



ResearchComp:

Європейська рамка компетентностей для дослідників

Європейська рамка компетентностей для дослідників (The European Framework for Researcher Competences) - це ініціатива, яка була розроблена Європейською комісією для покращення та спрощення розвитку кар'єри наукових дослідників в Європейському дослідницькому просторі. Ця рамка містить загальні компетенції та навички, які вважаються важливими для дослідників у їхній роботі, а також для їхнього розвитку та мобільності в європейському науковому співтоваристві.

Що таке ResearchComp?

ResearchComp – це інструмент, який допомагає:

- дослідникам оцінювати та розвивати власні наскрізні навички;
- закладам вищої освіти та провайдерам навчання адаптувати свою пропозицію для дослідників;
- роботодавцям ознайомитися з широким набором компетентностей дослідників.

Інформаційний бюлетень № 10
Вересень, 2023

Головні принципи та компоненти ResearchComp

- **Інтегральний підхід:** Розгляд компетентностей дослідників як цілісний набір, який включає наукові, технічні, соціальні та особисті навички.
- **Розвиток кар'єри:** Підтримка розвитку науковців на різних етапах їх кар'єри, від докторантури до постдокторських досліджень та професійної роботи в галузі наукових досліджень.
- **Відкритий доступ:** Забезпечення доступу до інформації та ресурсів для навчання та розвитку дослідників.
- **Оцінка та сертифікація:** Розробка системи оцінки та сертифікації компетентностей дослідників.



Європейська рамка компетентностей для дослідників була створена з метою покращення умов працевлаштування та розвитку науковців в Європі, сприяючи їхній мобільності та підвищенню якості досліджень у регіоні. Ця ініціатива важлива для розвитку наукової спільноти в Європі та підтримки кар'єри науковців.

Як працює ResearchComp?

ResearchComp має 3 основні виміри:

- 7 сфер компетентностей (когнітивні здібності, проведення досліджень, управління дослідженнями, управління дослідницькими інструментами, здійснення впливу, робота з іншими, самоорганізація);
- 38 компетентностей;
- 389 очікуваних досягнень на 4-х кваліфікаційних рівнях (початковий, середній, просунутий, експертний).

Кожна компетентність визначається дескриптором і далі розвивається за допомогою очікуваних досягнень для кожного з рівнів кваліфікації.

Не передбачається, що дослідники повинні досягти найвищого рівня або мати однаковий рівень володіння всіма 38 компетентностями, проте вони повинні розвивати компетентності у кожній з семи сфер.

Просування між кваліфікаційними рівнями може бути результатом спеціальних навчальних курсів, навчання на робочому місці, навчання за принципом "рівний-рівному", коучингу та наставництва.

ResearchComp відіграє важливу роль для розвитку та підтримки науковців і дослідників в ERA в наступних аспектах:

- **Покращення кар'єрних можливостей:** Визначення компетенції, навички та особисті якості, які є важливими для науковців на різних стадіях їх кар'єри. Це допомагає науковцям розвиватися та підвищувати свій професійний рівень.
- **Підтримка мобільності:** Сприяння мобільності науковців і дослідників між різними країнами та науковими установами в межах ERA. Вона створює спільну мову і референції для оцінки та визнання компетенцій науковців.
- **Підвищення якості наукових досліджень:** Підвищення якості та рівень наукових досліджень, оскільки науковці здійснюють діяльність на вищому рівні компетентності.
- **Забезпечення відкритого доступу:** Доступ науковці до інформації та ресурсів для навчання та розвитку своїх навичок.
- **Покращення статусу науковців:** Сприяння підвищенню статусу та привабливості науковців і дослідників як професіоналів.

Загалом, Європейська рамка компетентностей для дослідників сприяє розвитку, підтримці та покращенню кар'єри науковців у Європейському дослідницькому просторі і впливає на якість та конкурентоспроможність наукових досліджень в цьому регіоні.

Більше інформації ви знайдете на онлайн-платформі

["Європейський дослідницький простір як орієнтир розвитку педагогічної науки в Україні"](#)