

**Національна академія педагогічних наук України  
Інститут педагогіки НАПН України**

Розглянуто та затверджено рішенням вченої ради  
протокол № 4/впн " 25 " 07 " 2022 р.

*Затверджую*

Директор \_\_\_\_\_  
академік О.М.Топузов

" 25 " 07 " 2022 р.

*Погоджено*

Учений секретар Л.М.Каліціна

" 25 " 07 " 2022 р.

## НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

**підготовки** \_\_\_\_\_

**галузь знань** \_\_\_\_\_  
**01 Освіта/Педагогіка**  
(шифр і назва галузі)

**спеціальність** \_\_\_\_\_  
**014 Середня освіта**  
(шифр і назва спеціальності)

**спеціалізація** \_\_\_\_\_  
(назва спеціалізації)

**Форма навчання** \_\_\_\_\_  
**очна/заочна**  
(очна, вечірня, заочна (дистанційна), екстернат)

**Кваліфікація** \_\_\_\_\_  
**доктор філософії (PhD)**  
(назва)  
**4 роки**  
(роки і місяці)

**на основі** \_\_\_\_\_  
**магістра/спеціаліста**  
(зазначається освітній (освітньо-кваліфікаційний) рівень)

### І. ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

	Вересень					Жовтень				Листопад					Грудень					Січень					Лютий					Березень					Квітень					Травень					Червень					Липень					Серпень				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	17	18	19	20	20	21	22	23	23	24	25	26	27	27	28	29	30	30	31	32	33	34	34	35	36	37	37	39	40	40	41	41	42	43	52							
1	НР	НР	НР	НР	НР	НР	НР	НР	НР	НР	НР	НР	НР	НР	НР	НР	НР	НР	НР	НР	НР	НР	НР	НР	НР	НР	НР	НР	НР	НР	НР	НР	НР	НР	НР	НР	НР	НР	НР	НР	НР	НР	НР	НР	НР	НР	НР	НР	НР	НР	НР	НР	НР	НР					
2	ПН	ПН	ПН	ПН	ПН	ПН	ПН	ПН	ПН	ПН	ПН	ПН	ПН	ПН	ПН	ПН	ПН	ПН	ПН	ПН	ПН	ПН	ПН	ПН	ПН	ПН	ПН	ПН	ПН	ПН	ПН	ПН	ПН	ПН	ПН	ПН	ПН	ПН	ПН	ПН	ПН	ПН	ПН	ПН	ПН	ПН	ПН	ПН	ПН	ПН									
3	ПН	ПН	ПН	ПН	ПН	ПН	ПН	ПН	ПН	ПН	ПН	ПН	ПН	ПН	ПН	ПН	ПН	ПН	ПН	ПН	ПН	ПН	ПН	ПН	ПН	ПН	ПН	ПН	ПН	ПН	ПН	ПН	ПН	ПН	ПН	ПН	ПН	ПН	ПН	ПН	ПН	ПН	ПН	ПН	ПН	ПН	ПН	ПН	ПН	ПН									
4	НР	НР	НР	НР	НР	НР	НР	НР	НР	НР	НР	НР	НР	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П									

Позначення:  Т - Теоретичне навчання та науково-дослідна робота  С - Заліково-екзаменацій на сесія  П - Виробнича/Науково-дослідницька практика  А - Атестація  К - Канікули  ПЗ - Попередній захист  НР - Науково-дослідна робота

### II. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Курс	Теоретичне навчання, науково-дослідна робота	Заліково-екзаменаційна сесія	Практика	Попередній захист, захист	Атестація	Канікули	Разом
1	42	1			1	8	52
2	40	2			2	8	52
3	36	2	4		2	8	52
4	35	1	5	2	1	8	52

### III. ПРАКТИКА

Назва практики	Семестр	Тижні
Виробнича (педагогічна) практика	6	4
Науково-дослідницька практика	7	5

### IV. АТЕСТАЦІЯ

Форма атестації (захист дисертаційної роботи)	Семестр
Попередній захист дисертаційної роботи на відділі, де виконувалась робота	8

**V. ПЛАН НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ**

Код	НАЗВА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ, ПРАКТИКИ	Розподіл за семестрами				Кількість кредитів ЄКТС	Кількість годин									Розподіл годин на тиждень						
		Екзамени	Заліки	Практика	Атестація		загальний обсяг	аудиторних					Самостійна робота	I курс								
								лекції	практич.	семінарські	лабораторні	інваріаційні		семестри								
		1	2	3	4		5						6	7	8							
		кількість тижнів у семестрі												21	23	21	23	21	23	21	23	
1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
<b>ДИСЦИПЛІНИ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ</b>																						
<b>I. Загальної підготовки</b>																						
1	Філософія освіти і методологія освітніх досліджень	1				3	90	30	10	10	10				60		1	2				
2	Українська наукова мова		1			2	60	20	4	16					40			2				
3	Іноземна мова та академічне письмо	1				3	90	30	10	10	10				60		1	1	1			
4	Організація та проєктно-дослідницька діяльність в освіті		1			2	60	20	6	14					40				1	1		
5	Технологія підготовки дисертаційної праці		1			1	30	10	4		6				20		1					
6	Інноваційний контекст викладання та навчання в сучасних закладах освіти		1			1	30	10	4	6					20			1				
	<b>Разом</b>	<b>2</b>	<b>4</b>			<b>12</b>	<b>360</b>	<b>120</b>	<b>38</b>	<b>56</b>	<b>26</b>			<b>240</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			
<b>II. Професійної підготовки</b>																						
<b>2.1. Нормативні дисципліни</b>																						
1	Становлення і розбудова української освіти у контексті міжнародного співробітництва		1			1	30	10	4	6					20			1				
2	Трансформаційні процеси в сучасній зарубіжній освіті		1			1	30	10	4	6					20		1					
3	Методологічні основи управлінської діяльності та науки школи менеджменту		1			1	30	10	4	6					20			1				
4	Методологія організації освітнього процесу в ЗЗСО	1				2	60	20	6	14					40				1	1		
5	Формування і розвиток змісту освіти. Сучасні технології в освіті	1				2	60	20	6	14					40				1	1		
6	Тенденції розвитку методик навчання природничих предметів	1				2	60	20	6	14					40			1	1			
	<b>Разом</b>	<b>3</b>	<b>3</b>			<b>9</b>	<b>270</b>	<b>90</b>	<b>30</b>	<b>60</b>				<b>180</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			
<b>2.2. Дисципліни за вибором аспіранта</b>																						
1	Сучасні інформаційні технології в науці та освіті		1			1	30	10	4	6					20						1	
2	Реалізація технології STEM-освіти в закладах загальної середньої освіти		1			1	30	10	4	6					20				1			
3	Формування в учнів ціннісних орієнтацій та наукової картини світу		1			1	30	10	4	6					20			1				
4	Представлення результатів експериментальних педагогічних досліджень у виданнях, що входять до провідних наукометричних баз		1			1	30	10	4	6					20			1				
5	Компетентісно орієнтована методика навчання історії та громадянської освіти		1			1	30	10	4	6					20				1			
6	Аксіологічний потенціал шкільного курсу математики		1			1	30	10	4	6					20			1				
7	Сучасні засоби навчання географії та методика роботи з ними		1			1	30	10	4	6					20			1				
8	Актуальні питання методики навчання фізики і астрономії в закладах освіти різних рівнів		1			1	30	10	4	6					20			1				
9	Проєктна діяльність учнів в освітньому процесі з хімії																		1			
10	Інноваційні підходи до навчання біології в школі																			1		
11	Моделі сучасної шкільної природничої освіти																	1				
12	Прикладна спрямованість шкільної природничої освіти																			1		
13	Організація освітнього процесу в Україні та країнах Європейського Союзу в умовах непрогнозованих глобальних викликів																		1			
14	Формування Soft Skills суб'єктів освітнього процесу																			1		
15	Забезпечення якості освіти																		1			
16	Мотиваційний менеджмент і лідерство																			1		
17	Сучасні наукові погляди на багатомовність як суспільне та індивідуальне явище																			1		
18	Соціально-педагогічний підхід в організації освітнього середовища та соціалізації здобувачів освіти																	1				
19	Розроблення та оцінювання навчальної літератури																		1			
20	Теорія і практика розроблення та використання електронних засобів навчального призначення																		1			
	<b>Разом</b>		<b>8</b>			<b>8</b>	<b>240</b>	<b>80</b>	<b>32</b>	<b>48</b>				<b>160</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>				
<b>2.3. Практична підготовка</b>																						
ПП	Виробнича (педагогічна) практика					4	120								120						1	
ПП	Науково-дослідницька практика					5	150								150							1
	<b>Разом</b>					<b>9</b>	<b>270</b>								<b>270</b>						<b>1</b>	
<b>УСЬОГО - ЗА НАВЧАЛЬНИМ ПЛАНОМ</b>		<b>5</b>	<b>15</b>		<b>4</b>	<b>38</b>	<b>1140</b>	<b>120</b>	<b>46</b>	<b>10</b>	<b>64</b>			<b>850</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>5</b>			
	<b>Кількість годин на тиждень</b>	<b>30</b>														<b>4</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>5</b>		
	<b>Кількість екзаменів</b>	<b>5</b>														<b>1</b>	<b>2</b>		<b>2</b>			
	<b>Кількість заліків</b>		<b>15</b>													<b>2</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		

Примітка: 1)\* вибір однієї дисципліни в рамках вказаних двох дисциплін; 2)\*\* вибір трьох дисциплін в рамках вказаних чотирьох дисциплін; 3)\*\* вибір двох дисциплін в рамках вказаних трьох дисциплін