

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-наукову програму Інституту педагогіки НАПН України з підготовки докторів філософії у галузі 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 014 «Середня освіта» (за предметними спеціальностями: історія, математика, географія, фізика, природничі науки).

Рецензована освітньо-наукова програма спрямована на забезпечення якісної теоретичної та практичної психолого-педагогічної підготовки здобувачів наукового ступеня доктора філософії, на формування в них сукупності інтегральних, загальних та професійних компетентностей.

Важлива позитивна особливість програми – системний підхід до відбору її змісту, де пропонується підготовка докторів філософії за кількома предметними спеціальностями (історія, математика, географія, фізика, природничі науки).

Освітньо-наукова програма містить такі основні складові: понятійний апарат, що використовується, мету і завдання програми, її характеристику (основні об'єкти вивчення, цілі навчання, методи, методики і технології, основний фокус освітньої програми та спеціалізації тощо), можливості працевлаштування випускників та продовження освіти, викладання та оцінювання, програмні компетентності, програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми та ін.

Достатньо повно сформульовано мету освітньо-наукової програми та розкрито зміст її складників. Також ґрунтовно сформульовані цілі і завдання програми, які спрямовані на формування сукупності інтегральних, загальних та фахових компетентностей. Заслугове на увагу те, що ретельно розкрито зміст компетентностей і вдало його конкретизовано в програмних результатах навчання, які включають деталізовані переліки знань, умінь і навичок. Є всі підстави вважати, що оволодіння цими компетентностями сприятиме продукуванню нових інноваційних ідей з дидактики, розв'язуванню комплексних проблем з теорії і методики навчання та опануванню методологією наукової та педагогічної діяльності зі спеціальність 014 «Середня освіта» (за предметними спеціальностями: історія, математика, географія, фізика, природничі науки).

Розподіл змісту освітнього складника програми за групами компонент та циклами підготовки (загальна, професійна, практична) прийнятний. Структурно-логічна схема реалізації освітнього складника (дисципліни загальної та професійної підготовки) упорядкована, деталізована і відповідає сучасним соціальним запитам на цілі і зміст освіти.

Представлене ресурсне забезпечення (кадрове, матеріально-технічне, інформаційно-методичне) достатнє для успішної реалізації завдань програми. Заслужують на увагу пропоновані організаційні форми, методи, методики, технології.

Вважаємо, що реалізація програми уможливить розв'язання актуальних проблем у галузі професійно-педагогічної та дослідно-інноваційної діяльності, впровадження нових дидактичних і методичних вимог до навчання, методик і технологій організації навчально-пізнавальної діяльності, а також проведенню власних наукових досліджень, результати яких матимуть наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Висновок. Освітньо-наукова програма може бути рекомендована для підготовки здобувачів ступеня доктора філософії зі спеціальності 014 «Середня освіта» (за предметними спеціальностями: історія, математика, географія, фізика, природничі науки).

Рецензент:

проректор з наукової роботи,
професор кафедри вищої математики
та методики навчання математики
Уманського державного педагогічного
університету імені Павла Тичини,
доктор педагогічних наук, професор

Т.Л. Годованюк

