

МЕМОРАНДУМ

про співробітництво з упровадження педагогічних та управлінських інновацій у сфері освіти між Інститутом педагогіки НАПН України та департаментом освіти і науки, молоді та спорту Закарпатської обласної державної адміністрації

Інститут педагогіки НАПН України (Інститут) та департамент освіти і науки, молоді та спорту Закарпатської обласної державної адміністрації (Департамент), далі – «Сторони», керуючись Конституцією України, іншими законами України, актами Президента України та Кабінету Міністрів України, Статутом Інституту, прагнучи створити умови для підвищення ефективності наукових досліджень і використання їхніх результатів задля інноваційного розвитку ЗЗСО та управління нею, виходячи з переконання, що об'єднання зусиль наукових і освітянських структур у здійсненні інноваційних пошуків шляхів розвитку освітніх, управлінських та інформаційних систем є важливим фактором їх продуктивності, визнаючи необхідність розвитку партнерської громадсько-державної взаємодії, обміну досвідом з упровадження освітніх та управлінських інновацій у галузі управління загальною середньою освітою у період посилення взаємовпливу науки й освітньої практики, бажаючи підтримувати і розширювати довготривалі зв'язки з метою ефективнішого використання спільних можливостей для проведення наукових досліджень та педагогічних експериментів у галузі управління загальною середньою освітою та управління нею, забезпечення професійного розвитку фахового зростання педагогічних працівників, на основі принципів взаєморозуміння, взаємоповаги і взаємовигідної співпраці, дотримуючись чинного законодавства України та норм міжнародного права у сфері охорони результатів інтелектуальної власності домовились про таке:

СТАТТЯ 1

1.1. Цей Меморандум визначає межі запровадження й умови співробітництва Сторін, спрямованого на ефективний пошук і реалізацію інноваційних УІС, НІТ технологій у сфері освіти та науки відповідно до світових тенденцій розвитку та некомерційних освітніх ініціатив.

1.2. Сторони здійснюватимуть співробітництво в галузі освіти та управління закладами загальної середньої освіти за напрямками і проектами, що визначаються угодами між Інститутом та Департаментом, науковими структурними підрозділами Інституту педагогіки НАПН України.

1.3. Сторони домовились про належний відбір спільних наукових та інноваційних освітніх проєктів для співробітництва, необхідний для розвитку освітніх закладів Закарпатської обласної державної адміністрації.

1.4. Сторони залучатимуть працівників відділів Інституту педагогіки НАПН України до участі в заходах, які плануються до проведення, у тому числі й за участю третіх сторін.

СТАТТЯ 2

2.1. Співробітництво між Сторонами відповідно до визначеної проблематики охоплюватиме такі основні напрями:

- реалізація спільних інноваційних стратегій, програм і проєктів;
- науково-консультаційний супровід освітніх трансформацій у регіоні;
- експериментальна апробація запропонованих науковцями нових теорій, концепцій, ідей, підходів, інноваційних УІС, моделей державно-громадського управління на партнерських та сингулярних засадах;
- системне впровадження продуктивних результатів наукових пошуків і здобутків педагогічної практики;
- розвиток професійних метакомпетентностей освітян і наукових працівників.

СТАТТЯ 3

3.1. Основними формами співпраці Сторін у межах цього Меморандуму є:

- організація і проведення спільних науково-практичних конференцій різних рівнів, симпозіумів, круглих столів, виїзних засідань, семінарів, брифінгів, дискусійних панелей і ін.;
- обмін виданнями, документацією, дидактичними матеріалами, що стосуються сфери освіти і науки, зокрема управління ЗЗСО, післядипломної педагогічної освіти, а також інформацією про реалізацію інноваційних освітніх проєктів і програм у сфері управління загальною середньою освітою на різних рівнях їхнього здійснення;
- підготовка і публікація спільних науково-методичних праць і навчально-методичної продукції;
- здійснення взаємної експертизи матеріалів, підготовлених освітянами і науковими працівниками, узагальнення результатів їхньої експериментальної апробації;
- організація і проведення спільних заходів щодо моніторингу ефективності управління школою та якості закладів загальної середньої освіти в регіоні;
- забезпечення оперативного наукового консультування різних категорій освітян із актуальних соціально важливих проблем.

СТАТТЯ 4

4.1. Сторони домовилися про умови забезпечення належної реалізації положень, зазначених у цьому Меморандумі.

4.2. Координація діяльності в межах цього Меморандуму здійснюватиметься радою учасників співпраці – керівників освітянських інституцій, освітніх організацій та установ, координаторів науково-освітніх проєктів, інших осіб за взаємною домовленістю.

4.3. Цей Меморандум свідчить про наміри Сторін щодо довгострокового співробітництва з питань освіти та науки й управління нею і не передбачає певних юридичних зобов'язань та не може розглядатися як угода про надання послуг. Домовленості Сторін у контексті Меморандуму не мають комерційного характеру та є добровільними.

4.4. Меморандум передбачає можливість розширення кола учасників за згодою Сторін.

СТАТТЯ 5

5.1. Цей Меморандум не є домовленістю про спільну діяльність і не містить фінансових зобов'язань.

5.2. Усі фінансові зобов'язання, що можуть виникати під час реалізації положень цього Меморандуму, оформлюватимуться окремими документами.

5.3. За взаємної згоди право на використання результатів діяльності та результатів інтелектуальної власності, відповідно до положень цього Меморандуму, належить обом Сторонам.

СТАТТЯ 6

6.1. Цей Меморандум не виключає інших форм співпраці, попередньо узгоджених Сторонами, що не суперечать положенням статутів Сторін і меті цього Меморандуму.

6.2. Спірні питання, пов'язані з тлумаченням чи застосуванням положень цього Меморандуму після набуття ним чинності, вирішуватимуться шляхом переговорів і консультацій.

6.3. За взаємною згодою Сторін до цього Меморандуму можуть вноситися зміни і доповнення, зумовлені прийняттям законодавчих чи нормативно-правових актів, що вимагатимуть зміни характеру стосунків між Сторонами.

6.4. Сторони можуть інформувати громадськість країни та міжнародну наукову спільноту про результати співпраці в рамках цього Меморандуму.

СТАТТЯ 7

7.1. Цей Меморандум набуває чинності з дати його підписання і діятиме упродовж п'яти років.

7.2. Кожна із Сторін може припинити дію цього Меморандуму, письмово повідомивши іншу Сторону про свій намір. У такому випадку цей Меморандум припиняє свою дію через один місяць після отримання відповідного повідомлення.

7.3. У разі припинення дії цього Меморандуму його положення застосовуватимуться до повного виконання розпочатих спільних програм і проєктів у рамках цього Меморандуму.

Укладено в місті Києві **24 червня 2021** року в двох примірниках українською мовою, що є автентичними і мають однакову юридичну силу.

**За Інститут педагогіки
Національної академії
педагогічних наук України**

Директор


О. Топузов



**За департамент освіти і науки,
молоді та спорту Закарпатської
обласної державної адміністрації**

Директор


М. Марусинець

