

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-наукову програму
«ТЕОРІЯ НАВЧАННЯ В ЗАКЛАДАХ
ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ І ВИЩОЇ ОСВІТИ»
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю «011 Освіта, педагогічні науки»
галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»
кваліфікації доктор філософії

Система освіти в Україні перебуває в стані активних змін, зумовлених певними об'єктивними та певними непередбачуваними причинами. Ринок праці в галузі освіти потребує висококваліфікованих фахівців здатних реагувати на зміни, котрі відбуваються в українському суспільстві загалом та в системі освіти зокрема. Саме цим спричиняється необхідність якісного оновлення змісту підготовки фахівців галузі освіти на всіх рівнях. Підготовка здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю «011 Освіта, педагогічні науки» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» кваліфікації доктор філософії не є виключенням.

Актуалізується потреба докорінного оновлення процесу освітньо-наукової підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю «011 Освіта, педагогічні науки» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» кваліфікації доктор філософії на засадах сучасних наукових підходів: інтегрованого, компетентнісного та голістичного.

Науковими співробітниками Інституту педагогіки НАПН України розроблено освітньо-наукову програму «ТЕОРІЯ НАВЧАННЯ В ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ І ВИЩОЇ ОСВІТИ» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю «011 Освіта, педагогічні науки» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» кваліфікації доктор філософії.

Авторським колективом розробників освітньо-наукової програми «ТЕОРІЯ НАВЧАННЯ В ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ І ВИЩОЇ ОСВІТИ» було визначено мету, яка передбачає створення сприятливих умов для якісної підготовки здобувачів ступеня доктора філософії у галузі 01 «Освіта/Педагогіка» за спеціальністю «011 Освітні, педагогічні науки» на основі опанування досягнень національної, західноєвропейської та світової педагогічної думки, вивчення та аналізу практики освітньої діяльності в закладах загальної середньої та вищої освіти в Україні та інших країнах світу.

В освітньо-науковій програмі «ТЕОРІЯ НАВЧАННЯ В ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ І ВИЩОЇ ОСВІТИ» підготовки майбутніх докторів філософії у галузі 01 «Освіта/Педагогіка» зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» на високому науково-методичному рівні окреслено сукупність компетентностей, які мають бути сформовані в здобувачів освіти

(інтегрована, загальні та фахові компетентності). На схвальну оцінку заслуговують цілі, зміст, сукупність інтегральної, загальних та фахових компетентностей, сформульованих у програмі.

Програма є чітко структурованою: дисципліни загальної, професійної підготовки та дисципліни за вибором здобувачів освіти. Визначена сукупність компетентностей та програмних результатів навчання відповідає компонентам освітньо-наукової програми, котрі представлено в матрицях.

Таким чином, можна зробити висновок про те, що освітньо-наукова програма «ТЕОРІЯ НАВЧАННЯ В ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ І ВИЩОЇ ОСВІТИ» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю «011 Освіта, педагогічні науки» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка», розроблена авторським колективом науковців Інституту педагогіки НАПН України, відповідає вимогам третього рівня вищої освіти й сучасним запитам потенційних роботодавців в галузі освіти.

Рецензент:

доктор педагогічних наук, доцент,
завідувач кафедри соціальної педагогіки і
соціальної роботи Кам'янець-Подільського
національного університету імені Івана Огієнка

Тетяна ОПАЛЮК

