



ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІКИ  
НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІОНА КРЯНГЕ  
В КИШИНЕВІ (РЕСПУБЛІКА МОЛДОВА)  
МАЛОПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ КАПІТАНА ВІТОЛЬДА ПЛЕЦЬКОГО В ОСВЕНЦИМІ  
(РЕСПУБЛІКА ПОЛЬЩА)  
МІЖНАРОДНА АКАДЕМІЯ ПРИКЛАДНИХ НАУК В ЛОМЖІ  
(РЕСПУБЛІКА ПОЛЬЩА)  
РЕЗЕКНЕНСЬКА АКАДЕМІЯ ТЕХНОЛОГІЙ  
(ЛАТВІЙСЬКА РЕСПУБЛІКА)



## **ПРОГРАМА**

**Міжнародна науково-практична конференція**

**ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОГО ПІДРУЧНИКА:  
НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ  
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ  
В УМОВАХ ВОЄННОГО ЧАСУ  
ТА ПОВОЄННОГО ВІДНОВЛЕННЯ**

**(26–27 жовтня 2023 року) м. Київ**

## ОСНОВНІ НАПРЯМИ ДЛЯ ОБГОВОРЕННЯ:

- Сучасне методичне забезпечення освітнього процесу: вітчизняний та зарубіжний досвід.
- Педагогічні можливості музеїв у подоланні освітніх та навчальних втрат в умовах війни.
- Стратегія функціонування системи освіти в умовах війни та повоєнного відновлення.
- Засоби та технології діагностики та компенсації освітніх втрат.
- Сучасна освіта в умовах війни: відповідальність та міжкультурна чутливість здобувачів освіти.



**Мета заходу** – висвітлення й апробація результатів наукових досліджень, присвячених проблемам розроблення нових освітніх стандартів, модельних навчальних програм, сучасного методичного забезпечення, розвитку освіти та компенсації освітніх втрат в умовах воєнного часу та повоєнного відновлення, презентація вітчизняного та зарубіжного досвіду створення сучасних навчальних видань для дошкільної, загальної середньої, спеціальної та вищої освіти.

## РЕГЛАМЕНТ РОБОТИ

**26 жовтня**

09<sup>45</sup>–10<sup>00</sup> Реєстрація учасників конференції, вихід в ZOOM

10<sup>00</sup>–10<sup>30</sup> Привітання учасників і гостей конференції

10<sup>30</sup>–12<sup>45</sup> Пленарне засідання

12<sup>45</sup>–13<sup>15</sup> Перерва

13<sup>15</sup>–13<sup>45</sup> Презентація інноваційних підручників

13<sup>45</sup>–17<sup>00</sup> Виступи й обговорення

17<sup>00</sup>–17<sup>30</sup> Підбиття підсумків конференції

Приєднатися до конференції можна за покликанням:

**<https://us02web.zoom.us/j/85057754442?pwd=eEo4dGNvM08zVm0zWUZiK04wWU50QT09>**

## РЕГЛАМЕНТ ВИСТУПІВ

Доповіді на пленарному засіданні — до 15 хвилин

Доповіді — до 5 хвилин

Обговорення й репліки — до 2 хвилин

## НАУКОВО-ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ:

**Топузов Олег Михайлович**, доктор педагогічних наук, професор, академік НАПН України, віцепрезидент НАПН України, директор Інституту педагогіки НАПН України, м.Київ, Україна (голова)

**Головко Микола Васильович**, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, доцент, заступник директора з наукової роботи Інституту педагогіки НАПН України, м.Київ, Україна

**Засекіна Тетяна Миколаївна**, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, заступник директора з науково-експериментальної роботи Інституту педагогіки НАПН України, м.Київ, Україна

**Саух Ірина Василівна**, доктор економічних наук, професор, академік Академії економічних наук, головний науковий співробітник відділу економіки та управління загальною середньою освітою Інституту Педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна

**Барбанегре Александра**, доктор наук, доцент, ректор Державного педагогічного університету “Ion Creangă”, м. Кишинів, Республіка Молдова

**Армашу-Канцір Людмила**, доцент, PhD, проректор з міжнародних зв'язків та співробітництва Державного педагогічного університету “Ion Creangă”, м. Кишинів, Республіка Молдова

**Грихтол Соня, професор** МУП, ректор Малопольського державного університету імені Капітана Вітольда Пілецького в Освенцимі, м. Освенцим, Республіка Польща

**Вадонь-Каспржак Катажина**, доктор, проректор з навчально-виховної роботи Малопольського державного університету імені Капітана Вітольда Пілецького в Освенцимі, м. Освенцим, Республіка Польща

**Фолга Радослав**, доктор, проректор зі студентських справ та промоції Малопольського державного університету імені Капітана Вітольда Пілецького в Освенцимі, м. Освенцим, Республіка Польща

**Іренеуш Жуховскі**, доктор інженер, професор, ректор Міжнародної Академії Прикладних Наук в Ломжі, м. Ломжа, Республіка Польща

**Акірі Іон, доктор** фізико-математичних наук, конференціар, провідний науковий співробітник, Державний Педагогічний Університет “Ion Creangă”, м. Кишинів, Республіка Молдова

**Олексій Ядвіга**, доктор, директор Інституту гуманітарних і соціальних наук Малопольського державного університету імені Капітана Вітольда Пілецького в Освенцимі, м. Освенцим, Республіка Польща

**Огородська-Мазур Ева**, доктор наук, професор Інституту гуманітарних і соціальних наук Малопольського державного університету імені Капітана Вітольда Пілецького в Освенцимі, м. Освенцим, Республіка Польща

**Шафранська Анна**, доктор наук, професор МУП, Інститут гуманітарних і соціальних наук Малопольського державного університету імені Капітана Вітольда Пілецького в Освенцимі, м. Освенцим, Республіка Польща

**Велта Любкіна**, доктор педагогічних наук, професор, директор Науково-дослідного інституту регіональних досліджень, Резекненська академія технологій, експерт з питань освіти Латвійської ради наук, м. Резекне, Латвійська Республіка

**Яніс Дзервінікс**, доктор педагогічних наук, професор, декан факультету освіти, мов та дизайну, Резекненська академія технологій, експерт з питань освіти Латвійської ради наук, м. Резекне, Латвійська Республіка

**Світлана Уска**, доктор педагогічних наук, головний науковий співробітник, Науково-дослідний інститут регіональних досліджень Резекненської академії технологій, експерт з питань освіти Латвійської ради наук, м. Резекне, Латвійська Республіка

**Шарлович Зоя**, кандидат педагогічних наук, ад'юнкт, спеціаліст відділу профорієнтації та міжнародної співпраці Міжнародної Академії Прикладних Наук в Ломжі, Республіка Польща

**Лілія Петрічук**, PhD, викладач університету, начальник відділу міжнародних зв'язків та управління проектами Державного педагогічного університету "Ion Creangă", м. Кишинів, Республіка Молдова

**Богданець-БілоSCALEКО Наталія Іванівна**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу навчання мов національних меншин та зарубіжної літератури Інституту педагогіки НАПН України, м.Київ, Україна

**Малихін Олександр Володимирович**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу дидактики Інституту педагогіки НАПН України, м.Київ, Україна

**Арістова Наталія Олександрівна**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу міжнародних зв'язків та наукової співпраці Інституту педагогіки НАПН України, м.Київ, Україна

**Ладоня Катерина Юріївна**, доктор філософії в галузі філології, завідувач науково-організаційного відділу Інституту педагогіки НАПН України, м.Київ, Україна

**Дмитренко Сергій Олександрович**, кандидат фізико-математичних наук, науковий співробітник науково-організаційного відділу Інституту педагогіки НАПН України, м.Київ, Україна

**Сухарева Світлана Володимирівна**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри полоністики і перекладу Волинського національного університету імені Лесі Українки

## ПРИВІТАННЯ УЧАСНИКІВ І ГОСТЕЙ КОНФЕРЕНЦІЇ:

**Кремень Василь Григорович**, доктор філософських наук, професор, академік НАПН і НАН України, президент НАПН України, м. Київ, Україна

**Колешин Сергій Валерійович**, заступник голови Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій, м. Київ, Україна

**Хворостяний Ігор Григорович**, Генеральний директор директорату шкільної освіти Міністерства освіти і науки України, м. Київ, Україна

**Топузов Олег Михайлович**, доктор педагогічних наук, професор, академік НАПН України, віцепрезидент НАПН України, директор Інституту педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна

**Барбанегре Александра**, доктор наук, доцент, ректор Державного педагогічного університету “Ion Creangă”, м. Кишинів, Республіка Молдова

**Грихол Соня**, доктор, професор МУП, ректор Малопольського державного університету імені Капітана Вітольда Пілецького в Освенцимі, м. Освенцим, Республіка Польща

**Іренеуш Жуховскі**, доктор інженер, професор, ректор Міжнародної Академії Прикладних Наук в Ломжі, м. Ломжа, Республіка Польща



## ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ:

**Ляшенко Олександр Іванович**, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України, академік-секретар, відділення загальної середньої освіти і цифровізації освітньої систем НАПН України, Президія НАПН України, Київ, Україна

*Про структурування змісту профільної середньої освіти для Нової української школи*

**Засекіна Тетяна Миколаївна**, доктор педагогічних наук, заступник директора, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна

*Дидактичні підходи щодо формування структури та змісту підручників з природничої освітньої галузі Нової української школи*

**Герасімчук Надія Вікторівна**, учитель української мови і літератури Одеської загальноосвітньої школи № 26, м. Одеса, Україна

*Досвід апробації та механізми вдосконалення підручників з української мови для адаптаційного циклу базової середньої освіти*

**Акірі Іон**, доктор фізико-математичних наук, конференціар, провідний науковий співробітник, Державний Педагогічний Університет “Ion Creangă”, м. Кишинів, Республіка Молдова

*Підручник і проектно-дослідна діяльність учнів*

**Пометун Олена Іванівна**, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, головний науковий співробітник відділу суспільствознавчої освіти, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна

*Інтегровані курси як перспективний напрям розвитку громадянської та історичної освіти*

**Яценко Таміла Олексіївна**, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, головний науковий співробітник відділу навчання української мови та літератури, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна

*Шкільний курс літератури в реаліях Нової української школи*

**Тарасенкова Ніна Анатоліївна**, доктор педагогічних наук, професор, провідний науковий співробітник відділу математичної та інформатичної освіти, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна

*Особливості створення та використання навчально-методичного комплексу з математики для 5–6 класів Нової української школи*



# ПРЕЗЕНТАЦІЯ

«СТРУКТУРА ПІДРУЧНИКІВ НОВОГО ПОКОЛІННЯ. ЕФЕКТИВНЕ  
ВИКОРИСТАННЯ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ»

**Коршунова Ольга Вікторівна**,  
головний редактор «Видавничого дому «Освіта»

## СУЧАСНЕ МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ: ВІТЧИЗНЯНИЙ ТА ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД

**Атаманчук Вікторія Петрівна**, доктор філологічних наук, доцент, провідний науковий співробітник відділу інформаційно-дидактичного моделювання, Національний центр «Мала академія наук України»; головний науковий співробітник відділу навчання мов національних меншин та зарубіжної літератури, Інститут педагогіки НАПН України, Київ, Україна.

*Принципи навчання української мови учнів 5–6 класів у школах з мовами національних меншин*

**Бібік Надія Михайлівна**, доктор педагогічних наук, академік, професор, головний науковий співробітник, відділ початкової освіти ім. О. Я. Савченко Інститут педагогіки НАПН України, Київ, Україна.

*Формування навичок навчальної взаємодії учнів на уроках з інтегрованого курсу «Я досліджую світ»*

**Білоусова Марина Володимирівна**, викладач, КЗ «Чернігівський центр професійно-технічної освіти», Чернігів, Україна.

*Професійна компетентність здобувачів освіти з використанням робочих зошитів*

**Богданець-Білоуска Наталія Іванівна**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу навчання мов національних меншин та зарубіжної літератури, Інститут педагогіки НАПН України, Київ, Україна.

*Система уроків української мови з розвитку мовлення учнів 5–6 класів з мовами навчання національних меншин*

**Бондаренко Неллі Володимирівна**, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник, Інститут педагогіки НАПН України, Київ, Україна.

*Синхронізація методів навчання й виховання у підручнику як вимога часу*

**Бурда Михайло Іванович**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу математичної та інформатичної освіти, Інститут педагогіки НАПН України, Київ, Україна.

*Особливості практико-орієнтованих навчальних текстів підручника з математики*

**Василишина Наталія Максимівна**, доктор педагогічних наук, професор, заступник декана ФМВ, Національний авіаційний університет, Київ, Україна.

*Methodological On-Line Tool of Coursebook “High Note” in the Frame of Teaching Discipline “Foreign Language” (Basic Course)*

**Вдовченко Віктор Володимирович**, доктор філософії в галузі дизайну, професор, старший науковий співробітник, відділ технологічної освіти, Інститут педагогіки НАПН України, Київ, Україна.

*Диференційоване структурування змісту підрозділу «Побутова техніка» у технологіях, 5–9 класи*

**Величко Людмила Петрівна**, доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник, Інститут педагогіки НАПН України, Київ, Україна.

*Актуалізація змісту підручників хімії для Нової української школи*

**Вишневська Марина Олександрівна**, доцент КНУТД, доцент кафедри філології та перекладу, Київський національний університет технологій та дизайну, Київ, Україна.

*Use of Artificial Intelligence Technologies for Foreign Language Training*

**Воєвутко Наталя Юріївна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та освіти, Маріупольський державний університет, Ларнака, Республіка Кіпр.

*Філософія курікулуму з державної мови для учнівства з міграційною біографією в республіці Кіпр*

**Волошена Вікторія Вікторівна**, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, Інститут педагогіки НАПН України, Київ, Україна.

*Відображення ідеї практико-орієнтованого навчання геометрії на основі досвіду країн з різними результатами PISA*

**Галаєвська Людмила Вікторівна**, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, Інститут педагогіки НАПН України, Київ, Україна.

*Реалізація інноваційних методів навчання української мови в умовах дистанційного навчання*

**Глушко Оксана Зіновіївна**, кандидат педагогічних наук, науковий співробітник, Інститут педагогіки НАПН України, Київ, Україна.

*Реалізація компетентнісного підходу в шкільній освіті країн Європейського Союзу.*

**Говорнян Лілія Серафимівна**, методист науково-методичного центру предметів мовно-літературної та історичної галузей і міжнародної інтеграції «Інститут після-дипломної педагогічної освіти Чернівецької області», Чернівці, Україна.

*Якісне навчально-методичне забезпечення — запорука ефективного освітнього процесу*

**Головко Микола Васильович**, доктор педагогічних наук, заступник директора з наукової роботи, Інститут педагогіки НАПН України, Київ, Україна.

*Модель сучасного підручника фізики для Нової української школи*

**Гончаренко Алла Миколаївна**, завідувач бібліотеки, навчально-виховний комплекс «Загальноосвітня школа I–III ступенів № 3-колегіум» Смілянської міської ради Черкаської області, Сміла, Україна.

*Проблеми сучасного підручника*

**Горошкіна Олена Миколаївна**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу навчання української мови та літератури, Інститут педагогіки НАПН України, Київ, Україна.

*Роль підручника української мови у формуванні ключових компетентностей і наскрізних умінь учнів.*

**Горошкін Ігор Олександрович**, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу навчання іноземних мов, Інститут педагогіки НАПН України, Київ, Україна

*Підходи до побудови системи вправ і завдань як засобів формування механізмів іншомовного спілкування*

**Гупан Нестор Миколайович**, доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник, Інститут педагогіки НАПН України, Київ, Україна.

*Запитання у підручнику «Досліджуємо історію і суспільство» як інструмент розвитку критичного мислення учнів 5–6 класів*

**Данко Антоніна Юріївна**, спеціаліст, науковий співробітник, Інститут педагогіки НАПН України, Київ, Україна.

*Взаємозв'язок психолого-педагогічної та державно-суспільної складових партнерської взаємодії у закладах освіти в період війни в Україні*

**Дзигаленко Людмила Миколаївна**, кандидат педагогічних наук, методист технологічної освіти КЗВО Вінницької академії безперервної освіти, КЗВО Вінницької академії безперервної освіти, Вінниця, Україна.

*Синтез художнього і технічного проектування у навчальному модулі «Художнє проектування і технології обслуговування в побуті»*

**Дічек Наталія, доктор** педагогічних наук, професор, завідувач відділу історії та філософії освіти, Інститут педагогіки НАПН України, Київ, Україна

*Тернистий шлях україномовного підручникотворення (ост. третина XIX — початок XX ст.)*

**Дидалева Вікторія Миколаївна**, викладач, спеціаліст першої категорії, КЗ «Чернігівський центр професійно-технічної освіти», Чернігів, Україна.

*Сучасне методичне забезпечення освітнього процесу*

**Довбищенко Федір Володимирович**, старший науковий співробітник відділу навчання іноземних мов, Інститут педагогіки НАПН України, Київ, Україна

*Створення дотекстових вправ з французької мови для учнів 7–9 класів ЗЗСО України: пропозиції до вдосконалення*

**Дуда Яніна**, доктор математичних наук в галузі математики, доцент, Малопольський державний університет імені імені Капітана Вітольда Пілецького в Освенцимі, Освенцим, Польща.

*Prowokowanie matematycznego myślenia z wykorzystaniem metody «problemów tworzących» « E. Wittmanna i kalkulatora graficznego lub programu komputerowego*

**Железник Ольга Феліксівна**, вчитель музичного мистецтва, Середня загальноосвітня школа I–III ступеня № 50, Львів, Україна.

*Методичне забезпечення освітнього процесу: авторський посібник вправ і завдань до курсу «Драматургія і театр», 5 клас*

**Завадський Ігор Олександрович**, доктор фізико-математичних наук, професор, головний науковий співробітник відділу математичної та інформатичної освіти, Інститут педагогіки НАПН, Київ, Україна.

*Методичні особливості викладання теми «Бази даних» у курсі шкільної інформатики*

**Загорулько Марина Олександрівна**, кандидат педагогічних наук, науковий співробітник відділу міжнародних зв'язків та наукової співпраці, Інститут педагогіки НАПН України, Київ, Україна.

**Малихін Олександр Володимирович**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу дидактики, Інститут педагогіки НАПН України, Київ, Україна.

### *Advantages of using an online whiteboard to ensure the educational process in General Secondary Education institutions in a mixed learning environment*

**Загорулько Марина Олександрівна**, кандидат педагогічних наук, науковий співробітник відділу міжнародних зв'язків та наукової співпраці, Інститут педагогіки НАПН України, Київ, Україна.

### *Using the Miro online whiteboard as a means of improving the effectiveness of learning in English classes*

**Зімни Єва**, асистент, Малопольський державний університет імені імені Капітана Вітольда Пілецького в Освенцимі, Освенцим, Республіка Польща.

### *Wspomaganie procesu nauczania narzędziami TIK*

**Калініна Людмила Миколаївна**, доктор педагогічних наук, професор, учений секретар Інституту педагогіки НАПН України, Київ, Україна

### *Підручники з предметів природничо-наукового циклу і математики в ракурсі цілей PISA: бачення вчителів*

**Калиш Людмила Сергіївна**, науковий співробітник відділу інновацій та стратегій розвитку освіти, Інститут педагогіки НАПН України, Київ, Україна.

### *Можливості цифровізації навчально-методичного забезпечення у подоланні освітніх втрат учнів*

**Кошель Ганна Федосіївна**, викладач, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, КЗ «Чернігівській центр професійно-технічної освіти» Чернігівської обласної ради, Чернігів, Україна.

### *Організація та проведення майстер-класів у закладах професійної освіти*

**Кравченко Світлана Миколаївна**, кандидат історичних наук старший науковий співробітник, Інститут педагогіки НАПН України, Київ, Україна.

### *Цифрова освіта: джерелознавчий аспект*

**Крупко Олена**, кандидат хімічних наук, асистент кафедри медичної та фармацевтичної хімії Буковинського державного медичного університету, Чернівці, Україна

### *Advantages and disadvantages of distance education.*

**Крупко Олена**, кандидат хімічних наук, асистент кафедри медичної та фармацевтичної хімії Буковинського державного медичного університету, Чернівці, Україна

### *ChatGPT in the Formation of Competences Student*

**Крутько Світлана Миколаївна**, викладач, вищої категорії, викладач-методист, КЗ «Чернігівський центр професійно-технічної освіти» Чернігівської обласної ради, м. Чернігів, Україна.

### *Діджитал-етикет в професійно-технічній освіті*

**Кучеренко Ірина Анатоліївна**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки, психології та менеджменту, Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти, Біла Церква, Україна.

### *Формування мовної особистості в умовах дистанційного навчання*

**Левченко Фессалоніка Григорівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, провідний науковий співробітник відділу STEM-освіти, Інститут педагогіки НАПН України, Київ, Україна.

*Сучасне навчально-методичне забезпечення: головний інструмент формування змісту STEM освіти в гімназії*

**Листопад Наталія Петрівна**, науковий співробітник відділу початкової освіти ім. О. Я. Савченко, Інститут педагогіки НАПН України, Київ, Україна.

*Система навчальних завдань як засіб формування обчислювальних навичок учнів 1-го класу*

**Ліпчевська Інна Леонідівна**, аспірантка, Інститут педагогіки НАПН України, Київ, Україна.

*Розвиток умінь візуалізації навчальної інформації вчителів початкової школи як один з ключових факторів формування візуальної грамотності учнів*

**Лукіна Тетяна Олександрівна**, доктор наук з державного управління, професор, головний науковий співробітник відділу моніторингу та оцінювання якості загальної середньої освіти, Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України, Київ, Україна.

*Самооцінювання якості освіти школою: сучасні виклики та особливості реалізації*

**Максименко Ірина Олексіївна**, методист, КЗ «Чернігівський центр професійно-технічної освіти» Чернігівської обласної ради, Чернігів, Україна.

*Сучасне освітнє середовище ЗПО: з досвіду роботи Чернігівського центру ПТО*

**Малихін Олександр Володимирович**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу дидактики, Інститут педагогіки НАПН України, Київ, Україна.

### *Штучний інтелект як засіб цифровізації освіти*

**Мареквія-Войцік Агнес**, викладач, Малопольський державний університет імені Капітана Вітольда Пілецького в Освенцимі, Освенцим, Республіка Польща..

### *Chmura edukacyjna jako narzędzie wspierające proces dydaktyczny*

**Махович Інна Анатоліївна**, старший викладач кафедри філології та перекладу, Київський національний університет технологій та дизайну, Київ, Україна.

### *Особливості психолого-педагогічного розуміння гейміфікації як засобу індивідуалізації навчання студентів комп'ютерних спеціальностей*

**Мачача Тетяна Святославівна**, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу технологічної освіти, Інститут педагогіки НАПН України, Київ, Україна.

### *Особливості методів реалізації змісту навчального предмета «Технології» на рівні базової середньої освіти*

**Мельник Юрій Степанович**, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу біологічної, хімічної та фізичної освіти, Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України, Київ, Україна.

### *Теоретичні аспекти реалізації прикладної спрямованості природничої освіти в шкільних підручниках фізики*

**Мороз Ірина Володимирівна**, науковий співробітник відділу суспільствознавчої освіти, Інститут педагогіки НАПН України, Київ, Україна.

### *Історичні джерела в шкільному підручнику історії: критерії добору та прийоми роботи*

**Назаренко Тетяна Геннадіївна**, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувачка відділу навчання географії та економіки, Інститут педагогіки НАПН України, Київ, Україна.

### *Навчальне забезпечення освітнього процесу з географії під час війни*

**Нікольська Ніна Вікторівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, старший науковий співробітник, Інститут педагогіки НАПН України, Київ, Україна.

### *Методичне забезпечення у процесі інтегрованого навчання іноземних мов*

**Новосьолова Валентина Іванівна**, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу навчання української мови та літератури, Інститут педагогіки НАПН України, Київ, Україна.

*Метод роботи з підручником як засіб розвитку життєвих навичок здобувачів освіти*

**Онопрієнко Оксана, доктор** педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу початкової освіти імені О. Я. Савченко, Інститут педагогіки НАПН України, Київ, Україна.

*Зміст навчальної діяльності першокласників і його відображення у навчальному зошиті з математики*

**Павлова Тетяна Сергіївна**, науковий співробітник, відділ початкової освіти ім. О. Я. Савченко Інститут педагогіки НАПН України, Київ, Україна.

*Способи Презентації змісту Інтегрованого Курсу «Я досліджую світ» в електронному підручнику*

**Петрук Оксана Миколаївна**, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник відділу початкової освіти імені О. Я. Савченко, Інститут педагогіки НАПН України, Київ, Україна.

*Methodical projection of new approaches to language education in the guide to the Ukrainian language*

**Пищик Олена Василівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки і методики викладання історії та суспільних дисциплін, Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Тараса Шевченка, Чернігів, Україна.

*Цифрові інновації у підвищенні якості освіти під час війни та відновлення*

**Поліщук Златослава Вікторівна**, молодший науковий співробітник, Університет менеджменту освіти, Київ, Україна.

*Науковий апарат евристичного рівня педагогічної технології розвивального навчання В. Вдовченка.*

**Пометун Олена Іванівна**, доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник, Інститут педагогіки НАПН України, Київ, Україна.

*Особливості інтеграції історії України і всесвітньої історії у модельних програмах і підручниках 7–9 класів*



**Радкевич Олександр Петрович**, доктор педагогічних наук, старший дослідник, головний науковий співробітник відділу моніторингу та оцінювання якості загальної середньої освіти, Інститут педагогіки НАПН України, Київ, Україна.

***Методи внутрішнього контролю та оцінювання результатів навчання в контексті забезпечення якості освіти***

**Ремех Тетяна Олексіївна**, кандидат педагогічних наук, старший дослідник, завідувачка відділу суспільствознавчої освіти, Інститут педагогіки НАПН України, Київ, Україна.

***Компетентнісно орієнтовані завдання в підручнику «Основи правознавства» (9 клас)***

**Саух Ірина Василівна**, доктор економічних наук, професор, головний науковий співробітник, Відділ економіки та управління закладами середньої освіти, Інститут педагогіки НАПН України, Київ, Україна.

***Креативність як особливий феномен сучасного освітнього процесу***

**Седлецька Сільвія**, бібліотекар, Міжнародна Академія Прикладних Наук в Ломжі, Республіка Польща

**Шарлович Зоя**, кандидат педагогічних наук, ад'юнкт, спеціаліст відділу профорієнтації та міжнародної співпраці Міжнародної Академії Прикладних Наук в Ломжі, Республіка Польща

***Віртуальна бібліотека як засіб забезпечення освітнього процесу вищої школи в сучасних умовах***

**Семко Лариса Петрівна**, науковий співробітник відділу математичної та інформатичної освіти, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна.

***Роль та особливості методичних посібників з інформатики в гімназії***

**Сергійчук Юліанна**, науковий співробітник, експерт-консультант з питань програм та підручників для ЗЗСО з навчання мовами національних меншин, Інститут педагогіки НАПН України, відділ навчання мов національних меншин, української та зарубіжної літератури, м. Київ — Ужгород, Україна.

***Сучасний підручник з української мови НУШ для ЗЗСО з навчанням угорською мовою(1–4 класи)***

**Серпутько Ганна Петрівна**, кандидат філологічних наук, доцент, пошукувач, УДУ імені Михайла Драгоманова, м. Київ, Україна.

***Формування основних вимог до друку літератури, що видається шрифтом Брайля та в універсальному дизайні з використанням шрифту Брайля в Україні***

**Серова Галина Володимирівна**, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна.

*Міжгалузева інтеграція в курсі «Досліджуємо історію та суспільство» на прикладі питань сталого розвитку*

**Слізак Олександр**, студент фармацевтичного факультету Буковинського державного медичного університету, Чернівці, Україна

*ChatGPT in the Formation of Competences Student-Pharmacists*

**Снегірєва Валентина Василівна**, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу навчання моа національних меншин та зарубіжної літератури, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна.

*Коло підліткового читання (зарубіжна література)*

**Ступак Олексій, аспірант**, Інститут педагогіки НАПН України, Київ, Україна.

*Організаційно-методичні засади формування цифрової компетентності студентів дизайнерських спеціальностей*

**Тарара Анатолій Михайлович**, кандидат фізико-математичних наук, доцент, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу технологічної освіти, Інститут педагогіки НАПН України, Київ, Україна.

*Методичні особливості організації творчої діяльності учнів гімназії у процесі створення ними технічних об'єктів. Форми організації творчої діяльності учнів у процесі реалізації змісту технологічної освіти в гімназії.*

**Твердохліб Ігор Анатолійович**, кандидат педагогічних наук, доцент, провідний науковий співробітник відділу математичної та інформатичної освіти, Інститут педагогіки НАПН України, Київ, Україна

**Деркач Анна Сергіївна**, старший викладач кафедри інформаційних технологій і програмування, Український державний університет імені Михайла Драгоманова, Київ, Україна

*Дослідження стану вивчення 3D моделювання в школах України та світу*

**Ткачук Галина Володимирівна**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри інформатики і інформаційно-комунікаційних технологій, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, Умань, Україна.

*Особливості створення сучасного електронного підручника*

**Трубачева Світлана Едуардівна**, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу інновацій та стратегій розвитку освіти, Інститут педагогіки НАПН України, Київ, Україна.

**Мушка Оксана Вікторівна**, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу інновацій та стратегій розвитку освіти, Інститут педагогіки НАПН України, Київ, Україна.

### *Тенденції модернізації сучасних підручників в умовах цифровізації суспільства*

**Удовиченко Ірина Віталіївна**, доктор педагогічних наук, професор, проректор з науково-педагогічної та методичної роботи, Сумський ОІППО, м. Суми, Україна.

**Удовиченко Вікторія Віталіївна**, доктор географічних наук, доцент, доцент кафедри географії України, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, м. Київ, Україна.

### *Моделювання підручника як сучасного засобу навчального призначення НУШ*

**Федунь Марія Романівна**, доктор філологічних наук, професор кафедри педагогіки та психології, Івано-Франківський ОІППО, Івано-Франківськ, Україна.

### *Костянтина Малицька про підручник (педагогічна казка «Дітяча книжка»)*

**Фідкевич Олена Львівна**, кандидат філологічних наук, провідний науковий співробітник відділу навчання мов національних меншин та зарубіжної літератури відділу навчання мов національних меншин та зарубіжної літератури, Інститут педагогіки НАПН України, Київ, Україна.

*Розвиток читання з розумінням через систему запитань та завдань підручника «Зарубіжна література. 5 клас» (автори: Білоскаленко Н. І., Фідкевич О. Л.)»*

**Шарлович Зоя**, кандидат педагогічних наук, ад'юнкт, спеціаліст відділу профорієнтації та міжнародної співпраці Міжнародної Академії Прикладних Наук в Ломжі, Республіка Польща

*Теоретичні і методичні аспекти забезпечення освітнього процесу вищої школи в системі безперервного навчання*

**Шевчук Лариса Миколаївна**, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу навчання мов національних меншин та зарубіжної літератури, Інститут педагогіки НАПН України, Київ, Україна.

*Програмно-методичне забезпечення навчання української мови як державної учнів 5–6 класів*

**Чеховські Ян**, доктор, доцент, Малопольський державний університет імені Капітана Вітольда Пілецького в Освенцимі, Краків, Польща.

### *Personalistyczny model edukacji nauczycielskiej*

**Яковчук Михайло Володимирович**, науковий співробітник, Інститут педагогіки НАПН України, Київ, Україна.

*Технологія формування умінь іношомовного монологічного мовлення учнів 7–9 класів гімназії*

**Яценко Володимир Сергійович**, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу навчання географії та економіки, Інститут педагогіки НАПН України, Київ, Україна.

*Як викладати в умовах воєнного часу географію та економіку, як основи реалізації інтегрованого змісту навчання*

## СУЧАСНА ОСВІТА В УМОВАХ ВІЙНИ: ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ТА МІЖКУЛЬТУРНА ЧУТЛИВІСТЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

**Арістова Наталія, доктор** педагогічних наук, професор, завідувач відділу міжнародних зв'язків та наукової співпраці, Інститут педагогіки НАПН України, Київ, Україна

**Кугай Ксенія, доцент** КНУТД, доцент кафедри філології та перекладу, Київський національний університет технологій та дизайну, аспірант Інституту педагогіки НАПН України, Київ, Україна

### *Ефективність стратегій персоналізації навчання іноземних мов в умовах війни*

**Гадамська-Кирч Магдалена, PhD**, асистент, Малопольський державний університет імені Капітана Вітольда Пілецького в Освенцимі, Освенцим, Республіка Польща

**Убік Наталія, студентка**, Малопольський державний університет імені Капітана Вітольда Пілецького в Освенцимі, Освенцим, Республіка Польща.

*Nie tylko podręcznik... — rola nauczyciela w integracji młodych uchodźców z uczniami polskimi w klasie szkolnej*

**Герасимик-Чернова Тетяна Павлівна**, викладач-методист, ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ», Любешів, Україна.

### *Сучасна освіта в Україні під час війни*

**Грищенко Ірина, доктор** філологічних наук, доцент, доцент кафедри мовної підготовки, Навчально-науковий центр «Інститут біології та медицини» Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Київ, Україна

**Курдіш Олександр, старший** викладач кафедри мовної підготовки, Навчально-науковий центр «Інститут біології та медицини» Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Київ, Україна

**Харченко Ольга, кандидат** біологічних наук, доцент, доцент кафедри фундаментальної медицини, Навчально-науковий центр «Інститут біології та медицини» Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Київ, Україна

**Хоперія Вікторія, доктор** медичних наук, завідувач кафедри фундаментальної медицини, Навчально-науковий центр «Інститут біології та медицини» Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Київ, Україна

*Зв'язок змісту навчання з майбутньою професійною діяльністю іноземних студентів медичного напрямку*

**Давидюк Людмила Володимирівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри методики викладання іноземних мов і світової літератури, Український державний університет імені Михайла Драгоманова; провідний науковий співробітник відділу навчання мов національних меншин і зарубіжної літератури Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна.

**Мельник Анжела Олегівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри методики викладання іноземних мов і світової літератури, Український державний університет імені Михайла Драгоманова, Київ, Україна.

*«Дивись, куди йдеш!»: формування навичок відповідальної і безпечної поведінки особистості*

**Загородня Алла Анатоліївна**, доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник, відділ історії та філософії освіти Інституту педагогіки НАПН України, Київ, Україна.

*Сучасна освіта в умовах війни: соціально-антропологічні ідеї національної ідентичності*

**Крупко Олена**, кандидат хімічних наук, асистент кафедри медичної та фармацевтичної хімії Буковинського державного медичного університету, Чернівці, Україна

*The negative impact of martial law on education seekers and their level of knowledge*

**Лавська Наталія Вікторівна**, кандидат сільсько-господарських наук, викладач, ВП НУБіП України «Ніжинський агротехнічний інститут», Ніжин, Україна.

*Удосконалення освітнього процесу в умовах дистанційного навчання*

**Малієнко Юлія Борисівна**, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу суспільствознавчої освіти, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна.

### *Полікультурні акценти в оновленому змісті шкільної історії*

**Мамчур Лідія Іванівна**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну, Білоцерківський інститут неперервної післядипломної освіти, Біла Церква, Україна.

### *Стилі спілкування педагога як процес реалізації комунікативної діяльності*

**Огородська-Мазур Ева**, доктор наук, професор, Малопольський державний університет імені Капітана Вітольда Пілецького в Освенцимі, Освенцим, Республіка Польща.

**Шафранська Анна**, доктор наук, професор МУП, доцент, Малопольський державний університет імені Капітана Вітольда Пілецького в Освенцимі, Освенцим, Республіка Польща.

*Przekaz kulturowy we współczesnej szkole: dotychczasowe doświadczenia — typowe przejawy praktyki — propozycje rozwiązań*

**П'єкут Майя**, магістр наук, асистент університету (МУП) та шкільний психолог МУП у Освенцимі, Початкова школа № 5 в Освенцимі, Освенцим, Республіка Польща.

### *Developing intercultural sensitivity in early school education*

**Редько Валерій Григорович**, доктор педагогічних наук, завідувач відділу навчання іноземних мов, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна.

### *Сутність, цілі та функції освітнього іншомовного комунікативного середовища*

**Слізак Олександр**, студент фармацевтичного факультету Буковинського державного медичного університету, Чернівці, Україна.

### *Negative Impact of Martial Law on Education Seekers and Their Level of Knowledge*

**Слижук Олеся Алімівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, провідний науковий співробітник відділу навчання української мови та літератури, Інститут педагогіки НАПН України, Київ, Україна.

*Формування життєстійкості особистості учнів 5–7 класів засобами підручника української літератури*

**Сухарєва Світлана Володимирівна**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри полоністики і перекладу Волинського національного університету імені Лесі Українки, Луцьк, Україна.

*Формування культурної компетентності студентів засобами посібника «Польська мова для студентів закладів вищої освіти»*

**Тепла Оксана Миколаївна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри іноземної філології і перекладу, Національний університет біоресурсів і природокористування України

*Формування міжкультурної компетентності у здобувачів вищої освіти в умовах воєнного часу*

**Туташинський Василь Іванович**, кандидат педагогічних наук, завідувач відділу технологічної освіти, Інститут педагогіки НАПН України, Київ, Україна.

*Навчально-методичне забезпечення базової техноогічної освіти в умовах війни*

**Шевченко Світлана Миколаївна**, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу історії та філософії освіти, Інститут педагогіки НАПН України, Київ, Україна.

*Функціонування системи освіти в умовах війни: принципи толерантності*

## СТРАТЕГІЯ ФУНКЦІОНУВАННЯ СИСТЕМИ ОСВІТИ В УМОВАХ ВІЙНИ ТА ПОВОЄННОГО ВІДНОВЛЕННЯ

**Онаць Олена Миколаївна**, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувачка відділу економіки та управління ЗСО, Інститут педагогіки НАПН України, Київ, Україна

*Зміст суб'єктної партнерської взаємодії у реалізації державно-громадського управління закладами освіти*

**Алексєєва Світлана Володимирівна**, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, головний науковий співробітник відділу дидактики, Інститут педагогіки НАПН України, Київ, Україна

*Сучасні тенденції трансформації та кроки до становлення старшої профільної школи в умовах війни та повоєнного відновлення*

**Арістова Наталія Олександрівна**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу міжнародних зв'язків та наукової співпраці, Інститут педагогіки НАПН України, Київ, Україна

**Вішневська Марина Олександрівна**, доцент кафедри філології та перекладу, Київський національний університет технологій та дизайну; аспірантка, Інститут педагогіки НАПН України, Київ, Україна

### *Use of artificial intelligence technologies for foreign language training*

**Беценко Тетяна Петрівна**, доктор філологічних наук, професор, кафедра української мови Інституту філології Сумського державного університету ім. А. С. Макаренка, Суми Україна

*До питання про доцільність курсу «Народознавство» в освітньому процесі ЗВО педагогічного профілю*

**Голівець Наталія Василівна**, старший майстер, КЗ «Чернігівський центр професійно-технічної освіти» Чернігівської обласної ради, Чернігів, Україна.

*Стратегія функціонування системи освіти в умовах війни та повоєнного відновлення*

**Голуб Ніна Борисівна**, доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник відділу навчання української мови та літератури, Інститут педагогіки НАПН України, Київ, Україна

*Естетичний компонент підручника української мови для закладів загальної середньої освіти*

**Гриценко Олександр**, аспірант, Сумський ДПУ імені А. С. Макаренка, м. Суми, Україна

*Значення варіативного підручника в умовах війни та повоєнного відновлення України*

**Захарін Сергій Володимирович**, доктор економічних наук, доцент, головний науковий співробітник відділ історії та філософії освіти Інститут педагогіки НАПН України, Київ, Україна.

*Система освіти під час війни: виклики та сучасний стан*



**Льченко Віра Романівна**, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України, завідувач відділу інтеграції змісту загальної середньої освіти Інституту педагогіки НАПН України, Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України, Київ, Україна.

**Льченко Олексій Георгійович**, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу інтеграції змісту загальної середньої освіти Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України, Київ, Україна.

### *Підручник для освіти в умовах війни та повоєнного стану*

**Коршевнік Тетяна Валеріївна**, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник, Інститут педагогіки НАПН України, Київ, Україна.

*Дослідницький складник природничо-наукової компетентності в курсі «Пізнаємо природу»*

**Косович Ольга Василівна**, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри романо-германської філології, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, Тернопіль, Україна.

### *Modern education: directions of development*

**Крупко Олена**, кандидат хімічних наук, асистент кафедри медичної та фармацевтичної хімії Буковинського державного медичного університету, Чернівці, Україна

*Organization of the educational process under martial law at the Bukovyna State Medical University*

**Кугай Ксенія Борисівна**, доцент КНУТД, доцент кафедри філології та перекладу, Київський Національний Університет Технологій та Дизайну, Київ, Україна.

### *Ефективність стратегій персоналізації навчання іноземних мов в умовах війни*

**Максименко Оксана Олексіївна**, кандидат педагогічних наук, доцент, науковий співробітник, Інститут педагогіки НАПН України, Київ, Україна.

### *Демократична освіта у демократичному середовищі ЄС: виклики та дії*

**Матковський Олександр Миколайович**, провідний концертмейстер кафедри хореографії та інструментально-музичного виконавства Навчально-наукового інституту культури і мистецтв Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка (м.Суми, Україна)

*Організація навчального процесу студентів-хореографів ЗВО педагогічного спрямування в умовах війни*

**Мачача Тетяна Святославівна**, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу технологічної освіти, Інститут педагогіки НАПН України, Київ, Україна.

***Застосування технологій декоративно-ужиткового мистецтва в новій українській школі як засіб розвитку української культури***

**Мельник Юрій Степанович**, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу біологічної, хімічної та фізичної освіти, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна.

***Теоретичні аспекти реалізації прикладної спрямованості природничої освіти в шкільних підручниках фізики***

**Піддячий Микола Іванович**, доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник відділу STEM-освіти, Інститут педагогіки НАПН України, Київ, Україна.

***Теоретико-методичні засади STEM-освіти учнів***

**Попович Лідія Миколаївна**, науковий співробітник відділу економіки та управління загальною середньою освітою, Інститут педагогіки НАПН України, Київ, Україна.

***Форми державно-громадської партнерської взаємодії в управлінні закладами загальної середньої освіти***

**Пушкарьова Тамара Олексіївна**, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, начальник відділу проектного управління, Інститут модернізації змісту освіти, Київ, Україна

**Коваль-Мазюта Марія Юріївна**, аспірантка, Інституту педагогіки НАПН України, Київ, Україна

***Відкритий освітній простір об'єднаних громад сільської місцевості в умовах здійснення бойових дій на території країни***

**Рябовол Лілія Тарасівна**, доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник відділу суспільствознавчої освіти, Інститут педагогіки НАПН України, Київ, Україна.

***Реалізація людиноцентричного та аксіологічного підходів у змісті навчального предмета «Основи правознавства» (9 клас)***

**Сіпій Володимир Володимирович**, кандидат педагогічних наук, завідувач відділу біологічної, хімічної та фізичної освіти, Інститут педагогіки НАПН України, Київ, Україна.

***Роль підручника фізики у запобіганні освітніх розривів в умовах віялових відключень електроенергії***

**Топузов Олег Михайлович**, доктор педагогічних наук, професор, директор, Інститут педагогіки НАПН України, Київ, Україна.

**Локшина Олена Ігорівна**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу порівняльної педагогіки, Інститут педагогіки НАПН України, Київ, Україна.

**Заболотна Оксана Адольфівна**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри іноземних мов, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, Умань, Україна.

***Збірники завдань у форматі PISA для розвитку читацької грамотності учнів як внесок у підвищення якості національної освіти***

**Федунов Максим Михайлович**, директор, Комунальний заклад «Харківська гімназія № 101 Харківської міської ради», Харків, Україна.

***Освіта в Україні: виклики війни та шляхи повоєнного відновлення***

**Чижевський Борис Григорович**, кандидат педагогічних наук, провідний науковий співробітник, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна.

***Особливості управління закладами загальної середньої освіти у період війни та післявоєнного відновлення***

**Шевчишена Оксана Володимирівна**, кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри педагогіки та психології, Хмельницький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Анатолія Назаренка, Хмельницький, Україна.

***Психологічна підтримка здобувачів освіти в умовах воєнного стану країни***

## **ЗАСОБИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ ДІАГНОСТИКИ ТА КОМПЕНСАЦІЇ ОСВІТНІХ ВТРАТ**

**Бабовал Надія Ростиславівна**, кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту і методології освіти, Тернопільський обласний комунальний інститут післядипломної педагогічної освіти, Тернопіль, Україна.

**Бабовал Діана Сергіївна**, студентка, Тернопільський обласний комунальний інститут післядипломної педагогічної освіти, Тернопіль, Україна.

***Освітні втрати: підходи до вимірювання та компенсації***

**Вашуленко Оксана Вікторівна**, науковий співробітник відділу початкової освіти ім. О. Я. Савченко, Інститут педагогіки НАПН України, Київ, Україна.

***Освітні втрати молодших школярів з читання: підходи до діагностики та компенсації***

**Вашуленко Ольга Петрівна**, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу математичної та інформатичної освіти Інституту педагогіки НАПН України, Київ, Україна

*Принципи організації навчальної діяльності з математики учнів гімназії для подолання освітніх втрат*

**Васількова Людмила, старший** учитель, заступник директора з навчально-виховної роботи, Ліцей № 2 Хмельницької міської ради, м. Хмельницький, Україна

*Компенсація освітніх втрат*

**Головка Світлана Григорівна**, кандидат історичних наук, старший науковий співробітник відділу моніторингу та оцінювання якості загальної середньої освіти, Інститут педагогіки НАПН України, Київ, Україна.

*Підручник як інструмент діагностики та компенсації освітніх втрат здобувачів загальної середньої освіти*

**Джурило Аліна Петрівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, старший дослідник, старший науковий співробітник відділу порівняльної педагогіки, Інститут педагогіки НАПН України, Київ, Україна.

*Освітня нерівність та навчальні втрати у Європі*

**Жук Юрій Олексійович**, доктор педагогічних наук, доцент, завідувач відділу моніторингу та оцінювання якості загальної середньої освіти, Інститут педагогіки НАПН України, Київ, Україна.

**Науменко Світлана Олександрівна**, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу моніторингу та оцінювання якості загальної середньої освіти, Інститут педагогіки НАПН України, Київ, Україна.

*Інструментарій діагностики освітніх втрат здобувачів загальної середньої освіти*

**Криворучко Інна Ігорівна**, викладач, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, Умань, Україна.

*Адаптивне навчання як засіб компенсації освітніх втрат у ЗЗСО та ЗВО*

**Лісова Наталія, доктор** пед. наук, проректор КНЗ «Черкаський інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради»; старший науковий співробітник відділу економіки та управління загальною середньою освітою, Інститут педагогіки НАПН України, Київ, Україна

*Форми компенсаторної освіти в системі підвищення кваліфікації*

**Мороз Петро Володимирович**, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу суспільствознавчої освіти, Інститут педагогіки НАПН України, Київ, Україна.

### *Освітні втрати в Україні: причини, наслідки та механізми їх подолання*

**Пасічник Олександр Сергійович**, кандидат педагогічних наук, доцент, старший науковий співробітник відділу навчання іноземних мов, Інститут педагогіки НАПН України, Київ, Україна

### *Таксономія Блума як рамка формування комунікативних умінь учнів 7–9 класів гімназій*

**Прохоренко Олексій Олексійович**, кандидат психологічних наук, науковий співробітник відділу інновацій та стратегій розвитку освіти, Інститут педагогіки НАПН України, Київ, Україна.

**Калиш Людмила Сергіївна**, науковий співробітник відділу інновацій та стратегій розвитку освіти, Інститут педагогіки НАПН України, Київ, Україна.

### *Можливості цифровізації навчально-методичного забезпечення у подоланні освітніх втрат учнів*

**Пузіков Дмитро Олегович**, кандидат педагогічних наук, доцент, провідний науковий співробітник, Інститут педагогіки НАПН України, Київ, Україна.

### *Компенсація освітніх втрат учнівства як чинник проєктування варіативного складника освітньої програми закладу загальної середньої освіти*

**Стрижак Олександр Євгенійович**, доктор технічних наук, професор, заступник директора з наукової роботи, Національний центр «Мала академія наук України», Київ, Україна.

### *Моніторинг ситуації щодо завданої шкоди від агресії рф сектору освіти України та її наслідків на основі когнітивної платформи ІНТЕЛЕКТ-АНАЛІТИКА*

**Шпарик Оксана Михайлівна**, кандидат педагогічних наук, старший дослідник, старший науковий співробітник відділу порівняльної педагогіки, Інститут педагогіки НАПН України, Київ, Україна.

### *Вимірювання освітніх втрат засобами цифрових технологій*

**Яценко Таміла Олексіївна**, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, головний науковий співробітник, Інститут педагогіки НАПН України, Київ, Україна.

### *Освітні втрати у навчанні української літератури: механізми подолання*

# ПЕДАГОГІЧНІ МОЖЛИВОСТІ МУЗЕІВ У ПОДОЛАННІ ОСВІТНІХ ТА НАВЧАЛЬНИХ ВТРАТ В УМОВАХ ВІЙНИ

**Бойко Наталія Андріївна**, директор, Бережанський краєзнавчий музей, Бережани, Україна.

*Проект Бережанського краєзнавчого музею «Музей як навчальна платформа», як успішний метод музейної освіти*

**Дерій Зоя**, викладач історії, заступник директора музею центру, викладач-методист, Покровський ЦППРК, м. Покров, Україна.

*Реконструкція музею центру*

**Іванець Оксана**, технік, Державний політехнічний музей імені Бориса Патона при КПІ ім. Ігоря Сікорського, Київ, Україна.

*Педагогічні можливості Державного політехнічного музею в навчально-виховному процесі під час російського вторгнення в Україну (з 2022 року)*

**Караманов Олексій Владиславович**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи, Львівський національний університет імені Івана Франка, Львів, Україна.

*Терапевтичні можливості музейної педагогіки у роботі з ВПО*

**Крутий Віталій Олександрович**, здобувач, директор, Комунальний заклад «Менський краєзнавчий музей ім. В. Ф. Покотила» Менської міської ради, Мена, Україна.

*Особливості роботи регіональних музеїв в період війни на основі досвіду КЗ «Менського краєзнавчого музею ім. В. Ф. Покотила»*

**Мешкова Наталія Леонідівна**, вчитель історії, КЗ Березівської сільської ради «Первомайський навчально-виховний комплекс: загальноосвітня школа I–II ступенів, ДНЗ «Бджілка»», Село Первомайське Березівська ОТГ Шосткинського району Сумської області, Україна.

*Педагогічні можливості шкільного музею на прикладі Комунального закладу Березівської сільської ради «Первомайський навчально-виховний комплекс: загальноосвітня школа I–II ступенів, дошкільний навчальний заклад «Бджілка»»*

**Сапухіна Олена Василівна**, завідувачка інструктивного-методичного відділу, Центр науково-технічної творчості молоді Сумської міської ради, Суми, Україна.

*Новий погляд на науково-освітню роботу музею техніки у воєнний час*

**Силюк Анатолій Михайлович**, методист, Волинський інститут післядипломної педагогічної освіти, Луцьк, Україна.

### *Шкільний музей в формуванні громадянської позиції учнівської молоді*

**Соляник Тетяна Миколаївна**, науковий співробітник, Комунальний заклад «Художньо-меморіальний музей І. Ю. Рєпіна» Харківської обласної ради, Чугуїв, Україна.

*Науково-освітня діяльність Художньо-меморіального музею І. Ю. Рєпіна в умовах військового стану — нові виклики і реалії*

**Стрижак Олександр Євгенійович**, доктор технічних, професор, заступник директора з наукової роботи, Національний центр «Мала академія наук України», Київ, Україна.

*Трансдисциплінарність — парадигма консолідації світової музейної інфраструктури як системи розподілених знань*

**Суцук Оксана Петрівна**, доктор філософії, директорка, Комунальний заклад «Ківерцівський краєзнавчий музей», Ківерці, Україна.

*Використання цифрових копій експонатів в освітніх практиках Ківерцівського краєзнавчого музею*

**Таран Ірина Іванівна**, заступник директора з навчально-виховної роботи, вчитель історії, Черкаська загальноосвітня школа І–ІІІ ступенів № 32 Черкаської міської ради Черкаської області, Черкаси, Україна.

*Створення віртуальних музеїв — важливий аспект у подоланні освітніх втрат в умовах війни.*

**Телетова Світлана Григорівна**, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, м. Суми, Україна.

*Використання інформаційно-комунікаційних технологій як засобу музейної педагогіки*

**Юсова Олена**, завідувачка сектором науково-освітньої роботи Державного історико-культурного заповідника «Посулля», Комунальний заклад Сумської обласної ради «Державний історико-культурний заповідник «Посулля»», місто Ромни, Україна.

*Виклики сучасного музею*

**ДЛЯ НОТАТОК**



## ДЛЯ НОТАТОК