



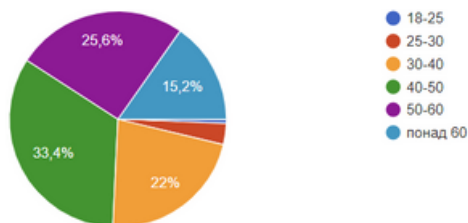
ІНФОРМАЦІЙНИЙ ХАБ ІНСТИТУТУ ПЕДАГОГІКИ НАПН УКРАЇНИ

результати опитування освітян в рамках реалізації проєкту

Інформаційний бюлетень № 12
Листопад, 2023

1 грудня 2022 р. за підтримки Європейської асоціації дослідників освіти (EERA) та Української асоціації дослідників освіти (УАДО) було розпочато проєкт «Європейський дослідницький простір як орієнтир розвитку педагогічної науки в Україні: інформаційний хаб Інституту педагогіки НАПН України». За рік реалізації проєкту було розроблено електронну інформаційну платформу для дослідників та освітян, випущено 12 інформаційних бюлетенів, опубліковано матеріали конференцій і статті, а також проведено масштабне опитування, результати якого представлені в бюлетені.

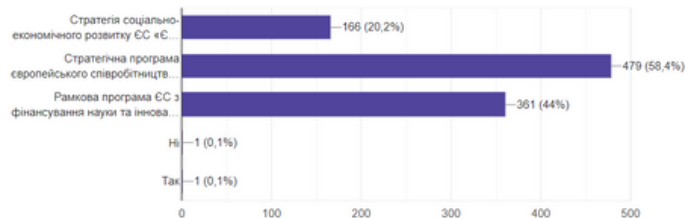
Опитування тривало протягом двох місяців з 1 травня по 30 червня 2023 року. У ньому взяли участь 820 респондентів. Гендерний розподіл склав - 55% жінок та 45,3% чоловіків. Географічно були представлені всі області України (Харківська обл. - 19,8%, Вінницька обл. - 17,7%, Київ - 16,8%, Черкаська обл. - 7,7%, Дніпропетровська обл. - 7,4%, Львівська обл. - 4,8%, Тернопільська обл. - 4,3%, Київська, Хмельницька обл. - 3,3% і т.д.). В опитуванні також брали участь українські дослідники, які тимчасово перебувають за кордоном (2,7%).



Віковий портрет опитаних склали переважно особи середнього віку від 18-25 років - 0,6%, 25-30 років - 3,2%, 30-40 років - 22%, 40-50 років - 33,4%, 50-60 років - 25,6%, до понад 60 років - 15,2%. 97,9% опитаних були мешканцями міст, 3,0% респондентів на момент опитування знаходилися в окупованих містах, в містах з активними бойовими діями чи в "сірій зоні".



Щодо типів академічних установ, то 88,7% були представниками закладів вищої освіти, 9% - науково-дослідних установ, з них 32,2% закладів були переміщеними через військову агресію РФ. Щодо дослідницького рівня опитаних, то 58,7% з них - кандидати наук або PhD, 14,5% мають звання доктора наук, 52% - доценти, старші дослідники (старші наукові співробітники), 11,8% респондентів мали вчене звання професора.

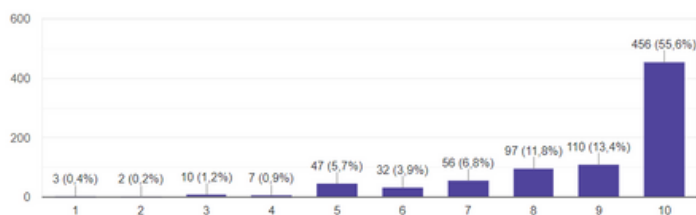


Дані опитування показують, що більша половина респондентів (55-62%) обізнані про існування в Європі таких ініціатив як: Європейський освітній простір, Європейський простір вищої освіти, Європейський дослідницький простір. На думку опитаних, метою таких ініціатив є зближення та гармонізація систем чи структур всередині цих просторів.

Українським освітянам загалом відомі стратегічні програми ЄС, такі як: «Стратегічна програма європейського співробітництва у галузі освіти і навчання на 2021-2030» (вона відома 58,4% опитаних), Рамкова програма ЄС з фінансування науки та інновацій «Горизонт Європа» 2021-2027 (з нею знайомі 44% респондентів).

Не зважаючи на те, що значна частина опитаних освітян поінформована про можливості, які надає ERA для українських викладачів та дослідників, лише 1,8% з них брали участь у проєктах в межах програми «Горизонт 2020», у проєктах «Горизонт Європа» 2021-2027 беруть участь 1,1% респондентів. Переважно це проєкти в рамках програми Erasmus+, у тому числі і Модуль Жана Моне.

Щодо поінформованості опитаних з питань Європейського дослідницького простору, то 32,8% відповіли, що володіють інформацією про його історію, становлення і розвиток. Серед найбільш актуальних цілей ERA були обрані: підтримка відкритої науки та кращого обміну знаннями (42, 1%), підвищення ефективності національних дослідницьких систем (42, 1%). 55,6% опитаних оцінюють інтеграцію України до ERA важливою.

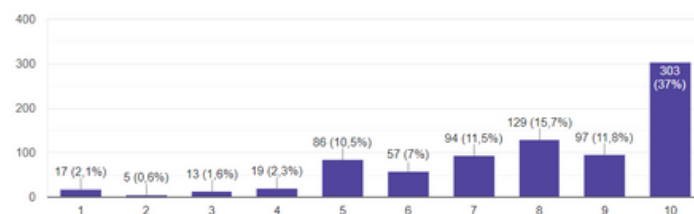


Щодо цілей Європейського дослідницького простору, які є актуальними для України, опитані обрали наступні: підтримка відкритої науки та кращого обміну знаннями (48,3%), підвищення ефективності національних дослідницьких систем (48,2%), сприяння мобільності дослідників та можливостям розвитку кар'єри (44%), інвестиції у дослідження та інновації для "зеленого" та цифрового майбутнього (40,7%), забезпечення конкурентного технологічного лідерства Європи (35,6%), сприяння гендерній рівності (30,1%).

Опитані також висловилися щодо проблем, які притаманні дослідницькому простору України. З них, наразі, найбільшими є проблеми, що пов'язані з війною РФ проти України та недостатність належного фінансування.

У перспективі респондентам було б цікаво більш детально дізнатися про стратегічні орієнтири розвитку освіти в Європейському Союзі та перспективи інтеграції України до Європейського дослідницького простору, про сам ERA, його ключові завдання та можливості для українських освітян, які він пропонує.

Зацікавленість опитаних освітян та дослідників в подальших інформаційно-аналітичних матеріалах на тему Європейського дослідницького простору свідчить про актуальність даного дослідження.



Оцініть за шкалою від 1 до 10 з чи будуть Вам корисними інформаційні-аналітичні матеріали на тему Європейського дослідницького простору

ERA4Ukraine
Find out how the European Research Area supports researchers of Ukraine.

Більше інформації ви знайдете на онлайн-платформі

["Європейський дослідницький простір як орієнтир розвитку педагогічної науки в Україні"](#)