



ВІДДІЛ МОНІТОРИНГУ ТА ОЦІНЮВАННЯ  
ЯКОСТІ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ  
ІНСТИТУТУ ПЕДАГОГІКИ НААН УКРАЇНИ

# До 95-річчя Інституту педагогіки НАПН України та 15-річчя відділу моніторингу та оцінювання якості загальної середньої освіти

## РЕТРОСПЕКТИВИ

Київ, 2021



ВІДДІЛ МОНІТОРИНГУ ТА ОЦІНЮВАННЯ  
ЯКОСТІ ОСВІТАННЯ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ  
ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІКИ І ПСИХОЛОГІЇ

## ЗМІСТ

- Мета і завдання відділу
- Співробітники відділу
- Історія відділу
- Науково-дослідна робота
- Енциклопедичні видання
- Експериментальна діяльність
- Навчальна діяльність
- Просвітницька та публіцистична діяльність
- Участь у міжнародних проєктах
- Моніторинг підручників
- Участь в експертних радах, робочих групах
- Редакційні колегії, програми рецензування
- Відділ у соцмережах
- Контакти



ВІДДІЛ МОНІТОРИНГУ ТА ОЦІНЮВАННЯ  
ЯКОСТІ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ  
ІНСТИТУТУ ПЕДАГОГІКИ НАПН УКРАЇНИ

## МЕТА І ЗАВДАННЯ ВІДДІЛУ

**Відділ моніторингу та оцінювання якості загальної середньої освіти -  
науковий відділ Інституту педагогіки НАПН України**

> **Основна мета відділу** –

створення теоретичного та науково-методичного підґрунтя становлення та розвитку національної системи моніторингу та оцінювання якості загальної середньої освіти в Україні.

> **Завдання відділу** –

здійснення фундаментальних і прикладних досліджень з проблеми оцінювання якості загальної середньої освіти та моніторингу якості освіти.



## СКЛАД ВІДДІЛУ

### ЗАВІДУВАЧ ВІДДІЛУ

**ЖУК  
Юрій Олексійович**

доктор педагогічних  
наук, доцент



**Ляшенко Олександр Іванович**

дійсний член НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник відділу, "Відмінник освіти України"



**Лукіна Тетяна Олександрівна**

доктор наук з державного управління, кандидат педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник відділу, "Відмінник освіти України"



**Ващенко Лідія Семенівна**

кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу, "Заслужений працівник освіти України"



**Гривко Антоніна Вікторівна**

кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу

**Головка Світлана  
Григорівна**

кандидат історичних наук,  
старший науковий співробітник  
відділу



**Науменко Світлана  
Олександрівна**

кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу



**Дворецька Лариса  
Павлівна**

науковий співробітник відділу



**Корольова Олена  
Станіславівна**

науковий співробітник відділу





ВІДДІЛ МОНІТОРИНГУ ТА ОЦІНЮВАННЯ  
ЯКОСТІ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ  
НАЦІОНАЛЬНОГО ЦЕНТРУ ДОСЛІДЖЕНЬ

# ІСТОРІЯ ВІДДІЛУ

## 2006 ЗАСНУВАННЯ ВІДДІЛУ

1 лютого 2006 р. Постановою Президії АПН України було створено **відділ оцінювання якості освіти** (керівник відділу – **Жук Юрій Олексійович**).

**лабораторія педагогічного оцінювання та лабораторія зав. лаб. – к.пед.н. Щекатунова Ганна Дмитрівна.**

**Склад:** *Булах І.Є.* – д. пед.н., проф., голов. наук. співроб.;

*Локшина О.І.* – к.пед.н., ст. наук. співроб.;

*Овчарук О.В.* – к.пед.н., ст. наук. співроб.;

*Чудакова В.П.* – мол. наук. співроб.

**лабораторія моніторингових досліджень якості освіти зав. лаб. – к.пед.н., доц. Жук Юрій Олексійович.**

**Склад:** *Лукіна Т.О.* – д. наук держ. упр., проф., голов. наук. співроб.;

*Ляшенко О.І.* – дійсний член АПН України, д. пед.н., проф., голов. наук. співроб.;

*Мурніна Г.С.* – к.пед.н., ст. наук. співроб.;

*Ситник Д.В.* – наук. співроб.;

мол. наук. співроб.:

*Дворецька Л.П., Серета Л.І., Хорошковська Т. П.*

## 2008 РЕОРГАНІЗАЦІЯ

відділ оцінювання якості освіти реорганізовано в **лабораторію оцінювання якості освіти**, яку очолив **Жук Юрій Олексійович**

**Склад лабораторії:**

*Ляшенко О.І.*, д-р пед. н., проф., гол. наук. співроб

*Лукіна Т.О.*, д-р наук з держ. упр., проф., гол. наук. співроб.

*Булах І.Є.*, д-р пед. н., проф., гол. наук. співроб.

*Ващенко Л.С.*, к. пед. н., ст. наук. співроб.

*Полянський П.Б.*, канд. істор. н., ст. наук. співроб.

*Смолінчук Л.С.*, канд. пед. н., ст. наук. співроб.

*Серета Л.І.*, наук. співроб.

мол. наук. співроб. : *Науменко С.О., Топузова А.В.,*

*Ситник Д.В., Мруга М.Р.*

## 2015 - до тепер ПЕРЕЙМЕНУВАННЯ

лабораторію оцінювання якості освіти перейменовано у відділ моніторингу та оцінювання якості загальної середньої освіти



## НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА

2006–2008 рр.:

- «Теоретико-методологічні засади оцінювання якості освіти» (лабораторія педагогічного оцінювання);
- «Науково-методичні основи незалежного зовнішнього оцінювання навчальних досягнень учнів» (лабораторія моніторингових досліджень якості освіти).

Підготовлено рукописи:

- **колективної монографії** «Якість освіти: методологія оцінювання, критерії та показники» (кол. ав.: Ляшенко О. І., Лукіна Т. О., Жук Ю. О., Щекатунова Г. Д., Мурніна Г. С.; за ред. Ляшенка О. І.)
- **посібника** «Моніторинг якості освіти» (автори: Ляшенко О. І., Лукіна Т. О.).

Видано **посібник**: «Педагогічне оцінювання і тестування. Правила, стандарти, відповідність : наукове видання / Я. Болюбаш, І. Є. Булах, М. Р. Мруга, І. В. Філончук. К. : Майстер-клас, 2007. 272 с.».

2009 -2011 рр.:

«Науково-методичні засади оцінювання якості загальної середньої освіти»

Видано:

**Колективну монографію** «Організаційно-методичне забезпечення моніторингових досліджень якості загальної середньої освіти» (авт. кол.: Ляшенко О. І., Лукіна Т. О., Ващенко Л. С., Полянський П. Б., Жук Ю. О. ; за ред. Ляшенка О. І. К. : Пед. думка, 2011. 160 с.)  
[http://undip.org.ua/news/library/monografii\\_detail.php?ID=1050](http://undip.org.ua/news/library/monografii_detail.php?ID=1050)



**Посібник** «Методика і технології оцінювання діяльності загальноосвітнього навчального закладу» (авторський колектив: Ляшенко О. І., Лукіна Т. О., Булах І. Є., Мруга М. Р. ; за ред. Ляшенка О. І. К. : Педагогічна думка, 2012. 160 с.).  
[http://undip.org.ua/news/library/posibniki\\_detail.php?ID=1067](http://undip.org.ua/news/library/posibniki_detail.php?ID=1067)



# НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА

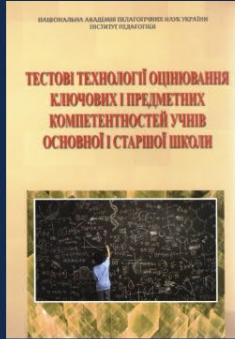
2012–2014 рр.:

*«Тестові технології оцінювання ключових і предметних компетентностей учнів основної і старшої школи»*

Видано

**колективну монографію:** Тестові технології оцінювання ключових і предметних компетентностей учнів основної і старшої школи : монографія / за ред. Ляшенка О.І., Жука Ю.О. К. : Педагогічна думка, 2014. 200 с.

[http://undip.org.ua/news/library/monografi\\_detail.php?ID=3053](http://undip.org.ua/news/library/monografi_detail.php?ID=3053)



**посібник.:** Тестові технології оцінювання компетентностей учнів : посіб./ за ред. Ляшенка О. І., Жука Ю. О. К. : Видавничий дім «Сам», 2017. 128 с. [http://undip.org.ua/upload/iblock/cd6/17\\_20-70\\_100\\_16-128\\_gray-2\\_.pdfphp?ID=3053](http://undip.org.ua/upload/iblock/cd6/17_20-70_100_16-128_gray-2_.pdfphp?ID=3053)



2015 -2017 рр.:

*«Моніторингові системи оцінювання якості освіти на основі тестових технологій»*

Видано:

Теоретико-методичні засади побудови моніторингових систем оцінювання якості загальної середньої освіти : **монографія** / за ред. О. І. Ляшенка, Ю. О. Жука. К. : ТОВ «КОНВІ ПРИНТ», 2018. 160 с. [http://undip.org.ua/upload/iblock/5f0/18\\_04\\_monography\\_zhuk\\_160\\_27.11.2018-1\\_.pdfp.org.ua/news/library/monografii\\_detail.php?ID=3053](http://undip.org.ua/upload/iblock/5f0/18_04_monography_zhuk_160_27.11.2018-1_.pdfp.org.ua/news/library/monografii_detail.php?ID=3053)



**Жук Ю.О.** Теоретико-методичні засади організації навчальної діяльності старшокласників в умовах комп'ютерно орієнтованого середовища навчання: **Монографія.** К.: Педагогічна думка, 2017. 468 с. [http://undip.org.ua/upload/iblock/8c2/z\\_huk-yu.o.-monografiya.pdf](http://undip.org.ua/upload/iblock/8c2/z_huk-yu.o.-monografiya.pdf)





# НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА

2015–2017 рр.:

## «Моніторингові системи оцінювання якості освіти на основі тестових технологій»

**Методичні рекомендації:** Запровадження моніторингових систем оцінювання якості загальної середньої освіти на основі тестових технологій : методичні рекомендації / за ред. О. І. Ляшенка, Ю. О. Жука [електронне видання]. Київ : Педагогічна думка, 2019. 134 с. [http://undip.org.ua/upload/iblock/893/metodyc\\_hka\\_apn-.pdf](http://undip.org.ua/upload/iblock/893/metodyc_hka_apn-.pdf)



**Бібліографічний покажчик** наукових праць відділу моніторингу та оцінювання якості загальної середньої освіти Інституту педагогіки НАПН України (2015 – 2017) : довідник / за ред. Ю. О. Жука; [упоряд. : Науменко С.О.] (електронне видання). Київ : Педагогічна думка, 2019. 60 с. [http://undip.org.ua/upload/iblock/88a/bibliografic\\_lab\\_final\\_bibliografichniy\\_pokazhchi.pdf](http://undip.org.ua/upload/iblock/88a/bibliografic_lab_final_bibliografichniy_pokazhchi.pdf)

2018 -2020 рр.:

## «Методика державної підсумкової атестації у формі зовнішнього незалежного оцінювання випускників гімназій»

Підготовлено:

**посібник:** Методи, засоби і процедури державної підсумкової атестації у формі зовнішнього незалежного оцінювання випускників основної школи: посібник /ав.: О.І. Ляшенко, Ю.О. Жук, Т.О. Лукіна, Л.С. Ващенко, А.В. Гривко, С.О.Науменко. К., 2020.

**методичні рекомендації:** Методика державної підсумкової атестації у формі зовнішнього незалежного оцінювання випускників основної школи: метод. рекоменд. /ав.: О.І. Ляшенко, Ю.О. Жук, Т.О.Лукіна, Л.С. Ващенко, А.В. Гривко, С.О.Науменко. К., 2020.

Видано:  
**Лукіна Т. О.** Управління якістю загальної середньої освіти : навчально-методичний посібник. Київ : Педагогічна думка, 2020. 230 с. [http://undip.org.ua/news/library/posibniki\\_detail.php?ID=10092](http://undip.org.ua/news/library/posibniki_detail.php?ID=10092)







# НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА

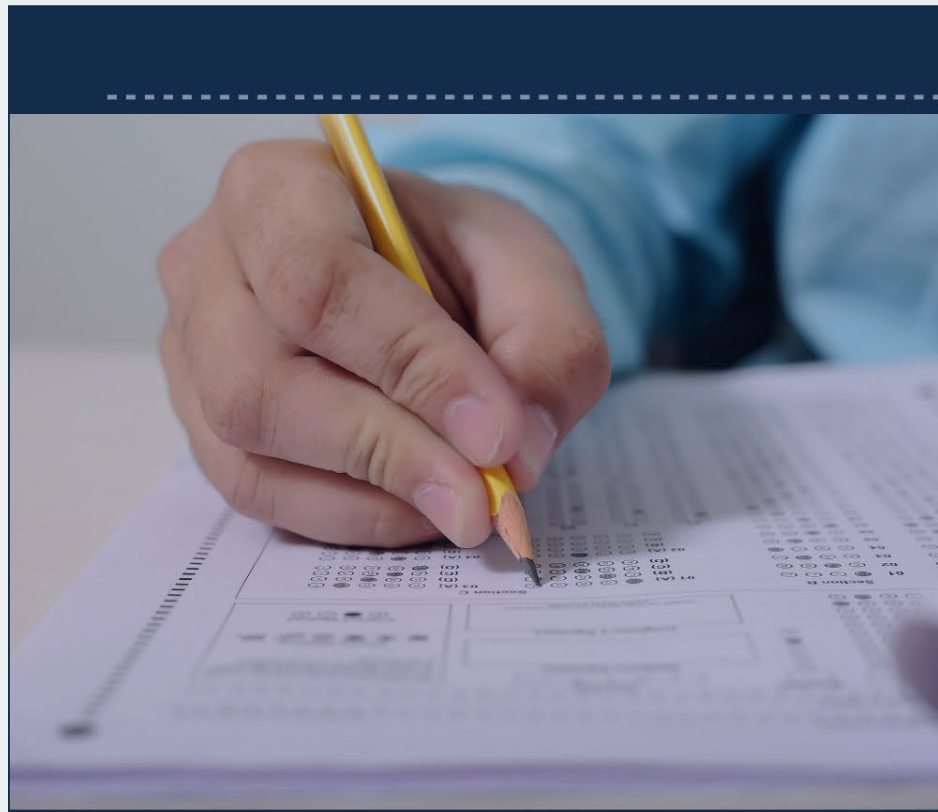
2021–2023 рр.:

*«Науково-методичне забезпечення внутрішнього контролю та оцінювання якості освіти в закладах загальної середньої освіти».*

За результатами роботи над НДР буде підготовлено:

рукопис **практичного посібника** «Методи, засоби і процедури внутрішнього контролю та оцінювання якості освіти в закладі загальної середньої освіти»

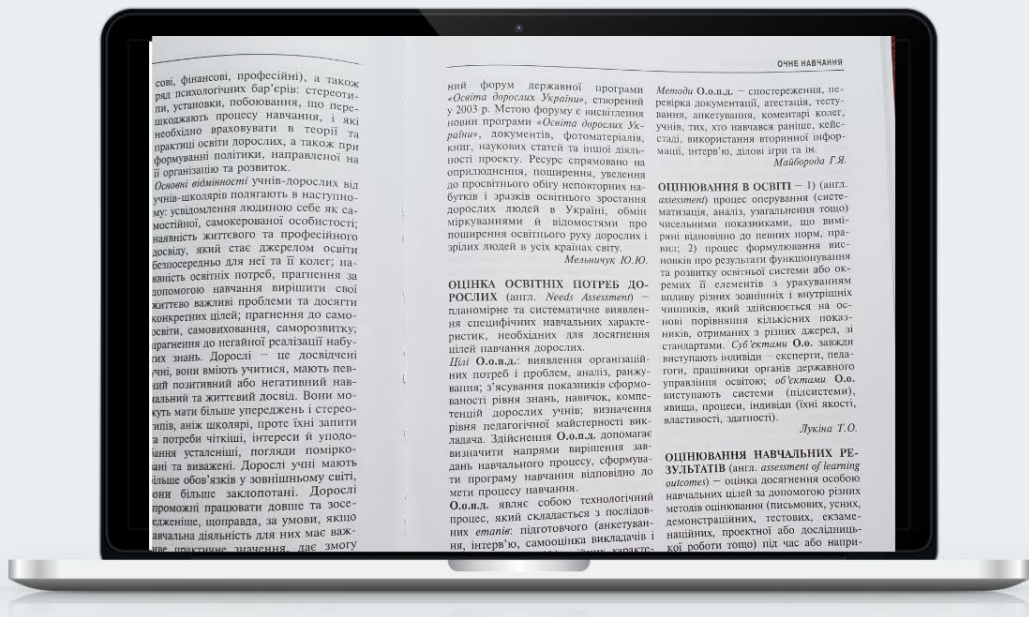
рукопис **методичних рекомендацій** «Методика здійснення внутрішнього контролю та оцінювання якості освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти».





# ЕНЦИКЛОПЕДИЧНІ ВИДАННЯ

Наукові співробітники відділу є членами авторських колективів **енциклопедичних видань**, авторами визначень основоположних **термінів**, пов'язаних з оцінюванням в освіті



1. Енциклопедія освіти. К.: АПН України, 2008.

2. Енциклопедія державного управління у 8т. / Нац. акад. держ. управління при Президентові України; наук. ред. колегія: Ю.В. Ковбасюк (голова) та ін. К.: НАДУ, 2011.



3. Освіта дорослих: Енциклопедичний словник / за ред. В.Г. Кременя, Ю.В. Ковбасюк. К.: Нац. Акад. пед. наук України, Нац. Акад. держ. упр. при Президентові України, 2014.

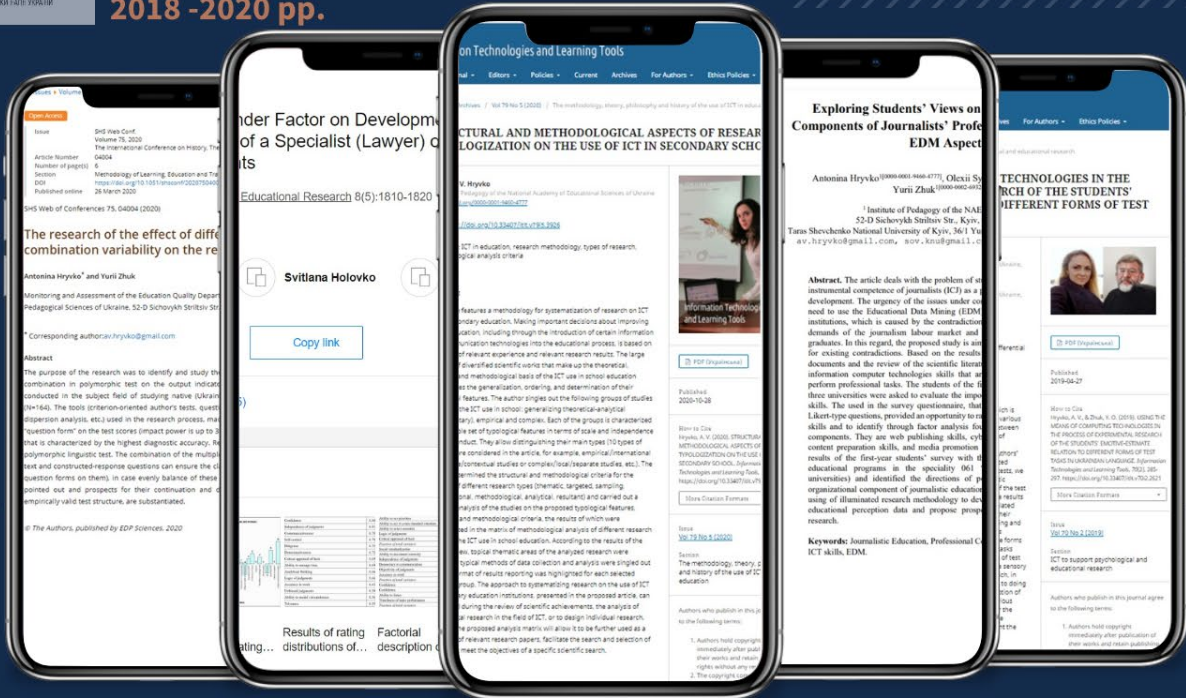




ІНСТИТУТ МОНІТОРИНГУ ТА ОЦІНЮВАННЯ  
ЯКОСТІ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ  
ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ

# ПУБЛІКАЦІЇ В МІЖНАРОДНИХ НАУКОМЕТРИЧНИХ БАЗАХ

2018 -2020 рр.





# ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ

2018 -2020 рр.

## Дослідження відділу 2018 - 2020 рр.



### РОЗРОБЛЕНО

**32** анкети і тести для проведення досліджень



### ПРОВЕДЕНО

**65** опитувань і тестувань



### ОПРАЦЬОВАНО

**4894** анкети



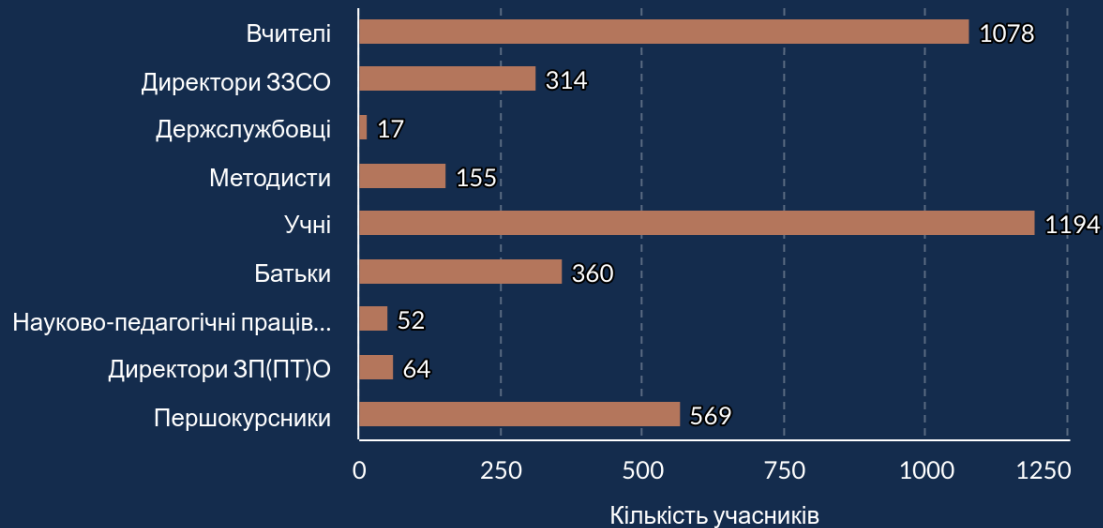
# ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ

2018 - 2020 рр.

## Учасники досліджень відділу у 2018 - 2020 рр.



## Учасники опитувань, які проводились відділом у 2018 - 2020 рр.





ВІДДІЛ МОНИТОРИНГУ ТА ОЦІНЮВАННЯ  
ЯКОСТІ ЗНАВАНЬ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ  
ІНСТИТУТУ ПЕДАГОГІКИ НАЦІОНАЛЬНОГО  
ЦЕНТРУ ДОСЛІДЖЕНЬ

# ТЕМАТИКА ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ 2018 -2020 рр.

ТЕМА	КІЛЬКІСТЬ УЧАСНИКІВ	ПУБЛІКАЦІЇ
Опитування педагогів та учнів «Феномен додаткового навчання (репетиторство): причини та результати»	228	
Опитування «Про готовність педагогів до запровадження формульованого оцінювання у базовій та старшій профільній школі»	168	
Дослідження залежності результатів моніторингу навчальних досягнень здобувачів базової середньої освіти з географії від форми тестових завдань	160	<a href="https://core.ac.uk/download/pdf/163088427.pdf">https://core.ac.uk/download/pdf/163088427.pdf</a>
Опитування «Ставлення педагогічної громадськості та учнів до зміни моделі проведення державної підсумкової атестації випускників гімназій»	468	
Опитування «Професійний портрет фахівця з інституційного аудиту»	457	
Дослідження «Визначення емотивно-оцінного ставлення учнів до різних форм тестових завдань з української мови»	203	<a href="https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/2621">https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/2621</a>
Дослідження «Вплив співвідношення завдань різних форм в одному тесті на результати тестування»	81	



ВІДДІЛ МОНИТОРИНГУ ТА ОЦІНЮВАННЯ  
ЯКОСТІ ЗНАВАНЬ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ  
ІНСТИТУТУ ПЕДАГОГІКИ НАЦІОНАЛЬНОГО  
УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ЛЬВІВА

## ТЕМАТИКА ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

ТЕМА	КІЛЬКІСТЬ УЧАСНИКІВ	ПУБЛІКАЦІЇ
«Вплив послідовності виконання тестових завдань на результати тестування»	87	
«Виявлення та визначення чинників, які впливають на результати тестування з української мови»	164	
«Особистісні стереотипи образу юриста у студентів-першокурсників»	53	<a href="https://www.hrpub.org/download/20200430/UJER17-19515194.pdf">https://www.hrpub.org/download/20200430/UJER17-19515194.pdf</a>
«Уявлення студентів першого курсу про компоненти професійної компетентності журналістів»	207	<a href="http://ceur-ws.org/Vol-2732/20200934.pdf">http://ceur-ws.org/Vol-2732/20200934.pdf</a>
«Шляхи ефективного запровадження зовнішнього незалежного оцінювання за базову школу»	1184	
«Про вплив змін в соціально-економічному житті країни та шкільній системі освіти на погляди педагогів та випускників ліцею щодо результатів навчання у школі. Зміни в педагогічному портреті навчального закладу»	149	<a href="https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/2621">https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/2621</a>
«Ставлення педагогів до характеристик поточного та підсумкового оцінювання у навчальному процесі»	157	



# ТЕМАТИКА ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

ТЕМА

КІЛЬКІСТЬ  
УЧАСНИКІВ

ПУБЛІКАЦІЇ

«Особливості використання понятійного апарату біології у тестах зовнішнього незалежного оцінювання»

63



«Вплив різних факторів на вибір школярами профілю навчання в закладах загальної середньої освіти»

104

«Вплив форми тестових завдань і профільної спеціалізації класів на результати виконання здобувачами середньої освіти тесту з біології»

142

<http://uej.undip.org.ua/upload/iblock/af9/af9a1f2d4fc8642cf11355d081cd8fee.pdf>

«Про уміння педагогів використовувати знання та уміння з біології в практичній діяльності»

109







# ТЕМАТИКА ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

ТЕМА

КІЛЬКІСТЬ  
УЧАСНИКІВ

ПУБЛІКАЦІЇ

«Особливості впливу композиції тесту з біології на результативні показники тестування старшокласників»

91

<http://uej.undip.org.ua/Zhurnal/2020/1/Statti/%D0%96%D1%83%D0%BA.pdf>

«Рівень оволодіння старшокласниками елементами критичного мислення»

90



«Розвиток дослідницьких умінь старшокласників в умовах профільної школи»

112

«Роль структурних складників підручників в організації здобувачами освіти власної навчальної діяльності»

248



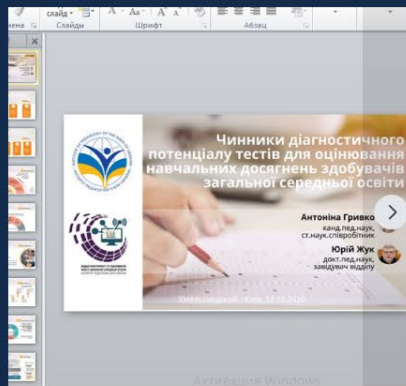
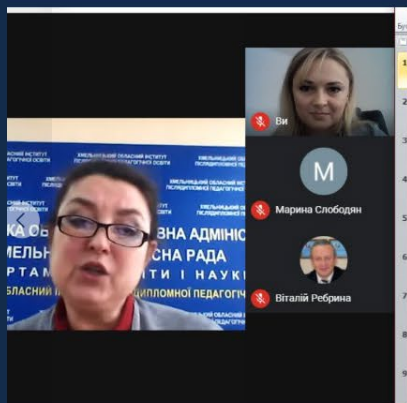
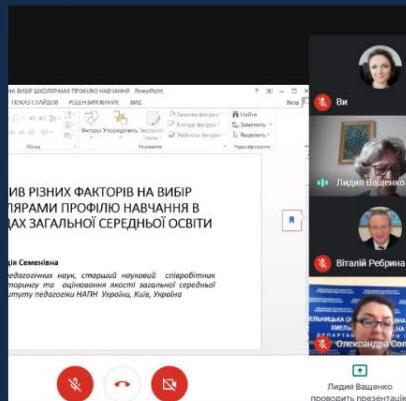
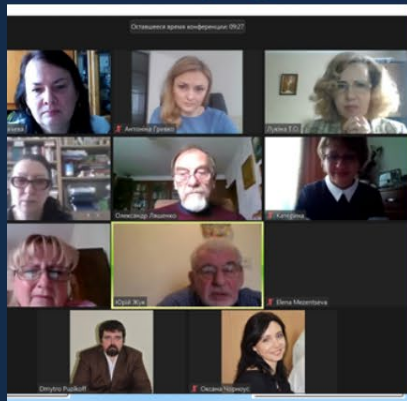
<http://ipvid.org.ua/upload/iblock/d38/d381d0ed866387eef972dc7d483f0740.pdf>



ВІДДІЛ МОНИТОРИНГУ ТА ОЦІНЮВАННЯ  
ЯКОСТІ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ  
ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІКИ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ НАУК УКРАЇНИ

# НАУКОВО-ПРАКТИЧНІ КОНФЕРЕНЦІЇ

## Висвітлення результатів на науково-практичних конференціях





# НАВЧАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Упродовж багатьох років для педагогічних і науково-педагогічних працівників проводяться тренінги «Технологія створення валідного тесту для вимірювання рівня навчальних досягнень здобувачів освіти на засадах компетентнісного підходу»,

«Технологія організації та проведення моніторингових досліджень якості освіти».

Слухачі:

- вчителі й директори закладів загальної середньої освіти Харківської, Одеської, Київської, Львівської та інших областей;
- методисти обласних, районних/міських методкабінетів та методоб'єднань,
- викладачі закладів вищої освіти: Національної академії державного управління при Президентові України, її регіональних інститутів, ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Національного університету біоресурсів та природокористування (НУБіП) України, різноманітних технікумів і ліцеїв, центрів підвищення кваліфікації державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування.

## Проведення тренінгів з проблеми використання тестів

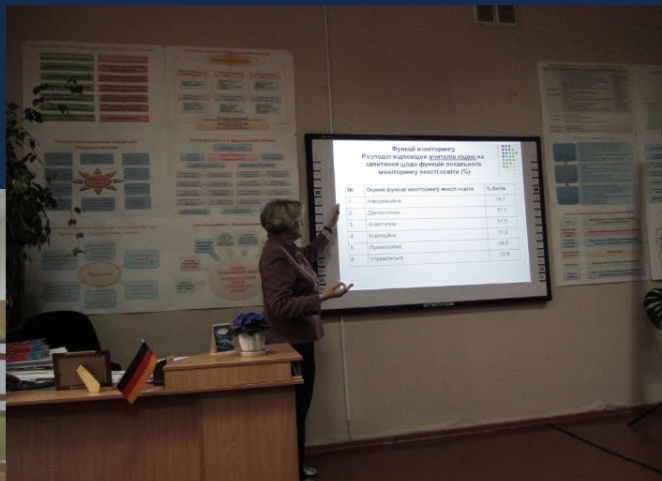




# НАВЧАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ

## Проведення методичних семінарів для вчителів

Співробітники відділу регулярно проводять **методичні семінари** з учителями-практиками з метою обміну досвідом в галузі оцінювання. На таких семінарах висвітлюються нові вагомі та актуальні наукові досягнення, обговорюються тенденції і тренди в педагогічних вимірюваннях, розкривається наукове підґрунтя оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти та моніторингу якості загальної середньої освіти.





ІНСТИТУТ МОНІТОРИНГУ ТА ОЦІНЮВАННЯ  
ЯКОСТІ ШКІЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ  
ІНСТИТУТ УДІЛІ ОСВІТИ ІНФОРМАЦІЇ

# ПРОСВІТНИЦЬКА ТА ПУБЛІЦИСТИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ



Було започатковано щомісячне **періодичне видання «Моніторинг в освіті»** як окрему вкладку до педагогічної газети **«Управління освітою»** видавництва «1 вересня. Шкільний світ». Незмінною ведучою і редактором вкладки упродовж 10 років була д. держ. упр., професор, гол. наук. співроб. відділу **Лукіна Т.О.**

Основне **призначення** цього видання - здійснення просвітницької роботи серед педагогічної громадськості з питань забезпечення якості освіти, ознайомлення із зарубіжним і вітчизняним досвідом становлення систем моніторингу якості освіти, поширення інформації про методики і технології проведення моніторингових досліджень якості освіти, результатами міжнародних порівняльних досліджень, таких як PISA і TIMSS.

Особлива увага приділялась презентації аналітичних результатів щорічного **моніторингу якості шкільних підручників.**





ІНСТИТУТ МОНІТОРИНГУ ТА ОЦІНЮВАННЯ  
ЯКОСТІ ЗВЯЗАННОЇ СФЕРИ ОСВІТИ  
ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІКИ НАЦІОНАЛЬНОГО  
УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ Т.ШЕВЧЕНКА

## УЧАСТЬ У МІЖНАРОДНИХ ПРОЄКТАХ

РІК	ПРОЄКТ
2005 - 2006	Проект Європейської комісії TEMPUS/TASIS “Справедливе оцінювання” Т.О.Лукіна - тьютор (лектор) курсу і співавтор посібника Основи педагогічного оцінювання. В 2 ч. Ч.1. Теорія: <b>Навчально-методичні та інформаційно-довідкові матеріали для педагогічних працівників / За заг. ред. І. Булах. К: Майстер-клас, 2005.</b>
2006	Міжнародний проєкт Європейського Союзу “Вдосконалення багатогалузевих підходів до профілактики ВІЛ/ СНІДу серед молоді України”. Т.О.Лукіна - тьютор (лектор) тренінгу з інноваційної політики, моніторингу й оцінки превентивної освіти <b>дітей та молоді для представників регіональних центрів моніторингу превентивної освіти.</b>
2006	Міжнародний проєкт ПРООН “Створення безпечного середовища для молоді України” Т.О. Лукіна - консультант з питань моніторингу в сфері освіти та молодіжної політики, <b>автор аналітичних матеріалів з реалізації соціальної орієнтованої молодіжної політики та метод. посібника з моніторингу й оцінки ефективності проєкту.</b>





ВІДДІЛ МОНИТОРИНГУ ТА ОЦІНЮВАННЯ  
ЯКОСТІ ЗВІЯНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ  
ІНСТИТУТУ ПЕДАГОГІКИ НАЦІОНАЛЬНОГО  
УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ЛЕВКА УГРИВИЧА

## УЧАСТЬ У МІЖНАРОДНИХ ПРОЄКТАХ

РІК	ПРОЄКТ
2006 - 2008	<p>Проект Світового банку "Рівний доступ до якісної освіти в Україні" Лукіна Т.О. - консультант з якості освіти, технологій оцінки компетенцій та діагностики навчальних досягнень у компоненті «Підготовка директорів шкіл з сучасного менеджменту та лідерства»), <b>автор розробок:</b> <i>Вимірювання та управління якістю освіти</i>. Навчально-методичні матеріали. К.: Експрес-об'ява, 2007.</p> <p><i>Педагогічна діагностика: завдання, методи, інструменти</i>. Навчально-методичні матеріали. К.: Експрес-об'ява, 2007.</p>
2007-2015	<p>Альянс Програми сприяння зовнішньому тестуванню в Україні (Альянс USETI)</p> <p>Співробітники відділу брали участь у дослідженнях у галузі тестології та педагогічних вимірювань та у заходах із розроблення політики застосування зовнішнього незалежного оцінювання при вступі до вищих навчальних закладів.</p>
2017	<p>Швейцарсько-український проект DOCCU "Розвиток громадянських компетентностей в Україні". Лукіна Т.О. - експерт з моніторингу</p>





# ЕКСПЕРТИЗА ПІДРУЧНИКІВ

НАУКОВІ СПІВРОБІТНИКИ ВІДДІЛУ  
БЕРУТЬ УЧАСТЬ У:

- експертизі підручників для закладів загальної середньої освіти
- розробці інструктивних матеріалів для експертизи підручників
- підготовці експертів для здійснення експертизи шкільних підручників

Державна наукова установа  
«Інститут модернізації змісту освіти»

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ  
Інститут педагогіки НАПН України

# ЕКСПЕРТИЗА ШКІЛЬНИХ ПІДРУЧНИКІВ

*Інструктивно-методичні матеріали  
для експертизи електронних версій проектів підручників  
для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів*

Навчально-методичний посібник





# УЧАСТЬ В ЕКСПЕРТНИХ РАДАХ, РОБОЧИХ ГРУПАХ

## НАУКОВЦІ ВІДДІЛУ РЕГУЛЯРНО БЕРУТЬ УЧАСТЬ В:

### ЕКСПЕРТНИХ РАДАХ

Щорічна участь в роботі Експертної комісії з питань визначення результатів зовнішнього незалежного оцінювання, що використовуються під час прийому до закладів вищої освіти, при Українському центрі оцінювання якості освіти із встановлення порога «склав/не склав» з математики, фізики, української мови та літератури, історії України, біології, іноземних мов, географії, хімії (Ю.О.Жук, Л.С. Ващенко, А.В.Гривко).

### РОБОЧИХ ГРУПАХ З РОЗРОБЛЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ПОЛІТИКИ

- Робоча група із розроблення Національної рамки кваліфікацій за рівнями загальної середньої та дошкільної освіти (О.І.Ляшенко, 2010 р.);
- Робоча група з розроблення проєктів типової освітньої програми для учнів 5 – 6 класів та типової освітньої програми для учнів 7 – 9 класів ЗЗСО, які навчатимуться за Державним стандартом базової середньої освіти (О.І.Ляшенко, 2020 р.);
- Робоча група з підготовки узгодженого проєкту Закону України щодо вдосконалення наукового і методичного забезпечення освітнього процесу, встановлення чітких вимог до якості навчальної літератури (доопрацювання проєктів законів України “Про внесення змін до Закону України “Про освіту” щодо рівних прав на здобуття якісної освіти”, “Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо вдосконалення наукового і методичного забезпечення освітнього процесу” (О.І.Ляшенко, 2021 р.);
- Участь у роботі над розробленням системи та загальних критеріїв оцінювання результатів навчання учнів директором дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти МОН України (А.В.Гривко, 2021 р.) та ін.



# РЕДАКЦІЙНІ КОЛЕГІЇ, ПРОГРАМИ РЕЦЕНЗУВАННЯ

## ЧЛЕНИ РЕДАКЦІЙНИХ КОЛЕГІЙ



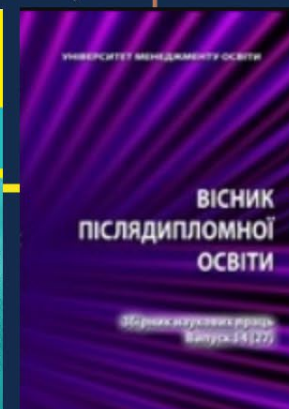
Ю.О.Жук



О.І.Ляшенко



Т.О.Лукіна



Т.О.Лукіна



Л.С.Ващенко



А.В.Гривко

## УЧАСНИКИ ПРОГРАМ РЕЦЕНЗУВАННЯ



# ВІДДІЛ У СОЦМЕРЕЖАХ



## ВІДДІЛ МОНИТОРИНГУ ТА ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ ІНСТИТУТУ ПЕДАГОГІКИ НАПН УКРАЇНИ



### Відділ моніторингу та оцінювання якості загальної середньої освіти

@monitoring.ip · Освітній сайт

Докладніше  
undip.org

Головна Інформація Події Світлина Больше

Подобається Повідомлення

#### Інформація Переглянути всі

вул. Січових Стрільців, 52-Д 04053  
Відділ моніторингу та оцінювання якості загальної середньої освіти Інституту педагогіки НАПН України

97 осіб вподобали це, зокрема 13 ваших друзів



Створити допис  
Світлина/відео Відмітитися Позначити друзів

Відділ моніторингу та оцінювання якості загальної середньої освіти  
17 березня  
ТРЕНІНГ З ТЕХНОЛОПІ РОЗРОБКИ ЯКІСНОГО ТЕСТУ ДЛЯ ВИКЛАДАЧІВ  
Тести є зручним і надійним інструментом для вимірювання навчальних досягнень

#### Відділ моніторингу та оцінювання якості загальної середньої освіти

Опубліковано Лідією Ващенко · 30 квітня 2020 р.

СКІЛЬКИ ЧАСУ ВИТРАЧАЮТЬ СУЧАСНІ СТАРШОКЛАСНИКИ НА ВИКОНАННЯ ДОМАШНІХ ЗАВДАНЬ?  
(мова йде про звичні умови навчання, а не про домашні завдання в умовах карантину, дистанційного навчання).

За результатами опитування десятикласників однієї з міських шкіл ми з'ясували, що вони щодня витрачають на виконання домашніх завдань у середньому 165 хвилин (2 години 45 хвилин).  
Такий обсяг часу, що витрачається старшокласниками на виконання домашніх завдань, відповідає високим вимогам.

Показати більше...

#### Відділ моніторингу та оцінювання якості загальної середньої освіти

Опубліковано Татяною Лукиною · 23 квітня 2020 р.

#### Розподіл часу (хв.) на виконання за

% учнів	Час за	Які типи завдань провають платат?
5%	30	• підготовка реферату з теоретичного питання із єдиною вимогою «обсяг 10-15 сторінок»;
13%	24	• не змінювати тип завдання (наприклад, написати есе) і запропоновані його теми з роками;
18%	18	• не пояснювати студентам вимоги до роботи ані письмово, ані усно;
33%	12	усно;
25%	90	• пояснювати студентам вимоги, але робити це один раз;
6%	60	• встановити розмиті (неконкретні, суб'єктивні) критерії оцінювання роботи (наприклад, «робота виконана на високому рівні») або не встановлювати їх зовсім;

• надати оцінку за велику письмову роботу вагу 5-10 % у загальній оцінці роботи;

#### Відділ моніторингу та оцінювання якості загальної середньої освіти

Опубліковано Antonina Hnyko · 15 квітня 2020 р.

Поняття «оцінювання» англійською мовою: assessment чи evaluation? Чи є різниця?

Часто слова assessment та evaluation вважають взаємозамінними. Однак контекстні значення їх у освітньому інформаційному середовищі насправді різняться, вказуючи на те, які коли здійснюється оцінювання, на чому воно фокусується та як використовуються результати.

Водночас обидва слова використовуються в контексті як індивідуального оцінювання здобувачів освіти, так і інституційного оцінювання. ... Показати більше...

Assessment	Evaluation
Формується оцінювання, здійснюється з метою підвищення якості навчання.	Оцінюється оцінювання, здійснюється з метою підвищення якості навчання.
Орієнтоване на оцінювання процесу (як здійснювалось навчання).	Орієнтоване на оцінювання результату (що було вивчено в результаті).
Використовується у діагностичному контексті - визначення того, що потребує вдосконалення.	Використовується у контексті прийняття рішень щодо оцінюваного суб'єкта/об'єкта.

дентам письмову роботу (майже) так рунчику з предмета, або скористатися

роботи використати дієслова з ть...», «назвіть...», «перелічіть...», «ми...» тощо);

ні поради при укладанні переліку

нтів «по діагоналі»;  
х санкцій до студентів, які здають роботи



ВІДДІЛ МОНИТОРИНГУ ТА ОЦІНЮВАННЯ  
ЯКОСТІ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ  
ІНСТИТУТУ ПЕДАГОГІКИ НАПН УКРАЇНИ

## НАШІ КОНТАКТИ:



04053, м. Київ,  
вул. Січових Стрільців, 52-Д

[monitoryng.ip@gmail.com](mailto:monitoryng.ip@gmail.com)

<https://www.facebook.com/monitoryng.ip>