

## **РЕЦЕНЗІЯ**

**на освітньо-наукову програму  
«ТЕОРІЯ НАВЧАННЯ В ЗАКЛАДАХ  
ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ І ВИЩОЇ ОСВІТИ»  
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки»  
галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»  
кваліфікації доктор філософії**

У сучасних реаліях наявна необхідність якісного оновлення змісту підготовки фахівців галузі освіти на всіх рівнях, яка визначена запитом ринку праці щодо висококваліфікованих працівників здатних реагувати на зміни в українському суспільстві загалом і в системі освіти зокрема. Актуалізується потреба докорінного оновлення процесу освітньо-наукової підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти на засадах сучасних наукових підходів: інтегративного, компетентнісного та голістичного. Підготовка здобувачів за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» кваліфікації доктор філософії не є виключенням.

Відповідно до визначених у освітньо-науковій програмі цілей підготовки майбутніх докторів філософії автори-розробники на науково-обґрунтованому рівні окреслюють сукупність компетентностей, які мають бути сформовані в здобувачів, а саме: інтегральної, загальних та фахових компетентностей.

Метою освітньо-наукової програми «Теорія навчання в закладах загальної середньої і вищої освіти» є створення сприятливих умов для якісної підготовки здобувачів ступеня доктора філософії в галузі 01 «Освіта/Педагогіка» за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» на основі опанування досягнень національної, західноєвропейської та світової педагогічної думки, вивчення й аналізу практики освітньої діяльності в закладах загальної середньої та вищої освіти в Україні й інших країнах світу.

У рецензованій освітньо-науковій програмі сформульовано програмні результати навчання, наведено перелік навчальних дисциплін, запропоновано структурно-логічну схему послідовності їх вивчення, можливості працевлаштування здобувачів освіти, ресурсне забезпечення програми, можливості щодо академічної мобільності. Також представлено науково-дослідну складову, форми державної атестації здобувачів вищої освіти за освітньо-науковою програмою, вимоги до внутрішнього забезпечення якості освіти.

Отже, можна зробити висновок про те, що освітньо-наукова програма «Теорія навчання в закладах загальної середньої і вищої освіти» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка», розроблена авторським колективом науковців Інституту педагогіки НАПН України, відповідає вимогам третього рівня вищої освіти та сучасним запитам потенційних роботодавців у галузі освіти.

**Рецензент:**

доктор педагогічних наук, професор,  
професор кафедри соціальної філософії,  
філософії освіти та освітньої політики  
Навчально-наукового інституту філософії  
та освітньої політики  
Українського державного університету  
імені Михайла Драгоманова

