

## ПЕРЕДМОВА

Ми не знаємо, скільки ще точитиметься війна, але знаємо точно – росія вже цю війну програла. Їй не вдалось здолати українських учителів та учнів. Поки наші діти навчаються, а захисники виборюють свободу на полі бою – в Україні буде велике та світле майбутнє.

Науковці Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук України зосереджують власні зусилля на науково-методичній допомозі вчителям у цей складний для нас усіх час.

До початку нового навчального року фахівці Інституту педагогіки НАПН України розробили методичний порадник «Загальна середня освіта України в умовах воєнного стану та відбудови», у якому надали рекомендації щодо організації освітнього процесу в умовах реформування НУШ та воєнного стану.

Тут ви знайдете інформацію про:  
організацію навчання в умовах війни, яку здійснюють інші країни;  
оновлення програм для 1– та 6–11 класів;  
розроблення освітньої програми закладу освіти для адаптаційного циклу;  
особливості роботи за комплектом модельних навчальних програм і підручників для 5-х класів від авторів Інституту педагогіки;  
особливості оцінювання в 5-х класах;  
організацію навчання за дистанційною формою.

Особливої уваги в цьому навчальному році потребує організація освітнього процесу в 5-х класах нової української школи. Уперше програми та підручники були розроблені як складники методичної системи навчання в 5-6 класах, спрямованої на формування цілісності знань та вмінь учнів. Найвиразніша інновація підручників науковців Інституту педагогіки – форма подання матеріалу. Навчальний матеріал не подається в готовому вигляді, не повідомляється. Усвідомлення понять і правил відбувається через виконання досліджень, розв'язування проблем, складання алгоритмів, що підводять учнів до формулювання правил, тлумачення понять. Розроблення підручників саме як складників єдиної дидактичної системи адаптаційного циклу навчання реалізує ще одну основну інновацію нової української школи – освітнє партнерство. Укладання освітньої програми закладу загальної середньої освіти ґрунтується на засадах партнерської взаємодії й передбачає узгодження дій педагогічних працівників у виборі модельних навчальних програм і підручників для їх реалізації.

Тільки освічені – вільні!

Навчаємось – перемагаємо!

Слава Україні!

**Олег ТОПУЗОВ**, віцепрезидент НАПН України,  
директор Інституту педагогіки НАПН України