

го завдання. Зазначимо, що в підручнику кожній такій задачі передує ідентична задача, призначена для роботи в класі. Спеціальними піктограмами біля номерів задач позначено спрямованість таких задач, окрім іншого, і на формування відповідних ключових компетентностей учнів.

Завершує підручник як для 5, так і для 6 класу система задач на повторення. У ній задачі укомплектовано відповідно до розділів підручника. Задачі кожної такої підсистеми передбачають комплексне застосування здобутих умінь.

Зміст підручника та апарат організації його засвоєння спрямовані також на творчий розвиток учнів, мотивацію навчання, стимулювання пізнавального інтересу, забезпечення успішної самостійної роботи учнів. Цьому сприяють спеціальна будова навчальних текстів, наявність вказівок і порад, матеріали рубрики «Дізнайтеся більше». Таким саме цілям слугують і контрольні запитання після кожного параграфу та запитання й тестові завдання після кожного розділу. Відповідаючи на запитання і виконуючи тести, учень має можливість узагальнити і систематизувати вивчені відомості, привести у систему отримані навички й уміння, привчитися самостійно працювати з підручником.

У традиційній рубриці «Відповіді» подано відповіді до усіх задач, що вимагають письмового розв'язування. Завершує підручник рубрика «Предметний покажчик». Радимо не нехтувати роботою з предметним покажчиком, оскільки вона безпосередньо впливає на формування інформаційної компетентності учнів.

### 6.2.5. НАВЧАЛЬНІ ТА МЕТОДИЧНІ ПОСІБНИКИ

Для допомоги вчителям у впровадженні реформи Нової української школи співробітниками відділу також були створені навчальні та методичні посібники для супроводу підручників.

#### Рекомендовані навчальні посібники:

1. Бевз Г.П., Бевз В.Г., Васильєва Д.В., та Владімірова Н.Г. Зошит моїх досягнень. 5 клас. К.: Видавничий дім Освіта, 2022. 72 с.
2. Тарасенкова Н.А., Богатирьова І.М., Коломієць О.М. Сердюк З.О., Рудніцька Ю.В. Експрес-контроль з математики для 5 класів Нової української школи: навч. посіб.; за ред. Н.А. Тарасенкової. Київ: УОВЦ «Оріон», 2022. Ч. 1. 96 с.
3. Тарасенкова Н.А., Богатирьова І.М., Коломієць О.М. Сердюк З.О., Рудніцька Ю.В. Експрес-контроль з математики для 5 класів Нової української школи: навч. посіб.; за ред. Н.А. Тарасенкової. Київ: УОВЦ «Оріон», 2022. Ч. 2. 88 с.
4. Тарасенкова Н.А., Богатирьова І.М., Коломієць О.М. Сердюк З.О., Рудніцька Ю.В. Самостійні та контрольні роботи з математики для 5 класів Нової української школи: навч. посіб.; за ред. Н.А. Тарасенкової. Київ: УОВЦ «Оріон», 2022. 80 с.
5. Тарасенкова Н.А., Богатирьова І.М., Коломієць О.М., Сердюк З.О., Терещенко В.А. Формування предметних компетентностей. Математика, 5 кл. Збірник К-задач: Навч. посіб.; за ред. Н.А. Тарасенкової. К.: УОВЦ «Оріон», 2022. 80 с.
6. Тарасенкова Н.А., Богатирьова І.М., Коломієць О.М., Сердюк З.О. Перевірка предметних компетентностей. Математика, 5 кл. Збірник завдань для оцінювання навчальних досягнень учнів: Навч. посіб.; за ред. Н.А. Тарасенкової. К.: Оріон, 2022. 48 с.
7. Тарасенкова Н.А. Щоденник самооцінювання навчальних досягнень з математики учня/учениці 5 класу: Навч. посіб. К.: УОВЦ «Оріон», 2022. 80 с.
8. Тарасенкова Н.А., Богатирьова І.М., Коломієць О.М. Сердюк З.О., Рудніцька Ю.В. Експрес-контроль з математики для 6 класів Нової української школи: навч. посіб.; за ред. Н.А. Тарасенкової. Київ: УОВЦ «Оріон», 2023. Ч. 1. 96 с.
9. Тарасенкова Н.А., Богатирьова І.М., Коломієць О.М. Сердюк З.О., Рудніцька Ю.В. Експрес-контроль з математики для 6 класів Нової української школи: навч. посіб.; за ред. Н.А. Тарасенкової. Київ: УОВЦ «Оріон», 2023. Ч. 2. 88 с.

- 10.** Тарасенкова Н.А., Богатирьова І.М., Коломієць О.М., Сердюк З.О., Рудніцька Ю.В. Самостійні та контрольні роботи з математики для 6 класів Нової української школи: навч. посіб.; за ред. Н.А. Тарасенкової. Київ: УОВЦ «Оріон», 2023. 80 с.
- 11.** Тарасенкова Н.А., Богатирьова І.М., Коломієць О.М., Сердюк З.О., Терещенко В.А. Формування предметних компетентностей. Математика, 6 кл. Збірник К-задач: Навч. посіб.; за ред. Н.А. Тарасенкової. К.: УОВЦ «Оріон», 2023. 64 с.
- 12.** Тарасенкова Н.А., Богатирьова І.М., Коломієць О.М., Сердюк З.О. Перевірка предметних компетентностей. Математика, 6 кл. Збірник завдань для оцінювання навчальних досягнень учнів: Навч. посіб.; за ред. Н.А. Тарасенкової. К.: Оріон, 2023. 40 с.
- 13.** Тарасенкова Н.А., Акуленко І.А., Кузьменко Л.О. Майструємо. Малюємо. Міркуємо. Тренувальні й творчі завдання з математики для учнів 6 класів: Навч. посіб.; за ред. Н.А. Тарасенкової. Київ: УОВЦ «Оріон», 2023.
- 14.** Тарасенкова Н.А. Щоденник самооцінювання навчальних досягнень з математики учня/учениці 6 класу: Навч. посіб. К.: УОВЦ «Оріон», 2023. 80 с.
- 15.** Рекомендовані методичні посібники:
- 16.** Бевз Г.П., Бевз В.Г., Васильєва Д.В., та Владімірова Н.Г. Уроки математики в 5 класі: методичний посібник. К.: Видавничий дім Освіта, 2022. 158 с.
- 17.** Бевз Г.П., Бевз В.Г., Васильєва Д.В., та Владімірова Н.Г. Уроки математики в 6 класі: методичний посібник. К.: Видавничий дім Освіта, 2023.
- 18.** Тарасенкова Н.А., Богатирьова І.М., Коломієць О.М., Сердюк З.О., Рудніцька Ю.В. На допомогу вчителю математики 5 класів Нової української школи: Навч.-метод. посібник; за ред. Н.А. Тарасенкової. К.: УОВЦ «Оріон», 2022. 351 с. <https://drive.google.com/file/d/1jtRNmYpSKH7IXcK7D3Mk56fWYKZn5zNb/view>
- 19.** Тарасенкова Н.А., Богатирьова І.М., Коломієць О.М., Сердюк З.О., Рудніцька Ю.В. На допомогу вчителю математики пілотних 6 класів Нової української школи: У 5-ти частинах: Навч.-метод. посібник; за ред. Н.А. Тарасенкової. Частина 1. К.: УОВЦ «Оріон», 2022. 59 с. <https://sites.google.com/view/labmo-cdu/>
- 20.** Тарасенкова Н.А., Богатирьова І.М., Коломієць О.М., Сердюк З.О., Рудніцька Ю.В. На допомогу вчителю математики пілотних 6 класів Нової української школи: У 5-ти частинах: Навч.-метод. посібник; за ред. Н.А. Тарасенкової. Частина 2. К.: УОВЦ «Оріон», 2022. 69 с. <http://surl.li/kflxz>
- 21.** Тарасенкова Н.А., Богатирьова І.М., Коломієць О.М., Сердюк З.О., Рудніцька Ю.В. На допомогу вчителю математики пілотних 6 класів Нової української школи: У 5-ти частинах: Навч.-метод. посібник; за ред. Н.А. Тарасенкової. Частина 3. К.: УОВЦ «Оріон», 2022. 69 с.
- 22.** Тарасенкова Н.А., Богатирьова І.М., Коломієць О.М., Сердюк З.О., Рудніцька Ю.В. На допомогу вчителю математики пілотних 6 класів Нової української школи: У 5-ти частинах: Навч.-метод. посібник; за ред. Н.А. Тарасенкової. Частина 4. К.: УОВЦ «Оріон», 2023. 64 с. <http://surl.li/kflyj>
- 23.** Тарасенкова Н.А., Богатирьова І.М., Коломієць О.М., Сердюк З.О., Рудніцька Ю.В. На допомогу вчителю математики пілотних 6 класів Нової української школи: У 5-ти частинах: Навч.-метод. посібник; за ред. Н.А. Тарасенкової. Частина 5. К.: УОВЦ «Оріон», 2023. 48 с. <http://surl.li/kflyo>
- 24.** Тарасенкова Н.А. Журнал спостережень: таблиця для фіксації поточних та підсумкових обов'язкових результатів навчання математики учнів 5 класів згідно з Державним стандартом базової середньої освіти. [Електронний ресурс]. Черкаси, 2022. Режим доступу: <http://surl.li/kflyp>
- 25.** Тарасенкова Н.А. Журнал спостережень: таблиця для фіксації поточних та підсумкових обов'язкових результатів навчання математики учнів 6 класів згідно з Державним стандартом базової середньої освіти. [Електронний ресурс]. Черкаси, 2022–2023. Режим доступу: <http://surl.li/kflyt>

Відділом математичної та інформатичної освіти також розроблено модельні навчальні програми з алгебри та геометрії для 7–9 класів авторського колективу М.І. Бурда, Н.А. Тарасенкова,

Д.В. Васильєва. Особливістю цих модельних програм є посилення прикладної спрямованості курсів за рахунок:

- поєднання вивчення планіметрії з елементами стереометрії (планіметричні фігури виокремлюються на стереометричних);
- вивчення елементів стохастичності в кожному з 7–9 класів (що дозволяє продовжити вивчення однієї з змістових ліній, заявленої в державному стандарті).

Створені модельні навчальні програми дають можливість на початку навчального року відвести години на повторення курсу за попередній рік навчання, а наприкінці року – на узагальнення й систематизацію вивченого за поточний навчальний рік.

Оскільки велика увага має бути приділена формуванню ключових компетентностей на уроках математики, то в кожній з цих програм детально уточнено компетентнісний потенціал математичної освітньої галузі для 7–9 класів.

У модельних навчальних програмах розподіл змісту є орієнтовним. Учителям і авторам підручників надається право коригувати послідовність вивчення навчального матеріалу, визначати навчальні теми та розподіл годин на їх вивчення залежно від прийнятої методичної концепції та конкретних навчальних ситуацій

У навчальних закладів, що пілотують НУШ, є можливість апробувати ці дві модельні навчальні програми.