

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-наукову програму
«ТЕОРІЯ НАВЧАННЯ В ЗАКЛАДАХ
ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ І ВИЩОЇ ОСВІТИ»
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю «011 Освіта, педагогічні науки»
галузі знань 01 «Освіта Педагогіка»
кваліфікації доктор філософії

Інтенсивні зміни, котрі відбуваються в Україні загалом та в системі освіти зокрема, зумовлюють потребу оновлення змістової й організаційної складових підготовки освітян і науковців на всіх рівнях. Саме тому існує актуальна необхідність оновлення процесу освітньо-наукової підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю «011 Освіта, педагогічні науки» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» кваліфікації доктор філософії.

Освітньо-наукова програма «ТЕОРІЯ НАВЧАННЯ В ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ І ВИЩОЇ ОСВІТИ» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю «011 Освіта, педагогічні науки» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» кваліфікації доктор філософії розроблена членами проєктної групи фахівців Інституту педагогіки НАПН України. В освітньо-науковій програмі визначено цілі підготовки майбутніх докторів філософії у галузі 01 «Освіта/Педагогіка» зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки». Автори-розробники освітньо-наукової програми чітко окреслюють сукупність компетентностей, які мають бути сформовані в здобувачів, а саме: інтегрована, загальні та фахові компетентності. Відповідно до визначених компетентностей сформульовано програмні результати навчання, наведено перелік навчальних дисциплін і запропоновано структурно-логічну схему, котра відбиває послідовність їх вивчення. У програмі також визначено її фокус, можливості працевлаштування здобувачів освіти, ресурсне забезпечення програми, можливості щодо академічної мобільності. У програмі висвітлено науково-

