



Європейська рамка компетентностей для дослідників:

**Інструмент для оцінки
та розвитку навичок для
сприяння кар'єрному
зростанню**

Інформаційний бюлетень № 11
Жовтень, 2023

ПРОВЕДЕННЯ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ



- **Володіти фаховими знаннями з певної дисципліни**

Демонструвати глибокі знання та комплексне розуміння конкретної дослідницької галузі.

- **Виконувати наукові дослідження**

Отримувати, виправляти або вдосконалювати знання про феномени, вміти добирати або вдосконалювати відповідний науковий підхід, використовувати наукові методи та дослідницькі техніки, які ґрунтуються на емпіричних даних.

- **Проводити міждисциплінарні дослідження**

Опрацьовувати й використовувати дані та результати досліджень в межах дисципліни і в умовах співпраці.

- **Створювати дослідницьку документацію**

Писати та редагувати наукові, академічні або технічні тексти на різні теми.

- **Застосовувати принципи наукової етики та доброчесності**

Застосовувати фундаментальні етичні принципи та законодавство під час проведення досліджень, розбиратися в питаннях наукової доброчесності. Виконувати, перевіряти або звітувати про дослідження, уникаючи неправомірних дій, таких як фабрикація, фальсифікація та плагіат.

УПРАВЛІННЯ НАУКОВИМ ДОСЛІДЖЕННЯМ



- **Мобілізувати ресурси**

Визначати ключові релевантні джерела фінансування та підготувати заявку на дослідницькі гранти, для отримання коштів. Формулювати дослідницькі пропозиції та презентувати ідеї, щоб переконати потенційних інвесторів.

- **Керувати проєктами**

Керувати та планувати різні ресурси (людські, бюджет, терміни, результати та якість, тощо); контролювати хід виконання конкретного проєкту та/або портфелю проєктів; відстежувати прогрес.

- **Вести переговори**

Обмінюватися ідеями у процесі аналізу проблем та інтересів; сприяти розв'язанню суперечок.

- **Оцінювати дослідження**

Рефлексувати наукову діяльність і вчитися на успіхах і невдачах, спираючись на особистий досвід, відгуки інших учасників або результати моніторингу. Оцінювати пропозиції, прогрес, вплив і результати роботи колег-дослідників.

- **Сприяти публікаціям у відкритому доступі**

Розроблювати стратегію публікації свого дослідження; використовувати інформаційні технології для підтримки досліджень.

УПРАВЛІННЯ ІНСТРУМЕНТАМИ ДОСЛІДЖЕННЯ



• Працювати з науковими даними

Створювати та аналізувати дослідницькі дані, отримані за допомогою якісних та кількісних методів дослідження. Зберігати їх у наукових базах даних, вміти повторно використовувати. Бути обізнаним з принципами управління даними FAIR (Findable, Accessible, Interoperable, and Reusable) – легкодоступні, сумісні та придатні для багаторазового використання. Вміти максимально відкривати дані, наскільки це можливо, і максимально закрити, наскільки це необхідно.

• Сприяти розвитку суспільної науки

Вміти залучати громадян до наукової та дослідницької діяльності, заохочувати їхній внесок у вигляді знань, часу чи інвестованих ресурсів.

• Управляти правами інтелектуальної власності

Бути обізнаним з юридичними правами, які захищають продукти інтелекту від незаконних посягань.

• Працювати з програмним забезпеченням з відкритим кодом

Працювати з програмним забезпеченням з відкритим кодом, окрім ліцензійного програмного забезпечення, знати основні моделі програмного забезпечення з відкритим кодом, схеми ліцензування та практики кодування, які зазвичай застосовуються при створенні програмного забезпечення з відкритим кодом.

ВПЛИВ НА ПОПУЛЯРИЗАЦІЮ НАУКОВИХ РЕЗУЛЬТАТІВ



• Приймати посильну участь у процесі публікації

Подавати, редагувати і публікувати академічні дослідження за допомогою найбільш доцільних засобів розповсюдження та приймати активну участь у процесах експертного оцінювання, зокрема у відкритому рецензуванні.

• Поширювати результати дослідження серед наукової спільноти

Публічно оприлюднювати результати досліджень будь-якими прийнятними способами, зокрема шляхом проведення тренінгів, конференцій, семінарів, колоквиумів та наукових публікацій.

• Викладати в академічному або професійному середовищі

Навчати студентів теорії та практиці академічних або професійних дисциплін, розкривати зміст власної дослідницької діяльності та дослідницької діяльності інших дослідників.

• Комунікувати з широкою громадськістю

Інформувати про наукові результати позанаукову аудиторію, у тому числі широку громадськість. Адаптувати наукові концепції, дискурси, висновки до конкретної цільової аудиторії, використовувати різноманітні методи для різних цільових груп, зокрема візуальні презентації та різні форми письмової, усної та цифрової комунікації.

• Посилювати вплив науки на політику та суспільство

Підвищувати вплив та використання результатів досліджень у формуванні політики, шляхом надання інформації та підтримки професійних стосунків з політиками та іншими зацікавленими сторонами.

• Сприяти відкритим інноваціям

Застосовувати техніки, моделі, методи та стратегії, які сприяють поширенню інновацій.

• Сприяти поширенню знань

Сприяти широкій обізнаності щодо процесів переоцінки та підвищення цінності знань, спрямованих на максимальне використання взаємного обміну інструментами, контентом, технологіями, інтелектуальною власністю, досвідом та можливостями між науковою базою і зацікавленими сторонами в цій дослідницькій галузі.

САМООРГАНІЗАЦІЯ



• Керувати власним професійним розвитком

Брати відповідальність за навчання впродовж життя та безперервний професійний розвиток. Постійно навчатися для підтримки та оновлення професійної компетентності та розвитку особистих навичок. Визначати пріоритетні сфери для професійного розвитку, спираючись на рефлексію власної практики, а також на контакти з колегами та зацікавленими сторонами. Безперервно самовдосконалюватися та планувати професійний розвиток.

Більше інформації ви знайдете на онлайн-платформі

["Європейський дослідницький простір як орієнтир розвитку педагогічної науки в Україні"](#)

- **Проявляти підприємницькі ініціативи**

Демонструвати проактивне мислення та рішучість у досягненні успіху в справі або створенні успішної стратегії.

- **Планувати самостійну роботу**

Визначати необхідні завдання та розставляти їх за пріоритетом, вміти розробляти індивідуальний графік виконання роботи.

Розуміти, як поводитись і працювати в умовах сталого розвитку, зокрема з екологічної точки зору, та пам'ятати про вплив власної діяльності на довкілля.

- **Ефективно долати труднощі**

Справлятися з викликами, перебоями, змінами, відновлюватися після невдач і несприятливих ситуацій.

спрямовані на їхній особистий розвиток, а також адаптувати підтримку і настанови до потреб і запитів людини. І навпаки, як підопічний, вміти звернутися за підтримкою та порадами до лідера.

- **Сприяти інклюзії та різноманітності**

Сприяти та забезпечувати рівність та різноманітність в управлінні. Спрямувати та консультувати колег щодо того, як працювати в різноманітних командах і середовищах.

КОГНІТИВНІ ЗДІБНОСТІ



- **Абстрактно мислити**

Демонструвати здатність використовувати поняття для узагальнення та аналізу, а також співвідношення або зіставлення з іншими предметами, явищами та фактами.

- **Критично мислити**

Висловлювати критичні судження та думки, розвивати власні припущення та критичне мислення.

- **Аналітично мислити**

Вміти застосовувати логіку та аргументацію для пошуку альтернативних рішень, висновків чи підходів до проблем, а також визначати їх сильні та слабкі сторони.

- **Стратегічно мислити**

Розвивати стратегічне бачення того, як перетворити ідеї на дії. Отримувати та синтезувати інформацію для визначення та вивчення тенденцій, можливостей, загроз для досягнення довгострокової мети та успіху в конкурентному, мінливому середовищі.

- **Системно мислити**

Розуміти і враховувати характеристики (між)національних науково-дослідних систем. Розглядати дослідницьку діяльність у ширшому контексті для кращого розуміння складних питань і виявлення взаємозв'язків із дотичними питаннями.

- **Вирішувати проблеми**

Вміти розробляти та впроваджувати рішення щодо практичних, операційних або концептуальних проблем, які виникають при виконанні роботи в широкому діапазоні різних контекстів.

- **Бути креативним**

Впроваджувати різноманітні ідеї та можливості для створення цінності дослідження, включаючи кращі рішення для поточних та нових викликів.

СПІВПРАЦЯ З ІНШИМИ



- **Професійно взаємодіяти**

Проявляти повагу до інших дослідників та демонструвати професійну поведінку. Вміти слухати, давати та отримувати зворотній зв'язок і оперативно реагувати на відгуки інших. Ефективно та цілеспрямовано взаємодіяти з іншими учасниками в професійному середовищі, зокрема, вміти управляти персоналом та/або бути його лідером.

- **Розвивати професійну мережу**

Розвивати спільноти, встановлювати контакти чи партнерства та обмінюватися інформацією з іншими. Сприяти інтегрованій та відкритій співпраці. Розвивати свій особистий профіль або бренд, робити себе впізнаваним і відкритим у спілкуванні при очній та онлайн-зустрічі.

- **Підтримувати командну роботу**

Впевнено працювати в колективі, де кожен робить свій внесок у загальну справу.

- **Забезпечувати позитивний настрій на роботі**

Розуміти зв'язок між роботою, фізичним і психічним здоров'ям та благополуччям. Бути адекватно поінформованим про зміцнення здоров'я та профілактику захворювань. Вміти брати відповідальність за особисту робочу ситуацію, враховувати її вплив на інших, створювати здорове робоче середовище.

- **Будувати відносин між лідером та командою**

Вміти наставляти людей, надавати їм емоційну підтримку, ділитися досвідом і давати поради,

Більше інформації ви знайдете на онлайн-платформі

["Європейський дослідницький простір як орієнтир розвитку педагогічної науки в Україні"](#)