



НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ

ВІДДІЛЕННЯ ФІЛОСОФІЇ ОСВІТИ,
ЗАГАЛЬНОЇ ТА ДОШКІЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ

ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІКИ НАПН УКРАЇНИ

ПРОГРАМА

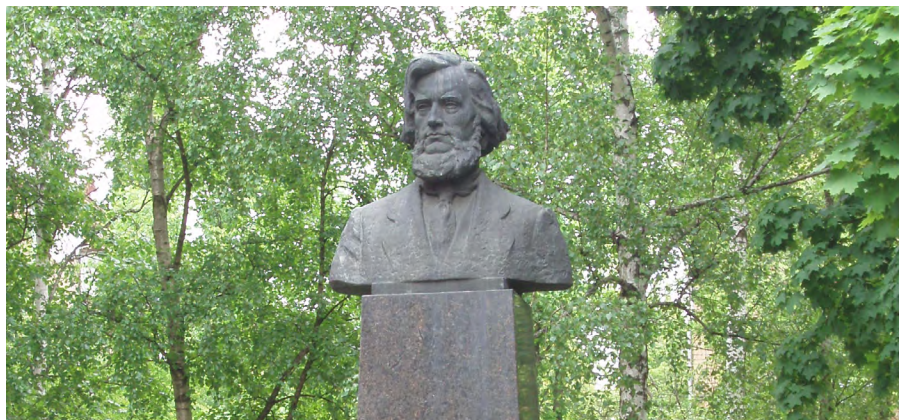
ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

**ВИДАТНИЙ СИН УКРАЇНСЬКОГО НАРОДУ
(До 200-річчя від дня народження
вчителя вчителів К. Д. Ушинського)**



КИЇВ 3 БЕРЕЗНЯ 2023 Р.

***Всеукраїнська науково-практична конференція
проводиться відповідно до
Постанови Верховної Ради України
від 17 грудня 2021 року № 1982-IX
«Про відзначення пам'ятних дат і ювілеїв
у 2022–2023 роках»
та плану роботи
Національної академії педагогічних наук України***



Організаційний комітет:

НАПН України,
Відділення філософії освіти,
загальної та дошкільної педагогіки,
вул. Січових Стрільців, 52–А, м. Київ
Тел.: (044) 481–37–63
E-mail: inna2520233@ukr.net

Інститут педагогіки НАПН України,
вул. Січових Стрільців, 52–Д, м. Київ
Тел.: (044) 481–37–31
E-mail: ip.istp@gmail.com

НАУКОВИЙ КОМІТЕТ

**Кремень
Василь
Григорович**

президент Національної академії педагогічних наук України, дійсний член (академік) НАН і НАПН України, доктор філософських наук, професор (*голова*)

**Топузов
Олег
Михайлович**

віцепрезидент Національної академії педагогічних наук України, дійсний член (академік) НАПН України, директор Інституту педагогіки НАПН України, доктор педагогічних наук, професор (*заступник голови*)

**Сисоева
Світлана
Олександрівна**

академік-секретар Відділення філософії освіти, загальної та дошкільної педагогіки Національної академії педагогічних наук України, дійсний член (академік) НАПН України, доктор педагогічних наук, професор

**Дічек
Наталія
Петрівна**

завідувач відділу історії та філософії освіти Інституту педагогіки НАПН України, член-кореспондент НАПН України, доктор педагогічних наук, професор

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

**Сисоєва
Світлана
Олександрівна**

академік-секретар Відділення філософії освіти, загальної та дошкільної педагогіки Національної академії педагогічних наук України, дійсний член (академік) НАПН України, доктор педагогічних наук, професор (*голова*)

**Дічек
Наталія
Петрівна**

завідувач відділу історії та філософії освіти Інституту педагогіки НАПН України, член-кореспондент НАПН України, доктор педагогічних наук, професор (*заступник голови*)

**Титаренко
Інна
Олегівна**

учений секретар Відділення філософії освіти, загальної та дошкільної педагогіки НАПН України, кандидат педагогічних наук, доцент

**Дмитренко
Сергій
Олександрович**

старший науковий співробітник сектору науково-аналітичної обробки і поширення інформації Президії НАПН України, кандидат фізико-математичних наук

**Ладоня
Катерина
Юріївна**

завідувач науково-організаційного відділу Інституту педагогіки НАПН України, кандидат філологічних наук

**Максименко
Віталія
Дмитрівна**

старший лаборант відділу історії та філософії освіти Інституту педагогіки НАПН України

РЕГЛАМЕНТ РОБОТИ

Всеукраїнської науково-практичної конференції

09⁴⁵–10⁰⁰ Реєстрація учасників конференції
(зал засідань Президії НАПН України)

10⁰⁰–12⁰⁰ Доповіді і виступи у дискусії
(зал засідань Президії НАПН України)

12⁰⁰–12³⁰ Демонстрація відеофільму про життя і діяльність К. Д. Ушинського.

12³⁰–14³⁰ Продовження виступів і дискусії.
Підбиття підсумків

Відповідно до обставин воєнного стану в Україні конференція проводитиметься в онлайн-режимі.

Підключитися до конференції можна за покликанням:
<https://meet.google.com/dxb-ynng-kcz>

Місце проведення конференції

Президія НАПН України, вул. Січових Стрільців, 52–А,
м. Київ, зал засідань, 1-й поверх

Регламент повідомлень

Доповіді — до 15 хвилин

Виступи в обговоренні й репліки — до 5–10 хвилин

ОСНОВНІ НАПРЯМИ РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ:



- життєвий шлях і педагогічна діяльність Костянтина Дмитровича Ушинського;
- вплив К. Д. Ушинського на розвиток філософії освіти XIX ст.;
- К. Д. Ушинський і антропологічний підхід у вітчизняній педагогіці;
- роль К. Д. Ушинського у розвитку методики початкового навчання;
- сучасна педагогічна освіта в контексті ідей К. Д. Ушинського;
- Нова Українська школа і спадщина К. Д. Ушинського.

ПРОГРАМА

Відкриття Всеукраїнської науково-практичної конференції

Привітання учасників заходу

Кремень Василь Григорович — Президент Національної академії педагогічних наук України, дійсний член (академік) НАН і НАПН України, доктор філософських наук, професор

Топузов Олег Михайлович — Віце-президент Національної академії педагогічних наук України, дійсний член (академік) НАН і НАПН України, Директор Інституту педагогіки НАПН України, доктор педагогічних наук, професор

Модератор заходу:

Дічек Наталія Петрівна, завідувач відділу історії та філософії освіти Інституту педагогіки НАПН України, доктор педагогічних наук, професор

Демонстрація відеофільму про життя і діяльність К.Д. Ушинського.

Автор — **Наталія Чернишенко**, завідувач бібліотеки Харківського міжнародного медичного університету

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

Бех Іван Дмитрович, директор Інституту проблем виховання НАПН України, дійсний член (академік) НАПН України, доктор психологічних наук, професор

К.Д. Ушинський як основоположник наукової педагогіки виховання

Проніков Олександр Костянтинович, професор кафедри педагогіки, психології та методики фізичного виховання, Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка, доктор педагогічних наук, професор

Костянтин Ушинський і Чернігівщина

Березівська Лариса Дмитрівна, директор Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В.О. Сухомлинського, член-кореспондент НАПН України, доктор педагогічних наук, професор

Костянтин Дмитрович Ушинський (1823/1824–1870/1871) в українській гуманітаристиці: вишунування, дискурс і нове прочитання

Ткачук Лариса Василівна, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, кандидат педагогічних наук, доцент

Ідея успіху у навчання в обґрунтуванні К.Д. Ушинського

Дічек Наталія Петрівна, завідувач відділу історії та філософії освіти Інституту педагогіки НАПН України, член-кореспондент НАПН України, доктор педагогічних наук, професор

Філософія освіти К.Д. Ушинського

Кочубей Тетяна Дмитрівна, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, доктор педагогічних наук, професор

Ідеї антропоцентризму у педагогічних поглядах Костянтина Дмитровича Ушинського (1823–1870 рр.)

Матвійчук Оксана Євгенівна, доцент Київського університету імені Бориса Грінченка Інститут післядипломної освіти, кандидат педагогічних наук

Меленець Людмила Іванівна, доцент Київського університету імені Бориса Грінченка Інститут післядипломної освіти, кандидат педагогічних наук

Костянтин Ушинський у онлайн-проекті «Педагогічна мапа Києва»

Наровлянський Олександр Данилович, заступник директора Українського державного центру національно-патріотичного виховання, краєзнавства і туризму учнівської молоді, кандидат педагогічних наук

Ідеї К. Ушинського про упровадження екскурсій і краєзнавства в школі та Нова українська школа

Іванюк Ганна Іванівна, професор кафедри освітології та психолого-педагогічних наук Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, доктор педагогічних наук, професор

Антропологічний концепт К.Д. Ушинського в поступі сучасної педагогічної освіти

Гоголь Наталія Валеріївна, завідувачка кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, доктор педагогічних наук, доцент

Реалізація ідеї культурологічного підходу в науково-методичній спадщині педагогів II пол. XIX ст.

НАПРЯМ ПЕРШИЙ

ЖИТТЄВИЙ ШЛЯХ І ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ К.Д. УШИНЬСЬКОГО

Костенко Олена Валеріївна, аспірант кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

Християнізація поняття праці як педагогічного інструменту та самоцілі за К.Д. Ушинським

Лагута Антоніна Михайлівна, колишня співробітниця музею К.Д. Ушинського (м.Новгород-Сіверський)

Нові матеріали до родоводу К.Д. Ушинського

Міхно Олександр Петрович, директор Педагогічного музею України, провідний науковий співробітник відділу педагогічного джерелознавства та біографістики ДНПБ України імені В.О. Сухомлинського, доктор педагогічних наук

Українські видання творів Костянтина Ушинського у фондах Педагогічного музею України та Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В.О. Сухомлинського

Янченко Тамара Василівна, завідувачка кафедри педагогіки та методики викладання історії та суспільних дисциплін, Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка, доктор педагогічних наук, доцент

Участь родини Ушинських у соціально-педагогічній підтримці дітей

НАПРЯМ ДРУГИЙ

ВПЛИВ К.Д. УШИНЬСЬКОГО НА РОЗВИТОК ФІЛОСОФІЇ ОСВІТИ ХІХ СТ.

Гавриленко Тетяна Леонідівна, професор кафедри дошкільної та початкової освіти Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка, доктор педагогічних наук, професор

К.Д. Ушинський про реформування шкільної освіти крізь призму західноєвропейського досвіду

Гай Вікторія Романівна, викладач Комунального закладу Львівської обласної ради «Бродівський фаховий педагогічний коледж імені Маркіяна Шашкевича»

Народність як фундамент виховання підростаючого покоління у спадщині К. Ушинського

Захарін Сергій Володимирович, головний науковий співробітник відділу історії та філософії освіти Інституту педагогіки НАПН України, доктор економічних наук, професор

Національне виховання у контексті ідей К.Д. Ушинського

Кравченко Оксана Олексіївна, декан факультету соціальної та психологічної освіти, УДПУ імені Павла Тичини, доктор педагогічних наук, професор

Природовідповідність у навчанні і вихованні: педагогічні ідеї українських педагогів

Ткачук Мирослава Михайлівна, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, кандидат педагогічних наук, доцент

Ціннісні імперативи педагогічної спадщини К.Д. Ушинського

Цінько Світлана Василівна, доцент кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка; директор Комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Глухівської міської ради Сумської області, кандидат педагогічних наук

Педагогічні ідеї К.Д. Ушинського у контексті сучасної освітньої парадигми

НАПРЯМ ТРЕТІЙ

К. Д. УШИНСЬКИЙ І АНТРОПОЛОГІЧНИЙ ПІДХІД У ВІТЧИЗНЯНІЙ ПЕДАГОГІЦІ

Антонєць Наталія Борисівна, старший науковий співробітник відділу педагогічного джерелознавства та біографістики ДНПБ імені Василя Сухомлинського, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник

К.Д. Ушинський: до витоків історіографії

Біліченко Павло Геннадійович, доцент кафедри педагогіки, психології, соціальної роботи та менеджменту, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, кандидат педагогічних наук, доцент

Актуальні питання трудового виховання у творчості К. Ушинського

Ваховський Леонід Цезаревич, завідувач кафедри соціальної роботи ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка, доктор педагогічних наук, професор

Педагогічна антропологія К. Ушинського як основа наукової педагогіки

Загородня Алла Анатоліївна, головний науковий співробітник відділу історії та філософії освіти, кандидат педагогічних наук, доцент

К.Д. Ушинський як засновник педагогічної антропології

Іванова Софія Леонідівна, студентка 2 курсу спеціальності «Початкова освіта» Педагогічного фахового коледжу Хортицької національної навчально-реабілітаційної академії

Антропологізм К. Ушинського як основа для діалогу між представниками різних поколінь в Новій українській школі

Кірдан Олена Леонідівна, професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, доктор педагогічних наук, професор

Управління університетом у контексті осмислення творчої спадщини К. Ушинського

Ковальчук Ірина Леонідівна, начальник навчально-методичного відділу Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, кандидат філософських наук, доцент кафедри природничо-математичної, світоглядної освіти та інформаційних технологій

Педагогічно-антропологічний підхід К. Ушинського до розгляду сутності природи людини

Коляда Наталія Миколаївна, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, провідний науковий співробітник відділу педагогічного джерелознавства та біографістики Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського, доктор педагогічних наук, професор

К.Д. Ушинський про діяльність недільних шкіл

Кухарчук Ірина Олексіївна, доцент кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені О. Довженка, кандидат педагогічних наук

Ідеї антропоцентризму та гуманізму Костянтина Ушинського в сучасному українському освітньому просторі

Максименко Віталія Дмитрівна, старший лаборант відділу історії та філософії освіти Інституту педагогіки НАПН України

Значущість рідної мови в педагогічних поглядах К.Д. Ушинського

Марчук Сергій Степанович, завідувач кафедри педагогіки та психології, Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, кандидат педагогічних наук

К. Д. Ушинський про фізичну працю як чинник здоров'я та частя людини

Ткаченко Лідія Іванівна, провідний науковий співробітник відділу інтелектуального розвитку особистості Інституту обдарованої дитини, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник

Духовність як максима педагогічних поглядів К.Д. Ушинського

НАПРЯМ ЧЕТВЕРТИЙ

РОЛЬ К. Д. УШИНЬСЬКОГО У РОЗВИТКУ МЕТОДИКИ ПОЧАТКОВОГО НАВЧАННЯ

Барбашова Ірина Анатоліївна, професорка кафедри педагогіки Бердянського державного педагогічного університету, доктор педагогічних наук, доцент

Методичні рекомендації К.Д. Ушинського щодо сенсорного розвитку учнів початкової школи

Ломака Ольга Сергіївна, методист ДНЗ № 3 «Софійка» міста Умань, аспірант кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Дячук Павло Вікторович, доцент кафедри теорії початкового навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, кандидат педагогічних наук, доцент

К.Д. Ушинський про методику навчання молодших школярів

Стребна Ольга Володимирівна, доцент кафедри теорії й методики дошкільної, початкової освіти та мовних комунікацій Комунального вищого навчального закладу «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради, кандидат педагогічних наук, доцент

Педагогічні інтенції у творах для дітей К.Д. Ушинського

Сухомлинська Леся Віталіївна, науковий співробітник відділу педагогічного джерелознавства та біографістики ДНПБ України імені В.О. Сухомлинського

Костянтин Ушинський як автор і укладач казок та оповідань про тварин

НАПРЯМ П'ЯТИЙ

СУЧАСНА ПЕДАГОГІЧНА ОСВІТА В КОНТЕКСТІ ІДЕЙ К. Д. УШИНЬСЬКОГО

Алексеева Світлана Володимирівна, головний науковий співробітник відділу дидактики Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук України, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник

Індивідуалізація навчання як новація сучасної освіти: ідеї та погляди К.Д. Ушинського

Басараб Наталія Ярославівна, аспірантка кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Завгородня Тетяна Костянтинівна, професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, доктор педагогічних наук, професор

Проблеми підготовки народного вчителя у поглядах К.Д. Ушинського

Болгар Олена Миколаївна, викладач вищої категорії, методист Комунального закладу Львівської обласної ради «Бродівський фаховий педагогічний коледж імені Маркіяна Шашкевича»

Вплив педагогічної спадщини К. Ушинського на формування професійного іміджу педагога

Бондар Юлія Володимирівна, асистент кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, доктор філософії (PhD) зі спеціальності 013 Початкова освіта

Професійна підготовка вчителя початкової школи в контексті ідей К. Ушинського

Венгловська Олена Анатоліївна, доцент кафедри освітології та психолого-педагогічних наук Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук

Особистісно-професійні вимоги до підготовки педагогів у теоретико-практичній спадщині К.Д. Ушинського

Гальонка Олексій Анатолійович, доцент кафедри філологічних дисциплін та методики їх викладання Чернігівського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені К. Д. Ушинського, кандидат педагогічних наук, доцент

Ланько Надія Олексіївна, завідувач відділу передового педагогічного досвіду в 2004–2011 рр. Чернігівського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені К. Д. Ушинського

Використання педагогічної спадщини К. Д. Ушинського в практичній діяльності освітян

Гречаник Світлана Володимирівна, аспірантка 2-го року навчання спеціальності 013. Початкова освіта ННІ педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Педагогічна спадщина К. Д. Ушинського у дослідженні емоційного потенціалу молодшого школяра

Гусакова Оксана Олександрівна, викладач кафедри іноземних мов за професійним спрямуванням Луганський національний університет імені Тараса Шевченка

К. Д. Ушинський і проблеми педагогічної фасилітації

Івченко Тетяна Володимирівна, доцент кафедри соціальної роботи, інститут історії, міжнародних відносин і соціально — політичних наук, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», кандидат педагогічних наук, доцент

К. Ушинський про особистісні якості майбутнього вчителя

Кабиш Марина Юріївна, докторантка Інституту професійної освіти НАПН України, кандидат філологічних наук

Педагогічна майстерність у вченні К. Д. Ушинського

Кірдан Сергій Олександрович, студент 31 групи природничо-географічного факультету Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Психологічні аспекти виховання у творчій спадщині К. Д. Ушинського

Киричок Інна Іванівна, доцент кафедри педагогіки, початкової освіти, психології та менеджменту Ніжинського державного

До 200-річчя від дня народження вчителя вчителів К. Д. Ушинського

університету імен Миколи Гоголя, кандидат педагогічних наук, доцент

Підготовка вчителя в контексті ідей К. Ушинського

Корчова Олена Михайлівна, старший викладач кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, кандидат педагогічних наук

Проблеми формування критичного мислення в педагогічній спадщині К.Д. Ушинського

Кудла Марія Валеріївна, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, кандидат педагогічних наук, доцент

Внесок К.Д. Ушинського в розвиток управління початковою школою в Україні

Куліш Тетяна Іванівна, вчений секретар Відділення психології та спеціальної педагогіки Національної академії педагогічних наук України, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник

К.Д. Ушинський про психологічну підготовку вчителя

Кривенко Олександр Григорович, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» освітньо-професійної програми «Християнська педагогіка» Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України

Актуальність ідей К.Д. Ушинського у змісті викладання предметів духовно-морального спрямування у закладах освіти

Маркова Світлана Василівна, керівниця відділу наукової роботи, професор кафедри соціально-гуманітарної підготовки Хмельницького кооперативного торговельно-економічного інституту, доктор історичних наук, доцент

Михайлова Світлана Вікторівна, викладачка вищої категорії циклової комісії права та суспільних дисциплін Хмельницького кооперативного фахового коледжу Хмельницького кооперативного торговельно-економічного інституту, методистка відділу наукової роботи

Казко та віршотерапія під час війни як рефлексії на методику К. Ушинського

Назаренко Тетяна Геннадіївна, завідувачка відділу навчання географії та економіки Інституту педагогіки НАПН України, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник

Елементи виховної роботи на уроках географії в контексті ідей К.Д. Ушинського

Наровлянська Марина Данилівна, керівник гуртка Українського державного центру національно-патріотичного виховання, краєзнавства і туризму учнівської молоді, аспірант Центральноукраїнського державного університету ім. В. Вінниченка

Упровадження ідей К.Д. Ушинського про педагогічну освіту у сучасну систему підготовки педагогів позашикілля

Нечерда Валерія Борисівна, старший науковий співробітник лабораторії фізичного розвитку та здорового способу життя Інституту проблем виховання НАПН України, кандидат педагогічних наук, старший дослідник

Формування успішної особистості сучасного учня крізь призму педагогічної спадщини К.Д. Ушинського

Полянська Анастасія Володимирівна, вчитель історії, Броварський ліцей № 9 (Київська обл.)

Використання педагогічних ідей К.Д. Ушинського в сучасній шкільній освіті

Січкара Алла Дмитрівна, старший викладач кафедри освітології та психолого-педагогічних наук Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук

Реалізація ідей народності К.Д. Ушинського у підготовці вчителя НУШ

Смоліна Світлана Володимирівна, доцент кафедри педагогіки та методики викладання іноземних мов та докторант кафедри педагогіки і методики викладання історії та суспільних дисциплін Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка, кандидат педагогічних наук, доцент

Постать учителя-науковця в трудах К.Д. Ушинського

До 200-річчя від дня народження вчителя вчителів К. Д. Ушинського

Слижук Олеся Алімівна, провідний науковий співробітник відділу навчання української мови та літератури Інституту педагогіки НАПН України, кандидат педагогічних наук, доцент

Модернізація змісту літературної освіти в 5–6 класах НУШ в контексті ідей К.Д. Ушинського

Філоненко Олена Станіславівна, доцент кафедри педагогіки, початкової освіти, психології та менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, кандидат педагогічних наук, доцент

Погляди К.Д. Ушинського на організацію практики в системі підготовки майбутнього вчителя

Шевченко Світлана Миколаївна, старший науковий співробітник відділу історії та філософії освіти Інституту педагогіки, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник

Погляди К.Д. Ушинського на професійну підготовку вчителя

НАПРЯМ ШОСТИЙ

НОВА УКРАЇНЬСЬКА ШКОЛА І СПАДЩИНА К.Д.УШИНСЬКОГО

Бужин Оксана Вікторівна, аспірантка кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

Ідеї трудового виховання К.Д. Ушинського в контексті концепції нової української школи

Головащук Аліна Олегівна, магістранта 61-У групи Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка; учителька української мови та літератури СЗШ № 235 ім. В'ячеслава Чорновола

Використання методичної спадщини К.Д. Ушинського у процесі вивчення предметів мовно-літературного циклу в 5 класі НУШ

Гузь Олена Петрівна, вчитель початкових класів Новодачинського ліцею Богданівської сільської ради, магістр з управління навчальним закладом

Порівняльний аналіз концепції Нової Української Школи та педагогічних ідей К.Д. Ушинського

Іщенко Ірина Володимирівна, викладач, фаховий педагогічний коледж Хортицької національної академії

Ідеї К.Д. Ушинського в контексті реформування початкової освіти

Копчук-Кашецька Марія Степанівна, доцент кафедри початкової освіти Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, кандидат педагогічних наук, доцент

Ткачишин Назар Володимирович, магістрант педагогічного факультету, кафедри початкової освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Сучасний розвиток НУШ в контексті ідей К. Ушинського

Лук'ячук Галина Ярославівна, старший викладач кафедри менеджменту освіти Волинського ІІПО

До 200-річчя від дня народження вчителя вчителів К. Д. Ушинського

Тяглість та перспективність ідей Костянтина Ушинського в освітньому процесі НУШ

Медвідь Наталія Сергіївна, доцент кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, кандидат філологічних наук

Проблеми мовної освіти у педагогічній спадщині К.Д. Ушинського

Русенюк Соломія Романівна, студентка III курсу відділення «Початкова освіта» КЗ ЛОР «Бродівський фаховий педагогічний коледж імені Маркіяна Шашкевича»

Лагола Ірина Михайлівна, викладач-методист КЗ ЛОР «Бродівський фаховий педагогічний коледж імені Маркіяна Шашкевича»

Науково-художні твори К.Д. Ушинського як засіб формування пізнавальної компетентності молодших школярів на уроках літературного читання

Шутко Катерина Юріївна, магістранта 61-У групи Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Педагогічна спадщина К.Д. Ушинського на уроках української мови в НУШ

Підбиття підсумків конференції