



Інститут педагогіки
Національної академії
педагогічних наук України

Відділ історії
та філософії освіти

**Бібліографічний покажчик
наукових праць відділу історії
та філософії освіти
Інституту педагогіки
НАПН України
(2019 – 2021)**

Київ – 2023



Інститут педагогіки
Національної академії
педагогічних наук України

Відділ історії
та філософії освіти

Бібліографічний покажчик наукових праць відділу історії та філософії освіти Інституту педагогіки НАПН України (2019 – 2021)

за науковою редакцією
члена-кореспондента НАПН України,
доктора педагогічних наук, професора
Н. П. Дічек

Київ – 2023



УДК 016:930.1:37.01

*Рекомендовано до друку науково-методичною радою
Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук України
(протокол № 12 від 30 листопада 2023 р.)*

- Упорядник** *Шевченко С. М.*, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу історії та філософії освіти Інституту педагогіки НАПН України
- Науковий редактор** *Дічек Н. П.*, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, завідувач відділу історії та філософії освіти Інституту педагогіки НАПН України
- Рецензенти:** *Кочубей Т.Д.*, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи Уманського держ пед. університету імені Павла Тичини
- Квас Олена*, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки Львівського нац. університету імені Івана Франка

Бібліографічний покажчик наукових праць відділу історії та філософії освіти Інституту педагогіки НАПН України (2019–2021) / Інститут педагогіки НАПН України ; упоряд. С. М. Шевченко ; за наук. ред. проф. Н. П. Дічек. — Київ: Педагогічна думка, 2023. — 114 с.

ISBN 978-966-644-754-1

Бібліографічний покажчик презентує систематизовані бібліографічні описи різновидових наукових праць, створених науковцями відділу історії та філософії освіти Інституту педагогіки НАПН України у ході виконання у 2019-2021 рр. планового фундаментального дослідження розвитку протягом ХІХ-ХХІ ст. філософсько-педагогічної думки України у контексті націєтворення.

Покажчик рекомендовано науковцям й освітянам, майбутнім педагогічним працівникам (студентам) як допоміжний засіб у вивченні націєтворчих процесів у гуманітарній сфері України.

УДК 016:930.1:37.01

ISBN 978-966-644-754-1

© Інститут педагогіки НАПН України

ЗМІСТ

ПЕРЕДМОВА	5
-----------------	---

НАУКОВІ ВИДАННЯ

1.1. Монографії

1.1.1. Розділи у колективних монографіях, виданих за кордоном

2020	8
------------	---

2021	8
------------	---

1.1.2. Розділи у колективних монографіях, виданих в Україні

2019	9
------------	---

2020	12
------------	----

2021	13
------------	----

1.2. ЗБІРНИКИ МАТЕРІАЛІВ НАУКОВО-ПРАКТИЧНИХ ЗАХОДІВ, ПРОВЕДЕНИХ ВІДДІЛОМ

2019	13
------------	----

2020	15
------------	----

2021	15
------------	----

1.3. СТАТТІ

1.3.1. Статті у виданнях, що індексуються в Scopus і Web of Science Core Collection

2019	16
------------	----

2020	16
------------	----

2021	19
------------	----

1.3.2. Статті у фахових виданнях України

2019	22
------------	----

2020	26
------------	----

2021	31
------------	----

1.3.3. Статті у зарубіжних виданнях

2019	36
------------	----

2020	37
2021	37

1.3.4. Наукові статті у виданнях, що не внесені до переліку фахових видань України

2019	38
2020	39
2021	40

1.4. ТЕЗИ ТА МАТЕРІАЛИ КОНФЕРЕНЦІЙ І СЕМІНАРІВ

1.4.1. Тези та матеріали конференцій, що відбулися за кордоном

2019	41
2020	46
2021	52

1.4.2. Тези та матеріали конференцій, семінарів, що відбулися в Україні

2019	60
2020	74
2021	87

ВИРОБНИЧО–НАВЧАЛЬНО–ДОВІДКОВА ПРОДУКЦІЯ

2.1. МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ

2019	100
------------	-----

2.2. НАВЧАЛЬНА ПРОДУКЦІЯ 100

2021	100
------------	-----

2.3. ДОВІДКОВА ПРОДУКЦІЯ 101

2021	101
------------	-----

ПУБЛІКАЦІЇ У ЗАСОБАХ МАСОВОЇ ІНФОРМАЦІЇ

2019	108
2020	108
2021	108

ІМЕННИЙ ПОКАЖЧИК	110
------------------------	-----

ПЕРЕДМОВА

Бібліографічний покажчик є результатом систематизації, узагальнення та впорядкування наукових праць різного формату, створених науковцями відділу історії та філософії освіти Інституту педагогіки НАПН України у період 2019–2021 років. Презентовані напрацювання виконано в межах завершеного планового фундаментального дослідження «Парадигми розвитку та тенденції реформування шкільної освіти в Україні у добу незалежності» (2019-2021).

Мета видання:

- повна, цілісна й усистемлена репрезентація результатів проведеного науковцями відділу дослідження у тематичній, кількісній і хронологічній динаміці;
- сприяння задоволенню інформаційних потреб учених, аспірантів, освітян і майбутніх педагогічних працівників, які досліджують питання розвитку філософсько-педагогічної думки України, націєтворчі процеси в українській гуманітарній сфері XIX-XXI ст.

До покажчика увійшли надруковані праці співробітників відділу та їхні праці, вміщені в електронних виданнях, пошук яких уможливлено відповідним зазначенням електронних покликань на бібліографічну одиницю, вміщену у виданні. Вміщено також іменний покажчик.

Опис наукової продукції у покажчику здійснено відповідно до сучасних вимог «ДСТУ 8302:2015. Бібліографічне

посилання. Загальні положення та правила складання». Кожна публікація переглянута de visu.

За одиницю структурування матеріалів дібрано вид створеної наукової продукції :

- монографії (з анотаціями до кожної з них);
- збірники матеріалів науково-практичних заходів, проведених відділом;
- статті (що індексуються у базах Scopus і Web of Science Core Collection, виданнях, що входять до переліку фахових видань України, у зарубіжних виданнях, у виданнях, що не внесені до переліку фахових видань України);
- тези та матеріали конференцій (зарубіжних та українських);
- виробничо-навчально-довідкова продукція;
- публікації у засобах масової інформації.

У межах трьох виокремлених у покажчику розділів праці структуровано за хронологічним принципом, прізвища їх авторів подано за абеткою. Використано суцільну нумерацію бібліографічних записів.

Покажчик рекомендовано науковцям й освітянам, майбутнім педагогічним працівникам (студентам) як допоміжний засіб у вивченні процесів націєтворчих процесів у гуманітарній сфері України.

Наталія Дічек

Розділ 1

НАУКОВІ ВИДАННЯ



1.1. МОНОГРАФІЇ

1.1.1. РОЗДІЛИ У КОЛЕКТИВНИХ МОНОГРАФІЯХ, ВИДАНИХ ЗА КОРДОНОМ

2020

1. **Dichek N.** The First Steps in the State Systematization of Special Education: Ukrainian Experience. In monography: *Trends and prospects of the education system and educators' professional training development* (Eds. Mariia Oliinyk, Otilia Clipa, Malgorzata Sawiak-Ososinska). LUMEN (Iasi, Romania), 2020. P. 349–362. (535 с.) URL: <https://lib.iitta.gov.ua/725696/> (Румунія).

У розділі висвітлено історичні аспекти становлення і трансформації відповідно до зміни соціально-педагогічних обставин такої галузі педагогіки й освіти, як навчання, виховання та соціалізація дітей з особливостями психофізіологічного розвитку, або, як прийнято позначати нині, дітей з особливими потребами.

2021

2. **Antonets N.** Pedagogical experience of the world level: Oleksandrivska school-khutor for the deaf (1903–1911). *Social and educational services for children with disabilities: history, theory and practice: joint monograph / scientific editing doctor of pedagogical sciences, professor O. O. Kravchenko.* Częstochowa (Poland), 2021. P. 37–51. (345 с.) (Польща). URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/726456>

3. **Dichek N.** Origins of inclusive education of students in Ukraine. *Social and educational services for children with disabilities: history, theory and practice: joint monograph. / Scientific editing doctor of pedagogical sciences, professor O. O. Kravchenko.* Uman. Poznań Wydawnictwo UniKS Press, Druk: Drukarnia CCS Druk Cyfrowy Sp. z o.o. Częstochowa (Poland), 2021. С. 11–36. (345 с.) (Польща).

У розділі представлено обґрунтовану автором періодизацію розвитку України освітньої політики і педагогічних підходів, пов'язаних із забезпеченням умов навчання, виховання і соціа-

лізації дітей з особливими потребами. Окреслено запровадження нових форм інклюзивної освіти таких дітей.

4. Shevchenko S. «Kyiv charity school for deaf and dumb children» (first quarter of the 20th century). *Social and educational services for children with disabilities: history, theory and practice: joint monograph.* / scientific editing doctor of pedagogical sciences, professor O. O. Kravchenko. Uman. Poznań Wydawnictwo UniKS Press, Druk: Drukarnia CCS Druk Cyfrowy Sp. z o.o. Częstochowa (Poland), 2021. С. 53–76. (345 с.) URL: <https://lib.iitta.gov.ua/cgi/users/home?screen=EPrint%3A%3AView&eprintid=726267>

У розділі висвітлено внесок видатного діяча, що займалися питаннями навчання та покращення умов життя глухонімих, українського сурдопедагога Ніни Костянтинівни Патканової-Кранковської (початку ХХ ст.) у функціонуванні Київської школи-притулку для глухих дітей. Розкрито той факт, що при Київській школі вперше в Україні на початку ХХ ст. Ніною Костянтинівною було створено спеціальний дитячий садок для глухонімих, що ставить її у надзвичайно вигідне положення порівняно з іншими такими закладами дореволюційної Росії. Подано її методичну систему роботи, яка належала ранньому навчанню звукової словесної мови з дітьми, що втратили слух.

1.1.2. РОЗДІЛИ У КОЛЕКТИВНИХ МОНОГРАФІЯХ, ВИДАНИХ В УКРАЇНІ

2019

5. Бойченко М. І. Філософсько-правові аспекти соціальної комунікації за доби глобалізації: універсальне та партикулярне, системне та інституційне. *Державно-правове регулювання суспільних відносин в умовах глобалізаційних викликів: вітчизняні та міжнародні реалії* : монографія / Київ. ун-т права НАН України. Київ, 2019. С. 17–48.

Монографія присвячується актуальним питанням державно-правового регулювання суспільних відносин в умовах нових глобалізаційних викликів. Стабільність у суспільстві підтримується не тільки нормативним регулюванням, а й владним управлінням.

За допомогою влади діяльність різних суб'єктів спрямовується на досягнення загальних цілей. За допомогою ж державно-правового регулювання узгоджуються (упорядковуються) відносини між ними. Це регулювання, здійснюване державою (її органами й організаціями) за допомогою норм позитивного права та інших правових засобів, впливає на суспільні відносини з метою їх упорядкування. Таке регулювання суспільних відносин протікає як постійно функціонуючий процес, що триває в часі. У виданні розглядаються теоретико-правові основи державно-правового регулювання суспільних відносин; правове регулювання адміністративних і конституційних відносин, цивільних та сімейних, господарських і трудових суспільних відносин, кримінальна юстиція в контексті державно-правового регулювання суспільних відносин в умовах нових глобалізаційних впливів; держава у системі сучасного міжнародного правопорядку; сучасний міжнародний правопорядок тощо.

6. Професійна підготовка фахівців у вимірі нових освітніх реалій: український і зарубіжний досвід : монографія / Ін-т педагогіки НАПН України, Прикарпатський нац. ун-т ім. В. Стефаника. Івано-Франківськ, 2019. 340 с. Із змісту: **Євтух М. Б.** Терентьева Н. Підвищення професіоналізму фахівців освітньої сфери як один із напрямів формування людини з новим типом мислення. С. 4–39. **Дічек Н. П.** Роль психологічної служби освіти в індивідуалізації навчально-виховного процесу в Україні (1991–2010 рр.). С. 48–61 ; **Шевченко С. М.** Розвиток шкіл з російською мовою навчання в умовах незалежної України як відображення зовнішньої диференціації в організації шкільної освіти (1991–2010). С. 126–141. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/719417/>

У колективній монографії представлені дослідження науковців України, Румунії, Угорщини, Республіки Білорусь, репрезентовані у доповідях учасників Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Професійна підготовка фахівців у вимірі нових освітніх реалій» (Івано-Франківськ, 11–12 жовтня 2018 року). Розглянуто актуальні питання професійної підготовки фахівців в умовах сучасних соціально-економічних і освітніх викликів у контексті концептуальних засад

і практичних аспектів доуніверситетської та післядипломної освіти; висвітлено й узагальнено національний і зарубіжний досвід організації професійної підготовки фахівців задля впровадження його позитивних елементів у діяльність сучасних закладів вищої освіти.

7. Процеси диференціації в шкільній освіті незалежної України (історико-аналітичний аспект) : монографія / Нац. акад. пед. наук України, Ін-т педагогіки НАПН України ; авт. кол. : **Н. П. Дічек, Н. Б. Антонець, Н. М. Гупан, А. А. Загородня, Т. І. Куліш, С. М. Шевченко** ; за заг. ред. док. пед. наук, проф. Н. П. Дічек. Київ, 2019. 240 с. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/719269/>

У монографії розкрито процеси індивідуалізації в шкільній освіті України, починаючи з перших років незалежності, окреслено шляхи еволюціонування механізмів гуманізації й оптимізації шкільної освіти (1991–2010). Висвітлено освітню політику держави в галузі запровадження особистісно орієнтованої освіти. Розкрито внесок українських психологів у розгортання індивідуального підходу до навчання в закладах початкової й середньої освіти; становлення та розвиток психологічної служби в школі як інструменту вособистнення процесів навчання та виховання дітей; зрушення в структурі й діяльності закладів початкової та середньої освіти, в освіті національних меншин, у підручникотворенні.

8. **Саух П. Ю.** Від розбалансованості до синергії освітнього процесу: проблеми і перспективи. Горизонт духовності виховання = The Horizon of Spirituality of Education : колективна монографія / Нац. акад. пед. наук України, Ун-т менеджменту освіти ; уклали й підготували Й. Кевітас та О. Отич. Вільнюс, 2019. С. 74–91. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/719526/1/Gorizont2.pdf>

У колективній монографії зусиллями українських і литовських учених обґрунтовано горизонт духовності виховання як феномен реальності і фактор розвитку педагогічного процесу в контексті сучасної парадигми освіти. Дослідження поглиблює наукове розуміння сутності, умов і механізмів становлення особисто-

сті суб'єктом духовності середовища, збагачує загальну теорію виховання, відкриває можливості для пошуків нових способів демократизації суспільства.

2020

9. Бойченко М.І. Природне право на вищу освіту, або Яких змін потребує сучасний університет, а що не має змінюватися ніколи. *Quo vadis, Університете?*: монографія. Острог : Вид. нац-ного ун-ту «Острозька академія», 2020. С. 69–83. (248 с.). URL: https://eprints.oa.edu.ua/8350/1/quo%20vadis_web.pdf <https://lib.iitta.gov.ua/721014/>

У розділі присвячено аналізу сучасного становища Університету. Автор звертає увагу на ідею та місію Університету в сучасних умовах, вказує на зміни, які мають відбутися у вищій освіті. Увага дослідника зосереджена на розвитку науки в сучасних університетах, місці та ролі світоглядних дисциплін в університетських освітніх програмах.

10. [Євтух М. Б.] Вітчизняний досвід підготовки вчителів в освітньому просторі України. *Підготовка фахівців з фізичної культури і спорту: професійно-педагогічні, науково-пошукові, технологічні аспекти* : монографія. Черкаси : Видавець Чабаненко Ю.А., 2020. С. 53–92. URL: https://lib.iitta.gov.ua/722878/1/%D0%84%D0%B2%D1%82%D1%83%D1%85%20%D0%A0%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D1%96%D0%BB%20%D1%83%20%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D1%96%D1%97_2020-51-90.pdf <https://lib.iitta.gov.ua/722878/>

У параграфі відповідно до мети наукової розвідки окреслено вітчизняний та світовий досвід підготовки вчителів в освітньому просторі України. Закцентовано увагу, що заклади вищої освіти України зацікавлені в підготовці вчителів, які б забезпечували кількісну реалізацію завдань обов'язкового навчання й підносили на значно вищій рівень освіченість і культуру громадян. З'ясовано, що в сучасному суспільстві XXI століття беззаперечними цінностями визнано саморозвиток, самоосвіту, самопроекування, самореалізацію та самоактуалізація особистості, які стали підґрунтям нової парадигми в педагогіці

особистісно-орієнтованої освіти. У нових соціально-педагогічних умовах наявною є потреба у вчителях з яскраво вираженою творчою індивідуальністю, які орієнтовані на розвиток особистості кожного учня.

2021

11. Саух П. Ю. Сучасна фахова передвища і вища освіта – ключова умова конкурентоспроможності України. Національна доповідь про стан і перспективи розвитку освіти в Україні: монографія / Нац. акад. пед. наук України ; [редкол.: В. Г. Кремень (голова), В. І. Луговий (заст. голови), О. М. Топузов (заст. голови)]; за заг. ред. В. Г. Кременя. — Київ : КОНВІ ПРІНТ, 2021. — С. 82-86. (384 с.) — Бібліогр.: с. 21. — (До30-річчя незалежності України). DOI: <https://doi.org/10.37472/NAES-2021-ua> URL: <https://lib.iitta.gov.ua/726223/1/nac%20dopovid%202021%20color%201%20%281%29.pdf>

У розділі здійснено аналіз стану і розвитку національної освіти за 30-річний період незалежності України, визначено актуальні проблеми освітньої сфери, виявлено причини їх виникнення, запропоновано науково обґрунтовані шляхи модернізації вітчизняної освіти в умовах глобалізації, європейської інтеграції, інноваційного розвитку та національної самоідентифікації.

1.2. ЗБІРНИКИ МАТЕРІАЛІВ НАУКОВО-ПРАКТИЧНИХ ЗАХОДІВ, ПРОВЕДЕНИХ ВІДДІЛОМ

2019

12. Велет українського слова (до 200-ліття Пантелеймона Куліша) : зб. матеріалів Всеукр. наук.практ. конф. (18 жовт. 2019 р., Київ) / Нац. акад. пед. наук України, Ін-т педагогіки НАПН України ; за заг. ред. **Н. П. Дічек.** Київ, 2019. 168 с. URL: http://undip.org.ua/news/library/zbirniki_detail.php?ID=9337

Збірник містить матеріали виступів учасників Всеукраїнської науково-практичної конференції «Велет українського слова (до 200-ліття Пантелеймона Куліша)», що пройшла в НАПН України

18 жовтня 2019 р. Матеріали присвячено вшануванню пам'яті видатного українського громадського діяча, націєтворця Пантелеймона Куліша, висвітленню його життєвого шляху, просвітницької діяльності, окресленню впливу його ідей і творів на розвиток української гуманітарної думки й формування національної свідомості українців, творення української мови і літератури, шляхів використання його спадщини у роботі Нової української школи.

13. Практична філософія і Нова українська школа : зб. матеріалів доповідей Всеукр. наук.-практ. конф. (16 трав. 2019 р., Київ) / Нац. акад. пед. наук України, Ін-т педагогіки НАПН України ; за заг. ред. **Н. П. Дічек**. Київ, 2019. 132 с. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/717241/>

Збірник містить матеріали доповідей учасників Всеукраїнської науково-практичної конференції «Практична філософія і Нова українська школа», що відбулася в НАПН України 16 травня 2019 р. Матеріали присвячено таким питанням філософії сучасної освіти, як обґрунтування нових цінностей освітньої діяльності й підготовки вчителя, світоглядний потенціал шкільних предметів, виклики освіти дітей Z-покоління, культурна компетентність, критерії якості та результати шкільної освіти у світлі філософських рефлексій.

14. Практична філософія і Нова українська школа: зб. тез Всеукр. наук.-практ. конф. (16 трав. 2019 р., Київ) / Нац. акад. пед. наук України, Ін-т педагогіки НАПН України. Київ, 2019. 168 с. URL: http://undip.org.ua/news/library/zbirniki_detail.php?ID=8990

Збірник містить тези виступів учасників Всеукраїнської науково-практичної конференції «Практична філософія і Нова українська школа», що пройшла в НАПН України 16 травня 2019 р. Тези присвячено таким питанням сучасної освіти, як алгоритми виховання гармонійної і культурної людини, виклики освіти дітей Z-покоління, критерії якості шкільної освіти у світлі філософських рефлексій, західний та український досвід модернізації шкільної освіти.

2020

15. Історія та філософія освіти в незалежній Україні: здобутки і стратегії: збірник тез Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю / ред. кол.: **Топузов О. М., Сисоєва С. О., Дічек Н. П.,** Култаєва М. Д. та ін.; 20 травня 2020 р., м. Київ, Інститут педагогіки НАПН України. Київ : Інститут педагогіки НАПН України, 2020 — 228 с. <https://doi.org/10.32405/978-966-97763-8-9-2020> URL: <https://undip.org.ua/library/istoriia-ta-filosofii-osvity-v-nezalezhniy-ukraini-zdobutky-i-stratehii-zbirnyk-tez-vseukrainskoi-naukovo-praktychnoi-konferentsii-z-mizhnarodnoiu-uchastiu/> <https://lib.iitta.gov.ua/722767/>

Збірник містить тези виступів учасників Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Історія та філософія освіти в незалежній Україні: здобутки і стратегії» (20 травня 2020 р., м. Київ). У тезах окреслено погляди науковців на питання філософського осмислення досвіду реалізації проекту «Нова українська школа»; методологічні проблеми вивчення плінної сучасності у контексті освіти, її історії та філософії; освітні ресурси у пошуках стратегій подолання кризових станів.

2021

16. Історія та філософія освіти в незалежній Україні: контрверзи сучасного наукового пізнання: зб. тез Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнародною участю / ред. кол.: **Топузов О. М., Сисоєва С. О., Дічек Н. П.,** Култаєва М. Д. та ін.; 8 черв. 2021 р., м. Київ, Інститут педагогіки НАПН України. – [Електронне наукове видання]. Київ : Інститут педагогіки НАПН України, 2021. – 246 с. URL: <https://undip.org.ua/library/istoriya-ta-filosofiya-osvity-v-nezalezhniy-ukrayini-kontroverzy-suchasnoho-naukovoho-piznannya/>

Збірник містить тези учасників Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Історія та філософія освіти в незалежній Україні: контрверзи сучасного наукового пізнання» (8 червня 2021 р., м. Київ). У тезах окреслено погляди науковців на питання філософського осмислення досвіду

реалізації проекту «Нова українська школа»; методологічні проблеми вивчення плінної сучасності у контексті освіти, її історії та філософії; освітні ресурси у пошуках стратегій подолання кризових станів. Збірник розраховано на вчених, викладачів, докторантів, аспірантів, здобувачів вищої освіти, представників державних органів влади та місцевого самоврядування і широкий читацький загал.

1.3. СТАТТИ

1.3.1. СТАТТИ У ВИДАННЯХ, ЩО ІНДЕКСУЮТЬСЯ В SCOPUS I WEB OF SCIENCE CORE COLECTION

2019

17. **Boychenko M. I.**, Yakovleva O. V., Kushnir O. Ya. Normative and performative aspects of social predictions in the context of philosophy of education. *Perspektivy nauki i obrazovania – Perspectives of Science and Education*. 2019. № 38 (2). P. 25–37. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/716121> (Scopus)

18. Ogrodzka-Mazur E., **Saukh P.** The social and cultural tendencies in the environment of contemporary youth. A Polish-Ukrainian comparative study of the structure of axiological reality. *The New Educational Review*. Gliwice (Poland), 2019. Vol. 57. № 3. P. 63–75. URL: https://tner.polsl.pl/dok/volumes/tner_3_2019.pdf (Scopus)

2020

19. **Бойченко М. И.**, Бойченко Н. М., Шевченко З. В. Трансдисциплинарные перспективы биоэтики и множественная социальная идентичность (философское исследование). *Перспективы науки и образования*. 2020. № 2 (44). С. 19-29. doi:10.32744/pse.2020.2.2 (Scopus) URL: <https://pnojurnal.wordpress.com/archive20/20-02/> <https://lib.iitta.gov.ua/720310/>

20. Sysoieva, S. – **Dichek, N.** Contemporary Intercultural and Ethnic Views of Ukrainian Youth Student About the Poles. *Czech-Polish*

Historical and Pedagogical Journal, 2020. V. 12/2, P. 132–145. (Web of Science, Чехія) DOI:10.5817/cphpj-2020-027 (Web of Science.). URL: <https://www.researchgate.net/publication/355139170> *Contemporary Intercultural and Ethnic Views of Ukrainian Youth Student About the Poles*

21. Zagorodnya A. A., Brovko K. A., Ternopil'ska V. I., Voznyk M. V., Bakhov I. S. Research of motives for formation of corporate culture of students in the context of the paradigm of cognitive psychology. *SPER – Journal of Advanced Pharmacy Education and Research*. Apr-Jun 2020. V. 10. Issue 2. Published by SPER Publication. P. 195-202. (ISSN 22493379-India-Scopus). URL: <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85101758329&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&st1=&st2=&sid=af84e1184e414956dece787e603c93c1&sot=b&sdt=b&sl=136&s=TITLE-ABS-KEY%28Research+of+motives+for+formation+of+corporate+culture+of+students+in+the+cotext+of+the+paradigm+of+cognitivychology%29&relpos=0&citeCnt=0&searchTerm>

22. Zagorodnya Alla, Dichek Natalia, Chobitko Nikolai, Voznyk Mikhail, Honchar Liubov & Petrova Mariana. Professional training of the economic sector specialists at higher education institutions of the Republic of Poland and Ukraine: criteria of comparison. *International Journal of Higher Education*. Canada. : Published by Sciedu Press, 2020. Vol. 9, No. 3. P. 139–144. ISSN 1927-6044 E-ISSN 1927-6052. URL: <https://doi.org/10.5430/ijhe.v9n3p139>; URL: <http://ijhe.sciedupress.com> International Journal of Higher Education Published by Sciedu Press. Індексуюється в наукометричній базі даних Scopus. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/720309/>

23. Zagorodnya A., Chernukha N., & Petrova M. Contemporary trends of professional training specialists in the economic field at higher education institutions of Poland and Ukraine. *Strategies for policy in science and education*. Bulgaria : Methodius University of Veliko Tarnovo, 2020. V. 28, N 3. P. 249-260. (Web of Science)

URL: <https://strategies.azbuki.bg/en/staregies/sadarzhanie-na-sp-strategii-na-obrazovatelната-i-nauchната-politika-2020/sp-strategii-na-obrazovatelната-i-nauchната-politika-knizhka-3-2020-godina-xxviii/> <https://lib.iitta.gov.ua/721022/>

24. Zagorodnya A., Brovko E., Shaheid A.A., Ternopolskaya V., Chernukha N. Diagnostics and features of forming corporate culture of students in university educational environment. *Utopia y Praxis Latinoamericana*. 2020. V. 25 (5), 95–105. DOI: 10.5281/zenodo.3984210. (Scopus). (Q 2). URL: <https://zenodo.org/record/3984210#.X5XCCVgzbc> <https://lib.iitta.gov.ua/722087/>

25. **Yevtuch M.** Shevtsiv Z., Filonenko M., Pelekh Y., Muszkieta R., Zukow W. Identification of positive individual qualities of an inclusive education future specialist during professional training. *Journal of Physical Education and Sport*® (JPES), V. 20 (Supplement issue 2), (Dedicated to Annual International Scientific Conference «Quality in Sport», (16-17 April 2020), organized by Nicolaus Copernicus University in Toruń POLAND. 2020 Art. 137 p. P. 966 – 974, online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 – 8051; ISSN - L = 2247 - 8051 © JPES. (Scopus) DOI:10.7752/jpes.2020.s2137 URL: <https://efsupit.ro/index.php/archive?id=112https://efsupit.ro/images/stories/april2020/Art%20137.pdf> <https://lib.iitta.gov.ua/720308/>

26. **Yevtuch M.** Fedorets V., Klochko O. Methodological reflection on the heterochronia in the context of development of a health preserving competence of a physical education teacher. *Society. Integration. Education*. Proceedings of the International Scientific Conference, [S.l.], (may 2020. Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija, Rezekne, Latvia). 2020. V. 2, p. 467-483,ISSN 2256-0629. Date accessed: 11 june 2020. (Index Copernicus, Web of Science) <http://dx.doi.org/10.17770/sie2020vol2.4923>. URL: <http://journals.rta.lv/index.php/SIE/issue/view/137/showToc> <http://journals.rta.lv/index.php/SIE/article/view/4923/4523> <https://lib.iitta.gov.ua/722590/>

27. Ewa Ogrozka-Mazur, **Petro Saukh**. Contemporary Polish and Ukrainian Youth: A Portrait Without Ornaments. A comparative Analysis // *The New Educational Review*. 2020. Vol. 62, № 4. - p. 11-24. New Educational Review індексується в: Scopus. URL: <https://tner.polsl.pl/volume-62-2020/>

2021

28. **Boichenko M. I.**, Zinchenko V. V., Popovych M. D. Higher Education And Sustainable Development Promotion: International Potential And Its Elaboration In Ukraine. *IOP Conf. Series: Earth and Environmental Science*. 2021. V. 635 012012. (Scopus) doi:10.1088/1755-1315/635/1/012012 URL: <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/635/1/012012> <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/635/1/012012/pdf> <https://lib.iitta.gov.ua/726281/>

29. **Boichenko M. I.**, Zinchenko V. V., Polishchuk O. S. and Drach I.I. Transformations of Global Cooperation Processes as a Strategy of Sustainable Social Development in the Context of Research and Education. *The International Conference on Environmental and Energy Sustainabilities*. (ICEES 2021) «Developing Environmental and Energy Sustainability in the IR 4.0 Era»: Programme and Abstracts. PPISHK, Indonesia in cooperation with PSAKU, Thailand. – Seoul, Republic of Korea, 2021. 44 p. (Scopus) URL: https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/pdf/2021/53/e3sconf_icees2021_02001.pdf

30. **Boichenko M. I.**, Zubchuk O. A., Sytnyk G. P. and Levkulych V. V. New tendencies of sustainable development: providing personal security and quality of life as a new national security paradigm. *The International Conference on Environmental and Energy Sustainabilities*. (ICEES 2021) «Developing Environmental and Energy Sustainability in the IR 4.0 Era»: Programme and Abstracts. – PPISHK, Indonesia in cooperation with PSAKU, Thailand. – Seoul, Republic of Korea, 2021. 44 p. (Scopus) URL: https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/abs/2021/53/e3sconf_icees2021_02003/e3sconf_icees2021_02003.html <http://>

journals.rta.lv/index.php/SIE/article/view/4923/4523 <https://lib.iitta.gov.ua/722590/>

31. Boichenko M. I., Zinchenko V. V., Polishchuk O. S. and Drach I. I. Transformations of Global Cooperation Processes as a Strategy of Sustainable Social Development in the Context of Research and Education. *E3S Web of Conferences*. 277, 02001 (2021). ICEES 2021. (Web of Science) URL: https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/pdf/2021/53/e3sconf_icees2021_02001.pdf <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202127702001>

32. Boichenko M. I., Zubchuk O. A., Sytnyk G. P. and Levkulych V. V. New tendencies of sustainable development: providing personal security and quality of life as a new national security paradigm. *E3S Web of Conferences* 277, 02003 (2021). ICEES 2021. (Web of Science) URL: https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/pdf/2021/53/e3sconf_icees2021_02003.pdf <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202127702003>

33. Boichenko M. I. Human Evolution: the Limits of Technocentrism. *Anthropological measurements of philosophical research*. #19. 2021. P. 15-22. (Web of Science) Doi: <https://doi.org/10.15802/ampr.v0i19.235956> URL: <http://ampr.dii.edu.ua/article/view/235956/234343>

34. Dichek N. Origins of inclusive education of students in Ukraine. Second International Conference on History, Theory and Methodology of Learning (ICHTML 2021). (May 11, 2021, Kryvyi Rih, Ukraine). *SHS Web of Conferences*. 2021. Vol. 104, No. 01002. <https://doi.org/10.1051/shsconf/202110401002>

35. Dichek N. P., Antonets N. B., Shevchenko S. M., Igor M. Kopotun, Daria V. Pohribna. Implementation of the Cross-Cultural Approach in the Modern School. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*. 2021. V. 4 (20). P. 210-244. (Scopus) ISSN: 1694-2116 DOI: <https://doi.org/10.26803/ijlter.20.4.12> URL: <http://ijlter.org/index.php/ijlter/article/>

[view/3625](http://ijlter.org/index.php/ijlter/issue/view/94) URL: <http://ijlter.org/index.php/ijlter/issue/view/94>
URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/726113>

36. Dyshkant, O. V., **Dichek, N. P.**, Beschastnyy, V. M., Savishchenko, V. M., & Hurskyi, V. Y. Pedagogical and Psychological Settings for Training of Student Lawyers in Framed Professional Communication. *Journal of Educational and Social Research*, 2021. V. 11(5), 77. (Scopus) <https://doi.org/10.36941/jesr-2021-0107>
<https://www.richtmann.org/journal/index.php/jesr/article/view/12619>

37. Malykhin O., Aristova N., **Dichek N.**, Dyka N. Formation of top job skills of tomorrow among computer engineering and information technologies undergraduate students in the process of learning English. *Proceedings of the 13th International Scientific and Practical Conference. ENVIRONMENT. TECHNOLOGIES. RESOURCES*. Rezekne Academy of Technologies. (June 17-18, 2021, Rezekne, Latvia). 2021. V. 2. <https://doi.org/10.17770/etr2021vol2.6642> (Web of Science) URL: <http://journals.rta.lv/index.php/ETR/article/view/6642>

38. Yu. V. Chovnyuk, L. A. Diachenko, Ye. O. Ivanov, **N. P. Dichek**, O. V. Orel. (2021). The fractal scale-invariant structure of a temporal hierarchy in the relaxation processes. *News of the National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan. Physical-mathematical series*. Vol. 1, Number 335 (2021), 65-73. DOI: 10.32014/2021.2224-5294. 10URL: <https://doi.org/10.32014/2021.2518-1726.10> **UDC 539.3** (ISSN 1991-346X) (Web of Science).

39. **Yevtuch M.** Fedorets V. M., Klochko O. V., Shyshkina M. P., Dobryden A. V. Development of the health-preserving competence of a physical education teacher on the basis of N. Bernstein's theory of movements construction using virtual reality technologies / *Proceedings of the 4th International Workshop on Augmented Reality in Education (AREdu 2021)*. (May 11, 2021, Kryvyi Rih, Ukraine), 2021. V. 2898: 1233–1248, P. 294–314. urn:nbn:de:0074-2898-4, (Index Copernicus, (Web of

Science). URL: <http://ceur-ws.org/Vol-2898/> <http://ceur-ws.org/Vol-2898/paper16.pdf> <https://lib.iitta.gov.ua/727270/>

40. Yevtuch M. Fedorets V. M., Klochko O. V., Kravets N. P. Branitska T. R. Ecological and axiological reflection of the concept of sustainable development as a basis for the health-preserving competence of a physical education teacher. *Second International Conference on History, Theory and Methodology of Learning*. SHS Web of Conf., (Web of Science), (ICHTML 2021). (04 May, 2021). 2021. V. 104, 02008. P. 1-13. <https://doi.org/10.1051/shsconf/202110402008> <https://lib.iitta.gov.ua/726273/> https://www.shs-conferences.org/articles/shsconf/pdf/2021/15/shsconf_ichtml2021_02008.pdf

41. Yevtuch M. Fedorets V., Klochko O., Branitska T., Kozeruk Y. Actualization of metacognitive abilities and archetypal measurement of consciousness in the context of improving the health-preserving competence of a physical education teacher. *Journal of Physical Education and Sport*. ® (JPES), V. 21 (Suppl. issue 5), Art 390 pp 2934 – 2949, Oct 2021 online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 – 8051; ISSN - L = 2247 – 8051 (Scopus). DOI:10.7752/jpes.2021.s5410 URL: <https://efsupit.ro/>

42. Yevtuch M. Fedorets V., Klochko O., Sizova V., Palamarchuk Y. Improving the health-preserving competence of physical education teachers using pancreatitis prevention knowledge. *Journal of Physical Education and Sport*. ® (JPES), V. 21 (Suppl. issue 5), Art 390 pp 2934 – 2949, Oct 2021 online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 – 8051; ISSN - L = 2247 – 8051 (Scopus). DOI:10.7752/jpes.2021.s5390 URL: <https://efsupit.ro/>

1.3.2. СТАТТІ У ФАХОВИХ ВИДАННЯХ УКРАЇНИ

2019

43. Антонець Н. Б. Діяльність Пантелеймона Куліша в контексті просвітницького руху української інтелігенції (середина ХІХ ст.). *Інноваційна педагогіка*. 2019. Вип. 19. Т. 3.

С. 9–14. URL: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2019/19/part_3/3.pdf

44. Антоненць Н. Б. Тенденції реформування шкільної освіти в Україні: школа соціальної реабілітації (кінець ХХ ст.). *Педагогічна освіта: теорія і практика* : зб. наук. пр. / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка; Ін-т педагогіки НАПН України. Кам'янець-Подільський, 2019. Вип. 26 (1–2019). Ч. 1. С. 8–14. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/716119>

45. Бойченко М. І. Методологія дослідження освітніх практик інформатизації суспільства. *Філософські обрії*. 2019. Вип. 42. С. 94–98. URL: <http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/bitstream/123456789/6332/1/%D0%A4%D1%96%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D1%81%D1%8C%D0%BA%D1%96%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D1%96%D1%97%20%D0%B2%D0%B8%D0%BF.42.pdf>

46. Бойченко М. І. Проблеми суспільної самоорганізації та інституалізації у період радикальних трансформацій в Україні на рубежі тисячоліть: досвід соціально-філософського аналізу (Рецензія на монографію В. Андрущенка «Організоване суспільство»). *Рідна школа*. 2019. № 1. С. 74–75. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/718551/>

47. Дічек Н. П. Біля витоків реалізації в українській школі особистісно орієнтованої парадигми освіти. *Педагогіка і психологія. Вісник НАПН України*. 2019. Вип. 4. С. 35–48. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/719084/>

48. Дічек Н. П. До проблеми змісту шкільної освіти: Е. Д. Гірші і «Базові знання». *Педагогічна освіта: теорія і практика* : зб. наук. пр. / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка; Ін-т педагогіки НАПН України. Кам'янець-Подільський, 2019. Вип. 27. (2–2019). С. 368–375. URL: <http://pedosv.kpnu.edu.ua/article/view/188309/187632>

49. Дічек Н. П. Психолого-педагогічні моделі особистісно зорієнтованого виховання (період незалежності України). *Педагогічна освіта: теорія і практика* : зб. наук. пр. / Кам'я- нець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка; Ін-т педагогіки НАПН України. Кам'янець-Подільський, 2019. Вип. 26 (1–2019). Ч. 1. С. 70–77. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/715816>

50. Дічек Н. П. Розвиток філософських і психологічних за- сад особистісно орієнтованої освіти в незалежній Україні. *Педагогічний процес: теорія і практика*. Серія: педагогіка : зб. наук. пр. / Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка [та ін.]. Київ, 2019. № 1–2 (64–65). С. 15–28. URL: <http://pptp.kubg.edu.ua/numbers/55-arkhivnomeriv2019roku/163-1-2-2019-roku.html?showall=&start=2>

51. Дічек Н. П. Тенденції шкільної освітньої політики в Україні у перше десятиріччя незалежності. *Педагогіка і психологія. Вісник НАПН України*. 2019. Вип. 2. С. 72–86. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/716855/>

52. **Євтух М. Б.** Проблема підготовки вчителя в історії педагогіки України. *Наукові записки. Серія: педагогічні науки*. / Центральноукр. держ. пед. ун-т ім. Володимира Винниченка. Кропивницький, 2019. Вип. 179. С. 50–63.

53. **Євтух М. Б.** Формування педагогічної майстерності в системі професійної підготовки майбутнього учителя (історико-педагогічний аспект). *Освітні обрії*. 2019. № 2 (49). С. 64–68. URL: <http://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/obrii/article/view/2434/2886>

54. **Євтух М. Б.** Формування професійної культури майбутнього вчителя. *Педагогічний альманах* : зб. наук. пр. / Херсон. академія неперервної освіти. Херсон, 2019. Вип. 43. С. 92–97. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/718630/>

55. **Євтух М. Б.** Савченко С. Я. Історичні та соціально- економічні умови розвитку технічної освіти в Англії кінця

XIX – початку XX століть. *Наукові записки. Серія: Педагогічні науки* / Центральнoукр. держ. пед. ун-т ім. Володимира Винниченка. Кропивницький, 2019. Кропивницький, 2019. Вип. 178. С. 35–40. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/719257/>

56. [Євтух М. Б.] Інтерв'ю-портрет: бесіда з М. Б. Євтухом. Вісник Київського національного лінгвістичного університету. *Серія: педагогіка та психологія* : зб. наук. пр. Київ, 2019. Вип. 31. С. 11–19. URL: <http://rep.knlu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/787878787/633/%d0%92%d0%b8%d0%bf%d1%83%d1%81%0%ba%2031.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

57. Загородня А. А. Профілізація загальної середньої освіти в контексті ідей НУШ. *Молодь і ринок*. 2019. № 10 (177). С. 126–130. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/719258/>

58. Загородня А. А. Спеціалізовані школи як провісники профільного навчання у 90-х роках XX століття. *Молодь і ринок*. 2019. Вип. № 5 (172). С. 66–72. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/717169/>

59. Куліш Т. І. Теоретичні основи стандартизації початкової освіти України у працях вітчизняних учених періоду 90-х років XX ст. *Український педагогічний журнал*. 2019. № 4. С. 72–78. <https://doi.org/10.32405/2411-1317-2019-4-72-78>

60. Саух П. Ю. Культура VS релігія в добу глобалізації. Правда про універсалізацію. *Духовність особистості: методологія, теорія і практика* : зб. наук. пр. / Східноукр. нац. ун-т ім. Володимира Даля. Северодонецьк, 2019. Вип. 2 (89). Ч. 1. С. 184–196. URL: [http://domtp.turion.info/assets/archive/2019/2\(89\)2019.pdf](http://domtp.turion.info/assets/archive/2019/2(89)2019.pdf)

61. Шевченко С. М. Відображення зовнішньої диференціації в організації шкільної освіти в Україні на прикладі закладів для дітей з особливими освітніми потребами (1991–2000 рр.). *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології*.

2019. Вип. 4 (88). С. 236–246. URL: <https://pedscience.sspu.sumy.ua/wp-content/uploads/2019/07/22-1.pdf>

62. Шевченко С. М. Особливості освітньої, коригуючої і розвиваючої роботи у спеціальній школі різних типів у 1991–2000 рр. незалежної України. *Молодий вчений*. 2019. № (69.2). С. 37–41. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/716175>

63. Шевченко С. М. Розвиток навчально-виховних закладів для дітей із особливими освітніми потребами в умовах незалежної України (1991–2000 рр.). *Педагогічна освіта: теорія і практика* : зб. наук. пр. / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка; Ін-т педагогіки НАПН України. Кам'янець-Подільський, 2019. Вип. 26 (1–2019). Ч. 1. С. 216–222. URL: <http://pedosv.kpnu.edu.ua/article/view/167988>

64. Boichenko M., Shevchenko Z., Pituley V. Роль біологічних та соціальних чинників у визначенні гендерної ідентичності особистості. *Антропологічні виміри філософських досліджень* : зб. наук. пр. / Дніпровський нац. ун-т залізничного транспорту ім. академіка В. Лазаряна. 2019. № 15. С. 11–21. DOI: <http://dx.doi.org/10.15802/ampr.v0i15.169468> (Web of Science)

65. Boychenko M. Інституційні засади академічної доброчесності: філософська та правова концептуалізація. *Філософія освіти. Philosophy of Education*. 2019. Т. 24 (1). С. 97–114. DOI: <https://doi.org/10.31874/2309-1606-2019-24-1-97-114>

2020

66. Антонець Н. Б. Діяльність Олександрівської школи-хутора глухонімих (1903–1911): до питання історіографії теми. *Інноваційна педагогіка*. 2020. Вип. 28. С. 11–15. URL : <https://doi.org/10.32843/2663-6085/2020/28.1> <http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2020/28/3.pdf> <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/723211>

67. Бойченко М. І. Філософська методологія історичного дослідження сфери освіти (про необхідність запобігання

тенденційності історичних досліджень). *Мультиверсум. Філософський альманах*. 2020. Вип. 1(171). Т. 1. С. 84–97. URL: <http://multiversum.com.ua/index.php/journal/issue/view/18/1-1-2020-pdf> <https://lib.iitta.gov.ua/722097/>

68. **Boichenko M. I.**, Boichenko N. M., Shevchenko Z. V. The social and biological aspects of human death and social downshifting as a philosophical problem. *Схід*. 2020. № 1 (165). С. 23–28. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/719990/> https://web.a.ebscohost.com/abstract?direct=true&profile=ehost&scope=site&authtype=crawler&jrnl=17289343&AN=142276139&h=3MpYDFHli2mN07FXfAGmgyK%2b%2f1hWjLCP%2fVsaxOKBgEcaBpVN8%2fdhnFcCuU3ZIV1Qra1bgZUznpHxDO6NsUQ%3d%3d&crl=f&resultNs=AdminWebAuth&resultLocal=ErrCrlNotAuth&crlhas_hurl=login.aspx%3fdirect%3dtrue%26profile%3dehost%26scope%3dsite%26authtype%3dcrawler%26jrnl%3d17289343%26AN%3d142276139 <http://skhid.kubg.edu.ua/article/view/196770>

69. **Boichenko M. I.**, Boichenko N. M., Shevchenko Z. V. The ethical and economic conditions of human birth as a philosophical problem. *Вісник Київського національного торговельно-економічного університету*. 2020. № 129. С. 80–92. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/719989/> https://www.researchgate.net/publication/339546752_Understanding_the_continuity_of_the_ethical_and_economic_conditions_of_human_birth_as_a_philosophical_problem https://www.researchgate.net/scientific-contributions/2171195715_BOICHENKO_M

70. **Boichenko M. I.**, Rudenko Y. Sources of state sovereignty and ideas of national identity. *Політологічний вісник* : зб. наук. праць. 2020. Вип. 85. С. 158–173. URL: <https://zpv.knu.ua/index.php/pb/issue/view/8> <https://zpv.knu.ua/index.php/pb/article/view/77/72>

71. **Бойченко М. І.** Соціальні теорії і дискурсивні та недискурсивні соціальні практики: освітня проба. *Філософська думка*. 2020. № 5. С. 23–40. <https://doi.org/10.15407/>
до змісту »

fd2020.05.023 URL: <https://lib.iitta.gov.ua/731431/1/488-%D0%A2%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%82%D1%96-857-1-10-20210629.pdf>

72. Dichek N. Nation-building public policy and general secondary education: Ukrainian experience. *Український педагогічний журнал*. 2020. № 4. С. 5–16. <https://doi.org/10.32405/2411-1317-2020-4-5-16> URL: <https://uej.undip.org.ua/index.php/journal/article/view/312> <https://lib.iitta.gov.ua/724114/>

73. Дічек Н. П. Державна мовна політика незалежної України у вимірі шкільної освіти: від витоків до сьогодення. *Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» ім. Т. Г. Шевченка*. Чернігів : НУЧК, 2020. Вип. 11 (167). С. 181–190. URL: [https://lib.iitta.gov.ua/723734/1/%D0%94%D1%96%D1%87%D0%B5%D0%BA%20%D0%9D.%D0%9F.%20%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%82%D1%8F_2020visnik4_167\(11\)_coda-181-190.pdf](https://lib.iitta.gov.ua/723734/1/%D0%94%D1%96%D1%87%D0%B5%D0%BA%20%D0%9D.%D0%9F.%20%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%82%D1%8F_2020visnik4_167(11)_coda-181-190.pdf) <https://lib.iitta.gov.ua/723734/>

74. Дічек Н. П. Державна політика в галузі середньої загальної освіти в діяльності Міністерства освіти і науки України (2005–2007 рр.): погляд із сьогодення. *Інноваційна педагогіка*. 2020. Вип. 27. С. 18–23. URL: <http://www.innovpedagogy.od.ua/vip27> <https://lib.iitta.gov.ua/723443/> <https://lib.iitta.gov.ua/722173/>

75. Дічек Н. П. Реформовчий потенціал шкільної освітньої політики Міністерства освіти і науки України (2000-2005). *Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. Педагогічна серія / Луганськ. Нац. ун-т імені Тараса Шевченка*. 2020. Вип. 7 (338). С. 95–111. URL: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21S TN=1&S21REF=10&S21FMT=njuu_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21COLORTERMS=0&S21P03=I=&S21STR=%D0%9669372.%D0%9F%D0%B5%D0%B4.%2F2020%2F7 <https://lib.iitta.gov.ua/723386/>

76. Дічек Н. П. Стратегія і тактика державної політики незалежної України у галузі загальної середньої освіти. *Освітнологія*. 2020. Вип. 9. С.46–60. URL: <http://osvitologia.kubg.edu.ua/potochnij-vipusk-2019.html?showall=&start=6> <https://lib.iitta.gov.ua/722269/>
77. Дічек Н. П., Сисоєва С. О. До емпіричних досліджень ідентичностей українського студентства у сучасному україно-польському вимірі. *Наукові записки НПУ ім. М. Драгоманова / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова*. 2020. Вип. 48 (148). С. 176–188. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/724086/>
78. Загородня А. А. Профільне навчання як форма радикальної диференціації навчання // Запоріжжя: «Пед. науки», 2020. № 2 (35). С. 17–22. <https://doi.org/10.26661/2522-4360-2020-2-02> URL: <http://journalsofznu.zp.ua/index.php/pedagogics/article/view/1980>
79. Загородня А. А. Утілення ідей профільного навчання старшокласників як основна тенденція розвитку шкільної освіти у 2000-і рр. *Інноваційна педагогіка*. 2020. Вип. 27. С. 24–26. <https://doi.org/10.32843/2663-6085/2020/27.4> URL: <http://www.innovpedagogy.od.ua/vip27> <https://lib.iitta.gov.ua/722270/>
80. Загородня А. А. Шкільна освіта в Україні у 2000-х рр. у контексті запровадження профільного навчання. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи / Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова*. 2020. Вип. 73. С. 112–116. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/722363/>
81. Загородня А. А. Система профільного навчання в старшій школі у добу незалежності. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах: зб. наук. праць*. Запоріжжя : КПУ, 2020. Т.1. Вип. 69. С. 163–167. DOI 10.32840/1992-5786.2020.69-1.32. URL: <http://pedagogy-journal.kpu.zp.ua/index.php/archiv?id=117> <https://ojs.ukrlogos.in.ua/>
до змісту »

index.php/logos/article/view/3735/3664 <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/logos/article/view/3735>

82. Загородня А. А. Реформування шкільної освіти у добу незалежності: система профільного навчання старшої школи. *Нова педагогічна думка*. 2020. Вип. 3(103). С. 17–21. <https://doi.org/10.37026/2520-6427-2020-103-3-17-20> URL: <http://npd.roippo.org.ua/index.php/NPD/article/view/203> <https://lib.iitta.gov.ua/722791/>

83. Євтух М. Б., Скорик Т. В. Акмеологічний підхід до становлення професійної успішності майбутнього вчителя. *Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка / Нац. ун-т «Черн. колегіум» ім. Т. Г. Шевченка ; голов. ред. М. О. Носко. Чернігів : НУЧК, 2020. Вип. 7 (163). С. 8–13. URL: <http://erpub.chnpu.edu.ua:8080/jspui/handle/123456789/7133> <https://lib.iitta.gov.ua/720423/>*

84. Євтух М. Б., Червінська І. Б. Соціокультурний аспект традицій збереження здоров'я молоді гірських регіонів Українських Карпат. *Духовність особистості: методологія, теорія і практика : зб. наук. праць / Гол. редактор Г. П. Шевченко. Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. Вип. 1 (94). С. 74–88 URL: <http://domtp.turion.info/ua/#archive> [http://domtp.turion.info/assets/archive/2020/1\(94\)2020.pdf](http://domtp.turion.info/assets/archive/2020/1(94)2020.pdf)*

85. Євтух М. Б., Проніков О. К., Пронікова І. В. Передумови розвитку шкільної економічної освіти в Україні: історичний аспект (XIX - початок XX століття). *Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» ім. Т.Г.Шевченка*. 2020. № 11(167). С. 191–195. URL: [https://lib.iitta.gov.ua/723738/1/%D0%84%D0%B2%D1%82%D1%83%D1%85%D0%9C.%D0%91.%20%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%82%D1%8F_2020_visnik4_167\(11\)_coda-191-195%20\(1\).pdf](https://lib.iitta.gov.ua/723738/1/%D0%84%D0%B2%D1%82%D1%83%D1%85%D0%9C.%D0%91.%20%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%82%D1%8F_2020_visnik4_167(11)_coda-191-195%20(1).pdf) <https://lib.iitta.gov.ua/723738/>

86. Саух П. Ю. Освіта перед викликами бездуховності: проблеми та шляхи подолання. *Рідна школа*. №2. 2020. С. 23–27. URL: <http://lib.vippo.org.ua/periodyka.php?book=9364>

87. Saukh P. Yu., Melnichuk M. S. Tendencies of desacralization and symbolism in spiritual culture through the prism of modernity challenges. *Вісник Житомирського державного університету ім. Івані Франка*. (Філософські науки). Житомир: Жит-й держ-й ун-т імені І. Франка, 2020. Вип. 1 (87). С. 5–14. <http://philosophy.visnyk.zu.edu.ua/issue/view/12561> <http://philosophy.visnyk.zu.edu.ua/article/view/PhilosophicalSciences.1%2887%29.2020.5-14/206830> <https://lib.iitta.gov.ua/722326/>

88. Шевченко С. М. Розвиток навчально-виховних закладів для дітей із порушеннями слуху в 1991-2000 рр. *Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» ім.Т.Г. Шевченка*. 2020. Вип. 6 (162). С. 167-171. DOI: 10.5281/zenodo.3731359 URL: <https://lib.iitta.gov.ua/721025/>

89. Шевченко С. М. Навчально-матеріальна база шкіл для дітей з особливими потребами у добу незалежності України (2000-ні рр.). *Педагогічна освіта: теорія і практика* : зб. наук. праць. Кам'янець-Подільський: Нац. ун-т ім. Івана Огієнка, 2020. Вип. 28 (1-2020). С. 199-209. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/cgi/users/home?screen=EPrint%3A%3AView&eprintid=721222> <http://pedosv.kpnu.edu.ua/issue/view/12569>

90. Шевченко С. М. Організація навчального процесу для дітей з особливими потребами у добу незалежності України (2000-і рр.). *Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки)* : зб. наук. праць. Кам'янець-Подільський: Видавець Ковальчук О.В., 2020. Т. 2. Вип. 16. С. 302-311. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/722086/>

2021

91. Антонець Н. Б. Деякі аспекти організації освітнього процесу в початковій школі України (1991-1999). *Інноваційна педагогіка*. 2021. Вип. 38. С. 9–13. <https://doi.org/10.32843/2663->

6085/2021/38.1 URL: <http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2021/38/3.pdf>

92. Антоненць Н. Б. Індивідуальне навчання як форма здобуття початкової освіти: нормативно-правовий аспект (1991–2019). *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах* : зб. наук. праць / Класичний приватний університет. Запоріжжя, 2021. № 78. С. 10–14. <https://doi.org/10.32840/1992-5786.2021.78.1> URL: <http://www.pedagogy-journal.kpu.zp.ua/78-2021>

93. Антоненць Н. Б. Умови формування особистості Софії Русової: до 165-річчя з дня народження діячки. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5: Педагогічні науки: реалії та перспективи* : зб. наук. праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. Вип. 80. Т. 1. Київ: Видавничий дім «Гельветика», 2021. С. 10–15. <https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2021.80.1.02> URL: <https://lib.iitta.gov.ua/726252/> <http://www.chasopys.ps.npu.kiev.ua/80-1> http://www.chasopys.ps.npu.kiev.ua/archive/80/part_1/4.pdf

94. Boichenko M. I. Calling of education: challenges and achievements of independence. *Philosophy of Education*. 2021. V. 27. № 1. P. 24–41. URL: <https://doi.org/10.31874/2309-1606-2021-27-1-2>

95. Дічек Н. П. Політика Міністерства освіти і науки України у шкільній галузі (2007-2010 рр.): здобутки і проблеми. *Український педагогічний журнал*. 2021. №4. С. 149–164. URL: <https://uej.undip.org.ua/index.php/journal/issue/view/34>

96. Загородня А. А. Профільна школа в Україні у 2011–2017 рр. XXI століття: теорія і практика, досвід, проблеми, перспективи. *Науковий збірник «Актуальні питання гуманітарних наук: міжвуз. зб. наук. праць молодих вчених Дрог-го держ-го пед-го ун-ту ім. І. Франка»*, 2021. № 35. Т. 3.

С. 202–206. <https://lib.iitta.gov.ua/725797/1/%D0%97%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8F%20%D0%90.%D0%90.%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%82%D1%8F%202021.pdf>

97. Загородня А. А. Елективні курси в профільних школах як одна із тенденцій реформування освіти (2011–2017 рр.). *Вісник Запорізького національного університету: зб. наук. праць. Пед. науки.* Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2021. № 1 (37). Ч. I. С. 16–20. URL: <https://doi.org/10.26661/2522-4360-2021-1-1-02>

98. Загородня А. А. Модель реалізації профільного навчання в старших класах середніх загальноосвітніх шкіл України (2011–2017 рр.). *Науковий часопис Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова.* Серія 5: Педагогічні науки: реалії та перспективи: зб. наук. праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. Київ: Вид-й дім «Гельветика», 2021. Вип. 80. Т. 1. С. 91–95. <https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2021.80.1.18> URL: <http://www.chasopys.ps.npu.kiev.ua/80-1> <https://lib.iitta.gov.ua/726273/> http://www.chasopys.ps.npu.kiev.ua/archive/80/part_1/20.pdf

99. Загородня А. А. Проектування змісту профільного навчання в старших класах середніх загальноосвітніх шкіл України (2011–2017 рр.). *Науковий збірник «Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський зб. наук. праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка».* Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, 2021. № 40. С.155–159. URL: <http://www.aphn-journal.in.ua/40-2-2021> http://www.aphn-journal.in.ua/archive/40_2021/part_2/27.pdf

100. Загородня А. А. Профільна школа в Україні у 2011–2017 рр. XXI століття: теорія і практика, досвід, проблеми, перспективи. *Актуальні питання гуманітарних наук: міжвуз-й зб. наук. пр. молодих вчених Дрогоб-го держ-го до змісту »*

пед-го ун-ту ім. І. Франка, 2021. № 35. Т. 3. С. 202–206. URL: <http://www.aphn-journal.in.ua/35-3-2021> <https://lib.iitta.gov.ua/725797/>

101. Загородня А. А. Профільне навчання: концептуальні підходи до реалізації в українській школі (2011-2017 рр.). *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах* : зб. наук. пр. / [редкол.: А. В. Сущенко (голов. ред.) та ін.]. Запоріжжя : КПУ, 2021. Вип. 76. Т.1. 2021. С. 14–17. <https://doi.org/10.32840/1992-5786.2021.76-1.2> <http://pedagogy-journal.kpu.zp.ua/index.php/archiv?id=143> http://pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2021/76/part_1/4.pdf <https://lib.iitta.gov.ua/726274/>

102. Загородня А. А. Стандартизація профільного навчання в Україні (2011-2017 рр.). *Науково-пед. журн. «Молодь і ринок»*. 2021. Вип. № 9 (195). С. 33–37. URL: http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=njuu_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21COLORTE RMS=0&S21P03=I=&S21STR=%D0%9624982%2F2021%2F9

103. Zahorodnia A. A., Binytska K. M., Nahorniy Ya. V. Development of the system of professional training of the future transport specialists in educational institutions of Ukraine (late XIX – early XX centuries). *Педагогічний альманах* : зб. наук. пр. Херсон, 2021. Вип. 49. С. 229–237. <https://doi.org/10.37915/pa.vi49.279> URL: <http://pedalmanac.site/index.php/main/article/view/279> <https://lib.iitta.gov.ua/727625/>

104. [Євтух М. Б.] Особливості підготовки сучасного вчителя нової української школи (Передумови стандартизації). *Вісник національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка*. Чернігів, 2021. С. 78–82. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/726114/>

105. **Євтух М. Б.** Червінська І. Практично зорієнтовані вектори професійної підготовки майбутніх педагогів до освітньої діяльності у закладах освіти регіону Українських Карпат. *Рідна школа*, 2021. №4. С. 5-8. URL: <https://kgip.pnu.edu.ua/%D1%87%D0%B5%D1%80%D0%B2%D1%96%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0-%D1%96%D0%BD%D0%BD%D0%B0-%D0%B1%D0%BE%D0%B3%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B2%D0%BD%D0%B0/>

106. **Євтух М. Б.** Червінська І. Інноваційні механізми професійної підготовки майбутнього вчителя у контексті реалізації завдань концепції «Нова українська школа». *Наукові записки Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка*, 2021. Вип. 193. С. 5–10.

107. **Саух П. Ю.** Розвиток критичного мислення як провідний тренд сучасного освітнього процесу. *Неперервна професійна освіта: теорія і практика*. Київ: ТОВ «Видавниче підприємство «ЕДЕЛЬВЕЙС», 2021. № 2. С. 7–15. <https://doi.org/10.28925/1609-8595.2021.2.1> URL: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=A SP meta&C21COM=S&2 S21P03=FILE=&2 S21STR=NPO 2021 2 3

108. **Шевченко С. М.** Навчально-реабілітаційні центри як різновид розвитку середньої освіти для дітей з особливими потребами (2011-2017 рр.). *Педагогічні науки* : зб. наук. праць. Полтава: Полтавський національний педагогічний університет ім. В. Г. Короленка, 2021. Вип. 77. С. 83–86 <https://doi.org/10.33989/2524-2474.2021.77.239310> URL: <https://lib.iitta.gov.ua/726294/>

109. **Шевченко С. М.** Організація інклюзивного навчання для дітей з особливими потребами у добу незалежності України (2011–2017 рр.). *Освітні обрії*. 2021. Т.52. № 1, С. 38–43. URL: <https://journals.pnu.edu.ua/index.php/obrii/issue/view/267>

до змісту »

110. Шевченко С. М. «Положення про навчально-реабілітаційний центр» – як один із чинників реформування шкільної освіти для дітей з особливими потребами у 2011-2017 роки. *Наукові записки Кривницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка*, 2021. Вип. 192. С. 147–151. <https://doi.org/10.36550/2415-7988-2021-1-192> DOI:10.36550/2415-7988-2021-1-192-147-151 URL: <https://pednauk.cuspu.edu.ua/index.php/pednauk/issue/view/16> <https://lib.iitta.gov.ua/725007/>

111. Шевченко С. М. Спеціальні школи як різновид розвитку середньої освіти для дітей з особливими потребами (2011–2017 рр.). *Інноваційна педагогіка. Науковий журнал. Причорноморського науково-дослідного інституту економіки та інновацій. Вид-й дім «Гельветика»*, 2021. Вип. 32. Т. 2. С. 45–49. <https://doi.org/10.32843/2663-6085/2021/32-2.9> URL: <http://www.innovpedagogy.od.ua/32-2> <https://lib.iitta.gov.ua/725006/>

1.3.3. СТАТТІ У ЗАРУБІЖНИХ ВИДАННЯХ

2019

112. Дічек Н. П. Питання особистісно орієнтованої освіти у надбаннях українських психологів (період незалежності). *Vzdelávanie a Spoločnosť IV : medzinárodný nekonferenčný zborník / Prešovská univerzita v Prešove. Prešov (Slovensko)*, 2019, p. 431–440. URL: <http://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Bernatova13>

113. Саух П. Ю., Саух І. В. Інноваційний дискурс вищої та про-фесійної освіти в умовах експоненційних технологій та нового бізнес-середовища. *Edukacja Zawodowa i ustawiczna : Polsko-Ukrainski rocznik naukowy / Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej. Warsaw*, 2019. № 4. С. 67–82. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/717879/>

2020

114. Boichenko M. Intermarium as One of the Future European Image of Ukraine. *Future Human Image*. 2020. V. 13. P. 6–13. URL: <https://doi.org/10.29202/fhi/13/1> http://www.fhijournal.org/journals/2020/01/FHI_13_Boichenko.pdf

115. Diachenko L., Dichuk N., Orel O. Information in the modern digital world. *Fundamental and applied research in practice of leading scientific schools*. 202038 (2), 2020.2.24. P. 135–138. <http://farplss.org> DOI: 10.33531/farplss.org (ISSN 2708-0994; ISSN 2313-7525). URL: <https://lib.iitta.gov.ua/723415/>

116. Saukh P., Saukh I., Mospan N. Innovative discourse of higher and professional education in the exponential technologies and the new business environment. *Education: Modern Discourses*. 2020. № 3. P. 88–96. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/723418/>

2021

117. Boichenko M. I., Zinchenko V.V., Polishchuk O. S. Education for Sustainable Development and Beyond It. *Current problems of social and labour relations : proceedings of the VIII International Scientific and Practical Conf., (March 24, 2021) (ISPC-CPSLR 2020). Series: Advances in Social Science, Education and Humanities Research..* ISBN 978-94-6239-357-8 ISSN 2352-5398 Copyright © 2006–2021 Atlantis Press, 2021. P. 751-755. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.210322.210> URL: <https://download.atlantispress.com/search?q=Boichenko+M.+I.+> <https://lib.iitta.gov.ua/726275/>

118. Boichenko M. I., Zinchenko V., Polishchuk O., Popovych M., Levkulych V. Critical thinking education as a prevention of AI risks and basis of AI and Open Science based Sustainable development. *Sustainable Future and Technology Development: the 8th Technium international Conference, (26.03.2021, c. Constanta, Romania).* 2021. V. 8. Virtual Conferences Meeting. URL: <https://techniumscience.com/indecx.php/conference/>

[artikle/view/3047/1100](#) <https://techniumscience.com/index.php/conference/article/view/3047> <https://lib.iitta.gov.ua/726281/>

119. **Boichenko M. I.** Value background of information in educational communication. *Theoretical and Foundational Problems (TFP) in Information Studies*. 1–2. URL: <https://tfpiscom.files.wordpress.com/2021/07/boichenko.pdf>

120. **Dichek N.** Nation-building public policy and general secondary education: Ukrainian experience. 年第3期 - 跨文化研究中心 ((Cross-cultural studies). 2021. P. 39–54. URL: <http://kwh.zjhu.edu.cn/upload/article/files/58/21/ec65cce54a7f9a1f69673d664020/1c560594-307f-4384-892d-98cb7991e673.pdf> (Опубліковано у КНР)

1.3.4. НАУКОВІ СТАТТІ У ВИДАННЯХ, ЩО НЕ ВНЕСЕНІ ДО ПЕРЕЛІКУ ФАХОВИХ ВИДАНЬ УКРАЇНИ

2019

121. **Дічек Н. П.** До 100–річчя від дня народження Олени Степанівни Дубинчук (1919–1994). *Математика в рідній школі*. 2019. № 5. С. 44–47. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/717527/>

122. **Дічек Н. П.** Шляхи гуманізації освітньої шкільної політики в Україні. *Освіта для миру = Edukacja dla pokoju* : зб. наук. пр. : у 2 т. / Нац. академія пед. наук України, Переяслав–Хмельниц. держ. пед. ун–т ім. Г. Сковороди [та ін.]. Київ, 2019. Т. 1. С. 293–306. URL: <http://ipood.com.ua/e-library/programi--birniki-materialiv/osvita-dlya-miru---edukacja-dla-pokoju-tom-1/>

123. **Євтух Н. Б.** Носко Н. А., Проников А. К. Основы государственной программы подготовки учителей физической культуры (1991–2018 гг.). *Інноваційні шляхи реалізації компетентнісного підходу в умовах модернізації сучасної освіти: теорія, практика, перспективи* : міжнар. міждисциплінарний зб. наук. пр. Київ, 2019. С. 56–62.

124. Саух П., Саух І. Філософія толерантності: урок освіти для миру. *Освіта для миру* = Edukacja dla pokoju: зб. наук. пр. : у 2 т. / Нац. академія пед. наук України, Переяслав-Хмельниць. держ. пед. ун-т ім. Г. Сковороди [та ін.]. Київ, 2019. Т. 1. С.70–82. URL: <http://ipood.com.ua/e-library/programi--zbirniki-materialiv/osvita-dlya-miru---edukacija-dla-pokoju-tom-1/>

125. Zagorodnia A. Professional training of economic industry professionals in the Ukrainian and Polish educational space: basic concepts. *Education: Modern Discourses*. 2019. № 2. P. 100–106. http://emdnaes.org.ua/index.php/EducMod_discourse/issue/view/

2020

126. Дічек Н. П. Дитиноцентрованість як практична філософія освіти в Україні: психолого-педагогічний контекст. *Світгляд*. 2020. № 1 (81). С. 50–55. URL: <http://svitohlyad.org.ua/index.php/uk/2020?issue=1> <https://lib.iitta.gov.ua/720493/>

127. Саух П. Ю. З болем і надією на ренесанс української освіти. *Директор школи, ліцею, гімназії*. 2020. № 21 (1). С. 136–140. URL: <https://www.director-ua.info/index.php/dslg/issue/view/95>

128. Саух П. Ю. Стратегічне бачення нової моделі вищої освіти: рух до створення університетів світового класу. *Вісн. НАПН України*. 2020. №2(2). С. 1–6. URL: <https://visnyk.naps.gov.ua/index.php/journal/article/view/108/139>

129. Кремень В. Г., Луговий В. І. Саух П. Ю. Освіта і наука – основа інноваційного людського розвитку. *Вісник НАПН України*. 2020. № 2 (2). С. 1–5. <https://doi.org/10.37472/2707-305X-2020-2-2-14-3> URL: <https://visnyk.naps.gov.ua/index.php/journal/issue/view/3>

130. Шевченко С. М. Н. К. Патканова-Кранковська як організатор навчання дітей із порушеннями слуху в Києві (початок ХХ ст.). *Особлива дитина: навчання і виховання*. до змісту »

2020. Вип. 3. С. 53–63. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/722083/1/%D0%A8%D0%B5%D0%B2%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%20%D0%A1.%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%82%D1%8F%202020.pdf> <https://lib.iitta.gov.ua/722083/>

131. Шевченко С. М. Розвиток навчально-виховних закладів для дітей із порушеннями слуху в умовах незалежної України період з 1991-2000 рр. Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки) : зб. наук. праць. / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка. 2020. Вип. 15. С. 231-240. URL: <http://aqce.com.ua/vipusk-n15-2020/shevchenko-sm-rozvitok-navchalno-vihovnih-zakladiv.html> //<https://lib.iitta.gov.ua/720646/>

2021

132. Бойченко М. І. Наскільки формальною є етика відповідальності? *Філософська думка*. 2021. Вип. 1. С.75–95. URL: <https://www.philosophy-knu.kyiv.ua/boichenko-mykhailo-ivanovych/>

133. Boichenko M. “Philosophical Thought” Survey: Weber’s legacy: at the crossroads of traditions. *Filosofska Dumka*, (2021). Вип. 1. С. 6–36. URL: <https://dumka.philosophy.ua/index.php/fd/article/view/511>

134. Бойченко М., Єрмоленко А., Йосипенко С., Головаха Є., Білий О., Майборода О., Гардашук Т., Загороднюк В., Бистрицький Є., Мішалова О., Кузнецов В., Вяткіна Н., Нечипоренко В. Незалежність як виклик: переструктурування громадянського суспільства. Тридцять років незалежності України: здобутки, проблеми і перспективи. *Філософська думка*. 2021. № 3. С. 6–46.

135. Саух П. Ю., Набок М. В., Кізілов О. І., Кузіна І. І. Якість вищої освіти очима студентів. *Вісник НАПН України*, 2021. Вип. 3 (2). С. 1-8. <https://doi.org/10.37472/2707-305X-2021-3-2-11-5> URL: <https://visnyk.naps.gov.ua/index.php/journal/article/view/229>

- 136.** Топузов О. М., Саух П. Ю., Драч І. І., Локшина О. І. та ін. Початок і завершення навчального року: зарубіжний досвід. *Вісник Національної академії педагогічних наук України*. 2021. Т. 3. № 2. С. 1-13. (співавтор.). DOI: <https://doi.org/10.37472/2707-305X-2021-3-2-14-1> URL: <https://visnyk.naps.gov.ua/index.php/journal/issue/view/5>
- 137.** Луговий В. І., Саух П. Ю., Таланова Ж. В. Наукове забезпечення проекту «Президентський університет». *Вісник Національної академії педагогічних наук України*. 2021. Т. 3. № 1. С. 1–5. (співавтор.). <https://doi.org/10.37472/2707-305X-2021-3-1-11-2> URL: <https://visnyk.naps.gov.ua/index.php/journal/article/view/160/204>
- 138.** Саух П. Ю., Набок М. В., Кізілов О. І., Кузіна І. І. Якість віщої освіти очима студентів. *Вісник НАПН України*, 2021, 3 (2). С. 1–8 <https://doi.org/10.37472/2707-305X-2021-3-2-11-5> URL: <https://visnyk.naps.gov.ua/index.php/journal/article/view/229>

1.4. ТЕЗИ ТА МАТЕРІАЛИ КОНФЕРЕНЦІЙ І СЕМІНАРІВ

1.4.1. ТЕЗИ ТА МАТЕРІАЛИ КОНФЕРЕНЦІЙ, ЩО ВІДБУЛИСЯ ЗА КОРДОНОМ

2019

- 139.** **Антонець Н. Б.** Нормативно-правове забезпечення функціонування шкіл соціальної реабілітації (1999–2017). *Wiadomości o postępie naukowym i rzeczywistych badaniach naukowych współczesności : kolekcja prac naukowych “ΛΟΓΟΣ” z materiałami Międzynarodowej naukowo-praktycznej konferencji (17 czerwca 2019 r., Kraków)*. Kraków (Polska), 2019. Т. 6. S. 68–70. URL: <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/conferences/issue/view/2019-06-17/40>
- 140.** **Антонець Н. Б.** Політика гуманізації в освіті: загально-освітня санаторна школа-інтернат як предмет уваги Уповно-
до змісту »

важеного Верховної Ради України з прав людини (2000–2016). *Problems and achievements of modern science : coll. of scientific papers “ΛΟΓΟΣ” with materials of the International scientific-practical conf.* (May 6, 2019, Cork). Cork (Ireland), 2019. Vol. 4. p. 65–66. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/716110>

141. Дічек Н. П. До висвітлення шкільної освітньої політики в Україні у другій половині 1990-х років. *Wiadomości o postępie naukowym i rzeczywistych badaniach naukowych współczesności : kolekcja prac naukowych “ΛΟΓΟΣ” z materiałami Międzynarodowej naukowo-praktycznej konferencji* (17 czerwca 2019 r., Kraków). Kraków (Polska), 2019. T. 6. S. 40–42. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/716461/>

142. Дічек Н. П. До оновлення концептуальних засад сучасної освіти: раціогуманістична парадигма. *Scientific discoveries: projects, strategies and development : collection of scientific papers “ΛΟΓΟΣ” with Proceedings of the International Scientific and Practical Conference* (25 October 2019, Edinburgh). Edinburgh (Scotland, UK), 2019. Vol. 2. p. 100–102. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/717589/>

143. Дічек Н. П. Українська психолого-педагогічна думка як рушій гуманізації шкільної освіти в добу незалежності. *Problems and achievements of modern science : coll. of scientific papers “ΛΟΓΟΣ” with materials of the International scientific-practical conf.* (May 6, 2019, Cork). Cork (Ireland), 2019. V. 4. p. 85–86. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/715861>

144. Дічек Н. П. Шкільна освітня політика в Україні на зламі епох: діяльність Івана Зязюна як міністра народної освіти. *Development of modern technologies and scientific potential of the world : coll. of scientific papers “ΛΟΓΟΣ” with materials of the International scientific-practical conf.* (July 29, 2019, London). London (GB), 2019. V. 4. p. 106–108. URL: <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/conferences/issue/view/4/43>

145. **Євтух М. Б.** Актуальні проблеми реформування вищої освіти в Україні. *Die Relevanz und die Neuheit der modernen wissenschaftlichen Studien : der Sammlung wissenschaftlicher Arbeiten “ΛΟΓΟΣ” zu den Materialien der internationalen wissenschaftlich-praktischen Konferenz* (23 August, 2019, Wien). Wien (Republik Österreich), 2019. В. 3. р. 7–9. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/716943/>

146. **Євтух М. Б.** Поліпшення підготовки майбутніх учителів в умовах університетської освіти. *Development of modern technologies and scientific potential of the world : coll. of scientific papers “ΛΟΓΟΣ” with materials of the International scientific- practical conf.* (July 29, 2019, London). London (GB), 2019. V. 4. р. 68–70. URL: <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/conferences/issue/view/4/43>

147. **Євтух М. Б.** Роль педагогічної практики у підготовці майбутнього вчителя. *Scientific discoveries: projects, strategies and development : Collection of scientific papers “ΛΟΓΟΣ” with Proceedings of the International Scientific and Practical Conference* (25 October 2019, Edinburgh). Edinburgh (Scotland, UK), 2019. Vol. 2. р. 140–143. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/717595/>

148. **Загородня А. А.** Закономірності становлення та розвитку профілізації загальної середньої освіти у 90-х роках ХХ століття. *Die Relevanz und die Neuheit der modernen wissenschaftlichen Studien : der Sammlung wissenschaftlicher Arbeiten “ΛΟΓΟΣ” zu den Materialien der internationalen wissenschaftlich-praktischen Konferenz* (23 August 2019, Wien). Wien (Republik Österreich), 2019. В. 3. р. 18–19. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/716942/>

149. **Загородня А. А.** Місце та роль профільного навчання старшокласників у розвитку сучасних загальноосвітніх шкіл. *Scientific discoveries: projects, strategies and development : Collection of scientific papers “ΛΟΓΟΣ” with Proceedings of the International Scientific and Practical Conference* (October 25, 2019,

Edinburgh). Edinburgh (Scotland, UK), 2019. Vol. 2. p. 102–104. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/717615/>

150. Загородня А. А. Профільна школа 90-тих рр. як результат реформування шкільної освіти в Україні у добу незалежності. *Development of modern technologies and scientific potential of the world : coll. of scientific papers “ΛΟΓΟΣ” with materials of the International scientific-practical conf.* (July 29, 2019, London). London (GB), 2019. V. 4. p. 74–75. URL: <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/conferences/issue/view/4/43>

151. Загородня А. А. Профільна школа 90-тих рр. як результат реформування шкільної освіти в Україні у добу незалежності. *Perspectives et mise en oeuvre de l'innovation dans le domaine scientifique : coll. de papiers scientifiques “ΛΟΓΟΣ” avec des matériaux de la conférence scientifique et pratique internationale* (20 septembre 2019, Genève). Genève (Suisse), 2019. Vol. 2. p. 17–18. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/717099/>

152. Куліш Т. І. Започаткування стандартизації початкової освіти України в добу незалежності. *Die Relevanz und die Neuheit der modernen wissenschaftlichen Studien : der Sammlung wissenschaftlicher Arbeiten “ΛΟΓΟΣ” zu den Materialien der internationalen wissenschaftlich-praktischen Konferenz* (23 August 2019, Wien). Wien (Republik Österreich), 2019. B. 3. p. 20–22. URL: <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/conferences/issue/view/9/45>

153. Куліш Т. І. Педагогічна технологія диференційованого навчання в сучасній початковій школі України. *Development of modern technologies and scientific potential of the world : coll. of scientific papers “ΛΟΓΟΣ” with materials of the International scientific-practical conf.* (July 29, 2019, London). London (GB), 2019. Vol. 4. p. 65–67. URL: <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/conferences/issue/view/4/43>

154. Куліш Т. І. Упровадження перших державних стандартів початкової освіти в незалежній Україні. *Wiadomości o postępie naukowym i rzeczywistych badaniach naukowych współczesności : kolekcja prac naukowych “ΛΟΓΟΣ” z materiałami Międzynarodowej naukowo-praktycznej konferencji* (17 czerwca 2019 r., Kraków). Kraków (Polska), 2019. T. 6. S. 120–121. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/717252/>

155. Саух П. Ю. Освітній процес. Проблеми паралельних світів навчання і виховання. *Development of modern technologies and scientific potential of the world : coll. of scientific papers “ΛΟΓΟΣ” with materials of the International scientific-practical conf.* (July 29, 2019, London). London (GB), 2019. Vol. 4. p. 60–61. URL: <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/conferences/issue/view/4/43>

156. Шевченко С. М. Діяльність навчально-виховних закладів для дітей із особливими потребами в умовах незалежної України. *Die Relevanz und die Neuheit der modernen wissenschaftlichen Studien : der Sammlung wissenschaftlicher Arbeiten “ΛΟΓΟΣ” zu den Materialien der internationalen wissenschaftlich-praktischen Konferenz* (23 August, 2019, Wien). Wien (Republik Österreich), 2019. B. 3. p. 15–16. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/716944/>

157. Шевченко С. М. Діяльність спеціальних шкіл-інтернатів для дітей із порушеннями слуху (1991-2000). *Wiadomości o postępie naukowym i rzeczywistych badaniach naukowych współczesności : kolekcja prac naukowych “ΛΟΓΟΣ” z materiałami Międzynarodowej naukowo-praktycznej konferencji* (17 czerwca 2019 r., Kraków). Kraków (Polska), 2019. T. 6. S. 38–40. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/716462/>

158. Шевченко С. М. Особливості освітньої роботи у спеціальній школі незалежної України (1991–2000). *Problems and achievements of modern science : coll. of scientific papers “ΛΟΓΟΣ” with materials of the International scientific-practical*

conf. (May 6, 2019, Cork). Cork (Ireland), 2019. V. 4. P. 59–65.
URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/715862>

2020

159. Антонець Н. Б. До історії творення сучасної початкової школи: дитячі свята. *Science and Practice: Implementation to Modern Society: the Proceedings of the 8 th International Scientific and Practical Conference*, (Dec. 16–18, 2020, Manchester). Peal Press Ltd., с. Manchester, Great Britain. Scientific Collection «InterConf», 2020. V. 2 (38). С. 364-366. URL: <https://www.interconf.top/documents/2020.12.16-18.pdf> <https://lib.iitta.gov.ua/723147/>

160. Антонець Н. Б. Історичний досвід самопрезентації закладу освіти: Олександрівська школа-хутір для глухонімих (1903–1911). *Tendenze attuali della moderna ricerca scientifica : der Sammlung wissenschaftlicher Arbeiten «ΛΟΓΟΣ» zu den Materialien der internationalen wissenschaftlich-praktischen Konferenz* (5 Juni 2020, Stuttgart). Stuttgart, Deutschland: Europäische Wissenschaftsplattform, 2020. V. 2. S. 53–55. <https://doi.org/10.36074/05.06.2020.v2.20> URL: <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/logos/issue/view/05.06.2020/316> <https://lib.iitta.gov.ua/723269/>

161. Антонець Н. Б. Олександрівська школа-хутір для глухонімих як предмет уваги сучасних дослідників. *Scientific Horizon in the Context of Social Crises : proceedings of the 4 th International Science and Practical Conference* (June 6–8, 2020, Tokyo). Tokyo, Japan : Otsuki Press, 2020. P. 52–54. URL: <https://www.interconf.top/archive-5.html> <https://www.interconf.top/documents/2020.06.6-8.pdf> <https://lib.iitta.gov.ua/723275/>

162. Антонець Н. Б. Школи робітничої та сільської молоді як предмет уваги співробітників Інституту педагогіки (кінець 1950-х – початок 1960-х рр.). *Challenges in Science of Nowadays : proceedings of the 4th International Science and Practical Conference* (May 26–28, 2020, Washington). Washington, USA: EnDeavours Publisher, 2020. P. 85–87. URL: <https://www.>

[interconf.top/documents/2020.05.26-28.pdf](https://www.interconf.top/documents/2020.05.26-28.pdf) <https://www.interconf.top/archive-5.html> <https://lib.iitta.gov.ua/723277/>

163. Boichenko M. I. Future Image of Europe in Ukraine and Intermarium project. *International Scientific Conference : The Days of Science of the Faculty of Philosophy – 2020* (April 22–23, 2020, Kyiv). Kyiv: Publishing center «Kyiv University», 2020. P. 300. URL: <http://dsphd2020.knu.ua/DSPHD2020.pdf>

164. Дічек Н. П. Біля витоків української спеціальної педагогіки. *The 6 th International scientific and practical conference : Scientific achievements of modern society* (February 5-7, 2020, Liverpool). Liverpool, United Kingdom: Cognum Publishing House, 2020. P. 605–610. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/719256/> <http://sci-conf.com.ua/vi-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferenciya-scientific-achievements-of-modern-society-5-7-fevralya-2020-goda-liverpul-velikobritaniya-arhiv/> <https://lib.iitta.gov.ua/719256/>

165. Дічек Н. П. До проблеми оновлення поняттєвого апарату сучасної української освіти. *Innovative development of science and education: the 2 n d International scientific and practical conference* (April 26–28, 2020, Greece). Athens, Greece: ISGT Publishing House, 2020. P. 292-295. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/720262/> http://sci-conf.com.ua/ii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-innovative-development-of-science-and-education-26-28-aprelya-2020-goda-afiny-greetsiya-arhiv/?utm_source=eSputnik-promo&utm_medium=email&utm_campaign=Sbornik GRECIJa&utm_content=780638454; <http://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2020/04/INNOVATIVE-DEVELOPMENT-OF-SCIENCE-AND-EDUCATION-26-28.04.20.pdf>

166. Дічек Н. П. Імагологія як новий напрям дослідження історії освіти України. *The 1 st International scientific and practical conference : Fundamental and applied research in the modern world*, (August 26-28, 2020, USA), BoScience Publisher, Boston. С. 147–151. URL: <https://sci-conf.com.ua/i-mezhdunarodnaya>

до змісту »

[*nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-fundamental-and-applied-research-in-the-modern-world-26-28-avgusta-2020-goda-boston-ssha-arhiv/*](#) <https://lib.iitta.gov.ua/721975/>

167. Дічек Н. П. Розвиток та реформування шкільної освіти в Україні у добу незалежності. *Integración de las ciencias fundamentales y aplicadas en el paradigma de la sociedad post-industrial : Colección de documentos científicos «ΛΟΓΟΣ» con actas de la Conferencia Internacional Científica y Práctica* (24 de abril de 2020, Barcelona). Barcelona, España: Plataforma Europea de la Ciencia. 2020. (Vol.4). P. 110-111. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/720264/> <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/logos/issue/view/24.04.2020/283>

168. Дічек Н. П. Шкільна освітня політика в незалежній Україні в особах: Іван Вакарчук. *The 1st International scientific and practical conference : The world of science and innovation*, (August 19–21, 2020, United Kingdom), Cognum Publishing House, London. С. 222-226. URL: <https://sci-conf.com.ua/imezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-the-world-of-science-and-innovation-19-21-avgusta-2020-goda-london-velikobritaniya-arhiv/> ; <https://lib.iitta.gov.ua/721977/>

169. Дічек Н. П. Шкільна освітня політика в незалежній Україні в особах: Станіслав Ніколаєнко. *The 12th International scientific and practical conference : Perspectives of world science and education*, (August 12–14, 2020, Japan), CPN Publishing Group, Osaka. С. 154–158. URL: <https://sci-conf.com.ua/xii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-perspectives-of-world-science-and-education-12-14-avgusta-2020-goda-osaka-yaponiya-arhiv/> ; <https://lib.iitta.gov.ua/721626/>

170. Загородня А. А. Перспективні ідеї щодо запровадження та розвитку профільного навчання в освіту старшокласників. *Topical issues of the development of modern science: the 9th International scientific and practical conference* (May 6–8, 2020,

Sofia). Sofia, Bulgaria: Publishing House «ACCENT», 2020. С. 359–362. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/720374/> https://sci-conf.com.ua/ix-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-topical-issues-of-the-development-of-modern-science-6-8-maya-2020-goda-sofiya-bolgariya-arhiv/?utm_source=eSputnik-promo&utm_medium=email&utm_campaign=MATERIALY_BOLGARIJA&utm_content=780638454

171. Загородня А. А. Платформи дистанційного навчання у професійній підготовці фахівців економічної галузі України. *Integración de las ciencias fundamentales y aplicadas en el paradigma de la sociedad post-industrial : Colección de documentos científicos «ΛΟΓΟΣ» con actas de la Conferencia Internacional Científica y Práctica* (24 de abril de 2020, Barcelona). Barcelona, España: Plataforma Europea de la Ciencia. 2020. (Vol.4). P. 103–104. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/720265/> <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/logos/issue/view/24.04.2020/283>

172. Загородня А. А. Профільна школа у добу незалежності України (2000-і рр.). *Impatto dell'innovazione sulla scienza: aspetti fondamentali e applicati: Raccolta di articoli scientifici «ΛΟΓΟΣ» con gli atti della Conferenza scientifica e pratica internazionale* (26 giugno 2020, Verona). Verona, Italia: Piattaforma scientifica europea, 2020. Vol. 2. P. 66–67. URL: <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/logos/issue/view/26.06.2020/326> <https://lib.iitta.gov.ua/722092/>

173. Загородня А. А. Реформування середньої школи через систему профільного навчання у добу незалежності. *Dynamics of the development of world science: the 9 th International scientific and practical conference* (May 13–15, 2020, Vancouver). Vancouver, Canada: Perfect Publishing, 2020. P. 537–542. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/720426/> <https://sci-conf.com.ua/ix-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-dynamics-of-the-development-of-world-science-13-15-maya-2020-goda-vankuver-kanada->

arhiv/?utm_source=eSputnik-promo&utm_medium=email&utm_campaign=SBORNIK_KANADA&utm_content=780638454

174. Загородня А. А. Система профільного навчання старшої школи у добу незалежності України. *Eurasian scientific congress: the 5th International scientific and practical conference* (May 17–19, 2020, Barcelona). Barcelona, Spain: Barca Academy Publishing, 2020. P. 426–428. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/720486/> https://sci-conf.com.ua/v-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-eurasian-scientific-congress-17-19-maya-2020-goda-barselona-ispaniya-arhiv/?utm_source=eSputnik-promo&utm_medium=email&utm_campaign=MATERIALY_BARSELONA&utm_content=780638454

175. **Євтух М. Б.** Відродження та розвиток системи вищої освіти і педагогічної науки в суверенній Україні. *Eurasian scientific congress : the 10th International scientific and practical conference*, (October 4-6, 2020, Barcelona). Barca Academy Publishing, Barcelona, Spain. 2020. С. 192-199. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/721980/>

176. Євтух М. Б. Національна рамка кваліфікацій і європейська трансферна кредитно-накопичувальна система (другий аспект). *Wielokierunkowosc Jako Gwarancja Postepu Naukowego : kolekcja prac naukowych «ΛΟΓΟΣ» z materiałami Międzynarodowej naukowo-praktycznej konferencji* (21 lutego 2020., Warszawa). Polska: Europejska platforma naukowa. 2020. В. 2. P. 100–101. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/719419/> <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/logos/issue/view/21.02.2020> <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/logos/issue/view/21.02.2020/242>

177. **Євтух М. Б.** Педагогічна практика в системі підготовки майбутнього педагога. *Les tendances actuelles de la mondialisation de la science mondiale : collection de papiers scientifiques «ΛΟΓΟΣ» avec des matériaux de la conférence scientifique et pratique internationale* (3 avril, 2020, Principauté). Principauté de Monaco: Plateforme scientifique européenne.

2020. Vol. 2. P. 86–87. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/719982/> <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/logos/issue/view/03.04.2020/265>

178. **Євтух М. Б.** Поліпшення навчально-виховної підготовки педагогічних кадрів (2000-і рр.). *Impatto dell'innovazione sulla scienza: aspetti fondamentali e applicati: Raccolta di articoli scientifici «ΛΟΓΟΣ» con gli atti della Conferenza scientifica e pratica internazionale* (26 giugno 2020, Verona). Verona, Italia: Piattaforma scientifica europea. 2020. Vol. 2. P. 62. URL: <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/logos/issue/view/26.06.2020/326> <https://lib.iitta.gov.ua/722090/>

179. **Євтух М. Б.** Професійна підготовка вчителя в умовах незалежності України. *Public communication in science: philosophical, cultural, political, economic and IT context : Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the International Scientific and Practical Conference* (May 15, 2020, Houston). Houston, USA: European Scientific Platform. 2020. Vol.4. P. 93–94. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/720487/> <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/logos/issue/view/15.05.2020/301>

180. **Шевченко С.М.** Київська школа-притулок для глухонімих дітей (1900-1941 рр.) та роль Н.К. Патканової-Кранковської у її функціонуванні. *Integración de las ciencias fundamentales y aplicadas en el paradigma de la sociedad post-industrial : Colección de documentos científicos «ΛΟΓΟΣ» con actas de la Conferencia Internacional Científica y Práctica* (24 de abril de 2020, Barcelona). Barcelona, España: Plataforma Europea de la Ciencia, 2020. V. 4. P. 59–61. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/720266/> <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/logos/issue/view/24.04.2020/283>

181. **Шевченко С. М.** Навчально-виховний процес для дітей з особливими потребами в добу незалежності України. *Les tendances actuelles de la mondialisation de la science mondiale : collection de papiers scientifiques «ΛΟΓΟΣ» avec des matériaux de la conférence scientifique et pratique internationale* (3 до змісту »

avril, 2020, Principauté). Principauté de Monaco: Plateforme scientifique européenne. 2020. V. 2. P. 81–82. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/719994/> <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/logos/issue/view/03.04.2020/265>

182. Шевченко С. М. Організація спеціальної школи для учнів з особливими потребами в 2000-і роки. *Wielokierunkowosc Jako Gwarancja Postępu Naukowego: kolekcja prac naukowych «ΛΟΓΟΣ» z materiałami Międzynarodowej naukowo-praktycznej konferencji* (21 lutego 2020, Warszawa). Warszawa, Polska: Europejska platforma naukowa. 2020. V. 2. P. 119–120. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/719418/> <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/logos/issue/view/21.02.2020> <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/logos/issue/view/21.02.2020/242>

183. Шевченко С. М. Освіта дітей з особливими потребами у добу незалежності України (2000-і рр.). *Impatto dell'innovazione sulla scienza: aspetti fondamentali e applicati: Raccolta di articoli scientifici «ΛΟΓΟΣ» con gli atti della Conferenza scientifica e pratica internazionale* (26 giugno 2020, Verona). Verona, Italia: Piattaforma scientifica europea. 2020. V. 2. P. 52-53. URL: <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/logos/issue/view/26.06.2020/326>

184. Шевченко С. М. Шкільна освіта в Україні у добу незалежності: освіта дітей з особливими потребами (2000-і рр.). *World science: problems, prospects and innovations: the 4th international scientific and practical conf.*, (Dec. 23–25, 2020, Toronto). Perfect Publishing, Toronto, Canada, 2020. P. 748–752. URL: <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2020/12/WORLD-SCIENCE-PROBLEMS-PROSPECTS-AND-INNOVATIONS-23-25.12.2020.pdf> <https://lib.iitta.gov.ua/723420/>

2021

185. Антоненць Н. Б. До питання про родовід Софії Русової. *Global and Regional Aspects of Sustainable Development: Scientific Collection «InterConf» (43) with the Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conf.*, (Febr. 26–28, 2021,

Copenhagen). Copenhagen, Denmark: Berlitz Forlag, 2021. P. 109–111. URL: <https://www.interconf.top/documents/2021.02.16-28.pdf> <https://lib.iitta.gov.ua/724294/>

186. Антонець Н. Б. До 95-річчя відділу історії та філософії освіти Інституту педагогіки НАПН України. *Theory and practice of modern science: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the II International Scientific and Theoretical Conference* (Kraków, November 12, 2021). Kraków, Republic of Poland: European Scientific Platform, 2021. V. 2. P. 42–42. <https://doi.org/10.36074/scientia-12.11.2021> URL: <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/scientia/issue/view/12.11.2021/638>

187. Антонець Н. Б. Нормативно-правова база індивідуального навчання в початковій школі України (початок XXI ст.). *Ricerche scientifiche e metodi della loro realizzazione: esperienza mondiale e realta domestiche: Raccolta di articoli scientifici «ΛΟΓΟΣ» con gli atti della I Conferenza scientifica e pratica internazionale*, (May 14, 2021, Bologna). Bologna-Vinnytsia: Associazione Italiana di Storia Urbana & Piattaforma scientifica europea, 2021. T. 2. P. 57–58. URL: <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/logos/issue/view/14.05.2021/532>

188. Антонець Н. Б. Реформування початкової освіти в Україні: зрушення у термінах навчання (1991–2001). *Ricerche scientifiche e metodi della loro realizzazione: esperienza mondiale e realta domestiche: Raccolta di articoli scientifici «ΛΟΓΟΣ» con gli atti della II Conferenza scientifica e pratica internazionale* (Bologna, 12 Novembre 2021). Bologna –Vinnytsia: Associazione Italiana di Storia Urbana & Piattaforma scientifica europea, 2021, T. 3. P. 22 <https://doi.org/10.36074/logos-12.11.2021.v3.05> URL: <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/logos/issue/view/12.11.2021/644>

189. Бойченко М. І. Value background of information in educational communication. *Theoretical and Foundational Problems (TFP) in Information Studies: International Conference*, (online до змісту »

conference, Sept. 12–19, 2021, Berkeley, USA). International Society for the Study of Information, Berkeley, USA. 2021. С. 1–2. URL: <https://tfpiscom.files.wordpress.com/2021/07/boichenko.pdf>

190. Boichenko M. I. Functional goals and value expectations of education subjects regarding the State. *International Conference – The 9th Congress of the Philosophy of Education Society of Poland «Education and the state»*, (24–26 Sept. 2021, Krakow). URL: <https://edukacja-panstwo.confer.uj.edu.pl/documents/144187281/144699227/Abstrakty-Edukacja-a-panstwo.pdf/3eb852a1-6425-418d-9ab8-1239487b0dee>

191. Дічек Н. П. До історії політики реформування середньої освіти в суверенній Україні: зовнішнє незалежне оцінювання знань випускників шкіл. *Scientific practice: modern and classical research methods : Collection of scientific papers «ЛОГОС» with Proceedings of the II International Scientific and Practical Conference*, (October 15, 2021, Boston). Boston-Vinnitsia: Primedia eLaunch & European Scientific Platform, 2021. С.133–136. <https://doi.org/10.36074/logos-15.10.2021.40> URL: <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/logos/issue/view/15.10.2021/604> <https://lib.iitta.gov.ua/727392/>

192. Дічек Н. П. До ретроспективи проблеми рідномовності в освіті України. *World science: problems, prospects and innovations: the 6th International scientific and practical conf.*, (February 23–25, 2021, Toronto). Perfect Publishing, Toronto, Canada. 2021, С. 296–301. ISBN 978-1-4879-3793-5 URL: <https://lib.iitta.gov.ua/724231/>

193. Загородня А. А. Основні підходи до конструювання змісту навчання в профільних класах середніх загальноосвітніх шкіл (2011–2017 рр.). *Results of modern scientific research and development: the 1st International scientific and practical conf.*, (April 4–6, 2021, Madrid). Barca Academy Publishing, Madrid, Spain. 2021. P. 243–248. URL: <https://sci-conf.com.ua/imezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya->

[results-of-modern-scientific-research-and-development-4-6-aprelya-2021-goda-madrid-ispaniya-arhiv/ https://lib.iitta.gov.ua/724620/](https://lib.iitta.gov.ua/724620/)

194. Загородня А. А. Профільні класи старшої школи у 2011-2017 рр. XXI століття: реалії та перспективи. *Education and science of today: intersectoral issues and development of sciences: Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the I International Scientific and Practical conf.*, (March 19, 2021, Cambridge). Cambridge-Vinnytsia: P.C. Publishing House & European Scientific Platform, 2021. V. 3. P. 111–112. DOI 10.36074/logos-19.03.2021.v3.31 <https://doi.org/10.36074/logos-19.03.2021.v3.31> URL: <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/logos/issue/view/19.03.2021/477> <https://lib.iitta.gov.ua/724408/>

195. Загородня А. А. Ретроспективний аналіз проблеми запровадження профільних шкіл в Україні (2011–2017 рр.). *Science and education: problems, prospects and innovations: the 8th International scientific and practical conf.*, (April 28–30, 2021, Kyoto). CPN Publishing Group, Kyoto, Japan, 2021. С. 362–364. URL: <https://sci-conf.com.ua/viii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-science-and-education-problems-prospects-and-innovations-28-30-aprelya-2021-goda-kioto-yaponiya-arhiv/> <https://lib.iitta.gov.ua/725002/>

196. Загородня А. А. Реформування старшої ланки середньої освіти у 2011-2017 рр. XXI століття. *European scientific discussions: the 5th International scientific and practical conf.*, (March 28-30, 2021, Rome). Potere della ragione Editore, Rome, Italy, 2021. P. 307-309. URL: https://sci-conf.com.ua/v-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-european-scientific-discussions-28-30-marta-2021-goda-rim-italiya-arhiv/?utm_source=eSputnik-promo&utm_medium=email&utm_campaign=MATERIALY_RIM&utm_content=780638454

197. Загородня А. А. Старша профільна школа у 2011-2017 роках XXI століття: кроки до становлення. *Actual trends of*
до змісту »

modern scientific research : the 8th International scientific and practical conf., (March 14–16, 2021, Munich). MDPC Publishing, Munich, Germany, 2021. С. 379–381. URL: <https://sci-conf.com.ua/viii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-actual-trends-of-modern-scientific-research-14-16-marta-2021-goda-myunhen-germaniya-arhiv/> <https://lib.iitta.gov.ua/724383/>

198. **Євтух М. Б.** Гуманістична спрямованість педагогічних поглядів у творчій спадщині Т. Г. Шевченка. *Results of modern scientific research and development: the 3rd International scientific and practical conf.*, (May 29–31, 2021, Madrid). Barca Academy Publishing, Madrid, Spain, 2021. С. 301–306. URL: <https://sci-conf.com.ua/iii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-results-of-modern-scientific-research-and-development-29-31-maya-2021-goda-madrid-ispaniya-arhiv/>

199. **Євтух М. Б.** Духовно-моральне виховання – органічна складова підготовки вчителя. *Actual trends of modern scientific research: the 7 th international scientific and practical conf.*, (February 14–16, 2021, Munich). MDPC Publishing, Munich, Germany, 2021. Р. 301–306. URL: <https://sci-conf.com.ua/vii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-actual-trends-of-modern-scientific-research-14-16-fevralya-2021-goda-myunhen-germaniya-arhiv/>. <https://lib.iitta.gov.ua/724271/>

200. **Євтух М. Б.** Освітня діяльність і педагогічні погляди М. І. Пирогова. *The world of science and innovation: the 11th international scientific and practical conf.*, (June 2-4, 2021, London) Cognum Publishing House, London, United Kingdom, 2021. Р. 459–465. URL: <https://sci-conf.com.ua/xi-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-the-world-of-science-and-innovation-2-4-iyunya-2021-goda-london-velikobritaniya-arhiv/> <https://sci-conf.com.ua/xi-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-the-world-of-science-and-innovation-2-4-iyunya-2021-goda-london-velikobritaniya-arhiv/>

201. **Євтух М. Б.** Проблема особистості вчителя у творчій спадщині І. Я. Франка. *Fundamental and applied research in the modern world : the 10th international scientific and practical conf.*, (May 12–14, 2021, Boston). BoScience Publisher, Boston, USA, 2021. С. 304–309. URL: https://sci-conf.com.ua/x-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-fundamental-and-applied-research-in-the-modern-world-12-14-maya-2021-goda-boston-ssha-arhiv/?utm_source=eSputnik-promo&utm_medium=email&utm_campaign=MATERIALY_BOSTON&utm_content=780638454 <https://lib.iitta.gov.ua/725179/>
202. **Євтух М. Б.** Проблема особистості вчителя у творчій спадщині В. О. Сухомлинського. *Science of post-industrial society: globalization and transformation processes: I Correspondence International Scientific and Practical confe.*, (June 4th, 2021, Vinnytsia, Ukraine - Vienna, Austria). NGO European Scientific Platform (Vinnytsia, Ukraine) LLC International Centre Corporative Management (Vienna, Austria), 2021. Р. 302-304. <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.04.06.2021.057> URL: <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/grail-of-science/issue/archive> <https://lib.iitta.gov.ua/725802/>
203. **Євтух М. Б.** Проблема особистості вчителя у педагогічній спадщині К. Д. Ушинського. *Science and education: problems, prospects and innovations: the 11th international scientific and practical conf.*, (July 21-23, 2021, Kyoto). CPN Publishing Group, Kyoto, Japan, 2021. Р. 135-140 URL: <https://sci-conf.com.ua/xi-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-science-and-education-problems-prospects-and-innovations-21-23-iyulya-2021-goda-kioto-yaponiya-arhiv/> <https://lib.iitta.gov.ua/726142/>
204. **Євтух М. Б.** Проблема особистості вчителя у творчій спадщині Лесі Українки (до 150-річчя від дня народження славетної української поетеси) (1871-1913). *World science: problems, prospects and innovations: the 7th international scientific and*

practical conf., (March 24–26, 2021, Toronto). Perfect Publishing, Toronto, Canada, 2021. P. 335–338 URL: https://sci-conf.com.ua/vii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-world-science-problems-prospects-and-innovations-24-26-marta-2021-goda-toronto-kanada-arhiv/?utm_source=eSputnik-promo&utm_medium=email&utm_campaign=MATERIALY_TORONTO&utm_content=780638454

205. **Євтух М. Б.** Роль рідної мови у формуванні світогляду майбутнього вчителя (історико-педагогічний аспект). *Education and science of today: intersectoral issues and development of sciences: Collection of scientific papers «ЛОГОΣ» with Proceedings of the I International Scientific and Practical conf.*, (March 19, 2021, Cambridge). Cambridge-Vinnitsia: P.C. Publishing House & European Scientific Platform, 2021. V. 3. P. 119–121. <https://doi.org/10.36074/logos-19.03.2021> URL: <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/logos/issue/view/19.03.2021/477> <https://lib.iitta.gov.ua/724409/>

206. **Євтух М. Б.** Унормовуючі аспекти підготовки вчителів в Україні (2011-2017 рр.). *Scientific practice: modern and classical research methods: the i international scientific and practical conf.*, (Febr. 26, 2021, Boston). Boston-Vinnitsia: Primedia e Launch& European Scientific Platform, 2021. V. 2. P. 187-188. DOI 10.36074/logos-26.02.2021.v2.57 URL: <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/logos/issue/view/26.02.2021/459> <https://lib.iitta.gov.ua/724112/>

207. **Євтух М. Б.** Формування світогляду майбутнього вчителя у процесі вивчення курсу «історія педагогіки». *Actual trends of modern scientific research: the 8th international scientific and practical conf.*, (March 14-16, 2021, Munich). MDPC Publishing, Munich, Germany, 2021. С. 368-371. URL: <https://sci-conf.com.ua/viii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-actual-trends-of-modern-scientific-research-14-16-marta-2021-goda-myunhen-germaniya-arhiv/> <https://lib.iitta.gov.ua/724381/>

208. Саух П. Ю., Саух І. В. Історична пам'ять: парадокси на шляху консолідації українського суспільства. *The world of science and innovation: the 11th international scientific and practical conf.*, (June 2-4, 2021, London). Cognum Publishing House, London, United Kingdom, 2021. P. 819–824 (співавтор.). URL: <https://sci-conf.com.ua/xi-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-the-world-of-science-and-innovation-2-4-iyunya-2021-goda-london-velikobritaniya-arhiv/>

209. Саух П. Ю., Саух І. В., Вікарчук О. І. Теоретичні проблеми креативного менеджменту на засадах креативної освіти. *Science and education: problems, prospects and innovations: the 9th International scientific and practical conference*, (May 26-28, 2021, Kyoto, Japan). CPN Publishing Group, Kyoto, Japan, 2021. P. 552–556 (співавтор.). URL: <https://sci-conf.com.ua/ix-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-science-and-education-problems-prospects-and-innovations-26-28-maya-2021-goda-kioto-yaponiya-arhiv/>

210. Шевченко С. М. Аналіз історико-педагогічної літератури та нормативно-правових докумен-тів у галузі освіти дітей з особливими потребами (2011-2017). *Science and education: problems, prospects and innovations: the 7th international scientific and practical conf.*, (April 1-3, 2021, Kyoto). CPN Publishing Group, Kyoto, Japan, 2021. P. 1066-1068. URL: <https://sci-conf.com.ua/vii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-science-and-education-problems-prospects-and-innovations-1-3-aprelya-2021-goda-kioto-yaponiya-arhiv/> <https://lib.iitta.gov.ua/724613/>

211. Шевченко С. М. Про «Положення про навчально-реабілітаційний центр» для дітей з особливими потребами (2011-2017 рр.). *Actual trends of modern scientific research: the 7th international scientific and practical conf.*, (Febr. 14-16, 2021, Munich). MDPC Publishing, Germany, 2021. P. 409-413. URL: <https://sci-conf.com.ua/vii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-actual-trends-of-modern->

[scientific-research-14-16-fevralya-2021-goda-myunhen-germaniya-arhiv/](https://lib.iitta.gov.ua/724272/) <https://lib.iitta.gov.ua/724272/>

212. Шевченко С. М. Різновид типів розвитку середньої освіти для дітей з особливими потребами у 2011-2017 роках. *The process and dynamics of the scientific path: 1 international scientific and theoretical conf.*, (Febr. 26, 2021, Athens), Hellenic Republic: European scientific Platform, 2021. V. 2. P. 69. URL: <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/scientia/issue/view/26.02.2021/457> <https://lib.iitta.gov.ua/724273/>

1.4.2. ТЕЗИ ТА МАТЕРІАЛИ КОНФЕРЕНЦІЙ, СЕМІНАРІВ, ЩО ВІДБУЛИСЯ В УКРАЇНІ

2019

213. Антонець Н. Б. До питання покарання вихованців шкіл соціальної реабілітації (1991–2017). *Практична філософія і Нова українська школа* : зб. матеріалів доповідей Всеукр. наук.-практ. конф. (16 трав. 2019 р., м. Київ) / Нац. акад. пед. наук України, Ін-т педагогіки НАПН України ; за заг. ред. Н. П. Дічек. Київ, 2019. С. 72–77. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/717241/>

214. Антонець Н. Б. Загальноосвітня санаторна школа-інтернат як досвід індивідуалізації шкільної освіти в Україні (1991–2010). *Прикладні наукові розробки та теоретичні дослідження XXI століття* : зб. наук. праць “ЛОГОС” з матеріалами Міжнар. наук.-практ. конф. (15 квіт. 2019 р., Вінниця). Вінниця, 2019. Т. 2. С. 45–47. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/716118>

215. Антонець Н. Б. Законодавчо-нормативне забезпечення функціонування початкової школи в Україні (початок 90-тих рр. XX ст.). *Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2019 рік* / Ін-т педагогіки НАПН України. Київ, 2019. С. 56–58. URL: <http://undip.org.ua/upload/iblock/164/anotoaini.pdf>

216. Антонець Н. Б. Нормативно-правове забезпечення функціонування спеціальних загальноосвітніх шкіл для дітей і підлітків, які потребують особливих умов виховання (шкіл соціальної реабілітації) (1991–2010). *Психолого-педагогічні проблеми соціалізації особистості в сучасних умовах* : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (1 берез. 2019 р., Київ)/ Таврійський нац. ун-т ім. В. І. Вернадського. Київ, 2019. С. 8–11. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/715242>

217. Антонець Н. Б. «Сільська бібліотека» Пантелеймона Куліша в контексті громадсько-педагогічного руху другої половини XIX ст. *Велет українського слова (до 200-ліття Пантелеймона Куліша)* : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф. (18 жовт. 2019 р., Київ) / Нац. акад. пед. наук України, Ін-т педагогіки НАПН України ; за заг. ред. Н. П. Дічек. Київ, 2019. С. 54–57. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/717613/>

218. Антонець Н. Б. Філософія гуманізму: до питання покарання вихованців спеціальної загальноосвітньої школи для дітей, які потребують особливих умов виховання (школи соціальної реабілітації) (1991–2012). *Практична філософія і Нова українська школа* : зб. тез Всеукр. наук.-практ. конф. (16 трав. 2019 р., Київ) / Нац. акад. пед. наук України, Ін-т педагогіки НАПН України. Київ, 2019. С. 112–114. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/716167>

219. Бойченко М. І. Виховання основ академічної доброчесності як передумова і складова забезпечення якості шкільної освіти. *Практична філософія і Нова українська школа* : зб. тез Всеукр. наук.-практ. конф. (16 трав. 2019 р., Київ) / Нац. акад. пед. наук України, Ін-т педагогіки НАПН України. Київ, 2019. С. 104–106. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/715968>

220. Бойченко М. І. Історична парадигма дослідження освітньої сфери (філософська концептуалізація). *Філософія в сучасному світі* : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. Філо-
до змісту »

софські читання, присвячені Всесвітньому Дню філософії та 75-річчю визволення України (22–23 листоп. 2019 р., Харків) / Нац. технічний ун-т «Харків. політехнічний ін-т» [на ін.]. Харків, 2019. С. 20–22. URL: http://library.kpi.kharkov.ua/files/news/filosofiya_2019.pdf

221. Бойченко М. І. Народження комунікативної філософії з критики теорії суб'єкта (на прикладі порівняння концепцій Юргена Габермаса і Нікласа Лумана). *Гуманітарно-наукове знання: горизонти комунікативістики* : матеріали Міжнар. наук. конф. (4–5 жовт. 2019 р., Чернівці) / Чернівець. нац. ун-тет ім. Юрія Федьковича. Чернівці, 2019. С. 17–22. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/718820/>

222. Бойченко М. І. Освітні практики і пошуки щастя (на прикладі шкільної освіти). *Щастя та цивілізаційний розвиток* : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф. (14–15 листоп. 2019 р., Львів) / Львів. нац. медичний ун-т ім. Данила Галицького [та ін.]. Львів, 2019. С. 41–44. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/718865/>

223. Бойченко М. І. Пантелеймон Куліш як творець національної ідеї України. *Велет українського слова* (до 200-ліття Пантелеймона Куліша): зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф. (18 жовт. 2019 р., Київ) / Нац. акад. пед. наук України, Ін-т педагогіки НАПН України ; за заг. ред. Н. П. Дічек. Київ, 2019. С. 34–37. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/717630/>

224. Бойченко М. І. Педагогічний дискурс довкола філософії техніки: інструменталізм, гуманізм та ціннісний функціоналізм у освіті. *Філософія науки, техніки та архітектури у гуманістичному вимірі* : матеріали 2-ї Всеукр. конф. (29–30 листоп. 2019 р., Київ) / Київ. нац. ун-т будівництва і архітектури. Київ, 2019. С. 121–124. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/718819/>

225. Бойченко М. І. Соціальні і правові ступені свободи. *Феномен свободи у контексті цивілізаційних викликів*

XXI століття : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (23–24 трав. 2019 р., Львів) / Львів. нац. медичний ун-т ім. Данила Галицького. Львів, 2019. С. 64–65. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/718887/>

226. Бойченко М. І. Спадщина пайдеї і сучасна університетська освіта. *Античність та університетська філософія. До 180-річчя з дня народження Ф. О. Зеленогорського та 160-річчя з дня народження П. Е. Лейкфельда* : матеріали Міжнар. наук. конф. (27–28 листоп. 2019 р., Харків) / Харків. нац. ун-тет ім. В. Н. Каразіна. Харків, 2019. С. 65–69.

227. Бойченко М. І. Філософське обґрунтування методології дослідження освіти в Україні у добу незалежності. *Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2019 рік* / Ін-т педагогіки НАПН України. Київ, 2019. С. 58–59. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/718959/>

228. Бойченко М. І. Чому «поворот до мови» не є «втечею від свободи». *Антропологічні виміри філософських досліджень* : матеріали 8-ої Міжнар. наук. конф. (18–19 квіт. 2019 р., Дніпро) / Дніпров. нац. ун-т залізничного транспорту ім. академіка В. Лазаряна. Дніпро, 2019. С. 9–12. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/715972>

229. Бойченко М. І. Translation and codification of the language. *Актуальні проблеми перекладознавства та методики навчання перекладу* : тези доповідей X наук. конф. з міжнар. участю (4–5 квіт. 2019 р., Харків) / Харків. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна. Харків, 2019. С. 19–21.

230. Дічек Н. П. Внесок академіка І. Зязюна в утвердження в Україні людиноцентрованої педагогіки. *Наукова спадщина академіка Івана Зязюна у вимірах сучасності та майбутнього* : матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. (11–12 квіт. 2019 р., Чернігів). Черкаси, 2019. С. 54–58. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/715741>

231. Дічек Н. П. Міжкультурна компетентність як завдання нової української школи. *Практична філософія і Нова українська школа* : зб. матеріалів доповідей Всеукр. наук.-практ. конф. (16 трав. 2019 р., Київ) / Нац. акад. пед. наук України, Ін-т педагогіки НАПН України ; за заг. ред. Н. П. Дічек. Київ, 2019. С. 58–65. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/717240/>

232. Дічек Н. П. Сучасні зарубіжні педагоги про феномен спадщини А. Макаренка. *Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта — 2019: інтернаціоналізація та інтеграція в освіті в умовах глобалізації* : матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. (30 трав. 2019 р., Київ.) / Ін-т педагогіки НАПН України. Київ, Дрогобич, 2019. С. 43–45. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/716260>

233. Дічек Н. П. Тенденції трансформації освітньої політики Української держави у галузі шкільної освіти (1990-ті роки). *Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2019 рік* / Ін-т педагогіки НАПН України. Київ, 2019. С. 54–56. URL: <http://undip.org.ua/upload/iblock/164/anotoaini.pdf>

234. Дічек Н. П. Теоретико-методологічні аспекти вивчення історії феномену педагогічного новаторства. *Прикладні наукові розробки та теоретичні дослідження XXI століття* : зб. наук. праць “ЛОГОС” з матеріалами Міжнар. наук.-практ. конф. (15 квіт. 2019 р., Вінниця). Вінниця, 2019. Т. 2. С. 82–84. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/716026>

235. Дічек Н. П. Філософія освіти в Україні: ретроспектива поступу в добу незалежності. Освіта і доля нації. *Освіта та її ресурси у подоланні сучасних соціокультурних і політичних викликів* : матеріали XX Міжнар. наук.-практ. конф. (7–8 черв. 2019 р., Харків) / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г.С. Сковороди. Харків, 2019. С. 3–7.

236. Дічек Н. П. Шкільна освітня політика в незалежній Україні в особах: Петро Таланчук. *Теоретичні та практичні аспекти формування освітнього простору навчального закладу: світовий та вітчизняний вимір* : тези доповідей Міжнар. наук. конф. (24–25 жовт. 2019 р., Львів) / Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка. Львів, 2019. С. 93–95. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/718024/>

237. Дічек Н. П. Штрих до портрета Пантелеймона Куліша-просвітника. *Велет українського слова (до 200-ліття Пантелеймона Куліша)* : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф. (18 жовт. 2019 р., Київ) / Нац. акад. пед. наук України, Ін-т педагогіки НАПН України ; за заг. ред. Н. П. Дічек. Київ, 2019. С. 12–18. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/717582/>

238. Сисоєва С. О., Дічек Н. П. Міжкультурна грамотність як ядерна (базова) функція сучасного закладу середньої освіти. *Практична філософія і Нова українська школа* : зб. тез Всеукр. наук.-практ. конф. (16 трав. 2019 р., Київ) / Нац. акад. пед. наук України, Ін-т педагогіки НАПН України. Київ, 2019. С. 50–55. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/715913>

239. Євтух М. Б. Інтеграція вищої освіти України в європейський освітній простір в умовах глобалізації. *Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта — 2019: інтернаціоналізація та інтеграція в освіті в умовах глобалізації* : матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. (30 травня 2019 р., Київ) / Ін-т педагогіки НАПН України. Київ ; Дрогобич, 2019. С. 182–184. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/716258>

240. Євтух М. Б. Освітньо-педагогічна діяльність Пантелеймона Куліша. *Велет українського слова (до 200-ліття Пантелеймона Куліша)* : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф. (18 жовт. 2019 р., Київ) / Нац. акад. пед. наук України, Ін-т педагогіки НАПН України ; за заг. ред. Н. П. Дічек. Київ, 2019. С. 18–23. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/717607/>

241. **Євтух М. Б.** Підготовка вчителя в контексті українського державотворення. *Практична філософія і Нова українська школа* : зб. тез Всеукр. наук.-практ. конф. (16 трав. 2019 р., Київ) / Нац. акад. пед. наук України, Інститут педагогіки НАПН України. Київ, 2019. С. 72–75. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/715963>
242. **Євтух М. Б.** Підготовка вчителя в контексті українського державотворення. *Практична філософія і Нова українська школа* : зб. матеріалів доповідей Всеукр. наук.-практ. конф. (16 трав. 2019 р., Київ) / Нац. акад. пед. наук України, Ін-т педагогіки НАПН України ; за заг. ред. Н. П. Дічек. Київ, 2019. С. 37–43. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/717246/>
243. **Євтух М. Б.** Проблеми модернізації початкової освіти. *Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2019 рік* / Ін-т педагогіки НАПН України. Київ, 2019. С. 59–60. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/718960/>
244. **Євтух М. Б.** Форми та методи підготовки майбутніх учителів фізичної культури до педагогічної діяльності в умовах компетентнісно орієнтованого навчання. *Реалізація компетентнісно орієнтованого навчання в освіті: теоретичний і практичний аспекти* : зб. наук. пр. за матеріалами Міжнар. наук.-практ. конф. (4 листоп. 2019 р., Київ) / Ін-т педагогіки НАПН України. Київ, 2019. С. 135–137. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/719523/>
245. **Євтух М. Б.** Проніков О. К. Педагогіка добра Івана Зязюна в підготовці майбутніх учителів. *Наукова спадщина академіка Івана Зязюна у вимірах сучасності та майбутнього* : матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. (11–12 квіт. 2019 р., Чернігів) / Нац. ун-т “Чернігів. колегіум” ім. Т. Г. Шевченка. Черкаси, 2019. С. 22–29. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/715794>

246. **Євтух М. Б.** Терентьева Н. До питання виявлення та підтримки двічі обдарованих (виняткових) індивідів. *Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта — 2019: інтернаціоналізація та інтеграція в освіті в умовах глобалізації* : матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. (30 трав. 2019 р., Київ) / Ін-т педагогіки НАПН України. Київ ; Дрогобич, 2019. С.108–109. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/716255>

247. **Євтух М. Б.** Терентьева Н. Нове мислення як інструмент розвитку критично-інноваційного потенціалу закладів вищої освіти. *Імплементация європейських стандартів в українські освітні дослідження* : зб. матеріалів III Міжнар. наук. конф. Української асоціації дослідників освіти (21 черв. 2019 р., Київ). Київ ; Дрогобич, 2019. С. 52–55. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/717677/>

248. **Загородня А. А.** Використання інформаційних технологій у процесі підготовки фахівців економічної галузі у закладах вищої освіти Польщі. *Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта — 2019: інтернаціоналізація та інтеграція в освіті в умовах глобалізації* : матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. (30 трав. 2019 р., Київ) / Ін-т педагогіки НАПН України. Київ ; Дрогобич, 2019. С. 230–231. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/716315>

249. **Загородня А. А.** Використання польського досвіду професійної підготовки фахівців економічної галузі в системі педагогічної освіти України. *Актуальні проблеми розвитку науки в контексті глобальних трансформацій інформаційного суспільства* : зб. матеріалів II Міжнар. наук.-практ. конф. (25–26 жовт. 2019 р., Київ) / Ін-т інноваційної освіти. Київ, 2019. С. 21–24. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/718293/>

250. **Загородня А. А.** Зміст і структура діяльності профільних класів старшої школи в контексті сучасних трендів розвитку освіти. *Велет українського слова (до 200-ліття Пантелеймона Куліша)* : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. до змісту »

конф. (18 жовт. 2019 р., Київ) / Нац. акад. пед. наук України, Ін-т педагогіки НАПН України ; за заг. ред. Н. П. Дічек. Київ, 2019. С. 116–119. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/717583/>

251. Загородня А. А. Нова старша профільна школа: можливості та виклики. *Психологія та педагогіка сучасності: проблеми та стан розвитку науки і практики в Україні* : зб. наук. робіт учасників Міжнар. наук.-практ. конф. (23–24 серп. 2019 р., Львів) / ГО «Львів. педагогічна спільнота». Львів, 2019. С. 167–169. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/717549/>

252. Загородня А. А. Організаційний супровід профільного навчання в умовах реалізації НУШ. *Теоретичні та практичні аспекти розвитку педагогічної освіти в Україні* : матеріали наук.-практ. конф. (6–7 верес. 2019 р., Київ). Київ ; Херсон, 2019. С. 66–69. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/717581/>

253. Загородня А. А. Організація профільного навчання в спеціалізованих школах 90-х років ХХ століття. *Практична філософія і Нова українська школа* : зб. тез Всеукр. наук.-практ. конф. (16 трав. 2019 р., Київ) / Нац. акад. пед. наук України, Ін-т педагогіки НАПН України. Київ, 2019. С. 120–122. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/715960>

254. Загородня А. А. Перспективи використання музейної педагогіки щодо історико-педагогічного аналізу профілізації загальної середньої освіти у 90-х роках ХХ ст. *Музейна педагогіка в науковій освіті* : зб. тез доповідей учасників I Всеукр. наук.-практ. конф. (28 листоп. 2019 р., Київ – Біла Церка). Біла Церква, 2019. С. 45–47. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/718455/>

255. Загородня А. А. Питання профільного навчання у 90-тих роках ХХ століття. *Теоретичні та практичні аспекти формування освітнього простору навчального закладу: світовий та вітчизняний вимір* : зб. тез доповідей Міжнар. наук. конф. (24–25 жовт. 2019 р., Львів) / Львів. нац. ун-т ім.

Івана Франка. Львів, 2019. С. 101–102. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/718283/>

256. Загородня А. А. Підготовка фахівців економічної галузі у закладах вищої освіти України та Республіки Польща: компаративний аналіз. *Забезпечення якості вищої освіти в університеті: рух України до Європейського Союзу* : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (24 квіт. 2019 р., Київ) / Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка. Київ, 2019. С. 15–18.

257. Загородня А. А. Профільне навчання в старшій школі незалежної України: змістові аспекти. *Практична філософія і Нова українська школа* : зб. матеріалів доповідей Всеукр. наук.-практ. конф. (16 трав. 2019 р., Київ) / Нац. акад. пед. наук України, Ін-т педагогіки НАПН України; за заг. ред. Н. П. Дічек. Київ, 2019. С. 78–84. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/717247/>

258. Загородня А. А. Профільна школа як феномен розвитку середньої освіти (кін. 90-х — поч. 2000-х рр.). *Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2019 рік* / Ін-т педагогіки НАПН України. Київ, 2019. С. 61–62. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/718962/>

259. Загородня А. А. Реалізація профільного навчання в старшій школі України: минуле та сучасність. *Конкурентоспроможність вищої освіти України в умовах інформаційного суспільства* : зб. тез II Міжнар. наук.-практ. конф. (11 жовт. 2019 р., Чернігів) / Чернігів. нац. технологічний ун-т. Чернігів, 2019. С. 187–191. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/718303/>

260. Куліш Т. І. Започаткування стандартизації як інструменту оновлення змісту освіти в початковій школі України в 90-х ХХ століття. *Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2019 рік* / Ін-т педагогіки НАПН України. Київ, 2019. С. 62–63. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/718963/>

261. Куліш Т. І. Процеси диференціації у початковій освіті України як підґрунтя її модернізації. *Практична філософія і Нова українська школа* : зб. тез Всеукр. наук.-практ. конф. (16 трав. 2019 р., Київ) / Нац. акад. пед. наук України, Ін-т педагогіки НАПН України. Київ, 2019. С. 136–139. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/716319/>

262. Куліш Т. І. Процеси диференціації в початковій освіті України як підґрунтя її модернізації. *Практична філософія і Нова українська школа* : зб. матеріалів доповідей Всеукр. наук.-практ. конф. (16 трав. 2019 р., Київ) / Нац. акад. пед. наук України, Ін-т педагогіки НАПН України; за заг. ред. Н. П. Дічек. Київ, 2019. С. 85–91. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/717249/>

263. Куліш Т. І. Реформування мовної освіти молодших школярів в добу незалежності України. *Велет українського слова (до 200-ліття Пантелеймона Куліша)* : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф. (18 жовт. 2019 р., Київ) / Нац. акад. пед. наук України, Ін-т педагогіки НАПН України; за заг. ред. Н. П. Дічек. Київ, 2019. С. 119–122. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/717631/>

264. Саух П. Ю. Освітній процес. Проблеми паралельних сві- тів навчання і виховання. *Практична філософія і Нова українська школа* : зб. матеріалів доповідей Всеукр. наук.-практ. конф. (16 трав. 2019 р., Київ) / Нац. акад. пед. наук України, Ін-т педагогіки НАПН України; за заг. ред. Н. П. Дічек. Київ, 2019. С. 18–29. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/717245/>

265. Саух П. Ю. Філософсько-освітній дискурс модернізації навчально-виховного процесу (реалії, проблеми, перспективи). *Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2019 рік* / Ін-т педагогіки НАПН України. Київ, 2019. С. 60–61. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/718961/>

266. Саух П. Ю. Характерні риси нового “Z”-покоління та особливості роботи з ним в контексті Нової української школи. *Практична філософія і Нова українська школа* : зб. тез Всеукр. наук.-практ. конф. (16 трав. 2019 р., Київ) / Нац. акад. пед. наук України, Ін-т педагогіки НАПН України. Київ, 2019. С. 65–68. URL: http://undip.org.ua/news/library/zbirniki_detail.php?ID=8990

267. Шевченко С. М. Відображення зовнішньої диференціації в організації шкільної освіти в Україні на прикладі закладів для дітей з особливими освітніми потребами (1991–2000 рр.). *Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри змін*: матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф. (16–17 квіт. 2019 р., Суми) / Сум. держ. пед. ун-т ім. А. С. Макаренка. Суми, 2019. Т. 2. С. 173–177. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/715797>

268. Шевченко С. М. Жестова мова як основна форма роботи навчання глухих дітей. *Актуальні проблеми сучасної освіти: реалії та перспективи* : матеріали Всеукр. конф. студентів та викладачів закладів вищої освіти (17 трав. 2019 р., Маріуполь) / Маріупол. коледж ДВНЗ «Приазовський держ. технічний ун-т». Маріуполь, 2019. С. 502–503. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/716063>

269. Шевченко С. М. Музей Українського товариства глухих. *Музейна педагогіка в науковій освіті* : зб. тез доповідей учасників I Всеукр. наук.-практ. конф. (28 листоп. 2019 р., Київ – Біла Церква). Біла Церква, 2019. С. 113–116. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/718456/>

270. Шевченко С. М. Організація навчального процесу в спеціальній школі (школі-інтернаті) у 1991–2000 рр. *Розвиток соціальної роботи та спеціальної освіти: реалії, досвід, перспективи* : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф. (11–12 груд. 2019 р., Умань) / Уман. гуманітарно-пед. коледж ім. Т. Г. Шевченка, 2019. С. 190–192.

271. Шевченко С. М. Особливості навчального процесу для дітей з порушеннями слуху в контексті сучасних трендів розвитку української мови (1991–2010). *Велет українського слова (до 200-ліття Пантелеймона Куліша)* : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф. (18 жовт. 2019 р., Київ) / Нац. акад. пед. наук України, Ін-т педагогіки НАПН України; за заг. ред. Н. П. Дічек. Київ, 2019. С. 125–129. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/717618/>

272. Шевченко С. М. Розвиток навчально-виховних закладів для дітей із особливими освітніми потребами в умовах незалежної України (1991–2000 рр.). *Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта — 2019: інтернаціоналізація та інтеграція в освіті в умовах глобалізації* : матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. (30 трав. 2019 р., Київ) / Ін-т педагогіки НАПН України. Київ; Дрогобич, 2019. С. 47–48. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/716253>

273. Шевченко С. М. Розвиток навчально-виховних закладів для дітей із особливими потребами в умовах незалежної України (1991–2000). *Новини науки: дослідження, наукові відкриття, високі технології* : зб. наук. пр. “ЛОГОС” з матеріалами Міжнар. наук.-практ. конф. (31 берез. 2019 р., Харків). Харків, 2019. Т. 5. С. 29–35. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/715695>

274. Шевченко С. М. Розвиток навчально-виховних закладів для дітей із особливими потребами в умовах незалежної України (1991–2000). *Практична філософія і Нова українська школа* : зб. тез Всеукр. наук.-практ. конф. (16 трав. 2019 р., Київ) / Нац. акад. пед. наук України, Ін-т педагогіки НАПН України. Київ, 2019. С. 159–161. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/715962>

275. Шевченко С. М. Розвиток навчально-виховних закладів для дітей із особливими потребами в умовах незалежної України (1991–2000). *Практична філософія і Нова українська*

школа : зб. матеріалів доповідей Всеукр. наук.-практ. конф. (16 трав. 2019 р., Київ) / Нац. акад. пед. наук України, Ін-т педагогіки НАПН України; за заг. ред. Н. П. Дічек. Київ, 2019. С. 100–104. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/717250/>

276. Шевченко С. М. Розвиток спеціальних шкіл для дітей з особливими потребами на етапі становлення Української незалежної держави (1991–2000). *Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2019 рік* / Ін-т педагогіки НАПН України. Київ, 2019. С. 63–64. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/718966/>

277. Шевченко С. М. Розвиток спеціальних шкіл-інтернатів для дітей із порушеннями слуху (1991–2000 рр.). *Теоретичні та практичні аспекти формування освітнього простору навчального закладу: світовий та вітчизняний вимір* : зб. тез доповідей міжнар. наук. конф. (24–25 жовт. 2019 р., Львів) / Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка. Львів, 2019. С. 202–203. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/717967/>

278. Шевченко С. М. Творчий шлях Пантелеймона Олександровича Куліша. *Велет українського слова (до 200-ліття Пантелеймона Куліша)* : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф. (18 жовт. 2019 р., Київ / Нац. акад. пед. наук України, Ін-т педагогіки НАПН України; за заг. ред. Н. П. Дічек. Київ, 2019. С. 30–32. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/717617/>

279. Boichenko M. The practice in academic philosophy as an academic sample of practice. *The Days of Science of the Faculty of Philosophy — 2019* : International scientific conference (April 23–24, 2019, Kyiv) / Taras Shevchenko National University of Kyiv Faculty of Philosophy. Kyiv, 2019. P. 16–17. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/718866/>

280. Boychenko M. Client-states as a Digression of Post-Colonial Trajectory of Democratic Transition: Case-Study of Ukraine Half-Independence. *Challenges of Postcolonialism: Philosophy, Religion,*
до змісту »

Education : Materials of the 5th International Scientific and Practical Conference (May 16–17, 2019, Kyiv) / National Pedagogical Dragomanov University [and others]. Kyiv, 2019. P. 35–37. URL: <http://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/123456789/24478/1/Challenges%20of%20Postcolonialism.pdf>

2020

281. Антонець Н. Б. До історії творення сучасної початкової школи: Григорій Шерстюк (1882–1911). *Наукове забезпечення технологічного прогресу XXI сторіччя* : матер. міжнар. наук. конф. (1 травня, 2020 р., Чернівці). Чернівці: МЦНД, 2020. Т. 4. С. 17–18. <https://doi.org/10.36074/01.05.2020.v4.03> URL: <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/mcnd/issue/view/01.05.2020/289> <https://lib.iitta.gov.ua/723218/>

282. Антонець Н. Б. До історії творення сучасної початкової школи: Марія Грінченко (М. Загірня) (1863–1928). *Проблеми та перспективи реалізації та впровадження міждисциплінарних наукових досягнень* : матер. міжнар. наук.-практ. конф. (12 черв. 2020, Київ). Київ: МЦНД, 2020. Т. 2. С. 16–17. URL: <https://doi.org/10.36074/12.06.2020.v2.01> URL: http://www.undip.org.ua/news/library/zbirniki_detail.php?ID=9916 <https://lib.iitta.gov.ua/723219/>

283. Антонець Н. Б. До історії творення сучасної початкової школи: підручники Спиридона Черкасенка. *Психологія і педагогіка на сучасному етапі розвитку наук: актуальні питання теорії і практики* : матер. міжнар. наук.-практ. конф., (18–19 груд. 2020 р., Одеса). Одеса, 2020. С. 49-50. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/723177/>

284. Антонець Н. Б. До питання про зарахування дітей до початкової школи (1991–2018). *Початкова освіта: історія, проблеми, перспективи* : матер. III-ї всеукр. наук.-практ. інтернет-конф., (23 жовтня 2020 р., Ніжин) / НДУ ім. М.Гоголя. Ніжин, 2020. С. 7–8. URL: <http://ndu.edu.ua/index.php/ua/kafedra-pedagogiki/konferentsii> <https://lib.iitta.gov.ua/723208/>

285. Антонець Н. Б. Навчально-виховні комплекси «дошкільний навчальний заклад – загальний навчальний заклад» у системі реформування освіти в Україні. *Реформа освіти в Україні. Інформаційно-аналітичне забезпечення* : матер. II Міжнар. наук.-практ. конф. (15 жовт. 2020 р., Київ) / ДНУ «Ін-т освітньої аналітики». Київ, 2020. С. 128–131. URL: <https://iea.gov.ua/wp-content/uploads/2020/11/Zbirnik-tez-dopovidej-konferentsiyi-Reforma-osviti-v-Ukrayini-2020.pdf> <https://lib.iitta.gov.ua/723231/>

286. Антонець Н.Б. Участь Інституту педагогіки у подоланні кризових станів в освіті (кінець 1950-х – початок 1960-х рр.). *Історія та філософія освіти в незалежній Україні: здобутки і стратегії* : зб. тез Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (20 трав. 2020 р., Київ) / Інститут педагогіки НАПН України. Київ; Біла Церква, 2020. С. 187–189. URL: <http://undip.org.ua/upload/iblock/753/istoriya-ta-filosofiya-osvity-v-nezalezhniy-ukrayini-zdobutky-i-strategiyi.pdf> <https://lib.iitta.gov.ua/723259/>

287. Антонець Н. Б. НВК «дошкільний навчальний заклад – загальноосвітній навчальний заклад» як вияв трансформаційних процесів у шкільництві України (2001–2010). *Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2020 р.* / Ін-т педагогіки НАПН України. Київ, 2020. С. 170–171. URL: https://undip.org.ua/wp-content/uploads/2021/07/anotovani_2020_.pdf <https://undip.org.ua/library/anotovani-rezultaty-naukovo-doslidnoi-roboty-institutu-pedahohiky-za-2020-rik/>

288. Бойченко М. І. Виміри і версії національної ідентичності: філософський погляд. *Національна ідентичність як проблема науки й освіти* : матер. наук.-практ. конф. (12 березня 2020 р., Київ). Київ : Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2020. С.18–20. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/719836/>

289. Бойченко М. І. Людська ідентичність і культурна пам'ять: Соціальні детермінанти. *Антропологічні виміри філософських досліджень* : матер. 9-ої міжнар. наук. конф., (16–17 квітня 2020 р. м. Дніпро). Дніпро: ДНУЗТ. 2020. С. 1–4. URL: http://conf-ampr.diit.edu.ua/AMPR_20/schedConf/presentations http://conf-ampr.diit.edu.ua/AMPR_20/paper/view/20949/10895

290. Бойченко М. І. Обдарування філософією – талан чи освітній здобуток? *Підтримка та супровід обдарованих учнів в сучасному інформаційно-освітньому просторі* : матер. Всеукр. наук.-практ. онлайн-конф., (27 жовтня 2020 р., Київ). Київ: Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2020. С. 45-48. URL: <http://novyny.ostriv.in.ua/publication/code-7E2D1EA4DE3A5/list-8EC6E63B26> http://novyny.ostriv.in.ua/special/get_file/code-81FF022C1810F <https://lib.iutta.gov.ua/722314/>

291. Бойченко М. І. Об'єктивістський підхід до визначення підстав свободи і культури. *Проблеми гуманітаризації освіти у закладах вищої освіти України* : зб. наук. пр. Всеукр. наук.-практич. конф., (17 травня 2020 р., Кам'янець–Подільський). Кам'янець–Подільський : ЧП ФОП, 2020. С. 8–13.

292. Бойченко М. І. Освіта і освітні дослідження під час пандемії covid 19: філософський погляд на біологічні підвалини ситуації. *Імплементация європейських стандартів в українські освітні дослідження* : збірник матеріалів IV Міжнародної наукової конференції Української асоціації дослідників освіти (26 червня 2020 р.) / За ред. С. Щудло, О. Заболотної, Л. Загоруйко. – Дрогобич : ТзОВ «Трек-ЛТД», 2020. С. 24–28. URL: <http://uera.org.ua/sites/default/files/2020-07/2020%20UERA%20Conference%20Proceedings.pdf> <https://lib.iutta.gov.ua/722098/>

293. Бойченко М. І. Освіта як гуманітарна технологія і як «техне» гуманності. *Соціальні та гуманітарні технології:*

філософсько-освітній аспект : матер. VI міжнар. наук.-практ. конф., (23 квітня 2020 р., Черкаси). Черкаси : ФОР Гордієнко Є.І., 2020. С. 114-118. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/720548/> <https://chdtu.edu.ua/lf/kfs/science-events/item/13982-vi-vseukrainska-naukovo-teoretychna-konferentsiia-z-mizhnarodnoi-uchasti-sotsialni-ta-humanitarni-tekhnologii-filosofsko-osvitnii-aspekt>

294. Бойченко М. І. Русифікація як нищення української національної пам'яті: передумови і наслідки тоталітарної радянської політики щодо України. *Тоталітаризм як система знищення національної пам'яті* : зб. наук. праць за матер. всеукр. наук.-практичної конф. з міжнар. участю, (11 – 12 червня 2020 р., Львів). Львів: Друк. Львів-го нац-го мед. ун-ту ім. Данила Галицького, 2020. С. 58–60. URL: https://new.meduniv.lviv.ua/uploads/repository/kaf/kaf_ukrlang/04.%D0%9D%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%BC%D1%96%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%B0%D0%B4%D1%96%D1%8F%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C/Totalitaryzm_zbirnyk_naukovyh_prats.pdf <https://lib.iitta.gov.ua/721027/>

295. Бойченко М. І. Філософія для дітей у структурі шкільної освіти. *Історія та філософія освіти в незалежній Україні: здобутки і стратегії* : зб. тез Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (20 трав. 2020 р., Київ) / ред. кол.: Топузов О.М., Сисоева С.О., Дічек Н.П., Култаєва М. Д. та ін.; 20 травня 2020 р., м. Київ, Інститут педагогіки НАПН України. м. Київ; Біла Церква: Видавництво «Авторитет» ФОР Курбанова Ю. В., 2020. С. 22-24. URL: http://www.undip.org.ua/news/library/zbirniki_detail.php?ID=9916

296. Бойченко М. І. Щастя навчання і навчання щастю: ідеали і реалії. *Щастя та сучасне суспільство* : зб. матер. міжнар. наук. конф. (20-21 березня 2020 р., Львів). Львів : СПО-ЛОМ, 2020. С. 36–40. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/719838/> <http://>

ukr-happiness-institute.com/materiali-konferenci%D1%97-2020/
<http://ukr-happiness-institute.com/10-31108-7-2020-6/>

297. **Бойченко М. І.** Філософська оцінка та порівняльний аналіз парадигм розвитку освіти в Україні у добу незалежності. *Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2020 р.* / Ін-т педагогіки НАПН України. Київ, 2020. С. 171–172. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/723463/>

298. **Дічек Н. П.** Діяльність ученого як мікроісторія розвитку початкової освіти в Україні: Олександра Савченко. *Початкова освіта: історія, проблеми, перспективи* : матер. III-ї всеукр. наук.-практ. інтернет-конф., (23 жовтня 2020 р., Ніжин). Ніжин: НДУ ім. М.Гоголя, 2020. С. 57–59. URL: <http://ndu.edu.ua/index.php/ua/kafedra-pedagogiki/konferentsii>
<https://lib.iitta.gov.ua/722174/>

299. **Дічек Н. П.** До історії вивчення обдарованості учнів в українській психології другої половини XX ст. *Підтримка та супровід обдарованих учнів в сучасному інформаційно-освітньому просторі* : матер. Всеукр. наук.-практ. онлайн-конф., (27 жовтня 2020 р., Київ). Київ : Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2020. С. 21–25. URL: <http://novyny.ostriv.in.ua/publication/code-7E2D1EA4DE3A5/list-8EC6E63B26>
http://novyny.ostriv.in.ua/special/get_file/code-81FF022C1810F
<https://lib.iitta.gov.ua/722323/>

300. **Дічек Н. П.** До осучаснення методології української освітньої компаративістики й історії освіти. *Освіта для XXI століття: виклики, проблеми, перспективи* : мат. II Міжнар. наук.-практ. конф., (12–13 лист. 2020, Суми). Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2020. С. 402–405. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/723363/>

301. **Дічек Н. П.** Зарубіжна макаренкіана у XXI ст. : стан рецепції. *Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта 2020: глобалізований простір інновацій* : матеріали IV Міжнар.

наук.-практ. конф., Київ, 28 трав. 2020 р. / НАПН України, Ін-т педагогіки НАПН України ; за заг. ред. О. І. Локшиної. Київ ; Біла Церква : Авторитет, 2020. С. 90–92. DOI : <https://doi.org/10.32405/978-966-97763-9-6-2020> URL: <https://lib.iitta.gov.ua/721032/>

302. Дічек Н. П. Категорія хронотопу у досвідному полі історії сучасної освіти. *Історія та філософія освіти в незалежній Україні: здобутки і стратегії* : зб. тез Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (20 трав. 2020 р., Київ) / ред. кол.: Топузов О.М., Сисоєва С.О., Дічек Н.П., Култаєва М. Д. та ін.; 20 травня 2020 р., м. Київ, Інститут педагогіки НАПН України. м. Київ; Біла Церква: Видавництво «Авторитет» ФОП Курбанова Ю. В., 2020. С. 32–36. URL: http://www.undip.org.ua/news/library/zbirniki_detail.php?ID=9916

303. Дічек Н. П. Нові штрихи до міжнародного виміру феномену А. Макаренка: XXI ст. *Технології професійної підготовки майбутнього вчителя* : сучасні моделі і компетентнісний дискурс педагогіки А.С. Макаренка: матер. XIX міжнар. наук.-практ. конф. (12-13 березня 2020 р., м. Полтава). Серія: Полтавська макаренкіана. Вип. 1. Полтава: ФОП: Гаража М.Ф. 2020. С. 8–10. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/720287/>

304. Дічек Н. П. Парадигми розвитку та тенденції реформування шкільної освіти в Україні у добу незалежності. *Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2020 р.* Ін-т педагогіки НАПН України. Київ : Пед. думка, 2020. С. 166–168. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/723456/>

305. Дічек Н.П. Тенденції в освітній політиці України у галузі шкільної освіти (2000-2010-і роки). *Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2020 р.* / Ін-т педагогіки НАПН України. Київ, 2020. С. 168–170. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/723460/>

306. Дічек Н. П. Типологізація трансформацій в освітній політиці незалежної України: загальна середня освіта. *Сучасні реалії та перспективи розвитку освіти* : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., (9 жовт. 2020 р., Дніпро). Дніпро: Міжнар. гум-й досл-й центр, 2020. С. 6–8. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/722062/>

307. Дічек Н. П. Трансформації в освітній політиці України. *Національна ідентичність як проблема науки й освіти* : матер. наук.-практ. конф., (12 бер. 2020 р., Київ). Київ: Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2020. С. 27–29. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/721116/>

308. Дічек Н. П., Орел О. В. Застосування сучасних інтерактивних методів. *Навчання в коледжі: науково-технічне співробітництво* : принципи, механізми, ефективність: матер. всеукр. наук.-практ.інтернет-конф., (23 квітня, 2020 р., Ніжин). Ніжин. 2020. С. 61–66. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/720395/> https://natc.org.ua/docs/Conferencia/2020/Conferencia_mat_20200423.pdf

309. Загородня А. А. Запровадження профільного навчання в шкільну освіту України у добу незалежності. *Стратегічні напрямки розвитку науки: фактори впливу та взаємодії* : матер. міжнар. наук. конф., (22 травня, 2020 р., Суми). Суми, Україна: МЦНД, 2020. Т. 3. С. 43–44. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/720515/> <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/mcnd/issue/view/22.05.2020/306>

310. Загородня А. А. Зміст і структура діяльності профільних класів старшої школи в контексті освітніх інновацій. *Я в усьому світі не нахожжу спокою...:* зб. тез Всеукр. наук. конф. до 200-ліття Пантелеймона Куліша, (22 трав. 2020 р., Київ). Київ, 2020. С. 116–119. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/723464/> <https://lib.iitta.gov.ua/717583/1/Thesis-116-119.pdf>

311. Загородня А. А. Історичний досвід розвитку та запровадження профільного навчання в шкільну освіту України у добу незалежності. *Історія та філософія освіти в незалежній Україні* : здобутки і стратегії : зб. тез Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (20 трав. 2020 р., Київ) / ред. кол.: Топузов О.М., Сисоєва С.О., Дічек Н.П., Култаєва М. Д. та ін.; 20 травня 2020 р., м. Київ, Інститут педагогіки НАПН України. м. Київ; Біла Церква: Видавництво «Авторитет» ФОП Курбанова Ю. В., 2020. С. 37–39. URL: http://www.undip.org.ua/news/library/zbirniki_detail.php?ID=9916

312. Загородня А. А. Польський досвід, як професійна підготовка фахівців економічної галузі в системі педагогічної освіти України. *Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта 2020: глобалізований простір інновацій* : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 28 трав. 2020 р. / НАПН України, Ін-т педагогіки НАПН України ; за заг. ред. О. І. Локшиної. Київ ; Біла Церква : Авторитет, 2020. С. 349–351. <https://doi.org/10.32405/978-966-97763-9-6-2020> URL: <https://lib.iitta.gov.ua/721034/>

313. Загородня А. А. Профільне навчання як вид диференційованого навчання в системі освіти старшої школи. *The 6th International scientific and practical conference : Science, society, education: topical issues and development prospects* (May 10-12, 2020, Kharkiv). SPC «Sci-conf.com.ua», Kharkiv, Ukraine. 2020. P. 481–484. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/720404/> https://sci-conf.com.ua/vi-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-science-society-education-topical-issues-and-development-prospects-10-12-maya-2020-goda-harkov-ukraina-arhiv/?utm_source=eSputnik-promo&utm_medium=email&utm_campaign=MATERIALY_KhAR_KOV&utm_content=780638454

314. Загородня А. А. Профільне навчання як форма інноваційного розвитку системи шкільної освіти в Україні. *Освіта для XXI століття: виклики, проблеми, перспективи* : мат. II Міжнар. наук.-практ. конф., (12-13 лист., Суми). Суми: до змісту »

СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2020. С. 61–64. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/723362/>

315. **Євтух М. Б.** Емоційний інтелект особистості та проблеми обдарованості. *Сучасні проблеми підготовки та професійного удосконалення працівників сфери освіти* : матер. VI Міжнар. наук.-практ. конф., (23-24 квітня 2020 р., Чернігів). Чернігів : Видавець Чабаненко Ю.В., 2020. С. 29–31. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/720371/>

316. **Євтух М. Б.** Національна рамка кваліфікацій і європейська трансферна кредитно-накопичувальна система (перший аспект). *Формування сучасної наукової думки* : матер. міжнар. наук. конф., (31 січня, 2020 р. м. Кропивницький). Кропивницький: МЦНД. 2020. С. 132–133. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/719494/> <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/mcnd/issue/view/31.01.2020> <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/mcnd/issue/view/31.01.2020/239>

317. **Євтух М. Б.** Підготовка вчителя до роботи у Новій українській школі. *Історія та філософія освіти в незалежній Україні: здобутки і стратегії* : зб. тез Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (20 трав. 2020 р., Київ) / ред. кол.: Топузов О.М., Сисоєва С.О., Дічек Н.П., Култаєва М. Д. та ін.; 20 травня 2020 р., м. Київ, Інститут педагогіки НАПН України. м. Київ; Біла Церква: Видавництво «Авторитет» ФОП Курбанова Ю. В., 2020. С. 72–77. URL: http://www.undip.org.ua/news/library/zbirniki_detail.php?ID=9916 <https://lib.iitta.gov.ua/722638/>

318. **Євтух М. Б.** Проблеми виховання у зарубіжній народній педагогіці. *Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта 2020: глобалізований простір інновацій* : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 28 трав. 2020 р. / НАПН України, Ін-т педагогіки НАПН України ; за заг. ред. О. І. Локшиної. Київ ; Біла Церква : Авторитет, 2020. С. 95–99. DOI:

<https://doi.org/10.32405/978-966-97763-9-6-2020> URL: <https://lib.iitta.gov.ua/721037/>

319. **Євтух М. Б.** Професійна успішність майбутнього вчителя. *Стратегічні напрямки розвитку науки : фактори впливу та взаємодії* : матер. міжнар. наук. конф., (22 травня, 2020 р., Суми). Суми, Україна: МЦНД. 2020. Т. 3. С. 81-83. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/720516/> <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/mcnd/issue/view/22.05.2020/306>

320. **Євтух М. Б.** Методологічний потенціал давньогрецького концепту Gnothi Sautou («Пізнай самого себе»). Сучасні підходи та перспективи професійного розвитку фахівців соціономічних професій. *Науковий вісник КВНЗ «Вінницька академія неперервної освіти»* : зб. матер. Всеукр. наук.-практ. конф. з між нар. участю (19 червня 2020 р., Вінниця). Вінниця: КВНЗ «ВАНО», 2020. Вип. № 2 (28). С. 20-23. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/722377/>

321. **Євтух М. Б.** Українська народна вишиванка крізь призму соціокультурної ідентичності. *Україно моя вишивана : етнокультурний та освітньо-виховний потенціал української вишиванки* : зб. тез Всеукр. наук.-практ. онлайн-конф., (21 травня 2020 р., Київ), (електронне видання). Київ : Педагогічна думка, 2020. С.13-14. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/722371/>

322. **Євтух М. Б.** Тенденції реформування підготовки майбутніх учителів у 2000-і роки. *Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2020 р.* / Ін-т педагогіки НАПН України. Київ, 2020. С. 173-174. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/723478/>

323. **Євтух М. Б.** Терентьева Н.О. Теоретичні основи навчання і виховання обдарованих і талановитих школярів (зарубіжний досвід). *Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта 2020: глобалізований простір інновацій* : матер. IV Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 28 трав. 2020 р. / до змісту »

НАПН України, Ін-т педагогіки НАПН України ; за заг. ред. О. І. Локшиної. Київ ; Біла Церква : Авторитет, 2020. С. 200–203. <https://doi.org/10.32405/978-966-97763-9-6-2020> URL: <https://lib.iitta.gov.ua/721038/>

324. Саух П. Ю. Духовність у добу «товарної» концептуалізації освіти: сподівання без надії. *Виховання духовності у контексті ревіталізації цілей сталого розвитку України* : зб. матер. Всеукр. наук.-практ. конф., (27 лютого 2020 р., Київ). Київ: Видавничий дім «Гельветика», 2020. С. 56–63. URL: <https://news.church.ua/2020/02/27/u-kijevi-proxodit-vseukrajinska-konferenciya-vixovannya-duhovnosti-osobistosti-u-konteksti-realizaciji-cilej-stalogo-rozvitku-ukrajini/>

325. Саух П. Ю. Загальнодержавна система виявлення і підтримки обдарованої молоді: від декларацій до реальних дій збереження і примноження інтелектуального потенціалу України. *Підтримка та супровід обдарованих учнів в сучасному інформаційно-освітньому просторі* : матер. Всеукр. наук.-практ. онлайн-конф., (27 жовтня 2020 р., Київ). Київ: Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2020. С. 18-21. URL: <http://novyny.ostriv.in.ua/publication/code-7E2D1EA4DE3A5/list-8EC6E63B26> http://novyny.ostriv.in.ua/special/get_file/code-81FF022C1810F <https://lib.iitta.gov.ua/722313/>

326. Саух П. Ю. «Іпостась» філософії освіти... Чи насправді усе так просто? *Знання. Освіта. Освіченість* : зб. матер. V Міжнар. наук.-практ. конф., (1–2 жовтня 2020 р., Вінниця). Вінниця: ВНТУ, 2020. С. 124-128. URL: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/index/index/search/advancedResults> <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/znanosv/znanosv2020/paper/viewFile/10719/8969> <https://lib.iitta.gov.ua/722325/>

327. Саух П. Ю. Культурно-національна самоідентифікація освіти. Український контекст. *Національна ідентичність як проблема науки й освіти* : матер. наук.-практ. конф., (12 бе-

резня 2020 р., Київ). Київ : Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2020. С.55–58. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/719837/>

328. Саух П. Ю. Філософія як концептуальне ядро й креативна платформа освіти. *Історія та філософія освіти в незалежній Україні: здобутки і стратегії* : зб. тез Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (20 трав. 2020 р., Київ) / ред. кол.: Топузов О.М., Сисоєва С.О., Дічек Н.П., Култаєва М. Д. та ін.; 20 травня 2020 р., м. Київ, Інститут педагогіки НАПН України. м. Київ; Біла Церква: Видавництво «Авторитет» ФОП Курбанова Ю. В., 2020. С. 182–186. URL: http://www.undip.org.ua/news/library/zbirniki_detail.php?ID=9916

329. Саух П. Ю. Філософсько-освітній дискурс модернізації навчально-виховного процесу (реалії, проблеми, перспективи). *Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2020 р.* / Ін-т педагогіки НАПН України. Київ, 2020. С. 174–175. URL: https://undip.org.ua/wp-content/uploads/2021/07/anotovani_2020_.pdf

330. Шевченко С. М. Діти з порушеннями слуху на етапі становлення української незалежної держави в контексті сучасних трендів розвитку української мови. *Формування сучасної наукової думки* : матер. міжнар. наук. конф., (31 січня, 2020 р. м. Кропивницький). Кропивницький: МЦНД. С. 120–122. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/719255/> <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/mcnd/issue/view/31.01.2020> <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/mcnd/issue/view/31.01.2020/239>

331. Шевченко С. М. Загальні положення спеціальної школи для дітей з особливими потребами у 2000-і роки незалежної України. *Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2020 р.* / Ін-т педагогіки НАПН України. Київ, 2020. С. 175-176. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/723479/>

332. Шевченко С. М. Початкова освіта для дітей з особливими освітніми потребами у роки незалежності України. *Початкова освіта: історія, проблеми, перспективи* : матер. III-ї всеукр. наук.-практ. інтернет-конф., (23 жовтня 2020 р., Ніжин). Ніжин: НДУ ім. М.Гоголя, 2020. С. 57–59. URL: <http://ndu.edu.ua/index.php/ua/kafedra-pedagogiki/konferentsii> <https://lib.iitta.gov.ua/722174/>

333. Шевченко С. М. Розвиток дітей з особливими потребами у добу незалежності України (2000-і рр.). *Стратегічні напрямки розвитку науки: фактори впливу та взаємодії* : матер. міжнар. наук. конф., (22 травня, 2020 р., Суми). Суми, Україна: МЦНД, 2020. Т. 3. С. 112–116. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/720519/> <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/mcnd/issue/view/22.05.2020/306> https://pedscience.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/Proceedings_ED_21stCent-2020.pdf

334. Шевченко С. М. Розвиток Київської школи-притулку для глухонімих дітей (1900-1941 рр.). *Наукове забезпечення технологічного прогресу XXI сторіччя* : матер. міжнар. наук. конф., (1 травня, 2020 р., Чернівці). Чернівці, Україна: МЦНД, 2020. Т. 4. С. 74–75. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/720312/> <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/mcnd/issue/view/01.05.2020/289>

335. Шевченко С. М. Розвиток підлітків з особливими потребами умовах сучасної України. *Освіта для XXI століття: виклики, проблеми, перспективи* : мат. II Міжнар. наук.-практ. конф., (12–13 лист., Суми). Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2020. С. 112-116. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/723364/>

336. Шевченко С. М. Розвиток спеціального навчання у добу незалежності України та в країнах Західної Європи та Америки (порівняльний аспект). *Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта 2020: глобалізований простір інновацій* : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 28 трав. 2020 р. / НАПН України, Ін-т педагогіки НАПН України;

за заг. ред. О. І. Локшиної. Київ ; Біла Церква : Авторитет, 2020. С. 104–106. DOI : <https://doi.org/10.32405/978-966-97763-9-6-2020> URL: <https://lib.iitta.gov.ua/721039/>

337. Шевченко С. М. Розвиток спеціальних шкіл як один із видів забезпечення спеціальними освітніми ресурсами дітей з особливими потребами (2000-і рр.). *Історія та філософія освіти в незалежній Україні: здобутки і стратегії* : зб. тез Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (20 трав. 2020 р., Київ) / ред. кол.: Топузов О.М., Сисоєва С.О., Дічек Н.П., Култаєва М. Д. та ін.; 20 травня 2020 р., м. Київ, Інститут педагогіки НАПН України. м. Київ; Біла Церква: Видавництво «Авторитет» ФОП Курбанова Ю. В., 2020. С. 224–227. URL: http://www.undip.org.ua/news/library/zbirniki_detail.php?ID=9916

2021

338. Антонець Н. Б. Індивідуальне навчання як форма здобуття початкової освіти: нормативно-правовий аспект (1991-2017). *Історія та філософія освіти в незалежній Україні: контрверзи сучасного наукового пізнання* : зб. тез Всеукр. наук.-практ. конф., (8 черв. 2021 р., Київ) / ред. кол.: Топузов О.М., Сисоєва С.О., Дічек Н.П., Култаєва М.Д. та ін.; Ін-т педагогіки НАПН України, 2021. С. 68-71. URL: <http://naps.gov.ua/ua/press/releases/2360/> <https://lib.iitta.gov.ua/726488/> <http://naps.gov.ua/uploads/files/press/hist-phil-edu-2021.pdf>

339. Антонець Н. Б. Нормативно-правове забезпечення організації індивідуального навчання в початковій школі України (90-ті рр. ХХ ст.). *Традиції та новації у сфері педагогіки та психології* : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., (5–6 лют. 2021 р., Київ) / Тавр-й нац. ун-т ім. В. І. Вернадського. Київ: Вид-й дім «Гельветика», 2021. С. 9–11. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/724233/>

340. Антонець Н. Б. Основні тенденції реформування початкової освіти в Україні (1991–2017). *Анотовані результати на- до змісту* »

уково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2021 р. / Ін-т педагогіки НАПН України. Київ, 2021. С. 165–166. URL: https://undip.org.ua/wp-content/uploads/2022/01/Anotovani_2021.pdf
<https://undip.org.ua/library/anotovani-rezultaty-naukovo-doslidnoi-roboty-institutu-pedahohiky-za-2021-rik/>

341. Бойченко М. І. Інституційна етика: людський вимір. *Антропологічні виміри філософських досліджень* : матер. X Міжнар. наук. конф., (21 квіт. 2021 р., Дніпро). Дніпро: Дніп-й нац. ун-т заліз-го транспорту ім. академіка В. Лазаряна <https://conf-ampr.diit.edu.ua/AMPRX/paper/view/23732/12892>

342. Бойченко М. І. Місія освіти у розвитку громадянського суспільства: вибір парадигми. *Філософські, історіософські та педагогічні аспекти єдності українського суспільства* : матер. Всеукр. міжгал. наук.-практ. онлайн-конф. (31 бер. – 2 квіт. 2021 р., Київ). К.: Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2021. С. 16–29. URL: <http://novyny.ostriv.in.ua/publication/code-7E45DC2CFDADF>

343. Бойченко М. І. Модерний концепт особистості і спроби його постмодерної деконструкції. *Проблеми саморозвитку особистості в сучасному суспільстві* : матер.: II Міжнар. наук.-практ. конф., (26-27 бер., 2021 р., Харків). НЮУ ім. Ярослава Мудрого. Харків. : Друкарня Мадрид, 2021. С. 77-78. URL: <https://dspace.nlu.edu.ua/handle/123456789/18796> <https://dspace.nlu.edu.ua/handle/123456789/18796> https://dspace.nlu.edu.ua/bitstream/123456789/18796/1/Pr_samoroz_26-27_03-2021.pdf

344. Бойченко М. І. «Новий Органон» Френсіса Бекона як методологічна передумова проектів модернізації європейського суспільства. *«Новий Органон» (1620) та університетська філософія. До 400-річчя виходу трактату «Новий Органон» Френсіса Бекона*: матер. Міжнар. наук. конф., (18-19 груд. 2020 р., Харків). Х: ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2021. С. 26-32. URL: http://philosophy.karazin.ua/ua/news/news/konfer_bacon3_finish.pdf <https://lib.iitta.gov.ua/726270/>

- 345. Бойченко М. І.** Освіта у модусі критичного мислення: шлях подолання контраверсійності. *Історія та філософія освіти в незалежній Україні: контрверзи сучасного наукового пізнання* : зб. тез Всеукр. наук.-практ. конф., (8 черв. 2021 р., Київ) / ред. кол.: Топузов О.М., Сисоєва С.О., Дічек Н.П., Култаєва М.Д. та ін.; Ін-т педагогіки НАПН України, 2021. С. 186–189. URL: <http://naps.gov.ua/ua/press/releases/2360/> <http://naps.gov.ua/uploads/files/press/hist-phil-edu-2021.pdf> <https://lib.iitta.gov.ua/725947/>
- 346. Бойченко М. І.** Стамбул без Туреччини: колізії боротьби з гендерними стереотипами за допомогою гендерних стереотипів. *Гендер. Екологія. Здоров'я* : матер. VII Міжнар. наук.-практ. конф. (22–23 квіт. 2021 р., Харків) / ред. кол. : В. А. Капустник, В.М. Лісовий, В.В. М'ясоєдов та ін. Харків : ХНМУ, 2021. С. 56–58.
- 347. Бойченко М. І.** Щастя і благо: ексцентричність і доцентровість. Щастя та сучасне суспільство: зб. матер. Міжнар. наук. конф., (20-21 бер. 2021 р., Львів). Львів : СПОЛОМ, 2021. С. 40-42. <https://doi.org/10.31108/7.2021.6> URL: <http://ukr-happiness-institute.com/proceedings-of-the-second-international-scientific-conference-happiness-and-contemporary-society-20-21-03-2021/> http://ukr-happiness-institute.com/boychenko_doi_10-31108-7-2021-6/
- 348. Бойченко М. І.** Філософія як методологія дослідження парадигм розвитку та тенденцій реформування шкільної освіти в Україні у добу незалежності. *Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2021 р.* / Ін-т педагогіки НАПН України. Київ, 2021. С.167-168. URL: https://undip.org.ua/wp-content/uploads/2022/01/Anotovani_2021.pdf <https://undip.org.ua/library/anotovani-rezultaty-naukovo-doslidnoi-roboty-instytutu-pedahohiky-za-2021-rik/>
- 349. Дічек Н. П.** Історія педагогічної науки сучасної України в особах: академік Олександра Савченко. *Філософські*, до змісту »

історіософські та педагогічні аспекти єдності українського суспільства : матер. Всеукр. міжгал. наук.-практ. онлайн-конф., (31 бер. – 2 квіт. 2021 р., Київ). К. : Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2021. С. 157–161. URL: http://www.ioid.gov.ua/images/files/SB_3103_0204_21.pdf

350. Дічек Н. П. Етнокультурні уявлення української молоді у вимірі сучасних україно-польських відносин. «Освіта і доля нації». *«Освіта у викликах сьогодення: світові та українські контексти»* : матер. XXII Міжнар. наук.-практ. конф., (25–26 черв. 2021 р., Харків) / Харків: Хар-й нац-й пед-й ун-т ім. Г.С. Сковороди (ХНПУ), 2021. С. 4–8. URL: <https://dspace.hnpu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/2956359e-b9c7-43bc-9378-fda17b277507/content> <https://dspace.hnpu.edu.ua/items/0b39f8e9-ccb0-4574-b76b-e6ecd919a05f> <https://lib.iitta.gov.ua/727331/>

351. Дічек Н. П. Міжпредметний підхід у реалізації компетентнісного орієнтованого навчання у початковій школі у спадщині академіка Олександри Савченко. *Компетентнісно орієнтоване навчання: виклики та перспективи: «Компетентнісно орієнтоване навчання: виклики та перспективи»* : зб. тез III Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф., (29 бер. 2021 р., Київ), (наукове е-видання). Київ : Пед. думка, 2021. С. 64–68. URL: http://undip.org.ua/news/library/zbirniki_detail.php?ID=10209 <https://lib.iitta.gov.ua/724496/>

352. Дічек Н. П. Педагогічна імагологія: спроба апології. *Історія та філософія освіти в незалежній Україні: контрверзи сучасного наукового пізнання* : зб. тез Всеукр. наук.-практ. конф., (8 черв. 2021 р., Київ) / ред. кол.: Топузов О.М., Сисоєва С.О., Дічек Н.П., Култаєва М.Д. та ін.; Київ, Ін-т педагогіки НАПН України, 2021. С.78–83. URL: <http://naps.gov.ua/ua/press/releases/2360/> <http://naps.gov.ua/uploads/files/press/hist-phil-edu-2021.pdf>. <https://lib.iitta.gov.ua/725952/>

353. Дічек Н. П. Підходи до проблеми освіти дітей з особливими потребами: зміна парадигм в Україні. *Трансформація освіти в контексті процесів глобалізації* : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., (12 бер. 2021 р., Дніпро). Дніпро : Міжнар. гум-й досл-й центр, 2021. С. 11-13. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/724380/>

354. Дічек Н. П. Ієрархічна модель реформовчих процесів в галузі шкільної освіти: доба незалежності України. *Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2021 р.* / Ін-т педагогіки НАПН України. Київ, 2021. С. 163-165. URL: https://undip.org.ua/wp-content/uploads/2022/01/Anotovani_2021.pdf <https://undip.org.ua/library/anotovani-rezultaty-naukovo-doslidnoi-roboty-institutu-pedahohiky-za-2021-rik/>

355. Дічек Н. П. Найістотніші наукові результати проведеного дослідження з теми «Парадигми розвитку та тенденції реформування шкільної освіти в Україні у добу незалежності». *Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2021 р.* / Ін-т педагогіки НАПН України. Київ, 2021. С. 159–163. URL: https://undip.org.ua/wp-content/uploads/2022/01/Anotovani_2021.pdf <https://undip.org.ua/library/anotovani-rezultaty-naukovo-doslidnoi-roboty-institutu-pedahohiky-za-2021-rik/>

356. Дічек Н. П. Сучасний класик педагогіки – академік НАПН України Олександра Яківна Савченко. *Уроки співпраці і спілкування* : зб. матер. І Всеукр. пед. читань пам'яті О. Я. Савченко «Олександра Яківна Савченко. Уроки співпраці і спілкування», Київ, 4 листопада 2021 р. (наукове електронне видання) / Укладач О. В. Онопрієнко. Київ : Пед. думка, 2021. С.25-30. URL: https://undip.org.ua/wp-content/uploads/2021/12/Zbirnyk_I_pedchytan_2021.pdf <https://undip.org.ua/library/oleksandra-yakivna-savchenko-uroky-spivpratsi-i-spilkuвання-zbirnyk-materialiv-i-vseukrainskykh-pedahohichnykh-chytan/>

357. Загородня А. А. Аналіз динаміки реалізації профільного навчання в старших класах середніх загальноосвітніх шкіл України (2011–2017 рр.). *Освіта та її процеси* : зб. тез он-лайн. конф. Київ. 2021. С. 124–126.

358. Загородня А. А. Аналіз моделей профільного навчання та основних підходів до їх функціонування в старших класах середніх загальноосвітніх шкіл України в період з 2011 по 2017 рр. *Історія та філософія освіти в незалежній Україні: контрверзи сучасного наукового пізнання* : зб. тез Всеукр. наук.-практ. конф. (8 черв. 2021 р., Київ) / ред. кол.: Топузов О.М., Сисоєва С.О., Дічек Н.П., Култаєва М.Д. та ін.; Київ, Ін-т педагогіки НАПН України, 2021. С. 83–86. URL: <http://naps.gov.ua/ua/press/releases/2360/> <http://naps.gov.ua/uploads/files/press/hist-phil-edu-2021.pdf> <https://lib.iitta.gov.ua/725948/>

359. Загородня А. А. Зміст, основна мета й структура профільного навчання в старших класах середніх загальноосвітніх шкіл України (2011–2017 рр.). *Нове та традиційне у дослідженнях сучасних представників психологічних та педагогічних наук* : зб. тез наук. робіт учасн. міжнар. наук.-практ. конф., (26–27 бер. 2021 р., Львів). Львів, 2021. С. 43–46. URL: <https://dspace.hnpu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/f4017a48-8469-45cb-bffc-64c9adaf0934/content>

360. Загородня А. А. Особливості протікання процесу профілізації змісту навчання у старшій загальноосвітній школі у відповідності до окреслених моделей (2011–2017). *Priority directions of science and technology development: the 10th International scientific and practical conf.*, (June 13–15, 2021, Kyiv). SPC — Sci-conf.com.ua, Kyiv, Ukraine. 2021. P. 426–428. URL: <https://sci-conf.com.ua/x-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-priority-directions-of-science-and-technology-development-13-15-iyunya-2021-goda-kiev-ukraina-arhiv/> <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2021/06/PRIORITY-DIRECTIONS-OF-SCIENCE-AND->

[TECHNOLOGY-DEVELOPMENT-13-15.06.21.pdf https://lib.iitta.gov.ua/726271/](https://lib.iitta.gov.ua/726271/)

361. Загородня А. А. Профільна школа в Україні у 2011-2017 рр., як передумова якості професійної освіти. *Чорноморські наукові студії* : зб. тез VII Всеукр. мультидисциплінарної конф., (14 трав. 2021 р., Одеса). Одеса, 2021. С. 204-206. URL: <http://www.tsatu.edu.ua/shn/wp-content/uploads/sites/59/morar-m.-v.-misce-politolohiyi-sered-socialno-humanitarnyh-dyscyplin.pdf>

362. Загородня А. А. Реалізація принципів профільного навчання в старших класах середніх загальноосвітніх шкіл України (2011-2017 рр.). *Психологія і педагогіка: актуальні питання* : зб. тез наук. робіт учасн. Міжнар наук.-практ конф., (9–10 квіт. 2021 р., Харків). Харків, 2021. С. 19–21.

363. Загородня А. А. Тенденції реформування шкільної освіти в Україні у добу незалежності: профільна школа (2011-2017 рр.). *Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2021 р.* / Ін-т педагогіки НАПН України. Київ, 2021. С. 166-167. URL: https://undip.org.ua/wpcontent/uploads/2022/01/Anotovani_2021.pdf <https://undip.org.ua/library/anotovani-rezultaty-naukovo-doslidnoi-roboty-instytutu-pedahohiky-za-2021-rik/>

364. Загородня А. А. Тенденції розвитку профільного навчання старшокласників у 2011-2017 рр. XXI століття. *Педагогіка і психологія: актуальні проблеми досліджень на сучасному етапі* : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., (2–3 квіт. 2021 р., Київ). Київ : ГО «Київська наукова організація педагогіки та психології», 2021. С. 12-14. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/725186/>

365. Загородня А. А. Форми організації профільного навчання в Україні у 2011–2017 рр. *Соціально-психологічні про-*
до змісту »

блеми суспільства : зб. тез Міжнар. наук.-практ. конф., (16–17 квіт. 2021 р. Київ). Київ, 2021. С. 46–47.

366. **Євтух М. Б.** Генезис університетської освіти в XI – XVI ст. в країнах Західної Європи. *Сучасні проблеми підготовки та професійного удосконалення працівників сфери освіти* : тези VII Міжнар. наук.-практ. конф., (23 квіт., 2021 р., Чернігів). Чернігів, 2021. С. 40–42. URL: <https://eportfolio.kubg.edu.ua/data/conference/7701/document.pdf>

367. **Євтух М. Б.** Яким має бути сучасний вчитель. *Історія та філософія освіти в незалежній Україні: контрверзи сучасного наукового пізнання* : зб. тез Всеукр. наук.-практ. конф., (8 черв. 2021 р., Київ) / ред. кол.: Топузов О.М., Сисоєва С.О., Дічек Н.П., Култаєва М.Д. та ін.; м. Київ, Ін-т педагогіки НАПН України, 2021. С. 171–174. URL: <http://naps.gov.ua/ua/press/releases/2360/>
<http://naps.gov.ua/uploads/files/press/hist-phil-edu-2021.pdf>
<https://lib.iitta.gov.ua/725944/>

368. **Yevtuch M.,** Klochko O., Fedorets V. Using virtual and augmented reality to development of the health-preserving competence of a physical education teacher: methodological aspect. *Математика та інформатика у вищій школі: виклики сучасності*, присв. пам'яті проф. О. А. Панкова і В. С. Трохименка : матер. Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., (20–21 трав. 2021 р., Вінниця) : зб. тез. [Ел-й ресурс], Вінниця, 2021, С. 255–258. (PDF 269 с.). URL: <https://drive.google.com/file/d/10dt5ZFhO-tF5JHA5sHuDIhTNRuyK1uCm/view> <https://lib.iitta.gov.ua/726269/>

369. **Євтух М. Б.** Професійна підготовка вчителя в умовах незалежності України у 2011-2017 рр. *Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2021 р.* / Ін-т педагогіки НАПН України. Київ, 2021. С. 168–169. URL: https://undip.org.ua/wp-content/uploads/2022/01/Anotovani_2021.pdf <https://undip.org.ua/library/anotovani>

[rezultaty-naukovo-doslidnoi-roboty-institutu-pedahohiky-za-2021-rik/](#)

370. Саух П. Ю. Історична пам'ять як фактор консолідації українського суспільства». *Філософські, історіософські та педагогічні аспекти єдності українського суспільства* : матер. Всеукр. міжгалуз. наук.-практ. онлайн-конф. (31 бер. – 2 квіт. 2021 р., Київ). К.: Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2021. С. 11–15. URL: <http://novyny.ostriv.in.ua/publication/code-7E45DC2CFDADF>

371. Саух П. Ю. Матриця полікультурної освіти в дискурсі алгоритму «політики рівної гідності. *Історія та філософія освіти в незалежній Україні: контрверзи сучасного наукового пізнання* : зб. тез Всеукр. наук.-практ. конф. (8 черв. 2021 р., Київ) / ред. кол.: Топузов О.М., Сисоєва С.О., Дічек Н.П., Култаєва М.Д. та ін.; Київ, Ін-т педагогіки НАПН України, 2021. С. 48-52. URL: <http://naps.gov.ua/ua/press/releases/2360> / <https://lib.iitta.gov.ua/725945> / <http://naps.gov.ua/uploads/files/press/hist-phil-edu-2021.pdf>

372. Саух П. Ю. Проблема балансування класичної і не-класичної моделей освіти. Шляхи її вирішення. *III відкритий освітньо-науковий форум за міжнародною участю «Класична наука для нової української школи»*, (23 берез. 2021, Мелітопіль). Мелітопіль: Мелітоп. держ. пед. ун-т ім. Богдана Хмельницького, 2021. URL: <https://naps.gov.ua/ua/press/releases/2268/>

373. Саух П. Ю. Розвиток критичного мислення як один із провідних трендів сучасного освітнього процесу. *Історія та філософія освіти в незалежній Україні: контрверзи сучасного наукового пізнання* : зб. тез Всеукр. наук.-практ. конф. (8 черв. 2021 р., Київ) / ред. кол.: Топузов О.М., Сисоєва С.О., Дічек Н.П., Култаєва М.Д. та ін.; Київ, Ін-т педагогіки НАПН України, 2021. С. 233–237. URL: <http://naps.gov.ua/ua/press/releases/2268/>

gov.ua/ua/press/releases/2360/ <https://lib.iitta.gov.ua/725946/>
<http://naps.gov.ua/uploads/files/press/hist-phil-edu-2021.pdf>

374. Саух П. Ю. Педагогічна місія філософії в стратегічному забезпеченні освітнього процесу. *Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2021 р.* / Ін-т педагогіки НАПН України. Київ, 2021. С. 169–170. URL: https://undip.org.ua/wp-content/uploads/2022/01/Anotovani_2021.pdf
<https://undip.org.ua/library/anotovani-rezultaty-naukovo-doslidnoi-roboty-instytutu-pedahohiky-za-2021-rik/>

375. Шевченко С. М. Діти з особливими потребами в період навчання і виховання в екстремальних умовах пандемії. «Освіта і доля нації». *Освіта у викликах сьогодення: світові та українські контексти* : матер. XXII Міжнар. наук.-практ. конф., (25–26 черв. 2021 р., Харків) / Харків: Хар-й нац-й пед-й ун-т ім. Г.С. Сковороди (ХНПУ), 2021. С.12–15. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/727330/> <https://dspace.hnpu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/2956359e-b9c7-43bc-9378-fda17b277507/content> <https://dspace.hnpu.edu.ua/items/0b39f8e9-ccb0-4574-b76b-e6ecd919a05f>

376. Шевченко С. М. Ключові вимоги до організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах (2011-2017 рр.). *Спеціальна освіта: проблеми та перспективи* : матер. XIV-ї Міжнар. науково-практ. конф., (15–16 квіт. 2021 р., Кам'янець-Подільський) / за ред. О.В. Гаврилова. Кам'янець-Подільський: Видавець Ковальчук О. В., 2021. С. 171–173. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/725937/>

377. Шевченко С. М. Критичне мислення – один із важливих чинників сучасної технології розвитку дітей з особливими потребами. *Історія та філософія освіти в незалежній Україні: контрверзи сучасного наукового пізнання* : зб. тез Всеукр. наук.-практ. конф., (8 чер. 2021 р., Київ) / ред. кол.: Топузов О.М., Сисоева С.О., Дічек Н.П., Култаєва М.Д. та ін.; Київ, Ін-т педагогіки НАПН України, 2021.

С. 241–244. URL: <http://naps.gov.ua/ua/press/releases/2360/>
<http://naps.gov.ua/uploads/files/press/hist-phil-edu-2021.pdf>.
<https://lib.iitta.gov.ua/725943/>

378. Шевченко С. М. Організація інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах України (2011–2017 рр.). *Priority directions of science and technology development: the 10th international scientific and practical conf.*, (June 13-15, 2021, Kyiv). SPC — Sci-conf.com.ua, Kyiv, Ukraine, 2021. P. 541–544. URL: <https://sci-conf.com.ua/x-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-priority-directions-of-science-and-technology-development-13-15-iyunya-2021-goda-kiev-ukraina-arhiv/> <https://lib.iitta.gov.ua/726281/> <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2021/06/PRIORITY-DIRECTIONS-OF-SCIENCE-AND-TECHNOLOGY-DEVELOPMENT-13-15.06.21.pdf>

379. Шевченко С. М. Умови організації діяльності навчально-реабілітаційних центрів в системі освіти України в період з 2011 по 2017 рр. *Теоретичні та практичні аспекти розвитку сучасної педагогіки та психології* : зб. тез наук. робіт учасн. Міжнар. наук.-практ. конф., (25–26 черв. 2021 р., Львів). Львів: ГО «Львівська педагогічна спільнота», 2021. С. 34–36. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/726035/>

380. Шевченко С. М. Форми організації освіти дітей із особливими потребами на сучасному етапі: аналіз останніх досліджень і публікацій. *Педагогіка і психологія: актуальні проблеми досліджень на сучасному етапі* : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., (2–3 квіт. 2021 р., Київ). Київ : ГО «Київська наукова організація педагогіки та психології», 2021. С. 76–78. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/725181/>

381. Шевченко С. М. Тенденції реформування освіти дітей з особливими процесами потребами у 2011-2017 рр. *Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2021 р.* / Ін-т педагогіки НАПН України. Київ, 2021. С. 170–171. URL: <https://undip.org.ua/wp-content/uploads/2022/01/>

[Anotovani 2021.pdf https://undip.org.ua/library/anotovani-rezultaty-naukovo-doslidnoi-roboty-instytutu-pedahohiky-za-2021-rik/](https://undip.org.ua/library/anotovani-rezultaty-naukovo-doslidnoi-roboty-instytutu-pedahohiky-za-2021-rik/)

Розділ 2

ВИРОБНИЧО-НАВЧАЛЬНО- ДОВІДКОВА ПРОДУКЦІЯ



2.1. МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ

2019

1. **Загородня А. А.** Перспективність використання досвіду професійної підготовки фахівців економічної галузі Республіки Польщі в Україні : метод. рекомендації / Нац. акад. пед. наук України, Ін-т педагогіки НАПН України. Київ, 2019. 44 с. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/716519/>

2.2. НАВЧАЛЬНА ПРОДУКЦІЯ

2021

2. **Дічек Н. П.** Сікорський Іван Олексійович. Українська спеціальна педагогіка в персоналіях: навч. посіб. / За заг. ред. В. І. Бондаря, В.М. Синьова. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, 2021. С. 5-32. (428 с.) URL : <https://lib.iitta.gov.ua/725008/1/%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%20%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%86%D1%96%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%20%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D1%96%D0%BA%D0%B0%20%D0%B2%20%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%96%D1%8F%D1%85.pdf> <https://lib.iitta.gov.ua/724993/>

У навчальному посібнику вперше в історії спеціальної педагогіки представлено творчу спадщину українського вченого-дефектолога кінця ХІХ – початку ХХІ ст., який своєю науково-педагогічною діяльністю здійснив суттєвий вплив на її розвиток. Розкрито суттєвий внесок Івана Сікорського, показано результати довготривалих досліджень вченого щодо специфіки навчання і виховання дітей з обмеженими можливостями психофізичного розвитку та допоможе читачеві осмислити особливості розвитку спеціальної школи, сприятиме формуванню науково-педагогічного мислення, розширенню педагогічного світогляду та загальної культури.

2.3. ДОВІДКОВА ПРОДУКЦІЯ

2020

3. Бібліографічний покажчик наукових праць відділу історії та філософії освіти Інституту педагогіки НАПН України (2016–2019) / Інститут педагогіки НАПН України ; упоряд. Н. Б. Антонєць ; за наук. ред. **Н. П. Дічек**. Київ ; Біла Церква : Авторитет, 2020. 74 с. URL : <https://undip.org.ua/library/bibliografichnyy-pokazhchyk-naukovykh-prats-viddiluu-istorii-ta-filosofii-osvity-instytutu-pedahohiky-napn-ukrainy-2016-2019/> <https://lib.iitta.gov.ua/721600/>

Бібліографічний покажчик презентує систематизовані бібліографічні описи різновидових наукових праць, створених науковцями відділу історії та філософії освіти Інституту педагогіки НАПН України у період 2016–2019 років, коли розпочалося планове фундаментальне дослідження ними новітньої історії розвитку освіти в добу суверенної України. Покажчик рекомендовано науковцям й освітянам, майбутнім педагогічним працівникам (студентам) як допоміжний засіб у вивченні процесів у сучасній історії освіти незалежної України.

2021

4. Енциклопедія освіти / Національна академія педагогічних наук України; [гол. ред. **В. Г. Кремень**; заст. гол. ред. В. І. Луговий, **О. М. Топузов**; відп. наук. секр. **С. О. Сисоєва**]: 2-ге вид., допов. та перероб. Київ: Юрінком Інтер, 2021. 1144 с.:

1. **Антонєць Н. Б.** Грінченко Борис Дмитрович. *Енциклопедія освіти*. 2-е вид. / гол. ред. академік НАН і НАПН України, Президент НАПН України В. Г. Кремень. Київ, 2021. С. 167.

2. **Антонєць Н. Б.** Емський указ. *Енциклопедія освіти*. 2-е вид. / гол. ред. академік НАН і НАПН України, Президент НАПН України В. Г. Кремень. Київ, 2021. С. 300–301.

3. **Антонець Н. Б.** Інститут шляхетних дівчат. *Енциклопедія освіти*. 2-е вид. / гол. ред. академік НАН і НАПН України, Президент НАПН України В.Г. Кремень. Київ, 2021. С. 412.
4. **Антонець Н. Б.** Русова Софія Федорівна. *Енциклопедія освіти*. 2-е вид. / гол. ред. академік НАН і НАПН України, Президент НАПН України В. Г. Кремень. Київ, 2021. С. 892–893.
5. **Антонець Н. Б.** Русова, Софія Федорівна. Велика українська енциклопедія. *URL: [https://vue.gov.ua/Русова, Софія Федорівна](https://vue.gov.ua/Русова,_Софія_Федорівна)*
6. **Дічек Н. П.** Брунер Дж. *Енциклопедія освіти*. 2-е вид. / гол. ред. академік НАН і НАПН України, Президент НАПН України В. Г. Кремень. Київ, 2021. С.90.
7. **Дічек Н. П.** Вернадський В. *Енциклопедія освіти*. 2-е вид. / гол. ред. академік НАН і НАПН України, Президент НАПН України В. Г. Кремень. Київ, 2021. С.102–103.
8. **Дічек Н. П.** Ващенко Г. *Енциклопедія освіти*. 2-е вид. / гол. ред. академік НАН і НАПН України, Президент НАПН України В. Г. Кремень. Київ, 2021. С.98.
9. **Дічек Н. П.** Гербарт Й. *Енциклопедія освіти*. 2-е вид. / гол. ред. академік НАН і НАПН України, Президент НАПН України В. Г. Кремень. Київ, 2021. С.153.
10. **Дічек Н. П.** Грушевський М. *Енциклопедія освіти*. 2-е вид. / гол. ред. академік НАН і НАПН України, Президент НАПН України В. Г. Кремень. Київ, 2021. С.183.
11. **Дічек Н. П.** Дальтон-план. *Енциклопедія освіти*. 2-е вид. / гол. ред. академік НАН і НАПН України, Президент НАПН України В. Г. Кремень. Київ, 2021. С.195.
12. **Дічек Н. П.** Дьюї Дж. *Енциклопедія освіти*. 2-е вид. / гол. ред. академік НАН і НАПН України, Президент НАПН України В. Г. Кремень. Київ, 2021. С.276–277.

13. **Дічек Н. П.** Духнович В. *Енциклопедія освіти*. 2-е вид. / гол. ред. академік НАН і НАПН України, Президент НАПН України В. Г. Кремень. Київ, 2021. С.274.
14. **Дічек Н. П.** Історія освіти. *Енциклопедія освіти*. 2-е вид. / гол. ред. академік НАН і НАПН України, Президент НАПН України В. Г. Кремень. Київ, 2021. С.430–431.
15. **Дічек Н. П.** Каразін В. *Енциклопедія освіти*. 2-е вид. / гол. ред. академік НАН і НАПН України, Президент НАПН України В. Г. Кремень. Київ, 2021. С.436–437.
16. **Дічек Н. П.** Культурологія. *Енциклопедія освіти*. 2-е вид. / гол. ред. академік НАН і НАПН України, Президент НАПН України В. Г. Кремень. Київ, 2021. С.506–507.
17. **Дічек Н. П.** Костюк Г. *Енциклопедія освіти*. 2-е вид. / гол. ред. академік НАН і НАПН України, Президент НАПН України В. Г. Кремень. Київ, 2020. С.493.
18. **Дічек Н. П.** Макаренко А. *Енциклопедія освіти*. 2-е вид. / гол. ред. академік НАН і НАПН України, Президент НАПН України В. Г. Кремень. Київ, 2021. С.528–529.
19. **Дічек Н.П.** Маслоу А. *Енциклопедія освіти*. 2-е вид. / гол. ред. академік НАН і НАПН України, Президент НАПН України В. Г. Кремень. Київ, 2021. С.531.
20. **Дічек Н. П.** Могила П. *Енциклопедія освіти*. 2-е вид. / гол. ред. академік НАН і НАПН України, Президент НАПН України В. Г. Кремень. Київ, 2021. С.584–585.
21. **Дічек Н. П.** Огієнко І. *Енциклопедія освіти*. 2-е вид. / гол. ред. академік НАН і НАПН України, Президент НАПН України В. Г. Кремень. Київ, 2021. С.659.
22. **Дічек Н. П.** Павлов І. *Енциклопедія освіти*. 2-е вид. / гол. ред. академік НАН і НАПН України, Президент НАПН України В. Г. Кремень. Київ, 2021. С.701–702.

- 23. Дічек Н. П.** Педагогічний музей А. С. Макаренка. *Енциклопедія освіти*. С.745–746.
- 24. Дічек Н. П.** Піаже Ж. *Енциклопедія освіти*. 2-е вид. / гол. ред. академік НАН і НАПН України, Президент НАПН України В. Г. Кремень. Київ, 2021. С.758.
- 25. Дічек Н. П.** Прагматична педагогіка. *Енциклопедія освіти*. 2-е вид. / гол. ред. академік НАН і НАПН України, Президент НАПН України В. Г. Кремень. Київ, 2021. С.790.
- 26. Дічек Н. П.** Синиця І. *Енциклопедія освіти*. 2-е вид. / гол. ред. академік НАН і НАПН України, Президент НАПН України В. Г. Кремень. Київ, 2021. С.916.
- 27. Дічек Н. П.** Сікорський І. *Енциклопедія освіти*. 2-е вид. / гол. ред. академік НАН і НАПН України, Президент НАПН України В. Г. Кремень. Київ, 2021. С.922-923.
- 28. Дічек Н. П.** Скіннер Б.-Ф. *Енциклопедія освіти*. 2-е вид. / гол. ред. академік НАН і НАПН України, Президент НАПН України В. Г. Кремень. Київ, 2021. С.929–930.
- 29. Дічек Н. П.** Торндайк Е.-Л. *Енциклопедія освіти*. 2-е вид. / гол. ред. академік НАН і НАПН України, Президент НАПН України В. Г. Кремень. Київ, 2021. С.1020–1021.
- 30. Дічек Н. П.** Фрейре П. *Енциклопедія освіти*. 2-е вид. / гол. ред. академік НАН і НАПН України, Президент НАПН України В. Г. Кремень. Київ, 2021. С.1068–1069.
- 31. Дічек Н. П.** Шацький С. *Енциклопедія освіти*. 2-е вид. / гол. ред. академік НАН і НАПН України, Президент НАПН України В. Г. Кремень. Київ, 2021. С.1111.
- 32. Дічек Н. П.** Шевченко Т. *Енциклопедія освіти*. 2-е вид. / гол. ред. академік НАН і НАПН України, Президент НАПН України В. Г. Кремень. Київ, 2021. С. 1111.

33. **Дічек Н. П.** Юркевич П. *Енциклопедія освіти*. 2-е вид. / гол. ред. академік НАН і НАПН України, Президент НАПН України В. Г. Кремень. Київ, 2021. С. 1121.
34. **Дічек Н. П.** Ярмаченко М. *Енциклопедія освіти*. 2-е вид. / гол. ред. академік НАН і НАПН України, Президент НАПН України В. Г. Кремень. Київ, 2021. С.1124–1125.
35. **Євтух М. Б.** Кеменецький (Волинський) ліцей. *Енциклопедія освіти*. 2-е вид. / гол. ред. академік НАН і НАПН України, Президент НАПН України В. Г. Кремень. Київ, 2021. С. 493–494
36. **Євтух М. Б.** Ніжинська гімназія вищих наук князя Безбородька. *Енциклопедія освіти*. 2-е вид. / гол. ред. академік НАН і НАПН України, Президент НАПН України В. Г. Кремень. Київ, 2021. С. 652–653
37. **Євтух М. Б.** Педагогічна діяльність. *Енциклопедія освіти*. 2-е вид. / гол. ред. академік НАН і НАПН України, Президент НАПН України В. Г. Кремень. Київ, 2021. С. 712–713.
38. **Євтух М. Б.** Педагогічна освіта. *Енциклопедія освіти*. 2-е вид. / гол. ред. академік НАН і НАПН України, Президент НАПН України В. Г. Кремень. Київ, 2021. С. 722–723.
39. **Євтух М. Б.** Педагогічна практика. *Енциклопедія освіти*. 2-е вид. / гол. ред. академік НАН і НАПН України, Президент НАПН України В. Г. Кремень. Київ, 2021. С. 723–724.
40. **Євтух М. Б.** Прокопович Феофан. *Енциклопедія освіти*. 2-е вид. / гол. ред. академік НАН і НАПН України, Президент НАПН України В. Г. Кремень. Київ, 2021. С. 801–802.
41. **Євтух М. Б.** Рішельєвський ліцей. *Енциклопедія освіти*. 2-е вид. / гол. ред. академік НАН і НАПН України, Президент НАПН України В. Г. Кремень. Київ, 2021. С. 884–885.

42. **Євтух М. Б.** Стельмахович Мирослав Гнатович. *Енциклопедія освіти*. 2-е вид. / гол. ред. академік НАН і НАПН України, Президент НАПН України В. Г. Кремень. Київ, 2021. С. 979.

Друге видання «Енциклопедії освіти», присвячене 30-річчю незалежності України, істотно розширює і доповнює попереднє видання 2008 року.

Енциклопедія освіти – довідкове видання, в якому міститься близько 1500 статей, що висвітлюють проблеми історії, теорії та практики української освіти, поняттєво-термінологічні засади педагогічної й психологічної наук; нормативно-правову базу освіти незалежної України; сучасні освітні парадигми та концепції; принципи організації освітнього процесу у закладах освіти різних рівнів і типів; особливості зарубіжних систем освіти; персоніфіковану інформацію про педагогів і громадських діячів, котрі сприяли розвитку освіти в Україні; інформацію про суміжні галузі науки, що мають вагоме значення для розвитку освітніх наук й ін.

Авторський колектив другого видання Енциклопедії освіти представлений авторитетними вченими (переважно наукових установ НАПН України). Редакційну колегію склали відомі в Україні та за її межами вчені О. І. Ляшенко, С. Д. Максименко, Н. Г. Ничкало, П. Ю. Саух, Л. Д. Березівська, І. Д. Бех, В. Ю. Биков, М. С. Гальченко, В. В. Засенко, С. А. Калашнікова, М. О. Кириченко, Л. Б. Лук'янова, В.Г. Панок, В. О. Радкевич, О. Я. Савченко, М. М. Слюсаревський, О.В. Сухомлинська.

Видання адресоване вченим, учителям, викладачам, вихователям закладів освіти різних рівнів, психологам, соціальним працівникам, управлінцям, здобувачам освіти, батькам, широкому загалу українського суспільства, міжнародної спільноти, української діаспори, усім, хто цікавиться питаннями навчання, виховання і розвитку особистості.

Розділ 3

ПУБЛІКАЦІЇ У ЗАСОБАХ МАСОВОЇ ІНФОРМАЦІЇ



2019

1. **Бойченко М. І.** Легітимація і делегітимація цінностей у освіті як передумова успішних суспільних змін. *Освіта і суспільство*. 2019. Лютий. (№ 2). С. 8. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/716123>
2. **Бойченко М. І.** Чому філософія — це сучасна наука, яка потрібна суспільству? *День*. 2019. 20 листоп. URL: <https://day.kyiv.ua/uk/article/cuspilstvo/filosofiya-ce-vidchuttya-svobody>
3. **Дічек Н. П.** Заключний акорд ювілейного року. *Освіта*. 2019. 6–13 листоп.
4. **Дічек Н. П.** На часі – міжкультурна освіта. *Освіта і суспільство*. 2019. Липень. С. 8.
5. **Дічек Н. П.** Формувати інноваційну людину: проблеми практичної філософії. *Освіта і суспільство*. 2019. Травень. (№ 5). С. 9.
6. **Саух П. Ю.** Мобілізований Україною. Рец. на книгу: Ткаченко Василь. Україна–Росія: на сконі «пропонованого часу». Вид. 2-е, доп. К.: Вид-во Політія, 2019. 547 с. *Освіта і суспільство*. 2019. № 4. С. 12–13. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/717903/>
7. **Саух П. Ю.** Формувати медійну людину як новий тип особистості. *Освіта і суспільство*. 2019. № 3. С. 3. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/718483/>

2020

8. **Дічек Н. П.** Нінель Павлівна Калениченко (27.03.1926 – 18.08.2020). Національна Академія Педагогічних наук України, м. Київ, Україна, 2020. С. 1-3. URL: <http://naps.gov.ua/ua/press/releases/2023/> ; <https://lib.iitta.gov.ua/721979/>

2021

9. **Антонець Н. Б.** «Як жити, щоб був зміст у житті і духовний, і громадський...»: до 165-річчя з дня народження Софії

Русової. *Освіта і суспільство*. Бер. 2021. Вип. 3 (36). С. 8–9. URL: <https://naps.gov.ua/ua/press/calendar/2299/>

10. Антоненць Н. Б. Ювілейний круглий стіл відділу історії та філософії освіти: до 95-річчя Інституту педагогіки НАПН України. *Освіта і суспільство*. 2021. Вип. 10–11. С. 3.

11. Бойченко М. І. Який він – «Феномен освіти»? Рецензія на монографію В.П.Андрущенка «Феномен освіти» у 5 томах. *Голос України*, четв. 30 вер. 2021 р. № 186 (7686). URL: <http://www.golos.com.ua/article/351663>

12. Дічек Н. П. До ювілейної дати Інституту педагогіки НАПН України. Пед. газета. 2021, № 6, с. 7. URL: https://naps.gov.ua/ua/press/about_us/2564/2018

13. Саух П. Ю. Проблеми і перспективи впровадження електронного документообігу в українських закладах освіти. *III Науково-практичний семінар із міжнародною участю «Організація електронного документообігу в закладах освіти та органах державної влади»*, (02 бер. 2021 р., Київ), НАПН України (Вітальне слово Сауха П.Ю.). URL: <http://umo.edu.ua/news/orghanizacija-elektronnogo-dokumentobighu-v-zakladakh-osviti-ta-orghanakh-derzhavnoji-vladi>

ІМЕННИЙ ПОКАЖЧИК ¹

Антонець Н. Б.	22, 23, 26, 31, 32, 41, 52, 53, 60, 61, 75, 74, 87, 101, 102, 108
Березівська Л. Д.	106
Бойченко М. І.	9, 12, 16, 27, 40, 53, 61, 62, 63, 75, 76, 77, 78, 88, 89, 109
Бекон Френсіс	88
Бех І.Д.	106
Биков В.Ю.	106
Бондар І.	100
Брунер Дж.	102
Вакарчук І.	48
Ващенко П.	102
Вернадський В.	102
Габермас Ю.	62
Гальченко М.С.	106
Гербарт Й.	102
Гірші Е. Д.	23
Грінченко Б.	101
Грінченко М. (Загір- ня М.)	74
Грушевський М.	102
Гупан Н. М.	11
Дічек Н. П.	10,11, 13–15, 23, 24, 28, 29, 36, 38, 39, 42, 47, 48, 54, 60–66, 68–70, 72, 73, 77–82, 85, 87, 89, 90–92, 94–96, 100–105, 109, 110

¹ До «Іменного покажчика» внесено прізвища авторів, а також тих персоналій, прізвища яких вказано у назвах публікацій.

Дубинчук О. С.	38
Духнович В.	103
Дьюї Дж.	102
Євтух М.Б.	10, 12, 24, 25, 30, 34, 35, 38, 43, 50, 51, 56, 57, 58, 65–67, 82, 83, 94, 102, 105
Загородня А.А.	11, 25, 29, 30, 32, 33, 43, 44, 48, 49, 54, 55, 67, 68, 69, 80, 81, 92, 93, 100
Засенко В.В.	106
Зеленогорський С.О.	63
Зязюн І.А.	42, 63, 66
Калашнікова С.А.	106
Калениченко Н.	91
Каразін В.	86
Кириченко М.О.	106
Костюк Г.	103
Кремень В.Г.	13, 39, 101–106
Куліш Т.І.	11, 25, 44, 45, 69, 70
Куліш П.	13, 14, 22, 61, 62, 65, 67, 70, 72, 73, 80
Кулгаєва М.	15, 77, 79, 81, 82, 85, 87, 89, 90, 92, 94, 95, 96
Леся Українка	57
Лейкфельд П.Є.	63
Локшина О.	41, 79, 81, 82, 84, 87
Луговий В.	13, 39, 41, 101
Лук'янова Л.Є.	106
Луман Н.	62
Ляшенко О.І.	106

Бібліографічний покажчик наукових праць

Макаренко А.	64, 71, 78, 79, 82, 86, 103, 104
Маслоу А.	103
Максименко С.Д.	106
Могила П.	103
Набок М.	41
Ничкало Н.Г.	106
Ніколаєнко С.	48
Огієнко І.	103
Орел О.	80
Отич О.	11
Павлов І.	103
Панок В.Г.	106
Патканова-Кранковська Н.	9, 39, 51
Пирогов М.	56
Піаже Ж.	104
Прокопович Ф.	105
Проніков І.	30
Проніков О. К.	30, 66
Радкевич В. О.	106
Русова С. Ф.	32, 52, 102, 109
Савченко О. Я.	78, 89, 90, 91, 106
Савченко С. Я.	24
Саух І. В.	36, 39, 59
Саух П. Ю.	11, 13, 25, 31, 35, 36, 39–41, 45, 59, 70, 71, 84, 85, 95, 96, 106, 108, 109

Синиця І.	104
Синьов В.	100
Сисоева С. О.	15, 29, 65, 77, 79, 81, 82, 85, 87, 89, 90, 92, 94, 95, 96, 101
Сікорський І.	100, 104
Скіннер Б-Ф.	104
Слюсаревський М.М.	106
Стельмахович М.	106
Сухомлинська О. В.	106
Сухомлинський В. О.	57
Таланова Ж.В.	41
Таланчук П.	65
Терентьева Н. О.	10, 63, 87
Ткаченко В.	108
Топузов О.М.	13, 15, 41, 77, 79, 81, 82, 85, 87, 89, 90, 92, 94–96, 101
Торндайк Е.Л.	104
Ушинський К.	57
Франко Я.	73
Фрейре П.	104
Червінська І.	30, 35
Черкасенко С.	74
Шацький С.	104
Шевченко С. М.	10,11, 25, 26, 31, 35, 36, 39, 40, 45, 51, 52, 59, 60, 71, 72, 73, 85, 86, 87, 96, 97
Шевченко Т.	28, 30, 31, 34, 56, 66, 71, 104
Шерстюк Г.	74

Юркевич П.	105
Ярмаченко М. Д.	105
Antonets N.	8, 20
Boychenko M. I.	16, 19, 20, 26, 27, 32, 37, 38, 40, 47, 54, 73, 89
Dichek N.	8, 16, 17, 20, 21, 28, 37, 38
Kravchenko O. O.	8, 9
Orel O.	37
Saukh I.	37
Saukh P.	16, 19, 31, 37
Sysoieva S.	16
Shevchenko S.	9, 20
Yevtuch M.	18, 21, 22, 94
Zagorodnya A. A.	17, 18

**Бібліографічний покажчик
наукових праць
відділу історії та філософії освіти Інституту
педагогіки НАПН України(2019– 2021)**

Електронне видання

за науковою редакцією
члена-кореспондента НАПН України,
доктора педагогічних наук, професора
Н.П. Дічек

Обкладинка, верстка,
дизайн:Ладоня К. Ю.