



НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ  
ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІКИ  
ВІДДІЛ НАВЧАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА  
ЛІТЕРАТУРИ



ГЛУХІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ОЛЕКСАНДРА ДОВЖЕНКА  
МИКОЛАЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ  
ІНСТРУКТИВНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ

# ПРОГРАМА

ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ  
КОНФЕРЕНЦІЇ



**XI** ВОЛОШИНСЬКІ ЧИТАННЯ

Національна академія педагогічних наук України  
Інститут педагогіки  
Відділ навчання української мови та літератури  
Глухівський національний педагогічний університет  
імені Олександра Довженка  
Миколаївський обласний інститут  
післядипломної педагогічної освіти

ПРОГРАМА

ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ  
КОНФЕРЕНЦІЇ

**XI ВОЛОШИНСЬКІ ЧИТАННЯ**

**ШКІЛЬНА ЛІТЕРАТУРНА ОСВІТА:  
ТРАДИЦІЇ І НОВАТОРСТВО**

4 грудня 2023 р.

Київ – 2023

## **РЕГЛАМЕНТ РОБОТИ**

13.45- 14.00 Реєстрація учасників конференції, вихід в ZOOM

14.00 –14.30 Привітання учасників і гостей конференції

14.30 –15.45 Пленарне засідання

15.45 –16.00 Перерва

16.00 –17.30 Робота в секціях

17.30 – 18.00 Підбиття підсумків конференції

Приєднатися до конференції можна за покликанням:

<https://us02web.zoom.us/j/83553644758?pwd=MUIHVXh4ZzJpQmdJbThNOTRlMDVadz09>

Ідентифікатор конференції: 835 5364 4758

Код доступу: 050517

## **РЕГЛАМЕНТ ВИСТУПІВ**

Доповіді на пленарному засіданні — до 15 хвилин

Доповіді на секційних засіданнях — до 10 хвилин

Обговорення й репліки — до 5 хвилин

## ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

- Топузов Олег Михайлович*** академік НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, віце-президент НАПН України, директор Інституту педагогіки НАПН України
- Головко Микола Васильович*** доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, доцент, заступник директора з наукової роботи Інституту педагогіки НАПН України
- Яценко Таміла Олексіївна*** доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, головний науковий співробітник відділу навчання української морви та літератури Інституту педагогіки НАПН України
- Шуляр Василь Іванович*** доктор педагогічних наук, доцент, директор Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти
- Гоголь Наталія Валеріївна*** доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені О. Довженка
- Слижук Олеся Алімівна*** кандидат педагогічних наук, доцент, провідний науковий співробітник відділу навчання української мови та літератури Інституту педагогіки НАПН України

## НАУКОВА ПРОБЛЕМАТИКА КОНФЕРЕНЦІЇ

1. Наукова спадщина Н. Й. Волошиної в контексті сучасних освітніх завдань.
2. Курс літератури в закладах загальної середньої та вищої педагогічної освіти в реаліях війни та у післявоєнний період.
3. Професійна творчість учителя-словесника в інноваційних вимірах.
4. Сучасні письменники і шкільний курс літератури: діалог про читацькі інтереси та духовні цінності учнів.

## ВІДКРИТТЯ КОНФЕРЕНЦІЇ ПРИВІТАННЯ УЧАСНИКІВ І ГОСТЕЙ

**Кремень Василь Григорович**, доктор філософських наук, професор, академік НАПН і НАН України, президент НАПН України

**Ляшенко Олександр Іванович**, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України, академік-секретар відділення загальної середньої освіти і цифровізації освітньої системи НАПН України

**Топузов Олег Михайлович**, доктор педагогічних наук, професор, академік НАПН України, віцепрезидент НАПН України, директор Інституту педагогіки НАПН України

**Головко Микола Васильович**, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, доцент, заступник директора з наукової роботи Інституту педагогіки НАПН України

**Яценко Таміла Олексіївна**, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, головний науковий співробітник відділу навчання української мови та літератури Інституту педагогіки НАПН України

**Шуляр Василь Іванович**, доктор педагогічних наук, доцент, директор Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

**Кремінь Тарас Дмитрович**, кандидат філологічних наук, доцент, Уповноважений із захисту державної мови

**Котусенко Олена Юріївна**, головний спеціаліст директорату дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти Міністерства освіти і науки України

## ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

Навчання української літератури в 5–6 класах Нової української школи

**Яценко Таміла Олексіївна**, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, головний науковий співробітник відділу навчання української мови та літератури Інституту педагогіки НАПН України

Методичне забезпечення вивчення творчості Дмитра Кременя сучасними школярами

**Шуляр Василь Іванович**, доктор педагогічних наук, доцент, директор Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

**Гладишев Володимир Володимирович**, доктор педагогічних наук, професор кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Мистецький контекст у процесі вивчення української літератури

**Жила Світлана Олексіївна**, доктор педагогічних наук, професор кафедри української мови і літератури Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Шевченка

Реалізація культурологічного підходу в підручниках української літератури для 5–6 класів НУШ

**Гоголь Наталія Валеріївна**, доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені О. Довженка

Прочитання мілітарного мотиву ліричного твору на уроках української літератури в 10-11 класах

**Токмань Ганна Леонідівна**, доктор педагогічних наук, кандидат філологічних наук, професор кафедри української і зарубіжної літератури та методики навчання Університету Григорія Сковороди в Переяславі

Шляхи аналізу літературного твору як способи мислення вчителя-словесника та учнів

**Бондаренко Юрій Іванович**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри літератури, методики її навчання, історії культури та журналістики Ніжинського державного університету ім. М.Гоголя

Підручники літературного читання як підґрунтя для формування компетентного читача в середній та старшій школах

**Богданець-Білоskalенко Наталія Іванівна**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу навчання мов національних меншин та зарубіжної літератури Інституту педагогіки НАПН України

Читання художньої книги крізь призму реалій війни

**Грицак Наталія Русланівна**, доктор педагогічних наук, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри української та зарубіжної літератур і методик їх навчання Тернопільського національного педагогічного університету імені В. Гнатюка



**СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ**  
**СЕКЦІЯ 1**

**НАУКОВА СПАДЩИНА Н. Й. ВОЛОШИНОЇ В КОНТЕКСТІ**  
**СУЧАСНИХ ОСВІТНІХ ЗАВДАНЬ**

Людяність як принцип життя Ніли Волошиної

**Островська Галина Олександрівна**, доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методики навчання Івано-Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Ніла Волошина: істинна, професійна, справжня

**Шуляр Василь Іванович**, доктор педагогічних наук, доцент, директор Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Дві зустрічі з «нашим академіком»

**Гладишев Володимир Володимирович**, доктор педагогічних наук, професор кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Застосування прийомів технології розвитку критичного мислення на уроках української літератури в 5-6 класах

**Дятленко Тетяна Іванівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, учитель української мови та літератури ЗСО I-III ступенів «Гімназія №34 «Либідь» ім. В. Максименка» міста Києва, учитель вищої кваліфікаційної категорії

НУШ: актуальні проблеми підручникотворення

**Привалова Світлана Павлівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, учитель української мови та літератури Глухівської ЗОШ № 3 Глухівської міської ради Сумської області

Вивчення сучасної української літератури у 5-7 класах  
НУШ: тематичний підхід

**Слижук Олеся Алімівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, провідний науковий співробітник відділу навчання української мови та літератури Інституту педагогіки НАПН України

Розвиток продуктивного мовлення на уроках літератури

**Фідкевич Олена Львівна**, кандидат філологічних наук, провідний науковий співробітник відділу навчання мов національних меншин та зарубіжної літератури Інституту педагогіки НАПН України

Формування культурної компетентності здобувачів освіти в процесі вивчення української літератури

**Молочко Світлана Рашитівна**, завідувач кафедри філологічних дисциплін та методики їх викладання, методист відділу суспільно-філологічних дисциплін Чернігівського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені К. Ушинського, старший викладач кафедри української мови і літератури НУ «Чернігівський колегіум» імені Т. Шевченка

Методи і форми використання методичної спадщини Н.Й. Волошиної на уроках української та зарубіжної літератури

**Ізергіна Наталія Володимирівна**, учителька української мови та літератури, зарубіжної літератури Роменський ліцею № 1 ім. П. Калнишевського Роменської міської ради Сумської області

## СЕКЦІЯ 2

### КУРС ЛІТЕРАТУРИ В ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ТА ВИЩОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ В РЕАЛІЯХ ВІЙНИ ТА У ПІСЛЯВОЄННИЙ ПЕРІОД

Інфомедійна грамотність як базовий компонент вивчення української літератури у ЗВО

**Грона Наталія Вікторівна**, доктор педагогічних наук, доцент, викладач вищої категорії, викладач-методист Комунального закладу «Прилуцький гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені Івана Франка» Чернігівської обласної ради, професор кафедри української мови і літератури Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Шевченка

Стратегії і тактики шкільної літературної освіти крізь призму подолання психотравми свідка війни

**Ісаєва Олена Олександрівна**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри методики викладання іноземних мов і світової літератури Українського державного університету імені М. Драгоманова

Вивчення шкільного курсу зарубіжної літератури на засадах україноцентризму

**Клименко Жанна Валентинівна**, доктор педагогічних наук, професор кафедри методики викладання іноземних мов і світової літератури Українського державного університету імені М. Драгоманова

У чому винен Пушкін

**Новиков Анатолій Олександрович**, доктор філологічних наук, професор кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету ім. О. Довженка

Ситуаційний метод на уроках української мови та літератури

**Галаєвська Людмила Вікторівна**, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу навчання української мови та літератури Інституту педагогіки НАПН України

Література про дітей в сучасному курсі зарубіжної літератури: особливості шкільного вивчення в умовах дистанційної освіти

**Гричаник Наталія Іванівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені О. Довженка

«У цьому вірші я б хотіла замінити...» (Духовні цінності українців у віршах сучасних поетів і поеток про війну (до уроку позакласного читання)

**Давидюк Людмила Володимирівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри методики викладання іноземних мов і світової літератури Українського державного університету імені М. Драгоманова; провідний науковий співробітник відділу навчання мов національних меншин і зарубіжної літератури Інституту педагогіки НАПН України

Формування духовних цінностей старшокласників у процесі вивчення сучасної української поезії

**Клейменова Тетяна В'ячеславівна**, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені О. Довженка

Новітні тенденції розвитку української літератури в контексті сучасних освітніх вимог

**Коваленко Неля Миколаївна**, учитель української мови і літератури, спеціаліст I категорії Некрасівського НВК: ДНЗ-ЗОШ I-III ступенів Глухівської міської ради Сумської області

Формування читацької компетентності на уроках літератури

**Любінецька Марія Ігорівна**, кандидат філологічних наук, викладач кафедри української та зарубіжної літератур і методик їх навчання Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка

Сучасна проза для дітей як джерело формування духовних цінностей здобувачів середньої освіти у ЗЗСО

**Овдійчук Лілія Миколаївна**, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач, професор кафедри української мови та літератури ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка С. Дем'янчука, м. Рівне

Міжпредметні зв'язки з історією України на уроках української літератури в 9-му класі як засіб формування національної свідомості учнів

**Расевич Любов Петрівна**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри історії української літератури та компаративістики Кам'янець-Подільського національного університету імені І. Огієнка

Виховання духовних цінностей на уроках зарубіжної літератури

**Ткаченко Вікторія Іванівна**, кандидат педагогічних наук, викладач української мови, української та зарубіжної літератури Миколаївського юридичного фахового коледжу Національного університету «Одеська юридична академія»

Формування ключових компетентностей учнів на уроках інтегрованого курсу літератур (української та зарубіжної) у 7 класі НУШ

**Тригуб Ірина Анатоліївна**, кандидат педагогічних наук, учитель-методист, директорка Пристоличного центру професійного розвитку педагогічних працівників Бориспільського р-ну Київської обл.

Всеукраїнська дитячо-юнацька військово-спортивна гра «Сокіл» («Джура») – стратегічна платформа виховання дітей та учнів

**Чижевський Борис Григорович**, кандидат педагогічних наук, провідний науковий співробітник відділу економіки та управління загальною середньою освітою Інституту педагогіки НАПН України

Вивчення кримської (кримськотатарської) літератури в школах із українською мовою навчання як стратегія Перемоги

**Бицько Оксана Костянтинівна**, старший викладач кафедри методики викладання іноземних мов і світової літератури Українського державного університету імені М. Драгоманова

Педагогічна майстерність учителя-словесника під час війни і в післявоєнній розбудові України

**Авраменко Лариса Олександрівна**, учитель зарубіжної літератури комунального закладу «Есманська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів» Есманської селищної ради Сумської області

Художній твір як носій національних і загальнолюдських цінностей у реаліях війни на уроках української літератури

**Бадулїна Юлія Олексіївна**, учитель української мови і літератури, зарубіжної літератури, спеціаліст вищої категорії, старший учитель Глухівської ЗОШ І-ІІІ ступенів № 3 Глухівської міської ради Сумської області

Використання інноваційних технологій під час онлайн-навчання на уроках української літератури

**Бороденко Наталія Миколаївна**, учитель української мови і літератури, спеціаліст I категорії Глухівської ЗОШ I-III ступенів № 6 Глухівської міської ради Сумської області

Вивчення творів сучасної літератури в контексті новітньої історії (на прикладі оповідання Галини Кирпи «Мій тато став зіркою» у 5 класі НУШ)

**Гончаренко Наталія Іванівна**, учитель української мови і літератури, зарубіжної літератури, спеціаліст вищої категорії, старший учитель, заступник директора з навчальної роботи Глухівської ЗОШ I-III ступенів № 3 Глухівської міської ради Сумської області

Методичні підходи до викладання літератури в шкільній освіті України в реаліях війни

**Касаткін Олег Сергійович**, учитель зарубіжної літератури Чорнобаївського ліцею Чорнобаївської сільської ради Херсонського району Херсонської області

Формування інформаційно-цифрової компетентності старшокласників на уроках української літератури

**Радченко Катерина**, учитель української мови та літератури Корюківського ліцею № 2 Корюківської міської ради Чернігівської області

Уроки української літератури – уроки для життя

**Резніченко Тетяна Володимирівна**, учитель української мови та літератури Посад-Покровської опорної гімназії Чорнобаївської сільської ради Херсонського району Херсонської області

Удосконалення читацької компетентності учнів у контексті сучасної шкільної літературної освіти

**Стеценко Лариса Георгіївна**, учитель зарубіжної літератури, спеціаліст вищої категорії, заступник директора з виховної роботи Глухівської ЗОШ I-III ступенів № 3 Глухівської міської ради Сумської області

Арттерапія як засіб самореалізації та самовираження особистості на уроках літератури

**Суглобова Марина Анатоліївна**, учитель української мови і літератури, спеціаліст вищої категорії Глухівського НВК:ДНЗ-ЗОШ I-II ступенів № 4 Глухівської міської ради Сумської області

Вебквести як сучасний і зручний інструмент для навчання літератури в реаліях сьогодення

**Хоменко Олена Віталіївна**, учитель української мови і літератури, спеціаліст вищої категорії Глухівської ЗОШ I-III ступенів № 6 Глухівської міської ради Сумської області



## СЕКЦІЯ 3

### ПРОФЕСІЙНА ТВОРЧІСТЬ УЧИТЕЛЯ-СЛОВЕСНИКА В ІННОВАЦІЙНИХ ВИМІРАХ

Інтегроване навчання в шкільній освіті: тенденції впровадження

**Бібік Надія Михайлівна**, доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник відділу початкової освіти ім. О. Я. Савченко Інституту педагогіки НАПН України

До питання про лінгвокультурологічний аналіз художнього тексту як різновид інтелектуально-творчої діяльності: загальні зауваги

**Беценко Тетяна Петрівна**, доктор філологічних наук, професор, м. Суми

Формування читацької компетентності на уроках української мови в умовах реалізації нового Державного стандарту базової середньої освіти

**Горошкіна Олена Миколаївна**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу навчання української мови та літератури Інституту педагогіки НАПН України

Самоосвітня діяльність як ефективна умова розвитку творчого потенціалу педагога-словесника

**Бартіш Світлана Володимирівна**, кандидат філологічних наук, викладач кафедри української та зарубіжної літератур і методик їх навчання Тернопільського національного педагогічного університету імені В. Гнатюка

Диджиталізація як важливий складник сучасної освіти

**Балаховська Юлія Михайлівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри методики викладання української мови та

літератури Українського державного університету імені М. Драгоманова

Використання стратегій розвитку критичного мислення у процесі вивчення художнього твору

**Бондаренко Лідія Григорівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української і слов'янської філології та журналістики Херсонського державного університету

Клаптярка як технологія на уроці літератури в НУШ

**Гич Галина Миколаївна**, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Риторична майстерність учителя-словесника як освітньо-виховний засіб професійної діяльності

**Корчова Олена Михайлівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені О. Довженка

Технології мовленнєвого розвитку в процесі вивчення літератури

**Котляренко Світлана Василівна**, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри методики викладання української мови та літератури Українського державного університету імені М. Драгоманова

Фонетичні основи усного мовлення вчителя-словесника: до джерел усності

**Кузнецова Галина Петрівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені О. Довженка

Риторична культура у професійній діяльності вчителя-словесника

**Медвідь Наталія Сергіївна**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені О. Довженка

Формування ключових компетентностей у процесі вивчення української літератури в Новій українській школі: етноконтекст

**Ціко Ігор Григорович**, кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри суспільно-гуманітарної та медійної освіти Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Креативність як складник професіограми вчителя української літератури

**Цінько Світлана Василівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, директор Комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Глухівської міської ради Сумської області, учитель української мови і літератури Глухівської ЗОШ I-III ступенів № 2 Глухівської міської ради Сумської області

Медіатехнології – одна із форм впровадження медіаосвіти

**Гудз Марія Степанівна**, асистент кафедри української та зарубіжної літератур і методик їх навчання Тернопільського національного педагогічного університету імені В. Гнатюка

Розвиток навичок аналізу художнього твору у двох просторових площинах (реальній і фантастичній) за твором Сашка Дерманського «Стонадцять халеп Остапа Квіточки» на уроці позакласного читання

**Базуріна Тетяна Анатоліївна**, консультант Комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних

працівників» Глухівської міської ради Сумської області; учитель української мови і літератури Глухівської ЗОШ I-III ступенів № 3 Глухівської міської ради Сумської області

Використання інтерактивних методів навчання на уроках української літератури

**Бандурова Ірина Олександрівна**, учитель української мови і літератури Глухівської ЗОШ I-III ступенів № 2 Глухівської міської ради Сумської області

Модельна навчальна програма української літератури для 7-9 класів НУШ: специфіка експертизи

**Бистрицька Наталія Анатоліївна**, учитель української мови та літератури, заступник роботи з навчально-виховної роботи Богданівського ОЗЗСО Чернігівської селищної ради Бердянського району Запорізької області, учитель-методист

Інтегрований курс літератур у 5-7 класах: із досвіду пілотування

**Герасимчук Надія Вікторівна**, учитель української мови та літератури, зарубіжної літератури Одеської гімназії № 26 Одеської міської ради

Інструментарій формуального оцінювання початкових досягнень учнів 5-6 класів на уроках української літератури

**Івашина Галина Миколаївна**, учитель української мови та літератури, директор Богданівського ОЗЗСО Чернігівської селищної ради Бердянського району Запорізької області, учитель-методист

Текстоцентричний підхід у процесі вивчення української літератури

**Кисіль Раїса Петрівна**, учитель початкових класів Жашківського ліцею №3 Черкаської області

Моделювання уроків української літератури засобами ейдос- технології

**Конончук Надія Володимирівна**, директор Нетішинської гімназії «Ерудит» Нетішинської міської ради Шепетівського району Хмельницької області, учитель української мови

**Ковалінська Ірина Юрївна**, учитель української мови Нетішинської гімназії «Ерудит» Нетішинської міської ради Шепетівського району Хмельницької області

Методика використання компетентнісно зорієнтованих завдань на заняттях з української мови та літератури в закладах фахової передвищої освіти

**Криворотенко Ольга Григорівна**, викладач вищої категорії Відокремленого структурного підрозділу «Вільногірський фаховий коледж Українського державного університету науки і технологій», викладач-методист, заслужений учитель України

Формування громадянських компетентностей здобувачів освіти у процесі навчання інтегрованого курсу літератур (української та зарубіжної)

**Максим'як Софія Мирославівна**, учитель інтегрованого курсу літератур Тернопільської ЗОШ № 14 імені Б. Лепкого

Дискурс як елемент сучасного уроку української літератури

**Матосова Алла Миколаївна**, учитель української мови і літератури, зарубіжної літератури, спеціаліст вищої категорії, старший учитель, директор Глухівської ЗОШ I-III ступенів № 1 Глухівської міської ради Сумської області

Підручник української літератури для 7 класу Нової української школи: досвід реалізації

**Микитюк Оксана Петрівна**, учитель Щасливського ліцею Пристоличної сільської ради Бориспільського р-ну Київської обл., старший вчитель

Реалізація діяльнісного підходу на уроках української літератури в 5-6 класах.

**Мороз Світлана Василівна**, учитель Щасливського ліцею Пристоличної сільської ради Бориспільського р-ну Київської обл.

Особливості професійного становлення сучасного вчителя-словесника

**Мосіяшенко Алла Іванівна**, учитель зарубіжної літератури, спеціаліст вищої категорії, старший учитель Глухівської ЗОШ І-ІІІ ступенів № 3 Глухівської міської ради Сумської області

Креативні способи інтеграції онлайн-сервісів в освітній процес

**Немировська Наталія Вікторівна**, учитель української мови та літератури ЗЗСО І-ІІІ ст. №4 м. Гайсин Гайсинської міської ради Вінницької області

Інновації в освіті і педагогічна майстерність учителя-словесника

**Охременко Людмила Олександрівна**, учитель української мови та літератури комунального закладу «Есманська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів» Есманської селищної ради Сумської області

Позакласна робота з української літератури

**Піскун Тетяна**, учитель української мови та літератури Спеціалізованої ЗСШ №1 з поглибленим вивченням іноземних мов міста Чернігова

Впровадження інтерактивних технологій на уроках української літератури

**Рудик Людмила Володимирівна**, учитель української мови і літератури ліцею «Успіх» Монастирищенської міської ради Черкаської області, старший вчитель

Розвиток читацької компетентності здобувачів освіти НУШ  
**Стрельчук Галина Михайлівна**, учитель української мови і літератури, спеціаліст I категорії Глухівської ЗОШ I-III ступенів № 3 Глухівської міської ради Сумської області

Застосування інтерактивних методів на уроках літературного читання

**Ткаченко Лариса Вікторівна**, учитель початкових класів Миколаївської гімназії №7 Миколаївської міської ради Миколаївської області

Розвиток літературно-творчих здібностей здобувачів освіти  
**Щербина Олена Олександрівна**, заступник директора з навчально-виховної роботи Лиманського ліцею №3 Лиманської міської ради Донецької області

Інноваційні проекти як інструмент розвитку творчості та критичного мислення учнів на уроці української літератури

**Ягнич Мар'яна Євгенівна**, аспірантка кафедри української та зарубіжної літератур і методик їх навчання Тернопільського національного педагогічного університету імені В.Гнатюка

## СЕКЦІЯ 4

### СУЧАСНІ ПИСЬМЕННИКИ І ШКІЛЬНИЙ КУРС ЛІТЕРАТУРИ: ДІАЛОГ ПРО ЧИТАЦЬКІ ІНТЕРЕСИ ТА ДУХОВНІ ЦІННОСТІ УЧНІВ

Дидактичні аспекти модельної навчальної програми з української літератури для 8-9 класів НУШ

**Пахаренко Василь Іванович**, письменник, доктор педагогічних наук, професор кафедри української літератури та компаративістики Черкаського національного університету імені Б. Хмельницького

Літературні фотозони, буктрейлери, театральні вітальні як складники науково-практичної конференції

**Бабійчук Тамара Василівна**, кандидат педагогічних наук, викладач-методист Бердичівського фахового педагогічного коледжу

Дитинство в контексті заробітчанського наративу за книгою «Мама по скайпу» на уроках позакласного читання в шкільному курсі української літератури

**Васюта Світлана Дмитрівна**, кандидат педагогічних наук, учителька української мови та літератури Рівненського ліцею № 19 Рівненської міської ради

Як мотивувати здобувачів освіти до читання: розставляємо пріоритети

**Гарна Світлана Юріївна**, завідувач відділу мовно-літературної та мистецької освіти, доцент кафедри суспільно-гуманітарної та медійної освіти Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти



Світоглядні суперечності образу Софійки у повісті Марини Павленко «Русалонька з 7-в, або прокляття роду Кулаківських»

**Дев'ятко Наталія Володимирівна**, письменниця, кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради

Сучасна фантастична проза в шкільному курсі літератури НУШ

**Пузій Володимир Костянтинович** (*Володимир Аренєв*), письменник

Важливість комунікації письменник-учитель-учень в сучасній українській школі

**Замойська Мирослава Іванівна** (*Дара Корній*), письменниця

Концепція щастя в сучасній дитячій літературі (за повістями Г. Гузовської-Корицької «На сьомому небі від щастя» та «Де живе щастя: міські історії»)

**Корицька Галина Романівна**, письменниця, кандидат філологічних наук, доцент кафедри змісту і методик навчальних предметів Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти

Використання епістолярної спадщини письменників на уроках української літератури

**Коткова Людмила Іванівна**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри філологічних дисциплін та методики їх викладання Чернігівського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені К. Ушинського

Проблема формування та збереження цілісної картини «українського світу»: біографічна інформація у шкільному курсі літератури

**Марченко Наталія Петрівна**, кандидат історичних наук, старший науковий співробітник Інституту біографічних досліджень Національної бібліотеки України ім. В. Вернадського

«Мистецтво має значення»: Ніл Гейман про читання, уяву і творчість

**Мельник Анжела Олегівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри методики викладання іноземних мов і світової літератури Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Специфіка вивчення історіософської лірики Дмитра Кременя в системі МАН України

**Мхитарян Ольга Дмитрівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Формування ціннісних орієнтирів на прикладі сучасної поезії про війну

**Небеленчук Ірина Олександрівна**, письменниця, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії і методики середньої освіти Комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені В. Сухомлинського»

Твори сучасних авторів у шкільній програмі: погляд з боку письменника

**Павленко Марина Степанівна**, письменниця, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені П. Тичини

Проблема долі та свободи особистості в художньому світі  
В.Стуса

**Сазонова Олена Володимирівна**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови і літератури Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Шевченка

**Трубіна Карина Сергіївна**, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня філологічного факультету Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Шевченка

Місце книги «Месопотамія» у творчому доробку Сергія Жадана

**Сазонова Олена Володимирівна**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови і літератури Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Шевченка

**Павленко Діана Ігорівна**, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня філологічного факультету Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Шевченка

Викладання біографії письменника: щодо вибору біографічного матеріалу

**Шовкопляс Галина Євгенівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри світової літератури Київського університету імені Б. Грінченка

Твори інклюзивного змісту у контексті читацьких інтересів сучасного школяра

**Грицун Руслана Сергіївна**, аспірантка кафедри української мови та літератури ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка С. Дем'янчука, м. Рівне

Мовотворчість Сергія Жадана: вторинні номінації

**Каськов Дмитро Миколайович**, аспірант факультету філології, історії та політико-юридичних наук Ніжинського державного університету ім. М. Гоголя

Література для дітей як засіб формування гармонійно обдарованої особистості молодшого школяра

**Мохнар Анастасія Олександрівна**, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка С. Дем'янчука, м. Рівне

«Крадійка книжок» М. Зузака: книжка як символ духовності, незламності, людяності

**Шевчун Тетяна Євгенівна**, учитель зарубіжної літератури, заступник директора з навчально-виховної роботи Ніжинської гімназії № 5 Ніжинської міської ради Чернігівської області