

Рецензія
на освітньо-наукову програму
«Середня освіта (за предметними спеціальностями)»
третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти
доктор філософії
Інституту педагогіки НАПН України
Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)

Підготовка наукових і науково-педагогічних кадрів належить до пріоритетів державної політики України. На часі оновлення змісту і структури підготовки фахівців, рівень яких відповідає суспільним запитам.

Програму розроблено з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями: історія, математика, географія, фізика, природничі науки. Інститут педагогіки як провідна науково-дослідна установа НАПН України володіє необхідними науковими й педагогічними ресурсами і може забезпечити внутрішній контроль якісної підготовки висококваліфікованих фахівців у галузі освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні.

Освітньо-наукова програма оперує поняттями, що їх визначено в низці нормативних документів щодо підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії і є основою для розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик, визначення змісту навчання в системі перепідготовки здобувачів, підвищення їхньої кваліфікації та професійної орієнтації.

Програма вирізняється чіткою структурою і ретельною розробкою змісту її компонентів. У ній окреслено мету й цілі навчання, методи, методики і технології, якими має оволодіти здобувач вищої освіти, форми навчального процесу, контролю й оцінювання навчальних досягнень здобувачів.

Навчання за освітньо-науковою програмою, згідно з її метою, спрямовано на формування сукупності програмних компетентностей, що уможливить продукування ідей, розв'язування комплексних проблем у галузі професійно-педагогічної та дослідно-інноваційної діяльності, опанування методології наукової та педагогічної діяльності зі спеціальності. У змісті програми перелічено й розкрито сутність інтегральної, загальних і фахових компетентностей, до кожної компетентності визначено предметні результати, знання й уміння, що формуватимуться як результат навчання.

Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота) згруповано за циклами: загальної підготовки (6 дисциплін, 12 кредитів), професійної підготовки (6 нормативних дисциплін, 9 кредитів, і 16 дисципліни за вибором аспіранта, 8 кредитів) і практичної підготовки (4 кредити). Пропоновані навчальні дисципліни з належною повнотою розкривають актуальні питання теорії і практики підготовки аспірантів – від філософії освіти, методології і методики наукового дослідження до основних підходів у організації навчально-виховного процесу. У змісті дисциплін – українська й іноземні мови, Сучасні технології в освіті, педагогічна компаративістика, основи управлінської діяльності. До вибору здобувачів освіти пропонуються актуальні за змістом дисципліни згідно з окремими спеціальностями.

Науковий складник освітньо-наукової програми передбачає проведення аспірантом власного наукового дослідження за обраною предметною спеціальністю та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

Кадрове, матеріально-технічне, інформаційно-методичне забезпечення реалізації освітньо-наукової програми відповідає вимогам щодо провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, визначеним нормативними документами.

Висновок. Освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії за спеціальністю 014 «Середня освіта (за предметними спеціалізаціями)» Інституту педагогіки НАПН України відповідає чинним вимогам, що ставляться до програм третього (освітньо-наукового рівня) вищої освіти та основним критеріям забезпечення якості вищої освіти і може бути рекомендованою до упровадження в освітній процес.

Рецензент

Доктор педагогічних наук, кандидат біологічних наук, професор, завідувач кафедри теорії і методики викладання природничих дисциплін Глухівського національного педагогічного університету імені О. Довженка

С. Д. Рудини

С. Д. Рудини

