

# МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

## НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ



МІНІСТЕРСТВО  
ОСВІТИ І НАУКИ  
УКРАЇНИ



### ПРОГРАМА

серпневої веб-конференції

Національної академії педагогічних наук України  
«Учені НАПН України – українським учителям»

28 – 29 серпня 2023 року

Трансляція заходу за посиланням:

<https://www.youtube.com/watch?v=LrJ2zQAhezW>.

**Пленарне засідання**

**28 серпня 2023 р. 10.00–13.00**

### Відкриття конференції

**Лісовий Оксен Васильович**, Міністр освіти і науки України

**Колешин Сергій Валерійович**, народний депутат України

**Кремень Василь Григорович**, Президент Національної академії педагогічних наук України

**Топузов Олег Михайлович**, віцепрезидент НАПН України, директор Інституту педагогіки НАПН України

### Виступи:

1. *«Концептуальні засади профільної середньої освіти для нової української школи»*

**Ляшенко Олександр Іванович**, академік НАПН України, академік-секретар відділення загальної середньої освіти і цифровізації освітніх систем НАПН України

2. *«Психологічна служба: діяльність в умовах війни»*

**Панок Віталій Григорович**, академік НАПН України, в.о. академіка-секретаря відділення психології та спеціальної педагогіки НАПН України

3. *«Організація освітнього процесу в 5-7 класах Нової української школи»*  
**Засєкіна Тетяна Миколаївна**, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, заступник директора Інституту педагогіки НАПН України

4. *«Проблема діагностики та компенсації освітніх втрат здобувачів загальної середньої освіти»*

**Головко Микола Васильович**, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, заступник директора з наукової роботи Інституту педагогіки НАПН України

5. *«Діагностика та механізми подолання втрат у навчанні молодших школярів»*

**Онопрієнко Оксана Володимирівна**, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу початкової освіти імені О. Я. Савченко Інституту педагогіки НАПН України

6. *«Дистанційне навчання дітей з особливими потребами: проблеми та перспективи»*

**Прохоренко Леся Іванівна**, доктор психологічних наук, професор, директор Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України

7. *«Навчально-методичне забезпечення для Нової української школи»*

**Коршунова Ольга Вікторівна**, головний редактор Видавничого дому «Освіта», науковий співробітник відділу математичної та інформатичної освіти Інституту педагогіки НАПН України.

29 серпня передбачаються виступи вчених академії за секціями, що зазначені нижче. Виступи можна переглянути за посиланням:

<https://undip.org.ua/to-scientists/events/ucheni-napn-ukrainy-ukrainskym-uchyteliam-2/>.

**Секційні засідання**  
**29 серпня 2023 р. 10.00–13.00**

**Загальна середня освіта**

(<https://undip.org.ua/to-scientists/events/ucheni-napn-ukrainy-ukrainskym-uchyteliam-2/strong-zahalna-serednia-osvita-strong/>)

Тема виступу	Спікер
<b>Початкова школа</b>	
Початкове навчання в умовах сьогодення: проблеми і способи їх подолання	Бібік Надія Михайлівна, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України, головний науковий співробітник відділу початкової освіти імені О.Я. Савченко Інституту педагогіки НАПН України
Проблема розуміння молодшими школярами художніх та інформаційних текстів: реалії сьогодення.	Мартиненко Валентина Олександрівна, провідний науковий співробітник відділу початкової освіти імені О.Я. Савченко Інституту педагогіки НАПН України, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник
Як компенсувати освітні втрати у сформованості технічної складової читання: рекомендації вчителям початкових класів.	Вашуленко Оксана Вікторівна, науковий співробітник відділу початкової освіти імені О.Я. Савченко Інституту педагогіки НАПН України
Визначення і шляхи подолання втрат у формуванні обчислювальних навичок в учнів початкових класів	Листопад Наталія Петрівна, науковий співробітник відділу початкової освіти імені О.Я. Савченко Інституту педагогіки НАПН України
Діагностування результатів навчання з інтегрованого курсу "Я досліджую світ" : аналіз труднощів і методичних рішень.	Павлова Тетяна Сергіївна, науковий співробітник відділу початкової освіти імені О.Я. Савченко Інституту педагогіки НАПН України.
<b>Мовно-літературна освітня галузь</b>	
Модельна навчальна програма з української мови: наступність і перспективність	Голуб Ніна Борисівна, д.п.н., гол. наук. сп. відділу навчання української мови та літератури
З досвіду роботи за програмою і підручником «Українська мова» автори Н.Голуб, О.Горошкіна	Герасімчук Надія, учитель української мови і літератури Одеської загальноосвітньої школи №26
Навчання української	Яценко Таміла Олексіївна, д.п.н.,

літератури в 5-6 класах: зміст, навчально-методичне забезпечення, компетентнісний потенціал	гол.наук.сп. відділу навчання української мови та літератури
Інтегрований курс літератур (української та зарубіжної) для 5-6 класів: зміст, навчально-методичне забезпечення, особливості вивчення	Тригуб Ірина Анатоліївна, к. п. н., директорка Пристоличного центру професійного розвитку педагогічних працівників Бориспільського р-ну Київської обл.
Нова модельна навчальна програма "Зарубіжна література. 7-9 класи"	Снегірєва Валентина Василівна, к.п.н., ст.наук.сп., старший науковий співробітник відділу навчання мов національних меншин та зарубіжної літератури Інституту педагогіки НАПН України
Особливості навчання іншомовного монологічного мовлення учнів 7-9 класів закладів загальної середньої освіти	Яковчук Михайло Володимирович, науковий співробітник відділу навчання іноземних мов Інституту педагогіки НАПН України
Дидактико-методичні концепти модельних навчальних програм з іноземних мов для 7-9 класів	Редько Валерій Григорович, д.п.н., доцент, завідувач відділу навчання іноземних мов Інституту педагогіки НАПН України
Принципи створення дотекстових вправ з французької мови для учнів 7-9 класів"	Довбищенко Федір Володимирович провідний науковий співробітник відділу навчання іноземних мов Інституту педагогіки НАПН України
Навчання англійської мови в 7-9 класах на компетентнісних засадах	Горошкін Ігор Олександрович, кандидат пед. наук, старший науковий співробітник відділу навчання іноземних мов Інституту педагогіки НАПН України
<b>Математична та інформатична освітні галузі</b>	
Освітні втрати з математики та шляхи їх подолання	Васильєва Дарина Володимирівна, к.п.н., ст. наук. сп. відділу математичної та інформатичної освіти
Засоби ефективного навчання інформатики в дистанційній та змішаній формі	Завадський Ігор Олександрович, д.ф.-м.н., гол. наук. співр. відділу математичної та інформатичної освіти
<b>Природнична освітня галузь</b>	
Особливості вивчення інтегрованого курсу «Природничі науки» у 5-6 класах закладів загальної середньої освіти	Засекіна Тетяна Миколаївна, д.п.н., ст.наук.сп., заступник директора з науково-експериментальної роботи, головний науковий співробітник відділу STEM-освіти

Інтегрований курс «Пізнаємо природу»: характеристика змісту і підходів до навчання	Коршевніук Тетяна Валеріївна, к.п.н., ст.наук.сп., провідний науковий співробітник відділу біологічної, хімічної та фізичної освіти Інституту педагогіки НАПН України
Як подолати наслідки освітніх утрат із хімії	Величко Людмила Петрівна, д.п.н., професор, головний науковий співробітник відділу біологічної, хімічної та фізичної освіти Крамаренко І. С., к.п.н., старший дослідник, старший науковий співробітник відділу біологічної, хімічної та фізичної освіти Лашевська Ганна Анатоліївна, науковий співробітник відділу біологічної, хімічної та фізичної освіти Інституту педагогіки НАПН України
Запобігання освітніх втрат з фізики під час дистанційного та змішаного навчання	Сіпій Володимир Володимирович, к.п.н., завідувач відділу біологічної, хімічної та фізичної освіти
Цифрові інструменти для подолання освітніх втрат із біології	Рудич Максим Володимирович, науковий співробітник Інституту педагогіки відділу біологічної, хімічної та фізичної освіти, вчитель біології, автор підручників із біології та природничих наук
Особливості викладання географії в 6-му класі ЗЗСО. Методичні рекомендації	Назаренко Тетяна Геннадіївна, д.п.н., ст.наук.сп., завідувачка відділу навчання географії та економіки Інституту педагогіки НАПН України,
Методичні рекомендації щодо роботи за підручником географії НУШ для 6-го класу від ВД «Освіта» (автори О.Топузов, В.Грома, І.Ільницький, Д.Полтавченко)	Грома Володимир Дмитрович, науковий співробітник відділу навчання географії та економіки Інституту педагогіки НАПН України, вчитель географії Хмельницької середньої ЗОШ І-ІІІ ст.№25 ім.І.Огієнка, вчитель-методист, Полтавченко Денис Васильович, науковий співробітник відділу навчання географії та економіки Інституту педагогіки НАПН України
<b>Громадянська та історична освітня галузь</b>	
Система запитань як інструмент розвитку критичного мислення учнів базової школи	Пометун Олена Іванівна, д.п.н., професор, головний науковий співробітник відділу суспільствознавчої освіти Інституту педагогіки НАПН України
Питання удосконалення змісту	Гупан Нестор Миколайович, д.п.н.,

шкільної історичної освіти в умовах війни та повоєнного часу	професор, головний науковий співробітник відділу суспільствознавчої освіти Інституту педагогіки НАПН України
Проектна діяльність учнів в інтегрованому курсі «Досліджуємо історію і суспільство» (5-6 класи)	Ремех Тетяна Олексіївна, к.п.н., старший дослідник, завідувачка відділу суспільствознавчої освіти Інституту педагогіки НАПН України
(Анти)імперський дискурс у чинній програмі «Історія України» (10 клас)	Малієнко Юлія Борисівна, к.п.н., с.наук. сп., старший науковий співробітник відділу суспільствознавчої освіти Інституту педагогіки НАПН України
Особливості використання інтегрованих завдань на уроках з інтегрованого курсу «Досліджуємо історію і суспільство» в 5-6 класах	Мороз Петро Володимирович, к.п.н., с. наук. сп., старший науковий співробітник відділу суспільствознавчої освіти Інституту педагогіки НАПН України
<b>Технологічна освітня галузь</b>	
Пріоритетні завдання та особливості технологічної освіти в умовах війни	Туташинський Василь Іванович, к.п.н., завідувач відділу технологічної освіти
<b>Соціальна та здоров'язбережувальна галузь</b>	
Підручник інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут» для 6 класу НУШ	Василяшко Ірина Павлівна, завідувачка сектора інноваційних форм та методів діяльності педагогічних працівників відділу STEM-освіти ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»

### **Професійний розвиток вчителя**

[\(https://undip.org.ua/to-scientists/events/ucheni-napn-ukrainy-ukrainskym-uchyteliam-2/strong-profesiynny-rozvytok-vchytelia-strong/ \)](https://undip.org.ua/to-scientists/events/ucheni-napn-ukrainy-ukrainskym-uchyteliam-2/strong-profesiynny-rozvytok-vchytelia-strong/)

Тема виступу	Спікер
Професійний розвиток вчителя: творчість і мотивація	Просіна Ольга Володимирівна, канд.пед.н, доцент, завідувач кафедри філософії і освіти дорослих ЦПО ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України.

### **Інноваційні підходи до виховання в умовах соціальних викликів**

[\(https://undip.org.ua/to-scientists/events/ucheni-napn-ukrainy-ukrainskym-uchyteliam-2/strong-innovatsiyni-pidkhody-do-vykhovannia-v-umovakh-sotsialnykh-vyklykiv-strong/\)](https://undip.org.ua/to-scientists/events/ucheni-napn-ukrainy-ukrainskym-uchyteliam-2/strong-innovatsiyni-pidkhody-do-vykhovannia-v-umovakh-sotsialnykh-vyklykiv-strong/)

Тема виступу	Спікер
1. Інноваційні підходи до	Толочко Світлана Вікторівна, доктор

організації навчання і виховання здобувачів освіти в умовах соціальних викликів.	педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник лабораторії позашкільної освіти Інституту проблем виховання НАПН України
2. Особливості навчання дітей дошкільного віку англійської мови: з чого почати.	Рейпольська Ольга Дмитрівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач лабораторії дошкільної освіти і виховання – керівник Центру раннього розвитку дитини та дошкільної освіти Інституту проблем виховання НАПН України
3. Від модерну до метамодернізму: конкретизація понять сучасного образотворчого мистецтва у змісті мистецького навчання школярів.	Ничкало Світлана Андріївна, науковий співробітник лабораторії естетичного виховання та мистецької освіти Інституту проблем виховання НАПН України

### **Інклюзія в умовах війни**

<https://undip.org.ua/to-scientists/events/ucheni-napn-ukrainy-ukrainskym-uchyteliam-2/strong-inkluziia-v-umovakh-viyny-strong/>

Тема виступу	Спікер
Інклюзивне навчання та підтримка дітей з ООП в умовах війни	Ярмола Наталія Анатоліївна, к.пед.н., ст.наук.сп., заступник директора з наукової роботи Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України
Рекомендації педагогам за результатами комплексної оцінки розвитку дітей з порушеннями слуху в ІРЦ	Литовченко Світлана Віталіївна, д.пед.н., ст.наук.сп., завідувач відділу освіти дітей з порушеннями слуху Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України
Невротизація дитячого населення України з ООП за умов воєнних змін	Вовченко Ольга Анатоліївна, д.психол.н., ст.дослідник, старший науковий співробітник відділу освіти дітей з порушеннями слуху Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України
Міждисциплінарний супровід слухопротезованих дітей в Україні	Жук Валентина Володимирівна, к.пед.н., старший науковий співробітник відділу освіти дітей з порушеннями слуху Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України

Поняття про РАС і основні причини його виникнення	Душка Алла Луківна, доктор психологічних наук, доцент, головний науковий співробітник відділу психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими потребами Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України
Використання математичних лабіринтів під час дистанційного навчання математики дітей з порушеннями інтелектуального розвитку	Гладченко Ірина Вікторівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу освіти дітей з порушеннями інтелектуального розвитку ІСПП імені Миколи Ярмаченка
Розвиток слухового сприймання в системі цілеспрямованої роботи педагогів та інтегрування дітей з порушеннями слуху	Литвинова Віра Володимирівна, старший науковий співробітник відділу освіти дітей з порушеннями слуху Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України
Діти з особливими мовленнєвими потребами в Новій українській школі: сучасні реалії	Рібцун Юлія Валентинівна кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник старший науковий співробітник відділу логопедії Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України

### [Цифровізація загальної середньої освіти](https://undip.org.ua/to-scientists/events/ucheni-napn-ukrainy-ukrainskym-uchyteliam-2/strong-tsyfrovizatsiia-zahalnoi-serednoi-osvity-strong/)

(<https://undip.org.ua/to-scientists/events/ucheni-napn-ukrainy-ukrainskym-uchyteliam-2/strong-tsyfrovizatsiia-zahalnoi-serednoi-osvity-strong/>)

Тема виступу	Спікер
«Українська електронна енциклопедія освіти» як академічний ресурс узгодження вітчизняної освітньої термінології	<b>Лупаренко Лілія Анатоліївна</b> , кандидат педагогічних наук, завідувачка відділу цифрової трансформації НАПН України
Використання курсів мережної академії Cisco у навчанні основ кібербезпеки	<b>Олексюк Василь Петрович</b> , кандидат педагогічних наук, старший дослідник, провідний науковий співробітник відділу відкритих освітньо-наукових інформаційних систем Інституту цифровізації освіти НАПН України
Особливості дистанційного навчання в умовах війни: результати дослідження 2023	<b>Іванюк Ірина Володимирівна</b> , кандидат педагогічних наук, старший дослідник, старший науковий співробітник відділу



	компаративістики інформаційно-освітніх інновацій Інституту цифровізації освіти НАПН України
Використання систем відкритої науки у навчанні і професійному розвитку вчителів	<b>Коваленко Валентина Володимирівна</b> , кандидат педагогічних наук, старший дослідник, старший науковий співробітник відділу хмаро орієнтованих систем інформатизації освіти
Формування підприємницької компетентності учнів за допомогою онлайн-ігор	<b>Кравчина Оксана Євгенівна</b> , науковий співробітник відділу компаративістики інформаційно-освітніх інновацій Інституту цифровізації освіти НАПН України
Взаємодії учасників освітнього середовища з використанням засобів доповненої та віртуальної реальності	<b>Сороко Наталія Володимирівна</b> , кандидат педагогічних наук, завідувачка відділу технологій відкритого навчального середовища Інституту цифровізації освіти НАПН України
Феномен присутності дитини у віртуальному середовищі в процесі дослідницького навчання: результати емпіричного дослідження	<b>Гриб'юк Олена Олександрівна</b> , кандидат педагогічних наук, доцент, старший дослідник, провідний науковий співробітник відділу технологій відкритого навчального середовища Інституту цифровізації освіти НАПН України

### **Підтримка обдарованості в умовах воєнного часу**

[\(https://undip.org.ua/to-scientists/events/ucheni-napn-ukrainy-ukrainskym-uchyteliam-2/strong-pidtrymka-obdarovanosti-v-umovakh-voiennoho-chasu-strong/\)](https://undip.org.ua/to-scientists/events/ucheni-napn-ukrainy-ukrainskym-uchyteliam-2/strong-pidtrymka-obdarovanosti-v-umovakh-voiennoho-chasu-strong/)

Тема виступу	Спікер
Навчальний комплект з підтримки дослідницької діяльності обдарованих учнів (для закладів спеціалізованої освіти наукового спрямування)	Поліхун Наталія Іванівна, к.пед.н., с.н.с., завідувач відділу підтримки обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України
Педагогічна діагностика творчо обдарованої учнівської молоді	Тименко Володимир Петрович, доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник відділу діагностики обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України
Психологічні ресурси	Мельник Марина Юріївна, кандидат

розвитку здібностей учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану	педагогічних наук, завідувач відділу діагностики обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України
Використання методів арт-терапії у корекційній роботі з обдарованими дітьми	Новгородська Марина Максимівна, кандидат педагогічних наук, науковий співробітник відділу діагностики обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

### Психологічна підтримка в умовах війни

(<https://undip.org.ua/to-scientists/events/ucheni-napn-ukrainy-ukrainskym-uchyteliam-2/psykholohichna-pidtrymka-v-umovakh-viyny/>)

Особливості реалізації психологічної підтримки молоді в закладах професійної освіти в постковідний період	Тетяна Каменщук, канд.пед.наук, старший науковий співробітник Українського НМЦ практичної психології і соціальної роботи
Психологічні освітні втрати на деокупованих територіях: поточна ситуація і інструменти відновлення	Губеладзе Ірина Гурамівна, д.психол.н., с.д. в.о. заступника директора, завідувачка лабораторії психології мас і спільнот Інституту соціальної та політичної психології НАПН України
Перша психологічна допомога в надзвичайних ситуаціях учасникам освітнього процесу: презентація методичних рекомендацій	Довгань Наталія Олександрівна, д.психол.н., завідувачка лабораторії психології політико-правових відносин Інституту соціальної та політичної психології НАПН України
Працівникам освіти в умовах воєнного стану: як відновити власне психологічне благополуччя засобами самодопомоги	Лазоренко Борис Петрович, к.філософ.н., провідний науковий співробітник лабораторії соціальної психології особистості Інституту соціальної та політичної психології НАПН України
Вправа «Метелик для опанування тривожного стану»	Громова Ганна Михайлівна, к.психол.н., науковий співробітник лабораторії соціальної психології особистості Інституту соціальної та політичної психології НАПН України
Активізація національно-патріотичних настанов молоді засобами візуалізації в освітній практиці	Остапенко Ірина Віталіївна, к.психол.н., завідувачка лабораторії психології політичної поведінки молоді Інституту соціальної та політичної психології НАПН України
Психогігієна вчителя: арт-	Гундєртайло Юлія Данилівна, молодший

терапевтичні техніки самопідтримки	науковий співробітник лабораторії соціальної психології особистості Інституту соціальної та політичної психології НАПН України
---------------------------------------	---

Засекіна Тетяна Миколаївна  
0679903034