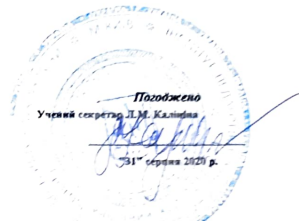


**Національна академія педагогічних наук України
Інститут педагогіки НАПН України**

Розроблено та затверджено рішенням вченої ради
протоколом №88 від 31^{го} серпня 2020 р.

Затверджую

Директор
академік О.М.Топузов
31.08.2020



НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

підготовки _____
галузь знань 01 Освіта/Педагогіка
(цифрі і назва галузі)
спеціальність 014 Середня освіта (за предметними спеціалізаціями)
(цифрі і назва спеціальності)
спеціалізація _____
(назва спеціалізації)
Форма навчання очна/заочна
(очна, вечірня, заочна (дистанційна), екстернат)

Кваліфікація доктор філософії (PhD)
Термін навчання 4 роки
(роки : місяці)
на основі магістра/спеціаліста
(вказувати категорії освіти-кваліфікаційний рівень)

I. ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

| | Вересень | | | | Жовтень | | | | Листопад | | | | Грудень | | | | Січень | | | | Лютий | | | | Березень | | | | Квітень | | | | Травень | | | | Червень | | | | Листопад | | | | Серпень | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|----------|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|--------|-----|-----|----|-------|-----|-----|-----|----------|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|----------|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|-----|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | | | | | | | |
| 1 | HR | HR | HR | HR | HR | HR | HR | HR | HR | HR | HR | HR | HR | HR | HR | HR | HR | HR | HR | HR | HR | HR | HR | HR | HR | HR | HR | HR | HR | HR | HR | HR | HR | HR | HR | HR | HR | HR | HR | HR | HR | HR | HR | HR | HR | HR | HR | HR | HR | HR | HR | | | | | | | | |
| 2 | ТПР | ТПР | ТПР | ТПР | ТПР | ТПР | ТПР | ТПР | ТПР | ТПР | ТПР | ТПР | ТПР | ТПР | ТПР | ТПР | ТПР | ТПР | ТПР | С | А | ТПР | ТПР | ТПР | ТПР | ТПР | ТПР | ТПР | ТПР | ТПР | ТПР | ТПР | ТПР | ТПР | ТПР | ТПР | ТПР | ТПР | ТПР | ТПР | ТПР | ТПР | ТПР | ТПР | ТПР | ТПР | ТПР | ТПР | С | К | К | К | К | К | К | К | К | | |
| 3 | ТПР | ТПР | ТПР | ТПР | ТПР | ТПР | ТПР | ТПР | ТПР | ТПР | ТПР | ТПР | ТПР | ТПР | ТПР | ТПР | ТПР | ТПР | ТПР | С | А | ТПР | ТПР | ТПР | ТПР | ТПР | ТПР | ТПР | ТПР | ТПР | ТПР | ТПР | ТПР | ТПР | ТПР | ТПР | ТПР | ТПР | ТПР | ТПР | ТПР | ТПР | ТПР | ТПР | ТПР | ТПР | ТПР | ТПР | ТПР | ТПР | С | К | К | К | К | К | К | К | К |
| 4 | HR | HR | HR | HR | HR | HR | HR | HR | HR | HR | HR | HR | HR | HR | HR | HR | HR | HR | HR | HR | HR | HR | HR | HR | HR | HR | HR | HR | HR | HR | HR | HR | HR | HR | HR | HR | HR | HR | HR | HR | HR | HR | HR | HR | HR | HR | HR | HR | HR | HR | HR | HR | HR | HR | HR | HR | HR | HR | |

Позначення: **Т** - Теоретичне навчання та науково-дослідна робота; **С** - Заліково-екзаменаційна сесія; **П** - Виробничі практики; **А** - Атестація; **К** - Канікули; **ПЗ** - Попередній захід; **HR** - Науково-дослідна робота

II. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО ВОЛЮМЕТ ЧАСУ, тижні

| Курс | Теоретичне навчання, заліково-екзаменаційна робота | Заліково-екзаменаційна сесія | Практика | Попередній захід, захід | Атестація | Канікули | Разом |
|------|--|------------------------------|----------|-------------------------|-----------|----------|-------|
| 1 | 42 | 1 | | | 1 | 8 | 52 |
| 2 | 40 | 2 | | | 2 | 8 | 52 |
| 3 | 39 | 2 | 1 | | 2 | 8 | 52 |
| 4 | 41 | | | 2 | 1 | 8 | 52 |

III. ПРАКТИКА

| Назва практики | Семестр | Тижні |
|----------------------------------|---------|-------|
| Виробничі (педагогічні) практики | 6 | 1 |

IV. АТЕСТАЦІЯ

| Форма атестації (задаті дисертаційної роботи) | Семестр |
|--|---------|
| Попередній захід дисертаційного дослідження на кафедрі, де виконувалась робота | 8 |

| V. ПЛАН НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|------------------------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|-------------------------|-----------------|------------|------------|-----------|-------------------|----------------|-------------------|----------|---------------------------|----------|----------|----------|----------|----|---|---|--|
| Код | НАЗВА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ, ПРАКТИКИ | Розподіл за семестрами | | | | | | Кількість кредитів ЄCTS | Кількість годин | | | | | | | | Розподіл годин на тиждень | | | | | | | | |
| | | Базовий | Далекі | Практика | Академіка | Семінари | Інше | | аудиторних | | | | | | | | І курс | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | загальний обсяг | всього | в курсі | | | | Самостійна робота | семестри | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | лекція | практика | семинар-практикум | наблюд.-турнир | | інше | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | | | |
| ДИСЦИПЛІНИ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| I. Загальної підготовки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Філософія освіти і методологія освітніх досліджень | 1 | | | | | 3 | 90 | 30 | 10 | 10 | 10 | | | 60 | | 1 | 2 | | | | | | | |
| 2 | Українська наукова мова | | 1 | | | | 2 | 60 | 20 | 4 | 16 | | | | 45 | | | | 2 | | | | | | |
| 3 | Іноземна мова та академічне письмо | 1 | | | | | 3 | 90 | 30 | 10 | 10 | 10 | | | 60 | | 1 | 1 | 1 | | | | | | |
| 4 | Організаційна та проектно-дослідницька діяльність в освіті | | 1 | | | | 2 | 60 | 20 | 6 | 14 | | | | 40 | | | | | 1 | 1 | | | | |
| 5 | Технологія дисертаційної роботи | | 1 | | | | 1 | 30 | 10 | 4 | | 6 | | | 20 | | | | | | | | | | |
| 6 | Викладання і навчання в сучасній вищій школі | | 1 | | | | 1 | 30 | 10 | 4 | | 6 | | | 20 | | | | | | | | | | |
| | Разом | 2 | 4 | | | | 12 | 360 | 120 | 38 | 56 | 26 | | 240 | | 3 | 4 | 3 | 8 | 8 | | | | | |
| II. Професійної підготовки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1. Нормативні дисципліни | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Становлення і розбудова вітчизняної освіти | | 1 | | | | 1 | 30 | 10 | 4 | | 6 | | | 20 | | | | | | | | | | |
| 2 | Трансформаційні процеси в сучасній зарубіжній освіті | | 1 | | | | 1 | 30 | 10 | 4 | | 6 | | | 20 | | | | | | | | | | |
| 3 | Методологічні основи управлінської діяльності та науки школи менеджменту | | 1 | | | | 1 | 30 | 10 | 4 | | 6 | | | 20 | | | | | | | | | | |
| 4 | Сучасні підходи до організації навчально-виховного процесу в школі (компетентний, діяльнісний, особистісно-орієнтований) | 1 | | | | | 2 | 60 | 20 | 6 | | 14 | | | 40 | | | | | 1 | 1 | | | | |
| 5 | Формування і розвиток зрітості освіти. Сучасні технології в освіті | | 1 | | | | 2 | 60 | 20 | 6 | | 14 | | | 40 | | | | | | 1 | 1 | | | |
| 6 | Тенденції розвитку методик навчання в школі | | 1 | | | | 2 | 60 | 20 | 6 | | 14 | | | 40 | | | | | | | | | | |
| | Разом | 3 | 3 | | | | 9 | 270 | 90 | 30 | | 60 | | 180 | | 1 | 3 | 8 | 2 | 2 | | | | | |
| 2.2. Дисципліни за вибором аспіранта | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Обличчя культури: відмінності для толерантного погляду | | 1 | | | | 1 | 30 | 10 | 4 | | 6 | | | 20 | | | | | | | | | | |
| 2 | Жіноче обличчя культури (місце жінки в світогляді різних етапів культурного розвитку людства)* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Шкільний менеджмент у цифровому суспільстві | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Мотиваційний менеджмент і лідерство* | | 1 | | | | 1 | 30 | 10 | 4 | | 6 | | | 20 | | | | | | | | | | |
| 5 | Альтернативна освіта в країнах Європейського Союзу | | 1 | | | | 1 | 30 | 10 | 4 | | 6 | | | 20 | | | | | | | | | | |
| 6 | Педагогічна компаративістика | | 1 | | | | 1 | 30 | 10 | 4 | | 6 | | | 20 | | | | | | | | | | |
| 7 | Сучасні наукові погляди на багатомовність як суспільне та індивідуальне явище | | 1 | | | | 1 | 30 | 10 | 4 | | 6 | | | 20 | | | | | | | | | | |
| 8 | Освітні реформи в країнах Європейського Союзу* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Розроблення та оприлюднення навчальної літератури | | 1 | | | | 1 | 30 | 10 | 4 | | 6 | | | 20 | | | | | | | | | | |
| 10 | Теорія і практика розроблення електронних навчальних посібників* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Проблеми забезпечення якості освіти ДІА | | 1 | | | | 1 | 30 | 10 | 4 | | 6 | | | 20 | | | | | | | | | | |
| 12 | Формування в учнів ціннісних орієнтацій та наукової картини світу | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Модельювання освітнього простору в школі *** | | 1 | | | | 1 | 30 | 10 | 4 | | 6 | | | 20 | | | | | | | | | | |
| | Разом | | 8 | | | | 8 | 240 | 80 | 32 | | 48 | | 160 | | | 2 | 3 | 2 | 8 | | | | | |
| 2.3. Практична підготовка | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| III | Виробнича (педагогічна) практика | | | | | | | | | | | | | | 30 | | | | | | | | | | |
| | Разом | | | | | | | | | | | | | | 30 | | | | | | | | | | |
| Усього - за навчальним планом | | 8 | 18 | | | | 1 | 29 | 870 | 290 | 100 | 56 | 134 | | 630 | | 4 | 9 | 7 | 8 | 8 | | | | |
| Кількість годин на тиждень | | 30 | | | | | | | | | | | | | | 4 | | 9 | | 7 | | 8 | | 8 | |
| Кількість семестрів | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | 2 | | 2 | | 2 | |
| Кількість років | | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | 4 | | 2 | | 2 | |

Примітка 1)* вибір однієї дисципліни в рамках вказаних двох дисциплін 2)** вибір трьох дисциплін в рамках вказаних чотирьох дисциплін 3)*** вибір двох дисциплін в рамках вказаних трьох дисциплін