

## РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-наукову програму підготовки здобувачів освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями: історія, математика, географія, фізика, природничі науки) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка Інституту педагогіки НАПН України

Розбудова системи докторської підготовки є важливим чинником інтеграції системи вищої освіти України до єдиного європейського науково-освітнього простору. Сучасний доктор філософії в галузі освіти та педагогіки має володіти компетентностями, що забезпечують йому успішне вибудовування освітньо-професійної траєкторії та постійний саморозвиток, академічну мобільність, здатність та готовність до генерування нових ідей в галузі науки й освіти та пошуку практичних механізмів їх втілення. Підтверджуємо прагнення розробників освітньо-наукової програми забезпечити її відповідність демократичним академічним та педагогічним принципам, допомагаючи студентам набутти і розвинути найважливіші риси і якості, необхідні для життя у ХХІ столітті шляхом залучення здобувачів освіти до академічного навчання за допомогою кращих практик та підходів щодо підтримки у їхньому становленні та перетворенні на самостійних і висококваліфікованих фахівців; постійне оновлення підходів до викладання та навчання, зокрема через ширше використання новітніх методів навчання із застосуванням сучасних технологій; розвиток дієвих практик оцінювання здобувачів освіти та забезпечення ефективного зворотного зв'язку, що дозволяє тим, хто навчається постійно вдосконалювати своє навчання тощо.

Рецензована освітньо-наукова програма визначає цілі здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю 014 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)» спрямована на підготовку висококваліфікованих для наукових установ, закладів загальної середньої та вищої освіти, системи перепідготовки педагогічних кадрів та менеджменту освіти. До її розроблення долучилися провідні вітчизняні вчені в галузі дидактики та теорії і методики навчання шкільних предметів, лідери наукових шкіл.

Структура освітньої програми та зміст її освітнього й наукового складників забезпечують досягнення в процесі її засвоєння здобувача програмних результатів, що виражаються в сформованості загальних і фахових компетентностей, пріоритетних для визначеної спеціальності.

Програма є практико орієнтованою, що підтверджується змістом компонент загальної та професійної підготовки. Спрямованість здобувача на оволодіння спеціальними компетентностями згідно з обраною спеціальністю забезпечується системою вибіркового дисциплін.

Послідовність вивчення дисциплін, перелік і обсяг нормативної і вибіркової частини навчального плану відповідають структурно-логічній схемі підготовки майбутнього фахівця відповідно до змісту мультидисциплінарної спрямованості навчання і покликана сприяти забезпеченню передбачених програмних результатів навчання.

Реалізація освітньо-наукової програми передбачає залучення здобувачів до активної самостійної роботи та постійного саморозвитку, розв'язання комплексних наукових проблем у процесі роботи над кваліфікаційною працею (дисертацією).

Таким чином, освітньо-наукова програма 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями: історія, математика, географія, фізика, природничі науки) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, розроблена фахівцями Інституту педагогіки НАПН України відповідає вимогам, що ставляться до програм третього (освітньо-наукового рівня) вищої освіти та основним критеріям забезпечення якості вищої освіти і може бути рекомендованою для підготовки докторів філософії за спеціальністю 014 Середня освіта(за предметними спеціальностями: історія, математика, географія, фізика, природничі науки).

Завідувач кафедри природничих наук та методик  
їхнього навчання Центральноукраїнського державного  
педагогічного університету  
імені Володимира Винниченка,  
доктор педагогічних наук, професор



Подопрігора Н.В.

*Завідувач підпис*  
*Старший інспектор*

*Відділу кадрів*

*Відділу кадрів*



*Л.С.*