

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ  
ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІКИ

Схвалено вченою радою  
Інституту педагогіки НАПН України  
(протокол №1 від 19 січня 2024 р.)



Директор Інституту педагогіки

О.М. Топузов

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

**Методика навчання географії  
за новим державним стандартом базової середньої освіти (7 клас)**

**Категорія слухачів:** педагогічні і науково-педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти та установ (учителі природничих наук та географії усіх кваліфікаційних категорій, методисти, викладачі).

**Укладачі:** Косик В.М., Грома В., Крамаренко І.С.

Київ–2024

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програму підвищення кваліфікації розроблено з урахуванням професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти», затвердженого наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства від 23 грудня 2020 року № 2736 «Про затвердження професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)»; Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800, наказу Міністерства освіти і науки України від 12 жовтня 2022 р. № 904 «Про затвердження Типової програми підвищення кваліфікації вчителів закладів загальної середньої освіти, які впроваджують новий Державний стандарт базової середньої освіти», відповідно до Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 № 988-р., Концепції розвитку природничо-математичної освіти (STEM-освіти), схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 5 серпня 2020 р. № 960-р та інших нормативно-правових актів, що регламентують діяльність педагогічних працівників з урахуванням європейського вектора розвитку освіти України.

**Мета програми** – розвиток ключових і професійних компетентностей педагогів, необхідних для організації освітнього процесу, виховання та розвитку учнів відповідно до Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» та Державного стандарту базової середньої освіти.

**Напрямок.** Розвиток ключових і професійних компетентностей учителів: знання навчального предмета, фахових методик і технологій.

**Зміст.** Зміст програми підвищення кваліфікації містить професійно орієнтований і фаховий складники. Забезпечує ознайомлення із сучасними тенденціями в методиці навчання географії, нормативно-правовим і навчально-методичним забезпеченням викладання географії у 7 класі закладів загальної середньої освіти на засадах концепції Нової української школи.

**Цільова аудиторія** – педагогічні і науково-педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти та установ (учителі природничих наук та географії усіх кваліфікаційних категорій, методисти, викладачі).

### **Обсяг / тривалість**

- 15 годин / 0,5 кредит ЄКТС, з яких 6 годин реалізовано у формі інтерактивних лекцій, 4,5 години – у формі індивідуальної роботи з консультуванням викладачів, 4 години – виконання завдань.

**Форма навчання:** дистанційна (в синхронному та асинхронному режимах).

Теоретична складова навчальної програми реалізується через інтерактивні відеолекції/вебінари/відеоконференції тощо. Практична складова реалізується через індивідуальні заняття з консультацією викладачів. Самостійна робота

слухачів передбачає пошук та опрацювання навчальних матеріалів відповідно до запропонованих завдань, виконання тестових завдань тощо.

**Місце реалізації програми** – онлайн платформа zoom, Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України, Видавничий дім «Освіта».

**Вартість навчання** – безоплатний характер надання освітніх послуг.

**Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться.**

Удосконалення раніше здобутих та/або набуття нових компетентностей відповідно до професійного стандарту за професією «Вчитель закладу загальної середньої освіти» у межах професійної діяльності або галузі знань.

1. Формування та розвиток **загальних компетентностей**:

**ЗК.01. Громадянської**, що виявляється в здатності діяти відповідально й свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права й обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку.

**ЗК.02. Соціальної**, що виявляється в здатності до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня.

**ЗК.03. Культурної** як здатності виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві; здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження.

**ЗК.04. Лідерської** як здатності до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети.

**ЗК.05. Підприємницької**, що виявляється в здатності до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності та підприємливості.

2. Формування та розвиток **професійних компетентностей** учителя щодо виконання фахових функцій: мовно-комунікативної, предметно-методичної, інформаційно-цифрової, психологічної, здоров'язбережувальної, проєктувальної, організаційної, оцінювально-аналітичної, інноваційної, рефлексійної та компетентності навчання впродовж життя.

Цільове зосередження розвитку **предметно-методичної компетентності**, що виявляється в таких здатностях: моделювати зміст навчання відповідно до обов'язкових результатів навчальних досягнень учнів; формувати та розвивати в учнів ключові компетентності та наскрізні вміння, спільні для всіх компетентностей; здійснювати інтегроване навчання; добирати й використовувати сучасні ефективні методики й технології навчання, виховання та розвитку учнів; розвивати в учнів критичне мислення; здійснювати оцінювання та моніторинг результатів навчальних

досягнень учнів на засадах компетентнісного підходу; формувати ціннісні ставлення учнів.

### **Очікувані результати охоплюють:**

#### **Знання й розуміння:**

- мети компетентнісного потенціалу освітньої галузі/навчального предмета (інтегрованого курсу); сутності наскрізних для всіх компетентностей умінь;
- основних груп обов'язкових результатів навчання учнів в освітній галузі;
- загальної характеристики базових знань з освітньої галузі;
- змісту предмета й методик його викладання;
- форм, методів, технологій навчання, виховання й розвитку учнів засобами освітньої галузі, навчального предмета/інтегрованого курсу;
- особливостей реалізації різних видів навчальної діяльності в освітньому процесі.

#### **Уміння:**

- проєктувати навчальні заняття на основі програм і підручників;
- здійснювати діагностику готовності учнів до навчання, інтерпретації результатів виконання практичних завдань;
- добирати ефективні технології, методи, інструменти і засоби навчання;
- розвивати ключові компетентності учнів, уміння, спільні для всіх компетентностей, формувати готовність до їх застосування в навчальних і життєвих ситуаціях;
- застосовувати міжпредметні зв'язки та інтеграцію навчальних предметів/інтегрованих курсів;
- добирати традиційні та інноваційні методики навчання;
- використовувати безпечне освітнє цифрове середовище для організації та управління освітнім процесом, організації групової взаємодії, зворотного зв'язку;
- упроваджувати в практику роботи здобутки інноваційних міжнародних освітніх систем.

#### **Диспозиції (цінності, ставлення):**

- власного професійного розвитку педагога в умовах змін системи освіти та законодавчого забезпечення; визначення відповідності власних професійних компетентностей чинним вимогам;
- створення методичних кейсів навчальних предметів задля підвищення якості викладання та навчання;
- планування освітньої діяльності, самостійного розроблення дидактичних матеріалів; формування умов досягнення успішного результату практичної діяльності.

**Документ, що видається** – за умови успішного опанування змістом усіх запланованих модулів (не менше 80% кожного з модулів) слухачі отримують сертифікат з описом досягнутих результатів:

- *знання* нормативно-правових, дидактико-методичних засад організації процесу навчання географії у закладах загальної середньої освіти на засадах концепції нової української школи;
- *уміння* організувати освітній процес на засадах компетентнісного, діяльнісного, особистісно-орієнтованого та інтегративного підходів;
- *досвід* реалізації методики навчання географії у 7 класах закладів загальної середньої освіти.

**Забезпечення розміщення програми** - на вебсайтах Інституту педагогіки НАПН України, українського проекту «Якість освіти».

•	Зміст навчання	Всього год	Інтерактивні лекції, год	Індивідуальні заняття з консультацією викладачів, год	Виконання контрольних завдань, год
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Організація навчання географії на предметному циклі базової середньої освіти</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>1.1</b>	Концептуальні засади державного стандарту базової середньої освіти		0,5		
<b>1.2</b>	Особливості модельних навчальних програм з географії		0,5		
	<b>Модуль 2. Організація навчання географії у 7 класі</b>	<b>3,5</b>	<b>1,5</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>
2.1.	Методика організації роботи учнів з підручником географії в 7 класах		0,5		
2.2.	Використання електронних освітніх ресурсів у навчанні географії. (Цифровий додаток до підручника, інтерактивні вправи, ІІІ)		1		

•	Зміст навчання	Всього год	Інтерактивні лекції, год	Індивідуальні заняття з консультацією викладачів, год	Виконання контрольних завдань, год
	<b>Модуль 3. Розв'язування географічних задач. Географічні конкурси</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
3.1.	Особливості й дидактична цінність дослідницьких задач. Методика проведення занять.		0,5		
3.2.	Географічні конкурси й турніри		0,5		
	<b>Модуль 4. Проектна та науково-дослідна діяльність учнів</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
4.2.	Дослідження на уроках географії		0,5		
	Обладнання для уроків географії		0,5		
	<b>Модуль 5. Новації в оцінюванні</b>	<b>2,5</b>	<b>1,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
5.1	Оцінювання навчальних досягнень учнів		1		
	Дискусія за результатами навчання. Підсумкове тестування		0,5		0,5
	<b>Разом годин за освітньою програмою</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>4,5</b>	<b>4,5</b>