

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-наукову програму Інституту педагогіки НАПН України з підготовки докторів філософії у галузі 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 014 «Середня освіта» (за предметними спеціальностями: історія, математика, географія, фізика, природничі науки).

Рецензована освітньо-наукова програма спрямована на забезпечення якісної теоретичної та практичної психолого-педагогічної підготовки здобувачів освітньо-наукового ступеня доктора філософії, на формування в них сукупності інтегральних, загальних та професійних компетентностей.

Особливість програми – системний підхід до відбору її змісту, де пропонується підготовка докторів філософії за кількома предметними спеціальностями (історія, математика, географія, фізика, природничі науки).

Основні складові освітньо-наукової програми: понятійний апарат, що використовується, мета і завдання програми, її характеристика (основні об'єкти вивчення, цілі навчання, методи, методики і технології, основний фокус освітньої програми та спеціалізації тощо), можливості працевлаштування випускників та продовження освіти, викладання та оцінювання, програмні компетентності, програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми та ін.

Достатньо повно сформульовано мету освітньо-наукової програми та розкрито зміст її складників. Ґрунтовно сформульовані цілі і завдання програми, які спрямовані на формування сукупності інтегральних, загальних та фахових компетентностей. Заслуговує на увагу те, що ретельно розкрито зміст компетентностей і вдало його конкретизовано в програмних результатах навчання, які включають деталізовані переліки знань, умінь і навичок. Є всі підстави вважати, що оволодіння цими компетентностями сприятиме продукуванню нових інноваційних ідей з дидактики, розв'язуванню комплексних проблем з теорії і методики навчання та опануванню методологією наукової та педагогічної діяльності зі спеціальності 014 «Середня освіта» (за предметними спеціальностями: історія, математика, географія, фізика, природничі науки).

Розподіл змісту освітнього складника програми за групами компонент та циклами підготовки (загальна, професійна, практична) прийнятний. Структурно-логічна схема реалізації освітнього складника (дисципліни загальної та професійної підготовки) упорядкована, деталізована і відповідає сучасним соціальним запитам на цілі і зміст освіти.

Ресурсне забезпечення (кадрове, матеріально-технічне, інформаційно-методичне), що описане в освітньо-науковій програмі, є достатнім для успішної реалізації завдань програми. Цікавими і дієвими є запропоновані організаційні форми, методи, методики, технології.

Реалізація програми уможливить розв'язання актуальних проблем у галузі професійно-педагогічної та дослідно-інноваційної діяльності, впровадження нових дидактичних і методичних вимог до навчання, методик і технологій організації навчально-пізнавальної діяльності, а також проведенню власних наукових досліджень, результати яких матимуть наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Висновок. Освітньо-наукова програма може бути рекомендована для підготовки здобувачів ступеня доктора філософії зі спеціальності 014 «Середня освіта» (за предметними спеціальностями: історія, математика, географія, фізика, природничі науки).

Рецензент:

проректор з наукової роботи,
професор кафедри вищої математики
та методики навчання математики
Уманського державного педагогічного
університету імені Павла Тичини,
доктор педагогічних наук, професор



Тетяна ГОДОВАНІЮК