТЛР | | | |
| 3 | ТЛР | ТЛР | ТЛР | ТЛР | ТЛР | ТЛР | ТЛР | ТЛР | ТЛР | ТЛР | ТЛР | ТЛР | ТЛР | ТЛР | ТЛР | ТЛР | ТЛР | ТЛР | ТЛР | ТЛР | С | А | ТЛР | ТЛР | ТЛР | ТЛР | ТЛР | ТЛР | П | ТЛР | ТЛР | ТЛР | ТЛР | ТЛР | ТЛР | ТЛР | ТЛР | ТЛР | ТЛР | ТЛР | ТЛР | ТЛР | ТЛР | ТЛР | ТЛР | ТЛР | ТЛР | ТЛР | | | |
| 4 | НР | НР | НР | НР | НР | НР | НР | НР | НР | НР | НР | НР | НР | НР | НР | НР | НР | НР | НР | НР | НР | НР | НР | НР | НР | НР | НР | НР | НР | НР | НР | НР | НР | НР | ПЗ | ПЗ | НР | НР | НР | НР | НР | НР | НР | НР | НР | НР | НР | НР | | | |

Позначення **Т** - Теоретичне навчання та науково-дослідна робота **С** - Заліково-екзаменаційна сесія **П** - Виробнича практика **А** - Атестація **К** - Канікули **ПЗ** - Попередній захист **НР** - Науково-дослідна робота

II. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

| Курс | Теоретичне навчання, науково-дослідна робота | Заліково-екзаменаційна сесія | Практика | Попередній захист, захист | Атестація | Канікули | Разом |
|------|--|------------------------------|----------|---------------------------|-----------|----------|-------|
| 1 | 42 | 1 | | | 1 | 8 | 52 |
| 2 | 40 | 2 | | | 2 | 8 | 52 |
| 3 | 39 | 2 | 1 | | 2 | 8 | 52 |
| 4 | 41 | | | 2 | 1 | 8 | 52 |

III. ПРАКТИКА

| Назва практики | Семестр | Тижні |
|----------------------------------|---------|-------|
| Виробнича (педагогічна) практика | 6 | 1 |

IV. АТЕСТАЦІЯ

| Форма атестації (захист дисертаційної роботи) | Семестр |
|---|---------|
| Попередній захист дисертаційної роботи на відділі, де виконувалась робота | 8 |

| Код | | НАЗВА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ, ПРАКТИКИ | | V. ПЛАН НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---------------------------------------|--|-----------------------------|-------|----------|-----------|-------------------------|-----------------|-----|-------|-----|-------|----|----|----|---------------------------|---------|----------|---------|----|----|----|----|--|
| | | | | Розподіл за семестрами | | | | Кількість кредитів ЄКТС | Кількість годин | | | | | | | | Розподіл годин на тиждень | | | | | | | | |
| | | | | Екзамен | Залик | Практика | Атестація | | аудиторних | | | | | | | | I курс | II курс | III курс | IV курс | | | | | |
| | | | | | | | | | загальної | | з них | | з них | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | 2 | | 3 | 4 | 5 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | |
| ДИСЦИПЛІНИ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| I. Загальної підготовки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Філософія освіти і методологія освітніх досліджень | | | 1 | | | 3 | 90 | 30 | 10 | 10 | 10 | | | | | 60 | | 1 | 2 | | | | | |
| 2 | Українська наукова мова | | | | 1 | | 2 | 60 | 20 | 4 | 16 | | | | | | 40 | | | | 2 | | | | |
| 3 | Іноземна мова та академічне письмо | | | 1 | | | 3 | 90 | 30 | 10 | 10 | 10 | | | | | 60 | | 1 | 1 | 1 | | | | |
| 4 | Організаційна та проєктно-дослідницька діяльність в освіті | | | | 1 | | 2 | 60 | 20 | 6 | 14 | | | | | | 40 | | | | | 1 | 1 | | |
| 5 | Технологія дисертаційної роботи | | | | 1 | | 1 | 30 | 10 | 4 | | 6 | | | | | 20 | | 1 | | | | | | |
| 6 | Викладання і навчання в сучасній вищій школі | | | | 1 | | 1 | 30 | 10 | 4 | 6 | 6 | | | | | 20 | | | 1 | | | | | |
| Разом | | | | 2 | 4 | | 12 | 360 | 120 | 38 | 56 | 26 | | | | | 240 | | 3 | 4 | 3 | 1 | 1 | | |
| II. Професійної підготовки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1. Нормативні дисципліни | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Становлення і розбудова вітчизняної освіти | | | 1 | | | 2 | 60 | 20 | 6 | | 14 | | | | | 40 | | | 1 | 1 | | | | |
| 2 | Трансформаційні процеси в сучасній зарубіжній освіті | | | 1 | | | 2 | 60 | 20 | 6 | | 14 | | | | | 40 | | 1 | | | | | | |
| 3 | Методологічні основи управлінської діяльності та науки школи менеджменту | | | 1 | | | 2 | 60 | 20 | 6 | | 14 | | | | | 40 | | | 1 | 1 | | | | |
| 4 | Сучасні підходи до організації навчально-виховного процесу в школі (компетентісний, діяльнісний, особистісно-орієнтований) | | | | 1 | | 1 | 30 | 10 | 4 | | 6 | | | | | 20 | | | | | 1 | | | |
| 5 | Формування і розвиток змісту освіти. Сучасні технології в освіті. | | | | 1 | | 1 | 30 | 10 | 4 | | 6 | | | | | 20 | | | | | 1 | | | |
| 6 | Тенденції розвитку методик навчання в школі | | | | 1 | | 1 | 30 | 10 | 4 | | 6 | | | | | 20 | | | 1 | | | | | |
| Разом | | | | 3 | 3 | | 9 | 270 | 90 | 30 | 60 | 180 | | | | | 180 | | 1 | 3 | 2 | 2 | | | |
| 2.2. Дисципліни за вибором аспіранта | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Обличчя культури: відмінності для толерантного погляду | | | | 1 | | 1 | 30 | 10 | 4 | | 6 | | | | | 20 | | | | | | 1 | | |
| 2 | Жіноче обличчя культури (місце жінки в світогляді різних етапів культурного розвитку людства)* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Шкільний менеджмент у цифровому суспільстві | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Мотиваційний менеджмент і лідерство* | | | | 1 | | 1 | 30 | 10 | 4 | | 6 | | | | | 20 | | | | | 1 | | | |
| 5 | Альтернативна освіта в країнах Європейського Союзу | | | | 1 | | 1 | 30 | 10 | 4 | | 6 | | | | | 20 | | | 1 | | | | | |
| 6 | Педагогічна компаративістика | | | | 1 | | 1 | 30 | 10 | 4 | | 6 | | | | | 20 | | | 1 | | | | | |
| 7 | Сучасні наукові погляди на багатомовність як суспільне та індивідуальне явище | | | | 1 | | 1 | 30 | 10 | 4 | | 6 | | | | | 20 | | | | | 1 | | | |
| 8 | Освітні реформи в країнах Європейського Союзу** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Розроблення та оцінювання навчальної літератури | | | | 1 | | 1 | 30 | 10 | 4 | | 6 | | | | | 20 | | | 1 | | | | | |
| 10 | Теорія і практика розроблення електронних навчальних посібників* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Проблема забезпечення якості освіти. ДПА | | | | 1 | | 1 | 30 | 10 | 4 | | 6 | | | | | 20 | | | | 1 | | | | |
| 12 | Формування в учнів ціннісних орієнтацій та наукової картини світу | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Моделювання освітнього простору в школі *** | | | | 1 | | 1 | 30 | 10 | 4 | | 6 | | | | | 20 | | | 1 | | | | | |
| Разом | | | | 8 | | | 8 | 240 | 80 | 32 | 48 | 160 | | | | | 160 | | 2 | 3 | 2 | 1 | | | |
| 2.3. Практична підготовка | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПП | Виробнича (педагогічна) практика | | | | | | 1 | | | | | | | | | | 30 | | | | | | 1 | | |
| Разом | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | 30 | | | | | | 1 | | |
| УСЬОГО - ЗА НАВЧАЛЬНИМ ПЛАНОМ | | | | 5 | 15 | 1 | 29 | 870 | 290 | 100 | 56 | 134 | | | | | 610 | | 4 | 9 | 8 | 5 | 3 | | |
| Кількість годин на тиждень | | | | 29 | | | | | | | | | | | | | | 4 | 9 | 8 | 5 | 3 | | | |
| Кількість екзаменів | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 3 | | | | | |
| Кількість заліків | | | | 15 | | | | | | | | | | | | | | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | | | |

Примітка 1) * вибір однієї дисципліни в рамках вказаних двох дисциплін, 2) ** вибір трьох дисциплін в рамках вказаних чотирьох дисциплін, 3) *** вибір двох дисциплін в рамках вказаних трьох дисциплін