

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-наукову програму

«ТЕОРІЯ НАВЧАННЯ В ЗАКЛАДАХ

ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ І ВИЩОЇ ОСВІТИ»

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки»

галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»

кваліфікації доктор філософії

Актуальна необхідність докорінного оновлення процесу освітньо-наукової підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» кваліфікації доктор філософії на засадах компетентнісного, голістичного й інтегративного підходів обумовлена стрімкими змінами в системі освіти на всіх її рівнях. Відповідно до цього колектив науковців Інституту педагогіки НАПН України, об'єднаних у проєктну групу, розробив освітньо-наукову програму «Теорія навчання в закладах загальної середньої і вищої освіти» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» кваліфікації доктор філософії.

В рецензованій освітньо-науковій програмі визначено цілі підготовки майбутніх докторів філософії в галузі 01 «Освіта/Педагогіка» зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки». Автори-розробники освітньо-наукової програми чітко окреслюють сукупність компетентностей, які мають бути сформовані в здобувачів, а саме: інтегральної, загальних та фахових компетентностей. Відповідно до визначених компетентностей сформульовано програмні результати навчання, наведено перелік навчальних дисциплін і запропоновано структурно-логічну схему, котра відображає послідовність їх вивчення. У програмі також визначено її фокус, можливості працевлаштування здобувачів освіти, ресурсне забезпечення програми, можливості щодо

академічної мобільності. Також, у програмі висвітлено науково-дослідну складову, форми державної атестації здобувачів вищої освіти за освітньо-науковою програмою, вимоги до внутрішнього забезпечення якості освіти.

Позитивної оцінки заслуговують сформульовані в програмі цілі, зміст, загальні та фахові компетентності, а також її структурованість (включено дисципліни загальної та професійної підготовки, дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти). Слід окремо наголосити на відповідності сукупності компетентностей і програмних результатів навчання компонентам освітньо-наукової програми, які представлено в окремих матрицях.

У загальному висновку зазначаємо: освітньо-наукова програма «Теорія навчання в закладах загальної середньої і вищої освіти» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка», розроблена членами проєктної групи фахівців Інституту педагогіки НАПН України, відповідає вимогам третього рівня вищої освіти та сучасним запитам потенційних роботодавців у галузі освіти.

Рецензент:

доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри соціальної педагогіки і
соціальної роботи Кам'янець-Подільського
національного університету імені Івана Огієнка

Тетяна ОПАЛЮК



Підпис засвідчую *М.Осаєнок*
(прізвище)
Начальник відділу кадрів
І.І.Оліник
(підпис)