

Рецензія
на освітньо-наукову програму
«Середня освіта (за предметними спеціальностями)»
третьої (освітньо-науковий) рівень вищої освіти
доктора філософії

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність 014 Середня освіта

(за предметними спеціальностями:

історія, математика, географія, фізика, природничі науки)

Оновлення змісту і структури підготовки фахівців вищої кваліфікації, рівень яких відповідає суспільним запитам, актуалізується у зв'язку з перебудовою вітчизняної освіти. Підготовку таких фахівців здійснює Інститут педагогіки як провідна науково-дослідна установа НАПН України, що володіє необхідними науковими й педагогічними ресурсами і може забезпечити внутрішній контроль якісної підготовки висококваліфікованих фахівців у галузі освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти.

Освітньо-наукова програма оперує поняттями, які визначено в низці нормативних документів щодо підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії і є основою для розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик, визначення змісту навчання в системі перепідготовки здобувачів, підвищення їхньої кваліфікації та професійної орієнтації.

Програма вирізняється чіткою структурою і ретельним розробленням змісту її компонентів. У ній окреслено: мету й цілі навчання, методи, методика і технології, якими має оволодіти здобувач вищої освіти, форми навчального процесу, контролю й оцінювання навчальних досягнень здобувачів.

Зміст програми розроблено з урахуванням світового досвіду, традицій і здобутків української педагогічної науки і практики. Навчання за освітньо-науковою програмою, згідно з її метою, спрямовано на забезпечення якісної психолого-педагогічної та практичної підготовки з предметної спеціальності, включно з методикою навчання. Основний акцент зроблено на формуванні сукупності програмних компетентностей, виокремлено інтегровані, загальні та професійні компетентності здобувачів, предметні результати, яких вони мають

досягти, і методики, якими вони мають оволодіти, що в сукупності створює можливості для успішного працевлаштування, професійного зростання й розв'язування нагальних проблем у галузі вітчизняної освіти.

Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота) згруповано за циклами: загальної підготовки, професійної підготовки і практичної підготовки. Пропоновані навчальні дисципліни з належною повнотою розкривають актуальні питання теорії і практики підготовки аспірантів – від філософії освіти, методології і методики наукового дослідження до основних підходів у організації навчально-виховного процесу. У змісті дисциплін – українська й іноземні мови, Сучасні технології в освіті, педагогічна компаративістика, основи управлінської діяльності. До вибору здобувачів освіти пропонуються актуальні за змістом дисципліни згідно з окремими спеціальностями.

Науковий складник освітньо-наукової програми передбачає проведення аспірантом власного наукового дослідження за обраною предметною спеціальністю та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

Висновок. Освітньо-наукова програма «Середня освіта (за предметними спеціальностями)» третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти доктор філософії, розроблена Інститутом педагогіки НАПН України, відповідає чинним вимогам, що ставляться до програм третього (освітньо-наукового рівня) вищої освіти та основним критеріям забезпечення якості вищої освіти і може бути рекомендованою до упровадження в освітній процес.

Рецензент

Доктор педагогічних наук, кандидат біологічних наук, професор, завідувач кафедри теорії і методики викладання природничих дисциплін Глухівського національного педагогічного університету імені О. Довженка

С. Д. Рудишин



Відділ кадрів
Підписує: С. Д. Рудишин
"___" _____ 20__ р.
Начальник відділу кадрів