

Інститут педагогіки НАПН України

Інститут педагогічних наук Республіки Молдова

Резекенська академія технологій (Латвія)

В рамках модуля Жана Моне
«Європейська азбука навчання
для кращої майбутньої Європи»
(№ 620287-EPP-1-2020-1-UA-ERPM-MODULE)

With the support of the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Програма

Міжнародної науково-практичної конференції

ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОГО ПІДРУЧНИКА:

навчально-методичне

забезпечення

освітнього процесу

в умовах

воєнного часу

14 вересня
2022 року



ОСНОВНІ НАПРЯМИ ДЛЯ ОБГОВОРЕННЯ:

- Стратегія функціонування системи загальної середньої освіти в умовах війни.
- Актуальні проблеми оновлення змісту загальної середньої освіти.
- Підручник цифрового суспільства.
- Сучасне підручникотворення: вітчизняний та зарубіжний досвід.
- Педагогічні можливості музеїв у забезпеченні освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти.



ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ:

Топузов Олег Михайлович, доктор педагогічних наук, професор, академік НАПН України, віцепрезидент НАПН України, директор Інституту педагогіки НАПН України, м.Київ, Україна

Головко Микола Васильович, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, доцент, заступник директора з наукової роботи Інституту педагогіки НАПН України, м.Київ, Україна

Засекіна Тетяна Миколаївна, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, заступник директора з науково-експериментальної роботи Інституту педагогіки НАПН України, м.Київ, Україна

Акірі Іон Костянтинівич, конференціар, Інститут педагогічних наук, м. Кишинів, Республіка Молдова

Велта Любкіна, доктор педагогічних наук, професор, директор Науково-дослідного інституту регіональних досліджень, Резекенська академія технологій, експерт з питань освіти Латвійської ради наук, м. Резекне, Латвія

Яніс Дзервінікс, доктор педагогічних наук, професор, декан факультету освіти, мов та дизайну, Резекенська академія технологій, експерт з питань освіти Латвійської ради наук, м. Резекне, Латвія

Світлана Уска, доктор педагогічних наук, головний науковий співробітник, Науково-дослідний інститут регіональних досліджень Резекенської академії технологій, експерт з питань освіти Латвійської ради наук, м. Резекне, Латвія

Арістова Наталія Олександрівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу міжнародних зв'язків та наукової співпраці Інституту педагогіки НАПН України, м.Київ, Україна

Ладоня Катерина Юріївна, доктор філософії в галузі філології, завідувач науково-організаційного відділу Інституту педагогіки НАПН України, м.Київ, Україна

РЕГЛАМЕНТ РОБОТИ МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО- ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

**10⁴⁵–11⁰⁰ Реєстрація учасників конференції,
вихід в ZOOM**

11⁰⁰–11³⁰ Привітання учасників і гостей конференції

11³⁰–12⁴⁵ Пленарне засідання

12⁴⁵–13⁰⁰ Перерва

13⁰⁰–16⁰⁰ Виступи й обговорення

16⁰⁰–16³⁰ Підбиття підсумків конференції

**Приєднатися до круглого столу можна
за покликанням:**

<https://us02web.zoom.us/j/81448941729?pwd=Uyt3UmMwYWM3UXhRUE00OWNCbVJhQT09>

РЕГЛАМЕНТ ВИСТУПІВ

Доповіді на пленарному засіданні — до 15 хвилин

Доповіді — до 5 хвилин

Обговорення й репліки — до 2 хвилин



ПРИВІТАННЯ УЧАСНИКІВ І ГОСТЕЙ КОНФЕРЕНЦІЇ:

Кремень Василь Григорович, доктор філософських наук, професор, академік НАПН і НАН України, президент НАПН України

Топузов Олег Михайлович, доктор педагогічних наук, професор, академік НАПН України, віцепрезидент НАПН України, директор Інституту педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ:

Акірі Іон Костянтинівич, конференціар, Інститут педагогічних наук, м. Кишинів, Республіка Молдова

Сучасний підручник в контексті патріотичного виховання

Ляшенко Олександр Іванович, доктор педагогічних наук, професор, академик-секретар Відділення загальної середньої освіти і цифровізації освітніх систем, Президія НАПН України, м.Київ, Україна

Модернізація змісту загальної середньої освіти: перші здобутки і назрілі проблеми

Гриневич Лілія Михайлівна, кандидат педагогічних наук, доцент, проректор з науково-методичної діяльності та педагогічної освіти, Київський університет імені Бориса Грінченка, м. Київ, Україна

Пріоритети реформування шкільної освіти України в умовах війни

Засекіна Тетяна Миколаївна, доктор педагогічних наук, заступник директора, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна

Нова сторінка національного підручникотворення

Онопрієнко Оксана Володимирівна, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу початкової освіти імені О. Я. Савченко, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна

Електронний підручник як домінуючий засіб навчання в умовах воєнного стану

Коршунова Ольга Вікторівна, головний редактор ТОВ «Видавничий дім «Освіта»»

Інтерактивний паперовий підручник НУШ. Структурні одиниці та технічні рішення

Горошкіна Олена Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувачка відділу навчання української мови та літератури, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна

Підручник української мови як інструмент формування ключових компетентностей учнів

Васильєва Дарина Володимирівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу математичної та інформатичної освіти, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна

Реалізація міжпредметних зв'язків у підручниках математики та інформатики

Секція І
(13⁰⁰–13³⁰)

**СТРАТЕГІЯ ФУНКЦІОНУВАННЯ
СИСТЕМИ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ
ОСВІТИ В УМОВАХ ВІЙНИ**

Бабовал Надія Ростиславівна, кандидат економічних наук доцент кафедри менеджменту і методології освіти, Тернопільський обласний комунальний інститут післядипломної педагогічної освіти, м. Тернопіль, Україна

Бабовал Діана Сергіївна, студентка фізико-математичного факультету, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна

Надання освітніх послуг в умовах воєнного стану

Гнепа Ольга Володимирівна, кандидат педагогічних наук, викладач, Володимир-Волинський педагогічний фаховий коледж ім. А. Ю. Кримського Волинської обласної ради, м. Володимир, Україна

Використання технології розвитку критичного мислення під час дистанційного навчання

Горіховський Максим Володимирович, кандидат економічних наук, заступник директора з навчальної роботи, ВСП «Фаховий коледж економіки, права та інформаційних технологій», ПЗВО «Кам'янець-Подільський податковий інститут», м. Кам'янець-Подільський, Україна

Оганесян Валерік Самвелович, кандидат економічних наук, викладач економічних дисциплін «ВСП «Фаховий коледж економіки, права та інформаційних технологій», ПЗВО «Кам'янець-Подільський Податковий інститут», м. Кам'янець-Подільський, Україна

Проблематика викладання економічних дисциплін в умовах війни у закладах фахової передвищої освіти

Джурило Аліна Петрівна, кандидат педагогічних наук, доцент, старший дослідник, старший науковий співробітник, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ Україна

До питання про європейську освітню інтеграцію України в умовах війни: підвищення якості та справедливості

Калініна Людмила Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор, учений секретар, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна

Лісова Наталія Іванівна, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу економіки та управління загальною середньою освітою, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна

Культурологічно-ціннісний дискурс людиноцентристського розвитку закладів освіти

Лукшина Олена Ігорівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу порівняльної педагогіки, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна

Переосмислення візії і формату функціонування освіти в умовах війни: орієнтири міжнародних організацій та український контекст

Лукіна Тетяна Олександрівна, доктор наук з державного управління, професор, головний науковий співробітник відділу моніторингу та оцінювання якості загальної середньої освіти, Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України, м. Київ, Україна

Освітні потреби здобувачів загальної середньої освіти: актуалізація в умовах війни

Максименко Оксана Олексіївна, кандидат педагогічних наук, доцент, науковий співробітник, відділ порівняльної педагогіки, Інститут педагогіки НАПН, м. Київ, Україна

Освіта школярів-біженців у ЄС

Новосьолова Валентина Іванівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, відділ навчання української мови та літератури, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна

Особливості використання методу вправ в умовах війни на уроках навчання української мови

Онаць Олена Миколаївна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувачка відділу економіки і управління, ЗСО Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна

Аспекти державно-приватного партнерства в управлінні закладами загальної середньої освіти

Онаць Олена Миколаївна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувачка відділу економіки і управління ЗСО, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна

Попович Лідія Миколаївна, науковий співробітник відділу економіки і управління ЗСО, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна.

Данко Антоніна Юріївна, молодший науковий співробітник відділу економіки і управління ЗСО, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна

Партнерська взаємодія держави і громади в управлінні закладом освіти

Піддячий Микола Іванович, доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник відділу STEM-освіти, Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України, м. Київ, Україна

Формування в учнів здатності гармонійного розвитку в умовах війни на засадах STEM-освіти

Попович Лідія Миколаївна, науковий співробітник відділу економіки і управління ЗСО, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна

Данко Антоніна Юріївна, молодший науковий співробітник відділу економіки і управління ЗСО, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна

Проблема державно-громадського управління закладами загальної середньої освіти на засадах партнерської взаємодії у посібнику для керівника

Прохоренко Олексій Олексійович, кандидат психологічних наук, науковий співробітник відділу інновацій та стратегій розвитку освіти, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна

Люлькова Юлія Михайлівна, науковий співробітник відділу інновацій та стратегій розвитку освіти, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна

Тенденції розвитку педагогічної взаємодії в умовах воєнного стану

Пушкарьова Тамара Олексіївна, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, начальник відділу проектного управління, Інститут модернізації змісту освіти, м. Київ, Україна

Освітня технологія інсайту в умовах запровадження воєнного стану

Радкевич Олександр Петровцич, доктор педагогічних наук, старший дослідник головний науковий співробітник відділу моніторингу та оцінювання якості загальної середньої освіти, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна

Оцінювання навчальних результатів із застосуванням мобільних пристроїв

Сіпій Володимир Володимирович, кандидат педагогічних наук, провідний науковий співробітник відділу біологічної, хімічної та фізичної освіти, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна

Шкільний підручник фізики як інструмент компенсації освітніх втрат учнів

Трубачева Світлана Едуардівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу інновацій та стратегій розвитку освіти, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна

Мушка Оксана Вікторівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна

Особливості цифровізації навчально-методичного забезпечення освітнього середовища закладу загальної середньої освіти

Чижевський Борис Григорович, кандидат педагогічних наук, провідний науковий співробітник відділу економіки і управління ЗСО Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна

Нормативно-правове підґрунтя формування правової культури керівника закладу загальної середньої освіти

Секція II
(13³⁰–14³⁰)

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ОНОВЛЕННЯ ЗМІСТУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Барановська Олена Володимирівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу дидактики, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна

Організація групової роботи на основі запитань та завдань підручника як спосіб компенсації освітніх втрат учнів початкової школи

Басенко Руслан Олександрович, кандидат педагогічних наук, докторант кафедри педагогічної майстерності та менеджменту імені Івана Зязюна, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, м. Полтава, Україна.

Гуманістичні ідеї цілісної освіти особистості в інтеграції змісту освіти в профільній школі: історико-педагогічні актуалітети

Безуглий Віталій Вікторович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри географії, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, м. Дніпро, Україна

Лисичарова Галина Олександрівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри географії, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, м. Дніпро, Україна

Напрями оновлення змісту географічних курсів для потреб загальної середньої освіти

Бібік Надія Михайлівна, головний науковий співробітник, відділ початкової освіти ім. О.Я. Савченко, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна

Проблема використання гри в навчанні молодших школярів

Бондаренко Неллі Володимирівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник відділу навчання української мови та літератури, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна

Підручник у когнітивному просторі турбулентного інформаційного середовища

Боть Людмила Петрівна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри методики навчання, стилістики і культури української мови, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, м. Черкаси, Україна

Формування національної свідомості під час тестування з української мови

Вашуленко Оксана Вікторівна, науковий співробітник відділу початкової освіти імені О. Я. Савченко, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна

Модернізований зміст і методичний апарат підручників літературного читання як засіб формування читацької і комунікативної компетентності учнів початкових класів

Вашуленко Ольга Петрівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу математичної та інформатичної освіти, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна

Сердюк Елла Геннадіївна, молодший науковий співробітник відділу математичної та інформатичної освіти, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна

Оцінювання результатів навчання математики учнів гімназії

Величко Людмила Петрівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу біологічної, хімічної та фізичної освіти, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна

Навчальні матеріали з хімії в контексті воєнного стану

Видайчук Тетяна Леонідівна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови, факультет української філології, культури і мистецтва, Київський університет імені Бориса Грінченка, м. Київ, Україна

Історико-лінгвістичне коментування у процесі вивчення української мови в школі

Виткалов Сергій Володимирович, доктор культурології, професор, професор кафедри івент-індустрії, культурології та музезнавства, Рівненський державний гуманітарний університет, м. Рівне, Україна

Методичне забезпечення навчального процесу спеціальностей напряму 02 «Культура і мистецтво» у ЗВО гуманітарного спрямування в контексті розробки нових підручників

Волошена Вікторія Вікторівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна

Сучасні проблеми та перспективи навчання геометрії в школі

Галаєвська Людмила Вікторівна кандидат педагогічних наук, науковий співробітник, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна

Науково-методичні засади використання методу проєктів у навчанні української мови

Глушко Оксана Зіновіївна, кандидат педагогічних наук, молодший науковий співробітник, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна

Компетентнісний підхід в умовах реформування загальної середньої освіти в Латвії

Головко Микола Васильович, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, головний науковий співробітник відділу біологічної, хімічної та фізичної освіти, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна

Підручник як інструмент реалізації моделей базової фізичної освіти

Голота Олег Володимирович, науковий співробітник відділу інтеграції змісту загальної середньої освіти, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна

Ігнатова Альона Григорівна, науковий співробітник відділу інтеграції змісту загальної середньої освіти, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна

Елементи віртуальної та доповнювальної реальності в сучасному підручнику

Гривко Антоніна Вікторівна, кандидат педагогічних наук, старший дослідник, старший науковий співробітник відділу моніторингу та оцінювання якості загальної середньої освіти, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна

Вивчення уявлень учнів про можливість оволодіння наскрізними вміннями за допомогою підручника

Гуз Костянтин Жоржович, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри методики змісту освіти, Полтавська академія неперервної освіти ім. М. В. Остроградського, м. Полтава, Україна

Олійник Ірина Миколаївна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу інтеграції змісту загальної середньої освіти, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна

Підручник в умовах розвитку цілісності змісту освітніх галузей

Гулакова Інна Миколаївна, керівник гуртка дослідницько-експериментального відділу МАН, міський центр позашкільної освіти, м. Глухів, Україна

Навчально-методичне забезпечення курсу за вибором для 5 класу «Поводження з побутовими відходами»

Гупан Нестор Миколайович, доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна

Принципи інтеграції змісту історії та громадянської освіти у контексті вимог Державного стандарту базової середньої освіти

Добрянська Олена Миколаївна, директорка обласного навчально-методично-го центру підвищення кваліфікації педагогічних працівників, КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» ДОР», м. Дніпро, Україна

Оновлення змісту освіти: проблеми і перспективи

Кисла Оксана Федосіївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти, Національний університет Чернігівський колегіум імені Т.Г.Шевченка, м. Чернігів, Україна

Євтушенко Наталія Олександрівна, магістрантка факультету дошкільної, початкової освіти та мистецтв Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка, м. Чернігів, Україна

Використання цеглинок LEGO на уроках Я досліджую світ: аналіз методичної літератури

Жидкова Наталія Миколаївна, кандидат педагогічних наук, вчитель історії та правознавства, ОЗ Менська гімназія Менської міської ради, м. Мена, Україна

Інструментарій аналогії у підручниках «Досліджую історію і суспільство (інтегрований курс)» для 5 класу

Зуєвич Оксана Юріївна, науковий співробітник, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна

Освіта в Україні в контексті інтеграції до Європейського Союзу

Ільченко Віра Романівна, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член Національної академії педагогічних наук України, завідувач відділу інтеграції змісту загальної середньої освіти, Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України, м. Київ, Україна.

Ільченко Олексій Георгійович, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу інтеграції змісту загальної середньої освіти, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна

Концепція системи підручників «Довкілля» для 1-6 класів

Каплінський Василь Васильович, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, м. Вінниця, Україна

Творчий підхід до формування змісту сучасних посібників і підручників з педагогіки

Кірик Марія Юріївна, завідувач кабінету методики дошкільної та початкової освіти, Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти, м. Ужгород, Україна

Якісний підручник – початковій школі

Комар Ольга Сергіївна, викладач, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, м. Умань, Україна

Оновлення змісту підготовки майбутнього вчителя англійської мови нового покоління в умовах реформування освітньої галузі

Коршевнок Тетяна Валеріївна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна

Особливості змісту інтегрованого курсу «Пізнаємо природу»

Крячко Іван Павлович, науковий співробітник, відділ біологічної, хімічної та фізичної освіти, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна

Астрономічний компонент базової середньої освіти

Левченко Фессалоніка Григорівна, кандидат педагогічних наук, доцент, старший науковий співробітник відділу STEM освіти, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна

Педагогічне проектування змісту STEM підготовки учнів гімназії

Малієнко Юлія Борисівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, Інститут педагогіки НАПН України, відділ суспільствознавчих наук, м. Київ, Україна

Формування ключової інформаційно-комунікаційної компетентності засобами підручника інтегрованого курсу для 5 класу «Досліджуємо історію і суспільство» (автори Пометун О.І., Малієнко Ю.Б., Ремех Т.О.)

Мартиненко Валентина Олександрівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна

Формування у молодших школярів початкових умінь встановлювати причинно-наслідкові зв'язки у структурі читацької діяльності

Матвійчук Оксана Євгенівна, кандидат педагогічних наук, доцент, науковий співробітник, Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського, м. Київ, Україна

Забезпечення підручниками освітнього процесу – пріоритетне завдання шкільної бібліотеки

Матусевич Костянтин Миколайович, кандидат економічних наук, доцент, професор кафедри івент-індустрій, культурології та музеєзнавства, Рівненський державний гуманітарний університет, м. Рівне, Україна

Спеціальність 028 «Менеджмент соціокультурної діяльності» в контексті забезпечення новими підручниками в умовах війни

Місінькевич Олеся Михайлівна, кандидат філологічних наук, доцент, Хмельницький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, м. Хмельницький, Україна

Практика креативного письма на уроках української мови як спосіб подолання хаотичного сприйняття дійсності учасниками навчального процесу в умовах воєнного часу

Нікольська Ніна Вікторівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна

Актуальні проблеми змісту навчання іноземних мов у країнах ЄС

Перерва Наталія Сергіївна, вчитель початкових класів, Драбівський навчально-виховний комплекс «Заклад загальної середньої освіти I-III ступенів ім. С. В. Васильченка – гімназія» Драбівської селищної ради Черкаської області, смт Драбів, Україна

Особливості використання науково-методичних матеріалів з предмета «Я пізнаю світ» при дистанційному навчанні в умовах воєнного часу

Поліщук Лариса Миколаївна, кандидат технічних наук, доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи, викладач, Волинський фаховий коледж Національного університету харчових технологій, м. Луцьк, Україна

Сучасні тенденції розвитку освіти в Україні

Ремех Тетяна Олексіївна, кандидат педагогічних наук, старший дослідник, завідувач відділу суспільствознавчої освіти, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна

Організація активної діяльності учнів засобами підручника «Основи правознавства»

Руденко Наталія Петрівна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри методики навчання, стилістики і культури української мови, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, Черкаси, Україна

Специфіка вправ і завдань у навчально-методичному посібнику з риторики для студентів вищих навчальних закладів

Рудніцька Юлія Володимирівна, вчитель математики, інформатики, Комунальний заклад «Смілянська спеціалізована мистецька школа-інтернат Черкаської обласної ради», м. Сміла, Україна

Методичні інструменти НУШ з формування математичних компетентностей учнів 5-го класу

Серова Галина Володимирівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна

Актуальні питання використання матеріалів локальної історії

Совальська Інна Іванівна, викладач ВВПФК ім. А. Ю. Кримського, м. Володимир, Україна

Вдосконалення підручників математики для 1-4 кл. НУШ

Тарара Анатолій Михайлович, кандидат фізико-математичних наук, старший науковий співробітник, доцент, старший науковий співробітник відділу технологічної освіти, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна

Сушко Інна Анатоліївна, викладач, Київський національний торговельно-економічний університет, м. Київ, Україна

Методика формування в учнів гімназії базових понять технологічної освіти

Тарара Анатолій Михайлович, кандидат фізико-математичних наук, старший науковий співробітник, доцент, старший науковий співробітник відділу технологічної освіти, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна

Бондаренко Володимир Васильович, учитель технологій ЗНЗ №2 м. Бровари, Україна

Методичні особливості створення учнями гімназії виробів з використанням комплексу методів фантазування, комбінування, творчої уяви і технічного мислення

Топузов Олег Михайлович, доктор педагогічних наук, професор, академік НАПН України, віцепрезидент НАПН України, директор Інституту педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна

Комплексний підхід до реалізації змісту базової середньої освіти

Травинська Юлія Володимирівна, старший лаборант кафедри івент-індустрій, культурології та музеєзнавства, Рівненський державний гуманітарний університет, м. Рівне, Україна

Новий підручник та посібник і проблеми забезпечення навчального процесу в час війни

Туташинський Василь Іванович, кандидат педагогічних наук, завідувач відділу технологічної освіти, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна

Науково-методичне забезпечення технологічної освіти в Україні

Шевчишена Оксана Володимирівна, кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри педагогіки та психології, Хмельницький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, м. Хмельницький, Україна

Актуальні проблеми оновлення змісту загальної середньої освіти в умовах Нової української школи

Яремович Марія Андріївна, здобувачка ступеня доктора філософії, викладачка, методистка, КЗЛОР «Бродівський фаховий педагогічний коледж імені Маркіяна Шашкевича», м. Броди, Україна

Громадянська солідарність майбутніх учителів як визначальний фактор підвищення виховного потенціалу загальної середньої освіти

Яценко Володимир Сергійович, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу навчання географії та економіки, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна

Як врахувати основні положення Державного стандарту базової середньої освіти при створенні навчальних курсів за вибором інтегрованого змісту

Секція III
(14³⁰–15⁰⁰)

ПІДРУЧНИК ЦИФРОВОГО СУСПІЛЬСТВА

Барабаш Світлана Миколаївна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри мовної підготовки, Національний медичний університет імені О. О. Богомольця, м. Київ, Україна

Бурко Ольга Василівна, кандидат педагогічних наук, викладач відділу доуніверситетської підготовки, Державний податковий університет», м. Ірпінь, Україна

Формування професійних компетентностей іноземних громадян у процесі роботи з офіційними документами

Білик Жанна Іванівна, кандидат біологічних наук, старший науковий співробітник, Національний центр Мала Академія Наук України, м. Київ, Україна

Шаповалов Євгеній Борисович, кандидат технічних наук, старший науковий співробітник, Національний центр Мала Академія Наук України, м. Київ, Україна

Шаповалов Віктор Борисович, старший науковий співробітник, Національний центр Мала Академія Наук України, м. Київ, Україна

Аналіз застосування посібника з використання цифрової лабораторії Einstein за умов дистанційного (гібридного) навчання

Власова Наталія Сіргіївна, директор, Науковий ліцей міжнародних відносин II-III ступенів Університету митної справи та фінансів, м. Дніпро, Україна

Використання онлайн-ресурсів в методичному апараті сучасних шкільних підручників

Герасимик-Чернова Тетяна Павлівна, заступник директора ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ», смт Любешів, Україна

Роль сучасних інформаційних технологій у створенні цифрового освітнього контенту

Гоцалюк Алла Анатоліївна, доктор філософських наук, професор, професор кафедри івент-менеджменту та індустрії дозвілля, Київський Національний університет культури і мистецтва, м. Київ, Україна

Сучасний підручник для галузі 02 «культура і мистецтво»: підходи для формування

Завадський Ігор Олександрович, доктор фізико-математичних наук, доцент головний науковий співробітник, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна

Інтерактивний підручник з інформатики як засіб дистанційного навчання у молодшій школі

Іваницька Наталія Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, директор, Чернігівська загальноосвітня школа I-III ступенів №35, м. Чернігів, Україна

Сушацька Світлана Василівна, вчитель початкових класів, Чернігівська ЗОШ I-III ступеня №35, м. Чернігів, Україна

Імплементація цифрових освітніх ресурсів у зміст підручника початкової школи для інтегрованого курсу «Я досліджую світ»

Косович Ольга Василівна, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри романо-германської філології, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна

E-підручник з іноземної мови як чинник розвитку сучасного освітнього простору

Красовська Олена Михайлівна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри методики навчання, стилістики та культури української мови, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, м. Черкаси, Україна

Зміст уроків української мови в умовах воєнного часу

Кучеренко Ірина Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри прикладної лінгвістики та журналістики, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, м. Умань, Україна

Електронний підручник як лінгводидактичний засіб навчання

Малихін Олександр Володимирович доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу дидактики, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна

Ліпчевська Інна Леонідівна, аспірант, науковий співробітник відділу навчання мов національних меншин, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна

Візуалізація навчальної інформації як складова цифрових підручників для початкової школи

Павлюк Вікторія Ігорівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, м. Умань, Україна

Особливості навчання іноземних мов учнів закладів середньої освіти за електронними підручниками

Пищик Олена Василівна, кандидат педагогічних наук, заступник директора з навчально-виробничої роботи, комунальний заклад «Чернігівський центр професійно-технічної освіти» Чернігівської обласної ради, м. Чернігів, Україна

Використання DROPBOX в освітніх процесах

Руденко Вікторія Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри методики навчання, стилістики й культури української мови, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, м. Черкаси, Україна

Використання електронного посібника у ВНЗ в процесі вивчення дисципліни «Культура публічного виступу лідера»

Слижук Олеся Алімівна, кандидат педагогічних наук, доцент, провідний науковий співробітник відділу навчання української мови та літератури, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна

Медіатекст у підручниках літератури для НУШ як складник дидактичної системи адаптаційного освітнього циклу

Твердохліб Ігор Анатолійович, кандидат педагогічних наук, доцент, провідний науковий співробітник відділу математичної та інформатичної освіти, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна

Касьян Марія Анатоліївна, вчитель інформатики, Києво-Печерський лицей №171 «Лідер», м. Київ, Україна

Особливості використання навчального відеоматеріалу в освітньому процесі

Ткачук Галина Володимирівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри інформатики і інформаційно-комунікаційних технологій, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, м. Умань, Україна

Перспективи використання технологій QR-кодів та доповненої реальності у підручниках нового покоління

Шарова Тетяна Михайлівна, доктор філологічних наук, професор завідувач сектору науково-методичного забезпечення роботи з обдарованою молоддю відділу роботи з обдарованою молоддю, Інститут модернізації змісту освіти, м. Київ, Україна

Кремінський Борис Георгійович, доктор педагогічних наук, доцент, начальник відділу роботи з обдарованою молоддю ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», м. Київ, Україна

Мистюк Світлана Петрівна, завідувач сектору відділу роботи з обдарованою молоддю ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», Київ, Україна

Мультимедійна онлайн-платформа для навчання української літератури здобувачів освіти 8 класу

Шаповалов Євгеній Борисович, кандидат технічних наук, старший науковий співробітник, Національний центр Мала Академія Наук України, м. Київ, Україна

Переваги застосування онтологічного інтерактивного посібника досліджень учнів

Шпарик Оксана Михайлівна, кандидат педагогічних наук, старший дослідник, старший науковий співробітник, відділ порівняльної педагогіки, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна

Інтерактивний підручник – інноваційний тренд в цифровізації освіти США

Секція IV (15⁰⁰–15³⁰)

СУЧАСНЕ ПІДРУЧНИКОТВОРЕННЯ: ВІТЧИЗНЯНИЙ ТА ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД

Бакуліна Наталія Валеріївна, кандидат педагогічних наук, провідний науковий співробітник, відділ навчання мов національних меншин та зарубіжної літератури, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна

Довідкова література у формуванні інтеркультурності та багатомовності: фокус сьогодення

Богданець-Білоskalенко Наталія Іванівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу навчання мов національних меншин, Інститут педагогіки НАПН України

Формування ключових компетентностей учнів 5-х класів засобами підручника «Зарубіжна література»

Бурда Михайло Іванович, доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу математичної та інформатичної освіти, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна

Вироблення вмінь застосовувати математичні знання на практиці

Виткалов Володимир Григорович, кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри івент-індустрії, культурології та музеєзнавства, Рівненський державний гуманітарний університет, м. Рівне, Україна

Підручники та посібники для галузей знань 02 «Культура і мистецтво» і 03 «Гуманітарні науки» як чинник впливу на суспільну свідомість молоді

Гоголь Наталія Валеріївна, доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української мови, літератури та методики навчання, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, м. Глухів, Україна

Формування в учнів культурної компетентності засобами шкільного підручника для 5 класу

Головко Світлана Григорівна, кандидат історичних наук, старший дослідник, старший науковий співробітник відділу моніторингу та оцінювання якості загальної середньої освіти, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна

Генеza функцій підручника в умовах дистанційного навчання

Голуб Ніна Борисівна, доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник, відділ навчання української мови та літератури, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна

Текст на уроках української мови (на матеріалі підручників для учнів НУШ)

Горошкін Ігор Олександрович, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу навчання іноземних мов, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна

Методичні підходи до створення вправ і завдань для учнів 5–6 класів в умовах компетентнісно орієнтованого навчання іноземних мов

Давидюк Людмила Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри методики викладання світової літератури, провідний науковий спів-

робітник лабораторії навчання мов національних меншин і зарубіжної літератури, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна

Мельник Анжела Олегівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри методики викладання світової літератури, Національний педагогічний університет ім. М. П. Драгоманова, м. Київ, Україна

Методологічні засади концепції підручника «Етика» для 5-6 класів Нової української школи

Засекін Дмитро Олександрович, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, відділ біологічної, хімічної та фізичної освіти, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна

До вибору концепції підручника фізики для 7-го класу закладів загальної середньої освіти

Ільницька Любов Віталіївна, кандидат філософських наук, докторант Інституту проблем виховання НАПН України, м. Київ, Україна

Інтерпретація колірних значень у воєнний час (на прикладі навчальної літератури)

Калініна Ганна Михайлівна, науковий співробітник відділу економіки та управління ЗСО, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ

Управління на засадах публічно-партнерської взаємодії як предмет розгляду в підручнику для керівника освіти

Караман Ольга Володимирівна, кандидат педагогічних наук, професор, провідний науковий співробітник відділу навчання мов національних меншин та зарубіжної літератури, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна

Психолого-педагогічні орієнтири формування предметної компетентності з української мови в учнів 5 класу шкіл з навчанням мовами національних меншин засобами підручника

Караман Станіслав Олександрович, доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник, відділу навчання мов національних меншин та зарубіжної літератури, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна

Психолого-педагогічні орієнтири формування предметної компетентності з української мови в учнів 5 класу шкіл з навчанням мовами національних меншин засобами підручника

Кисла Оксана Федосіївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти, Національний університет Чернігівський колегіум імені Т.Г.Шевченка, м. Чернігів, Україна

Коваль Вікторія Олександрівна, кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти, Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка, м. Чернігів, Україна

Дидактичні можливості сучасного підручника у формуванні позитивної мотивації до навчання

Ліпчевська Інна Леонідівна, науковий співробітник відділу навчання мов національних меншин та зарубіжної літератури, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна

Наочність у підручниках для початкової школи як засіб візуалізації навчальної інформації

Малюга Микола Миколайович, науковий співробітник, відділ економіки та управління ЗСО, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна

Антикризове державно-громадське управління на засадах партнерської взаємодії як предмет розгляду в підручнику для керівника освіти

Маньковська Руслана Вікторівна, доктор історичних наук, старший науковий співробітник, доцент, провідний науковий співробітник відділу історії України другої половини ХХ ст., Інститут історії України НАПН України, м. Київ, Україна

Процес підручникотворення з краєзнавства: концептуальні підходи та досвід з реалізації

Маркотенко Тамара Савеліївна, кандидат педагогічних наук, доцент, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» м. Полтава, Україна

Компетентнісний потенціал підручника Української мови для 5 класу НУШ (автори: Н.Голуб, О.Горошкіна)

Мацюк Віктор Михайлович, кандидат педагогічних наук, доцент, старший науковий співробітник відділу біологічної, хімічної та фізичної освіти Інституту педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна

Концептуальні основи модульного підручника фізики для 7 класу

Мельник Юрій Степанович, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу біологічної, хімічної та фізичної освіти Інституту педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна

Тенденції реалізації прикладної спрямованості фізичної освіти в шкільних підручниках фізики

Мороз Петро Володимирович, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна

Політична карикатура в інформаційних війнах (методика розкриття в шкільних підручниках історії)

Мороз Ірина Володимирівна, науковий співробітник відділу суспільствознавчої освіти, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна

Соціальна реклама як історичне джерело: особливості використання в підручниках історії

Науменко Світлана Олександрівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу моніторингу та оцінювання якості загальної середньої освіти, Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України, м. Київ, Україна

Зарубіжний досвід реалізації дидактичної функції системи завдань підручника географії

Павлова Тетяна Сергіївна, науковий співробітник, відділ початкової освіти імені О. Я. Савченко, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна

Підручник з інтегрованого курсу «Я досліджую світ»: технологічні характеристики

Петрук Оксана Миколаївна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник відділу початкової освіти імені О. Я. Савченко, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна

Інтерактивно-комунікативна складова змісту підручників української мови

Пометун Олена Іванівна, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, головний науковий співробітник, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна

Реалізація інтегрованого підходу у підручнику з історії та громадянської освіти у 5 класі

Попович Анжеліка Станіславівна, доктор педагогічних наук, доцент, кафедри української мови, доцент кафедри української мови Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка Кам'янець-Подільський, Україна

Сучасні додаткові види навчальних видань з української лінгвостилістики

Семко Лариса Петрівна, науковий співробітник відділу математичної та інформатичної освіти, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна

Навчально-методичні видання з інформатики: їх види та особливості

Серпутько Ганна Петрівна, кандидат філологічних наук, доцент, докторант кафедри офтальмопедагогіки та офтальмопсихології НПУ імені М. П. Драгоманова, м. Київ, Україна

Федоренко Мирослав Іванович, кандидат наук, доцент, доцент кафедри спеціальної психології та медицини НПУ ім. М. П. Драгоманова, м. Київ, Україна

Реалії підручникотворення для українських школярів із порушеннями зору в умовах вимушеної еміграції до країн Європи

Тишковець Марія Дмитрівна, науковий співробітник відділу STEM-освіти, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна

Реалізація STEM-освіти засобами підручників у 5-х класах закладів загальної середньої освіти

Фідкевич Олена Львівна, кандидат філологічних наук, провідний науковий співробітник, відділ навчання мов національних меншин, Інститут педагогіки НАПН України м. Київ, Україна

Особливості змісту і структури підручника «зарубіжна література. 5 клас» (автори Богданець-Білоskalенко Н. І., Фідкевич О.Л.)

Шевчук Лариса Миколаївна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу навчання мов національних меншин та зарубіжної літератури, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна

Навчання української мови учнів 5 класу закладів загальної середньої освіти з навчанням румунською мовою та молдовською мовою: короткий огляд підручників

Яценко Таміла Олексіївна, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, головний науковий співробітник, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна

Функції підручника української літератури для 5 класу НУШ

Секція V
(15³⁰–16⁰⁰)

ПЕДАГОГІЧНІ МОЖЛИВОСТІ МУЗЕЇВ У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Бабкова Алла Михайлівна, завідувач з інформаційно-методичного відділу, Будинок дитячої творчості Подільського району м. Києва, вчитель вищої категорії, вчитель-методист, відмінник освіти України, м. Київ, Україна

Аспекти діяльності музеїв при закладах освіти в умовах воєнного стану

Батьєва Алла Леонідівна, завідувачка відділом КЗ «Житомирський обласний краєзнавчий музей», м. Житомир, Україна

Музейна педагогіка в діяльності КЗ «Житомирський обласний краєзнавчий музей»

Бойчук Леся Миколаївна, директор ЗЗСО Смілянський навчально-виховний комплекс «Загальноосвітня школа I ступеня – гімназія імені В. Т. Сенатора» м. Сміла, Україна

Шкільний історико-краєзнавчий музей як середовище формування життєвих компетентностей учнів

Дмітренко Наталя Євгеніївна, доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри методики навчання іноземних мов, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, м. Вінниця, Україна

Волошина Оксана Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, м. Вінниця, Україна

Пінаєва Ольга Юріївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент ВДПУ, м. Вінниця, Україна

Соціальні функції сучасного музею

Єленіна Євгенія Георгіївна, учитель-методист загальноосвітня школа I - III ступенів № 32, м. Житомир, Україна

Педагогічний маршрут музею в освітньому процесі закладу загальної середньої освіти

Івченко Богдан Анатолійович, завідувач сектору, Харківський історичний музей імені М. Ф. Сумцова, м. Харків, Україна

Педагогічні можливості музеїв у забезпеченні навчання з попередження ризиків від вибухонебезпечних предметів

Камінська Валентина Василівна, методист, Волинський інститут післядипломної педагогічної освіти, м. Луцьк, Україна

Підвищення професійного розвитку педагогів щодо використання елементів музейної педагогіки в освітньому процесі

Катинська Лідія Леонідівна, викладач-методист, ВВПФК імені А. Ю. Кримського, м. Володимир-Волинський, Волинська область, Україна

Музейна педагогіка

Костюк Степан Володимирович, завідувач науково-методичного відділу, Тернопільський обласний краєзнавчий музей, м. Тернопіль, Україна

Підручникомудрукування воєнного часу: фонди Тернопільського обласного краєзнавчого музею

Максим'як Лідія Любомирівна, кандидат наук з державного управління, методист, Івано-Франківський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, м. Івано-Франківськ, Україна

Діяльність шкільних етнографічних музеїв як складова сучасного освітньо-культурного середовища Прикарпаття

Медведєв Ігор Анатолійович, кандидат наук з державного управління, доцент, старший науковий співробітник, Комунальний заклад Тростянецької міської ради «Музейно-виставковий центр «Тростянецький», м. Тростянець, Сумська область, Україна

Музейна педагогіка як інструмент впровадження інформаційної політики держави в умовах війни

Медведєв Ігор Анатолійович, кандидат наук з державного управління, доцент, старший науковий співробітник, Комунальний заклад Тростянецької міської ради «Музейно-виставковий центр "Тростянецький"», м. Тростянець, Сумська область, Україна

Шевлякова Надія Андріївна, науковий співробітник Комунальний заклад Тростянецької міської ради «Музейно-виставковий центр "Тростянецький"» м.Тростянець, Сумська обл., Україна

Педагогічне сприяння організації освітньої діяльності засобами музейної педагогіки в умовах бойових дій (на прикладі Комунального закладу Тростянецької міської ради «Музейно-виставковий центр Тростянецький»)

Нікольченко Юзеф Мойсейович, доцент, доцент кафедри культурології, Маріупольський державний університет, м. Київ, Україна

Деліман Владислава Володимирівна, Маріупольський державний університет, м. Київ, Україна

Вища культурологічна освіта у контексті розвитку музейної педагогіки

Палійчук Олена Вікторівна, старший науковий співробітник, Національний заповідник «Хортиця», м. Запоріжжя, Україна

Педагогічні можливості Національного заповідника «Хортиця» у забезпеченні освітнього процесу в закладах освіти

Рокицька Ольга Дмитрівна, методист відділу музейної освіти та бібліотечної справи, Комунальний навчальний заклад Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів», м. Біла Церква, Україна

Шкільний музей у національно-патріотичному вихованні учнівської молоді

Силюк Анатолій Михайлович, методист відділу виховної роботи Волинський інститут післядипломної педагогічної освіти, м. Луцьк, Україна

Шкільний музей у формуванні краєзнавчих компетентностей учнів

Сичова Катерина Володимирівна, завідувач відділу науково-освітньої, виставкової та рекламної роботи, Вінницький обласний краєзнавчий музей, м. Вінниця, Україна

Григор'єва Юлія Володимирівна, старший науковий співробітник, Вінницький обласний краєзнавчий музей, м. Вінниця, Україна

Музейний досвід навчання засобами інтерактивну (на прикладі тематичних екскурсій Вінницького обласного краєзнавчого музею)

Таран Ірина Іванівна, заступник директора з виховної роботи, керівник музею, Черкаська загальноосвітня школа I-III ступенів №32 Черкаської міської ради Черкаської області, м. Черкаси, Україна

Педагогічні можливості шкільних музеїв на прикладі Черкаської загальноосвітньої школи I-III ступенів №32 Черкаської міської ради Черкаської області

ДЛЯ НОТАТОК