

ПЕРЕДМОВА

Навчання дітей в умовах воєнного стану забезпечується ціною надлюдських фізичних, психічних, трудових зусиль педагогів, учнів, їх батьків та усіх тих, хто забезпечує освітнє середовище. Із самого початку війни вчені НАПН України активно долучилися до розроблення та упровадження практичних заходів щодо безпечної та якісної освіти українських дітей в умовах воєнного часу. Основними напрямками роботи фахівців установ НАПН Україна є підтримка психологічної й інформаційної безпеки учнів, а також забезпечення їхнього інтелектуального й академічного розвитку в умовах війни.

Одним із практичних механізмів забезпечення освітнього процесу є перегляд та коригування змісту загальної середньої освіти як відповідь на виклики, що виникають в умовах воєнного стану. За безпосередньої участі вчених Національної академії педагогічних наук України скориговано зміст навчання на рівні початкової, базової та профільної освіти. Уточнено наповнення змістових ліній питаннями здорової і безпечної поведінки учнів. Оновлено програми з історії з акцентом на протистояння агресивній антиукраїнській пропаганді, формування в учнівства української історичної пам'яті, патріотизму та розуміння єдності України та українського народу з Європою та європейськими демократичними цінностями. Посилено увагу до інформаційної безпеки, вивчення явища війни як найжорсткішого прояву збройного конфлікту.

Фахівці Інституту педагогіки НАПН України розробили оригінальну дидактичну систему адаптаційного циклу базової освіти (5–6 класи), що передбачає комплект навчально-методичного забезпечення, створеного на єдиних концептуальних засадах. У цьому збірнику науковці Інституту педагогіки надають методичних порад щодо організації навчання не лише за підручниками, а й за іншими навчально-методичними матеріалами, які ними підготовлені для забезпечення змішаного навчання. Адже усі підручники розроблено із цифровими додатками, що містять відеотеки, інтерактивні вправи, додаткові матеріали для учнів та учителів.

Максимально придатним для організації самостійної навчальної діяльності в умовах ресурсних обмежень є мобільний застосунок «Вивчаю – не чекаю», створений за участі вчених Інституту педагогіки НАПН України. Метою проєкту стало надання українським учням можливості навчатися за українськими навчальними програмами у будь-якій точці світу та за будь-яких організаційних умов.

Багатоаспектна непроста робота з психолого-педагогічного і методичного забезпечення освітнього процесу в умовах воєнного часу триває.

Тільки освічені – вільні!

Навчаємось – перемагаємо!

Слава Україні!

Олег Топузов,

доктор педагогічних наук, директор Інституту педагогіки
НАПН України, віцепрезидент НАПН України